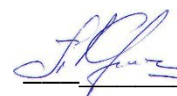


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления

 П.Е. Кричинский
«28» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРАВА

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки **39.03.01 Социология**

Направленность (профиль) подготовки **Социология**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный - 4 года**

Факультет **социологии и управления**

Кафедра **государственного и муниципального управления и
политических технологий**

Рязань, 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Основы права» являются формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, комплексов знаний, умений и владений в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического права, формирование навыков применения норм права в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Основы права» относится к базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Обществознание (школьный курс).

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Социальное проектирование;
- Государственное и муниципальное управление;
- Менеджмент;
- Социология труда.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

1. Сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов государства и права
2. Общие черты и особенности системы российского права и его основных отраслей
3. Особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.

Уметь:

1. Оперировать юридическими понятиями и правовыми категориями. Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.
2. Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
3. Использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности; разбираться в законах и подзаконных актах; принимать управленческие решения в соответствии с законом.

Владеть:

1. Юридической терминологией и умением правильно применять нормы права
2. Способностью свободно ориентироваться в правовой системе России
3. Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

ПК-6: способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

1. Понятие, содержание и структуру правонарушений и юридической ответственности
2. Современные тенденции социальных процессов, изменения социально-трудовых, формирования новых правовых отношений и их функционирования.
3. Основы законодательного регулирования чрезвычайных ситуаций и других нестандартных ситуаций.

Уметь:

1. Формулировать и обосновывать содержание социальных проблем с правовой точки зрения.
2. Осуществлять правовую оценку реального состояния и тенденций развития нестандартных ситуаций с целью подготовки обоснованного управленческого решения.
3. Использовать правовые основы приемов разработки управленческих решений, направленных на решение нестандартных проблем.

Владеть:

1. Юридической терминологией. Навыками применения нормативно-правовых документов в нестандартных ситуациях, возникающих в реальной действительности.
2. Правовыми методами оценки эффективности организационно-управленческих решений и оценки их социальных последствий.
3. Навыками подготовки, принятия и исполнения управленческих решений и готовностью нести за них юридическую ответственность.

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРАВА					
Цель дисциплины	формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, комплексов знаний, умений и владений в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического права, формирование навыков применения норм права в профессиональной деятельности				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов государства и права. Общие черты и особенности системы российского права и его основных отраслей. Особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями</p>	<p>- лекции, семинарские и практические занятия;</p> <p>- изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы;</p>	<p>Устный опрос Тестирование Реферат Эссе Зачет</p>	<p>Пороговый</p> <p>Знать: основной материал теории права, основные понятия и законы Уметь: использовать полученные знания по дисциплине при решении типовых задач, самостоятельно решать задачи средней сложности по дисциплине. Владеть: обязательным минимумом знаний и умений по дисциплине.</p> <p>Повышенный</p>

		<p>и правовыми категориями. Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.</p> <p>Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности; разбираться в законах и подзаконных актах; принимать управленческие решения в соответствии с законом.</p> <p>Владеть: юридической терминологией и умением правильно применять нормы права. Способностью свободно ориентироваться в правовой системе России. Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений,</p>			<p>Знать: содержание дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах дисциплины).</p> <p>Уметь: использовать методы для проведения различного рода исследований в сфере теории права, умеет решать типовые задачи, делать обоснованные выводы.</p> <p>Владеть: навыками применения методов анализа, способностью применять их при решении задач.</p>
--	--	--	--	--	--

		являющихся объектами профессиональной деятельности.			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-6	Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	<p>Знать: понятие, содержание и структуру правонарушений и юридической ответственности. Современные тенденции социальных процессов, изменения социально-трудовых, формирования новых правовых отношений и их функционирования. Основы законодательного регулирования чрезвычайных ситуаций и других нестандартных ситуаций.</p> <p>Уметь: формулировать и обосновывать содержание социальных проблем с правовой точки зрения. Осуществлять правовую оценку реального состояния и тенденций развития нестандартных ситуаций с целью подготовки обоснованного</p>	<p>- лекции, семинарские и практические занятия;</p> <p>- изучение и конспектирование основной и</p>	<p>Устный опрос Тестирование Реферат Эссе Зачет</p>	<p style="text-align: center;">ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знать: основной материал теории права, основные понятия и законы. Уметь: использовать полученные знания по дисциплине при решении типовых задач, самостоятельно решать задачи средней сложности по дисциплине.</p> <p>Владеть: обязательным минимумом знаний и умений по дисциплине.</p> <p style="text-align: center;">ПОВЫШЕННЫЙ</p>

		<p>управленческого решения. Использовать правовые основы приемов разработки управленческих решений, направленных на решение нестандартных проблем.</p> <p>Владеть: юридической терминологией. Навыками применения нормативно-правовых документов в нестандартных ситуациях, возникающих в реальной действительности.</p> <p>Правовыми методами оценки эффективности организационно-управленческих решений и оценки их социальных последствий. Навыками подготовки, принятия и исполнения управленческих решений и готовностью нести за них юридическую ответственность.</p>	<p>дополнительной литературы;</p>		<p>Знать: содержание дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах дисциплины).</p> <p>Уметь: использовать методы для проведения различного рода исследований в сфере теории права, умеет решать типовые задачи, делать обоснованные выводы.</p> <p>Владеть: навыками применения методов анализа, способен применять их при решении задач.</p>
--	--	--	-----------------------------------	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 1 часов	№ 2 часов	№ 3 часов	№ 4 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), (всего)	54	54	-	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	18	18	-	-	-
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	36	36	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	54	54	-	-	-
В том числе					
<i>СРС в семестре:</i>	54	54	-	-	-
Курсовая работа	КП	-	-	-	-
	КР	-	-	-	-
Другие виды СРС	54	54	-	-	-
Работа с нормативно-правовыми актами	12	12	-	-	-
Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	10	10	-	-	-
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	12	12	-	-	-
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	20	20	-	-	-
<i>СРС в период сессии</i>	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3	-	-
	экзамен (Э)	-	-	-	-
		-			
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108	-	-
	зач. ед.	3	3	-	-

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Понятие и сущность государства

Понятие и сущность государства. Государство и право. Их роль в жизни общества.

Основные теории происхождения государства. Признаки государства. Внешние и внутренние функции государства.

Механизм государства, его органы и их характеристика.

Форма государства и ее элементы: форма правления, форма государственного устройства и государственный режим.

Тема № 2. Понятие и общая характеристика права

Понятие и признаки права, его роль в жизни общества. Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Закон и подзаконные акты.

Источники права. Нормы права, их структура, виды и способы изложения. Нормативно-правовые акты, их классификация. Законы и подзаконные акты, их виды и классификация по юридической силе. Действие нормативно-правовых актов во времени и пространстве.

Система российского права. Отрасли права, их характеристика.

Понятие правоотношения. Субъекты правоотношений, их правоспособность и дееспособность. Правонарушение и юридическая ответственность. Правонарушения, их признаки, виды и квалификация. Юридическая ответственность и ее виды. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.

Тема № 3. Конституционное право – ведущая отрасль Российского права

Понятие конституционного права, его предмет, субъекты и источники.

Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Особенности Конституции Российской Федерации, ее юридические свойства. Общая характеристика, структура и содержание Конституции. Конституционный строй РФ. Основы правового статуса человека и гражданина по Конституции РФ. Особенности федеративного устройства России. Избирательная система и избирательный процесс.

Тема № 4. Система органов государственной власти и самоуправления

Понятие органа государственной власти. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Общая характеристика и принципы построения системы органов государственной власти Российской Федерации. Их классификация. Федеральные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

Органы государственной власти Российской Федерации - Президент, Федеральное Собрание, Правительство, Конституционный Суд, Верховный Суд РФ. Федеральные министерства и ведомства. Суды Российской Федерации. Особенности системы государственной власти субъектов РФ.

Порядок и формы взаимоотношений законодательной, исполнительной и судебной власти. Взаимоотношения органов государственной власти РФ и органов местного самоуправления.

Понятие и основные признаки судебной власти. Конституционные принципы осуществления судебной власти. Судебная система, её структура: Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ и общие суды, военные суды; арбитражные суды.

Местное самоуправление в Российской Федерации.

Тема № 5. Основы административного права

Понятие административного права, его предмет, источники и субъекты. Административные правонарушения и административная ответственность. Характеристика административных правоотношений. Виды административно-правовых норм и их особенности. Понятие административной ответственности и виды административных взысканий. Понятие правового регулирования экономических отношений. Государственное регулирование и управление в сфере экономики. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления.

Тема № 6. Основы гражданского права

Понятие, предмет и источники гражданского права. Понятие гражданского правоотношения, его структура. Особенности гражданско-правового регулирования. Физические и юридические лица как участники гражданских правоотношений, их виды. Гражданско-правовые сделки, их виды, формы и условия действительности. Право собственности: содержание, основания возникновения и прекращения. Способы защиты права собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Характеристика и основные категории обязательственного права. Ответственность за нарушение обязательств. Виды гражданско-правовых договоров и способы обеспечения их исполнения. Сроки и исковая

давность. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Наследственное право.

Тема № 7. Основы трудового права

Понятие, предмет, метод и источники трудового права. Трудовые отношения. Трудовой договор (контракт). Порядок его заключения и основания прекращения. Перевод на другую работу. Обеспечение занятости высвобождаемых работников. Правовое регулирование существенных условий труда. Дисциплинарная и материальная ответственность работника. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Порядок разрешения трудовых споров.

Тема № 8. Основы семейного права

Понятие, предмет, метод и источники семейного права. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.

Тема № 9. Основы экологического права

Экологическое право: понятие и общая характеристика, его предмет и источники.

Субъекты и объекты экологических отношений.

Право природопользования: понятие и виды.

Система органов управления природопользованием и охраной окружающей среды. Государственный экологический контроль.

Классификация и уголовная ответственность за экологические преступления.

Тема № 10. Основы уголовного права

Понятие уголовного права, его система, значение. Источники уголовного права. Уголовный закон как основной источник уголовного права. Виды уголовных законов. Действующий уголовный кодекс РФ.

Понятие преступления. Признаки и классификация преступлений. Уголовная ответственность за совершение преступлений.

Уголовная ответственность, ее основания и принципы. Обстоятельства, исключающие преступность деяния и их значение для охраны прав и интересов личности. Понятие наказания и его цели. Системы и виды наказаний.

Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Виды этих освобождений и основания их применения.

Понятие особенной части уголовного права и ее система. Квалификация преступлений, ее значение. Общая характеристика отдельных видов преступлений.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ темы	Наименование темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	1	Понятие и сущность государства	2	-	2	3	7	1-2 недели Устный опрос
1	2	Понятие и общая характеристика права	4	-	6	5	15	3-5 недели Устный опрос, реферат, тестирование
1	3	Конституционное право – ведущая отрасль Российского права	2	-	6	7	15	6-8 недели Устный опрос, 8 неделя эссе
1	4	Система органов государственной власти и самоуправления	2	-	6	7	15	9-10 недели Устный опрос, реферат, тестирование
1	5	Основы административного права	2	-	2	7	11	11-12 недели Устный опрос, тестирование, реферат
1	6	Основы гражданского права	2	-	4	6	12	13-14 недели Устный опрос, тестирование, 14 неделя эссе
1	7	Основы трудового права	2	-	4	6	12	15-16 недели Устный опрос, тестирование, реферат
1	8	Основы семейного права	2	-	2	4	8	17 недели Устный опрос, тестирование
1	9	Основы экологического права	-	-	2	5	7	18 недели Устный опрос, тестирование
1	10	Основы уголовного права	-	-	2	4	6	18 неделя Устный опрос, тестирование
		Разделы дисциплины				54	108	ПрАт

		№1-№10						
		ИТОГО за семестр	18	-	36	54	108	Зачет
		ИТОГО	18	-	36	54	108	

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ темы	Наименование темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1	Понятие и сущность государства	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	1
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	-
			Работа с нормативно-правовыми актами	-
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
1	2	Понятие и общая характеристика права	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	1
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	2
			Работа с нормативно-правовыми актами	-
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
1	3	Конституционное право – ведущая отрасль Российского права	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	1
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	2
			Работа с нормативно-правовыми актами	2
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
1	4	Система органов государственной власти и самоуправления	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	1
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	2
			Работа с нормативно-правовыми актами	2
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
1	5	Основы административного права	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	1
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	2
			Работа с нормативно-правовыми актами	2

			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
1	6	Основы гражданского права	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	1
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	2
			Работа с нормативно-правовыми актами	1
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
1	7	Основы трудового права	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	1
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	2
			Работа с нормативно-правовыми актами	1
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
1	8	Основы семейного права	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	1
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	-
			Работа с нормативно-правовыми актами	1
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
1	9	Основы экологического права	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	1
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	-
			Работа с нормативно-правовыми актами	2
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
1	10	Основы уголовного права	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	1
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	-
			Работа с нормативно-правовыми актами	1
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
ИТОГО в семестре				54
ИТОГО				54

3.2. График работы студента

Семестр № 1

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Устный опрос	Ус	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тестирование письменное	ТСп			+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Реферат	Реф			+	+	+				+	+	+	+			+	+		
Эссе	Э								+						+				

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – URL:http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebного_processa.pdf/

3.3.1. Контрольные работы/рефераты

Реферат. Важной составляющей самостоятельной работы является подготовка к практическим занятиям, в том числе в форме реферата.

Реферат представляет собой выдержки из использованных источников, однако не исключает самостоятельных выводов. Реферат требует глубокого изучения первоисточников, умения связывать их теоретические положения с современностью, проводить анализ.

Цель написания реферата состоит в том научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, уметь популярно излагать сложные вопросы.

Лучшие рефераты служат основой для написания студенческих работ, представляемых на конкурс.

Слово «реферат» имеет два значения: с одной стороны, оно предполагает: краткое изложение реферируемой научной работы, книги, статьи. С другой — доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора литературы и других источников. Рефераты студентов чаще соответствуют второму значению этого слова.

Работа студента над рефератом состоит из следующих этапов:

- выбор темы на основе тематики, разработанной кафедрой;
- накопление информационного материала;
- подготовка и написание реферата;
- защита реферата на семинаре или конференции.

Студенты очных форм обучения представляют реферат на кафедру в течение учебного года. Студенты-заочники — согласно учебному плану.

Реферат должен иметь следующую структуру:

- план,
- краткое введение,
- изложение основного содержания темы,
- заключение,
- список используемой литературы.

Разработка избранной темы начинается с ознакомления с соответствующей литературой. Но прежде, чем приступить к ее подбору, целесообразно наметить общий предварительный план реферата. Предварительный план реферата состоит обычно из трех-четырёх вопросов, в процессе работы он уточняется и конкретизируется.

План - это логическая основа реферата, от правильного его составления во многом зависит структура, содержание, логическая связь частей. Целесообразно предварительно намеченный план реферата согласовать на консультации с преподавателем кафедры, ведущим семинарские занятия или читающим лекционный курс.

План не следует излишне детализировать, в нем перечисляются основные, центральные вопросы темы в логической последовательности. Главы можно не разбивать на параграфы. Перечень основных вопросов заканчивается заключением и краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в реферате.

Имея предварительный план, студент обращается к библиографии. Существенную помощь в ознакомлении с библиографией студенту могут оказать библиотечные каталоги (алфавитный, систематический, предметный), библиографические указатели (учетно-регистрационные, научно-вспомогательные, рекомендательные, критические), справочная литература (энциклопедии, словари, предметные указатели в трудах отдельных ученых-экономистов).

Определенную помощь могут оказать учебные и научные издания, в частности журналы, а также различные библиографические пособия. Кроме того, крупнейшие библиотеки страны, такие как Российская национальная библиотека, Государственная национальная библиотека, выпускают рекомендательные библиографические указатели.

При работе над рефератом необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, материалы, публикуемые, в том числе, в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU. и др.

Источниками фактического материала могут служить статистические сборники, газеты, журналы.

Важным моментом является умение записывать информацию. Наиболее распространенными являются две формы записи и хранения материала – конспектирование и ведение картотеки. Они не исключают, а в ряде случаев дополняют друг друга.

Когда студент в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию и разработку более полного плана реферата. Внимательно перечитывая свой конспект или записи на карточках, он располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно студент фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте реферата.

Основному тексту в реферате предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема, сформулировать основную задачу, которая ставится в реферате.

В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим цифровым материалом. Изложение должно осуществляться в соответствии с составленным планом.

Реферат должен быть написан ясным языком, без повторений, сокращений, противоречий между отдельными положениями.

Большое значение имеет правильное оформление реферата. На титульном листе необходимо указать название вуза, факультета, реферата, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы, план реферата с указанием страниц соответствующих разделов.

Реферат должен быть написан разборчиво. Приводимые в тексте цитаты из экономической литературы, а также статистические данные должны быть снабжены соответствующими ссылками на источники, из которых они взяты, с указанием автора, названия работы, тома, страницы. Текст реферата пишется с одной стороны листа с оставлением полей, каждый пункт плана с новой страницы. Страницы должны быть пронумерованы. Объем реферата 10—15 страниц машинописного текста через 1,5 интервала.

В конце реферата приводится список используемой литературы, который составляется в следующей последовательности:

1. Официальные материалы (законы, указы).
2. Остальные использованные в реферате источники в алфавитном порядке фамилий авторов.

Подготовленный реферат, как правило, студентами дневного отделения защищается на семинарском занятии.

Целесообразно тезисы выступления, а точнее — обозначение разделов и подразделов реферата, сокращенное изложение основного материала (определение важнейших понятий, упоминание цифр и фактов, формулировка выводов) размножить и раздать студентам как материал для последующего обсуждения.

Заканчивая подготовку к выступлению с рефератом на семинарском занятии, полезно прочитать весь его текст «для себя». Это будет способствовать закреплению материала в памяти и позволит во время выступления либо совсем не заглядывать в конспект (план, текст), либо свести обращения к нему до минимума.

После обсуждения реферата в группе работа студента оценивается преподавателем и принимается решение о дальнейшей разработке этой темы автором для написания конкурсной работы.

Студенты заочного отделения на представленный реферат должны получить письменную рецензию преподавателя кафедры, где дается общая оценка работы — «зачтено», «не зачтено» — и указываются ее достоинства и недостатки. Если реферат не засчитывается, то с учетом замечаний он должен быть переработан. Повторным рецензированием занимается тот преподаватель, который рецензировал реферат в первый раз.

Студенты, не представившие реферат или не получившие зачета по нему, к экзамену или зачету не допускаются.

Примерная тематика рефератов

1. Гарантии и их разновидности конституционного статуса личности.
2. Принципы юридической ответственности.
3. Культурные права и свободы личности.
4. Гражданская правоспособность и дееспособность.
5. Проступок, как вид правонарушений.
6. Местное самоуправление, его компетенция.
7. Юридический прецедент (судебный или административный).
8. «Иные» меры государственного принуждения.
9. Понятие и принципы избирательной системы.
10. Совет Федерации Федерального собрания РФ его полномочия
11. Понятие и классификация юридических фактов.
12. Принципы и функции гражданского права.
13. Понятие и признаки, присущие праву.
14. Комитеты и комиссии Федерального Собрания РФ их полномочия.
15. Причины правонарушений.
16. Понятие и значение исковой давности.
17. Государственная Дума Федерального Собрания РФ её полномочия.
18. Нормативные акты субъектов федерации и муниципальных образований.
19. Система права (вертикальное строение права).
20. Понятие и элементы конституционного строя РФ.
21. Понятие и разновидности административных взысканий.
22. Система права (горизонтальное строение права): - материальное право.
23. Социальные права и свободы личности.
24. Основания возникновения гражданских правоотношений.
25. Принципы федерализма.
26. Статус права и обязанности депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
27. Процесс по делам об административных правонарушениях.
28. Подзаконные нормативные акты.
29. Суды общей юрисдикции, их структура и компетенция.
30. Виды юридической ответственности.
31. Конституционные обязанности.

32. Понятие, цели создания, возникновение и прекращение деятельности юридического лица.
33. Нормативные акты и их виды.
34. Конституционный статус личности, и его принципы.
35. Источники административного права.
36. Цели юридической ответственности.

Эссе - это свободное рассуждение студента по заданной теме. Главным критерием оценки эссе является как степень отражения в нем изученного материала, так и оригинальность подхода. Кроме этого не последнюю роль при оценке эссе играет способность студента аргументированно отстаивать свою точку зрения.

Примерная тематика эссе

1. Определение предмета основ права.
2. Объект теории права и его соотношение с предметом.
3. Метод и методология теории права.
4. Диалектика как методология научного познания теории права.
5. Характер взаимоотношений теории права с юридическими науками.
6. Взаимосвязь и взаимодействие теории права с гуманитарными науками.
7. Теория права как политико-юридическая наука.
8. Многогранность государства как явления и многозначность определений его понятия.
9. Проблемы идентификации государства по его основным признакам.
10. Необходимость и значение типологии государств.
11. Традиционные подходы к типологии государства.
12. Современные подходы к типологии государства.
13. Понятие и виды государственных режимов.
14. Отличительные особенности демократического режима.
15. Виды демократических режимов на современном этапе развития общества.
16. Отличительные черты и особенности государства переходного типа.
17. Особенности правовой системы переходного типа.
18. Особенности российской государственности и правовой системы на современном этапе.
19. Различные подходы к определению понятия права.
20. Основные подходы к сущности права.
21. Система основных признаков права.
22. Проблемы соотношения права и закона.
23. Естественно-правовая концепция.
24. Нормативистский подход к пониманию права.

25. Историческая школа правопонимания.
26. Социологический подход к пониманию права.
27. Теоретическая и практическая значимость классификации правовых систем.
28. Отличительные черты романо-германского права.
29. Общая характеристика англосаксонской правовой семьи.
30. Мусульманское право как разновидность религиозного права.
31. Правовая система России: история и современность.
32. Понятие и признаки правовых норм.
33. Проблемы структуры нормы права и формы ее изложения.
34. Критерии классификации и виды правовых норм.
35. Нормы права и другие социальные нормы: общее и особенное.
36. Понятие и виды форм права.
37. Проблемы определения форм права в современной России.
38. Понятие и признаки правового отношения. Соотношение правоотношения и нормы права.
39. Объект и предмет правоотношения: соотношение понятий.
40. Основные признаки правонарушений и их виды.
41. Юридический состав правонарушения.
42. Понятие и основные принципы юридической ответственности.
43. Виды юридической ответственности: дискуссионные вопросы.
44. Понятие и основные идеи законности.
45. Понятие, структура и виды правосознания.
46. Проблемы деформации правосознания.
47. Понятие правопорядка и соотношение с законностью.
48. Гарантии законности и правопорядка.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

- 4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине
Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Теория государства и права [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. В. К. Бабаева. - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2014. - 715 с. (30

экз.)¹.

2. Теория государства и права [Текст] : учебник / отв. ред. А. В. Малько. - 4-е изд., стереотип. – М. : КноРус, 2014. - 400 с. (30 экз.)

5.2. Дополнительная литература:

1. Власов, В.И. Теория государства и права [Текст] : учебное пособие / В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 332 с. (1экз.)

2. Лазарев, В.В. Теория государства и права [Текст] : учебник для бакалавров / В. В. Лазарев, С. В. Липень. - 4-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2013. - 634 с. (1экз.)

3. Липинский, Д.А. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 561с. // Университетская библиотека online. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

4. Малько, А.В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: вопросы и ответы. Учебно-методическое пособие. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 474 с. // Университетская библиотека online. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

5. Мухаев, Р.Т. Теория государства и права [Текст] : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2014. - 585 с. (1экз.)

6. Романенкова, Е.Н. Теория государства и права. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Проспект, 2015. - 95 с. // Университетская библиотека online. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

7. Стефанов, А.Е. Правоведение [Текст] : учебник для высших, средних профессиональных и общеобразовательных учебных заведений / А. Е. Стефанов. - Рязань : Рязанская обл. типография, 2014. - 632 с. (6экз.)

8. Теория государства и права [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. - М.: Юрайт, 2013. - 761 с. (1экз.)

9. Хропанюк, В.Н. Теория государства и права [Текст] : учебник для бакалавров / В.Н. Хропанюк; под ред. В. Г. Стрекозова. - М.: Омега-Л, 2013. - 323 с. (2 экз.)

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Официальный сайт Президента России. - Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>

2. Официальный сайт Совета Федерации РФ. - Режим доступа: <http://www.council.gov.ru/>

3. Официальный сайт Государственной Думы РФ. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>

¹ В скобках указывается количество экземпляров данного источника в библиотеке ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

4. Официальный сайт Российской Академии государственной службы при Президенте РФ. - Режим доступа: <http://www.rags.ru/>
5. Официальный сайт Государственный университет управления. - Режим доступа: <http://www.guu.ru/>
6. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.government.ru/>
7. Официальный сайт Правительства Рязанской области. - Режим доступа: <http://www.ryazanreg.ru/>
8. Официальный сайт Рязанской областной Думы. - Режим доступа: <http://www.duma.ryazan.net/>
9. Официальный сайт Администрации города Рязани. - Режим доступа: <http://www.admrzn.ru/>
10. Официальный сайт Рязанской городской Думы. - Режим доступа: <http://www.rgdrzn.ru/>
11. Информационно-поисковая система Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> ([edu.consultant.ru](http://www.consultant.ru))
12. Информационно-правовой портал «Гарант». - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
13. Университетская библиотека online. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет), необходимых для освоения дисциплин:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) [Электронный ресурс] // ИПП «Гарант». – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации от часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ [Электронный ресурс] // ИПП «Гарант». – Режим доступа : <http://ivo.garant.ru/>
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ // ИПП «Гарант». – Режим доступа : <http://ivo.garant.ru/>
4. О Правительстве Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный Конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ // ИПП «Гарант». – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/>
5. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа : <http://base.garant.ru/>
6. Семейный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 29.12.1995 № 223-ФЗ // ИПП «Гарант». – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/>

7. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ // ИПП «Гарант». – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/>

8. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ // ИПП «Гарант». – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office____: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.

Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
2. распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
3. консультирование обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (электронная почта).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Требования к программному обеспечению учебного процесса отсутствуют.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и сущность	ОК-4, ПК-6	Зачет
2.	Понятие и общая характеристика права		
3.	Конституционное право – ведущая отрасль Российского		
4.	Система органов государственной власти и		
5.	Основы административного		
6.	Основы гражданского права		
7.	Основы трудового права		
8.	Основы семейного права		
9.	Основы экологического права		
10.	Основы уголовного права		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-4	Способность использовать основы правовых	знать	
		Сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов государства и права	ОК4 31
		Общие черты и особенности системы российского права и его основных отраслей	ОК4 32

знаний в различных сферах деятельности	Особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России	ОК4 33
	уметь	
	Оперировать юридическими понятиями и правовыми категориями. Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	ОК4 У1
	Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	ОК4 У2
	Использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности; разбираться в законах и подзаконных актах; принимать управленческие решения в соответствии с законом	ОК4 У3
	владеть	
	Юридической терминологией и умением правильно применять нормы права	ОК4 В1
	Способностью свободно ориентироваться в правовой системе России	ОК4 В2
	Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	ОК4 В3
		знать
	Понятие, содержание и структуру правонарушений и юридической ответственности	ПК6 31

ПК-6	Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	Современные тенденции социальных процессов, изменения социально-трудовых, формирования новых правовых отношений и их функционирования	ПК6 32
		Основы законодательного регулирования чрезвычайных ситуаций и других нестандартных ситуаций	ПК6 33
		уметь	
		Формулировать и обосновывать содержание социальных проблем с правовой точки зрения	ПК6 У1
		Осуществлять правовую оценку реального состояния и тенденций развития нестандартных ситуаций с целью подготовки обоснованного управленческого решения	ПК6 У2
		Использовать правовые основы приемов разработки управленческих решений, направленных на решение нестандартных проблем	ПК6 У3
		владеть	
		Юридической терминологией. Навыками применения нормативно-правовых документов в нестандартных ситуациях, возникающих в реальной действительности	ПК6 В1
		Правовыми методами оценки эффективности организационно-управленческих решений и оценки их социальных последствий	ПК6 В2
		Навыками подготовки, принятия и исполнения управленческих решений и готовностью нести за них юридическую ответственность	ПК6 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие, признаки и функции государства. Современные подходы к сущности государства	ОК-4 31, ПК6 32, ПК-6 У1
2	Основные теории происхождения государства	ОК-4 31, ОК-4 33, ПК-6 32,
3	Понятие и основные черты правового государства	ОК-4 31, ПК-6 32, ПК-6 У1
4	Формы государства: понятие, основные элементы и их краткая характеристика.	ОК-4 31, ПК-6 32, ПК-6 У1
5	Понятие, признаки и функции права.	ОК-4 31, ОК-4 У2, ПК-6 В1
6	Принципы права: понятие и виды. Основные принципы права.	ОК-4 31, ОК-4 В2, ПК-6 В1
7	Источники права: понятие, виды и краткая характеристика	ОК-4 31, ОК-4 В3
8	Понятие, признаки, виды и действие нормативно-правовых актов	ОК-4 У1
9	Понятие, признаки и основные виды законов	ОК-4 У1
10	Понятие, признаки и основные виды подзаконных нормативно-правовых актов	ОК-4 У1
11	Система права: понятие, признаки, основные элементы и классификация	ОК-4 У1
12	Понятие и краткая характеристика основных правовых систем современности	ОК-4 У1
13	Норма права: понятие, признаки и структура	ОК-4 У1, ПК-6 В1
14	Классификация норм права. Соотношение нормы права и нормативного акта	ОК-4 33, ОК-4 У1
15	Понятие, признаки и виды правоотношений	ОК-4 33, ПК-6 32
16	Состав правоотношения. Юридические факты и их виды	ОК-4 33, ОК-4 В3, ПК-6 В2
17	Правонарушения: понятие, признаки, виды и состав.	ОК-4 33, ОК-4 У2, ПК-6 31, ПК-6 В3
18	Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды и принципы	ОК-4 33, ОК-4 У2, ПК-6 31, ПК-6 В3
19	Общая характеристика Конституции РФ: понятие, особенности юридические свойства. Предмет конституционного права.	ОК-4 31, ОК-4 33, ПК-6 32, ПК-6 У1
20	Понятие и элементы конституционного строя РФ	ОК-4 31, ОК-4 33, ОК-4 У2 ПК-6 32, ПК-6 У1
21	Конституционный статус личности: понятие, принципы, структура и гарантии	ОК-4 У2, ПК-6 У2
22	Классификация конституционных прав, свобод и обязанностей	ОК-4 У2, ПК-6 У1
23	Избирательная система: понятие, виды, функции. Принципы избирательного права	ОК-4 У2, ПК-6 У2
24	Понятие и краткая характеристика стадий избирательного процесса	ОК-4 У2, ПК-6 У2
25	Понятие и виды государственных органов в системе разделения ветвей власти	ОК-4 У2

26	Конституционно-правовой статус Президента РФ: порядок выборов, вступление в должность и прекращение полномочий, компетенция.	ОК-4 У2, ПК-6 33, ПК-6 У2
27	Структура и полномочия парламента Российской Федерации.	ОК-4 33, ОК-4 У2, ПК-6 33
28	Состав, порядок формирования и полномочия Совета Федерации РФ	ОК-4 33, ОК-4 У2,
29	Государственная дума РФ: состав и полномочия.	ОК-4 33, ОК-4 У2,
30	Состав, порядок формирования и полномочия Правительства РФ	ОК-4 33, ОК-4 У3, ПК-6 У3
31	Местное самоуправление в РФ: понятие, компетенция, органы.	ОК-4 В1, ПК-6 32
32	Основы судебной власти: понятие, принципы, органы, система	ОК-4 В1, ПК-6 У1
33	Понятие, предмет, метод, задачи и источники административного права	ОК-4 31, ОК-4 33, ОК-4 У2, ОК-4 В3,
34	Субъекты административного права: понятие, правосубъектность и классификация	ОК-4 33, ОК-4 У2, ПК-6 31
35	Понятие, признаки и состав административного правонарушения	ОК-4 33, ОК-4 У2, ПК-6 31
36	Административная ответственность: понятие, признаки, основания привлечения и освобождения	ОК-4 33, ОК-4 У2 ПК-6 31, ПК-6 33
37	Понятие, виды и краткая характеристика административных взысканий	ОК-4 32, ОК-4 В2, ПК-6 31, ПК-6 33
38	Производство по делам об административных правонарушениях. Понятие, задачи, участники, меры обеспечения и стадии	ОК-4 32, ОК-4 В2, ПК-6 31, ПК-6 33
39	Гражданское право: понятие, предмет, метод и принципы. Источники и система гражданского права.	ОК-4 32, ОК-4 В2
40	Понятие, особенности, структура, виды и основания гражданских правоотношений	ОК-4 32, ОК-4 В2
41	Право собственности: понятие и виды. Правомочия собственника. Классификация объектов права собственности в зависимости от их правового режима. Защита прав собственности.	ОК-4 32, ОК-4 В2, ПК-6 В1
42	Обязательственное право: понятие и стороны в обязательстве, субъекты. Исполнение обязательств, срок и место их исполнения. Способы обеспечения исполнения обязательств	ОК-4 32, ОК-4 В2
43	Наследственное право: понятие и виды наследования. Основания, время и место открытия наследства. Особенности наследования по закону и завещанию. Очередности наследников.	ОК-4 32, ОК-4 В2
44	Экологическое право: понятие, предмет и методы и система. Источники экологического права.	ОК-4 31, ОК-4 32, ОК-4 В3,
45	Элементы организационно-правового механизма охраны окружающей среды и их краткая характеристика.	ОК-4 31, ОК-4 32, ОК-4 В3, ПК-6 31, ПК-6 33, ПК-6 В2
46	Экономическое регулирование в области охраны	

	окружающей среды: основные методы. Понятие и виды государственных кадастров.	ОК-4 В3, ОК-4 В2, ОК-4 В3
47	Природные объекты, находящиеся под особой охраной: понятие, правовое регулирование и виды.	ОК-4 В2, ОК-4 В3
48	Экологические правонарушения: понятие, состав и виды	ОК-4 В2, ОК-4 В3, ПК-6 В1, ПК-6 В2
49	Понятие и предмет трудового права. Понятие и признаки трудовых отношений и иных, связанных с трудовыми. Основные способы правового регулирования трудовых отношений.	ОК-4 В2, ОК-4 В3, ПК-6 В2, ПК-6 У1
50	Понятие метода трудового права, его особенности. Источники и функции трудового права	ОК-4 В2, ОК-4 В3, ПК-6 В2
51	Общие положения законодательства о труде: содержание, принципы, цели и задачи	ОК-4 В2, ОК-4 В3, ПК-6 В2
52	Понятие, особенности и существенные условия трудового договора. Изменение трудового договора.	ОК-4 В2, ОК-4 В3
53	Прием на работу: возраст, гарантии, необходимые документы. Содержание трудовой книжки. Испытание при приеме на работу.	ОК-4 В2, ОК-4 В3
54	Основания прекращения трудового договора, его расторжение по инициативе работодателя.	ОК-4 В3, ОК-4 В2, ОК-4 В3
55	Понятие трудовой дисциплины. Трудовой распорядок, поощрения и взыскания, основания ответственности.	ОК-4 В3, ПК-6 У1
56	Понятие, предмет, задачи и система уголовного права, его принципы и источники.	ОК-4 В3, ОК-4 В2, ОК-4 В3
57	Понятие, признаки, классификация и состав преступлений. Понятие и формы соучастия в преступлении. Множественность преступлений.	ОК-4 В3, ПК-6 В1, ПК-6 В3
58	Уголовное наказание: понятие, цели и виды. Основные и дополнительные виды наказаний. Обстоятельства смягчающие и отягощающие наказание.	ОК-4 В2, ПК-6 В1
59	Понятие, предмет, метод, система и источники семейного права	ОК-4 В3,
60	Порядок, условия и ограничения при заключении брака. Условия и порядок расторжения брака	ОК-4 В3
61	Виды правового регулирования имущественных отношений супругов. Совместная и собственность каждого из супругов. Брачный договор: понятие, порядок и время составления, ограничения и условия расторжения	ОК-4 У1
62	Права детей: понятие ребенка и его происхождение. Семейные и имущественные права детей	ОК-4 В3, ОК-4 У2
63	Алиментные обязательства членов семьи: понятие, виды, размер и основания прекращения	ОК-4 У1, ПК-6 У1
64	Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Органы опеки и попечительства. Формы устройства детей. Усыновление (удочерение) и его ограничения. Права детей, находящихся под опекой (попечительством)	ОК-4 В3, ОК-4 У2, ПК-6 В1, ПК-6 В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Основы права» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.