

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики



В.С. Отто

«29» июня 2017г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТРУДОВАЯ МИГРАЦИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы –

бакалавриат

Направление подготовки – 38.03.06 «Торговое дело»

Направленность (профиль) подготовки – «Маркетинг в торговой деятельности»

Форма обучения – очная

Сроки освоения ОПОП – нормативный 4 года

Факультет экономики

Кафедра национальной экономики и регионального развития

Рязань, 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Трудовая миграция» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, на основе изучения ими современных закономерностей международной и внутренней трудовой миграции, влияния демографических процессов на экономическое развитие.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Трудовая миграция» относится к вариативной части Блока I (Дисциплины по выбору).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- «Экономическая теория».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Маркетинг»;
- «Региональная экономика».

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	<ul style="list-style-type: none"> • систему понятий и категорий, применяемых в теории трудовой миграции; • механизм и последствия трудовой миграции для принимающих стран и стран-экспортеров трудовых ресурсов 	<ul style="list-style-type: none"> • оценивать место России на мировом рынке труда и перспективы ее участия в международном трудовом обмене в контексте экономического и демографического прогноза 	<ul style="list-style-type: none"> • методическим аппаратом анализа статистических данных в сфере трудовой миграции
2	ПК-10	способностью проводить научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • воздействие внутренней и внешней трудовой миграции на функционирование рынка труда, доходы населения, уровень и структуру потребительского спроса • основные направления миграционной политики государства в контексте приоритетных задач социально-экономического развития 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать проблемы и процессы в сфере трудовой миграции • использовать данные о влиянии миграционных процессов на уровень и структуру потребительского спроса при разработке маркетинговых стратегий 	<ul style="list-style-type: none"> • методами оценки миграционных процессов в регионе • навыками самостоятельной работы с научной литературой и справочно-статистическими изданиями по трудовой миграции

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Трудовая миграция					
Цель дисциплины		формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, на основе изучения ими современных закономерностей международной и внутренней трудовой миграции, влияния демографических процессов на экономическое развитие.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> систему понятий и категорий, применяемых в теории трудовой миграции; механизм и последствия трудовой миграции для принимающих стран и стран-экспортеров трудовых ресурсов <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> оценивать место России на мировом рынке труда и перспективы ее участия в международном трудовом обмене в контексте экономического и демографического прогноза <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> методическим аппаратом анализа статистических данных в сфере трудовой миграции 	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Устный индивидуальный и фронтальный опрос, защита реферата с электронной презентацией, зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ Демонстрирует общие представления о сущности и последствиях трудовой миграции для экономики страны и региона</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Способен использовать основы знаний в области трудовой миграции при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</p>
ПК-10	способностью проводить научные, в том числе маркетинговые,	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> воздействие внутренней и внешней трудовой миграции на функционирование рынка труда, доходы населения, уровень и 	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Устный индивидуальный и фронтальный опрос, защита реферата с	<p>ПОРОГОВЫЙ Демонстрирует частичную способность применять полученные знания в научно-</p>

	<p>исследования в профессиональной деятельности</p>	<p>структуру потребительского спроса</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные направления миграционной политики государства в контексте приоритетных задач социально-экономического развития <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать проблемы и процессы в сфере трудовой миграции • использовать данные о влиянии миграционных процессов на уровень и структуру потребительского спроса при разработке маркетинговых стратегий <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • методами оценки миграционных процессов в регионе • навыками самостоятельной работы с научной литературой и справочно-статистическими изданиями по трудовой миграции 		<p>электронной презентацией, зачет</p>	<p>исследовательской деятельности</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Способен использовать приобретенные знания и умения в научно-исследовательской деятельности</p>
--	---	---	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 2	
		часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	36	
В том числе:			
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	36	36	
В том числе			
СРС в семестре:	36	36	
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС:	-	-	
Чтение и конспектирование учебной и научной литературы	18	18	
Подготовка к устному обсуждению теоретических вопросов на семинарских занятиях (составление опорных конспектов, логических схем)	6	6	
Написание реферата и подготовка электронной презентации к его защите	8	8	
Подготовка к зачету	4	4	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	зачет	зачет
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов/зач. ед.	72 час. 2 зач. ед.	72 час. 2 зач. ед.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
3	1	Теория миграционного движения населения.	Сущность миграции населения как экономико-демографического процесса. Причины миграций и их историческая обусловленность. Классификация, виды и типы миграций. Основные функции миграции. Структура миграционного процесса. Понятие миграционного потока. Методы учета

			миграционного движения населения. Оценка источников данных. Научные теории трудовой миграции.
	2	История мировых миграций населения. Трудовые миграции и урбанизационные процессы.	Трудовая миграция в исторической ретроспективе. Теория демографического перехода и дифференциация рождаемости. Причины массовой малодетности в современном индустриальном обществе. Влияние урбанизации на рождаемость. Уровень жизни населения и репродуктивное поведение. Трудовая миграция и динамика численности населения. Трудовая миграция и ее влияние на половозрастную структуру населения.
3	3	Международная трудовая миграция в эпоху глобализации.	Международный рынок рабочей силы как теоретическое понятие. Роль процессов глобализации и регионализации в формировании мирового рынка труда. Экономико-демографическая обусловленность основных потоков современной международной трудовой миграции. Иммиграция и эмиграция населения, их причины. Социально-экономические последствия иммиграции и эмиграции для стран-реципиентов и стран-доноров.
3	4	Влияние миграционных процессов на формирование трудового потенциала и рынка труда.	Трудовые ресурсы населения: общее и особенное. Демографические показатели трудовых ресурсов. Занятость основных демографических групп. Анализ баланса трудовых ресурсов. Миграция и формирование трудового потенциала российских территорий. Роль миграционных процессов в формировании рынка труда. Современные аспекты спроса на трудовых мигрантов. Система показателей для оценки влияния миграции на рынок труда.
	5	Международная торговля и занятость.	Динамика международной торговли и ее связь с динамикой создания рабочих мест. Эффекты внешнеторговой либерализации на мировом рынке труда. Влияние присоединения стран к ВТО на состояние международного миграционного обмена.
3	6	Современное состояние трудовой миграции в России.	Методика статистической оценки внутренней и внешней трудовой миграции в России. Динамика масштабов миграции. Структура миграционных потоков. Дальность межрайонной миграции в России: тенденции и современная ситуация. Возвратные миграции в России. Половозрастная мобильность. Нелегальная трудовая миграция в Россию, ее влияние на состояние рынка труда.
3	7	Этапы формирования трудовой миграционной политики в Российской Федерации.	Регулирование трудовой миграции в дореволюционной России. Основные направления управления трудовой миграцией в СССР. Управление трудовой миграцией в переходный период. Основы современной миграционной политики Российской Федерации в отношении трудовых мигрантов. Институциональные

			механизмы контроля трудовой миграции. Концепции регулирования процесса «утечки умов». Опыт зарубежных стран в борьбе с нелегальной трудовой миграцией.
3	8	Демографическое положение и миграционные процессы в регионе.	Региональные особенности использования иностранной рабочей силы. Типология российских регионов по характеру влияния миграции на рынок труда. Миграция и потребность регионов в квалифицированной рабочей силе. Демографическая ситуация в Рязанской области в контексте экономического развития региона. Естественное движение населения Рязанской области. Старение населения. Проблемы трудовых ресурсов. Миграционные процессы в регионе. Особенности региональной миграционной политики в области занятости населения.
3	9	Прогнозирование трудовой миграции.	Прогнозирование миграционных процессов в России. Методологические подходы к определению потребности российских регионов в квалифицированной рабочей силе. Основные категории иностранных специалистов, востребованные на российском рынке труда.

2.2. Разделы учебной дисциплин, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
3	1	Теория миграционного движения населения.	2	2	2	6	1-2 недели. Устный индивидуальный и фронтальный опрос.
3	2	История мировых миграций населения. Трудовые миграции и урбанизационные процессы.	2	2	4	8	3-4 недели. Устный индивидуальный и фронтальный опрос.
3	3	Международная трудовая миграция в эпоху глобализации.	2	2	4	8	5-6 недели. Устный индивидуальный и фронтальный опрос. Защита рефератов в соответствии с календарным графиком.
3	4	Влияние миграционных процессов на формирование трудового потенциала и рынка труда.	2	2	4	8	7-8 недели. Устный индивидуальный и фронтальный опрос. Защита рефератов в соответствии с календарным графиком.

3	5	Международная торговля и занятость.	2	2	4	8	9-10 недели. Устный индивидуальный и фронтальный опрос. Защита рефератов в соответствии с календарным графиком.
3	6	Современное состояние трудовой миграции в России.	2	2	4	8	11-12 недели. Устный индивидуальный и фронтальный опрос. Защита рефератов в соответствии с календарным графиком.
3	7	Этапы формирования трудовой миграционной политики в Российской Федерации.	2	2	4	8	13-14 недели. Устный индивидуальный и фронтальный опрос. Защита рефератов в соответствии с календарным графиком.
3	8	Демографическое положение и миграционные процессы в регионе.	2	2	4	8	15-16 недели. Устный индивидуальный и фронтальный опрос. Защита рефератов в соответствии с календарным графиком.
3	9	Прогнозирование трудовой миграции.	2	-	2	4	17 неделя.
	1-9	Подготовка к зачету	-	2	4	6	18 неделя. Зачет
		ИТОГО за семестр	18	18	36	72	

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум по дисциплине не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1	Теория миграционного движения населения.	• Чтение и конспектирование учебной и научной литературы	2
3	2	История мировых миграций населения. Трудовые миграции и	• Чтение и конспектирование учебной и научной литературы • Составление опорных конспектов,	2 1

		урбанизационные процессы.	логических схем • Написание реферата, подготовка доклада и электронной презентации к его защите (в соответствии с календарным графиком)	1
3	3	Международная трудовая миграция в эпоху глобализации.	• Чтение и конспектирование учебной и научной литературы • Составление опорных конспектов, логических схем • Написание реферата, подготовка доклада и электронной презентации к его защите (в соответствии с календарным графиком)	2 1 1
3	4	Влияние миграционных процессов на формирование трудового потенциала и рынка труда.	• Чтение и конспектирование учебной и научной литературы • Составление опорных конспектов, логических схем • Написание реферата, подготовка доклада и электронной презентации к его защите (в соответствии с календарным графиком)	2 1 1
3	5	Международная торговля и занятость.	• Чтение и конспектирование учебной и научной литературы • Составление опорных конспектов, логических схем • Написание реферата, подготовка доклада и электронной презентации к его защите (в соответствии с календарным графиком)	2 0,5 1,5
3	6	Современное состояние трудовой миграции в России.	• Чтение и конспектирование учебной и научной литературы • Составление опорных конспектов, логических схем • Написание реферата, подготовка доклада и электронной презентации к его защите (в соответствии с календарным графиком)	2 1 1
3	7	Этапы формирования трудовой миграционной политики в Российской Федерации.	• Чтение и конспектирование учебной и научной литературы • Составление опорных конспектов, логических схем • Написание реферата, подготовка доклада и электронной презентации к его защите (в соответствии с календарным графиком)	2 0,5 1,5
3	8	Демографическое положение и миграционные процессы в регионе.	• Чтение и конспектирование учебной и научной литературы • Составление опорных конспектов, логических схем • Написание реферата, подготовка доклада и электронной презентации к его защите (в соответствии с календарным графиком)	2 1 1
3	9	Прогнозирование трудовой миграции.	• Чтение и конспектирование учебной и научной литературы	2
Подготовка к зачету			Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; работа с конспектами лекций, словарями и справочниками	4
ИТОГО в семестре:				36

Примечание: Вид самостоятельной работы «Написание реферата и подготовка электронной презентации к его защите» выполняется в соответствии с календарным графиком защиты рефератов, утверждаемым преподавателем в начале семестра. Рекомендуемый объем часов на выполнение индивидуального задания – 8. Планирование работы и распределение объема часов по неделям студент осуществляет самостоятельно.

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для эффективной организации самостоятельной работы студентов и повышения качества обучения рекомендуется руководствоваться следующими учебно-методическими материалами, имеющимися на кафедре национальной экономики и регионального развития и на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – URL: http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf/

3. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов: методические рекомендации для преподавателей / Н. А. Мишакова, Т. И. Истомина, М. О. Енькова; Редакционно-методический центр РГУ имени С. А. Есенина. - Рязань, 2014. – 40 с.

3.3.1. Примерные темы рефератов

1. Современная международная трудовая миграция населения: общие тенденции и основные потоки.
2. История трудовой миграции населения.
3. Внутренняя трудовая миграция населения в Российской Федерации: основные потоки.
4. Региональные особенности трудовой миграции в России.
5. Трудовая миграция между Россией и странами СНГ.
6. Трудовая миграция между Россией и странами дальнего зарубежья.
7. Депопуляция в России и проблема миграционного замещения населения.
8. Демографическая структура рынка труда в России.
9. Влияние внешней трудовой миграции на состояние рынка труда в России.
10. Проблемы регулирования внешней трудовой миграции.
11. Проблемы регулирования временной трудовой миграции.
12. Институциональные основы государственной политики в сфере трудовой миграции.
13. Иммиграция как источник вызовов безопасности.
14. Проблема "утечки умов" из России в контексте интеллектуальной безопасности страны.
15. Совершенствование государственной политики в сфере трудовой миграции.
16. Опыт зарубежных стран в борьбе с нелегальной трудовой миграцией.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система оценки в университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Глушкова, В. Г. Региональная экономика. Демографическая и миграционная политика [Текст] : учебное пособие / В. Г. Глушкова, О. Б. Хорева. - Москва : КноРус, 2013. - 176 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 163-169. - Рек. УМО.	1-9	3	5	-
2	Демография [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В. Г. Глушковой, Ю. А. Симагина. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2016. - 304 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 290-291. - Режим доступа: http://www.book.ru/book/918033 (дата обращения: 20.04.2017) - Имеется печатный аналог. - Рек. УМО.	1-9	3	ЭБС "BOOK.ru"	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Экономика народонаселения [Текст] : учебник / под ред. В. А. Ионцева; МГУ им. М. В. Ломоносова, экономический фак-т. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 668 с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова). - Библиогр.: с. 648-660. - Рек. УМО.	1-9	3	25	-
2	Зверева, Н. В. Основы демографии [Текст] : учебное пособие / Н.В.Зверева, В.В.Елизаров, И.Н.Веселкова. - М. : Высшая школа, 2004. - 374 с. : табл., графики. - Доп.УМО по классическому университетскому образованию Мин.образования РФ.	1-9	3	99	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 20.04.2017).
3. Академия Google [Электронный ресурс]: бесплатная поисковая система по текстам научных публикаций. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <https://scholar.google.ru/> (дата обращения: 20.04.2017).
4. Единый электронный каталог РГБ [Электронный ресурс] : база данных Российской государственной библиотеки. – Режим доступа: <https://search.rsl.ru/#ff=08.10.2017&s=fdatedesc>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
5. ИНИОН РАН [Электронный ресурс]: базы данных по социальным и гуманитарным наукам. – Режим доступа: <http://inion.ru/index6.php>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
7. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 18.11.2016).
8. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
9. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 20.04.2017).
10. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
11. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2017).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. Демография России и Российской империи [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://dmo.econ.msu.ru/demografia/>. – Материалы сайта содержат характеристику современной демографической ситуации, данные и показатели движения населения, начиная с 1959 года, а также элементы истории русской и советской статистики населения и демографии. Представлены публикации, посвященные демографии России, результаты научных исследований и реализуемые в настоящее время научные проекты, а также научно-исследовательские центры, занимающиеся изучением демографических, экономических, социальных и исторических аспектов развития населения России. Демография::Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/demography/ (дата обращения: 20.04.2017).
2. Демоскоп Weekly / Институт демографии Национального исследовательского университета "Высшая школа экономики" [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://demoscope.ru/weekly/2017/0719/index.php/>(дата обращения: 20.04.2017). - Электронный демографический журнал «Демоскоп Weekly» публикует информационные

аналитические материалы по демографической ситуации, смертности, рождаемости, миграции, здоровью, семье, занятости, уровню и образу жизни населения в России и во всём мире. Содержит более полусотни аналитических, тематических и новостных разделов, а также детальный архив и базу данных переписей населения, демографических показателей по регионам России, странам бывшего СССР, промышленно развитым странам мира.

3. Ежеквартальный научный журнал «Народонаселение» / Официальный сайт Учреждения Российской академии наук Института Социально-Экономических Проблем Народонаселения РАН [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.isespras.ru/narodonaselenie/info/> (дата обращения: 20.04.2017). - Свободный доступ. На сайте представлены все полнотекстовые номера журнала, начиная с 2010 года.

4. Официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Рязанской области [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://ryazan.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/ryazan/ru/ (дата обращения: 20.04.2017).

5. Официальный сайт Правительства Рязанской области [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://ryazangov.ru/> (дата обращения: 20.04.2017).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения лекций и практических занятий в обычной и интерактивной формах с использованием видеопроектора, ноутбука, экрана.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. При проведении занятий с использованием мультимедийного оборудования необходимы средства программного обеспечения MS Office: Word, PowerPoint.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>В процессе лекционного занятия студент должен решать двуединую задачу: внимательно слушать лектора, прикладывая максимум усилий для понимания излагаемого материала, и одновременно вести его осмысленную запись. При конспектировании лекции рекомендуется выделять важные моменты, ключевые тезисы и выводы, анализировать основные положения. Если при изложении материала преподавателем создана проблемная ситуация, нужно пытаться предугадать дальнейший ход рассуждений.</p> <p>При составлении конспекта лекции следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, пометать важные мысли, выделять ключевые слова, новые термины, научные факты.</p> <p>В лекционной тетради целесообразно оставить поля, где студент мог бы изложить свои мысли, вопросы, появившиеся в ходе лекции, отмечать материал, вызвавший трудности. Если в процессе самостоятельной работы не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на консультации или практическом занятии.</p>
Практические занятия (семинары)	<p>Практические занятия, проводимые под руководством преподавателя в учебной аудитории, направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной, исследовательской работы. Главной целью семинаров является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. На семинарских занятиях студенты приобретают умения публично выступать с докладами, оформлять рефераты и презентации, учатся конспектировать первоисточники, устно излагать материал, участвовать в обсуждениях и дискуссиях, а также защищать научные положения и выводы.</p> <p>При подготовке к семинарскому занятию необходимо изучить соответствующую главу учебника, законспектировать рекомендованную литературу и выполнить письменное домашнее задание.</p>
Реферат	<p>Реферат является результатом самостоятельной работы студентов и подводит итоги углубленного изучения специальной литературы по заданной теме. Примерная тематика рефератов представлена в пункте 3.3.1 рабочей программы дисциплины.</p> <p>Реферат должен содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - титульный лист; - план работы; - введение, содержащее постановку проблемы; - основную часть, содержащую логически последовательное изложение темы; - заключение: краткие выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме;

	<p>- список использованной литературы (указывается только та литература, которой фактически пользовался автор; все случаи использования источников - цитаты, сведения, оценки и т.д. - отмечаются ссылками в виде сносок или примечаний с указанием страниц источника).</p> <p>Объем реферата – 15-20 страниц (без титульного листа и списка литературы). Оформление: шрифт Times, размер 14, интервал 1,5, поля стандартные.</p> <p>Включение в реферат материалов, не имеющих прямого отношения к теме, служит основанием для признания работы не соответствующей требованиям или существенного снижения общей оценки.</p>
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, изученные первоисточники, глоссарий, а также хронологические таблицы.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий;
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса: отсутствуют.

Приложение 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «ТРУДОВАЯ МИГРАЦИЯ»**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Теория миграционного движения населения.	ОК-2, ПК-10	Зачет
2	История мировых миграций населения. Трудовые миграции и урбанизационные процессы.	ОК-2, ПК-10	
3	Международная трудовая миграция в эпоху глобализации.	ОК-2, ПК-10	
4	Влияние миграционных процессов на формирование трудового потенциала и рынка труда.	ОК-2, ПК-10	
5	Международная торговля и занятость.	ОК-2, ПК-10	
6	Современное состояние трудовой миграции в России.	ОК-2, ПК-10	
7	Этапы формирования трудовой миграционной политики в Российской Федерации.	ОК-2, ПК-10	
8	Демографическое положение и миграционные процессы в регионе.	ОК-2, ПК-10	
9	Прогнозирование трудовой миграции.	ОК-2, ПК-10	

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности	<i>знать</i>	
		1 систему понятий и категорий, применяемых в теории трудовой миграции	ОК2 31
		2 механизм и последствия трудовой миграции для принимающих стран и	ОК2 32

	в различных сферах	стран-экспортеров трудовых ресурсов	
		<i>уметь</i>	
		1 оценивать место России на мировом рынке труда и перспективы ее участия в международном трудовом обмене в контексте экономического и демографического прогноза	ОК2 У1
		<i>владеть</i>	
		1 методическим аппаратом анализа статистических данных в сфере трудовой миграции	ОК2 В1
ПК-10	способностью проводить научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности	<i>знать</i>	
		1 воздействие внутренней и внешней трудовой миграции на функционирование рынка труда, доходы населения, уровень и структуру потребительского спроса	ПК10 31
		2 основные направления миграционной политики государства в контексте приоритетных задач социально-экономического развития	ПК10 32
		<i>уметь</i>	
		1 анализировать проблемы и процессы в сфере трудовой миграции	ПК10 У1
		2 использовать данные о влиянии миграционных процессов на уровень и структуру потребительского спроса при разработке маркетинговых стратегий	ПК10 У2
		<i>владеть</i>	
		1 методами оценки миграционных процессов в регионе	ПК10 В1
		2 навыками самостоятельной работы с научной литературой и справочно-статистическими изданиями по трудовой миграции	ПК10 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Трудовая миграция населения как экономико-демографический процесс: сущность, причины, историческая обусловленность.	ОК2 31 32 У1 В1, ПК10 31 32 У1 В1 В2
2	Классификация миграций. Основные функции трудовой миграции.	ОК2 31 32 В1, ПК10 31 32 У1 В1 В2
3	Структура трудовой миграции населения. Миграционный оборот.	ОК2 31 32 У1 В1, ПК10 31 32 У1 В1 В2
4	Научные теории трудовой миграции.	ОК2 31 32 В1, ПК10 31 32 У1 В1 В2
5	Методы учета миграционного движения населения.	ОК2 31 32 В1, ПК10 31 32 У1 В1 В2
6	Трудовые миграции и урбанизационные процессы.	ОК2 31 32 В1, ПК10 31 32 У1 В1 В2
7	Влияние трудовой миграции на динамику численности и половозрастную структуру населения.	ОК2 31 32 В1, ПК10 31 32 У1 У2 В1 В2
8	Экономико-демографическая обусловленность основных потоков современной международной трудовой миграции.	ОК2 31 32 У1 В1, ПК10 31 32 У1 В1 В2
9	Иммиграция и эмиграция населения, их причины и социально-экономические последствия для стран-реципиентов и стран-доноров.	ОК2 31 32 В1, ПК10 31 32 У1 У2 В1 В2
10	Миграция и формирование трудового потенциала российских территорий.	ОК2 31 32 У1 В1, ПК10 31 32 У1 В1 В2
11	Роль миграционных процессов в формировании рынка труда.	ОК2 31 32 В1, ПК10 31 32 У1 В1 В2
12	Современные аспекты спроса на трудовых мигрантов.	ОК2 31 32 В1, ПК10 31 32 У1 В1 В2
13	Динамика международной торговли в эпоху глобализации и ее влияние на состояние международного миграционного обмена.	ОК2 31 32 У1 В1, ПК10 31 32 У1 В1 В2
14	Методика статистической оценки внутренней и внешней трудовой миграции в России.	ОК2 31 32 У1 В1, ПК10 31 32 У1 У2 В1 В2
15	Динамика и структура внутренней трудовой миграции в России.	ОК2 31 32 В1, ПК10 31 32 У1 В1 В2
16	Динамика и структура внешней трудовой миграции в России.	ОК2 31 32 У1 В1, ПК10 31 32 У1 У2 В1 В2
17	Нелегальная трудовая миграция в Россию, ее влияние на состояние рынка труда.	ОК2 31 32 У1 В1, ПК10 31 32 У1 В1 В2
18	Регулирование трудовой миграции в дореволюционной России и СССР.	ОК2 31 32 У1 В1, ПК10 31 32 У1 В1 В2
19	Основы современной миграционной политики Российской Федерации в отношении трудовых мигрантов.	ОК2 31 32 У1 В1, ПК10 31 32 У1 В1 В2
20	Институциональные механизмы контроля трудовой миграции.	ОК2 31 32 В1, ПК10 31 32 У1 В1 В2

21	Типология российских регионов по характеру влияния миграции на рынок труда.	ОК2 31 32 В1, ПК10 31 32 У1 В1 В2
22	Демографическая ситуация в Рязанской области в контексте экономического развития региона. Миграционные процессы в регионе.	ОК2 31 32 В1, ПК10 31 32 У1 В1 В2
23	Особенности региональной миграционной политики в области занятости населения и трудовой миграции.	ОК2 31 32 В1, ПК10 31 32 У1 В1 В2
24	Методологические подходы к определению потребности российских регионов в квалифицированной рабочей силе.	ОК2 31 32 В1, ПК10 31 32 У1 В1 В2
25	Прогнозирование миграционных процессов в России.	ОК2 31 32 У1 В1, ПК10 31 32 У1 У2 В1 В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Трудовая миграция» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует как пороговому, так и повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания основного материала, демонстрирует общие представления о проблемах и процессах в сфере трудовой миграции, в целом правильно объясняет механизм влияния миграционных процессов на уровень и структуру потребительского спроса, способен привести примеры, подтверждающие связь теоретических положений с практикой, не допускает серьезных ошибок в трактовке научных понятий, применяемых в теории трудовой миграции.

«Не зачтено» – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не отвечает на дополнительные вопросы.