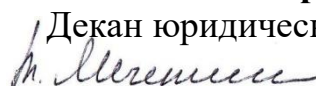


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:

Декан юридического факультета
 Т.А. Мечетина

«28» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль: государственно-правовой

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: 4 года 6 месяцев

Факультет: юридический

Кафедра: уголовного права и процесса

Рязань, 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Уголовный процесс» является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной, правоохранительной, а также экспертно-консультационной профессиональной деятельности в сфере уголовного судопроизводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Уголовный процесс» относится к Базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины (модули):

- Теория государства и права;
- Правоохранительные органы;
- Конституционное право России;
- История отечественного государства и права;
- История государства и права зарубежных стран;
- Философия;
- Уголовное право (Общая часть);
- Административное право
- Профессиональная этика юриста;
- Международное право;
- Информационные технологии в юридической деятельности;
- Конфликтология;
- Прокурорский надзор.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Криминалистика;
- Адвокатура;
- Государственная итоговая аттестация.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/ п	Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-4	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в сфере уголовно-процессуальной деятельности; - особенности принятия решений и совершения юридических действий на отдельных стадиях уголовного судопроизводства; 	<ul style="list-style-type: none"> -принимать уголовно-процессуальные решения в соответствии с действующим законодательством; - совершать юридические действия в уголовном судопроизводстве в точном соответствии с законом 	<ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией, используемой в уголовном процессе; - реализации норм уголовно-процессуального права; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в уголовном судопроизводстве; - навыками принятия решений и совершения следственных, судебных и иных уголовно- процессуальных действий.
2	ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - общие положения уголовно-процессуального законодательства; - законодательство, регламентирующее досудебную и судебную деятельность в уголовном процессе 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять толкование норм уголовно-процессуального права; - анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные правовые нормы; - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере уголовно-процессуального права; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами, применяемыми в уголовном процессе; - навыками правильного применения норм уголовно-процессуального права в ходе досудебного производства; - навыками правильного применения норм уголовно-процессуального права в ходе судебного производства;
3	ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения науки уголовного процесса; - сущность и содержание основных положений уголовно-процессуального законодательства; 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе досудебного производства по уголовному делу; - правильно квалифицировать 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере уголовного процесса; - анализа правоприменительной и пра-

				факты и обстоятельства в ходе судебного производства по уголовному делу. - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения;	во охранительной практики в сфере уголовного процесса; - разрешения правовых проблем и коллизий в сфере уголовного судопроизводства
4	ПК-10	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	-Понятие и сущность выявления и раскрытия и преступлений; -Понятие и сущность расследования преступлений;	- выявлять и пресекать преступления; - раскрывать и расследовать преступления	- навыком выявления и пресечения преступлений в ходе уголовного судопроизводства; - навыком раскрытия и расследования преступлений.
5	ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	- правила составления юридических документов в уголовном процессе; - особенности составления юридических документов в ходе досудебного уголовного производства; - особенности составления юридических документов в ходе судебного уголовного судопроизводства	- правильно составлять и оформлять юридические документы в уголовно-процессуальной деятельности	-Навыком отражения результатов уголовно-процессуальной деятельности в юридической документации
6	ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовного процесса; - особенности производства по уголовным делам в ходе досудебных и судебных стадий уголовного процесса;	-давать квалифицированные юридические консультации и заключения по вопросам досудебного производства в уголовном процессе; -давать квалифицированные юридические консультации и заключения по вопросам судебного производства в уголовном процессе;	- навыками дачи квалифицированных юридических заключений по вопросам уголовного процесса; - навыками дачи квалифицированных юридических консультаций по вопросам уголовного процесса;

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Уголовный процесс					
Цель дисциплины		формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной, правоохранительной, а также экспертно-консультационной профессиональной деятельности в сфере уголовного судопроизводства			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНД ЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-4	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>Знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать нормы уголовно-процессуального законодательства РФ; - особенности принятия решений и совершения юридических действий на отдельных стадиях уголовного судопроизводства; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в сфере уголовно-процессуальной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать уголовно-процессуальные решения в соответствии с действующим законодательством; - совершать юридические действия в уголовном судопроизводстве в точном соответствии с законом Владеть: - юридической терминологией, используемой в уголовном процессе; - реализации норм уголовно-процессуального права; 	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, контрольная работа, экзамен.	<p>ПОРОГОВЫЙ: Способен принимать решения и совершать юридические действия в сфере уголовного судопроизводства в соответствии с законодательством Российской Федерации. При этом допускает незначительные ошибки и неточности.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ: Способен принимать решения и совершать юридические действия в сфере уголовного судопроизводства в соответствии с законодательством Российской Федерации на высоком профессиональном уровне</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в уголовном судопроизводстве; - навыками принятия решений и совершения следственных, судебных и иных уголовно-процессуальных действий. 			
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материально-го и процессуального права в профессиональной деятельности;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие положения уголовно-процессуального законодательства; -законодательство, регламентирующее досудебную и судебную деятельность в уголовном процессе <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять толкование норм уголовно-процессуального права; - анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные правовые нормы; - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере уголовно-процессуального права; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами, применяемыми в уголовном процессе; - навыками правильного применения норм уголовно-процессуального права в ходе досудебного производства; - навыками правильного применения норм уголовно-процессуального права в ходе судебного производства; 	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, контрольная работа, экзамен.	<p>ПОРОГОВЫЙ: Способен применять уголовно-процессуальное законодательство, реализовывать нормы уголовно-процессуального законодательства. При этом допускает незначительные ошибки и неточности.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ: Способен самостоятельно на высоком профессиональном уровне применять нормы уголовно-процессуального права и реализовывать их в уголовно-процессуальной деятельности.</p>
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание основных положений уголовно-процессуального законодательства; - основные положения науки уголовного 	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации	Тестирование, индивидуальные домашние задания, решение	<p>ПОРОГОВЫЙ: Знает особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств в уголовно-процессуальной</p>

	обстоятельств ва	<p>процесса;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе досудебного производства по уголовному делу; - правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе судебного производства по уголовному делу ; <p>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере уголовного процесса; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере уголовного процесса; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере уголовного судопроизводства 	самостоятельной работы студента.	практических задач, контрольная работа, экзамен.	<p>деятельности и может применять их в уголовно-процессуальной деятельности. При этом допускает незначительные ошибки и неточности.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ: На высоком профессиональном уровне способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в уголовно-процессуальной сфере.</p>
ПК-10	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и сущность выявления и раскрытия и преступлений; - понятие и сущность расследования преступлений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и пресекать преступления; - раскрывать и расследовать преступления <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком выявления и пресечения преступлений в ходе уголовного судопроизводства; 	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, контрольная работа, экзамен.	<p>ПОРОГОВЫЙ: Знает уголовно-процессуальное понятие и сущность выявления, раскрытия и расследования преступлений и может применять эти знания на практике. При этом допускает незначительные ошибки и неточности.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ: Обучающийся самостоятельно, безошибочно, на высоком</p>

		- навыком раскрытия и расследования преступлений.			профессиональном уровне способен выявлять, пресекать и раскрывать преступления, используя при этом средства уголовно-процессуального права.
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p>Знать:</p> <p>Знать правила составления юридических документов в уголовном процессе;</p> <p>- знать особенности составления юридических документов в ходе досудебного уголовного производства;</p> <p>- знать особенности составления юридических документов в ходе судебного уголовного судопроизводства</p> <p>Уметь:</p> <p>- правильно составлять и оформлять юридические документы в уголовно-процессуальной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыком отражения результатов уголовно-процессуальной деятельности в юридической документации.</p>	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, контрольная работа, экзамен.	<p>ПОРОГОВЫЙ:</p> <p>Знает правила и особенности составления юридических документов в уголовном процессе и может применять эти знания на практике. При этом допускает незначительные ошибки и неточности.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ:</p> <p>На высоком профессиональном уровне способен отражать результаты уголовно-процессуальной деятельности в юридической документации.</p>
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>Знать:</p> <p>- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовного процесса;</p> <p>- особенности производства по уголовным делам в ходе досудебных и судебных стадий уголовного процесса;</p> <p>Уметь:</p> <p>- давать квалифицированные юридические консультации и заключения по вопросам досудебного производства в уголовном процессе;</p> <p>- давать квалифицированные юридические</p>	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, контрольная работа, экзамен.	<p>ПОРОГОВЫЙ:</p> <p>Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовно-процессуальных правоотношений и умеет на их основе давать квалифицированные заключения и консультации. При этом допускает незначительные ошибки и</p>

		консультации и заключения по вопросам судебного производства в уголовном процессе; Владеть: - навыками дачи квалифицированных юридических заключений по вопросам уголовного процесса; - навыками дачи квалифицированных юридических консультаций по вопросам уголовного процесса;			неточности. ПОВЫШЕННЫЙ: Способен на высоком профессиональном уровне давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных сферах уголовно-процессуальной деятельности.
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	курс	
			3	часов
<i>I</i>		2	3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		24	24	
В том числе:				
Лекции (Л)		6	6	
Практические занятия (ПЗ)		18	18	
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа студента (всего)		192	192	
В том числе				
Курсовая работа	КП	-	-	
	КР	-	-	
<i>СРС в семестре:</i>		183	183	
Изучение основной и дополнительной литературы		46	46	
Подготовка к собеседованию/дискуссии		8	8	
Изучение судебной практики		35	35	
Отработка терминологии		12	12	
Выполнение индивидуального задания		16	16	
Подготовка к тестированию		8	8	
Решение практических задач		24	24	
Составление процессуальных документов		16	16	
Выполнение заданий контрольной работы		18	18	
<i>СРС в период сессии</i>		9	9	
Вид промежуточной аттестации		зачет (З),	Э	Э
		экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость		Часов	216	216
		зач. ед.	6	6

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
3	1	Общие положения уголовного процесса	Понятие и принципы уголовного процесса. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Меры процессуального принуждения. Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки и процессуальные издержки. Реабилитация в уголовном процессе.
	2	Досудебное производство в	Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование. Следственные действия и привлечение в

		уголовном процессе	качестве обвиняемого. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования.
	3	Судебное производство в уголовном процессе	Судебное производство в суде первой инстанции. Апелляционное производство. Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов. Особый порядок уголовного судопроизводства. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8
3	1	Общие положения уголовного процесса	2		2	54	58
	2	Досудебное производство в уголовном процессе	2		8	68	78
	3	Судебное производство в уголовном процессе	2		8	61	71
	ПрАт Разделы дисциплины № 1-3: экзамен					9	9
	ИТОГО			6		18	192

2.3 . Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1.	Общие положения уголовного процесса	1. Чтение основной литературы 2. Чтение дополнительной литературы 3. Подготовка к собеседованию/дискуссии 4. Ознакомление с судебной практикой 5. Решение задач 6. Выполнение ИДЗ 7. Составление процессуальных документов 8. Выполнение заданий контрольной работы	8 8 8 8 8 4 4 6

2.	Досудебное производство в уголовном процессе	1. Чтение основной литературы 2. Чтение дополнительной литературы 3. Ознакомление с судебной практикой 4. Подборка судебной практики для решения задач 5. Решение задач 6. Выполнение ИДЗ, 7. Составление документов 8. Подготовка к тестированию 9. Отработка терминологии 10. Выполнение заданий контрольной работы	7 7 8 8 8 4 4 8 8 6	
	3	Судебное производство в уголовном процессе	1. Чтение основной литературы 2. Чтение дополнительной литературы 3. Ознакомление с судебной практикой 4. Решение задач 5. Отработка терминологии 6. Выполнение ИДЗ, 7. Составление документов 8. Выполнение заданий контрольной работы 9. Подборка судебной практики для решения задач	8 8 6 8 4 8 8 6 5
	Подготовка к ПрАт: экзамен		Повторение конспектов лекций по разделу 1 Повторение конспектов лекций по разделу 2 Повторение конспектов лекций по разделу 3 Повторение норм УПК РФ Отработка терминологии Работа с учебниками, комментариями Работа с судебной практикой Повторение решения практических задач	1 1 1 1 1 1 1 2
ИТОГО			192	

3.2. График работы студента

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы студент должен изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к экзамену студент должен повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен, содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций, практических занятий и

литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 01.06.2017).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnoogo_processa.pdf (дата обращения: 01.06.2017).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (См. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении	курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре

		разде лов			
1	2	3	4	5	6
1	Уголовный процесс : учебник для академического бакалавриата / под ред. В.П. Божьева, Б.Я. Гаврилова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. –479 с. URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/939368BC-9055-4FE0-B50B-61E1A7715C4D#page/1 (дата обращения: 11.06.2017).	1-3	3	ЭБС	-
2	Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клешиной. М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право. 2015. – 727 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446582 (дата обращения: 11.06.2017).	1-3	3	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Шалатов А.В. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : в структурно-логических схемах. – 2-е изд., стер. М.: Юнити-Дана, 2016. – 427 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=448156 (дата обращения: 11.06.2017).	1-3	3	ЭБС	-
2.	Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Г. В. Стародубова [и др.]. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 446 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/OEDF70A9-04AF-4B39-8137-434272106E95/ugolovno-processualnye-akty#page/1 (дата обращения: 11.06.2017).	1-3	3	ЭБС	-
3.	Уголовный процесс [Текст] : практикум: учебное пособие / [Л. Д. Калинкина [и др.]. - Москва :Юнити-Дана: Закон и право, 2014. - 311 с.	1-3	3	16	
4.	Уголовный процесс [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. А. И. Бастрыкина, А. А. Усачева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 545 с.	1-3	3	15	-

5.	Уголовный процесс [Текст] : учебник для вузов / А. В. Гриненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 334 с.	1-3	3	15	-
6.	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Текст] : учебник для вузов / под общ.ред. Г. М. Резника. - Москва :Юрайт, 2014. - 859 с.	1-3	3	15	-
7.	Уголовный процесс [Текст] : учебник / под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 608 с.	1-3	3	20	-
8.	Библиотека уголовного права и криминологии [Текст] : [научный журнал] / учредитель : ООО Издательство «Юрлитинформ». – [2013] - . – Москва, 2017. – 6 раз в год. – ISSN 2306-2045.	1-3	3	Чит.зал	-
9.	Судебная власть и уголовный процесс [Текст] : научно-практический журнал / [учредитель : Воронежский государственный университет]. – 2012 - . – Воронеж, 2017 - . – Ежекварт. – ISSN 2310-4813.	1-3	3	Чит.зал	-
10.	Уголовное право [Текст] : научно-практический журнал / изд. : АНО «Юридические программы». – [2003] - . – Москва, 2017 - . – 6 раз в год. – ISSN 2071-5870.	1-3	3	Чит.зал	-

Нормативные правовые акты и иные источники:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 18.12.2001 № 174-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2017).
2. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2017).
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 18.12.2001 № 174-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2017).
4. Федеральный закон "О прокуратуре РФ" от 17 января 1992 г. №22-1-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2017).
5. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2017).
6. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. №103-ФЗ "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений" (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2017).
7. Федеральный законот 12 августа 1995 г. №144-ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности" (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2017).
8. Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. N 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2017).

9. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2017).
10. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. N 113-ФЗ "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2017).
11. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. N 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2017).
12. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2017).
13. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2017).
14. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. N 1-ФКЗ "О военных судах Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2017).
15. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16.12.1966 г. // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2017).
16. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ "О полиции" (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2017).
17. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 403-ФЗ "О Следственном комитете Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2017).
18. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. N 119-ФЗ "О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства" (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2017).
19. Приказ Генеральной прокуратуры РФ, МВД РФ, МЧС РФ, Минюста РФ, ФСБ РФ, Минэкономразвития РФ и Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков от 29 декабря 2005 г. N 39/1070/1021/253/780/353/399 "О едином учете преступлений" // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2017).
20. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 мая 2005 г. N 370 "Об утверждении Инструкции об организации производства судебно-психиатрических экспертиз в отделениях судебно-психиатрической экспертизы государственных психиатрических учреждений" // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 10.06.2017).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 10.06.2017).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> свободный (дата обращения: 10.06.2017).

3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа:

<http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2017)

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.06.2017).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 10.06.2017).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 05.06.2017).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 05.06.2017).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 10.06.2017).

9. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 05.06.2017).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrfl.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2017).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL:<http://www.rg.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdep.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

8. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2017).

9. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law->

education.ru , свободный (дата обращения: 10.06.2017).

10. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2017).

11. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2017).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения лекций и практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (*Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО*).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решение практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к	При подготовке к экзамену необходимо повторить конспекты лекций по

экзамену	разделам 1–3, повторить нормы УПК РФ и другого уголовно-процессуального законодательства, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках, комментариях к УПК РФ. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики. Повторить задания, выполняемые в течение 5-6 семестра.
----------	--

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10.ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование программы	Тип программы			Автор	Год разработки
			Расчетная	Обучающая	Контролирующая		
1	2	3	4	5	6	7	8
1-3	Общие положения уголовного процесса Досудебное производство в уголовном процессе Судебное производство в уголовном процессе	Программные продукты Microsoft Office (Word, Excel, Power Point, Access, Publisher)	+	+		Microsoft	2007 и выше
		Open Office (Writer, Calc, Base, Impress, Draw, Math)	+	+		Oracle, Apache Foundation	2008 и выше
		LibreOffice (Writer, Calc, Base, Impress, Draw, Math)	+	+		The Document Foundation	2010 и выше
		Справочно-правовая система Консультант Плюс: версия Проф		+		ЗАО «КонсультантПлюс»	1992 г. и выше
		ИПО «Гарант»		+		ООО НПП «Гарант-Сервис-Университет»	1990 и выше
		Moodle			+	+	Мартин Дугиамас
MyTest					+	Башлаков А.С.	2003 и выше

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного
контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Общие положения уголовного процесса	ПК-4 ПК-5	Экзамен
2.	Досудебное производство в уголовном процессе	ПК-6 ПК-10	
3.	Судебное производство в уголовном процессе	ПК-13 ПК-16	

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-4	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать	
		З1 нормы уголовно-процессуального законодательства РФ	ПК4 З1
		З2 особенности принятия решений и совершения юридических действий на отдельных стадиях уголовного судопроизводства	ПК4 З2
		З3 -сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в сфере уголовно-процессуальной деятельности;	ПК4 З3
		Уметь	
		У1 принимать решения и совершать юридические действия в уголовном судопроизводстве в точном соответствии с законом	ПК4 У1
		У2 совершать юридические действия в уголовном судопроизводстве в точном соответствии с законом	ПК4 У2
		Владеть	
		В1 - юридической терминологией, используемой в уголовном процессе;	ПК4 В1
		В2 – навыками реализации норм уголовно-процессуального права;	ПК4 В2
		В3 навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в уголовном судопроизводстве	ПК4 В3
		В4 навыками принятия решений и совершения	ПК4 В4

		следственных, судебных и иных уголовно-процессуальных действий	
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать	
		31 общие положения уголовно-процессуального законодательства	ПК5 31
		32 законодательство, регламентирующее досудебную и судебную деятельность в уголовном процессе	ПК5 32
		Уметь	
		У1 осуществлять толкование норм уголовно-процессуального права;	ПК5 У1
		У2 - анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные правовые нормы;	ПК5 У2
		У3 оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере уголовно-процессуального права	ПК5 У3
		Владеть	
		В1 навыками правильного применения норм уголовно-процессуального права в ходе досудебного производства	ПК5 В1
		В2 навыками правильного применения норм уголовно-процессуального права в ходе судебного производства	ПК5 В2
		В3 навыками работы с правовыми актами, применяемыми в уголовном процессе.	ПК5 В3
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать	
		31 сущность и содержание основных положений уголовно-процессуального законодательства;	ПК6 31
		32 основные положения науки уголовного процесса;	ПК6 32
		Уметь	
		У1 правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе досудебного производства по уголовному делу;	ПК6 У1
		У2 правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе судебного производства по уголовному делу	ПК6 У2
		У3 анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения;	ПК6 У3
		Владеть	
		В1 навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере уголовного процесса;	ПК6 В1
		В2 - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере уголовного процесса;	ПК6 В2
		В3 - навыками разрешения правовых проблем	ПК6 В3

		и коллизий в сфере уголовного судопроизводства	
ПК-10	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать	
		31 Понятие и сущность выявления и раскрытия и преступлений;	ПК10 31
		32 Понятие и сущность расследования преступлений	ПК10 32
		Уметь	
		У1 выявлять и пресекать преступления;	ПК10 У1
		У2 раскрывать и расследовать преступления	ПК10 У2
		Владеть	
		В1 навыком выявления и пресечения преступлений в ходе уголовного судопроизводства	ПК10 В1
		В2 навыком раскрытия и расследования преступлений	ПК10 В2
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать	
		31 Знать правила составления юридических документов в уголовном процессе	ПК13 31
		32 особенности составления юридических документов в ходе досудебного уголовного производства	ПК13 32
		33 знать особенности составления юридических документов в ходе судебного уголовного судопроизводства	ПК13 33
		Уметь	
		У1 правильно составлять и оформлять юридические документы в уголовно-процессуальной деятельности	ПК13 У1
		Владеть	
		В1 Навыком отражения результатов уголовно-процессуальной деятельности в юридической документации	ПК13 В1
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать	
		31 сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовного процесса	ПК16 31
		32 особенности производства по уголовным делам в ходе досудебных и судебных стадий уголовного процесса	ПК16 32
		Уметь	
		У1 -давать квалифицированные юридические консультации и заключения по вопросам досудебного производства в уголовном процессе;	ПК16 У1
		У2 -давать квалифицированные юридические консультации и заключения по вопросам судебного производства в уголовном процессе;	ПК16 У2
		Владеть	
		В1 Владеть навыками дачи квалифицированных юридических заключений по вопросам уголовного процесса	ПК16 В1

		В2 Владеть навыками дачи квалифицированных юридических заключений по вопросам уголовного процесса	ПК16 В1
--	--	---	---------

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие, сущность, назначение уголовного процесса.	ПК4 31, ПК5 31, 32, У1, ПК6 31, ПК16 31, 32
2	Стадии уголовного процесса и их система.	ПК5 31, 32, У1, В1 ПК6 31, ПК16 31, 32
3	Понятие и содержание принципов уголовного процесса и особенности их реализации в досудебном и судебном производстве.	ПК5 31, 32, У2, В1 ПК16 31, 32
4	Участники уголовного судопроизводства: понятие и классификация.	ПК5 31, 32, У2, ПК6 31, ПК16 31, 32
5	Подозреваемый и обвиняемый: понятие и процессуальное положение.	ПК5 31, 32, У2, ПК6 31, ПК16 31, 32
6	Защитник: понятие, процессуальное положение и полномочия. Отказ от защитника.	ПК5 31, 32, У2, ПК6 31, ПК16 31, 32
7	Потерпевший, гражданский истец, частный обвинитель и их представители: понятие и процессуальное положение.	ПК5 31, 32, У2, ПК6 31, ПК16 31, 32
8	Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.	ПК5 31, 32, У2, ПК6 31, ПК16 31, 32
9	Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения.	ПК5 31, 32, У2, ПК6 31, ПК13 31,32, У1, В1 ПК16 31, 32, У1, У2
10	Понятие, виды и значение доказательств. Недопустимость доказательств.	ПК5 31, 32, У2, ПК6 31, ПК13 31,32, У1, В1 ПК16 31, 32, У1, У2
11	Предмет и пределы доказывания. Обязанность доказывания. Процесс доказывания.	ПК4 31, У1, У2 ПК6 31, У1 ПК16 31, 32, У1, У2, В1, В2
12	Понятие, предмет и значение заключения эксперта. Показания эксперта. Процессуальные виды экспертиз.	ПК4 31, У1, У2 ПК6 31, У1 ПК13 31,32, У1, В1 ПК16 31, 32, У1, У2,

		B1, B2
13	Ходатайства и жалобы в уголовном процессе.	ПК4 31, У1, У2 ПК6 31, У1 ПК13 31,32, У1, В1 ПК16 31, 32, У1, У2, В1, В2
14	Институт реабилитации в уголовном процессе.	ПК5 31, 32, У2, В1 ПК6 31, У1 ПК16 31, 32, У1, У2, В1, В2
15	Антикоррупционные стандарты в уголовном процессе.	ПК4 31, 32, У1, У2 ПК5 31, 32, У1, У2 ПК6 31, У1,У2 ПК 16 31, 32
16	Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.	ПК4 31, У1, У2 ПК6 31, У1 ПК16 31, 32, У1, У2, В1, В2
17	Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Содержание постановления о возбуждении уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела.	ПК4 31, У1, У2 ПК6 31, У1 ПК13 31,32, У1, В1 ПК16 31, 32, У1, У2, В1, В2
18	Уголовное преследование: его виды и обязанность осуществления.	ПК4 31, У1, У2 ПК6 31, У1 ПК16 31, 32, У1, У2, В1, В2
19	Порядок предъявления обвинения и допрос обвиняемого.	ПК 4 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК5 31, 32, У1, У2, ПК6 31, У1, ПК10 31, 32, У1, У2 ПК 16 31, 32, У1, У2
20	Понятие и общая характеристика следственных действий. Оформление следственных действий.	ПК 4 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК5 31, 32, У2, ПК6 31, У1, ПК10 31, 32, У1, У2 ПК 16 31, 32, У1, У2
21	Общие условия предварительного расследования.	ПК 4 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК5 31, 32, У2, ПК6 31, У1, ПК10 31, 32, У1, У2 ПК 16 31, 32, У1, У2
22	Допрос. Порядок допроса, особенности допроса несовершеннолетних. Очная ставка.	ПК 4 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК5 31, 32, У2, ПК6 31, У1, ПК10 31, 32, У1, У2 ПК 16 31, 32, У1, У2
23	Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.	ПК 4 31, 32, У1, У2,

	Контроль и запись переговоров. Процессуальный порядок их производства.	В1, В2 ПК5 31, 32, ПК6 31, У1, У2 ПК10 31, 32, У1, У2 ПК 16 31, 32, У1, У2
24	Предъявление для опознания: понятие, виды и процессуальный порядок проведения.	ПК 4 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК5 31, 32, У2, ПК6 31, У1, ПК10 31, 32, У1, У2 ПК 16 31, 32, У1, У2
25	Понятие и виды осмотра. Основания и порядок производства осмотра. Освидетельствование: понятие, основания и порядок производства. Гарантии прав личности при освидетельствовании.	ПК 4 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК5 31, 32, У1, У2, ПК6 31, У1 ПК10 31, 32, У1, У2 ПК 16 31, 32, У1, У2
26	Процессуальный порядок ознакомления обвиняемого и защитника с материалами уголовного дела.	ПК 4 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК5 31, 32, У1, У2, ПК6 31, У1, ПК10 31, 32, У1, У2 ПК 16 31, 32, У1, У2
27	Особенности производства дознания. Органы, осуществляющие дознание, их компетенция. Срок дознания. Виды дознания. Окончание и приостановление дознания.	ПК 4 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК5 31, 32, У2, ПК6 31, У1, У2 ПК10 31, 32, У1, У2 ПК 16 31, 32, У1, У2
28	Понятие, основания и порядок производства обыска и выемки. Их отличия. Гарантии прав личности при их производстве.	ПК 4 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК5 31, 32, У2, ПК6 31, У1, У2 ПК 16 31, 32, У1, У2
29	Полномочия и решения прокурора по делам, поступившим с обвинительным заключением или обвинительным актом.	ПК 4 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК5 31, 32, У2, ПК6 31, У1, У2 ПК 13 31, 33, У1 ПК 16 31, 32, У1, У2
30	Понятие и виды мер пресечения. Меры пресечения, избираемые судом: понятие и порядок применения.	ПК5 31, 32, У2, ПК6 31, ПК13 31,32, У1, В1 ПК16 31, 32, У1, У2
31	Суд как участник уголовного судопроизводства. Полномочия суда на досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства. Исключительные полномочия суда.	ПК 4 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК5 31, 32, У2, ПК6 31, У1, У2 ПК 16 31, 32, У1, У2
32	Стадия подготовки дела к судебному заседанию. Виды решений, принимаемых судьей по поступившему в суд уголовному делу.	ПК 4 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК5 31, 32, У2,

		ПК6 31, У1, У2 ПК 13 31, 33, У1 ПК 16 31, 32, У1, У2
33	Предварительное слушание: основания и порядок проведения. Виды решений, принимаемых судьей по итогам предварительного слушания.	ПК 4 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК5 31, 32, У2, ПК6 31, У1, У2 ПК 13 31, 33, У1 ПК 16 31, 32, У1, У2
34	Основания для возвращения уголовного дела прокурору, приостановления производства по делу и выделения уголовного дела на судебных стадиях уголовного судопроизводства.	ПК 4 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК5 31, 32, У2, ПК6 31, У1, У2 ПК 16 31, 32, У1, У2
35	Судебное разбирательство: понятие, сущность и значение этой стадии уголовного процесса. Структура судебного разбирательства.	ПК 4 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК5 31, 32, У2, ПК6 31, У1, У2 ПК 16 31, 32, У1, У2
36	Общие условия судебного разбирательства: понятие, сущность и значение.	ПК 4 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК5 31, 32, У2, ПК6 31, У1, У2 ПК 16 31, 32, У1, У2
37	Участие в судебном разбирательстве подсудимого и потерпевшего.	ПК 4 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК5 31, 32, У2, ПК6 31, У1, У2 ПК 16 31, 32, У1, У2
38	Участие в судебном разбирательстве обвинителя и защитника.	ПК 4 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК5 31, 32, У2, ПК6 31, У1, У2 ПК 16 31, 32, У1, У2
39	Протокол судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания. Порядок их рассмотрения.	ПК 4 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК5 31, 32, У2, ПК6 31, У1, У2 ПК 13 31, 33, У1 ПК 16 31, 32, У1, У2
40	Судебное следствие, судебные прения. Реплики. Последнее слово подсудимого.	ПК 4 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК5 31, 32, У2, ПК6 31, У1, У2 ПК 13 31, 33, У1 ПК 16 31, 32, У1, У2
41	Понятие, сущность и значение приговора. Виды приговоров. Структура и содержание приговора. Порядок постановления и провозглашения приговора.	ПК 4 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК5 31, 32, У2, ПК6 31, У1, У2 ПК 13 31, 33, У1 ПК 16 31, 32, У1, У2

42	Особенности производства по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей.	ПК 4 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК5 31, 32, У2, ПК6 31, У1, У2 ПК 16 31, 32, У1, У2
43	Особенности производства по уголовным делам у мирового судьи. Особенности рассмотрения дел частного обвинения.	ПК 4 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК5 31, 32, У2, ПК6 31, У1, У2 ПК 16 31, 32, У1, У2
44	Особенности рассмотрения уголовного дела в суде при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.	ПК 4 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК5 31, 32, У2, ПК6 31, У1, У2 ПК 16 31, 32, У1, У2
45	Особенности судебного производства по уголовному делу при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.	ПК 4 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК5 31, 32, У2, ПК6 31, У1, У2 ПК 16 31, 32, У1, У2
46	Обжалование судебных решений в апелляционном порядке (сроки, суды, лица, обладающие правом обжалования, пределы прав суда апелляционной инстанции).	ПК 4 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК5 31, 32, У2, ПК6 31, У1, У2 ПК 13 31, 33, У1 ПК 16 31, 32, У1, У2
47	Основания отмены или изменения приговора в апелляционном порядке.	ПК 4 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК5 31, 32, У2, ПК6 31, У1, У2 ПК 16 31, 32, У1, У2
48	Процессуальный порядок апелляционного производства.	ПК 4 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК5 31, 32, У2, ПК6 31, У1, У2 ПК 16 31, 32, У1, У2
49	Понятие, сущность и значение стадии исполнения приговора. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора.	ПК 4 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК5 31, 32, У2, ПК6 31, У1, У2 ПК 16 31, 32, У1, У2
50	Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера.	ПК 4 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК5 31, 32, У2, ПК6 31, У1, У2 ПК 16 31, 32, У1, У2
51	Производство по уголовному делу в суде кассационной инстанции (предмет, лица, обладающие правом обжалования, суды, сроки, основания отмены или изменения, полномочия суда кассационной инстанции).	ПК 4 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК5 31, 32, У2, ПК6 31, У1, У2 ПК 13 31, 33, У1 ПК 16 31, 32, У1, У2

52	Сущность и значение пересмотра судебных решений в порядке надзора.	ПК 4 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК5 31, 32, У2, ПК6 31, У1, У2 ПК 13 31, 33, У1 ПК 16 31, 32, У1, У2
53	Порядок и сроки принесения надзорной жалобы или представления по уголовному делу. Основания для отмены или изменения судебного решения в порядке надзора.	ПК 4 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК5 31, 32, У2, ПК6 31, У1, У2 ПК 13 31, 33, У1 ПК 16 31, 32, У1, У2
54	Понятие и сущность возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сроки и порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	ПК 4 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК5 31, 32, У2, ПК6 31, У1, У2 ПК 16 31, 32, У1, У2
55	Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.	ПК 4 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК5 31, 32, У2, ПК6 31, У1, У2 ПК 16 31, 32, У1, У2
56	Досудебное соглашение о сотрудничестве: порядок заключения и особенности досудебного производства по уголовному делу.	ПК 4 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК5 31, 32, У1, У2, ПК6 31, У1, У2 ПК 16 31, 32, У1, У2
57	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	ПК 4 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК5 31, 32, У2, ПК6 31, У1, У2 ПК 16 31, 32, У1, У2
58	Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	ПК 4 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК5 31, 32, У1, У2, ПК6 31, У1, У2 ПК 16 31, 32, У1, У2
59	Решите задачу: Свидетель Тазов несколько раз получал от следователя повестки о вызове на очную ставку с обвиняемым, но ни разу не явился к следователю. <i>Какие меры может предпринять следователь к свидетелю Тазову? Может ли принять сразу несколько мер процессуального принуждения? Сформулируйте резолютивную часть постановления о применении меры процессуального принуждения.</i>	ПК4 31, У1, У2, В1 ПК5 31, У2, В1 ПК6 31, У1, В1 ПК16 31, 32, У1, В1
60	Решите задачу: После выслушивания последнего слова подсудимого, судья удалился в совещательную комнату для постановления приговора и находился там четыре часа. Когда судья возвратился в зал заседания для оглашения приговора, то выяснилось, что подсудимого нет. Секретарь пояснила, что ему стало плохо, приехавшая скорая помощь констатировала смерть. <i>Как должен поступить судья в данной ситуации? Сформулируйте резолютивную часть судебного решения по</i>	ПК4 32, У1, У2, В1, В2 ПК5 32, У2, В2 ПК6 31, У2, В2 ПК13 31, 33, У1, В1 ПК16 31, 32, У2, В1, В2

	<i>данному вопросу.</i>	
61	Решите задачу: В результате рассмотрения дела по обвинению Гладковой присяжные заседатели вынесли оправдательный вердикт. Председательствующий судья, основываясь на собственном мнении, что по делу имеются основания для вынесения обвинительного приговора, вынес постановление о роспуске коллегии присяжных заседателей. <i>Правильно ли поступил суд? Сформулируйте резолютивную часть судебного решения по данному вопросу.</i>	ПК4 32, У1, У2, В1, В2 ПК5 32, У2, В2 ПК6 31, У2, В2 ПК13 31, 33, У1, В1 ПК16 31, 32, У2, В1, В2
62	Потерпевшая Ломаковская заключила соглашение с двумя адвокатами для представления ее интересов при производстве по уголовному делу. Узнав об этом, обвиняемый Филоненко заявил следователю ходатайство об обеспечении состязательности и равноправия сторон и просил либо предоставить ему двух защитников – адвокатов, либо обязать потерпевшую Ломаковскую оставить только одного представителя. <i>Оцените позицию Филоненко с позиций соблюдения принципов уголовного процесса. Сформулируйте резолютивную часть постановления следователя о разрешении заявленного ходатайства.</i>	ПК4 32, У1, У2, В1, В2 ПК5 32, У2, В2 ПК6 31, У2, В2 ПК13 31, 33, У1, В1 ПК16 31, 32, У2, В1, В2
63	Следователю необходимо обратиться в суд с ходатайством о производстве контроля и записи телефонных переговоров по уголовному делу по факту мошенничества в особо крупном размере (ч. 4 ст. 159 УК РФ). <i>В какой суд (территориально и подведомственно) ему необходимо обратиться? Сформулируйте резолютивную часть постановления следователя о возбуждении указанного ходатайства.</i>	ПК4 32, У1, У2, В1, В2 ПК5 32, У2, В2 ПК6 31, У2, В2 ПК13 31, 33, У1, В1 ПК16 31, 32, У2, В1, В2
64	В ходе производства по уголовному делу потерпевшему стало известно о том, что следователь является двоюродным братом жены подозреваемого. В связи с этим потерпевший решил заявить отвод следователю. <i>Кому необходимо подать заявление об отводе? Кто полномочен разрешать отвод, заявленный следователю? Сформулируйте мотивировочную часть заявления об отводе.</i>	ПК4 32, У1, У2, В1, В2 ПК5 32, У2, В2 ПК6 31, У2, В2 ПК13 31, 33, У1, В1 ПК16 31, 32, У2, В1, В2
65	В ходе расследования уголовного дела обвиняемые братья Волковы заключили соглашение с адвокатом Букиным, который защищал их интересы. В суде братья изменили свою позицию по отношению к обвинению: один из братьев (Василий) вину признал, а второй (Иван) настаивал, что ничего противоправного не совершал. При этом Иван настаивал на том, чтобы следователь отвел адвоката от участия в деле в качестве защитника, а Василий настаивал, чтобы защиту Ивана осуществлял другой адвокат, а прежний будет осуществлять защиту Василия. <i>Разрешите спор братьев. Каким образом следователь должен оформить принятое решение?</i>	ПК4 32, У1, У2, В1, В2 ПК5 32, У2, В2 ПК6 31, У2, В2 ПК13 31, 33, У1, В1 ПК16 31, 32, У2,
66	В ходе расследования уголовного дела о вандализме следователем был признан вещественным доказательством железнодорожный вагон, находящийся в Депо. По другому делу о мошенничестве следователем признаны вещественным доказательством 500 поддельных купюр номиналом 1000 рублей, по третьему делу – пять фур с виноградом, а по	ПК4 32, У1, У2, В1, В2 ПК5 32, У2, В2 ПК6 31, У2, В2 ПК13 31, 33, У1, В1 ПК16 31, 32, У2,

	<p>четвертому делу – 100 литров спиртосодержащей продукции, находящейся в незаконном обороте.</p> <p><i>Решите вопрос о хранении и судьбе данных вещественных доказательств. Сформулируйте резолютивную часть постановления следователя в части хранения любого из перечисленных вещественных доказательств.</i></p>	
67	<p>Отец 19-летнего Казакова, обвиняемого в совершении разбоя, заявил следователю письменное ходатайство об изменении меры пресечения с заключения под стражу на залог и в качестве залога предложил дорогие старинные ювелирные украшения.</p> <p><i>Какое решение должен принять следователь? Как оформляется решение следователя?</i></p>	<p>ПК4 32, У1, У2, В1, В2 ПК5 32, У2, В2 ПК6 31, У2, В2 ПК13 31, 33, У1, В1 ПК16 31, 32, У2,</p>
68	<p>Игнатов, обвиняемый в угонах автомобилей, во время содержания под стражей, избранной по решению суда, заболел тяжелым заболеванием, поэтому следователь с учетом данного обстоятельства, а также с учетом того, что основные доказательства по делу уже собраны, решил изменить меру пресечения на подписку о невыезде.</p> <p><i>Каким образом принимается данное решение? Нужно ли для принятия такого решения следователю согласие прокурора, руководителя следственного органа или решение суда? Сформулируйте резолютивную часть постановления следователя по данному вопросу.</i></p>	<p>ПК4 32, У1, У2, В1, В2 ПК5 32, У2, В2 ПК6 31, У2, В2 ПК13 31, 33, У1, В1 ПК16 31, 32, У2, В1, В2</p>
69	<p>Подозреваемый Иномов был фактически задержан по подозрению в совершении преступления 10 сентября 2016 года в 10 ч. 30 минут. К следователю он был доставлен в тот же день в 18 ч. 40 минут. Протокол задержания был составлен в тот же день в 21 ч. 20 минут. Допрошен он был 11 сентября 2016 года в 17 ч. 20 минут. Прокурору сообщение о его задержании было направлено 11 сентября 2016 года в 9 ч. 00 минут. Матери Иномова о его задержании было сообщено 11 сентября 2016 года в 19ч.30 мин.</p> <p><i>Соблюдены ли процессуальные сроки? Как оформляется факт задержания?</i></p>	<p>ПК4 32, У1, У2, В1, В2 ПК5 32, У2, В2 ПК6 31, У2, В2 ПК13 31, 33, У1, В1 ПК16 31, 32, У2, В1, В2</p>
70	<p>В отношении Потина была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу на 2 месяца. 26 января 2017 г. истекает срок содержания под стражей, однако следствие по делу не окончено и есть необходимость продлить данный срок.</p> <p><i>Когда следователю нужно обратиться в суд с ходатайством о продлении срока содержания под стражей Потина? В какой срок суд должен назначить судебное заседание и в какой срок должен вынести решение? Какие документы необходимо оформить следователю и суду?</i></p>	<p>ПК4 32, У1, У2, В1, В2 ПК5 32, У2, В2 ПК6 31, У2, В2 ПК13 31, 33, У1, В1 ПК16 31, 32, У2,</p>
71	<p>Следователь предъявил обвинение Провидорову в присвоении 1 567 854 рублей бюджетных средств. В ходе дальнейшего расследования выяснилось, что присвоенных денег было на 2 рубля меньше.</p> <p><i>Какие действия должен предпринять следователь? Каким процессуальным документов это оформляется? Сформулируйте резолютивную часть данного документа.</i></p>	<p>ПК4 32, У1, У2, В1, В2 ПК5 32, У2, В2 ПК6 31, У2, В2 ПК13 31, 33, У1, В1 ПК16 31, 32, У2, В1, В2</p>
72	<p>Изучив поступившее в суд уголовное дело судья установил, что истекли сроки давности уголовного преследования за данное</p>	<p>ПК4 32, У1, У2, В1, В2</p>

	<p>преступление и вынес постановление о прекращении уголовного дела, которое направил обвиняемому. <i>Оцените законность постановления судьи. Сформулируйте мотивировочную часть решения судьи, которое он должен быть вынести.</i></p>	<p>ПК5 32, У2, В2 ПК6 31, У2, В2 ПК13 31, 33, У1, В1 ПК16 31, 32, У2, В1, В2</p>
73	<p>В суде апелляционной инстанции было установлено, что дело районный суд рассмотрел с нарушением правил о территориальной подсудности. Пересмотрев дело, суд апелляционной инстанции отменил обвинительный приговор суда и вынес новый приговор. <i>Правильно ли поступил суд? Сформулируйте резолютивную часть решения суда апелляционной инстанции.</i></p>	<p>ПК4 32, У1, У2, В1, В2 ПК5 32, У2, В2 ПК6 31, У2, В2 ПК13 31, 33, У1, В1 ПК16 31, 32, У2, В1, В2</p>
74	<p>15 января 2014 года Железнодорожным районным судом г.Рязани вынесен приговор Вайсману Ж.Д. по ч. 4 ст. 159 УК РФ. В апелляционном порядке приговор не обжаловался. 30 июля 2016 года защитник Вайсмана Либуркович Л.Э. подал в Президиум Рязанского областного суда кассационную жалобу на данный приговор. <i>Подлежит ли данная жалоба рассмотрению в Рязанском областном суде? Сформулируйте резолютивную часть судебного решения, которое может быть вынесено в данном случае.</i></p>	<p>ПК4 32, У1, У2, В1, В2 ПК5 32, У2, В2 ПК6 31, У2, В2 ПК13 31, 33, У1, В1 ПК16 31, 32, У2, В1, В2</p>
75	<p>По приговору суда 3 июля 2012 г. Козырева осуждена по ч. 3 ст. 33, ч.4 ст. 159 УК РФ (в редакции Федерального закона от 7 марта 2011 г. № 26-ФЗ), по ч. 4 ст. 159 УК РФ (в редакции Федерального закона от 7 марта 2011 г. № 26-ФЗ) и по ч. 2 ст. 210 УК РФ. Судебное разбирательство было проведено в отсутствие подсудимой на основании ч. 5 ст. 247 УПК РФ. В кассационной жалобе осужденная просила об отмене приговора, поскольку он был постановлен в ее отсутствие. <i>Какое решение должна принять Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации? Сформулируйте резолютивную часть данного решения.</i></p>	<p>ПК4 32, У1, У2, В1, В2 ПК5 32, У2, В2 ПК6 31, У2, В2 ПК13 31, 33, У1, В1 ПК16 31, 32, У2, В1, В2</p>
76	<p>Жаворонков обратился с заявлением в полицию о привлечении к уголовной ответственности его соседа Шниберсона по ч. 1 ст. 112 УК РФ. В ходе проверки сотрудники органа дознания выяснили, что Шниберсон является депутатом Рязанской городской Думы. <i>Какое решение должен принять сотрудник органа дознания в такой ситуации? Кто правомочен решать вопрос о возбуждении уголовного дела в отношении депутатов муниципальных органов власти? Сформулируйте резолютивную часть решения.</i></p>	<p>ПК4 32, У1, У2, В1, В2 ПК5 32, У2, В2 ПК6 31, У2, В2 ПК13 31, 33, У1, В1 ПК16 31, 32, У2, В1, В2</p>
77	<p>Пауков обратился в полицию с заявлением о похищении у него велосипеда стоимостью 7500 рублей. В ходе проверки заявления выяснилось, что сосед Паукова видел как неизвестный мужчина увозил из подъезда велосипед, пытался его остановить, но тот скрылся. <i>Какое решение должен принять следователь по заявлению Паукова? Что должно быть указано в постановлении о возбуждении уголовного дела? Сформулируйте резолютивную часть постановления, которое должен вынести следователь.</i></p>	<p>ПК4 32, У1, У2, В1, В2 ПК5 32, У2, В2 ПК6 31, У2, В2 ПК13 31, 33, У1, В1 ПК16 31, 32, У2, В1, В2</p>
78	<p>В ходе расследования уголовного дела о грабеже следователь предъявил обвинение Мухину по п. «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ.</p>	<p>ПК4 32, У1, У2, В1, В2</p>

	Однако после этого следователю поступило заключение эксперта, согласно которому потерпевшему был причинен легкий вред здоровью. <i>Какие процессуальные действия должен провести следователь в связи с поступлением заключения эксперта? Какими документами это оформляется? Сформулируйте резолютивную часть постановления следователя, которое он обязан вынести.</i>	ПК5 32, У2, В2 ПК6 31, У2, В2 ПК13 31, 33, У1, В1 ПК16 31, 32, У2, В1, В2
79	Следователь направил прокурору уголовное дело по обвинению Илюхина в получении взятки за незаконные действия с обвинительным заключением для утверждения и направления в суд. Рассматривая поступившее уголовное дело, прокурор обратил внимание на то, что Илюхин, являясь оперуполномоченным уголовного розыска получил денежные средства за прекращение уголовного дела. <i>Кто вправе прекратить уголовное дело? Какое решение прокурор должен вынести в связи с указанными обстоятельствами? Сформулируйте резолютивную часть постановления прокурора.</i>	ПК4 32, У1, У2, В1, В2 ПК5 32, У2, В2 ПК6 31, У2, В2 ПК13 31, 33, У1, В1 ПК16 31, 32, У2, В1, В2
80	Мировой судья рассматривал уголовное дело в отношении Сверчкова по обвинению в оскорблении представителя власти. В ходе судебного разбирательства истекли сроки давности уголовного преследования, но Сверчков возражал против прекращения уголовного дела. По окончании судебного разбирательства мировой судья пришел к выводу о виновности Сверчкова и вынесении обвинительного приговора. <i>Что должно быть указано в обвинительном приговоре суда? Сформулируйте резолютивную часть обвинительного приговора по данному делу.</i>	ПК4 32, У1, У2, В1, В2 ПК5 32, У2, В2 ПК6 31, У2, В2 ПК13 31, 33, У1, В1 ПК16 31, 32, У2, В1, В2
81	В суде апелляционной инстанции при рассмотрении уголовного дела об убийстве, было установлено, что Советским районным судом г.Рязани Краснов признан виновным в убийстве, а его сожительница Титова - в заранее не обещанном укрывательстве этого убийства. При этом судом было установлено, что между Красновым и Титовой еще до совершения преступления была достигнута договоренность о том, что она поможет выбросить нож и постирает одежду, если такое понадобится. <i>Какое решение должен принять суд апелляционной инстанции? Сформулируйте резолютивную часть судебного решения.</i>	ПК4 32, У1, У2, В1, В2 ПК5 32, У2, В2 ПК6 31, У2, В2 ПК13 31, 33, У1, В1 ПК16 31, 32, У2, В1, В2
82	Вовкин 10 мая 2016 года Мировым судьей судебного участка № 21 судебного района Советского районного суда г.Рязани был осужден за совершение побоев в отношении своей супруги. Впоследствии ему стало известно о декриминализации данного преступления. Он обратился к адвокату для оказания ему юридической помощи по данному факту. <i>Какие действия может осуществить адвокат? Сформулируйте резолютивную часть ходатайства адвоката.</i>	ПК4 32, У1, У2, В1, В2 ПК5 32, У2, В2 ПК6 31, У2, В2 ПК13 31, 33, У1, В1 ПК16 31, 32, У2, В1, В2
83	В ходе рассмотрения судом уголовного дела по обвинению Жеглова в совершении халатности по ч. 1 ст. 293 УК РФ, было установлено, что он судимости не имеет, причиненный преступлением вред возместил, в связи с чем защитник заявил ходатайство о прекращении уголовного дела и назначении ему судебного штрафа. <i>Какое решение должен принять суд в</i>	ПК4 32, У1, У2, В1, В2 ПК5 32, У2, В2 ПК6 31, У2, В2 ПК13 31, 33, У1, В1 ПК16 31, 32, У2, В1,

	<i>данном случае? Сформулируйте резолютивную часть судебного решения.</i>	B2
84	25 апреля следователь возбудил уголовное дело по факту разбоя. 14 мая по подозрению в совершении данного преступления был задержан Шахов. 15 мая на основании ходатайства следователя суд решил избрать в отношении него меру пресечения в виде заключения под стражу. <i>Какие основания предусмотрены для этого? На какой срок может быть избрана данная мера пресечения? Сформулируйте резолютивную часть судебного решения по данному вопросу.</i>	ПК4 32, У1, У2, В1, В2 ПК5 32, У2, В2 ПК6 31, У2, В2 ПК13 31, 33, У1, В1 ПК16 31, 32, У2,
85	Уголовное дело в отношении Пискунова было рассмотрено в особом порядке при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. При вынесении обвинительного приговора суду надлежало решить вопрос о выплате адвокату денежных средств в сумме 2536 рублей за оказание им юридической помощи подсудимому по назначению. Подлежит ли взысканию эта сумма с осужденного? Сформулируйте резолютивную часть приговора суда.	ПК4 32, У1, У2, В1, В2 ПК5 32, У2, В2 ПК6 31, У2, В2 ПК13 31, 33, У1, В1 ПК16 31, 32, У2,
86	15-летний Клюковкин совершил изнасилование 11-летней Фрумкиной. <i>Перечислите лиц, которые будут принимать участие в производстве по данному уголовному делу. Сформулируйте резолютивную часть постановления о признании потерпевшим.</i>	ПК4 32, У1, У2, В1, В2 ПК5 32, У2, В2 ПК6 31, У2, В2 ПК13 31, 33, У1, В1 ПК16 31, 32, У2,
87	Рассматривая уголовное дело в апелляционном порядке, было установлено, что суд первой инстанции обосновано признал ранее не судимого Пыжикова виновным в совершении убийства и назначил наказание в виде 8 лет лишения свободы, однако при этом суд не указал в каком исправительном учреждении следует отбывать наказание Пыжикову. Прокурор просил суд апелляционной инстанции изменить приговор и указать место отбывания наказания, а защитник настаивал на том, что суд апелляционной инстанции такими полномочиями не обладает. <i>Какое решение должен принять суд апелляционной инстанции? Сформулируйте резолютивную часть судебного решения суда апелляционной инстанции.</i>	ПК4 32, У1, У2, В1, В2 ПК5 32, У2, В2 ПК6 31, У2, В2 ПК13 31, 33, У1, В1 ПК16 31, 32, У2,

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Уголовный процесс» (См. карту компетенций).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с

задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.