

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики



В.С. Отто

«29» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Уровень основной профессиональной образовательной программы –
бакалавриат

Направление подготовки – 38.03.06 «Торговое дело»

Направленность (профиль) подготовки – «Маркетинг в торговой деятельности»

Форма обучения – заочная

Сроки освоения ОПОП – нормативный 4.5 года

Факультет экономики

Кафедра национальной экономики и регионального развития

Рязань, 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Планирование и прогнозирование» являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, а также формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний и практических навыков прогнозирования и планирования экономики на макро- и микроуровне.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Планирование и прогнозирование относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.13.1).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

1. Коммерческая деятельность,
2. Инфраструктура товарного рынка,
3. Маркетинг в торговой деятельности.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Логистика;

Аналитические технологии в маркетинге.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК -2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<i>Знать:</i> -экономические законы, -принципы и методы планирования и прогнозирования, -критерии и системы показателей	<i>Уметь:</i> -формировать цели и задачи, -обосновывать принципы и методы планирования и прогнозирования, -проводить расчеты основных показателей	<i>Владеть:</i> -понятийным аппаратом, -методами расчета показателей, -анализом полученных результатов, принятием управленческих решений
1	ПК-3	готовностью к выявлению и удовлетворению потребностей покупателей товаров, их формированию с помощью маркетинговых коммуникаций, способностью изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка	<i>Знать:</i> -порядок выявления потребностей покупателей товаров обрабатывая полученную информацию; -способы постановки целей и задач и пути их достижения, -механизм проведения плановых расчетов и анализ полученных результатов	<i>Уметь:</i> -Уметь с помощью маркетинговых коммуникаций изучать и прогнозировать спрос потребителей; -формировать и потребности покупателей товаров, -делать обоснованные выводы.	<i>Владеть:</i> -основами традиционных и экономико-математических методов расчета показателей анализа маркетинговой информации, конъюнктуры товарного рынка; -обобщать и анализировать полученные результаты
2	ПК-7	способностью организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров	<i>Знать:</i> -основы построения и организации планов и прогнозов в закупочной деятельности; -порядок представления полученных результатов на	<i>Уметь:</i> -планировать материально-техническое обеспечение предприятий используя традиционные, программные экономико-математические методы расчетов;	<i>Владеть:</i> -аналитическими и интуитивными методами работы; -инструментарием расчета показателей и механизмом оценки полученных

			уровне организации	-сопоставлять полученные результаты с нормами и нормативами	результатов для организации закупки и последующей продаже товаров
--	--	--	--------------------	---	---

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Планирование и прогнозирование					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, а также формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний и практических навыков прогнозирования и планирования экономики на макро- и микро-уровне				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК -2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -экономические законы, -принципы и методы планирования и прогнозирования, -критерии и системы показателей <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать цели и задачи, -обосновывать принципы и методы планирования и прогнозирования, -проводить расчеты основных показателей <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -понятийным аппаратом, -методами расчета показателей, -анализом полученных результатов, принятием управленческих решений 	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Собеседование Зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знать экономические законы, принципы и методы планирования и прогнозирования, критерии и системы показателей Проводить расчеты основных показателей. Знать понятийный аппарат; методы расчета показателей, анализ полученных результатов,</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Формировать цели и задачи, обосновывать принципы и методы планирования и прогнозирования. Применять методы расчета показателей, анализировать полученные результаты, принять управленческие решения</p>
Профессиональные компетенции					

<p>ПК-3</p>	<p>готовностью к выявлению и удовлетворению потребностей покупателей товаров, их формированию с помощью маркетинговых коммуникаций, способностью изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка;</p>	<p><i>Знать:</i> -порядок выявления потребностей покупателей товаров обрабатывая полученную информацию; -способы постановки целей и задач и пути их достижения, -механизм проведения плановых расчетов и анализ полученных результатов <i>Уметь:</i> -Уметь с помощью маркетинговых коммуникаций изучать и прогнозировать спрос потребителей; -формировать и потребности покупателей товаров, -делать обоснованные выводы. <i>Владеть:</i> -основами традиционных и экономико-математических методов расчета показателей анализа маркетинговой информации, конъюнктуры товарного рынка; -обобщать и анализировать полученные результаты</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Собеседование Зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Знать способы постановки целей и задач и пути их достижения, механизм проведения плановых расчетов и анализ полученных результатов; основы традиционных и экономико-математических методов расчета показателей анализа маркетинговой информации, конъюнктуры товарного рынка. ПОВЫШЕННЫЙ Уметь с помощью маркетинговых коммуникаций, способностью изучать и прогнозировать спрос потребителей; формировать и потребности покупателей товаров, делать обоснованные выводы.</p>
<p>ПК-7</p>	<p>способностью организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров</p>	<p><i>Знать:</i> -основы построения и организации планов и прогнозов в закупочной деятельности; -порядок представления полученных результатов на уровне организации <i>Уметь:</i> -планировать материально-техническое обеспечение предприятий используя традиционные, программные экономико-математические</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Собеседование Зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Знать порядок представления полученных результатов на уровне организации, аналитические и интуитивные методы работы; ПОВЫШЕННЫЙ Планировать материально-техническое обеспечение предприятий используя традиционные, программные экономико-математические</p>

		<p>методы расчетов; -сопоставлять полученные результаты с нормами и нормативами <i>Владеть:</i> -аналитическими и интуитивными методами работы; -инструментарием расчета показателей и механизмом оценки полученных результатов для организации закупки и последующей продаже товаров</p>			<p>методы расчетов; сопоставлять полученные результаты с нормами и нормативами</p>
--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8	8
2. Самостоятельная работа студента (всего)	60	60
В том числе	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	56	56
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
Другие виды СРС:	-	-
Чтение текста учебника	14	14
Чтение дополнительной литературы	14	14
Решение профессиональных задач	14	14
Работа с ресурсами интернета	14	14
<i>СРС в период сессии</i>	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	Зачет
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
4з,4л	1	Сущность планирования и прогнозирования, его предмет, цели и задачи в современной экономике	Сущность, предмет, цели и методы планирования и прогнозирования. Особенности централизованной и рыночной экономики, эволюция планирования и прогнозирования в России и за рубежом. Субъекты и объекты планирования и прогнозирования на макро-, мезо- и микроуровнях хозяйствования. Основные понятия критериев и систем показателей в планировании и прогнозировании. Виды планов и прогнозов.
	2	Развитие планирования и прогнозирования в централизованной и рыночной экономике: специфика современного этапа	Понятие об основных методах планирования и прогнозирования, их содержание и особенности применения на различных уровнях хозяйствования. Классификация методов планирования и прогнозирования. Принципы планирования и прогнозирования, особенности их реализации в централизованной и рыночной экономике. Функции планирования, их классификация, общие и менее общие функции планирования на различных уровнях хозяйствования. Антикризисное планирование и прогнозирование, преодоление экономических санкций посредством научно-обоснованного планирования и прогнозирования.
	3	Субъекты и объекты планирования и прогнозирования на различных уровнях хозяйствования	Технология планирования отрасли, отдельной организации (фирмы). Бизнес-план как инструмент постановки и достижения целей планирования, его состав и содержание разделов. Планирование основных экономических показателей в соответствии со стратегией развития и роста социальных систем. Планирование деятельности государственно-частного партнерства и международного сотрудничества. Планирование инвестиционной деятельности.
	4.	Основные принципы и методы планирования; балансный метод	Технология прогнозирования отрасли, отдельной организации (фирмы). Бизнес-план как инструмент постановки и достижения целей прогнозирования его состав и содержание разделов. Прогнозирование основных экономических показателей в соответствии со стратегией развития и роста социальных систем. Прогнозирование деятельности государственно-частного партнерства и международного сотрудничества. Прогнозирование инвестиционной деятельности.
	5	Функции современного планирования и прогнозирования развития и роста в социальных системах	Классификация методов планирования и прогнозирования. Принципы планирования и прогнозирования, особенности их реализации в централизованной и рыночной экономике. Функции планирования, их классификация, общие и менее общие функции планирования на различных уровнях хозяйствования.
	6	Критерии и системы показателей, используемых в планировании и прогнозировании	Прогнозирование основных экономических показателей в соответствии со стратегией развития и роста социальных систем. Понятие об основных методах планирования и прогнозирования, их содержание и особенности применения на различных уровнях хозяйствования
	7	Технология планирования и прогнозирования на уровне отрасли хозяйствования	Технология прогнозирования отрасли, отдельной организации (фирмы). Прогнозирование инвестиционной деятельности.
	8	Планирование и	Бизнес-план как инструмент постановки и достиже-

	прогнозирование деятельности организации (фирмы). Бизнес-план в системе планов организации (фирмы)	ния целей прогнозирования его состав и содержание разделов. Прогнозирование основных экономических показателей в соответствии со стратегией развития и роста социальных систем.
9	Международные аспекты планирования и прогнозирования. Планирование инвестиционной деятельности	Планирование деятельности государственно-частного партнерства и международного сотрудничества. Прогнозирование инвестиционной деятельности.

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Курс	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)		
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего			
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
4	1	Сущность планирования и прогнозирования, его предмет, цели и задачи в современной экономике	2		2	3	7			
	2	Развитие планирования и прогнозирования в централизованной и рыночной экономике: специфика современного этапа				3	7			
	3	Субъекты и объекты планирования и прогнозирования на различных уровнях хозяйствования				6	10			
	4	основные принципы и методы планирования; балансовый метод				2	3	7		
	5	Функции современного планирования и прогнозирования развития и роста в социальных системах				3	7			
	6	Критерии и системы показателей, используемых в планировании и прогнозировании		2			2	6	10	
	7	Технология планирования и прогнозирования на уровне отрасли хозяйствования						3	7	
	8	Планирование и прогнозирование деятельности организации (фирмы). Бизнес-план в системе планов организации (фирмы)					2	3	7	

9	Международные аспекты планирования и прогнозирования. Планирование инвестиционной деятельности			6	10	
	Промежуточная аттестация (во время сессии)			4	4	зачет
	ИТОГО за семестр	4	8	56	72	

2.3. Лабораторный практикум
Не предусмотрен

2.4. Курсовая работа планом не предусмотрена.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

Курс	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
4	1.	Сущность планирования и прогнозирования, его предмет, цели и задачи в современной экономике	Чтение текста учебника Чтение дополнительной литературы Решение профессиональных задач Работа с ресурсами интернета	1 1 1 1
	2.	Развитие планирования и прогнозирования в централизованной и рыночной экономике: специфика современного этапа	Чтение текста учебника Чтение дополнительной литературы Решение профессиональных задач Работа с ресурсами интернета	1 1 1 1
	3.	Субъекты и объекты планирования и прогнозирования на различных уровнях хозяйствования	Чтение текста учебника Чтение дополнительной литературы Решение профессиональных задач Работа с ресурсами интернета	1 1 1 1
	4	Основные принципы и методы планирования; балансовый метод	Чтение текста учебника Чтение дополнительной литературы Решение профессиональных задач Работа с ресурсами интернета	1 1 1 1
	5	Функции современного планирования и прогнозирования развития и роста в социальных системах	Чтение текста учебника Чтение дополнительной литературы Решение профессиональных задач Работа с ресурсами интернета	1 1 1 1
	6	Критерии и системы показателей, используемых в планировании и прогнозировании	Чтение текста учебника Чтение дополнительной литературы Решение профессиональных задач Работа с ресурсами интернета	1 1 1 1
	7	Технология планирования и прогнозирования на уровне отрасли хозяйствования	Чтение текста учебника Чтение дополнительной литературы Решение профессиональных задач Работа с ресурсами интернета	1 1 1 1
	8	Планирование и прогнозирование деятельности организации (фирмы). Бизнес-план в системе планов организации (фирмы)	Чтение текста учебника Чтение дополнительной литературы Решение профессиональных задач Работа с ресурсами интернета	3 3 3 3
	9	Международные аспекты планирования и прогнозирования. Планирование инвестиционной деятельности	Чтение текста учебника Чтение дополнительной литературы Решение профессиональных задач Работа с ресурсами интернета	4 4 4 4
			Промежуточная аттестация (во время сессии)	
ИТОГО в семестре:				60

3.2 График работы студента. Заполняется только для очной формы обучения

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Перечислите сферы применения прогнозирования и планирования в налогообложении.
2. Соответствует ли налоговое планирование принципам рыночной экономики?
3. Опишите роль государственного налогового планирования в реализации налоговой политики государства
4. Дайте определение налоговому потенциалу
5. Опишите процесс формирования налоговых доходов региональных и местных бюджетов
6. Приведите порядок расчета компонентов важнейших налогов формирующих региональные бюджеты
7. Перечислите факторы, влияющие на процесс налогового планирования на уровне муниципального объединения.
8. Объясните феномены бегства от налогов, ухода в теневую экономику
9. Опишите учетную политику как инструмент налогового планирования
10. Изложите последовательность организации планирования налоговых поступлений.
11. Охарактеризуйте санкции, предусмотренные НК РФ за налоговые правонарушения
12. Раскройте сущность и содержание анализа исполнения налоговых обязательств, как этапа налогового планирования и прогнозирования
13. Перечислите этапы и сроки налогового прогнозирования и планирования.
14. Объясните преимущества и недостатки различных вариантов внутренней структуры организаций с точки зрения налогообложения
15. Как организационно-правовая форма юридического лица связана с размерами его налогообложения?
16. Опишите приемы оптимизации налогообложения в организациях с разными объемами деятельности
17. Охарактеризуйте налоговое поле организации
18. Опишите санкции, применяемые к налогоплательщику за несвоевременную оплату налогов
19. Приведите порядок расчета налоговых баз по прямым налогам.
20. Раскройте сущность и цены международного налогового планирования.
21. Опишите процесс международного налогового планирования для зарубежных инвестиций.
22. Объясните особенности международного налогового планирования для российских граждан и предприятий.

Для эффективной организации самостоятельной работы студентов и повышения качества обучения рекомендуется руководствоваться следующими учебно-методическими материалами, имеющимися на кафедре

национальной экономики и регионального развития и на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – URL: http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebного_processa.pdf/

3. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов: методические рекомендации для преподавателей / Н. А. Мишакова, Т. И. Истомина, М. О. Енькова; Редакционно-методический центр РГУ имени С. А. Есенина. - Рязань, 2014. – 40 с.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Текст]: учебное пособие / Л. Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 260 с.	1-9	4	12	
2.	Сергеев, А. А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 463 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/3EEDDFFA-2C28-4D41-94F4-5483EEBC67EB (дата обращения: 20.04.2017).	1-9	4	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Вопросы экономики [Текст]: теоретический и научно-практический журнал / учредители: НП «Редакция журнала «Вопросы экономики», Институт экономики РАН; изд.: НП «Редакция журнала «Вопросы экономики». – 1929 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0042-8736.	1-9	4	10	
2.	Кузык, Б. Н. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование [Текст]: учебник / Б. Н. Кузык, В. И. Кушлин, Ю. В. Яковец. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Экономика, 2011. - 604 с.	1-9	4	12	
3.	Российский экономический журнал [Текст]: научный журнал / учредитель: ЗАО «ЭЖ МЕДИА»; изд.: АНО «Академия менеджмента и бизнес-администрирования». – 1958, апрель - . – Москва, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0130-9757. – Предыдущее название: Экономические науки (до марта 1992 г.).	1-9	4	12	
4.	Стрелкова, Л. В. Внутрифирменное планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. В. Стрелкова, Ю.А. Макушева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 367 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=114539&sr=1 (дата обращения: 20.04.2017).	1-9	4	ЭБС	
5.	Экономическая наука современной России [Текст]: научный журнал / учредители: Торгово-промышленная палата РФ, Всероссийский институт научной и технической информации РАН, Институт РАН, Центральный экономико-математический институт РАН, Государственный университет управления, Волгоградский государственный университет]. – 1998 - . – Москва, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 1609-1442.	1-9	4	13	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 20.04.2017).
3. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 20.04.2017).
5. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
6. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2017).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/mines/main>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
2. РБК [Электронный ресурс]: информационно-аналитический сайт. – Режим доступа: <https://www.rbc.ru/>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
3. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 20.04.2017).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Для проведения лекционных занятий используется стандартно оборудованная лекционная аудитория.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Для проведения занятий имеются стационарные и переносные

мультимедийные комплексы, а также компьютерное оборудование

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы Планирования и прогнозирования и практические примеры реализации методов, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.</p> <p>Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: Планирование, прогнозирование, плановая экономика, системы показателей в планировании, методы в планировании и прогнозировании, виды прогнозов.</p>
Практические занятия	<p>На практических занятиях студент занимается выполнением аналитических заданий. Может выполняться индивидуально и в составе малой группы. Выполнение задания предполагает поиск, сбор, обработку и анализ данных, связанных с решением поставленной задачи. В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания бакалавры по рассмотренным на лекциях вопросам, развиваются навыки применения методов и приемов Планирования и прогнозирования для решения конкретных задач.</p> <p>При подготовке к практическим занятиям бакалавр должен:</p> <ul style="list-style-type: none">– изучить рекомендованную учебную литературу;– изучить конспекты лекций;– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме; <p>Аналитические работы должны содержать расчеты, таблицы, графики, диаграммы, а также их текстовые комментарии. Желательно использование иллюстративного материала. Особое внимание уделяется выводам, которые должны быть продуманными, аргументированными, а также собственные предложения или рекомендации автора/авторов.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, изученные первоисточники, глоссарий, а также хронологические таблицы.</p>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.

1. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
2. Проверка домашних заданий посредством электронной почты.
3. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (просмотр видеоматериалов).

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ОТСУТСТВУЮТ.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Сущность планирования и прогнозирования, его предмет, цели и задачи в современной экономике	ОК-2; ПК-3; ПК-7	Зачет
2.	Развитие планирования и прогнозирования в централизованной и рыночной экономике: специфика современного этапа	ОК-2; ПК-3; ПК-7	Зачет
3.	Субъекты и объекты планирования и прогнозирования на различных уровнях хозяйствования	ОК-2; ПК-3; ПК-7	Зачет
4.	Основные принципы и методы планирования; балансовый метод	ОК-2; ПК-3; ПК-7	Зачет
5.	Функции современного планирования и прогнозирования развития и роста в социальных системах	ОК-2; ПК-3; ПК-7	Зачет
6.	Критерии и системы показателей, используемых в планировании и прогнозировании	ОК-2; ПК-3; ПК-7	Зачет
7.	Технология планирования и прогнозирования на уровне отрасли хозяйствования	ОК-2; ПК-3; ПК-7	Зачет
8.	Планирование и прогнозирование деятельности организации (фирмы). Бизнес-план в системе планов организации (фирмы)	ОК-2; ПК-3; ПК-7	Зачет
9.	Международные аспекты планирования и прогнозирования. Планирование инвестиционной деятельности	ОК-2; ПК-3; ПК-7	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать	
		-экономические законы	ОК-2 31
		-принципы и методы планирования и прогнозирования	ОК-2 32
		-критерии и системы показателей	ОК-2 33
		Уметь	
		-формировать цели и задачи	ОК-2 У1

		-обосновывать принципы и методы планирования и прогнозирования,	ОК-2 У2
		-проводить расчеты основных показателей	ОК-2 У3
		Владеть	
		-понятийным аппаратом,	ОК-2 В1
		-методами расчета показателей,	ОК-2 В2
		-анализом полученных результатов, принятием управленческих решений	ОК-2 В3
ПК-3	готовностью к выявлению и удовлетворению потребностей покупателей товаров, их формированию с помощью маркетинговых коммуникаций, способностью изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка	Знать	
		-порядок выявления потребностей покупателей товаров обрабатывая полученную информацию;	ПК-3 31
		-способы постановки целей и задач и пути их достижения,	ПК-3 32
		-механизм проведения плановых расчетов и анализ полученных результатов	ПК-3 33
		Уметь	
		-Уметь с помощью маркетинговых коммуникаций изучать и прогнозировать спрос потребителей;	ПК-3 У1
		-формировать и потребности покупателей товаров,	ПК-3 У2
		-делать обоснованные выводы.	ПК-3 У3
		Владеть	
		-основами традиционных и экономико-математических методов расчета показателей анализа маркетинговой информации, конъюнктуры товарного рынка;	ПК-3 В1
	-обобщать и анализировать полученные результаты	ПК-3 В2	
ПК-7		Знать	
способностью организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров	-основы построения и организации планов и прогнозов в закупочной деятельности;	ПК-7 31	
	-порядок представления полученных результатов на уровне организации	ПК-7 32	
	Уметь		
	-планировать материально-техническое обеспечение предприятий используя традиционные, программные экономико-математические методы расчетов;	ПК-7 У1	
	-сопоставлять полученные результаты с нормами и нормативами	ПК-7 У2	
	Владеть		
	-аналитическими и интуитивными методами работы;	ПК-7 В1	
-инструментарием расчета показателей и механизмом оценки получен-	ПК-7 В2		

		ных результатов для организации закупки и последующей продаже товаров	
--	--	---	--

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Сущность планирования и прогнозирования: предмет, цели и задачи. Понятие план и прогноз. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-2 31 У2 В2 ПК-3 32 У3 В2 ПК-7 31 У2 ОК-2 33 У2 В2
2	Планирование и прогнозирование в централизованной и рыночной экономике. Плановость и централизм: основные понятия. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-2 32 У1 В3 ПК-3 33 У1 В3 ПК-7 У1 В2
3	Особенности плановой экономики. Причины снижения управляемости с увеличением планового центра. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-2 У3 В3 ПК-3 31 У2 В2 ПК-7 32 У2 ОК-2 31 У2 В3
4	Государственное регулирование экономики. Необходимость и границы государственного воздействия на экономическую систему. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-2 32 У1 В3 ПК-3 33 У1 В3 ПК-7 У1 В2
6	Методология прогнозирования и планирования: основные понятия и элементы. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-2 31 У2 В2 ПК-3 32 У3 В2 ПК-7 31 У2 ОК-2 33 У2 В2
7	Основные принципы прогнозирования и планирования: целенаправленность и приоритетность. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-2 У3 В3 ПК-3 31 У2 В2 ПК-7 32 У2 ОК-2 31 У2 В3
8	Использование логики в планировании и прогнозировании. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-2 32 У3 В3 ПК-3 31 У2 В2 ПК-7 32 У2 ОК-2 31 У2 В3
9	Основные принципы прогнозирования и планирования: определенности, непрерывности, альтернативности, оптимальности и эффективности. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-2 31 У2 В2 ПК-3 32 У3 В2 ПК-7 31 У2 ОК-2 33 У2 В2
10	Принципы прогнозирования и планирования: адекватности, социальной направленности, экологического равновесия. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-2 31 У1 В3 ПК-3 33 У1 В3

		ПК-7 У1 В2
11	Система натуральных показателей в прогнозировании и планировании деятельности организаций. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-2 У3 В3 ПК-3 31 У2 В2 ПК-7 32 У2 ОК-2 31 У2 В3
12	Система стоимостных показателей в прогнозировании и планировании. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-2 31 У2 В2 ПК-3 32 У3 В2 ПК-7 31 У2 ОК-2 33 У2 В2
13	Система количественных и качественных показателей в прогнозировании и планировании. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-2 31 У1 В3 ПК-3 33 У1 В3 ПК-7 У1 В2
14	Абсолютные и относительные показатели в планировании и прогнозировании. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-2 У3 В3 ПК-3 31 У2 В2 ПК-7 32 У2 ОК-2 31 У2 В3
15	Директивные (утверждаемые) и индикативные показатели в планировании и прогнозировании Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-2 32 У2 В2 ПК-3 32 У3 В2 ПК-7 31 У2 ОК-2 33 У2 В2
16	Использование лимитов, нормативов и норм в прогнозировании и планировании. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-2 У3 В3 ПК-3 31 У2 В2 ПК-7 32 У2 ОК-2 31 У2 В3
17	Требования к критериям и система показателей в планировании и прогнозировании деятельности организации. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-2 31 У1 В3 ПК-3 33 У1 В3 ПК-7 У1 В2
18	Методы планирования и прогнозирования. Основные понятия. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-2 33 У2 В2 ПК-3 32 У3 В2 ПК-7 31 У2 ОК-2 33 У2 В2
19	Целевой метод и метод «написания сценария» в прогнозировании и планировании. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-2 У3 В3 ПК-3 31 У2 В2 ПК-7 32 У2 ОК-2 31 У2 В3
	Экономико-математические методы в прогнозировании и планировании. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-2 33 У1 В3 ПК-3 33 У1 В3 ПК-7 У1 В2
20	Цели прогнозирования и планирования: «дерево целей». Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-2 33 У3 В2 ПК-3 33 У2 В1 ПК-7 32 У2

		ОК-2 32 У3 В1
21	Балансовый метод в прогнозировании и планировании. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-2 У3 В3 ПК-3 33 У2 В2 ПК-7 32 У2 ОК-2 31 У2 В3
22	Использование системного метода в прогнозировании и планировании Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-2 32 У3 В2 ПК-3 32 У3 В2 ПК-7 31 У2 ОК-2 33 У2 В2
23	Формализованные методы прогнозирования и планирования: моделирование Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-2 31 У3 В3 ПК-3 33 У1 В3 ПК-7 У1 В2
24	Формализованные методы прогнозирования и планирования: экстраполяция. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-2 33 У3 В2 ПК-3 33 У2 В1 ПК-7 32 У2 ОК-2 32 У3 В1
25	Использование в интуитивных методах прогнозирования и планирования метода интервью. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-2 31 У2 В2 ПК-3 32 У3 В2 ПК-7 31 У2 ОК-2 33 У2 В2
26	Метод комиссий, метод коллективной генерации идей. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-2 33 У3 В2 ПК-3 33 У2 В1 ПК-7 32 У2 ОК-2 32 У3 В1
27	Эволюция науки и практики планирования в России и за рубежом. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-2 31 У1 В3 ПК-3 33 У1 В3 ПК-7 У1 В2
28	Прогнозирование и планирование: наблюдение и эксперимент, анализ и синтез. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-2 33 У3 В2 ПК-3 33 У2 В1 ПК-7 32 У2 ОК-2 32 У3 В1
29	Общенаучные методы в прогнозировании и планировании: дедукция и индукция, аналогия. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-2 31 У2 В2 ПК-3 32 У3 В2 ПК-7 31 У2 ОК-2 33 У2 В2
30	Использование основных законов развития рыночных отношений в планировании и прогнозировании деятельности организации: закон стоимости. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-2 У3 В3 ПК-3 31 У2 В2 ПК-7 32 У2 ОК-2 31 У2 В3
31	Прогнозирование и планирование производственной программы и потребности в персонале организации Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-2 31 У1 В3 ПК-3 33 У1 В3

		ПК-7 У1 В2
32	Прогнозирование и планирование производственной программы и потребности в персонале организации. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-2 33 У3 В2 ПК-3 33 У2 В1 ПК-7 32 У2 ОК-2 32 У3 В1
33	Прогнозирование и планирование средств на оплату труда в организации Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-2 31 У2 В2 ПК-3 32 У3 В2 ПК-7 31 У2 ОК-2 33 У2 В2
34	Прогнозирование и планирование потребности в материально-технических ресурсах, издержки производства. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-2 У3 В3 ПК-3 31 У2 В2 ПК-7 32 У2 ОК-2 31 У2 В3
35	Прогнозирование и планирование финансов предприятия, фирмы. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-2 31 У1 В3 ПК-3 33 У1 В3 ПК-7 У1 В2
36	Общие требования к планированию и прогнозированию на микро-уровне. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-2 31 У2 В2 ПК-3 32 У3 В2 ПК-7 31 У2 ОК-2 33 У2 В2
37	Виды планов на уровне предприятия, фирмы: стратегический план, текущий план, оперативные планы. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-2 33 У3 В2 ПК-3 33 У2 В1 ПК-7 32 У2 ОК-2 32 У3 В1
38	Виды планов на уровне предприятия, фирмы: бизнес-план, его назначение и примерная структура. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-2 У3 В3 ПК-3 31 У2 В2 ПК-7 32 У2 ОК-2 31 У2 В3
39	Разработка раздела: «План маркетинга» в бизнес-плане организации. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-2 31 У1 В3 ПК-3 33 У1 В3 ПК-7 У1 В2
40	Применение технологических карт (схем) в производственном плане организации. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-2 31 У2 В2 ПК-3 32 У3 В2 ПК-7 31 У2 ОК-2 33 У2 В2
41	Содержание разделов «Организационный план» и «Оценка рисков» в бизнес-плане организации. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-2 33 У3 В2 ПК-3 33 У2 В1 ПК-7 32 У2 ОК-2 32 У3 В1
42	Цель финансового плана в «Бизнес-плане» организации Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-2 У3 В3 ПК-3 31 У2 В2 ПК-7 32 У2

		ОК-2 31 У2 В3
43	Общая логика планирования и прогнозирования. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-2 31 У2 В2 ПК-3 32 У3 В2 ПК-7 31 У2 ОК-2 33 У2 В2
44	Прогнозирование и планирование экономического роста и развития национальной экономики. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-2 31 У1 В3 ПК-3 33 У1 В3 ПК-7 У1 В2
45	Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения, взаимодействия общества и окружающей среды. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-2 31 У2 В2 ПК-3 32 У3 В2 ПК-7 31 У2 ОК-2 33 У2 В2
46	Прогнозирование и планирование на уровне государства: прогнозирование- планирование научно-технической сферы, инновационной деятельности, инвестиций. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-2 У3 В3 ПК-3 31 У2 В2 ПК-7 32 У2 ОК-2 31 У2 В3
47	Прогнозирование и планирование реального сектора экономики, внешнеэкономических связей. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-2 31 У1 В3 ПК-3 33 У1 В3 ПК-7 У1 В2
48	Прогнозирование и планирование потребительского рынка. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-2 31 У2 В2 ПК-3 32 У3 В2 ПК-7 31 У2 ОК-2 33 У2 В2
49	Прогнозирование и планирование институциональных преобразований и предпринимательской деятельности. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-2 33 У3 В2 ПК-3 33 У2 В1 ПК-7 32 У2 ОК-2 32 У3 В1
50	Прогнозирование-планирование кредитно-денежных отношений, платежного баланса и валютного курса. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-2 31 У1 В3 ПК-3 33 У1 В3 ПК-7 У1 В2
51	Прогнозирование-планирование социально-экономического развития регионов. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-2 У3 В3 ПК-3 31 У2 В2 ПК-7 32 У2 ОК-2 31 У2 В3
52	Виды прогнозов на уровне государства. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-2 33 У3 В2 ПК-3 33 У2 В1 ПК-7 32 У2 ОК-2 32 У3 В1
53	Факторы, определяющие устойчивое социально-экономическое развитие в перспективе. Основные направления социально-экономического развития на долгосрочную перспективу.	ОК-2 У3 В3 ПК-3 31 У2 В2 ПК-7 32 У2

	Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-2 31 У2 В3
54	Виды прогнозов на уровне государства. Годовой прогноз социально-экономического развития.	ОК-2 33 У3 В2 ПК-3 33 У2 В1
	Решение ситуационной профессиональной задачи	ПК-7 32 У2 ОК-2 32 У3 В1
55	Прогнозирование спадов производства и системных кризисов в современной экономике.	ОК-2 31 У1 В3 ПК-3 33 У1 В3
	Решение ситуационной профессиональной задачи	ПК-7 У1 В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Зачет

Результаты выполнения обучающимся заданий оцениваются на зачете - по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине Планирование и прогнозирование (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

Отлично» (5) / зачтено – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) / зачтено - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» / зачтено (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» / не зачтено (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.