

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики



В.С. Отто

«29» июня 2017г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Уровень основной профессиональной образовательной программы –

бакалавриат

Направление подготовки – 38.03.06 «Торговое дело»

Направленность (профиль) подготовки – «Маркетинг в торговой деятельности»

Форма обучения – очная

Сроки освоения ОПОП – нормативный 4 года

Факультет экономики

Кафедра национальной экономики и регионального развития

Рязань, 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВО по направлению 38.03.06 «Торговое дело» в процессе изучения теории и практики современной экономики региона, овладения знаниями о состоянии и тенденциях развития территорий Российской Федерации.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «**Региональная экономика**» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.11) основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Торговое дело» направленность(профиль) «Маркетинг в торговой деятельности».

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Экономическая теория;
- Статистика.
- Маркетинговые исследования.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Риск-менеджмент;
- Производственная практика (Научно-исследовательская работа).

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	ОК-2	Способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	<p>Знает теоретические основы и принципы функционирования региональной экономики при оценке эффективности процессов и явлений на региональном уровне.</p> <p>Знает показатели оценки эффективности экономического развития региональных образований.</p> <p>Знает показатели оценки экономического потенциала территории.</p>	<p>Умеет использовать основы экономических знаний по региональной экономике при оценке эффективности результатов деятельности различных сфер деятельности на территории региона.</p> <p>Умеет оценивать социально-экономические показатели, характеризующие элементы экономического потенциала территории.</p>	<p>Владеет навыками сбора и обработки данных первичной и вторичной информации для оценки социально-экономических показателей, характеризующих элементы экономического потенциала территории.</p> <p>Владеет навыками оценки экономического потенциала территории.</p> <p>Владеет навыками оценки эффективности отдельных результатов экономического развития территорий.</p>
2	ПК-10	Способностью проводить научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности	<p>Знает принципы построения и методы проведения научного, в том числе маркетингового, исследования.</p> <p>Знает основы экономического районирования.</p> <p>Знает функции региональной экономики в области бюджетной</p>	<p>Умеет собирать информацию, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в области региональной экономики.</p> <p>Умеет самостоятельно подбирать необходимые материалы для углубленного изучения предмета.</p> <p>Умеет выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований,</p>	<p>Владеет навыками применять различные методы научного исследования состояния и развития региона</p> <p>Владеет навыками формулирования итоговых выводов.</p>

			<p>политики, производства, финансов.</p> <p>Знает систему потенциалов региональной экономики и показатели их оценки.</p> <p>Знает экономические аспекты конкурентоспособности территорий.</p> <p>Знает показатели производственно-хозяйственной специализации и инновационно-производственных ресурсов региона.</p> <p>Знает показатели инвестиционной деятельности региона.</p> <p>Знает показатели оценки уровня жизни населения.</p> <p>Знает виды региональных рынков, особенности их функционирования и развития.</p> <p>Знает процесс формирования условий для эффективного развития предпринимательства.</p>	<p>отраслевых структур, комплексов.</p> <p>Умеет представлять полученные результаты исследования.</p>	
--	--	--	---	---	--

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА					
Цель дисциплины		Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВО по направлению 38.03.06 «Торговое дело» в процессе изучения теории и практики современной экономики региона, овладения знаниями о состоянии и тенденциях развития территорий Российской Федерации.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	Способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	<p>Знает теоретические основы и принципы функционирования региональной экономики при оценке эффективности результатов экономических процессов и явлений на региональном уровне.</p> <p>Знает показатели оценки эффективности экономического развития региональных образований.</p> <p>Знает показатели оценки экономического потенциала территории.</p> <p>Умеет использовать основы экономических знаний по региональной экономике при оценке эффективности результатов деятельности субъектов различных сфер деятельности на территории региона.</p>	<p>Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.</p>	<p>Собеседование Доклад-презентация Тестирование Экзамен</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности различных сфер деятельности на региональном уровне.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Способен оценить и содержательно интерпретировать полученные результаты в области региональной экономики.</p>

		<p>Умеет оценивать социально-экономические показатели, характеризующие элементы экономического потенциала территории.</p> <p>Владеет навыками сбора и обработки данных первичной и вторичной информации для оценки социально-экономических показателей, характеризующих элементы экономического потенциала территории.</p> <p>Владеет навыками оценки экономического потенциала территории.</p> <p>Владеет навыками оценки эффективности отдельных результатов экономического развития территорий.</p>			
профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-10	Способностью проводить научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности	<p>Знает принципы построения и методы проведения научного, в том числе маркетингового, исследования.</p> <p>Знает основы экономического районирования.</p> <p>Знает функции региональной экономики в области бюджетной</p>	<p>Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.</p>	<p>Собеседование Доклад-презентация Тестирование Дискуссия Экзамен</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Способен оценивать социально-экономические показатели, характеризующие элементы экономического потенциала территории.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Способен выявлять проблемы и тенденции развития региона,</p>

		<p>политики, производства, финансов.</p> <p>Знает систему потенциалов региональной экономики и показатели их оценки.</p> <p>Знает экономические аспекты конкурентоспособности территорий.</p> <p>Знает показатели производственно-хозяйственной специализации и инновационно-производственных ресурсов региона.</p> <p>Знает показатели инвестиционной деятельности региона.</p> <p>Знает показатели оценки уровня жизни населения.</p> <p>Знает виды региональных рынков, особенности их функционирования и развития.</p> <p>Знает процесс формирования условий для эффективного развития предпринимательства.</p> <p>Умеет собирать информацию, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в области региональной экономики.</p> <p>Умеет самостоятельно подбирать необходимые</p>			<p>муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов.</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>материалы для углубленного изучения предмета.</p> <p>Умеет выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов.</p> <p>Умеет представлять полученные результаты исследования.</p> <p>Владеет навыками применять различные методы научного исследования состояния и развития региона</p> <p>Владеет навыками формулирования итоговых выводов.</p>			
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№7	№8
		часов	часов
1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72	72	
В том числе:			
Лекции (Л)	36	36	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	36	36	
Лабораторные работы (ЛР)		-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	108	108	
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>	72	72	
Курсовая работа	КП		
	КР		
Другие виды СРС:		72	
– чтение текста учебника, дополнительной литературы, информационными ресурсами и статистическими материалами		20	
Подготовка к собеседованию		18	
Подготовка доклада с презентацией		26	
Подготовка к тестированию		4	
Подготовка к дискуссии		4	
<i>СРС в период сессии</i>	36	36	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),		
	экзамен (Э)	экзамен	экзамен
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	180	180
	зач. ед.	5	5

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
7	1	Понятие и принципы функционирования региональной экономики.	Сущность и понятие региональной экономики. Основные понятия применяемые в региональной экономике: территория, регион, геотория, ареал, зона, провинция, область, анклав, эксклав. Предмет и объект региональной экономики. Региональная экономика как территориальная хозяйственная система, интегрированная в национальную и

		мировую экономику. Принципы функционирования региональной экономики: учет потребностей населения региона, состояния формируемых рынков; участие в реализации федеральных программ.
2	Регионы в социально-экономическом пространстве	Экономическое районирование. Цели и принципы деления территории на регионы. Виды районирования России и типология социально-экономического пространства. Типы регионального развития. Понятие экономического пространства и пространственной организации хозяйства. Методы исследования применяемые в региональной экономике.
3	Функции региональной экономики в области бюджетной политики, производства, финансов.	Основные задачи региональной политики. Региональная политика. Направления региональной политики: налоговая, бюджетная, ценовая, инвестиционная, структурная, институциональная, социальная. Функции региональной экономики в области бюджетной политики, производства, финансах, ценообразовании. Стратегические задачи региональной политики России. Региональная политика в развитых регионах. Региональная бюджетная система. Бюджетная система региона. Задачи управления финансами в регионе. Основные элементы построения рациональной системы финансовых связей региона. Бюджетный федерализм. Инструменты реализации бюджетного федерализма: трансферты, субвенции, дотации.
4	Система потенциалов региональной экономики. Региональные балансы.	Экономический потенциал территории. Понятие, состав и факторы роста социально-экономического потенциала региона. Ресурсный, экологический, производственный и научный потенциалы. Методы оценки экономического потенциала территории. Концепции региона и системы показателей региональной экономики: регион как квазигосударство, регион как квазикорпорация, регион как рынок, регион как воспроизводственная система, регион как социум. Статистика населения как база анализа пополнения трудового потенциала регионов Региональные балансы: ВРП, межотраслевой региональный баланс. Значение финансовых ресурсов в социально-экономическом развитии региона. Система показателей и принципы построения регионального сводного баланса финансовых ресурсов и затрат. Экономико-статистический анализ показателей сводного финансового баланса региона. Бюджет региона — важный источник финансовой информации для экономико-статистического анализа.
5	Региональная конкурентоспособность.	Экономические аспекты конкурентоспособности. Показатели оценки конкурентоспособности региональных образований.
6	Показатели производственно-хозяйственной специализации региона. Инновационно-производственные ресурсы региона.	Балансы основных фондов региона. Показатели движения, состояния и эффективности использования основных фондов региона: коэффициент обновления, коэффициент выбытия, коэффициент износа, коэффициент годности, фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность. Региональная эффективность производства как категория рыночной экономики. Системы показателей региональной эффективности производства и методология их расчета. Система показателей региональной эффективности общественного производства. Показатели производственно-хозяйственной специализации региона

7	Инвестиционные процессы в регионе.	Показатели инвестиционной деятельности региона. Понятие инвестиций. Финансовые вложения. Инвестиции в нефинансовые активы. Источниками финансирования инвестиционного процесса. Инвестиционная политика регионов. Индексы физического объема инвестиций в основной капитал. Индексы-дефляторы. Инвестиционная привлекательность региона. Инвестиционный потенциал региона. Роль инвестиций как источника экономического роста. Эффект мультипликатора. Принцип акселерации.
8	Учет потребностей населения региона. Уровень жизни населения.	Уровень жизни населения. Социально-экономическими индикаторы уровня жизни. Качество жизни. Баланс денежных доходов и расходов населения. Индекс стоимости жизни. Рациональная потребительская корзина. Денежные доходы населения. Среднемесячные номинальные начисленные заработная плата. Средний размер назначенных месячных пенсий. Покупательная способность. Товарный эквивалент. Номинальные и реальные показатели денежных доходов. Характеристики малообеспеченных слоев населения. Общий объем потребления. Уровень потребления товаров и услуг. Относительные показатели потребления. Индивидуальные и общие индексы физического объема потребления. Коэффициент эластичности по фактическим данным. Индекс уровня жизни.
9	Региональные рынки. Состояние формируемых рынков.	Понятие «региональные рынки». Особенности их функционирования. Виды региональных рынков. Состояние формируемых рынков. Специфика формирования рынка труда по регионам. Проблемы межотраслевого, внутрирайонного и межрайонного перераспределения трудовых ресурсов. Организационно-экономический механизм формирования региональных рынков труда. Региональный потребительский рынок, его роль в удовлетворении потребностей населения. Понятия ёмкости потребительского рынка. Инфраструктура регионального потребительского рынка. Значение региональных продовольственных комплексов. Региональный рынок материально-технических ресурсов. Классификация и группировки видов, типов и форм рыночной инфраструктуры региона. Состояние формируемых рынков.
10	Предпринимательская среда региона	Региональная политика в сфере предпринимательства. Предпосылки и факторы территориального развития предпринимательского сектора. Формирование условий эффективного взаимодействия предпринимательских структур, государства и местных органов власти. Особенности развития предпринимательства в регионах России.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)				
			Л	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	7	8	8
7	1	Понятие и принципы функционирования региональной экономики.	2	2	4	8	1 неделя. Собеседование
	2	Регионы в социально-экономическом пространстве	4	4	6	14	2-3 неделя. Собеседование Доклад- презентация
	3	Функции региональной экономики в области бюджетной политики, производства, финансов.	2	2	4	8	4 неделя Собеседование
	4	Система потенциалов региональной экономики. Региональные балансы.	6	6	8	20	5-7 неделя. Собеседование Доклад- презентация
	5	Региональная конкурентоспособность.	4	4	10	18	8-9 недели. Собеседование Доклад- презентация Тестирование
	6	Показатели производственно-хозяйственной специализации региона. Инновационно-производственные ресурсы региона.	4	4	8	16	10-11 неделя. Собеседование Доклад- презентация
	7	Инвестиционные процессы в регионе.	4	4	8	16	12-13 неделя. Собеседование Доклад- презентация
	8	Учет потребностей населения региона. Уровень жизни населения.	4	4	8	16	14-15 неделя Собеседование Доклад- презентация
	9	Региональные рынки. Состояние формируемых рынков.	2	2	8	12	16 неделя. Собеседование Доклад- презентация
	10	Предпринимательская среда региона	4	4	8	16	17-18 неделя Тестирование Дискуссия
		Промежуточная аттестация			36	36	Экзамен
		ИТОГО за семестр	36	36	108	180	

Фомы контроля знаний:

- собеседование, тестовые задания, доклад с презентацией , дискуссия, экзамен

2.3. Лабораторный практикум: не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых работ.

Не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ самостоят. № раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	
1	2	3	4	
1	2	3	4	
7	1	Понятие и принципы функционирования региональной экономики.	чтение текста учебника, дополнительной литературы, информационными ресурсами и статистическими материалами Подготовка к собеседованию	2 2
	2	Регионы в социально-экономическом пространстве	чтение текста учебника, дополнительной литературы, информационными ресурсами и статистическими материалами Подготовка к собеседованию Подготовка доклада с презентацией	2 2 2
	3	Функции региональной экономики в области бюджетной политики, производства, финансов.	чтение текста учебника, дополнительной литературы, информационными ресурсами и статистическими материалами Подготовка к собеседованию	2 2
	4	Система потенциалов региональной экономики. Региональные балансы.	чтение текста учебника, дополнительной литературы, информационными ресурсами и статистическими материалами Подготовка к собеседованию Подготовка доклада с презентацией	2 2 4
	5	Региональная конкурентоспособность.	чтение текста учебника, дополнительной литературы, информационными ресурсами и статистическими материалами Подготовка к собеседованию Подготовка доклада с презентацией Подготовка к тестированию	2 2 4 2
	6	Показатели производственно-хозяйственной специализации региона. Инновационно-производственные ресурсы региона.	чтение текста учебника, дополнительной литературы, информационными ресурсами и статистическими материалами Подготовка к собеседованию Подготовка доклада с презентацией	2 2 4
	7	Инвестиционные процессы в регионе.	чтение текста учебника, дополнительной литературы, информационными ресурсами и статистическими материалами Подготовка к собеседованию Подготовка доклада с презентацией	2 2 4
	8	Учет потребностей населения региона. Уровень жизни населения.	чтение текста учебника, дополнительной литературы, информационными ресурсами и	2

		статистическими материалами Подготовка к собеседованию Подготовка доклада с презентацией	2 4
9	Региональные рынки. Состояние формируемых рынков.	чтение текста учебника, дополнительной литературы, информационными ресурсами и статистическими материалами Подготовка к собеседованию Подготовка доклада с презентацией	2 2 4
10	Предпринимательская среда региона	чтение текста учебника, дополнительной литературы, информационными ресурсами и статистическими материалами Подготовка к тестированию Подготовка к дискуссии	2 2 4
	Итого в семестре		72

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, списком рекомендованной литературы, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и записей по курсу.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу и ознакомиться с дополнительной литературой по курсу. Большое значение имеет самостоятельное изучение справочных материалов, федерального и регионального законодательства.

Значительную часть времени на самостоятельную работу по курсу следует посвятить выполнению индивидуальных самостоятельных заданий. Обратит внимание на соблюдение таких требований к информационному поиску, как полнота и точность, использование спектра информационных ресурсов от электронных каталогов библиотек до баз данных научного цитирования.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспекты лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, подготовка сообщений/докладов к выступлению на семинаре, и др.

- для формирования умений: выполнение практических заданий и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для эффективной организации самостоятельной работы студентов и повышения качества обучения рекомендуется руководствоваться следующими учебно-методическими материалами, имеющимися на кафедре национальной экономики и регионального развития и на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – URL: http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf/

3. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов: методические рекомендации для преподавателей / Н. А. Мишакова, Т. И. Истомина, М. О. Енькова; Редакционно-методический центр РГУ имени С. А. Есенина. - Рязань, 2014. – 40 с.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник / Г.Б. Поляк, В. А. Тупчиенко, Н. А. Барменкова [и др.]; под ред. Г. Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118977&sr=1 (дата обращения: 20.04.2017).	1-11	4,5	ЭБС	
2.	Региональная экономика и пространственное развитие [Электронный ресурс]: учебник для вузов: в 2 т. Том 1 / Л. Э. Лимонов [и др.]; под ред. Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой; под общ. ред. Л. Э. Лимонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 319 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/7626DCD5-1546-437E-A66E-0322803C9F07 (дата обращения: 20.04.2017).	1-6	4	ЭБС	

3.	Региональная экономика и пространственное развитие [Электронный ресурс]: учебник для вузов: в 2 т. Том 2 / Л. Э. Лимонов [и др.]; под ред. Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой; под общ. ред. Л. Э. Лимонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 367 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/5DE0DA32-AD79-46CA-ABCF-A55E5B25918B (дата обращения: 20.04.2017).	7-11	5	ЭБС	
----	---	------	---	-----	--

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Дмитриев, Ю.А. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник / Ю. А. Дмитриев, Л. П. Васильева. - М.: КноРус, 2016. - 264 с. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/916499 (дата обращения: 20.04.2017).	1-11	4,5	ЭБС	
2.	Иневатова, О. А. Региональные рынки [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. А. Иневатова, С. А. Дедеева, Ю. А. Макарова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Кафедра региональной экономики. - Оренбург: ОГУ, 2015. - 204 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439003&sr=1 (дата обращения: 20.04.2017).	1-6	4	ЭБС	
3.	Митрофанова, И. В. Регион: экономика, политика, управление [Электронный ресурс]: учебник / И. В. Митрофанова, Н. П. Иванов, И. А. Митрофанова. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 600 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233062&sr=1 (дата обращения: 20.04.2017).	7-11	5	ЭБС	
4.	Морозова, Т. Г. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник / Т. Г. Морозова; под ред. Т. Г. Морозовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 526 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117139&sr=1 (дата обращения: 20.04.2017).	1-6	4	ЭБС	
5.	Региональная экономика [Текст]: учебник / под ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 666 с.	1-9	4,5	26	
6.	Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Е.	1-11	4,5	ЭБС	

Л. Плисецкий [и др.]; под ред. Е. Л. Плисецкого, В. Г. Глушковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 459 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/1D46F0AF-E526-4356-AB1D-AF13CA6B8207 (дата обращения: 20.04.2017).				
--	--	--	--	--

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 20.04.2017).
3. Академия Google [Электронный ресурс]: бесплатная поисковая система по текстам научных публикаций. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <https://scholar.google.ru/> (дата обращения: 20.04.2017).
4. Единый электронный каталог РГБ [Электронный ресурс]: база данных Российской государственной библиотеки. – Режим доступа: <https://search.rsl.ru/#ff=08.10.2017&s=fdatedesc>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
5. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 18.11.2016).
6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
7. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
8. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: государственная система правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/index.html> (дата обращения: 20.04.2017).
9. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 20.04.2017).
10. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
11. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2017).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. Интерфакс-ЭРА [Электронный ресурс]: эколого-энергетическое рейтинговое агентство. – Режим доступа: <https://interfax-era.ru/>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
2. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
3. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
4. Национальное рейтинговое агентство [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.ra-national.ru/>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
5. Официальная Россия [Электронный ресурс]: сервер органов государственной власти РФ. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
6. РБК [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал. – Режим доступа: <https://www.rbc.ru/economics/>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
7. РБК Quoit [Электронный ресурс]: портал биржевой аналитики. – Режим доступа: <https://quote.rbc.ru/>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
8. Рейтинговое агентство Fitch Ratings [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.fitchratings.com/site/home>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
9. Рейтинговое агентство RAEX [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://raexpert.ru/>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
10. РИСК-АКАДЕМИЯ [Электронный ресурс]: портал по управлению рисками. – Режим доступа: <https://www.risk-academy.ru/>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
11. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://rg.ru/>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
12. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
13. Федеральная таможенная служба [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.customs.ru/>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
14. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 20.04.2017).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения занятий в обычной и интерактивной формах, в том числе компьютерные классы, аудитории, оборудованные проекционным и мультимедийным оборудованием, подключенным к локальной и глобальным учебным информационным сетям.

Для качественного обеспечения самостоятельной работы студентов в учебной библиотеке имеется читальный зал.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: На рабочем месте преподавателя должна иметься возможность использования стационарного мультимедийного оборудования, либо возможность использования в любой иной аудитории факультета видеопроектора, ноутбука, переносного экрана.

При проведении занятий в компьютерном классе необходимы средства программного обеспечения MS Office, а также необходимо подключение рабочих компьютеров студентов к справочным правовым системам «Консультант Плюс», локальной и глобальным учебным информационным сетям.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: Для проведения занятий необходимы стационарные либо переносные мультимедийные комплексы, а также компьютерное оборудование.

7

7. Образовательные технологии (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>В процессе лекционного занятия студент должен решать двуединую задачу: внимательно слушать лектора, прикладывая максимум усилий для понимания излагаемого материала, и одновременно вести его осмысленную запись. При конспектировании лекции рекомендуется выделять важные моменты, ключевые тезисы и выводы, анализировать основные положения. Если при изложении материала преподавателем создана проблемная ситуация, нужно пытаться предугадать дальнейший ход рассуждений. При составлении конспекта лекции следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, пометить важные мысли, выделять ключевые слова, новые термины, научные факты.</p> <p>В лекционной тетради целесообразно оставить поля, где студент мог бы изложить свои мысли, вопросы, появившиеся в ходе лекции, отмечать материал, вызвавший трудности. Если в процессе самостоятельной работы не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на консультации или практическом занятии.</p>

<p>Практические занятия (семинары)</p>	<p>Целью семинарских занятий является закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, а также методическая помощь и контроль над самостоятельной работой студентов в области изучения нормативных документов и рекомендуемой специальной литературы по изучаемому курсу. Семинарские занятия проводятся по всем темам курса в соответствии с учебно-тематическими планом.</p> <p>Практические занятия, проводимые под руководством преподавателя в учебной аудитории, направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной, исследовательской работы. Главной целью семинаров является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. На семинарских занятиях студенты приобретают умения устно излагать материал, участвовать в обсуждениях и дискуссиях, а также защищать научные положения и выводы.</p> <p>При подготовке к семинарскому занятию необходимо изучить соответствующую главу учебника, дополнительную литературу и выполнить домашнее задание.</p>
<p>Собеседование</p>	<p>Целью собеседования является формирование у студентов навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения первоисточников. Подготовка к собеседования включает в себя изучение конспектов лекций и рекомендованных текстов, поиск в них ответов на заранее поставленные преподавателем вопросы. Студент должен стремиться раскрыть теоретические положения, акцентировать проблемы и высказать свое отношение к прочитанному.</p> <p>Собеседование проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом. Если студент не отвечает на вопрос, то преподаватель может адресовать его другим студентам группы. Обучающимся рекомендуется внимательно следить за ответами своих коллег, стремиться их дополнить, т.е. активно участвовать в обсуждении темы.</p>
<p>Тестирование</p>	<p>При подготовке к тестированию необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, нормативно-правовые документы и др. Кроме того, необходимо самостоятельно решить примерные тестовые задания, рекомендованные преподавателем.</p>
<p>Доклад-презентация</p>	<p>Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.</p>
<p>Дискуссия</p>	<p>На дискуссии показываются основные направления решения проблем, выявленных в процессе исследования по теме курсовой работы, инновационные подходы к ним, имеющиеся предложения и рекомендации. Выполнение может сопровождаться презентацией. Обучающимся рекомендуется внимательно следить за ответами своих коллег, стремиться их дополнить, т.е. активно участвовать в дискуссии.</p>

Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, изученные первоисточники.
-----------------------	---

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий;
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;
- Компьютерное тестирование.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса: отсутствуют.

Приложение 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля
успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Понятие и принципы функционирования региональной экономики.	ОК-2,ПК-10	Экзамен
2	Регионы в социально-экономическом пространстве	ОК-2,ПК-10	Экзамен
3	Функции региональной экономики в области бюджетной политики, производства, финансов.	ОК-2,ПК-10	Экзамен
4	Система потенциалов региональной экономики. Региональные балансы.	ОК-2,ПК-10	Экзамен
5	. Региональная конкурентоспособность.	ОК-2,ПК-10	Экзамен
6	Показатели производственно-хозяйственной специализации региона. Инновационно–производственные ресурсы региона.	ОК-2,ПК-10	Экзамен
7	Инвестиционные процессы в регионе.	ОК-2,ПК-10	Экзамен
8	Учет потребностей населения региона. Уровень жизни населения.	ОК-2,ПК-10	Экзамен
9	Региональные рынки. Состояние формируемых рынков.	ОК-2,ПК-10	Экзамен
10	Предпринимательская среда региона	ОК-2,ПК-10	Экзамен

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
--------------------	------------------------	----------------------	-----------------

ОК-2	Способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	знать	
		Знает теоретические основы и принципы функционирования региональной экономики при оценке эффективности результатов экономических процессов и явлений на региональном уровне.	ОК2 31
		Знает показатели оценки эффективности экономического развития региональных образований.	ОК2 32
		Знает показатели оценки экономического потенциала территории.	ОК2 33
		уметь	
		Умеет использовать основы экономических знаний по региональной экономике при оценке эффективности результатов деятельности субъектов различных сфер деятельности на территории региона.	ОК2 У1
		Умеет оценивать социально-экономические показатели, характеризующие элементы экономического потенциала территории.	ОК2 У2
		владеть	
		Владеет навыками сбора и обработки данных первичной и вторичной информации для оценки социально-экономических показателей, характеризующих элементы экономического потенциала территории.	ОК2 В1
		Владеет навыками оценки экономического потенциала территории.	ОК2 В2
Владеет навыками оценки эффективности отдельных результатов экономического развития территорий.	ОК2 В3		
ПК-10	Способностью проводить научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности	знать	
		Знает принципы построения и методы проведения научного, в том числе маркетингового, исследования.	ПК10 31
		Знает основы экономического районирования.	ПК10 32
		Знает функции региональной экономики в области бюджетной политики, производства, финансов.	ПК10 33
		Знает систему потенциалов региональной экономики и показатели их оценки.	ПК10 34
		Знает экономические аспекты конкурентоспособности территорий.	ПК10 35
		Знает показатели производственно-хозяйственной специализации и инновационно-производственных ресурсов региона.	ПК10 36
		Знает показатели инвестиционной деятельности региона.	ПК10 37

	Знает показатели оценки уровня жизни населения.	ПК10 38
	Знает виды региональных рынков, особенности их функционирования и развития.	ПК10 39
	Знает процесс формирования условий для эффективного развития предпринимательства.	ПК10 310
	уметь	
	Умеет собирать информацию, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в области региональной экономики.	ПК10 У1
	Умеет самостоятельно подбирать необходимые материалы для углубленного изучения предмета.	ПК10 У2
	Умеет выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов.	ПК10 У3
	Умеет представлять полученные результаты исследования.	ПК10 У4
	владеть	
	Владет навыками применять различные методы научного исследования состояния и развития региона.	ПК10 В1
	Владет навыками формулирования итоговых выводов.	ПК10 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Сущность и понятие региональной экономики.	ОК2 31, ПК10 У2,
2.	Предмет, объект и методы региональной экономики.	ОК2 31, ПК10 У2,
3.	Принципы функционирования региональной экономики.	ОК2 31, ПК10 У2,
4.	Экономическое районирование России	ОК2 31, ПК10 32, ПК10 У2,
5.	Составляющие социально-экономического пространства	ОК2 31, ПК10 32, ПК10 У2,
6.	Особенности регионального развития	ОК2 31, ПК10 32, ПК10 У2,

7.	Типы регионального развития	ОК2 31, ПК10 32, ПК10 У2,
8.	Понятие экономического пространства и пространственной организации хозяйства.	ОК2 31, ПК10 32, ПК10 У2,
9.	Принципы и методы исследования применяемые в региональной экономики.	ОК2 31, ПК10 31, ПК10 У2,
10.	Основные задачи региональной политики.	ОК2 31, ПК10 33, ПК10 У2,
11.	Направления региональной политики: налоговая, бюджетная, ценовая, инвестиционная, структурная, институциональная, социальная.	ОК2 31, ПК10 33, ПК10 У2,
12.	Функции региональной экономики в области бюджетной политики, производства, финансах, ценообразовании.	ОК2 31, ПК10 33, ПК10 У2,
13.	Бюджетная система региона. Задачи управления финансами в регионе.	ОК2 31, ПК10 33, ПК10 У2,
14.	Основные элементы построения рациональной системы финансовых связей региона.	ОК2 31, ПК10 33, ПК10 У2,
15.	Бюджетный федерализм. Инструменты реализации бюджетного федерализма: трансферты, субвенции, дотации.	ОК2 31, ПК10 33, ПК10 У2,
16.	Анализ и оценка экономического потенциала региона	ОК2 32, ОК2 33, ПК10 34, ПК10 У2,
17.	Система показателей для потребностей управления региональной экономикой. Первый концептуальный подход: регион как квазигосударство.	ОК2 32, ОК2 33, ПК10 34, ПК10 У2,
18.	Система показателей для потребностей управления региональной экономикой. Концептуальный подход: регион как квазикорпорация.	ОК2 32, ОК2 33, ПК10 34, ПК10 У2,
19.	Система показателей для потребностей управления региональной экономикой. Концептуальный подход: региона как рынок.	ОК2 32, ОК2 33, ПК10 34, ПК10 У2,
20.	Система показателей для потребностей управления региональной экономикой.	ОК2 32, ОК2 33, ПК10 34, ПК10 У2,

	Концептуальный подход: региона как воспроизводственная система.	
21.	Система показателей для потребностей управления региональной экономикой. Концептуальный подход: региона как социум.	ОК2 32, ОК2 33, ПК10 34, ПК10 У2,
22.	Региональные балансы: ВРП, межотраслевой региональный баланс. Значение финансовых ресурсов в социально-экономическом развитии региона.	ОК2 31, ПК10 34, ПК10 У2,
23.	Экономические аспекты конкурентоспособности.	ОК2 33, ПК10 34, ПК10 35, ПК10 У2,
24.	Показатели оценки конкурентоспособности региональных образований.	ОК2 33, ПК10 34, ПК10 35, ПК10 У2,
25.	Анализ рынка труда в регионе и статистическое изучение использования трудового потенциала.	ОК2 33, ПК10 34, ПК10 У2,
26.	Значение финансовых ресурсов в социально-экономическом развитии региона.	ОК2 31, ПК10 33, ПК10 34, ПК10 У2,
27.	Система показателей и принципы построения регионального сводного баланса финансовых ресурсов и затрат.	ПК10 33, ПК10 34, ПК10 У2,
28.	Бюджет региона — важный источник финансовой информации для экономико-статистического анализа.	ОК2 31, ПК10 33, ПК10 34, ПК10 У2,
29.	Показатели уровня жизни населения. Индекс стоимости жизни. Рациональная потребительская корзина.	ПК2 32, ПК10 38, ПК10 У2,
30.	Показатели уровня жизни населения. Покупательская способность населения. Характеристика малообеспеченных слоев населения.	ПК2 32, ПК10 38, ПК10 У2,
31.	Показатели потребления населением товаров и услуг.	ПК2 32, ПК10 38, ПК10 У2,
32.	Уровень потребления товаров и услуг. Относительный показатель потребления.	ПК2 32, ПК10 38, ПК10 У2,
33.	Индивидуальные индексы физического объема потребления. Индексы среднедушевого	ПК2 32, ПК10 38, ПК10 У2,

	потребления. Коэффициент эластичности.	
34.	Интегральная оценка уровня жизни населения регионов.	ПК2 32, ПК10 38, ПК10 У2,
35.	Региональная политика в сфере предпринимательства.	ОК2 31, ПК10 310, ПК10 У2,
36.	Формирование условий эффективного взаимодействия предпринимательских структур, государства и местных органов власти.	ОК2 32, ПК10 310, ПК10 У2,
37.	Система мониторинга развития предпринимательства в регионах.	ПК10 310, ПК10 У2,
38.	Система мер экономического, финансового, налогового, правового, социального и организационного характера развития предпринимательской деятельности в регионе.	ПК10 310, ПК10 У2,
39.	Особенности развития предпринимательства в регионах России.	ПК10 310, ПК10 У2,
40.	Инновационно-производственные ресурсы региона. Балансы основных фондов региона.	ПК10 36, ПК10 У2,
41.	Показатели движения, состояние и эффективности использования основных фондов региона.	ОК2 32, ПК10 36, ПК10 У2,
42.	Коэффициент обновления основных фондов. Коэффициент выбытия.	ПК10 36, ПК10 У2,
43.	Региональный индекс удорожания (удешевления) воспроизводства основных фондов по сравнению с регионом.	ПК10 36, ПК10 У2,
44.	Эффективность использования основных фондов. Коэффициент износа. Коэффициент годности. Фондоотдача. Фондоемкость.	ОК2 32, ПК10 36, ПК10 У2,
45.	Фондовооруженность труда на уровне региона. Фондообеспеченность региона.	ПК10 36, ПК10 У2,
46.	Региональная эффективность производства как категория рыночной экономики.	ОК2 32, ПК10 36, ПК10 У2,
47.	Система показателей региональной эффективности производства и методология	ОК2 32, ПК10 36, ПК10 У2,

	их расчета.	
48.	Система показателей региональной эффективности общественного производства	ОК2 32, ПК10 36, ПК10 У2,
49.	Показатели региональной эффективности инвестиций в экономику региона.	ОК2 32, ПК10 36, ПК10 37, ПК10 У2,
50.	Понятие «региональные рынки». Особенности их функционирования. Виды региональных рынков. Состояние формируемых рынков.	ПК10 39, ПК10 У2,
51.	. Региональный потребительский рынок.	ПК10 39, ПК10 У2,
52.	Специфика формирования рынка труда по регионам.	ПК10 39, ПК10 У2,
53.	Региональный рынок материально-технических ресурсов.	ПК10 39, ПК10 У2,
54.	Развитие региональной логистической системы. Инфраструктура региона.	ПК10 39, ПК10 У2,
55.	Инвестиционные процессы в регионе	ОК2 31, ПК10 37, ПК10 У2,
56.	Инвестиционная привлекательность.	ОК2 31, ПК10 37, ПК10 У2,
57.	Роль инвестиций как источника экономического роста. Эффект мультипликатора. Принцип акселерации	ОК2 32, ПК10 37, ПК10 У2,
58.	Индивидуальное задание	ОК2 У1, ОК2 У2, ОК2 В1, ОК2 В2, ОК2 В3, ПК10 31, ПК10 У1, ПК10 У2, ПК10 У3, ПК10 У4, ПК10 В1, ПК10 В2

Примерные темы индивидуальных заданий на экзамене

1. Кратко изложить содержание доклада-презентации и применяемые методы исследования на тему раздела дисциплины «Регионы в социально-экономическом пространстве», выполненного на практическом занятии. Раскрыть выявленные проблемы и тенденции развития. Дать оценку эффективности отдельных результатов экономического развития территории. Сформулировать итоговые выводы.
2. Кратко изложить содержание доклада-презентации и применяемые методы исследования на тему раздела дисциплины «Система потенциалов региональной экономики. Региональные балансы»,

выполненного на практическом занятии. Раскрыть проблемы и тенденции развития территории. Дать оценку эффективности отдельных результатов экономического развития территории. Сформулировать итоговые выводы.

3. Кратко изложить содержание доклада-презентации и применяемые методы исследования на тему раздела дисциплины «Региональная конкурентоспособность», выполненного на практическом занятии. Раскрыть проблемы и тенденции развития территории. Дать оценку эффективности отдельных результатов экономического развития территории. Сформулировать итоговые выводы.
4. Кратко изложить содержание доклада-презентации и применяемые методы исследования на тему раздела дисциплины «Показатели производственно-хозяйственной специализации региона. Инновационно-производственные ресурсы региона», выполненного на практическом занятии. Раскрыть проблемы и тенденции развития территории. Дать оценку эффективности отдельных результатов экономического развития территории. Сформулировать итоговые выводы.
5. Кратко изложить содержание доклада-презентации и применяемые методы исследования на тему раздела дисциплины «Инвестиционные процессы в регионе», выполненного на практическом занятии. Раскрыть проблемы и тенденции развития территории. Дать оценку эффективности отдельных результатов экономического развития территории. Сформулировать итоговые выводы.
6. Кратко изложить содержание доклада-презентации и применяемые методы исследования на тему раздела дисциплины «Учет потребностей населения регион. Уровень жизни населения», выполненного на практическом занятии. Раскрыть проблемы и тенденции развития

территории. Дать оценку эффективности отдельных результатов экономического развития территории. Сформулировать итоговые выводы.

7. Кратко изложить содержание доклада-презентации и применяемые методы исследования на тему раздела дисциплины «Региональные рынки. Состояние формируемых рынков», выполненного на практическом занятии. Раскрыть проблемы и тенденции развития территории. Дать оценку эффективности отдельных результатов экономического развития территории. Сформулировать итоговые выводы.

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене - по пятибальной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Региональная экономика» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины). **«Отлично» (5)** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения индивидуального задания.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и индивидуальных заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении теоретического материала, испытывает затруднения при выполнении практических индивидуальных заданий.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет индивидуальное задание.