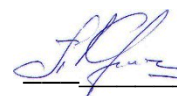


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления

 П.Е. Кричинский
«28» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки **39.03.01 Социология**

Направленность (профиль) подготовки **Социология**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный - 4 года**

Факультет **социологии и управления**

Кафедра **социологии**

Рязань, 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Социологический практикум» являются формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 – Социология (уровень бакалавриата), закрепление теоретических знаний, а также получение практических умений в области сбора первичной социальной информации, разработки, организации, проведения и контроля хода и результатов социологических исследований, обеспечивающих информационную поддержку работы социолога, навыков использования современных социологических методов и технологий для решения частных задач прикладного характера.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Социологический практикум» относится к вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Обществознание (школьный курс).

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Методы прикладной статистики для социологов;
- Социология организаций;
- Пакет SPSS;
- Экономическая социология;
- Методология и методы социологического исследования»;
- Социальное проектирование;
- Качественная социология.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общефессиональных – ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1.	ОК-6	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные правила организации групповой исследовательской деятельности; требования техники безопасности в ходе проведения полевых исследований, в том числе – порядок действий в форс-мажорных ситуациях; принципы межкультурного взаимодействия в ходе организации и контроля работ на объекте	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе опыта организации учебных полевых исследований; проводить инструктажи по технике безопасности в ходе проведения исследований; организовывать контроль работы своих подопечных	навыками решения стандартных задачи профессиональной деятельности на основе опыта организации учебных полевых исследований; опытом проведения инструктажа по технике безопасности в ходе проведения исследований; навыками организации контроля качества исследовательских работ
2.	ОПК-5	способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально - профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	особенности и функции прикладной социологии; методологию и методику построения программы социологического исследования;	различать теоретические и эмпирические знания; выбирать тему и соответствующий вид социологического исследования; составлять программу	навыками различения теоретических и эмпирических знаний; технологией выборочного исследования; навыками составления программы и рабочего плана

			методы сбора первичной социальной информации и способы представления эмпирических данных	и рабочий план социологического исследования	социологического исследования
3.	ПК-2	способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	принципы и виды анализа эмпирических данных; содержание отдельных видов социологического исследования; структуру и логику разработки научного отчета	анализировать полученную социологическую информацию; оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты; представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	навыками анализа социологической информации; навыками табличного и графического представления эмпирических данных

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ					
<p>Целями освоения дисциплины «Социологический практикум» являются формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 – Социология (уровень бакалавриата), а также закрепление теоретических знаний, а также получение практических умений в области получения первичной социальной информации, разработки, организации, проведения и контроля хода и результатов социологических исследований, обеспечивающих информационную поддержку работы социолога, навыков использования современных социологических методов и технологий для решения частных задач прикладного характера.</p>					
<p>В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие</p>					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-6	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><u>Знать:</u> основные правила организации групповой исследовательской деятельности; требования техники безопасности в ходе проведения полевых исследований, в том числе – порядок действий в форс-мажорных ситуациях; принципы межкультурного взаимодействия в ходе организации и контроля работ на объекте.</p> <p><u>Уметь:</u> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе опыта организации учебных полевых исследований; проводить</p>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия	Собеседование, индивидуальные домашние задания, зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знает основные понятия, методы и инструменты решения стандартных задач совместной исследовательской работы, общие требования техники безопасности в ходе проведения полевых исследований, соблюдает принципы межкультурного взаимодействия в ходе работ на объекте</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Знает понятия, методы</p>

		<p>инструктажи по технике безопасности в ходе проведения исследований; организовывать контроль работы своих подопечных. <u>Владеть:</u> навыками решения стандартных задачи профессиональной деятельности на основе опыта организации учебных полевых исследований; опытом проведения инструктажа по технике безопасности в ходе проведения исследований; навыками организации контроля качества исследовательских работ</p>			<p>и инструменты решения стандартных задач совместной исследовательской работы, способен самостоятельно определить требования техники безопасности в ходе проведения полевых исследований, активно развивает практику межкультурного взаимодействия в процессе организации и контроля работ на объекте</p>
Общепрофессиональные компетенции:					

ОПК-5	<p>способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально - профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования</p>	<p><u>Знать:</u> особенности и функции прикладной социологии; методологию и методику построения программы социологического исследования; методы сбора первичной социальной информации и способы представления эмпирических данных. <u>Уметь:</u> различать теоретические и эмпирические знания; выбирать тему и соответствующий вид социологического исследования; составлять программу и рабочий план социологического исследования. <u>Владеть:</u> навыками различения теоретических и эмпирических знаний; технологией выборочного исследования; навыками составления программы и рабочего плана социологического исследования.</p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия</p>	<p>Собеседование, индивидуальные домашние задания, зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Владеет основными навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, готов к участию в экономических, финансовых и организационно-управленческих проектах при условии их адаптации к конкретным задачам управления</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Уверенно владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, имеет опыт построения экономических, финансовых и организационно-управленческих</p>
-------	--	---	---	--	---

					моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.
Профессиональные компетенции:					
ПК-2	способность участвовать в оставлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	<p><u>Знать:</u> принципы и виды анализа эмпирических данных; содержание отдельных видов социологического исследования; структуру и логику разработки научного отчета.</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать полученную социологическую информацию; оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты; представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками анализа социологической информации; навыками табличного и</p>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия	Собеседование, индивидуальные домашние задания, зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знает принципы и виды анализа эмпирических данных, структуру и логику разработки научного отчета</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Умеет анализировать полученную социологическую информацию, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>

		графического представления эмпирических данных			
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 2	
1	2	часов	
3	4	5	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам деятельности) (всего)	54	54	
В том числе:			
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	36	36	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	54	54	
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>	54	54	
Курсовая работа	КП	-	-
	КР		
Другие виды СРС:	54	54	
Работа с социологическим инструментарием	12	12	
Выполнение полевой исследовательской работы, подготовка к презентациям	18	18	
Выполнение индивидуальных домашних заданий	12	12	
Подготовка итогового отчета по выполненным исследованиям	12	12	
<i>СРС в период сессии</i>	-	-	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	Практические основания методики социологических исследований	Практические основания методики социологических исследований Основные понятия прикладной социологии. Сущность и структура, программа социологического исследования. Методология и методы полевой работы, требования техники безопасности. Разработка инструментария социологического исследования.
2	2	Неконтактные методы сбора первичной социальной информации	Неконтактные методы сбора первичной социальной информации Методы наблюдения, социологического аудита, фото-видеорепортажа, дескриптивные методики Методы анализа документов, контент-анализа, кейс-стади, почтовые и прессовые опросы
2	3	Контактные методы сбора первичной социальной информации	Контактные методы сбора первичной социальной информации Массовые опросные методы: раздаточное анкетирование, структурированное интервью, групповое интервью Экспертные опросы, глубокое интервью, метод фокус-групп и параллельный эксперимент
2	4	Технологии и методы обработки, анализа, интерпретации и представления данных социологических исследований	Технологии и методы обработки, анализа, интерпретации и представления данных социологических исследований Виды и технологии обработки данных; электронные программы и «облачные» сервисы обработки данных Анализ и интерпретация данных, подготовка презентации и отчетной документации

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ /С	СРС	всего	
2	1	Практические основания методики социологических исследований	4	-	8	16	28	

	1.1	Основные понятия прикладной социологии. Сущность и структура, программа социологического исследования.	2	-	4	8	14	2 неделя Собеседовани е
	1.2	Методология и методы полевой работы, требования техники безопасности. Разработка инструментария социологического исследования.	2	-	4	8	14	3-4 неделя ИДЗ
2	2	Неконтактные методы сбора первичной социальной информации	4	-	8	16	28	
	2.1	Методы наблюдения, социологического аудита, фото- и видеорепортажа, дескриптивные методики	2	-	4	8	14	5-6 неделя ИДЗ
	2.2	Методы картографирования, анализа документов, контент-анализа, кейс-стади, почтовые и прессовые опросы	2	-	4	8	14	7-8 неделя ИДЗ
2	3	Контактные методы сбора первичной социальной информации	4	-	8	16	28	
	3.1	Массовые опросные методы: раздаточное анкетирование, структурированное интервью, групповое интервью	2	-	4	8	14	9-10 неделя ИДЗ
	3.2	Экспертные опросы, глубокое интервью, метод фокус-групп и параллельный эксперимент	2	-	4	8	14	11-12 неделя ИДЗ
2	4	Технологии и методы обработки, анализа, интерпретации и представления данных социологических исследований	6	-	12	6	24	
	4.1	Виды и технологии обработки данных; электронные программы и «облачные» сервисы обработки данных	4	-	6	2	12	15-16 неделя ИДЗ
	4.2	Анализ и интерпретация данных, подготовка презентации и отчетной документации	2	-	6	4	12	17-18 неделя ИДЗ
		Разделы дисциплины №1-№4				54	108	ПрАт
		ИТОГО за семестр	18	-	36	54	108	
	ИТОГО	18	-	36	54	108	Зачет	

2.3. Лабораторный практикум
Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ
Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Все го час ов
	2	3	4	5
2	1	Практические основания методики социологических исследований	Работа с социологическим инструментарием Выполнение полевой исследовательской работы, подготовка к презентациям Выполнение индивидуальных домашних заданий Подготовка итогового отчета по выполненным исследованиям Всего:	4 6 4 2 16
	2	Неконтактные методы сбора первичной социальной информации	Работа с социологическим инструментарием Выполнение полевой исследовательской работы, подготовка к презентациям Выполнение индивидуальных домашних заданий Подготовка итогового отчета по выполненным исследованиям Всего:	4 6 4 2 16

2	3	Контактные методы сбора первичной социальной информации	Работа с социологическим инструментарием Выполнение полевой исследовательской работы, подготовка к презентациям Выполнение индивидуальных домашних заданий Подготовка итогового отчета по выполненным исследованиям Всего:	2 6 2 6 16
	4	Технологии и методы обработки, анализа, интерпретации и представления данных социологических исследований	Работа с социологическим инструментарием Выполнение индивидуальных домашних заданий Подготовка итогового отчета по выполненным исследованиям Всего:	2 2 2 6
ИТОГО в семестре:				54
ИТОГО				54

3.2. График работы студента
Семестр № 2

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	Сб		+																
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося при изучении дисциплины «Социологический практикум» включает:

- работу рекомендованной основной учебной и дополнительной литературой;
- изучение научной, методической, справочной литературы и источников, в том числе с привлечением электронных средств информации;
- составление различных видов текстов на основе изученного материала;
- выполнение индивидуальных домашних заданий по различным разделам содержания дисциплины;
- самостоятельное выполнение графических и расчетных заданий;
- текущий самоконтроль успеваемости.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Социологический практикум» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещенными на официальном сайте:

- Мартишина, Н.В. Самостоятельная работа студентов [Электронный ресурс]: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

- Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – Режим доступа: http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_u_chebnogo_processa.pdf/

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине
Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении и разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	Социологический практикум: Учебное пособие	Оганян К.М., Оганян К.К., Рочева Я.С., Ахмерова Л.В.	СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского гос. экон. ун-та, 2015.	1-4	2	Электронный ресурс. - Режим доступа: http://elibrary.ru/download/elibrary_23592776_30406777.pdf	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении и разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	Социологический практикум: сборник тестовых заданий. Часть 2	Шишкина Е.В. и др.	Под. ред. Е.В.Шишкиной. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2016. – 75 с.	1	2	Электронный ресурс. - Режим доступа: http://elibrary.ru/download/elibrary_27190873_92030465.pdf	-
2	Прикладная социология: учебное пособие	Зборовский Г.Е., Шуклина Е.А.	М.: Гардарики, 2004. – 176 с.	2,3	2	24	
3	Прикладная социология: учебное пособие	Бабосов Е.М.	2-е изд., стереотип. - Мн.: Тетра-Системс, 2001. - 496	2,3	2	17	

			с.				
4	Прикладная социология: методология и методы: интерактивное учебное пособие -	Горшков М.К., Шереги Ф.Э.	2-е изд. – М.: Центр соц. исслед., Институт социологии РАН, 2012. - 312 с. + CD-Rom.	1-4	2	1	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://book.ru> (дата обращения: 27.05.2017).
2. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : соглашение о сотрудничестве № 059/16 от 01 марта 2016 г. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.05.2017).
3. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <https://elibrary.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 27.05.2017).
4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 002-01/17 от 15 декабря 2016 г. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 27.05.2017).
5. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 2957 от 18 апреля 2017 г. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 27.05.2017).
6. ZNANIUM.COM [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 1936 от 15 ноября 2016 г. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 27.05.2017).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. Россия. Статистический справочник [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный (дата обращения: 27.04.2017).

2. Россия в цифрах [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 26.04.2017)
3. Всероссийский центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <https://wciom.ru/about/aboutus/>, свободный (дата обращения: 21.12.2016).
4. ФОМ (Фонд общественного мнения) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://fom.ru/>, свободный (дата обращения: 22.04.2017).
5. Вестник экономики, права и социологии [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: [http:// www.vestnykeps.ru](http://www.vestnykeps.ru), свободный (дата обращения: 20.03.2016).
6. Журнал социологии и социальной антропологии [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: URL <http://www.soc.pu.ru/publications/jssa/>, свободный (дата обращения: 20.03.2016)
7. Мир России: социология, этнология [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: URL: [http:// www.mirrossii.ru](http://www.mirrossii.ru), свободный (дата обращения: 20.03.2016).
8. Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://escocman.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.03.2016).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроjectionным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (*Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО*)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично,

	<p>последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>
Практические занятия (семинар)	<p>Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно).</p> <p>При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.</p> <p>Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.</p>
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
2. распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
3. консультирование обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (электронная

почта).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса
Требования к программному обеспечению учебного процесса
отсутствуют.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Практические основания методики социологических исследований	ОК-6 ОПК-5 ПК-2	Зачет
2.	Неконтактные методы сбора первичной социальной информации		
3.	Контактные методы сбора первичной социальной информации		
4.	Технологии и методы обработки, анализа, интерпретации и представления данных социологических исследований		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		знать	
ОК-6	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1. основные правила организации исследовательской деятельности;	ОК6 31
		2. требования техники безопасности в ходе проведения полевых исследований, в том числе – порядок действий в форс-мажорных ситуациях;	ОК6 32

		3. принципы межкультурного взаимодействия в ходе организации и контроля работ на объекте	ОК6 З3
		уметь	
		1. решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе опыта организации учебных полевых исследований;	ОК6 У1
		2. проводить инструктажи по технике безопасности в ходе проведения исследований;	ОК6 У2
		3. организовывать контроль работы своих подопечных	ОК6 У3
		владеть	
		1. навыками решения стандартных задачи профессиональной деятельности на основе опыта организации учебных полевых исследований;	ОК6 В1
		2. опытом проведения инструктажа по технике безопасности в ходе проведения исследований;	ОК6 В2
		3. навыками организации контроля качества исследовательских работ	ОК6 В3
		ОПК-5	способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально - профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования
1. особенности и функции прикладной социологии;	ОПК5 З1		
2. методологию и методику построения программы социологического исследования;	ОПК5 З2		
3. методы сбора первичной социальной информации и способы представления эмпирических данных	ОПК5 З3		
уметь			
1. различать теоретические и эмпирические знания;	ОПК5 У1		
2. выбирать тему и соответствующий вид социологического исследования;	ОПК5 У2		

		3. составлять программу и рабочий план социологического исследования	ОПК5 У3
		владеть	
		1. навыками различения теоретических и эмпирических знаний;	ОПК5 В1
		2. технологией выборочного исследования;	ОПК5 В2
		3. навыками составления программы и рабочего плана социологического исследования	ОПК5 В3
ПК-2	способность участвовать в оставлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	знать	
		1. принципы и виды анализа эмпирических данных;	ПК2 З1
		2. содержание отдельных видов социологического исследования;	ПК2 З2
		3. структуру и логику разработки научного отчета	ПК2 З3
		уметь	
		1. анализировать полученную социологическую информацию;	ПК2 У1
		2. оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты;	ПК2 У2
		3. представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПК2 У3
		владеть	
		1. навыками анализа социологической информации;	ПК2 В1
	2. навыками табличного и графического представления эмпирических данных	ПК2 В2	

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Понятие и особенности прикладной социологии	ОК6 31, У1, В1
2.	Становление и развитие эмпирических и прикладных исследований в мировой и отечественной науке	ОК6 31, У1, В1
3.	Предназначение и виды социологических исследований	ОПК5 31, У2, В3; ПК2 32, У3, В1
4.	Социальное и социологическое исследование	ОПК5 31, У2, В3; ПК2 32, У3, В1
5.	Предназначение социологических исследований	ОПК5 31, У2, В3; ПК2 32, У3, В1
6.	Цели и задачи маркетингового исследования. Проблема выборки и репрезентативности. Бриф и брифинг	ОК6 31, У3, В1; ОПК5 31, У1, В1; ПК2 31, У1, В1
7.	Методические и технические приемы исследования	ОК6 32, У2, В3; ОПК5 33, У2, В2; ПК2 32, У2, В2
8.	Методология экспертного опроса. Методы политических исследований	ОК6 31, У1, В1; ОПК5 31, У1, В1; ПК2 33, У3, В1
9.	Схема составления программы исследования	ОК6 31, У1, В3; ОПК5 33, У3, В3; ПК2 31, У1, В1
10.	Разработка программы социологического исследования	ОК6 31, У1; ОПК5 33, У3, В3; ПК2 31, У1, В1
11.	Логический анализ основных понятий темы исследования	ОК6 31, У1, В3; ОПК5 33, У3, В3; ПК2 31, У1, В1
12.	Обсуждение сформулированных гипотез (соответствие требованиям)	ОК6 31; ОПК5 У3; ПК2 31, У1, В1
13.	Выборка в социологическом исследовании	ОК6 31; ОПК5 33, У3, В2; ПК2 31, У1, В1
14.	Обоснование типа и вида выборочной совокупности	ОК6 31; ОПК5 33, У3, В2; ПК2 31, У1, В1
15.	Проектирование выборочной совокупности	ОК6 31, У1; ОПК5 33, У3, В3; ПК2 31, У1, В1
16.	Разработка инструментария исследования	ОК6 31, У1; ОПК5 33, У3, В3; ПК2 31, У1, В1
17.	Отработка различных конструкций вопросов анкеты	ОК6 31, У1; ОПК5 33, У3, В3; ПК2 31, У1, В1
18.	Составление анкеты по теме исследования.	ОК6 31, У1; ОПК5 33, У3, В3; ПК2 31, У1, В1
19.	Лабораторный опрос (Hall-test).	ОПК5 33, У3, В3; ПК2 31, У1, В1
20.	Домашний тест (Home-test). Личное интервью (face-to-face)	ОПК5 33, У3, В3; ПК2 31, У1, В1
21.	Кабинетное исследование (Desk Research).	ОПК5 33, У3, В3; ПК2 31, У1, В1
22.	Телефонный опрос (OMNIBUS). The VALS Survey.	ОПК5 33, У3, В3; ПК2 31, У1, В1
23.	Вопросник VALS Survey (online version)	ОПК5 33, У3, В3; ПК2 31, У1,

		B1
24.	Технологии и методы обработки, анализа, интерпретации и представления данных социологических исследований	ОПК5 У3, В2; ПК2 33, У2, В2
25.	Анализ и интерпретация данных, подготовка презентации и отчетной документации	ОПК5 У3, В2; ПК2 33, У2, В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Социологический практикум» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.