

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики



В.С. Отто

«29» июня 2017г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНВЕСТИЦИИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы –
бакалавриат

Направление подготовки – 38.03.06 «Торговое дело»

Направленность (профиль) подготовки – «Маркетинг в торговой деятельности»

Форма обучения – очная

Сроки освоения ОПОП – нормативный 4 года

Факультет экономики

Кафедра финансово-кредитных отношений

Рязань, 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области определения и классификации инвестиций, оценки целесообразности внедрения и реализации инвестиционного проекта.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина инвестиции относится к дисциплинам по выбору Блока Б1. (Б1.В.ДВ.8.1).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

финансы и кредит

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

риск-менеджмент,
планирование и прогнозирование.

Учебная дисциплина «Инвестиции» преподносит экономическую сущность и содержание различных категорий инвестиций и инвестиционной деятельности в условиях неопределенности и рисков; дает представление о методах оценки эффективности вложений в реальные и финансовые инвестиции, формирования и управления инвестиционным портфелем; основы финансирования капитальных вложений с момента формирования источников финансирования до их предоставления на разных условиях; учит работать с законодательными и другими нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой, чтобы правильно понимать экономические процессы, происходящие в инвестиционной сфере, уметь оценить тенденции и перспективы ее развития;

2.4 Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК -2	- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.	1.Сущность, формы, виды, функции инвестиций; 2.инвестиционный процесс; этапы инвестиционного проекта; 3.финансовые рынки	1. Оперировать экономическими понятиями и категориями, 2. анализировать состав и структуру инвестиций, инвестиционный портфель, 3.составлять бизнес-план; рассчитывать экономическую эффективность инвестиций различными методами	1. Методологией экономического исследования, 2. формами использования инвестиций, для регулирования социально-экономических процессов; 3. методами использования инвестиций , в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России
2	ПК-7	способностью организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров	Пути и средства организации технического обеспечения предприятий. Пути и средства планирования технического обеспечения предприятий. Пути и средства планирования закупки и продажи товаров.	Анализировать возможные пути организации и принимать наиболее эффективные решения. Применить организационные навыки на практике. Проанализировать результаты.	Навыками принятия решений, посчитать результаты
3	ПК-9	готовностью анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации	- основные понятия, используемые в инвестиционной деятельности организации;	- корректно применять понятия, используемые в инвестиционной деятельности организации;	- способами разрабатывать стратегии инвестиций, - способами оценивать стратегии инве-

			- структуру инвестиций организации; - элементы бизнес-плана.	- анализировать структуру инвестиций организации; - формировать бизнес-план	стиций.
--	--	--	---	--	---------

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Инвестиции					
Цель дисциплины		формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области определения и классификации инвестиций, оценки целесообразности внедрения и реализации инвестиционного проекта.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.	Знать: 1.Сущность, формы, виды, функции инвестиций; 2.инвестиционный процесс; этапы инвестиционного проекта; 3.финансовые рынки Уметь: 1. Оперировать экономическими понятиями и категориями, 2. анализировать состав и структуру инвестиций, инвестиционный портфель, 3.составлять бизнес-план; рассчитывать экономическую эффективность инвестиций различными ме-	Интерактивные лекции, семинары (проблемные, проективные, дискуссионные), внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовка докладов. Использование средств электронного обучения (компьютеры), работа в Интернете. Самостоятельная работа студента	Собеседование, тест, решение задач, зачет	ПОРОГОВЫЙ Знает сущность, формы, виды, функции инвестиций. Умеет оперировать экономическими понятиями и категориями,. Владеет методологией экономического исследования, ПОВЫШЕННЫЙ Знает инвестиционный процесс; этапы инвестиционного проекта; финансовые рынки. Умеет анализировать состав и структуру инвестиций, инвестиционный портфель, составлять бизнес-план; рассчитывать экономическую эффективность инвестиций различными методами. Владеет формами использования инвестиций, для регулирования социально-экономических процессов; методами использования инвести-

		<p>тодами Владеть:</p> <p>1.Методологией экономического исследования,</p> <p>2. формами использования инвестиций, для регулирования социально-экономических процессов;</p> <p>3. методами использования инвестиций , в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России</p>			ций , в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России
Профессиональные компетенции:					
ПК-7	<p>способностью организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров</p>	<p>Знать Пути и средства организации технического обеспечения предприятий. Пути и средства планирования технического обеспечения предприятий. Пути и средства планирования закупки и продажи товаров. Уметь Анализировать возможные пути организации и принимать наиболее эффективные решения. Применить организационные навыки на практике.</p>	<p>Интерактивные лекции, семинары (проблемные, проективные, дискуссионные), внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовка докладов. Использование средств электронного обучения (компьютеры), работа в Интернете. Самостоятельная работа студента</p>	<p>Собеседование, тест, решение задач, зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Знает пути и средства организации технического обеспечения предприятий. Умеет анализировать возможные пути организации и принимать наиболее эффективные решения. Владеет навыками принятия решений, посчитать результаты</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Знает пути и средства планирования технического обеспечения предприятий, пути и средства планирования закупки и продажи товаров. Умеет применить организационные навыки на практике, анализировать результаты. Владеет навыками принятия решений, посчитать результаты</p>

		Проанализировать результаты. Владеть Навыками принятия решений, посчитать результаты			
ПК-9	готовностью анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, используемые в инвестиционной деятельности организации; - структуру инвестиций организации; - элементы бизнес-плана. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно применять понятия, используемые в инвестиционной деятельности организации; - анализировать структуру инвестиций организации; - формировать бизнес-план <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами разрабатывать стратегии инвестиций, - способами оценивать стратегии инвестиций. 	Различные виды лекций: информативные, проблемные, обобщающие;, семинары (проблемные, проекторочные, дискуссионные), внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовка докладов. Тестирование. Использование средств электронного обучения (компьютеры), работа в Интернете. Самостоятельная работа студента	Собеседование, тест, решение задач, зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знает основные понятия, используемые в инвестиционной деятельности организации. Умеет корректно применять понятия, используемые в инвестиционной деятельности организации. Владеет способами разрабатывать стратегии инвестиций, способами оценивать стратегии инвестиций.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Знает структуру инвестиций организации; элементы бизнес-плана. Умеет анализировать структуру инвестиций организации; - формировать бизнес-план. Владеет способами разрабатывать стратегии инвестиций, способами оценивать стратегии инвестиций</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№5	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	54	
В том числе:			
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)	36	36	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	54	54	
В том числе	-	-	
<i>СРС в семестре:</i>	54	54	
Курсовая работа	КП		
	КР		
Другие виды СРС:	-	-	
чтение текста (учебника, конспекта лекций, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, использование компьютерной техники и Интернета и др.	18	18	
работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), тестирование и др.	18	18	
решение практических задач по образцу, решение вариативных задач, выполнение схем, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности и др.	18	18	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	зачет	зачет
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов. Форма промежуточной аттестации – зачет

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
5	1	Экономическая сущность и виды инвестиций.	Экономическая сущность, значение и цели инвестирования. Определение инвестиций. Виды инвестиций.
	2	Инвестиционный процесс. Участники инвестиционного процесса и типы инвесторов.	Понятие и сущность инвестиционного процесса. Основные условия для осуществления инвестиционного процесса. Функции инвестиционного процесса. Инвестор, заказчик, подрядчик, пользователь объектов капитальных вложений. Финансовые институты. Виды банков. Небанковские финансово-кредитные институты. Классификация инвесторов.
	3	Государственное регулирование инвестиционной деятельности Инвестиционная привлекательность территории	Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Государственные гарантии и защита капитальных вложений. Функции государственного управления инвестиционной сферой. Понятие инвестиционной привлекательности. Анализ инвестиционной привлекательности региона, муниципального образования.
	4	Финансовые рынки. Инвестиционные качества ценных бумаг	Денежный рынок. Учетный рынок. Межбанковский рынок. Фондовый рынок. Внешние финансовые рынки. Рынки ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Инвестиционные качества ценных бумаг. Доходность. Риск. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги. Инвестиционные качества ценных бумаг.
	5	Понятие инвестиционного портфеля. Стратегия управления портфелем	Понятие инвестиционного портфеля. Принципы и этапы формирования портфеля инвестиций. Диверсификация портфеля. Модели формирования портфеля инвестиций. Оптимальный портфель. Стратегия управления инвестиционным портфелем.
	6	Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: состав, особенности и структура Понятие инвестиционного проекта.	Определение капитальных вложений. Особенности капитальных вложений. Формы капитальных вложений. Затраты, относящиеся к капитальным вложениям. Направленность капитальных вложений. Структура капитальных вложений Бизнес-идея. Бизнес-модель. Понятие инвестиционного проекта, содержание и фазы развития. Виды инвестиционных проектов. Рентабельность на вложенный капитал. Этапы инвестиционного проекта. Бизнес-план инвестиционного проекта.

7	<p>Бизнес-план инвестиционного проекта</p> <p>Критерии и методы оценки инвестиционных проектов.</p> <p>Эффективность инвестиционных проектов.</p> <p>Источники финансирования инвестиционных проектов.</p>	<p>Структура и содержание бизнес-плана инвестиционного проекта</p> <p>Критерии и методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Эффективность проекта.</p> <p>Показатели экономической эффективности.</p> <p>Дисконтирование. Учет инфляции.</p> <p>Инвестиционные ресурсы предприятия. Собственные, привлеченные и заемные средства. Долгосрочное кредитование. Ипотечное кредитование. Структура источников финансирования инвестиционных проектов.</p> <p>Понятие лизинга. Виды лизинга. Участники лизинговой сделки. Организация лизинговых сделок</p>
8	<p>Венчурное финансирование.</p> <p>Иностранные инвестиции</p>	<p>Венчурный капитал. Венчурные инвестиции. Стадии и механизмы рискованного финансирования.</p> <p>Понятие и содержание иностранных инвестиций.</p> <p>Реальные иностранные инвестиции. Финансовые иностранные инвестиции. Современные реалии</p>
9	<p>Понятие риска. Риски инвестирования в портфель ценных бумаг</p> <p>Риски инвестиционного проекта.</p>	<p>Классификация финансовых рисков. Доход и риск по портфелю.</p> <p>Понятие риска и неопределенности. Модель оценки риска проекта. Учет риска при инвестировании. Критические точки. Анализ чувствительности. Анализ рисков.</p> <p>Управление рисками инвестиционного проекта.</p>

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	1	Экономическая сущность и виды инвестиций.	2	4		6	12	1,2 неделя - Собеседование
	2	Инвестиционный процесс. Участники инвестиционного процесса и типы инвесторов.	2	4		6	12	3,4 неделя - Собеседование
	3	Государственное регулирование инвестиционной деятельности Инвестиционная привлекательность территории	2	4		6	12	5,6 неделя - Собеседование
	4	Финансовые рынки. Инвестиционные качества ценных бумаг	2	4		6	12	7 неделя - Собеседование 8 неделя - Решение задач
	5	Понятие инвестиционного портфеля. Стратегия управления портфелем	2	4		6	12	9-10 неделя - Собеседование
	6	Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: состав, особенности и структура Понятие инвестиционного проекта.	2	4		6	12	11-12 неделя Собеседование
	7	Бизнес-план инвестиционного проекта Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Эффективность инвестиционных проектов. Источники финансирования инвестиционных проектов.	2	4		6	12	13 неделя Собеседование 14 неделя Тест
	8	Венчурное финансирование. Иностранные инвестиции	2	4		6	12	15-16 неделя - Собеседование
	9	Понятие риска. Риски	2	4		6	12	17-18 неделя -

	инвестирования в портфель ценных бумаг. Риски инвестиционного проекта						Собеседование
			-	часы	часы	ПрАт	
		18	36		54	108	
Контроль	Зачет						
Итого		18	36		54	108	

2.3. Лабораторный практикум

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
5	1.	Экономическая сущность и виды инвестиций.	Виды инвестиций	4
	2.	Инвестиционный процесс. Участники инвестиционного процесса и типы инвесторов.	Инвестиционный процесс	4
	3.	Государственное регулирование инвестиционной деятельности Инвестиционная привлекательность территории	Инвестиционная привлекательность территории	4
	4	Финансовые рынки. Инвестиционные качества ценных бумаг	Инвестиционные качества ценных бумаг	4
	5	Понятие инвестиционного портфеля. Стратегия управления портфелем	Управление портфелем	4
	6	Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: состав, особенности и структура Понятие инвестиционного проекта.	Инвестиционный проект	4
	7	Бизнес-план инвестиционного проекта Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Эффективность инвестиционных проектов. Источники финансирования инвестиционных проектов.	Бизнес-план	4
	8	Венчурное финансирование. Иностранные инвестиции	Венчурные инвестиции	4
	9	Понятие риска. Риски инвестирования в портфель ценных бумаг. Риски инвестиционного проекта	Риски инвестирования	4
			ИТОГО в семестре	

2.4. Курсовая работа не предусмотрена

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
5	1	Экономическая сущность и виды инвестиций.	чтение текста (учебника, конспекта лекций, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, использование компьютерной техники и Интернета и др.	2
			работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), тестирование и др.	2
			решение практических задач по образцу, решение вариативных задач, выполнение схем, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности и др.	2
	2	Инвестиционный процесс. Участники инвестиционного процесса и типы инвесторов.	чтение текста (учебника, конспекта лекций, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, использование компьютерной техники и Интернета и др.	2
			работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), тестирование и др.	2
			решение практических задач по образцу, решение вариативных задач, выполнение схем, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности и др.	2
	3	Государственное регулирование инвестиционной деятельности Инвестиционная	чтение текста (учебника, конспекта лекций, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справоч-	2

		привлекательность территории	никами, использование компьютерной техники и Интернета и др.	
			работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), тестирование и др.	2
			решение практических задач по образцу, решение вариативных задач, выполнение схем, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности и др.	2
	4	Финансовые рынки. Инвестиционные качества ценных бумаг	чтение текста (учебника, конспекта лекций, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, использование компьютерной техники и Интернета и др.	2
			работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), тестирование и др.	2
			решение практических задач по образцу, решение вариативных задач, выполнение схем, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности и др.	2
5	Понятие инвестиционного портфеля. Стратегия управления портфелем	чтение текста (учебника, конспекта лекций, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, использование компьютерной техники и Интернета и др.	2	
		работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), тестирование и др.	2	
		решение практических задач по образцу, решение вариативных задач, выполнение схем, проектирование и моделирование разных ви-	2	

			дов и компонентов профессиональной деятельности и др.	
6	Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: состав, особенности и структура Понятие инвестиционного проекта.		чтение текста (учебника, конспекта лекций, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, использование компьютерной техники и Интернета и др.	2
			работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), тестирование и др.	2
			решение практических задач по образцу, решение вариативных задач, выполнение схем, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности и др.	2
7	Бизнес-план инвестиционного проекта Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Эффективность инвестиционных проектов. Источники финансирования инвестиционных проектов.		чтение текста (учебника, конспекта лекций, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, использование компьютерной техники и Интернета и др.	2
			работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), тестирование и др.	2
			решение практических задач по образцу, решение вариативных задач, выполнение схем, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности и др.	2
8	Венчурное финансирование. Иностранные инвестиции		чтение текста (учебника, конспекта лекций, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, использование компьютерной техники и Интернета и др.	2
			работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на	2

			контрольные вопросы, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), тестирование и др.	
			решение практических задач по образцу, решение вариативных задач, выполнение схем, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности и др.	2
	9	Понятие риска. Риски инвестирования в портфель ценных бумаг. Риски инвестиционного проекта	чтение текста (учебника, конспекта лекций, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, использование компьютерной техники и Интернета и др.	2
работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), тестирование и др.			2	
решение практических задач по образцу, решение вариативных задач, выполнение схем, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности и др.			2	
ИТОГО в семестре				54

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Инвестиции».

Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте РГУ имени С.А. Есенина:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. –

URL:http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebного_processa.pdf/

3. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для преподавателей и студентов. - Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань, 2014 г., - 40 с.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *см. Фонд оценочных средств*)

4.2. Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Липсиц, И. В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы [Текст]: учебник / И. В. Липсиц, В. В. Коссов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 320 с.	6-7	7	12	-
2.	Лукасевич, И. Я. Инвестиции [Текст]: учебник / И. Я. Лукасевич. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 413 с.	1-9	7	10	-

3.	Шарп, У. Ф. Инвестиции [Текст]: пер. с англ.: учебник / У. Ф. Шарп, Г. Дж. Александер, Д. В. Бэйли. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 1028 с.	1-9	7	12	-
----	--	-----	---	----	---

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Текст]: учебное пособие / Л. Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 260 с.	6-8	7	12	-
2.	Городские округа и муниципальные районы Рязанской области [Электронный ресурс]: статистический сборник / Фед. служба гос. статистики; Рязаньстат. - Рязань: Рязаньстат, 2017. - 223 с. - Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2498?show=full (дата обращения 15.04.2017).	3	7	ЭБ РГУ	-
3.	Дубровин, И. А. Бизнес-планирование на предприятии [Текст]: учебник / И. А. Дубровин. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 432 с.	6-8	7	5	-
4.	Инвестиционная привлекательность Рязанской области [Текст]: аналитическая записка / Фед. служба гос. статистики; Рязаньстат. - Рязань: Рязаньстат, 2015. - 17 с.	3	7	1	-
5.	Коммерческая деятельность [Текст]: учебник для бакалавров / И. М. Синяева, О. Н. Романенкова, С. В. Земляк, В. В. Синяев; Финансовый университет при правительстве РФ. - М.: Юрайт, 2016. - 506 с.	6-8	7	5	-
6.	Лахметкина, Н. И. Инвестиционная стратегия предприятия [Текст]: учебное пособие / Н. И. Лахметкина. - 5-е изд., испр. - М.: КноРус, 2010. - 232 с.	6-7	7	3	-
7.	Чалдаева, Л. А. Биржевое дело [Текст]: учебник для бакалавров / Л. А. Чалдаева, Т. К. Блохина, А. Б. Шемякин, под ред. Л. А. Чалдаевой; Финансовый университет при Правительстве РФ. - М.: Юрайт, 2016. - 372 с.	4-5	7	4	-
8.	Шапкин, А. С. Теория риска и моделирование рискованных ситуаций [Текст]: учебник / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. - 5-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 880 с.	6-8	7	12	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 15.04.2017).
2. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный (дата обращения: 15.04.2017).
3. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2017).
4. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим до-

ступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2017).

5. Статистические сборники Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Рязанской области [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2376> (дата обращения: 15.04.2017).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 15.04.2017).

7. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.04.2017).

8. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.04.2017).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2017).

2. Библиотека Академии наук [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rasl.ru/>, свободный (дата обращения: 15.04.2017).

3. Гильдия финансовых аналитиков и риск-менеджеров [Электронный ресурс]: <http://www.gifa.ru/>, свободный (дата обращения: 15.04.2017).

4. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.shpl.ru/>, свободный (дата обращения: 15.04.2017).

5. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения: 15.04.2017).

6. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main>, свободный (дата обращения: 15.04.2017).

7. Московская биржа [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.moex.com/>, свободный (дата обращения: 15.04.2017).

8. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.government.ru/>, свободный (дата обращения: 15.04.2017).

9. Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: http://www.cbr.ru/sbrfr/archive/fsfr/fkcb_ffms/index.html, свободный (дата обращения: 15.04.2017).

10. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 15.04.2017).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: для проведения лекционных занятий используется стандартно оборудованная лекционная аудитории.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: помещения для проведения всех видов работ,

предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лабораторных работ требуется специализированный класс, оборудованный компьютерами типа Pentium 3 и выше, с программными средствами Excel.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: не требуется

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (заполняется для ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Инвестиции»

.Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
лабораторная работа	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

1. Консультирование посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы			Вид лицензии
			Расчетная	Обучающая	Контролирующая	Платное/свободно распространяемое
						4
1	Экономическая сущность и виды инвестиций.	Прикладной пакет MS Office.		+		Платное
1		Правовая информационная система «КонсультантПлюс»			+	Свободно распространяемое
2	Инвестиционный процесс.	Прикладной пакет MS Office.		+		Платное
2	Участники инвестиционного процесса и типы инвесторов.	Правовая информационная система «КонсультантПлюс».			+	Свободно распространяемое
3	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	Прикладной пакет MS Office.		+		Платное
3	Инвестиционная привлекательность территории	Правовая информационная система «КонсультантПлюс».			+	Свободно распространяемое
4	Финансовые рынки. Инвестиционные качества ценных бумаг	Прикладной пакет MS Office.		+		Платное
4		Правовая информационная система «КонсультантПлюс».			+	Свободно распространяемое
5	Понятие инвестиционного портфеля.	Прикладной пакет MS Office.		+		Платное
5	Стратегия управления портфелем	Правовая информационная система «КонсультантПлюс».			+	Свободно распространяемое
6	Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: состав, особенности и структура	Прикладной пакет MS Office.		+		Платное
6	Понятие инвестиционного проекта.	Правовая информационная система «КонсультантПлюс».			+	Свободно распространяемое
7	Бизнес-план инвестиционного проекта	Прикладной пакет MS Office.		+		Платное
7	Критерии и методы оценки инвестиционных проектов.					
7	Эффективность инвестиционных проектов.	Правовая информационная система «КонсультантПлюс».			+	Свободно распространяемое
7	Источники финансирования инвестиционных проектов.					
8	Венчурное	Прикладной пакет MS		+		Платное

	финансирование. Иностранные инвестиции	Office. Правовая информационная система «КонсультантПлюс».			+	Свободно распространя емое
9	Понятие риска. Риски инвестирования в портфель ценных бумаг. Риски инвестиционного проекта	Прикладной пакет MS Office.		+		Платное
		Правовая информационная система «КонсультантПлюс».			+	Свободно распространя емое

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Экономическая сущность и виды инвестиций.	ОК – 2 ПК- 7 ПК - 9	Зачет
2.	Инвестиционный процесс. Участники инвестиционного процесса и типы инвесторов.		Зачет
3.	Государственное регулирование инвестиционной деятельности Инвестиционная привлекательность территории		Зачет
4.	Финансовые рынки. Инвестиционные качества ценных бумаг		Зачет
5.	Понятие инвестиционного портфеля. Стратегия управления портфелем		Зачет
6.	Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: состав, особенности и структура Понятие инвестиционного проекта		Зачет
7.	Бизнес-план инвестиционного проекта Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Эффективность инвестиционных проектов. Источники финансирования инвестиционных проектов.		Зачет
8.	Венчурное финансирование. Иностранные инвестиции		Зачет
9.	Понятие риска. Риски инвестирования в портфель ценных бумаг. Риски инвестиционного проекта		Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 2		Знать:	
		сущность, формы, виды, функции инвестиций	ОК2 31
		инвестиционный процесс; этапы инвестиционного проекта;	ОК2 32
		финансовые рынки.	ОК2 33
		Уметь	
		Оперировать экономическими понятиями и	ОК2 У1

		категориями	
		анализировать состав и структуру инвестиций, инвестиционный портфель	ОК2 У2
		составлять бизнес-план; рассчитывать экономическую эффективность инвестиций различными методами	ОК2 У3
		Владеть	
		Методологией экономического исследования	ОК2 В1
		формами использования инвестиций, для регулирования социально-экономических процессов;	ОК2 В2
		методами использования инвестиций, в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России	ОК2 В3
ПК 7		Знать:	
		Пути и средства организации технического обеспечения предприятий.	ПК7 З1
		Пути и средства планирования технического обеспечения предприятий.	ПК7 З2
		Пути и средства планирования закупки и продажи товаров.	ПК7 З3
		Уметь	
		Анализировать возможные пути организации и принимать наиболее эффективные решения.	ПК7 У1
		Применить организационные навыки на практике.	ПК7 У2
		Проанализировать результаты.	ПК7 У3
		Владеть	
		Навыками принятия решений, посчитать результаты	ПК7 В1
ПК 9		Знать:	
		основные понятия, используемые в инвестиционной деятельности организации	ПК9 З1
		структуру инвестиций организации	ПК9 З2
		элементы бизнес-плана.	ПК9 З3
		Уметь	
		корректно применять понятия, используемые в инвестиционной деятельности организации;	ПК9 У1
		анализировать структуру инвестиций организации;	ПК9 У2
		формировать бизнес-план	ПК9 У3
		Владеть	
		способами разрабатывать стратегии инвестиций	ПК9 В1
	способами оценивать стратегии инвестиций	ПК9 В2	

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
---	---------------------------------	---

1	Экономическая сущность инвестиций.	OK2 31OK2 32OK2 33 OK2 Y1 OK2 Y2 OK2 Y3 OK2 B1 O
2	Классификация инвестиций.	OK2 31OK2 32OK2 33 OK2 Y1 OK2
3	Инвестиционный процесс	OK2 31OK2 32OK2 33 OK2 Y1 OK2 Y2 OK2 Y3 OK2 B1 OK2 B2 ПК9 33 ПК9 Y1 ПК9 Y2 ПК9 Y3 ПК9 B1 ПК9 B2
4	Этапы инвестиционного процесса.	OK2 31OK2 32OK2 33 ПК9 33 ПК9 Y1 ПК9 Y2 ПК9 Y3 ПК9 B1 ПК9 B2
5	Участники инвестиционного процесса	OK2 31OK2 32 OK2 33 33 ПК7 Y1 ПК7 Y2 ПК7 Y3 ПК7 B1 ПК9 31 ПК9 32 ПК9 33 ПК9 Y1 ПК9 Y2 ПК9 Y3 ПК9 B1 ПК9 B2
6	Типы инвесторов.	OK2 31OK2 32OK2 33 ПК7 31
7	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	OK2 31OK2 32OK2 33 OK2 Y1 OK2 Y2 OK2 Y3 OK2 B1 OK2 B2 OK2 B3 ПК7 31 ПК7 32 ПК7 33 ПК7 Y1 ПК7 Y2 ПК7 Y3 ПК7 B1
8	Инвестиционная привлекательность территории	OK2 31OK2 32OK2 33 OK2 Y1 OK2 Y2 OK2 Y3 OK2 B1 OK2 B2 OK2 B3 ПК7 31 ПК7 32 ПК9 33 ПК9 Y1 ПК9 Y2 ПК9 Y3 ПК9 B1 ПК9 B2
9	Финансовые рынки.	OK2 31OK2 32OK2 33 OK2 Y1 OK2 Y2 OK2 Y3 OK2 B1 OK2 B2 OK2 B3 ПК7 31 ПК7 32 ПК7 33 ПК9 33 ПК9 Y1 ПК9 Y2 ПК9 Y3
10	Рынок ценных бумаг	OK2 31OK2 32OK2 33 OK2 Y1 ПК7 31 ПК7 32 ПК7 33 ПК7 Y1 ПК7 Y2 ПК7 Y3 ПК7 B1 ПК9 31 ПК9 32 ПК9 33 ПК9 Y1 ПК9 Y2 ПК9 Y3
11	Инвестиционные качества ценных бумаг	ПК7 31 ПК7 32 ПК7 33 ПК7 Y1 ПК7 Y2 ПК7 Y3 ПК7 B1 ПК9 31 ПК9 32 ПК9 33 ПК9 Y1 ПК9 Y2 ПК9 Y3 ПК9 B1 ПК9 B2
12	Понятие инвестиционного портфеля.	OK2 31OK2 32OK2 33 OK2 Y1 ПК9 33 ПК9 Y1 ПК9 Y2 ПК9 Y3 ПК9 B1 ПК9 B2
13	Виды инвестиционных портфелей	OK2 31OK2 32OK2 33 OK2 Y1 ПК9 33 ПК9 Y1 ПК9 Y2 ПК9 Y3 ПК9 B1 ПК9 B2
14	Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: состав, особенности и структура	OK2 31OK2 32OK2 33 OK2 Y1 OK2 Y2 OK2 Y3 OK2 B1 OK2 B2 OK2 B3 33 ПК7 Y1 ПК7 Y2 ПК7 Y3 ПК7 B1 ПК9 31 ПК9 32 ПК9 33 ПК9 Y1 ПК9 Y2 ПК9 Y3 ПК9 B1 ПК9 B2
15	Понятие и этапы инвестиционного проекта.	OK2 31OK2 32OK2 33 OK2 Y1 OK2 Y2 OK2 Y3 OK2 B1 OK2 ПК9 B1 ПК9 B2
16	Бизнес-план инвестиционного проекта	ПК7 31 ПК7 32 ПК7 33 ПК7 Y1 ПК7 Y2 ПК7 Y3 ПК7 B1 ПК9 31 ПК9 32 ПК9 33 ПК9 Y1 ПК9 Y2 ПК9 Y3 ПК9 B1 ПК9 B2
17	Критерии и методы оценки инвестиционных проектов.	ПК7 31 ПК7 32 ПК7 33 ПК7 Y1 ПК7 Y2 ПК7 Y3 ПК7 B1 ПК9 31 ПК9 32 ПК9 33 ПК9 Y1 ПК9 Y2 ПК9 Y3 ПК9 B1 ПК9 B2
18	Эффективность инвестиционных проектов.	ПК7 31 ПК7 32 ПК7 33 ПК7 Y1 ПК7 Y2 ПК7 Y3 ПК7 B1 ПК9 31 ПК9 32 ПК9 33 ПК9 Y1 ПК9 Y2 ПК9 Y3 ПК9 B1 ПК9 B2

19	Понятие риска. Риски инвестиционного проекта.	OK2 31OK2 32OK2 33 OK2 Y1 OK2 Y2 OK2 Y3 OK2 B1 OK2 B2 ПК7 Y1 ПК7 Y2 ПК7 Y3 ПК7 B1 ПК9 31 ПК9 32 ПК9 33 ПК9 Y1 ПК9 Y2 ПК9 Y3 ПК9 B1 ПК9 B2
21	Оценка риска инвестиционного проекта	ПК7 31 ПК7 32 ПК7 33 ПК7 Y1 ПК7 Y2 ПК7 Y3 ПК7 B1 ПК9 31 ПК9 32 ПК9 33 ПК9 Y1 ПК9 Y2 ПК9 Y3 ПК9 B1 ПК9 B2
21	Источники финансирования инвестиционных проектов.	ПК7 31 ПК7 32 ПК7 33 ПК7 Y1 ПК7 Y2 ПК7 Y3 ПК7 B1 ПК9 31 ПК9 32 ПК9 33 ПК9 Y1 ПК9 Y2 ПК9 Y3 ПК9 B1 ПК9 B2
22	Методы финансирования инвестиционных проектов	ПК7 31 ПК7 32 ПК7 33 ПК7 Y1 ПК7 Y2 ПК7 Y3 ПК7 B1 ПК9 31 ПК9 32 ПК9 33 ПК9 Y1 ПК9 Y2 ПК9 Y3 ПК9 B1 ПК9 B2
23	Проектное финансирование	OK2 31OK2 32OK2 33 OK2 Y1 OK2 Y2 OK2 Y3 OK2 B1 OK2 B2 OK2 B3 ПК7 31 ПК7 32 ПК7 33 ПК7 Y1 ПК7 Y2 ПК7 Y3 ПК7 B1
24	Лизинг	OK2 31OK2 32OK2 33 OK2 Y1 OK2 Y2 OK2 Y3 OK2 B1 OK2 B2 OK2 B3 ПК9 33 ПК9 Y1 ПК9 Y2 ПК9 Y3 ПК9 B1 ПК9 B2
25	Кредитование	OK2 31OK2 32OK2 33 OK2 Y1 OK2 Y2 OK2 Y3 OK2 B1 OK2 B2 OK2 B3 ПК9 33 ПК9 Y1 ПК9 Y2 ПК9 Y3 ПК9 B1 ПК9 B2
26	Акционерное финансирование	OK2 31OK2 32OK2 33 OK2 Y1 OK2 Y2 OK2 Y3 OK2 B1 OK2 B2 OK2 B3 ПК9 33 ПК9 Y1 ПК9 Y2 ПК9 Y3 ПК9 B1 ПК9 B2
27	Венчурное финансирование.	OK2 31OK2 32OK2 33 OK2 Y1 OK2 Y2 OK2 Y3 OK2 B1 OK2 B2 OK2 B3 ПК9 33 ПК9 Y1 ПК9 Y2 ПК9 Y3 ПК9 B1 ПК9 B2
28	Иностранные инвестиции	ПК7 31 ПК7 32 ПК7 33 ПК7 Y1 ПК7 Y2 ПК7 Y3 ПК7 B1 ПК9 31 ПК9 32 ПК9 33 ПК9 Y1 ПК9 Y2 ПК9 Y3 ПК9 B1 ПК9 B2

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине Инвестиции (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

Зачтено – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Зачтено - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Зачтено - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Не зачтено - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.