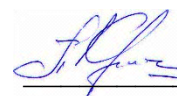


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления

 П.Е. Кричинский
«28» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки **39.03.01 Социология**

Направленность (профиль) подготовки **Социология**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный - 4 года**

Факультет **социологии и управления**

Кафедра **информатики, вычислительной техники и методики преподавания информатики**

Рязань, 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Современные информационные технологии в социальных науках» являются формирование у обучающихся профессионального представления о специфике использования современных информационных и коммуникационных технологий в социальной сфере; развитие навыков и способностей студентов к самостоятельному практическому использованию современных информационных технологий в рамках профессиональных и общепрофессиональных компетенций.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Современные информационные технологии в социальных науках» относится к базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Высшая математика;
- Информатика

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Методология и методы социологического исследования;
- Организация и проведение социологического исследования.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	классификацию и основные характеристики современных информационных технологий; возможности их использования для организации профессиональной деятельности	использовать базовые знания в области ИТ для организации профессиональной деятельности, работы с источниками социальной информации; работать на основе применения ИТ с различными источниками социальной информации с учетом основных требований информационной безопасности	основными навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения задач организации профессиональной деятельности
2	ПК-8	способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе, находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	возможности использования базовых знаний информатики для осуществления, сбора, обработки и систематизации,	автоматизировать весь комплекс работ по сбору, обработке и систематизации, анализу информации	основными навыками применения информационных технологий для решения организационно-управленческих

			анализа информации, формирования баз данных загрязнения окружающей среды		задач, в том числе, находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности
--	--	--	--	--	--

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Современные информационные технологии в социальных науках					
Цель дисциплины		формирование у обучающихся профессионального представления о специфике использования современных информационных и коммуникационных технологий в социальной сфере; развитие навыков и способностей студентов к самостоятельному практическому использованию современных информационных технологий рамках профессиональных и общепрофессиональных компетенций.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: классификацию и основные характеристики современных информационных технологий; возможности их использования для организации профессиональной деятельности; Уметь: использовать базовые знания в области ИТ для организации профессиональной деятельности, работы с источниками социальной информации; работать на основе применения ИТ с различными источниками социальной информации с учетом основных требований информационной безопасности; Владеть: основными навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения задач организации профессиональной	Путем проведения лекционных и лабораторных аудиторных занятий в компьютерном классе, решения задач на ЭВМ, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Защита лабораторных работ, защита проекта, экзамен	ПОРОГОВЫЙ Знать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации ПОВЫШЕННЫЙ Уметь использовать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации для выполнения поставленных целей и задач.

		деятельности.			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-8	<p>способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе, находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p>	<p>Знать: возможности использования базовых знаний информатики для осуществления, сбора, обработки и систематизации, анализа информации, формирования баз данных загрязнения окружающей среды;</p> <p>Уметь: автоматизировать весь комплекс работ по сбору, обработке и систематизации, анализу информации;</p> <p>Владеть: основными навыками применения информационных технологий для решения организационно управленческих задач, в том числе, находящимися за пределами непосредственной сферы деятельности</p>	<p>Путем проведения лекционных и лабораторных аудиторных занятий в компьютерном классе, решения задач на ЭВМ, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.</p>	<p>Защита лабораторных работ, защита проекта, экзамен</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Знает основы применения методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно управленческих задач</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Студент способен использовать современные информационные технологии для сбора, обработки и систематизации, анализа информации, интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно управленческих задач в том числе, находящимися за пределами непосредственной сферы деятельности</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№	№ 2	№3	№
		часо в	часо в	часо в	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	-	-	54	-
В том числе:					
Лекции (Л)	18	-	-	18	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	36	-	-	36	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	54	-	-	54	-
В том числе	-	-	-	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	54	-	-	54	-
Курсовая работа	КП	-	-	-	-
	КР	-	-	-	-
Другие виды СРС:		-	-		-
Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям	18	-	-	18	-
Работа со справочными материалами	6	-	-	6	-
Подготовка докладов, сообщений, презентаций	6	-	-	6	-
Изучение и конспектирование литературы	12	-	-	12	-
Выполнение научно-исследовательской работы	6	-	-	6	-
Работа со специализированными сайтами	6	-	-	6	-
<i>СРС в период сессии</i>		-	-		-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	-	-	-	-
	экзамен (Э)	36		36	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	-	-	144
	зач. ед.	4			4

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
3	1	Информационные процессы и технологии. Средства и методы реализации информационных процессов	Информация и ее роль в современном обществе. Информационные ресурсы. Методы защиты информации. Информационные процессы. Информационное общество. Этапы развития информационной технологии. Информационная культура. Информационные системы. Информатизация социальных наук. Информатизация образования. Дистанционные формы и методы обучения. Электронные средства и электронные издания образовательного назначения. Понятие информационные технологии. Информационные технологии обработки данных. Информационные технологии управления. Средства информационных и коммуникационных технологий. Общение через электронные средства связи. Интернет, понятие, основные услуги Технология мультимедиа. Особенности технологии мультимедиа. Информационные системы. Их виды. Автоматизированные информационные системы. Автоматизация офиса, ее цели и задачи. Автоматизированное рабочее место социолога. Облачные технологии: обработка данных. Облачные технологии: вычисления и виртуализация. Электронная почта как пример применения облачных технологий. Облачные технологии: обработка изображений. Облачные технологии: услуги, предоставляемые удаленными системами.

2	Информационные технологии в социологии	<p>Программное обеспечение для работы социолога. Использование текстовых редакторов и издательских систем в работе социолога. Использование электронных таблиц в работе социолога. Обработка статистической информации в электронных таблицах. Обработка социологом анкет в электронных таблицах.</p> <p>Поиск социологической информации в Internet. Интернет для проведения социологических исследований. Работа с электронной почтой. Понятие почтового протокола. Почтовые клиенты. Защита информации. Мероприятия по защите от вирусов и сбоев в работе компьютера. Использование СУБД ACCESS в работе социолога. Пакет программ SPSS , их назначение, основные функции. Использование программы STATISTICA в работе социолога. Понятие и структура правовой информации. Способы распространения правовой информации. Причины бурного развития в России компьютерных технологий, направленных на информатизацию правовой деятельности. Информационно-правовые системы (СПС), история их создания. Виды поиска в информационно-правовых системах. Поиск конкретных документов или их фрагментов. Интерфейс СПС «КонсультантПлюс». Поисковые возможности системы. Интерфейс СПС «Гарант». Поисковые возможности системы.</p> <p>Создание социологических тестов в программе MyTest.</p>
---	--	--

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	1	Раздел № 1. Информационные процессы и технологии. Средства и методы реализации информационных процессов	9	18	-	27	54	ПрАт 2 неделя – защита ЛР №1 3 неделя – защита ЛР №2 5 неделя – защита ЛР № 3 7 неделя – защита ЛР № 4 9 неделя – защита ЛР № 5
3	2	Раздел № 2. Информационные технологии в социологии	9	18	-	27	54	ПрАт 12 неделя – защита ЛР № 6 14 неделя – защита ЛР № 7 17 неделя – защита ЛР № 8 18 неделя – защита ЛР № 9 Защита проекта
		Разделы дисциплины №- 1 - №2	18	36	-	54	108	ПрАт
	Экзамен						36	
	ИТОГО за семестр		18	36	-	54	144	
3		ИТОГО	18	36	-	54	144	

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторные работы на ЭВМ

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование практических работ	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1; 2	Информационные процессы и технологии. Средства и методы реализации информационных процессов Информационные технологии в социологии	1. Использование текстовых редакторов и издательских систем в работе социолога.	4
	1; 2	Информационные процессы и технологии. Средства и методы реализации информационных процессов Информационные технологии в социологии	2. Использование электронных таблиц в работе социолога.	4
	1; 2	Информационные процессы и технологии. Средства и методы реализации информационных процессов Информационные технологии в социологии	3. Обработка статистической информации в электронных таблицах.	4
	1; 2	Информационные процессы и технологии. Средства и методы реализации информационных процессов Информационные технологии в социологии	4. Обработка социологом анкет в электронных таблицах.	4
	1; 2	Информационные процессы и технологии. Средства и методы реализации информационных процессов Информационные технологии в социологии	5. Использование СУБД ACCESS в работе социолога.	6
	1; 2	Информационные процессы и технологии. Средства и методы реализации информационных процессов Информационные технологии в социологии	6. Использование программы STATISTICA в работе социолога.	6
	1; 2	Информационные процессы и технологии. Средства и методы реализации информационных процессов Информационные технологии в социологии	7. Создание социологических тестов в программе «MyTest»	4
	1; 2	Информационные процессы и технологии. Средства и методы реализации информационных процессов Информационные технологии в социологии	8. Поиск конкретных документов или их фрагментов «КонсультантПлюс»	2
	1; 2	Информационные процессы и технологии. Средства и методы реализации информационных процессов Информационные технологии в социологии	9. Поиск конкретных документов или их фрагментов в СПС «Гарант»	2

	ИТОГО в семестре	36	36
	ИТОГО	36	36

2.4. Примерная тематика курсовых работ
Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела	Виды СРС	Всего часов	
3	1	Информационные процессы и технологии. Средства и методы реализации информационных процессов	Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям	18	
			Работа со справочными материалами	6	
			Подготовка докладов, сообщений, презентаций	6	
			Изучение и конспектирование литературы	12	
			Выполнение научно-исследовательской работы	6	
			Работа со специализированными сайтами	6	
			2	Информационные технологии в социологии	Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям
	Работа со справочными материалами	6			
	Подготовка докладов, сообщений, презентаций	6			
	Изучение и конспектирование литературы	12			
	Выполнение научно-исследовательской работы	6			
	Работа со специализированными сайтами	6			
	Итого в семестре:				54
	ИТОГО				54

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Современные информационные технологии в социальных науках» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на официальном сайте:

- Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).
- Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – URL:http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebного_processa.pdf/

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№	Авторы, наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Захарова, И. Г. Информационные технологии в образовании: [учебное пособие для высших педагогических учебных заведений]. Серия «Высшее образование. Бакалавриат» М.: Академия, 2011 192 с.	1-2	3	9	-
2	Л.В. Пузанкова, О.М. Роговая, Ю.Ю. Дергачева Тестовые задания по информационным технологиям (с подробными решениями) Рязань: издательство «Образование Рязани», 2012. – 260 с.: ил.	2	3	5	1

5.2. Дополнительная литература

№	Авторы, наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Панюкова, С.В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 224 с.	1,2	3	6	-
2	Павлушина В.А. Технология работы в LibreOffice: текстовый процессор Writer, табличный процессор Calc Рязань, РГУ. - 2012	1-2	3	200	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Информационно-поисковая система: Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru)
2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://www.biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
5. Федеративный портал «Российское образование» www.edu.ru/
6. Информационный образовательный портал физиков <http://fizfaka.net/>

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов URL: <http://fcior.edu.ru/>

Образовательный портал presentacya.ru URL: <http://presentacya.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов URL: <http://school-collection.edu.ru/>

Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru/>

Библиотека методических материалов для учителя URL: <https://infourok.ru/>

Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика» URL: www.intuit.ru/studies/courses

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

- Класс персональных компьютеров под управлением MS Windows 10 или MS Windows 8, включенных в корпоративную сеть университета; мультимедиапроектор, подключенный к компьютеру под управлением MS Windows 10 или MS Windows 8, включенному в корпоративную сеть университета.

- Стандартно оборудованные лекционные аудитории с видеопроектором, настенным экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

- Ноутбук, проектор, персональные компьютеры с установленной ОС MS Windows 10 или MS Windows 8, пакет прикладных программ MS Office 10 или MS

Office 13, программа STATISTICA, СПС «КонсультантПлюс» и «Гарант», программа для создания тестов MyTest.

6.3. Требование к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (*Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО*)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>информация, защита информации, операционная система, программные средства</i>) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение задач по алгоритму и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

3. Класс персональных компьютеров под управлением ОС MS Windows 10 или MS Windows 8, включенных в корпоративную сеть университета.

4. Пакет прикладных программ MS Office 10 или MS Office 13., программа STATISTICA, СПС «КонсультантПлюс» и «Гарант», программа для создания тестов MyTest.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

№ п/ п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы			Автор	Год разработк и
			Расчетная	Обучающая	Контролирующая		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Информационные процессы и технологии. Средства и методы реализации информационных процессов	ОС Windows 10		+		MS	2010
2	Информационные технологии в социологии	MS Word		+		MS	2010
3.	Информационные технологии в социологии	MS Excel		+		MS	2010
4	Информационные технологии в социологии	MS Access		+		MS	2010
5	Информационные технологии в социологии	STATISTICA		+		MS	2010
6	Информационные технологии в социологии	СПС «КонсультантПлюс» и «Гарант»		+		MS	2010
7	Информационные технологии в социологии	MyTest		+	+	Своб. беспл.	2016

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Информационные процессы и технологии. Средства и методы реализации информационных процессов	ОПК- 1 ПК-8	Экзамен
2.	Информационные технологии в социологии		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знать	
		классификацию и основные характеристики современных информационных технологий; возможности их использования для организации профессиональной деятельности	ОПК-1 31
		уметь	
		использовать базовые знания в области ИТ для организации профессиональной деятельности, работы с источниками социальной информации	ОПК-1 У1
		работать на основе применения ИТ с различными источниками социальной информации с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1 У2
владеть			
основными навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения задач организации профессиональной деятельности	ОПК-1 В1		
ПК-8	способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач,	знать	
		возможности использования базовых знаний информатики для осуществления, сбора, обработки и систематизации, анализа информации, формирования баз данных загрязнения окружающей среды	ПК-8 31
уметь			

	в том числе, находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	автоматизировать весь комплекс работ по сбору, обработке и систематизации, анализу информации	ПК-8 У1
		<p>владеть</p> <p>основными навыками применения информационных технологий для решения организационно управленческих задач, в том числе, находящимися за пределами непосредственной сферы деятельности</p>	ПК-8 В1

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЭКЗАМЕН)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Информационное общество	ОПК-1 З1
2	Этапы развития информационных технологий	ОПК-1 З1
3	Информационная культура	ОПК-1 З1
4	Понятия: информатизация, информационные процессы	ОПК-1 З1
5	Понятия: информационные системы, информационные ресурсы	ОПК-1 З1
6	Информация и ее роль в современном обществе	ОПК-1 З1
5	Информационные ресурсы	ОПК-1 З1
7	Методы защиты информации	ОПК-1 З1 ОПК-1 У2 ОПК-1 В1
8	Информатизация социальных наук	ОПК-1 З1
9	Информатизация образования.	ОПК-1 З1
10	Дистанционные формы и методы обучения.	ОПК-1 З1
11	Электронные средства и электронные издания образовательного назначения	ОПК-1 З1
12	Понятие информационные технологии.	ОПК-1 З1
13	Информационные технологии обработки данных.	ОПК-1 У1 ОПК-1 У2
14	Информационные технологии управления.	ПК-8 З1
15	Средства информационных и коммуникационных технологий.	ПК-8 В1
16	Общение через электронные средства связи.	ПК- 8 З1 ПК- 8 В1
17	Технология мультимедиа. Особенности технологии мультимедиа.	ПК- 8 З1 ПК- 8 У1 ПК- 8 В1
18	Информационные системы. Их виды.	ПК-8 З1; ПК-8 З1
19	Автоматизированные информационные системы.	ПК-8 З1; ПК-8 З1
20	Автоматизация офиса, ее цели и задачи.	ПК-8 З1; ПК-8 З1
21	Автоматизированное рабочее место социолога.	ПК- 8 У1 ПК- 8 У1 ПК- 1 В1
22	Облачные технологии: обработка данных.	ПК- 8 У1 ПК- 8 В1
23	Облачные технологии: вычисления и виртуализация.	ПК- 8 У1 ПК- 8 В1
24	Электронная почта как пример применения облачных технологий.	ПК- 8 У1 ОПК- 1 У2 ПК- 8 В1
25	Облачные технологии: обработка изображений.	ПК- 8 У1 ПК- 8 У1 ПК- 8 В1
26	Облачные технологии: услуги, предоставляемые удаленными системами.	ПК- 8 У1 ПК- 8 У1 ПК- 8 В1
27	Использование электронных таблиц в работе социолога.	ПК- 8 У1 ПК- 8 У1 ПК- 8 В1
28	Обработка статистической информации в электронных таблицах.	ПК- 8 У1 ПК- 8 У1 ПК- 8 В1
29	Программное обеспечение для работы социолога.	ПК- 8 У1 ПК- 8 У1 ПК- 8 В1

30	Интернет, понятие, основные услуги. Поиск социологической информации в Internet.	ПК- 8 У1 ПК- 8 У1 ПК- 1 В1
31	Интернет для проведения социологических исследований.	ПК- 8 У1 ПК- 8 У1 ПК- 1 В1
32	Работа с электронной почтой.	ПК- 8 У1 ПК- 8 У1 ПК- 1 В1
33	Понятие почтового протокола. Почтовые клиенты	ПК- 8 У1 ПК- 8 У1 ПК- 1 В1
34	Защита информации. Мероприятия по защите от вирусов и сбоев в работе компьютера.	ПК- 8 У1 ПК- 8 У1 ПК- 1 В1
35	Мероприятия по защите от вирусов и сбоев в работе компьютера.	ПК- 8 У1 ПК- 8 У1 ПК- 1 В1
36	Использование электронных таблиц в работе социолога.	ПК- 8 У1 ПК- 8 У1 ПК- 1 В1
37	Использование СУБД в работе социолога	ПК- 8 У1 ПК- 8 У1 ПК- 1 В1
38	Использование ACCESS в работе социолога	ПК- 8 У1 ПК- 8 У1 ПК- 1 В1
39	Пакет программ SPSS , их назначение, основные функции.	ОПК-1 З1; ОПК-1 У1
40	Использование программы STATISTICA в работе социолога.	ОПК-1 З1; ОПК-1 В1
41	Понятие и структура правовой информации. Способы распространения правовой информации.	ПК- 8 У1 ПК- 8 У1 ПК- 1 В1
42	Способы распространения правовой информации.	ПК- 8 У1 ПК- 8 У1 ПК- 1 В1
43	Причины бурного развития в России компьютерных технологий, направленных на информатизацию правовой деятельности.	ПК- 8 У1 ПК- 8 У1 ПК- 1 В1
44	Информационно-правовые системы (СПС), история их создания.	ПК- 8 У1 ПК- 8 У1 ПК- 1 В1
45	Виды поиска в информационно-правовых системах	ПК- 8 У1 ПК- 8 У1 ПК- 1 В1
46	Поиск конкретных документов или их фрагментов	ПК- 8 У1 ПК- 8 У1 ПК- 1 В1
47	Интерфейс СПС «КонсультантПлюс». Поисковые возможности системы.	ПК-8 В1
48	Интерфейс СПС «Гарант». Поисковые возможности системы.	ПК- 8 У1 ПК- 8 У1 ПК- 1 В1
49	Создание социологических тестов в программе MyTest.	ПК- 8 У1 ПК- 8 У1 ПК- 1 В1
50	Обработка социологом анкет в электронных таблицах.	ПК- 8 У1 ПК- 8 У1 ПК- 1 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Современные информационные технологии в социальных науках» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.