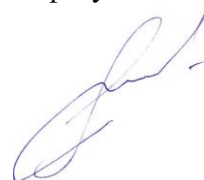


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета экономики



В.С. Отто

«29» июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

---

Уровень основной профессиональной образовательной программы –

бакалавриат

Направление подготовки – 38.03.06 «Торговое дело»

Направленность (профиль) подготовки – «Маркетинг в торговой деятельности»

Форма обучения – очная

Сроки освоения ОПОП – нормативный 4 года

Факультет экономики

Кафедра национальной экономики и регионального развития

Рязань, 2017

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «**Налоги и налогообложение**» являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВО по направлению 38.03.06 «Торговое дело» профиль «Маркетинг в торговой деятельности» в процессе изучения тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, а также сформировать практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 (Б1.В.ОД.13) основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.06 «Торговое дело», профиль «Маркетинг в торговой деятельности».

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Экономическая теория
- Финансы и кредит

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Организация, технология и проектирование предприятий
- Специальные налоговые режимы / Налогообложение организаций
- Государственная итоговая аттестация

**2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

**Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	1) Основные показатели для расчет налоговой базы 2) Разницу между адвалорными и специфическими ставками 3) Классические принципы налогообложения	1) проводить анализ и прогнозирование основных показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов 2) рассчитывать налогооблагаемую базу 3) определять объект налогообложения	1) основами анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне 2) навыками расчёта сумм налогов, на основе приведённых данных 3) навыками расчёта сумм налогов вычетов
2	ОПК-3	умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов	1) Знает основные нормативные правовые документы, регулирующие сферу налогообложения. 2) Знает права и обязанности налогоплательщиков 3) Знает права и обязанности налоговых органов	1) Умеет использовать нормативные правовые документы для практических расчетов 2) Умеет применять правовые документы при решении ситуационных задач 3) Умеет отстаивать законные права налогоплательщика	1) Владеет навыками использования нормативных правовых документов в сфере налогообложения. 2) Владеет навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения 3) Владеет методами реализации основных функций налогообложения

3	ПК-9	готовностью анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Основные функции и методы внутреннего финансового контроля</li> <li>2) Отличительные особенности закрепленных и регулирующих доходов</li> <li>3) Основные функции и методы межбюджетного контроля</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий ведомств и т.д.</li> <li>2) Использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>3) Использовать нормативные правовые документы для практических расчетов поступлений в бюджет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля</li> <li>2) Навыками интерпретировать налоговое законодательство</li> <li>3) Способностью применять нормы, регулирующие налоговые отношения</li> </ul>
---	------	--	--	---	---

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
«Налоги и налогообложение»					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВО по направлению 38.03.06 «Торговое дело» профиль «Маркетинг в торговой деятельности» в процессе изучения тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, а также сформировать практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.				
Задачи	сформировать систему знаний студентов в области теории налогов;	обосновать общие тенденции в развитии налоговой системы и направления налоговой политики	показать логические основы механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации;	Познакомить студентов с основными видами налогов;	научить студентов исчислять налоговые платежи.
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	1) Знает основные показатели для расчет налоговой базы 2) Знает разницу между адвалорными и специфическими ставками 3) Знает классические принципы налогообложения 4) Умеет проводить анализ и прогнозирование основных показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, организации самостоятельной работы студентов.	Собеседование Информационный обзор Контрольная работа Электронное тестирование Экзамен	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Осознает значение экономических расчетов в хозяйственной деятельности предприятий и физических лиц  <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> владеет приемами и методами расчета и интерпретации экономических показателей для принятия эффективных решений

		<p>5) Умеет рассчитывать налогооблагаемую базу</p> <p>6) Умеет определять объект налогообложения</p> <p>7) Владеет основами анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</p> <p>8) Владеет навыками расчёта сумм налогов, на основе приведённых данных</p> <p>9) Владеет навыками расчёта сумм налогов вычетов</p>			
ОПК-3	<p>умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов</p>	<p>1) Знает основные нормативные правовые документы, регулирующие сферу налогообложения.</p> <p>2) Знает права и обязанности налогоплательщиков</p> <p>3) Знает права и обязанности налоговых органов</p> <p>4) Умеет использовать нормативные правовые документы для практических расчетов</p> <p>5) Умеет применять правовые документы при решении ситуационных задач</p>	<p>Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, организации самостоятельной работы студентов.</p>	<p>Собеседование</p> <p>Информационный обзор</p> <p>Электронное тестирование</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Экзамен</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Способен выбирать и находить нормативные правовые документы для решения поставленных задач</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Способен анализировать и использовать нормативные правовые документы для принятия эффективных решений</p>

		<p>6) Умеет отстаивать законные права налогоплательщика</p> <p>7) Владеет навыками использования нормативных правовых документов в сфере налогообложения.</p> <p>8) Владеет навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения</p> <p>9) Владеет методами реализации основных функций налогообложения</p>			
ПК-9	<p>готовностью анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации</p>	<p>1) Знает основные функции и методы внутреннего финансового контроля</p> <p>2) Знает отличительные особенности закрепленных и регулирующих доходов</p> <p>3) Знает основные функции и методы межбюджетного контроля</p> <p>4) Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий ведомств и т.д.</p> <p>5) Умеет использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>6) Умеет использовать нормативные правовые документы для</p>	<p>Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных, интерактивных форм подготовки студентов.</p> <p>Выполнение аналитических заданий как индивидуально студентом, так и в малых группах.</p> <p>Подготовка докладов с электронными презентациями.</p>	<p>Собеседование</p> <p>Информационный обзор</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Электронное тестирование</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Осознает значимость мероприятий по организации и проведению финансового контроля и планирования</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Способен к серьезной аналитической работе для участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля и планирования</p>

		практических расчетов поступлений в бюджет 7) Владеет способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля 8) Владеет навыками интерпретировать налоговое законодательство 9) Владеет способностью применять нормы, регулирующие налоговые отношения			
--	--	---	--	--	--



## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 5 часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)		
2. Самостоятельная работа студента (всего)	90	90
В том числе	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	54	54
Курсовая работа	КП	
	КР	
Другие виды СРС:	54	54
- Чтение текста учебника, учебного материала	8	8
- чтение дополнительной литературы	8	8
- подготовка доклада	8	8
- подготовка к выступлению на семинаре	14	14
- решение ситуационных профессиональных задач	16	16
<i>СРС в период сессии</i>	36	36
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144
	зач. ед.	4
	4	4

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
5	1	Теоретические основы налогообложения	Понятия налога, сбора, пошлины. Элементы налога и их характеристика. Классификация, функции налогов. Сущность, правовая база функционирования, структура налоговой системы РФ. Принципы построения налоговой системы.
5	2	Теоретические основы исчисления и уплаты федеральных налогов и сборов	Роль федеральных налогов в бюджетной системе РФ. Элементы налогообложения НДФЛ. Понятие налоговых вычетов. Сущность Налога на прибыль организации. Элементы налогообложения НДС. Сущность обложения акцизами.
5	3	Теоретические основы исчисления и уплаты региональных и местных налогов и сборов	Роль региональных налогов в бюджетной системе РФ. Элементы налогообложения налога на имущество организации. Сущность транспортного налога. Сущность земельного налога. Элементы налогообложения налога на игорный бизнес. Роль местных налогов в бюджетной системе РФ. Элементы налогообложения налога на имущество физических лиц. Сущность земельного налога.
5	4	Льготные режимы налогообложения	Цель создания специальных налоговых режимов. Сущность УСНО. Элементы налогообложения ЕНВД. Сущность патентной системы налогообложения. Элементы налогообложения ЕСХН.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу магистрантов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
5	1	Теоретические основы налогообложения	4		8	14	26	Собеседование – 3 неделя, Информационный обзор - 2 неделя, Контрольная работа - 5 неделя,
	2	Теоретические основы исчисления и уплаты федеральных налогов и сборов	6		10	12	28	Информационный обзор - 6 неделя, Электронное тестирование - 7 неделя,
	3	Теоретические основы исчисления и уплаты региональных и местных налогов и сборов	4		8	14	26	Собеседование – 9 неделя, Информационный обзор - 10 неделя, Контрольная работа - 12

	4	Льготные режимы налогообложения	4		10	14	28	Собеседование - 14 неделя, Контрольная работа 17 неделя, Электронное тестирование – 18 неделя,
		Разделы дисциплины № 1-4	18	0	36	54	108	
							36	Экзамен
		ИТОГО за семестр	18	0	36	54	144	

2.3. Лабораторный практикум по дисциплине не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы по учебной дисциплине не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
5	1	Теоретические основы налогообложения	Чтение текста учебника, учебного материала	2
			Чтение дополнительной литературы	2
			Подготовка доклада	2
			Подготовка к выступлению на семинаре	4
			Решение ситуационных профессиональных задач	4
5	2	Теоретические основы исчисления и уплаты федеральных налогов и сборов	Чтение текста учебника, учебного материала	2
			Чтение дополнительной литературы	2
			Подготовка доклада	2
			Подготовка к выступлению на семинаре	2
			Решение ситуационных	4

			профессиональных задач	
5	3	Теоретические основы исчисления и уплаты региональных и местных налогов и сборов	Чтение текста учебника, учебного материала Чтение дополнительной литературы Подготовка доклада Подготовка к выступлению на семинаре Решение ситуационных профессиональных задач	2 2 2 4 4
5	4	Льготные режимы налогообложения	Чтение текста учебника, учебного материала Чтение дополнительной литературы Подготовка доклада Подготовка к выступлению на семинаре Решение ситуационных профессиональных задач	2 2 2 4 4
ИТОГО в семестре				54

### 3.2. График работы студента

#### Семестр № 5

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	УО-1			+						+					+				
Информационный обзор	ПР-9		+				+				+								
Контрольная работа	ПР-2					+							+					+	
Электронное тестирование	ТС-1							+											+
Внеаудиторные чтения (в тыс. знаков)	Вч	50	50	40	60	45	70	40	50	40	40	45	40	40	40	40	40	40	40

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, списком рекомендованной литературы, завести тетради для конспектирования лекций и записей по курсу.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу и ознакомиться с дополнительной литературой по курсу. Большое значение имеет самостоятельное изучение справочных материалов, федерального и регионального законодательства.

Значительную часть времени на самостоятельную работу по курсу следует посвятить выполнению индивидуальных самостоятельных заданий.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспекты лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

*Аудиторная самостоятельная работа* по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

*Внеаудиторная самостоятельная работа* выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка сообщений/докладов к выступлению на семинаре, и др.

- для формирования умений: выполнение практических заданий и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

##### 4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Черник Д.Г. Налоги и налогообложение. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 408 с.	1-4	2	ЭБС «Юрайт»	
2	Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Г. Пансков. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 382 с.	1-4	2	ЭБС «Юрайт»	

##### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Маршавина, Л. Я. Налоги и налогообложение : учебник для прикладного бакалавриата / Л. Я. Маршавина, Л. А. Чайковская ; под ред. Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 503 с.	1-4	2	ЭБС «Юрайт»	
2	Налоги и налогообложение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 474 с.	1-4	2	ЭБС «Юрайт»	
3	Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Лыкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с.	1-4	2	ЭБС «Юрайт»	

##### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Основными базами данных являются:



1. Библиотечные ресурсы факультета, которые насчитывают более 65 тыс. томов учебной и научной литературы в т.ч. периодические издания:
2. Информационные справочные правовые системы (СПС) «Гарант», «Консультант Плюс» систематически обновляемые и доступные на кафедрах, информационных лабораториях, *Wi-Fi* сети в здании факультета, в т.ч. поисковые системы Интернета.

#### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.knigafund.ru> – Электронная библиотека студента «Книгофонд».
2. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
3. <http://www.ihtik.ru> – Портал электронной библиотеки.
4. <http://www.minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
5. <http://www.gov.ru> – сервер органов государственной власти Российской Федерации.
6. <http://www.nalog.ru> – официальный сайт Федеральной налоговой службы.
7. <http://www.customs.ru> – официальный сайт Государственного таможенного комитета Российской Федерации.
8. <http://www.gks.ru> – официальный сайт Государственного комитета Российской Федерации по статистике.
9. <http://www.consultant.ru> – справочно-информационная система «КонсультантПлюс».

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения занятий в обычной и интерактивной формах, в том числе компьютерные классы, аудитории, оборудованные проекционным и мультимедийным оборудованием, подключенным к локальной и глобальным учебным информационным сетям.

Для качественного обеспечения самостоятельной работы студентов в учебной библиотеке имеется читальный зал.

### 6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

На рабочем месте преподавателя должна иметься возможность использования стационарного мультимедийного оборудования, либо возможность использования в любой иной аудитории факультета видеопроектора, ноутбука, переносного экрана.

При проведении занятий в компьютерном классе необходимы средства программного обеспечения MS Office, а также необходимо подключение рабочих компьютеров студентов к справочным правовым системам «Консультант Плюс», «Гарант», локальной и глобальным учебным информационным сетям.

### 6.3. Требования к специализированному оборудованию

Для проведения занятий необходимы стационарные либо переносные мультимедийные комплексы, а также компьютерное оборудование.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (для стандарта ФГОС ВПО)

### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Информационный обзор	
Тестирование	
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

### 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии):

Название ПО	№ лицензии
MS Office 2010 Russian	49279123
MS Windows Professional 7	49279123
LibreOffice	свободно распространяемая

7-zip	свободно распространяемая
FastStoneImageViewer	свободно распространяемая
FoxitReader	свободно распространяемая
doPdf	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости***

п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы налогообложения	ОК-2 ОПК-3 ПК-9	Собеседование Информационный обзор Контрольная работа Электронное тестирование Экзамен
2.	Теоретические основы исчисления и уплаты федеральных налогов и сборов		
3.	Теоретические основы исчисления и уплаты региональных и местных налогов и сборов		
4.	Льготные режимы налогообложения		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции добавить элементы	Индекс элемента
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	<b>Знать</b>	
		1) Основные показатели для расчет налоговой базы	ОК-2 31
		2) Разницу между адвалорными и специфическими ставками	ОК-2 32
		3) Классические принципы налогообложения	ОК-2 33
		<b>Уметь</b>	
		1) проводить анализ и прогнозирование основных показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	ОК-2 У1
		2) рассчитывать налогооблагаемую базы	ОК-2 У2
		3) определять объект налогообложения	ОК-2 У3
		<b>владеть</b>	
		1) основами анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	ОК-2 В1
		2) навыками расчёта сумм налогов, на основе приведённых данных	ОК-2 В2
		3) навыками расчёта сумм налогов вычетов	ОК-2 В3

ОПК-3	умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов	Знать	
		1) Знает основные нормативные правовые документы, регулирующие сферу налогообложения.	ОПК-3 31
		2) Знает права и обязанности налогоплательщиков	ОПК-3 32
		3) Знает права и обязанности налоговых органов	ОПК-3 33
		Уметь	
		1) Умеет использовать нормативные правовые документы для практических расчетов	ОПК-3 У1
		2) Умеет применять правовые документы при решении ситуационных задач	ОПК-3 У2
		3) Умеет отстаивать законные права налогоплательщика	ОПК-3 У3
		Владеть	
		1) Владеет навыками использования нормативных правовых документов в сфере налогообложения.	ОПК-3 В1
		2) Владеет навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения	ОПК-3 В2
		3) Владеть методами реализации основных функций налогообложения	ОПК-3 В3
ПК-9	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знать	
		1) Основные функции и методы внутреннего финансового контроля	ПК-9 31
		2) Отличительные особенности закрепленных и регулирующих доходов	ПК-9 32
		3) Основные функции и методы межбюджетного контроля	ПК-9 33
		Уметь	
		1) Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий ведомств и т.д.	ПК-9 У1
		2) Использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	ПК-9У2
		3) Использовать нормативные правовые документы для практических расчетов поступлений в бюджет	ПК-9У3
		Владеть	
		1) Способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля	ПК-9 В1
		2) Навыками интерпретировать налоговое законодательство	ПК-9 В2
		3) Способностью применять нормы, регулирующие налоговые отношения	ПК-9 В3

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(Экзамен) вопросов должно быть не менее 25**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
	<b>Вопросы к Экзамену</b>	
1	Налоговый кодекс РФ как правовая основа налоговой системы РФ.	ОПК-3 31; ОПК-3 В1; ПК-9 В2
2	Основы налогово-правового статуса участников налоговых правоотношений.	ОПК-3 31; ОПК-3 В1
3	Экономическая сущность налогов и их роль в экономике государства.	ОК-2 31; ОК-2 В1

4	Экономическое содержание налогов, его эволюция.	ОПК-3 В1
5	Теоретические положения налогообложения и их связь с современной российской экономикой.	ОК-2 31; ОК-2 У1; ОПК-3 У1
6	Классические принципы налогообложения и основные начала законодательства о налогах и сборах	ОПК-3 31; ОПК-3 В1
7	Налоги как инструмент бюджетного регулирования.	ОПК-3 31; ОПК-3 В1, ПК-9 33
8	Налоги – важнейшая экономическая и финансовая категория.	ОК-2 31; ОК-2 У1; ОК-2 В1
9	Социально-экономическая роль налогов в современном обществе.	ОК-2 31; ОК-2 У1; ОПК-3 У1
10	Налоги в механизме управления экономикой.	ОК-2 31; ОК-2 В1
11	Налоги: функции, структура.	ОК-2 31; ОК-2 У1; ОПК-3 У1
12	Налоговые доходы федерального бюджета РФ.	ОК-2 31; ОК-2 У1, ПК-9 32
13	Налоговые доходы субъекта РФ	ОК-2 31; ОПК-3 У1
14	Налоговые доходы местного бюджета .	ОК-2 У1; ОК-2 В1; ОПК-3 У1
15	Воздействие налогового механизма на развитие социально-экономических процессов в обществе.	ОК-2 У1; ОК-2 В1; ОПК-3 У1
16	Экономические аспекты оптимизации налогов.	ОПК-3 31; ОПК-3 В1
17	Налогообложение в зарубежных странах, его особенности	ОПК-3 31; ОПК-3 В1
18	Налоговая система РФ: этапы становления, реформы и эффективность.	ОК-2 31; ОК-2 В1
19	Налоги Российской Федерации в рыночной системе хозяйственных отношений.	ОПК-3 В1; ОК-2 31
20	Налоговый федерализм и особенности его реализации в РФ.	ОК-2 31; ОК-2 У1; ОПК-3 У1
21	Организация, структура и эффективность функционирования налоговой системы в России.	ОПК-3 31; ОПК-3 В1
22	Действующая система налогообложения юридических и физических лиц и направления ее совершенствования.	ОПК-3 31; ОПК-3 В1
23	Налоговая политика в Российской Федерации: проблемы и перспективы.	ОК-2 31; ОК-2 У1; ОК-2 В1
24	Налоговая политика в системе государственного регулирования экономики.	ОК-2 31; ОК-2 У1; ОПК-3 У1
25	Налоговая политика как основная часть экономической политики государства.	ОК-2 31; ОК-2 В1
26	Налоги и инвестиции.	ОК-2 31; ОК-2 У1; ОПК-3 У1, ПК-9 У1
27	Организация налоговой службы.	ОК-2 31; ОК-2 У1
28	Ответственность за нарушения налогового законодательства: понятие и признаки, виды, содержание и основания	ОК-2 31; ОПК-3 У1, ПК-9 В2

	применения.	
29	Федеральные налоги, основные виды федеральных налогов, методика их расчетов.	ОК-2 У1; ОК-2 В1; ОПК-3 У1
30	Современный НДС: значение, эффективность, аудит.	ОК-2 У1; ОК-2 В1; ОПК-3 У1
31	Особенности налогового учета расходов организации.	ОПК-3 31; ОПК-3 В1
32	Оценка и анализ доходов организации в целях налогообложения прибыли.	ОПК-3 31; ОПК-3 В1
33	Местные налоги.	ОК-2 31; ОК-2 В1, ПК-9 32
34	Налог на прибыль организаций: налогообложение отдельных видов доходов организации.	ОПК-3 В1
35	Фискальное и регулирующее значение налога на прибыль организации.	ОК-2 31; ОК-2 У1; ОПК-3 У1, ПК-9 В1
36	Порядок исчисления налоговой базы по налогу на прибыль организаций .	ОПК-3 31; ОПК-3 В1, ПК-9 У1, ПК-9 В3
37	Льготы по налогам и их стимулирующая роль.	ОПК-3 31; ОПК-3 В1, ПК-9 У2
38	Заработная плата: налоги и иные обязательные платежи.	ОК-2 31; ОК-2 У1; ОК-2 В1
39	Земельный налог: правовое регулирование, бухгалтерский и налоговый учет.	ОК-2 31; ОК-2 У1; ОПК-3 У1
40	Водный налог: правовое регулирование и порядок взимания.	ОК-2 31; ОК-2 В1
41	Эволюция акцизного налогообложения отдельных видов товаров.	ОК-2 31; ОК-2 У1; ОПК-3 У1
42	Подакцизная продукция: особенности учета и налогообложения.	ОК-2 31; ОК-2 У1
43	Платежи за природопользование – регуляторы рационального использования природных ресурсов.	ОК-2 31; ОПК-3 У3
44	Эволюция налога на игорный бизнес в РФ.	ОК-2 У1; ОК-2 В1; ОПК-3 У1
45	Эволюция налогообложения доходов физических лиц.	ОК-2 У1; ОК-2 В1; ОПК-3 У1
46	Льготы в системе налогообложения физических лиц.	ОПК-3 31; ОПК-3 В1
47	Налоговая декларация - действенный инструмент контроля за доходами физических лиц.	ОПК-3 31; ОПК-3 В1, ПК-9 У3
48	Налоговый учет имущества физических лиц и особенности расчета налога.	ОК-2 31; ОК-2 В1
49	Практика налогообложения имущества физических лиц.	ОПК-3 В1
50	Эволюция транспортного налога и практика его применения	ОК-2 31; ОК-2 У1; ОПК-3 У2
51	Государственная пошлина - особый вид неналоговых платежей.	ОПК-3 33; ОПК-3 В3, ПК-9 31
52	Законодательство о природоресурсных	ОПК-3 32; ОПК-3 В2

	платежах: современные проблемы и пути совершенствования.	
53	Платежи за природопользование – регуляторы рационального использования природных ресурсов.	ОК-2 З1; ОК-2 У1; ОК-2 В2
54	Малые предприятия: налогообложение, учет и отчетность.	ОК-2 З1; ОК-2 У1; ОПК-3 У1
55	Налогообложение индивидуальных предпринимателей.	ОК-2 З2; ОК-2 В3
56	Налогообложение доходов индивидуальных предпринимателей.	ОК-2 З2; ОК-2 У1; ОПК-3 У1
57	Упрощенная система налогообложения и практика его применения	ОК-2 З1; ОК-2 У2
58	Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности и практика его применения	ОК-2 З3; ОПК-3 У1
59	Эффективность применения УСН в сравнении с общим режимом налогообложения	ОК-2 У3; ОК-2 В3; ОПК-3 У1

#### ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Налоги и налогообложение» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.