

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:

Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«28» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА»

Уровень основной профессиональной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 39.03.02 – «Социальная работа»

Направленность (профиль) подготовки: «Психосоциальная работа с населением»

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: нормативный (4 года)

Институт психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра социальной психологии и социальной работы

Рязань, 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в области системного представления о социальной политике, ее сущности, основных принципах и категориях, ее взаимосвязи с социальной безопасностью, социальной работой, социальной защитой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

2.1. Учебная дисциплина «Социальная политика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.5.2).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- «Правовое обеспечение социальной работы»
- «Основы социального государства и гражданского общества»

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Современные теории социального благополучия»
- «Опыт психосоциальной работы с различными группами населения»
- «Технология социальной работы»
- «Психосоциальная работа с пожилыми людьми, пенсионерами и инвалидами»

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> - основные социальные сферы, подвергающиеся правовому регулированию; - место, роль и значение социальной политики в реализации социальной работы; - основные законодательные и другие нормативные акты федерального и регионального уровней, регулирующие социальную политику 	<ul style="list-style-type: none"> - находить источники права, соответствующие анализируемой проблемой ситуации - понимать связь положений юридической науки и социальной практики; - оперировать специальными понятиями и терминами; 	<ul style="list-style-type: none"> - представлениями о формировании системы правоотношений на основе законов и подзаконных актов, регулирующих социальную сферу - системой юридических понятий и категорий в процессе анализа явлений социальной действительности
2	ПК-5	Способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию	<ul style="list-style-type: none"> - роль социальной политики в государственной системе социальной защиты населения; - правовые, организационные и финансовые основы социальной политики; - политику государства в области защиты здоровья населения, занятости населения, обеспечения 	<ul style="list-style-type: none"> - определять правовой статус субъектов социальной политики, их права и обязанности; - определять источники поступлений денежных средств и контроль за расходованием средств бюджетов социальной политики - использовать законы и 	<ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом социальной политики; - умением интерпретации социально-психологических проблем с позиции соответствующих нормативно-правовых актов - навыками

		социальной защиты граждан	социальных прав граждан; - основные направления социальной политики современной России;	иные нормативные правовые акты в области социальной политики федерального и регионального уровня;	использования полученных знаний при осуществлении социальной поддержки и защиты социально уязвимых слоев населения
--	--	---------------------------	--	---	--

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
«Социальная политика»					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в области системного представления о социальной политике, ее сущности, основных принципах и категориях, ее взаимосвязи с социальной безопасностью, социальной работой, социальной защитой.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать - основные социальные сферы, подвергающиеся правовому регулированию; - место, роль и значение социальной политики в реализации социальной работы; - основные законодательные и другие нормативные акты федерального и регионального уровней, регулирующие	Путем проведения семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов	Собеседование Реферат Контрольная работа Тестирование Зачет	ПОРОГОВЫЙ Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности ПОВЫШЕННЫЙ Способен самостоятельно осуществлять

		<p>социальную политику Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить источники права, соответствующие анализируемой проблемой ситуации - понимать связь положений юридической науки и социальной практики; - оперировать специальными понятиями и терминами; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями о формировании системы правоотношений на основе законов и подзаконных актов, регулирующих социальную сферу - системой юридических понятий и категорий в процессе анализа явлений социальной действительности 			<p>практическую деятельность с последующим обобщением и анализом учебного материала. Готов к обсуждению проблем эффективности пенсионного обеспечения и социального страхования.</p>
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-5	Способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль социальной политики в государственной системе социальной защиты населения; - правовые, организационные и финансовые основы социальной политики; - политику государства в области защиты здоровья населения, занятости населения, обеспечения 	Путем проведения семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов	Собеседование Реферат Контрольная работа Тестирование Зачет	ПОРОГОВЫЙ Способен использовать нормативно-правовую базу обеспечения социальной работы в реальных ситуациях. ПОВЫШЕННЫЙ

	<p>социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан</p>	<p>социальных прав граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления социальной политики современной России; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять правовой статус субъектов социальной политики, их права и обязанности; - определять источники поступлений денежных средств и контроль за расходованием средств бюджетов социальной политики - использовать законы и иные нормативные правовые акты в области социальной политики федерального и регионального уровня; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом социальной политики; - умением интерпретации социально-психологических проблем с позиции соответствующих нормативно-правовых актов; - навыками использования полученных знаний при осуществлении социальной поддержки и защиты социально уязвимых слоев населения. 			<p>Способен самостоятельно оценить проблемную ситуацию, определить нормативный акт, ее регулирующий, и представить решение.</p>
--	---	---	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 4 часов	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	34	34	
В том числе:			
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	18	18	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	38	38	
В том числе	-	-	
СРС в семестре	34	34	
Курсовой проект (работа)	-	-	
Другие виды СРС	-	-	
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	6	6	
Работа со справочными материалами	6	6	
Изучение и конспектирование литературы	11	11	
Выполнение индивидуальных домашних заданий	6	6	
Работа с нормативно-правовыми актами	5	5	
СРС в период сессии	4	4	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
4	1	Теоретико-методологические основы социальной политики	<p>Основные категории и понятия социальной политики: социальная политика, социальное положение, уровень жизни, качество жизни и др.</p> <p>Принципы социальной политики: принцип социальной справедливости, принцип индивидуальной социальной ответственности, социальная солидарность, социальная компенсация, социальные гарантии, принцип субсидарности.</p> <p><i>Объекты социальной политики</i> Цель и задачи социальной политики.</p> <p>Основные функции социальной политики Методы социальной политики Субъекты социальной политики Институты социальной политики: профильные и непрофильные.</p> <p>Основные механизмы социальной политики Основные принципы финансирования социальной политики Экономическая и социальная эффективность социальной политики.</p> <p>Региональные аспекты основных направлений социальной политики.</p> <p>Федеральный, региональный и местный уровни нормативно-правовой регламентации социальной политики.</p> <p>Социальная политика и права человека.</p> <p>Типы социальной политики в соответствии с типами общественного устройства: Модели социальной политики Сущность, содержание и механизмы социального партнерства Понятие социальной экспертизы. Содержание и этапы социальной экспертизы.</p>

4	2	<p>Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в РФ на современном этапе</p>	<p>Понятие рынка труда, его границы и функции. Инфраструктура рынка труда.</p> <p>Занятость населения: сущность и основные характеристики. Безработица. Политика занятости в современной России. Социальная защита населения – основное направление социальной политики государства. Сущность и содержание социальной защиты.</p> <p>Основные направления и принципы государственной политики социальной защиты. Программы социальной поддержки населения.</p> <p>Понятие, принципы и система социального страхования. Основные виды и формы социального страхования. Опыт функционирования различных органов социального страхования. Система социального страхования в РФ: проблемы и перспективы. Понятия и принципы пенсионного обеспечения в России и за рубежом. Виды и формы пенсионного обеспечения, их источники. Опыт современной деятельности пенсионных организаций и учреждений. Пенсионная система в РФ: проблемы и перспективы</p>
---	---	---	---

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
4	1	Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной политики	8		10	18	36	
4	1.1	Сущность, основные принципы, объекты и основные категории социальной политики	2	-	2	5	9	2 неделя Работа на семинар. занятия
4	1.2	Институциональная	2	-	2	5	9	4 неделя

		структура социальной политики. Роль государства в социальной политике						Работа на семинар. занятия, контр. работа
4	1.3	Правовое обеспечение социальной политики.	2	-	2	4	8	<i>6 неделя</i> Работа на семинар. занятия
4	1.4	Основные концепции социальной политики за рубежом и их развитие в 20 в. Типы социальной политики. Модели социальной политики	2	-	4	4	10	<i>8-9 неделя</i> Реферат, тестирование
4	2	Раздел 2. Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в РФ на современном этапе	8	-	8	16	32	
4	2.1	Государственная политика на рынке труда	2	-	2	4	8	<i>11 неделя</i> Работа на семинар. занятия
4	2.2	Государственная политика в сфере социальной защиты населения	2	-	2	4	8	<i>13 неделя</i> Работа на семинар. занятия, контр. работа
4	2.3	Социальная политика в сфере социального страхования и пенсионного обеспечения	2	-	2	4	8	<i>15 неделя</i> Работа на семинар. занятия
4	2.4	Пути стабилизации и повышения уровня жизни населения России (итоговая конференция)	2	-	2	4	8	<i>17 неделя</i> Реферат, тестирование
		Подготовка к зачету				4	4	
Итого за семестр			16	-	18	38	72	<i>Зачет</i>

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов	
4	1	Теоретико-методологические основы социальной политики	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям.	3	18
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	3	
			Изучение и конспектирование основной литературы	3	
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	3	
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка рефератов и т.д.).	3	
			Работа с нормативно-правовыми актами	3	
4	2	Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в РФ на современном этапе	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям.	3	16
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	3	
			Изучение и конспектирование основной литературы	3	
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	2	
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка рефератов и т.д.).	3	
			Работа с нормативно-правовыми актами	2	
Подготовка к зачету				4	
ИТОГО за семестр				38	

3.2. График работы студента
Семестр № 4

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Контрольная работа	Кнр				+									+				
Собеседование на семинарском занятии	Сб		+		+		+					+		+		+	+	
Тестирование письменное	ТСП									+								+
Реферат	Реф								+									+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Социальная политика»

Методические рекомендации по подготовке к семинару

Подготовка к семинарским занятиям включает:

- 1) прочтение конспекта лекции;
- 2) чтение соответствующих глав учебника;
- 3) чтение первоисточников, рекомендованных к семинару;
- 4) конспектирование литературы;
- 5) ознакомление с дополнительной литературой.

Для более полного уяснения содержания социально-психологических терминов следует обращаться к психологическим словарям, энциклопедиям, справочникам.

Методические рекомендации по подготовке реферата

На основе изученного материала и руководствуясь сформировавшимся научным интересом, используя собственный практический опыт, студенты осуществляют *самостоятельное творческое задание*: реферат по курсу «Социальная политика».

Реферат выполняется в объеме одного условного печатного листа (16 страниц через 1,5 интервала). При компьютерном наборе следует придерживаться нормы: 64—70 знаков в строке, 28—30 строк на странице формата А4. Допускается написание текста от руки; в этом случае объем реферата увеличивается до 30 страниц. Другие параметры работы устанавливаются научным консультантом в индивидуальном порядке.

Авторы лучших самостоятельных творческих работ по рекомендации научного консультанта могут быть представлены к участию в ежегодной студенческой научной конференции, студенческих конференциях межвузовского, регионального и всероссийского уровня, а также к участию в конкурсах студенческих научных работ.

Студент может самостоятельно избрать тему реферата или воспользоваться списком примерных тем рефератов, который составляется преподавателем. Научный руководитель гарантирует студенту методическую помощь и согласовывает с ним график консультаций. Выполненная работа представляется на рецензирование не позже, чем за две недели до установленного деканатом срока аттестации.

Студент *самостоятельно* осуществляет подбор необходимой литературы и источников; умение находить и обрабатывать их является важнейшей составляющей оценки его исследования. Рекомендуются избегать прямых компиляций, использования устаревшей литературы и информации, не поддающейся проверке, «подгонки» фактических данных к концептуальной установке.

Источниковая база студенческой научной работы должна быть по возможности максимально разнообразной, включающей монографические исследования, научные статьи, словари, справочники, энциклопедии, материалы периодической печати и т.д. Количество источников в каждом конкретном случае варьируется, но, как правило, составляет не менее 10 наименований.

Реферат обязательно должен включать: план, введение, изложение содержания научного исследования, заключение и список использованной литературы и источников. При наличии приложений, они помещаются после заключения. Все приведенные в тексте цифровые данные, цитаты, заимствованные суждения и информация эксклюзивного характера должны быть подтверждены указанием источника (допускается сокращенный вариант сноски, например: [15, 223], где первая цифра — номер источника в общем списке, вторая — номер страницы).

Во введении следует изложить целевую установку, обосновать актуальность темы, дать краткий обзор литературы и источников, а при необходимости — и характеристику примененных студентом методов исследования. В основной части раскрывается суть проблемы, различные точки зрения на нее, существующие в современной науке, собственная оценка, являющаяся результатом проделанного студентом исследования. В заключении кратко резюмируется содержание работы, формулируются выводы, высказываются предложения по использованию результатов, полученных в процессе исследования, в дальнейшей учебной и (или) профессиональной деятельности.

Особое внимание следует обратить на оформление научного аппарата работы: необходимо придерживаться принятых стандартов библиографического описания документа.

Названия использованных работ в общем списке нумеруются арабскими цифрами и располагаются строго по алфавиту. Если студент использовал источники на иностранных языках, они располагаются в конце списка; при этом сохраняется единая нумерация.

На титульном листе студенческой научной работы должны быть обозначены: полное наименование вуза, кафедры, название работы, вид работы (реферат), курс и факультет (отделение), где обучается студент, его фамилия, имя и отчество (полностью), ученая степень, должность, фамилия и инициалы научного руководителя, место и время (год) выполнения работы.

Примерные темы рефератов

1. Развитие государственной социальной политики в России: исторический экскурс.
2. Национальная идея и социальная политика.
3. Социальная политика и социальная безопасность.
4. Социальная защита населения.
5. Социальная политика в области здравоохранения.
6. Социальная политика в области образования.
7. Социальная политика в области труда и занятости населения.
8. Пенсионное обеспечение в РФ: состояние, проблемы и перспективы.
9. Роль и сущность социального страхования в рыночной экономике.
10. Безработица, ее социальные последствия и роль в системе занятости населения.
11. Понятие и содержание прав человека.
12. Гарантии реализации и защита прав человека в законодательстве РФ. .
13. Информационная и социальная безопасность семьи.
14. Политика государства в области медицинского страхования.

15. Политика государства в области социального страхования.
16. Политика государства в области пенсионного страхования.
17. Политика государства в области страхования занятости.
18. Деятельность государства в интересах пожилых людей.
19. Сущность социальной политики в отношении инвалидов.
20. Молодежная политика в России.
21. Социальная политика РФ в отношении семьи, женщин и детей.
22. Роль церкви в реализации социальной политики.
23. Федеральные программы социальной направленности.
24. Концепция правового социального государства (Б. Чичерин, Л. Петражицкий, П. Новгородцев).
25. Теоретические предпосылки социального государства современности.
26. Социальное партнёрство: сущность, принципы и факторы становления.
27. Состояние и возможности социального партнерства в России.
28. Социально-правовые ориентиры и поиски общественного благосостояния в конце XX века.
29. Социально-экономические особенности переходного периода. Содержание и приоритетные направления социальной политики в переходной период.
30. Сущность и особенности рынка труда в России.

4.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. ФОС)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1.	Основы социального государства: учебник (Учебные издания для бакалавров). Рек. Мин. образования и науки РФ.	Ф. И. Шарков	2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2014. 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2015.	1,2	4	13	
2.	Право социального обеспечения:	К. В. Алексеев,	Рязань: Концепци	1,2	4	140	

	учебник.	А. С. Кротик, Ю. Е. Попов	я, 2015. - 384 с.				
3.	Социальная политика: учебное пособие.	Е. П. Тавокин	Москва: ИНФРА- М, 2015. - 157 с.	1,2	4	6	

5.2. Дополнительная литература

№ п/ п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Использу ется при изучении разделов	Семестр	Количество Экземпляров	
						В библио теке	На кафедр е
1.	Пенсионное обеспечение: Учебник	Борисенко Н. Ю.	– М.: Дашков и К°, 2010.	2	4	12	-
2.	Страховое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. В.В. Ша- хова, В.Н. Григорьева, А.Н. Кузбагарова..	Кузбагаров А.Н. Эриашвили Н.Д. Алексий П.В. Архипов А.П. Ахвледиан и Ю.Т. Ильина О.Ю. Богданов Е.В. Григорьев В.Н. Агапеев В.Е. Рассолова Т.М.	– М.: ЮНИТИ- ДАНА: Закон и право, 2010.	1	4	10	-
3	Пенсионное обеспечение населения Рязанской области [Текст] : аналитический аспект / Фед. служба гос. статистики;	Рязаньстат	Рязань : Рязаньста т, 2014	2	4	1	
4	Страхование [Текст] : учебник / - Рек. УМО	под ред. Л. А. Орланюк- Малицкой, С. Ю. Яновой	М. : Юрайт, 2011. - 828 с	1	4	3	

5.	Право социального обеспечения: - учебник	Буянова М.О., Кобзева С.И., Кондратьева З.А.	М: ТК Велби, КНОРУС, 2004. - 384 с.	1-2	4	10	
6.	Право социального обеспечения России: Учебник. - 3-е изд. перераб. и доп.	Захаров М.Л., Тучкова Э. Г.	М.: Волтерс Клувер, 2004. - 608 с.	1-2	4	15	
7.	Страхование: теория и практика.	<i>Абрамов В.Ю.</i>	М., 2007.	1	4	2	
8.	Трудовое и социальное право зарубежных стран: основные институты [Текст] : сравнительно- правовое исследование	под ред. Э. Б. Френкель	М.: Юристъ, 2002. - 687 с.	1	4	2	
9.	Право социального обеспечения России [Текст] : учебник / - 4-е изд., перераб.и доп.	под ред. К. Н. Гусова.	М. : Проспек т, 2011. - 640 с.	1	4	10	
10	Финансовая система обязательного пенсионного страхования в России.	Соловьев А. К.	-М.: Финансы и статистик а, 2003.	1-2	4	2	

Нормативно-правовая документация:

1. Всемирная Декларация прав человека
2. Конституция РФ
3. Социальная хартия
4. ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» от 16 июля 1999 г.
5. ФЗ «О государственной социальной помощи» от 17 июля 1999 г.
6. Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. N 173-ФЗ "О трудовых пенсиях в Российской Федерации"
7. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном

- страховании в Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи».
 10. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
 11. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
 12. Федеральный закон от 19 мая 1995 года N 81-ФЗ "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей"
 13. ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ» № 326-ФЗ от 29.11.2010

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Официальный сайт - Пенсионный Фонд РФ - pfrf.ru
2. Официальный сайт фонда социального страхования РФ - fss.ru
3. Официальный сайт - Федеральный фонд ОМС - ffoms.ru
4. Официальный сайт Президента России. - <http://www.kremlin.ru/>
5. Официальный сайт Совет Федерации РФ <http://www.council.gov.ru/>
6. Официальный сайт Государственная Дума РФ <http://www.duma.gov.ru/>
7. Официальный сайт Российской Академии государственной службы при Президенте РФ. - <http://www.rags.ru/>
8. Официальный сайт Государственный университет управления - <http://www.guu.ru/>
9. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. - <http://www.government.ru/>
10. Официальный сайт - Правительство Рязанской области <http://www.ryazanreg.ru/>
11. Официальный сайт Рязанской областной Думы - <http://www.duma.ryazan.net/>
12. Официальный сайт Администрации города Рязани <http://www.admrzn.ru/>
13. Официальный сайт Рязанской городской Думы - <http://www.rgdrzn.ru/>
14. Федеральный фонд учебных курсов по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам – <http://humanities.edu.ru/>
15. Каталог образовательных интернет-ресурсов – <http://catalog.vlgmuk.ru/index.pl>
16. Библиотека Академии Наук <http://www.neva.ru/>
17. Российская Государственная Библиотека <http://www.rsl.ru/>
18. Российская Публичная Историческая Библиотека России <http://www.shpl.ru/>
19. <http://www.consultant.ru/>
20. <http://www.fom.ru/>
21. <http://www.levada.ru/>
22. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/title>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка

	ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, выучить термины и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование слайд-презентаций при проведении лекций.
4. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.
5. Использование видеofilьмов по теме занятия.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (отсутствуют)

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА»

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Социальная политика» для
промежуточного контроля успеваемости**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретико-методологические основы социальной политики	ОК-4, ПК-5	Зачет
2.	Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в РФ на		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Социальная политика»

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать:	
		1) основные социальные сферы, подвергающиеся правовому регулированию;	ОПК4,31
		2) - место, роль и значение социальной политики в реализации социальной работы;	ОПК4,32
		3) - основные законодательные и другие нормативные акты федерального и регионального уровней, регулирующие социальную политику;	ОПК4,33

		Уметь:	
		1) находить источники права, соответствующие анализируемой проблемой ситуации	ОПК4,У1
		2) понимать связь положений юридической науки и социальной практики	ОПК4,У2
		3) оперировать специальными понятиями и терминами;	ОПК4,У3
		Владеть:	
		1) представлениями о формировании системы правоотношений на основе законов и подзаконных актов, регулирующих социальную сферу	ОПК4,В1
		2) системой юридических понятий и категорий в процессе анализа явлений социальной действительности	ОПК4,В2
ПК-5	Способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	Знать:	
		1) роль социальной политики в государственной системе социальной защиты населения;	ПК5,31
		2) правовые, организационные и финансовые основы социальной политики;	ПК5,32
		3) политику государства в области защиты здоровья населения, занятости населения, обеспечения социальных прав граждан;	ПК5,33
		4) основные направления социальной политики современной России;	ПК5,34
		Уметь:	
		1) определять правовой статус субъектов социальной политики, их права и обязанности	ПК5,У1
		2) определять источники поступлений денежных средств и контроль за расходованием средств бюджетов социальной политики;	ПК5,У2
		3) использовать законы и иные нормативные правовые акты в области социальной политики федерального и регионального уровня;	ПК5,У3
		Владеть:	
		1) понятийным аппаратом социальной политики	ПК5,В1
		2) умением интерпретации социально-психологических проблем с позиции соответствующих нормативно-правовых актов	ПК5,В2

		3) навыками использования полученных знаний при осуществлении социальной поддержки и защиты социально уязвимых слоев населения	ПК5,В3
--	--	--	--------

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№	Содержание оценочного средства (Перечень вопросов к зачету)	Индекс компетенции и ее элементов
1.	Сущность и содержание социальной политики (определение, предмет, объект, субъект)	ОПК4,31 ОПК4,32 ОПК4,У1 ОПК4,У2
2.	Социальная политика как система (цель, задачи, функции, принципы)	ОПК4,31 ОПК4,32 ОПК4,У1 ОПК4,У2
3.	Становление и развитие социальной политики за рубежом.	ОПК4,31 ОПК4,32 ОПК4,У1 ОПК4,У2
4.	Становление и развитие социальной политики в России.	ОПК4,В1 ОПК4,В2 ПК5,32 ПК5,33
5.	Правовое обеспечение социальной политики.	ОПК4,В1 ОПК4,В2 ПК5,32 ПК5,33
6.	Модели социальной политики	ОПК4,В1 ОПК4,В2 ПК5,32 ПК5,33
7.	Роль государства в социальной политике	ОПК4,32 ОПК4,У3 ПК5,31 ПК5,В2
8.	Профильные и непрофильные институты социальной политики: понятие, задачи, виды.	ОПК4,33 ПК5,33 ПК5,У3
9.	Социальная трансформация: сущность и основные теории. Тенденции социальной трансформации современного российского общества	ОПК4,33 ПК5,33 ПК5,У3
10.	Стратегия и приоритеты социальной политики в РФ на современном этапе.	ПК5,34 ПК5,32 ОПК4,В1
11.	Региональная социальная политика и социальная политика в	ОПК4,33

	регионе: сущность и особенности	ПК5,33 ПК5,У3
12.	Механизмы социальной политики	ОПК4,33 ПК5,33 ПК5,У3
13.	Финансирование социальной политики	ОПК4,33 ПК5,33 ПК5,У3
14.	Эффективность социальной политики	ОПК4,33 ПК5,34 ПК5,У2
15.	Социальная экспертиза	ОПК4,33 ПК5,34 ПК5,У2
16.	Социальное партнерство: сущность, содержание и механизмы.	ОПК4,33 ПК5,34 ПК5,У2
17.	Формирование системы социального партнёрства в России	ОПК4,33 ОПК4,У1 ПК5,32 ПК5,У3 ПК5,В3
18.	Рынок труда — элемент рыночной экономики. Элементы рынков труда	ОПК4,33 ОПК4,У1 ПК5,32 ПК5,У3 ПК5,В3
19.	Задачи и приоритеты государственной политики занятости	ОПК4,У3 ОПК4,В2 ПК5,В3
20.	Безработица: сущность, понятие, виды безработицы. Социально-экономические последствия безработицы	ПК5,32 ПК5,У2
21.	Сущность и содержание социальной защиты. Основные направления социальной защиты.	ОПК4,33 ОПК4,У1 ПК5,32 ПК5,У3 ПК5,В3
22.	Концептуальные подходы к реформированию системы социальной защиты населения в России	ОПК4,33 ОПК4,У1 ПК5,32 ПК5,У3 ПК5,В3
23.	Пенсионная система в РФ: проблемы и перспективы.	ОПК4,33 ОПК4,У1 ПК5,32 ПК5,У3 ПК5,В3
24.	Понятие, принципы и система социального страхования. Основные виды и формы социального страхования.	ОПК4,У3 ОПК4,В2 ПК5,В3

25.	Система социального страхования в РФ: проблемы и перспективы.	ОПК4,У1 ОПК4,В2 ПК5,В2
-----	---	------------------------------

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Социальная политика» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся:

- если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.