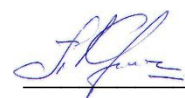


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления

 П.Е. Кричинский
«28» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки **39.03.01 Социология**

Направленность (профиль) подготовки **Социология**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный - 4 года**

Факультет **социологии и управления**

Кафедра **социологии**

Рязань, 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Социология управления» является формирование у обучающихся системных представлений о социальных закономерностях управленческой деятельности, возможности ее социологического анализа, раскрытие специфики использования социологической информации в структуре деятельности управляющей и управляемой подсистем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Социология управления» относится к вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Основы социологии;
- Менеджмент.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Государственная итоговая аттестация (подготовка ВКР).

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-4	способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	базовые теоретические подходы и концепции гуманитарных и социально-экономических наук, связанные с исследованием социальных процессов; социальную значимость профессиональной деятельности социолога; методы социальных наук	приобретать знания в предметной области изучаемой дисциплины; оперировать понятиями социологии управления; применять полученные знания для понимания сущности социальных процессов и их регулирования	навыками научного социологического анализа социальных проблем и процессов; приемами анализа материалов, имеющих прикладное значение при интерпретации социальной действительности
2.	ПК-6	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	основные социальные процессы и динамику их развития; особенности принятия управленческих решений; специфику социальной ответственности управляющей подсистемы	анализировать и интерпретировать информацию, необходимую и достаточную для принятия решения в нестандартной ситуации; критически оценивать последствия управленческих решений и действий с позиций социальной ответственности; применять методы	навыками сбора информации, необходимой для принятия решений в нестандартной ситуации; основными методами и приемами оценки качества управленческого решения; навыками комплексного анализа условий принятия управленческого решения

				социологии управления для анализа управленческих ситуаций;	
--	--	--	--	--	--

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ					
Цель дисциплины		формирование у обучающихся системных представлений о социальных закономерностях управленческой деятельности, возможности ее социологического анализа, раскрытие специфики использования социологической информации в структуре деятельности управляющей и управляемой подсистем			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-4	способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	<u>Знать</u> : базовые теоретические подходы и концепции гуманитарных и социально-экономических наук, связанные с исследованием социальных процессов; социальную значимость профессиональной деятельности социолога; методы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия	Собеседование, индивидуальные практические задания, экзамен	ПОРОГОВЫЙ : знать базовые теоретические подходы и концепции гуманитарных и социально-экономических наук, связанные с исследованием социальных процессов; социальную значимость профессиональной деятельности социолога; методы социальных наук. ПОВЫШЕННЫЙ : уметь приобретать знания в предметной области

		<p>социальных наук.</p> <p><u>Уметь:</u> приобретать знания в предметной области изучаемой дисциплины; оперировать понятиями социологии управления; применять полученные знания для понимания сущности социальных процессов и их регулирования.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками научного социологического анализа социальных проблем и процессов; приемами анализа материалов, имеющих прикладное значение при интерпретации социальной действительности</p>			<p>изучаемой дисциплины; оперировать понятиями социологии управления; применять полученные знания для понимания сущности социальных процессов и их регулирования; владеть навыками научного социологического анализа социальных проблем и процессов; приемами анализа материалов, имеющих прикладное значение при интерпретации социальной действительности</p>
ПК-6	<p>способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность</p>	<p><u>Знать:</u> основные социальные процессы и динамику их развития; особенности принятия управленческих решений; специфику социальной ответственности управляющей подсистемы</p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия</p>	<p>Собеседование, индивидуальные практические задания, экзамен</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ: знать основные социальные процессы и динамику их развития; особенности принятия управленческих решений; специфику социальной ответственности управляющей подсистемы</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ: уметь анализировать и</p>

		<p><u>Уметь:</u> Анализировать и интерпретировать информацию, необходимую и достаточную для принятия решения в нестандартной ситуации; критически оценивать последствия управленческих решений и действий с позиций социальной ответственности; применять методы социологии управления для анализа управленческих ситуаций;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками сбора информации, необходимой для принятия решений в нестандартной ситуации; основными методами и приёмами оценки качества управленческого решения; навыками комплексного анализа условий приятия</p>			интерпретировать информацию, необходимую и достаточную для принятия решения в нестандартной ситуации; критически оценивать последствия управленческих решений и действий с позиций социальной ответственности; применять методы социологии управления для анализа управленческих ситуаций; владеть навыками сбора информации, необходимой для принятия решений в нестандартной ситуации; основными методами и приёмами оценки качества управленческого решения; навыками комплексного анализа условий приятия управленческого решения.
--	--	---	--	--	--

		управленческого решения			
--	--	----------------------------	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			№ 5	№ 6	№7	№ 8
			часов	часов	часов	часов
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		52	-	-	-	52
В том числе:			-	-	-	
Лекции (Л)		26	-	-	-	26
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		26	-	-	-	26
Лабораторные работы (ЛР)			-	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)		56	-	-	-	56
В том числе				-	-	
<i>СРС в семестре:</i>		56	-	-	-	56
Курсовая работа	КП	-	-	-	-	-
	КР	-	-	-	-	-
Другие виды СРС:			-	-	-	
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям		16	-	-	-	16
Подготовка к тестированию знаний фактического материала		8	-	-	-	8
Конспектирование учебных материалов, первоисточников, видеозаписей и др.		14	-	-	-	14
Выполнение индивидуальных домашних заданий		18	-	-	-	18
<i>СРС в период сессии</i>		36	-	-	-	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	Э				Э
	экзамен (Э)					
ИТОГО: общая трудоемкость		часов	144	-	-	144
		зач. ед.	4	-	-	4

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
8	1	Социология управления как специальная социологическая теория	Научные сферы социологии и управления как платформа образования дисциплины «социология управления». Управление, менеджмент, администрирование. Понятие «социология управления». Предметное поле «социологии управления». Противоречия в определении объекта, предмета, задач социологии управления. Социальные и природные факторы в управлении. Методология социальных наук и свойства социально-управленческих процессов. Основные подходы в социологии управления (исторический, функциональный, институциональный, системный, информационно-кибернетический, синергетический). Уровни методологии социологии управления, методы социологии управления.
8	2	Управление социальными системами как предмет социологического анализа	Сущность системы социального управления. Содержание и структурные элементы системы социального управления. Иерархическая структура социального управления. Объект и субъект социального управления. Объектные и субъектные отношения в системе управления. Социальное управление как разрешение противоречия между управляющей и управляемой системами; Функции социального управления. Координация, субординация и реординация в условиях государственного управления. Субординация и социальная иерархия. Координация в системе государственного управления. Реординация как один из источников формирования государственного интереса. Социальные институты управления. Институт государственного управления. Структура власти, бюрократия, политические партии, избирательная система как элементы государственно-политического управления. Паблик рилейшнз как институт социального управления (управления общественными отношениями). Место и роль слухов в структуре индивидуального и общественного сознания. Социальная реклама как способ конструирования позитивных социальных отношений. Предмет и содержание пропаганды. Манипулятивная пропаганда. Социологическая

			<p>пропаганда. Сущность особенности стратегического социального управления. Социальные инновации и управление. Социальное управление инновациями. Специфика зарождения и функционирования интересов в управлении. Виды социальных интересов. Интересы общие, частные и корыстные. Объективный характер государственного интереса. Естественный и искусственный государственный интерес. Социальная информация, ее функция в управлении государством и обществом. Сущность и структура процесса социальной коммуникации. Социальные последствия функционирования средств массовой коммуникации. Понятие «среда». Виды сред в социальном пространстве: природная, культурная, окружающая, образовательная, воспитательная, социокультурная, информационная, материальная, интеллектуальная, предметная, развивающая и др. Взаимодействие и взаимопроникновение сред. Понятие «социальная среда». Факторная составляющая в исследовании социальной среды. Среда управления как понятие. Взаимосвязь состояния среды управления с целью управленческого действия. Инертная, оптимальная и агрессивная среда управления. Особенности и способы управления в условиях агрессивной среды.</p>
8	3	Социальное управление в организации	<p>«Социальное взаимодействие» и «социальные отношения», основания типологизации социальных отношений в обществе. Отношения власти, господства и подчинения. Понятие и сущность власти. Общая классификация оснований власти. Власть и свобода. Власть и классификация источников власти. Природа и сущность лидерства. Подходы к определению понятия лидерства. Социальная составляющая лидерства. Формальное и неформальное лидерство. Лидерство и среда управления. Лидерство в системе социальных коммуникаций. Лидерство и команда. Формирование и факторы лидерства в управленческой команде. Лидерство в масштабе государственного управления: специфика и функции. Социальные и культурно-исторические условия возникновения манипуляций. Виды манипулирования. Психологическое манипулирование. Бюрократическое манипулирование. Манипулирование в системе «руководитель-подчиненные». Политическое манипулирование:</p>

			<p>понятие, содержание, история. Идеологическое манипулирование и отношения властных структур. Экономическое манипулирование. Манипулирование как реализация корыстных интересов. Личность и ее роль в управлении. Личность как управляемое и самоуправляемое существо. Внешняя и внутренняя регуляция личности. Управление как особый вид социальной деятельности и источник формирования управленческого менталитета. Взаимосвязь профессионального управления и управленческого менталитета. Понятие «коллектив». Характеристика и признаки команды. Команда как разновидность малой социальной группы. Сравнительный анализ понятий «коллектив» и «команда». Природа социальной организации, основные характеристики организации. Организация как открытая система. Жизненный цикл организации. Централизация власти. Формализация организационного поведения. Социально-психологический климат как результат сформированности социальных отношений и организационной культуры.</p>
--	--	--	---

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПР/С	СРС	всего	
8	1	Социология управления как специальная социологическая теория	4		4	8	16	
8	1.1	Социология управления как отрасль социологического знания	2	-	2	4	8	1 нед. Собеседование
8	1.2	Методология и методы социологии управления	2	-	2	4	8	2 нед. НИРС
8	2	Управление социальными системами как предмет социологического анализа	12	-	12	30	54	
8	2.1	Социальное управление как система	2	-	2	4	8	3 нед. Собеседование
8	2.2	Социальные отношения в системе управления	2	-	2	4	8	4 нед. Собеседование
8	2.3	Власть. Авторитет. Руководство. Лидерство.	2	-	2	8	12	
8	2.4	Социальные институты управления	2	-	2	4	8	6 нед. ИДЗ
8	2.6	Управление как функция социального контроля	2		2	4	8	7 нед. Собеседование
8	2.7	Комплекс интересов в государственном и социальном управлении	2		2	6	10	8 нед. Коллоквиум
8	3	Социальное управление в организации	8	-	8	18	34	
8	3.1	Социальная среда управления	2	-	2	4	8	9 нед. Коллоквиум.
8	3.2	Социальные особенности управления в организации	4	-	4	4	12	10-11 нед. Тестирование
8	3.3	Социальная информация и коммуникация в организации	2	-	2	4	8	12 нед. ИДЗ
8	3.4	Управление и манипулирование.	2	-	2	6	10	13 нед. ИДЗ
		Разделы дисциплины №1-№3				56	108	ПрАт
		Экзамен					36	

		Итого за семестр:	26	-	26	56	144	
		ИТОГО	26	-	26	56	144	

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
8	1	Социология управления как специальная социологическая теория	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям; Подготовка к тестированию знаний фактического материала; Конспектирование учебных материалов, первоисточников, видеозаписей и др.; Выполнение индивидуальных домашних заданий	4 2 4 6
8	2	Управление социальными системами как предмет социологического анализа	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям; Подготовка к тестированию знаний фактического материала; Конспектирование учебных материалов, первоисточников, видеозаписей и др.; Выполнение индивидуальных домашних заданий	6 4 6 6
8	3	Социальное управление в организации	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям; Подготовка к тестированию знаний фактического материала; Конспектирование учебных материалов, первоисточников, видеозаписей и др.; Выполнение индивидуальных домашних заданий	6 2 4 6
		ИТОГО в семестре:		56
		ИТОГО		56

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа – важнейшая форма организации образовательного процесса освоения дисциплин по направлению подготовки 39.03.01 «Социология». В ходе самостоятельной работы студент может освоить теоретический материал по дисциплине «Социология управления»; закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий практическим путем (выполнение индивидуальных заданий, практических работ, тестов для самопроверки, НИРС); применить полученные знания и практические навыки для самостоятельного составления конспекта лекции, практического и семинарского занятия, организации самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями, программами преподавания социологии. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с примерным перечнем учебных вопросов, содержащихся в учебной программе, использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем, выполнить практические задания. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины «Социология управления» предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа. Она выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.
- для формирования умений: решение тестов, выполнение практических заданий и т.д.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Социология управления» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на кафедре социологии и официальном сайте:

1. Страхов В.В., Горохова Е.Н., Кременецкая Т.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Текст] / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая // [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.rsu.edu.ru/official/methodical/methodological-support>

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ *(см. Фонд оценочных средств)*

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Социология управления: учебник для бакалавров. Под ред. В.И. Башмакова, В.Н. Князева, Р.В. Ленькова. - Москва: Юрайт, 2013. - 360с.	1,2,3	8	5	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Галкина Т.П. Социология управления: от группы к команде. Любое издание	3	8	7+24	+
2	Граждан В.Д. Социология управления. – М.: КноРус 2009. - 512с.	1	8	20	-
3	Кравченко С.А, Социология. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Юрайт, 2014.	1	8	1	1
4	Социология управления: фундаментальный курс [ресурс]: учебник // А.И. Кравченко, И.О. Тюрина. - М.: Академический проект, 2008.	1	8	1	1
5	Тихонов А. В. Социология управления: теоретико-прикладной толковый словарь. - Москва: КРАСАНД, 2015. – 480с	1	8	1	-
6.	Кнорринг В.И. Теория, практика и искусство управления: учебник. – М.: Норма, 2007. – 554 с. // http://vse-uchebniki.com/upravleniya-teoriya/teoriya-praktika-upravleniya.html		8		

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Академия Google – новая поисковая система, разработанная специально для магистрантов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-овых академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку;
- РИБК – портал «Российского информационно-библиотечного консорциума» предоставляет возможность расширенного поиска библиографических данных и полнотекстовых ресурсов в электронных каталогах пяти крупнейших библиотек России;
- SCIRUS – поисковая система, нацеленная на поиск исключительно научной информации, позволяет находить информацию в научных журналах, персональных страницах ученых, университетов и исследовательских центров.

Электронные библиотеки открытого доступа:

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – это информационная система, которая предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
- Ассоциация исследователей российского общества (АИРО-XXI) – автономная некоммерческая организация «НИЦ Ассоциация исследователей российского общества-XXI» создана в 1991 г. рядом ведущих российских исследователей. Совместные проекты реализуются совместно с институтами РАН, МГУ, РГГУ, РУДН, Уральским государственным университетом и другими. На сайте представлены исторические и политологические исследования.
- Информационно-правовая система «Консультант-Плюс»,
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU и др.
- Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»
- [ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»](#)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

- Россия. Статистический справочник [URL:http://www.gks.ru](http://www.gks.ru) (дата обращения: 25.04.2016)
- Центр социологии управления и социальных технологий Института социологии РАН [URL:http://www.isras.ru/csuisp.html](http://www.isras.ru/csuisp.html) (дата обращения: 25.04.2016)

- Россия в цифрах URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 23.04.2016)
- Социальное положение и уровень жизни населения России URL:// <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 23.04.2016)
- Единый архив экономических и социологических данных URL://http://sophist.hse.ru/arch_about.shtml (дата обращения: 25.04.2016)
- ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) URL://<http://wciom.ru/about/aboutus/> (дата обращения: 20.03.2016)
- ФОМ (Фонд общественного мнения) URL:// <http://fom.ru/> (дата обращения: 20.04.2016)
- Вестник экономики, права и социологии URL: [http:// www.vestnykeps.ru](http://www.vestnykeps.ru). (дата обращения: 20.04.2016)
- Журнал социологии и социальной антропологии URL <http://www.soc.pu.ru/publications/jssa/>. (дата обращения: 20.04.2016)
- Мир России: социология, этнология URL: [http:// www.mirrossii.ru](http://www.mirrossii.ru). (дата обращения: 20.04.2016)
- Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены URL: [http:// wciom.ru/biblioteka](http://wciom.ru/biblioteka) (дата обращения: 20.04.2016)
- Социологические исследования URL: [http:// nir.ru/socio/scipubl/socis.htm](http://nir.ru/socio/scipubl/socis.htm) (дата обращения: 20.04.2016)
- Социологический журнал URL: <http://isras.ru/Magazines.html> (дата обращения: 20.04.2016)
- Социологическое обозрение URL: [http:// www.sociologica.net](http://www.sociologica.net) (дата обращения: 20.04.2016)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для магистрантов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>
Практические занятия (семинар)	<p>Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно).</p> <p>При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.</p> <p>Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.</p>
Индивидуальные задания (защита /презентация выполненной работы)	<p>Тема доклада (задания) должна соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Для подготовки презентации рекомендуется использовать: Microsoft PowerPoint. Четко сформулировать цель презентации. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.</p>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет);
- распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
- консультирования обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (соцсеть «ВКонтакте»).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Требования к программному обеспечению учебного процесса отсутствуют.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Социология управления как специальная социологическая теория	ОПК-4 ПК-6	Экзамен
2	Управление социальными системами как предмет социологического анализа		
3	Социальное управление в организации		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-4	способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	Знать: 1. базовые теоретические подходы и концепции гуманитарных и социально-экономических наук, связанные с исследованием социальных процессов;	ОПК4 31
		2. социальную значимость профессиональной деятельности социолога;	ОПК4 32
		3. методы социальных наук;	ОПК4 33
		Уметь: 1. приобретать знания в предметной области изучаемой дисциплины;	ОПК4 У1
		2. оперировать понятиями социологии управления;	ОПК4 У2
		3. применять полученные знания для понимания сущности социальных процессов и их регулирования;	ОПК4У3

		Владеть: 1. навыками научного социологического анализа социальных проблем и процессов;	ОПК4 В1
		2. приемами анализа материалов, имеющих прикладное значение при интерпретации социальной действительности	ОПК4 В2
ПК-6	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	Знать: 1. основные социальные процессы и динамику их развития;	ПК6 З1
		2. особенности принятия управленческих решений;	ПК6 З2
		3. специфику социальной ответственности управляющей подсистемы	ПК6 З3
		Уметь: 1. Анализировать и интерпретировать информацию, необходимую и достаточную для принятия решения в нестандартной ситуации;	ПК6 У1
		2. критически оценивать последствия управленческих решений и действий с позиций социальной ответственности;	ПК6 У2
		3. применять методы социологии управления для анализа управленческих ситуаций;	ПК6У3
		Владеть: 1. навыками сбора информации, необходимой для принятия решений в нестандартной ситуации;	ПК6 В1
		2. основными методами и приемами оценки качества управленческого решения;	ПК6 В2
		1. навыками комплексного анализа условий принятия управленческого решения	ПК6 В3

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЭКЗАМЕН)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Предмет, объект, задачи и функции социологии управления.	ОПК4 33 ПК6 У1
2.	Объект исследования социологии управления и общей социологии: сходства и различия.	ПК6 31 ОПК4 31
3.	Особенности предмета социологии управления.	ОПК4 31 ПК6 У1
4.	Менеджмент с социологической точки зрения. Соотношение социологии управления с теорией менеджмента.	ПК6 32 ОПК4 31
5.	Социология управления в системе общественных наук.	ОПК4 31 ПК6 В2
6.	Общесоциологические методы в социологии управления. Опрос.	ОПК4 32 ПК6 В2
7.	Общесоциологические методы в социологии управления. Выборочный метод в социологическом исследовании управления.	ПК6 31 ОПК4 33
8.	Общесоциологические методы в социологии управления. Социологические наблюдения.	ПК6 32 ОПК4 У3
9.	Общесоциологические методы в социологии управления. Метод экстраполяции.	ПК6 33 ОПК4 В3
10.	История социологической мысли об управлении.	ПК6 32 ОПК4 31
11.	Характер и специфика управленческой деятельности. Управление как особый вид социальной деятельности.	ПК6 31 ОПК4 У1
12.	Социальное управление как разрешение противоречия между управляющей и управляемой подсистемами.	ПК6 31 ОПК4 В2
13.	Управляющая и управляемая подсистемы в структуре социальной системы: характеристика функционирования.	ПК6 33 ОПК4 У2
14.	Модели управления социальными процессами: координация, субординация и реординация.	ПК6 31 ОПК4 В1
15.	Характеристика видов манипулирования: бюрократическое, политическое, идеологическое, экономическое.	ПК6 33 ОПК4 У3
16.	Социальные и государственные интересы.	ОПК4 31 ПК6 В3
17.	Характер государственного интереса: объективный и субъективный.	ПК6 31 ОПК4 33 ПК 6 У2
18.	Естественный и искусственный государственный интерес.	ПК631 ОПК4 У3
19.	Механизмы разработки государственного интереса.	ПК6 33 ОПК4 32 ПК6 У1
20.	Государственный и национальный интерес: соотнесение понятий и содержания.	ОПК4 33 ОПК4 У3
21.	Государственный интерес во времени и пространстве.	ОПК4 31 ПК6 У1
22.	Управленческое решение как средство осуществления социального управления.	ПК6 31 ПК6 У1 ОПК4 В1
23.	Понятие «социальная среда». Виды сред в социальном пространстве.	ПК6 32 ОПК4 У1
24.	Инертная, оптимальная и агрессивная среда управления.	ПК6 У1 ОПК4 У2

25.	Субъект-объектные отношения как основа функционирования социальных процессов.	ПК6 32 ПК6 В2
26.	Самоуправление как особый социальный процесс.	ОПК4 33 ПК6 У1
27.	Самоуправляемость организации	ОПК4 33 ПК6 У1
28.	Власть и авторитет как основа влияния.	ПК6 31 ОПК4 В3
29.	Социальные инновации и управление: основы функционирования и развития.	ПК6 У2 ПК12 В3
30.	Особенности управленческой деятельности в социальной организации.	ПК6 32 ПК6 У2
31.	Массовая коммуникация в системе управления.	ОПК4 31 ПК6 У1
32.	Социальная реклама в системе управления.	ПК6 В1 ОПК4 У1
33.	Понятие организационного развития.	ПК6 33 ОПК4 В3
34.	Планирование организационного развития.	ПК6 32 ПК6 У1 ОПК4 У1
35.	Общество, государство, власть: проблема взаимоотношений и взаимодействия.	ОПК4 31 ПК6 В2 ОПК4 У2
36.	Социальная иерархия и структура власти.	ОПК4 31 ПК6 У2
37.	Государство как субъект и объект управления	ОПК4 32 ПК6 В2
38.	Предмет, объект, задачи и функции социологии управления.	ОПК4 33 ПК6 У1
39.	Объект исследования социологии управления и общей социологии: сходства и различия.	ПК6 31 ОПК4 31
40.	Особенности предмета социологии управления.	ОПК4 31 ПК6 У1
41.	Менеджмент с социологической точки зрения. Соотношение социологии управления с теорией менеджмента.	ПК6 31 ОПК4 У1
42.	Социология управления в системе общественных наук.	ПК6 33 ПК6 В2
43.	Общесоциологические методы в социологии управления. Опрос.	ПК6 33 ОПК4 В2
44.	Социальное проектирование в системе социального управления	ПК6 31 ОПК4 33 ПК 6 У2
45.	Социальное консультирование в системе социального управления	ПК6 31 ОПК4 В3
46.	Моделирование как метод социологического сопровождения управленческой деятельности	ОПК4 31 ПК6 У1
47.	Социальное прогнозирование в системе социального управления	ПК6 31 ОПК4 У3
48.	Программирование в социальном управлении	ПК6 33 ОПК4 У3
49.	Метод экспертных оценок в социальном управлении организацией	ПК6 31 ОПК4 У1
50.	Социальное партнерство в деятельности организации	ОПК4 31 ПК6 У1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Социология управления» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.