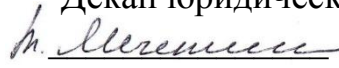


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:

Декан юридического факультета
 Т.А. Мечетина
«28» июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЙ КОНСТИТУЦИОНАЛИЗМ РОССИИ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: государственно-правовой

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный - 4 года

Факультет (институт): юридический

Кафедра: конституционного и муниципального права

Рязань, 2017

ВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины исследование процесса становления и развития российского конституционализма в условиях правовой и политической модернизации общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Современный конституционализм» относится к Вариативной части

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины (модули):

Теория государства и права; Правоохранительные органы; Конституционное право РФ; История отечественного государства и права; История государства и права зарубежных стран; Конституционное право зарубежных стран, Международное право

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Государственная итоговая аттестация.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1	Способность соблюдать законодательство Российской Федерации	-знать теоретические положения о	-уметь оперировать юридическими	-владеть юридической терминологией;

		<p>Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>Конституции РФ;</p> <p>-знать закономерности формирования системы конституционного законодательства Российской Федерации и конституционного законодательства зарубежных стран;</p> <p>-знать механизмы признания общепризнанных принципов, международного права и международных договоров частью национального конституционного законодательства государства.</p>	<p>понятиями и категориями, характеризующими Конституцию Российской Федерации;</p> <p>-уметь анализировать и толковать правильно применять нормы конституционного законодательства</p> <p>- уметь применять механизмы признания общепризнанных принципов, международного права и международных договоров частью национального конституционного законодательства государства</p>	<p>-навыками работы с конституционными правовыми актами Российской Федерации и правовыми актами конституционного законодательства зарубежных стран;</p> <p>-навыками применения механизмов признания общепризнанных принципов, международного права и международных договоров частью национального конституционного законодательства государства</p>
2	ПК-4	<p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>-знать нормы конституционного законодательства РФ, характеризующие основные положения конституционализма;</p>	<p>-уметь применять нормы конституционного законодательства на разном уровне конституционного развития</p>	<p>-навыками применения конституционных норм в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p>

			-знать формы реализации конституционно-правовых решение и механизмы реализации юридических действий в точном соответствии с законодательств ом Российской Федерации	государства; -уметь анализировать решения и конституционно-правовые действия в точном соответствии с законодательств ом Российской Федерации;	-навыками самостоятельной работы по принятию решений и совершениююр идических действий в точном соответствии с законодательств ом Российской Федерации;
3	ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	знать нормы, регламентирую щие права и свободы человека и гражданина в системе конституционно го законодательств а; - знать законодательств о РФ и механизмы защиты чести и достоинство личности в разные периоды конституционно го развития; -знать механизмы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина на основе действующего	- оперировать юридическими понятиями и категориями, позволяющимсо блюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; - уметь разьяснять юридические факты и обстоятельства, обеспечивающи е соблюдение чести и достоинство личности; применять на основе закона механизмы, обеспечивающи е соблюдение и защиту прав и свобод человека	навыками работы с нормативно-правовыми актами, обеспечивающ ими уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина в разный период конституционн ого развития государства; -навыками анализа действий по проявлению уважения к чести и достоинству личности; навыками

			законодательств а РФ и судебной практики	и гражданина	соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина на основе на основе действующего законодательст ва РФ
--	--	--	--	--------------	--

2.5 Карта компетенций дисциплины.

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Современный конституционализм					
Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины Современный конституционализм является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной профессиональной деятельности в сфере конституционного развития общества и государства				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции	
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные	-знать теоретические положения о Конституции РФ; -знать закономерности формирования системы конституционного законодательства Российской Федерации и конституционного законодательства зарубежных стран; -знать механизмы признания общепризнанных принципов,	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, реферат, зачет,	Пороговый: Обучающийся способен с ошибками соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы

	<p>договоры Российской Федерации</p>	<p>международного права и международных договоров частью национального конституционного законодательства государства;</p> <p>-уметь оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими Конституцию Российской Федерации;</p> <p>-уметь анализировать толковать и правильно применять нормы конституционного законодательства</p> <p>- уметь применять механизмы признания общепризнанных принципов, международного права и международных договоров частью национального конституционного законодательства</p>			<p>международного права и международных договоров Российской Федерации, применяемые в сфере конституционного развития на минимальном уровне</p> <p>Повышенный:</p> <p>Обучающийся юридически грамотно демонстрирует знания соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>
--	--------------------------------------	---	--	--	--

		<p>государства;</p> <p>-владеть юридической терминологией;</p> <p>-навыками работы с конституционно-правовыми актами Российской Федерации и правовыми актами конституционного законодательства зарубежных стран;</p> <p>-навыками применения механизмов признания общепризнанных принципов, международного права и международных договоров частью национального конституционного законодательства государства</p>			<p>Федерации применяемые в сфере конституционного развития</p>
ПК-4	<p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с</p>	<p>Знать</p> <p>-знать нормы конституционного законодательства РФ, характеризующие основные положения</p>	<p>. Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной</p>	<p>Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, реферат, зачет,</p>	<p>Пороговый: Обучающийся демонстрирует слабые способности осуществлять профессиональную</p>

	<p>законодательством Российской Федерации</p>	<p>конституционализма;</p> <p>-знать формы реализации конституционно-правовых решение и механизмы реализации юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Уметь</p> <p>-уметь применять нормы конституционного законодательства на разном уровне конституционного развития государства;</p> <p>-уметь анализировать решения и конституционно-правовые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>Владеть</p> <p>-навыками применения конституционных норм в точном соответствии с</p>	<p>работы студента.</p>		<p>деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>Повышенный:</p> <p>Обучающийся демонстрирует юридически грамотные способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>
--	---	--	-------------------------	--	--

		<p>законодательством Российской Федерации;</p> <p>-навыками самостоятельной работы по принятию решений и совершению юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p>			
ПК-9	<p>способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>Знать</p> <p>- знать нормы, регламентирующие права и свободы человека и гражданина в системе конституционного законодательства;</p> <p>- знать законодательство РФ и механизмы защиты чести и достоинство личности в разные периоды конституционного развития;</p> <p>-знать механизмы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина на основе действующего</p>	<p>. Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.</p>	<p>Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, реферат, зачет,</p>	<p>Пороговый: Обучающийся демонстрирует не уверенные способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры на минимальном уровне</p> <p>Повышенный:</p> <p>Обучающийся демонстрирует юридически грамотные</p>

		<p>законодательства РФ и судебной практики</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями, позволяющим соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; - уметь разьяснять юридические факты и обстоятельства, обеспечивающие соблюдение чести и достоинство личности; <p>применять на основе закона механизмы, обеспечивающие соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Владеть</p> <p>навыками работы с нормативно-правовыми актами, обеспечивающими</p>			<p>способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры на высоком профессиональном уровне</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина в разный период конституционного развития государства;</p> <p>-навыками анализа действий по проявлению уважения к чести и достоинству личности;</p> <p>навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина на основе на основе действующего законодательства РФ</p>			
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 6	
		часов	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	56	56	
В том числе:			
Лекции (Л)	28	28	
Практические занятия (ПЗ)	28	28	
Самостоятельная работа студента (всего)	52	52	
<i>СРС в семестре:</i>	52	52	
Изучение основной литературы Изучение дополнительной литературы Изучение нормативных документов Подготовка к собеседованию	31	31	
Выполнение индивидуальных заданий	7	7	
Подготовка реферата	3	3	
Подготовка к тестированию	5	5	
<i>Подготовка к зачету</i>	6	6	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+	+
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
6	1	Тенденции возникновения и развития конституционализма в России	Конституционализм и трансформация государственного строя в России в конце XIX века. Реформирование государственного строя России в начале XX века. Система монархического конституционализма после 1905-1906 гг. Государственная Дума и Государственный совет в системе конституционализма в России. Эволюция монархического конституционализма (1906- февраль 1917 гг.)
	2	Современный российский конституционализм: политико-правовая реформа в России	Проблемы современного конституционализма. Методология современного конституционализма и конституционной науки. Функции и сущность конституции: историко-правовой и современный аспект. Российский конституционализм и политико-правовая система. Политические, экономические, социальные и духовные основы российского конституционного государства. Российский конституционализм и конституционная ответственность.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	1	Тенденции возникновения и развития конституционализма в России	12	-	12	23	47	1-5 неделя Собеседование, проверка ИДЗ, обсуждение реферата.
	2	Современный российский конституционализм: политико-правовая реформа в России	16	-	16	23	55	6-14 неделя Собеседование, проверка ИДЗ, тестирование
	Разделы 1-2					6	6	зачет
		ИТОГО за 6 семестр	28	-	28	52	108	зачет

2.3 . Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ разделе	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов

	ла	(модуля)		
1	2	3	4	5
6	1	Тенденции возникновения и развития конституционализма в России	Изучение основной литературы	4
			Изучение дополнительной литературы	4
			Изучение нормативных документов	4
			Подготовка к собеседованию	3
			Выполнение индивидуальных заданий	3
			Подготовка реферата	3
			Тестирование	2
	2	Современный российский конституционализм: политико-правовая реформа в России	Изучение основной литературы	4
			Изучение дополнительной литературы	4
			Изучение нормативных документов	4
			Подготовка к собеседованию	4
			Выполнение индивидуальных заданий	4
			Подготовка к тестированию	3
	Подготовка к зачету		Изучение основной литературы	3
Изучение дополнительной литературы			3	
ИТОГО				52

3.2. График работы студента

Семестр № __6__

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Собеседование	Сб		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк								+						
Проверка рабочей тетради	ИДЗ		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
Реферат	Реф						+								

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций

и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 01.06.2017).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL:http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebного_processa.pdf (дата обращения: 01.06.2017).

3.3.1. Контрольные работы/рефераты.

Примерные темы рефератов по дисциплине «Современный конституционализм»:

1. Проблемы понимания и сущности Конституции РФ.
2. Сущность и значение конституции.
3. Проблемы участия народа в разработке конституции.
4. Особенности содержания норм конституции, устанавливающих порядок ее изменения.
5. Стимулирование как метод конституционной регламентации.
6. Конституционная характеристика современного общества (государства): общие тенденции.
7. Модели конституционного регулирования в современных условиях. Политическая оппозиция как конституционный принцип.
8. Состязательность как конституционный принцип в современных условиях.
9. Проблемы федеративного устройства в РФ.
10. Особенности становления и реализации конституционных прав граждан. (по выбору студента)
11. Проблемы законодательного регулирования предметов совместного ведения РФ и ее субъектов.
12. Границы президентской и контрольной власти в нормах Конституции РФ.
13. Орган конституционного контроля: основы правовой регламентации.
14. Современные проблемы конституционного правосудия в России.
15. Конституционная гарантированность правового (конституционного) государства.
16. Конституционный строй: теория основных идей.
17. Конституционное ограничение форм народовластия в России.
18. Влияние конституционных принципов на процесс развития местного самоуправления.
19. Концепция национальной идеи в условиях современного конституционализма.
20. Конституционализм советского периода.
21. История конституционализма в России (этапы развития).
22. Особенности и предпосылки привлечения к конституционной ответственности.
23. Основные направления современного изучения истории конституционализма в России.
24. Пути совершенствования во взаимоотношениях депутатов и избирателей.
25. Актуальность и значение конституционных принципов

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю)

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Демократия и авторитаризм : российский конституционализм в сравнительной перспективе[Электронныйресурс]: монография/ <u>Медушевский А. Н.</u> – 2-е изд., перераб. и доп. – М., Берлин: <u>Директ-Медиа</u> , 2015– 656 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258898 (дата обращения: 05.06.2017).	1-2	6	ЭБС	-
2	Бондарь, Н.С. Конституционная модернизация российской государственности: в свете практики конституционного правосудия Constitutional Modernization of Russian Statehood: in the Light of the Constitutional Justice Practice[Электронныйресурс]: научное издание / Н.С. Бондарь. - Москва :ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - Вып. 5. - 199 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447837 (дата обращения: 05.06.2017).	1-2	6	ЭБС	-

3	Размышления о современном российском конституционализме[Электронный ресурс]: Медушевский А.Н. - М., Берлин: <u>Директ-Медиа</u> , 2015 –176 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258901 (дата обращения: 05.06.2017).	1-2	6	ЭБС	-
4	Конституционное право России[Электронный ресурс]: учебник / под ред. Эбзеев Б.С., Хазов Е.Н., Прудников А.С., – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: <u>Юнити-Дана</u> , 2015. –711с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115399&sr=1 (дата обращения: 05.06.2017).	1-2	6	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Конституционное право России[Электронный ресурс]: учебник / под ред. <u>Багмет А. М. , Бычкова Е. И.</u> , – М.: <u>Юнити-Дана</u> , 2015. – 431 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426487 (дата обращения: 05.06.2017).	1-2	6	ЭБС	-
2	Государство и право [Текст] : [научный журнал] / учредители : Российская академия наук, Институт государства и права РАН. – 1927, февраль - . – Москва : Наука. 2017 - . – Ежемес. – ISSN0132-0769.	1-2	6	1	
3	Журнал российского права [Текст] : [научный журнал] / учредитель : Институт законодательства и	1-2	6	1	

	сравнительного правоведения при правительстве Российской Федерации. – 1997 - . – Москва, 2017 - . – Ежемес. –ISSN 1605-6590.				
4	Конституционное и муниципальное право [Текст] : научно-практический журнал / учредитель : Издательская группа «Юрист». – 1998 - . – Москва, 2017 - . –Ежемес. –ISSN 1812-3767	1-2	6	1	
5	Собрание законодательства РФ [Электронный ресурс] : [научный журнал] / [учредители : Государственное учреждение – издательство «Юридическая литература» Администрации Президента Российской Федерации]. – 1994, май - . – Москва, 2017 - . – 48 раз в год. – ISSN 1560-0580.– До 01.01.2015 г. Выходил в печатной версии 52 раза в год. С 01.01.2015 г. Выходит 48 раз в год, в том числе и на CD-R.	1-2	6	1	

Нормативные правовые акты и иные источники:

1. Конституция Российской Федерации [Электронныйресурс] : принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) //КонсультантПлюс. – Режимдоступа, свободный(дата обращения: 05.06.2017).
2. Комментарий к Конституции Российской Федерации (постатейный) [Электронныйресурс]: с комментариями Конституционного суда РФ/Борисов А.Б., - М.: Книжный мир, 2013. – 256 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274620>(дата обращения: 05.06.2017).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 10.06.2017).
2. ГАРАНТ[Электронный ресурс] : информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа:<http://www.garant.ru> свободный (дата обращения: 10.06.2017).
3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2017)

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.06.2017).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 10.06.2017).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 05.06.2017).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 05.06.2017).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина :<http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 10.06.2017).

9. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 05.06.2017).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrfl.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2017).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL:<http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

6. Российское образование[Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2017).

7. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

8. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdep.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

9. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия"

[Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2017).

10. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2017).

11. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2017).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной или стационарный экран. *На используемых компьютерах, ноутбуках должны быть установлены средства MSOffice: Word, Excel, PowerPoint, браузер для доступа в сеть Интернет.* Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале,

	необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом учебников, решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо повторить конспекты лекций по разделам 1 – 2, повторить нормы Международного права, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики. Повторить задания, выполняемые в течение 3 семестра.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
MS office 2010 Russian acdmc open	49013353
MS Windows Professional 7 Russian acdmc open	49013353
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
FastStoneImageViewer	свободно распространяемая
FoxitReader	свободно распространяемая
doPdf	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая
ИПС «КонсультантПлюс»	Договор об информационной поддержке от 01.02.2011 года

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Тенденции возникновения и развития конституционализма в России	ОПК-1 ПК-4 ПК-9	Зачет
2.	Современный российский конституционализм: политико-правовая реформа в России		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права	знать	
		З1 знать теоретические положения о Конституции РФ;	ОПК1 З1
		З2 знать закономерности формирования системы конституционного законодательства Российской Федерации и конституционного законодательства зарубежных стран;	ОПК1 З2

и международные договоры Российской Федерации	ЗЗ знать механизмы признания общепризнанных принципов, международного права и международных договоров частью национального конституционного законодательства государства	ОПК1 ЗЗ
	уметь	
	У1 -уметь оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими Конституцию Российской Федерации;	ОПК1У1
	У2 -уметь анализировать толковать и правильно применять нормы конституционного законодательства	ОПК1 У2
	У3 - уметь применять механизмы признания общепризнанных принципов, международного права и международных договоров частью национального конституционного законодательства государства;	ОПК1 У3
	владеть	
	В1-владеть юридической терминологией;	ОПК1В1
	В2-навыками работы с конституционно-правовыми актами Российской Федерации и правовыми актами конституционного законодательства зарубежных стран;	ОПК1 В2

		В3-навыками применения механизмов признания общепризнанных принципов, международного права и международных договоров частью национального конституционного законодательства государства	ОПК1 В3
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	знать	
		З1 -знать нормы конституционного законодательства РФ, характеризующие основные положения конституционализма;	ПК4 З1
		З2 знать формы реализации конституционно-правовых решение и механизмы реализации юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК4 З2
		Уметь	
		У1 -уметь применять нормы конституционного законодательства на разном уровне конституционного развития государства;	ПК4 У1
		У2 -уметь анализировать решения и конституционно-правовые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК4 У2
		владеть	
		В1 -навыками применения конституционных норм в точном соответствии с законодательством	ПК4 В1

		Российской Федерации;	
		В2 -навыками самостоятельной работы по принятию решений и совершениююридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК4 В2
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать	
		31 - знать нормы, регламентирующие права и свободы человека и гражданина	ПК-9 31
		32- - знать законодательство РФ и механизмы защиты чести и достоинство личности в разные периоды конституционного развития;	ПК-9 32
		33 -знать механизмы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина на основе действующего законодательства РФ и судебной практики	ПК-9 33
		Уметь	
		У1 - оперировать юридическими понятиями и категориями, позволяющимсоблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-9 У1
		У2 - уметь разьяснять юридические факты и обстоятельства, обеспечивающие соблюдение	ПК-9 У2

		чести и достоинство личности;	
		УЗ - применять на основе закона механизмы, обеспечивающие соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина	ПК-9 УЗ
		Владеть	
		В1 - навыками работы с нормативно-правовыми актами, обеспечивающими уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина в разный период конституционного развития государства;	ПК-9 В1
		В2 - -навыками анализа действий по проявлению уважения к чести и достоинству личности;	ПК-9 В2
		В3 - навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина на основе на основе действующего законодательства РФ	ПК-9 В3

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Характеристика государственного строя в Российской империи до 1905г.	ОПК1 31,32,33,У1,У2,У3, В3 ПК4 31 У2 В1 ПК9 32 33 У2 У3 В2 В3
2.	Эволюция термина «самодержавие» в условия конституционных идей.	ОПК1 31,32,33,У1,У2, ,В1,В2, В3 ПК4 32 У1 В2 ПК9 31 33 У1 У3 В1 В2
3.	Система престолонаследования в Российской империи, ее влияние на конституционность	ОПК1 31,32,33, ,У2,У3,В1,В2, В3 ПК9 32 3133 У1 У2 В1 В3
4.	Порядок формирования Государственного совета: порядок, практика.	ОПК1 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2, В3 ПК9 31,32,У1,У2,В1,В2
5.	Правовой статус Совета министров и Комитета министров: порядок, практика.	ОПК1 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2, В3
6.	Содержание понятия закона в государственном праве России и развитие правовой системы государства.	ОПК1 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2 ПК9 32 33 У2 У3 В2 В3
7.	Концепция законности XIX века (условия систематизации на основе конституционных идей)	ОПК1 31,32,33,У1,У2, ,В2, В3
8.	Особенности правовой системы в Российской империи на рубеже веков.	ОПК1 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2, В3
9.	Предпосылки введения конституционных реформ XIX века (идея преемственности)	ОПК1 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2 ПК4 31,32,У1,У2,В1,В2

10.	Политико-правовая модернизация в начале XX века (конституционные модели и опыт Европы и США).	ОПК1 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2
11.	Формы законосовещательного представительства (идеи А.Г. Булыгин и качество воплощения).	ПК4 31,32,У1,У2,В1,В2
12.	Реформы учреждений о Государственной Думе и Государственном совете, их роль в государстве.	ОПК1 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2, В3 ПК9 31,32,У1,У2,В1,В2
13.	Манифест 17 октября 1905 г.- конституция (правовое и политическое значение как конституционного акта)	ОПК131,32,33,У1,У2,У3,В1,В2, В3 ПК4 32 У1 В2 ПК9 31 33 У1 У3 В1 В2
14.	Избирательная система начала XX века: понятие, условия развития, порядок голосования.	ОПК1 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2, В3
15.	Новации и традиции Основных законов от 23 апреля 1906г. для конституционного развития общества и государства	ОПК1 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2 ПК4 31,32,У1,У2,В1,В2
16.	Двухпалатная система парламента в России (причины и источники формирования, традиции сохранения)	ОПК1 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2 ПК9 31,32,У1,У2,В1,В2
17.	Полномочия и функции Государственной думы и Государственного совета в начале XX века (позиции по выработке российского конституционализма)	ОПК1 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2 ПК4 31,32,У1,У2,В1,В2
18.	Способы разрешения конфликтов между законодательными палатами в начале XX века (практика конфликтов и сотрудничества)	ОПК1 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2 ПК4 31,32,У1,У2,В1,В2
19.	Юридическая природа депутатского мандата (источник статусного права в конституционном праве).	ОПК1 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2 ПК4 31,32,У1,У2,В1,В2

20.	Специфика монархического конституционализма в России: факты его существования	ОПК131,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ПК4 31,32,У1,У2,В1,В2
21.	Законодательная деятельность четырех Дум (общая характеристика).	ОПК1 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2 ПК92 31,32,У1,У2,В1,В2
22.	Программа конституционных преобразований началаXX века.	ОПК1 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2 ПК9 31,32,У1,У2,В1,В2
23.	Деятельность политических партий во время думской монархии началаXX века.	ПК9 31,32,У1,У2,В1,В2
24.	Понятие конституционализма (теоретико-методологические подходы к сущности).	ОПК1 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2 ПК4 32 У1 В2 ПК9 31 33 У1 У3 В1 В2
25.	Истоки зарождения конституционализма в Российской Федерации.	ПК4 31,32,У1,У2,В1,В2
26.	Периодизация конституционного развития России.	ПК2 31,32,У1,У2,В1,В2
27.	Особенности конституционного развития федеративных государств (субъектов РФ).	ОПК1 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2 ПК4 32 У1 В2 ПК9 31 33 У1 У3 В1 В2
28.	Исторические формы российского конституционализма (дуалистические модели).	ОПК1 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2
29.	Разграничение понятий Основной закон и конституция на основе системы законов России в разный период конституционализма.	ОПК1 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2 ПК9 31,32,У1,У2,В1,В2
30.	Современные методы российского конституционализма.	ОПК1 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2
31.	Проблемы методологии науки конституционного права в изучении современного конституционализма.	ОПК1 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2 ПК4 32 У1 В2 ПК9 31 33 У1 У3 В1 В2

32.	Функции главы государства в конституционном развитии России на современном этапе.	ОПК1 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2
33.	Мировоззренческий характер науки конституционного права на тенденции развивающегося конституционализма.	ОПК131,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ПК9 31,32,У1,У2,В1,В2
34.	Принцип деидеологизации государства в современном конституционном понимании.	ПК9 31,32,У1,У2,В1,В2
35.	Современные методы российского конституционализма.	ПК4 31,32,У1,У2,В1,В2
36.	Этапы реформ политической системы СССР 1988-1991гг., как процесс демократизации конституционализма в России.	ОПК131,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ПК4 31,32,У1,У2,В1,В2
37.	Итоги проводимых конституционных реформ 80-90-х гг. XX века.	ПК9 31,32,У1,У2,В1,В2
38.	Многообразие функций конституции в юридической сфере как форма ограничений правления.	ОПК1 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2 ПК4 31 У2 В1 ПК9 32 33 У2 У3 В2 В3
39.	Роль Указа Президента от 21 сентября 1993 года «О поэтапной конституционной реформе в России».	ОПК1 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2 ПК4 31,32,У1,У2,В1,В2
40.	Особенности конституционного строя после 1993 года (идеи по конституционализации государства и общества).	ОПК131,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ПК4 31,32,У1,У2,В1,В2
41.	Эволюция сущности конституции на различных этапах демократии России.	ОПК131,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ПК9 31,32,У1,У2,В1,В2
42.	Функционирование конституции в политической сфере (условия воплощения политических основ конституционного строя)	ОПК131,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ПК9 31,32,У1,У2,В1,В2
43.	Принципы современного российского конституционализма (субъективность)	ОПК131,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ПК4 31,32,У1,У2,В1,В2

	реализации в XXI веке.).	
44.	Понятие, сущность и проблемы конституционной ответственности.	ПК9 31,32,У1,У2,В1,В2
45.	Конституционная модель принципа разделения властей в XXI веке.	ПК9 31,32,У1,У2,В1,В2
46.	Укрепление гражданского общества в условиях стабильного конституционализма.	ОПК1 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2 ПК4 31,32,У1,У2,В1,В2
47.	Конституционная интерпретация и право на обращение с запросом.	ПК4 31,32,У1,У2,В1,В2
48.	Юридические границы и политические возможности толкования Конституции РФ и иных актов.	ОПК1 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2 ПК9 31,32,У1,У2,В1,В2
49.	Конституционный контроль за запросами судов.	ОПК1 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2 ПК431,32,У1,У2,В1,В2
50.	Современные тенденции конституционализма в СНГ	ПК9 31,32,У1,У2,В1,В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (См. карту компетенций).

Оценка	Критерий
отлично	«Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами

	выполнения практических задач.
хорошо	«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
удовлетворительно	«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.