

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

**Утверждаю:**

Декан юридического факультета

 Т.А. Мечетина

«28» июня 2017 г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИСТОРИЯ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ В РОССИИ**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы**  
бакалавриат

**Направление подготовки** 40.03.01 Юриспруденция

**Направленность (профиль) подготовки** государственно-правовой

**Форма обучения** заочная

**Сроки освоения ОПОП** 4 года 6 месяцев

**Факультет (институт)** юридический

**Кафедра** теории и истории государства и права

Рязань, 2017

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Целью освоения дисциплины «История правоохранительных органов в России»** является продолжение формирования у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности на основе изучения исторического развития правового регулирования правоохранительных органов в России.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

**2.1. дисциплина (модуль) «История правоохранительных органов в России»** относится к Вариативной части Блока 1 и является дисциплиной по выбору

**2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:**

- Теория государства и права
- История государства и права России

**2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:**

- *Государственная итоговая аттестация.*

**2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые понятия и термины курса, профессиональную лексику;</li> <li>– порядок формирования, структуру и функции правоохранительных органов всех исторических периодов российского государства;</li> <li>– основные закономерности развития правоохранительных органов в России.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать форму государства России на любом историческом этапе;</li> <li>– анализировать систему правоохранительных органов;</li> <li>– определять степень влияния исторических (социально-политических) закономерностей на развитие правоохранительных органов;</li> <li>– Выделить информацию, имеющую отношение и формированию институтов органов прокуратуры, суда, следственных комитетов, полиции и других</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Приемами и методами юридической оценки конкретных обстоятельств при решении профессиональных задач;</li> <li>– навыками анализа тенденций и закономерностей в развитии правоохранительных органов в России, внутренних и внешних факторов, влияющих на этот процесс.</li> <li>– терминологическим аппаратом исторической науки, использовать знания в области истории для понимания эволюции системы правоохранительных органов.</li> </ul>

				правоохранительных органов	
2.	ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	-специфику правового регулирования и закрепления в действующем законодательстве основных групп прав и свобод человека и гражданина в РФ;	-правильно оценивать приоритетность различных направлений в обеспечении прав, свобод и законных интересов граждан и их реализации; -понимать и оценивать содержание основных принципов и норм российского права, закрепляющих основные группы прав и свобод человека и гражданина в РФ и использовать их в профессиональной деятельности	-Анализа механизмов обеспечения и защиты прав и свобод граждан как федеральном, так на региональном и местном уровне;

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

<b>КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>				
<b>НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> История правоохранительных органов в России				
<b>Цель дисциплины</b>	продолжение формирования у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности на основе изучения исторического развития правового регулирования правоохранительных органов в России.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие				
Профессиональные компетенции:				
<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технологии формирования</b>	<b>Форма оценочного средства</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>

ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-2	<p>способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p><b>Знать:</b>          – базовые понятия и термины курса, профессиональную лексику;          – порядок формирования, структуру и функции правоохранительных органов всех исторических периодов российского государства;          – основные закономерности развития правоохранительных органов в России.</p> <p><b>Уметь:</b>          – характеризовать форму государства России на любом историческом этапе;          – анализировать систему правоохранительных органов;          – определять степень влияния исторических</p>	<p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.</p>	<p>Собеседование, индивидуальные домашние задания, защита реферата, контрольная работа, решение задач, зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b>          Обучающийся демонстрирует слабые знания о роли и значении права в регулировании общественных отношений и обеспечении прав и свобод личности; структуру и функции высших, центральных и местных органов государственного управления всех исторических периодов российского государства, способствующие повышению уровня правосознания и правовой культуры.</p> <p><b>Повышенный:</b>          Обучающийся демонстрирует глубокие знания о роли и значении права в регулировании общественных отношений и обеспечении прав и свобод личности; структуру и функции высших, центральных и</p>

		<p>(социально-политических) закономерностей на развитие правоохранительных органов;</p> <p>–Выделить информацию, имеющую отношение и формированию институтов органов прокуратуры, суда, следственных комитетов, полиции и других правоохранительных органов</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Приемами и методами юридической оценке конкретных обстоятельств при решении профессиональных задач;</p> <p>навыками анализа тенденций и закономерностей в развитии правоохранительных органов в России, внутренних и внешних факторов, влияющих на этот</p>			<p>местных органов государственного управления всех исторических периодов российского государства, способствующие повышению уровня правосознания и правовой культуры.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>процесс.</p> <p>—</p> <p>терминологическим аппаратом исторической науки, использовать знания в области истории для понимания эволюции системы правоохранительных органов.</p>			
ПК-9	<p>способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>специфику правового регулирования и закрепления в действующем законодательстве основных групп прав и свобод человека и гражданина в РФ;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>правильно оценивать приоритетность различных направлений в обеспечении прав, свобод и законных интересов граждан и их реализации;</p> <p>-понимать и оценивать содержание основных принципов и норм</p>	<p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.</p>	<p>Собеседование, индивидуальные домашние задания, защита реферата, контрольная работа, решение задач, зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Обучающийся демонстрирует поверхностные знания способов обеспечения уважения чести и достоинства личности, с недостатками демонстрирует способности по защите прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Обучающийся без затруднений, на высоком профессиональном уровне демонстрирует способности по обеспечению уважения чести и достоинства</p>

		<p>российского права, закрепляющих основные группы прав и свобод человека и гражданина в РФ и использовать их в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками анализа механизмов обеспечения и защиты прав и свобод граждан как федеральном, так на региональном и местном уровне;</p>			<p>личности, соблюдению и защите прав и свободы человека и гражданина</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------



## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		5 часов
1	2	3
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
В том числе	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	56	56
Курсовая работа	КП	нет
	КР	
Другие виды СРС:	-	-
Изучение основной и дополнительной литературы	28	28
Подготовка к тестированию	4	4
Ответы на контрольные вопросы, вопросы самопроверки, выполнение заданий	12	12
Решение практических задач	12	12
<i>СРС в период сессии</i>	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	4
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72/2
	зач. ед.	

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
5	1	Общие положения	Общая характеристика курса «История правоохранительных органов» Место История правоохранительных органов в системе наук. Правоохранительные органы: понятие и характерные особенности
	2	Зарождение методов деятельности правоохранительных органов в древнем мире	Истоки и формы проявления методов деятельности правоохранительных органов Сакральные памятники о становлении методов деятельности правоохранительных органов Военно-исторические памятники о становлении методов деятельности правоохранительных органов
	3	Российские правоохранительные органы в период с середины XVI до начала XX в.	Этапы становления системы правоохранительных органов монархической России Опричнина Ивана Грозного - прообраз политической полиции Правоохранительные органы в период с середины XVII до середины XVIII века Правоохранительные органы России в период со второй половины XVIII по первую четверть XIX века Правоохранительные органы в период с первой четверти XIX века по 1917 год
	4	Советский период деятельности правоохранительных органов	Образование ВЧК и обзор ее деятельности в 1919-1921 годах Правоохранительные органы России в период с 1922 по 1932 год Правоохранительные органы в период с 1933 по 1941 год Деятельность правоохранительных органов в годы великой отечественной войны Деятельность правоохранительных органов в послевоенный период (1946-1953 гг.) Деятельность органов государственной безопасности в период с 1954 по 1995 год.

### 2.2. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

курс	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	
5	1	Общие положения	1	-	2	11	14	
	2	Зарождение методов деятельности правоохранительных органов в древнем мире	1	-	2	13	16	
	3	Российские правоохранительные органы в период с середины XVI до начала XX в.	1	-	2	13	16	
	4	Советский период деятельности правоохранительных органов	1	-	2	17	20	
		<b>ПрАт. зачет</b>		-	-	-	<b>4</b>	<b>4</b>
		<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>		<b>8</b>	<b>60</b>	<b>72</b>

### 2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

### 2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

курс	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5

5	1.	Общие положения	<p>1. Изучение основной литературы и дополнительной литературы</p> <p>2. Ответы на контрольные вопросы, вопросы самопроверки, выполнение заданий</p> <p>3. Решение практических задач</p>	7 3 3
	2.	Зарождение методов деятельности правоохранительных органов в древнем мире	<p>1. Изучение основной литературы и дополнительной литературы</p> <p>2. Ответы на контрольные вопросы, вопросы самопроверки, выполнение заданий</p> <p>3. Решение практических задач</p>	7 3 3
	3.	Российские правоохранительные органы в период с середины XVI до начала XX в.	<p>1. Изучение основной литературы и дополнительной литературы</p> <p>2. Ответы на контрольные вопросы, вопросы самопроверки, выполнение заданий</p> <p>3. Решение практических задач</p>	7 3 3
	4.	Советский период деятельности правоохранительных органов	<p>1. Изучение основной литературы и дополнительной литературы</p> <p>2. Ответы на контрольные вопросы, вопросы самопроверки, выполнение заданий</p> <p>3. Решение практических задач</p> <p>4. Подготовка к тестированию</p>	7 3 3 4
		ПрАТ. зачет	<p>1. Изучение основной литературы и дополнительной литературы</p> <p>2. Повторение конспектов лекций</p>	2 2
ИТОГО:				60

### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 01.06.2017).
2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).
3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод.рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL:[http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebnogo\\_processa.pdf/](http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf/)

### **3.3.1.Контрольные работы/рефераты**

Не предусмотрены.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система в Университете не используется.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Исаев, И.А.. История государства и права России-[Электронный ресурс]: учебник / И. А. Исаев. - 4-е изд., стер. Москва : НОРМА: ИНФРА-М, 2016. - 800 с. - Доп. УМО. Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/0E423F4C-08FB-4D63-9378-00D1A09E6EE2">https://www.biblio-online.ru/book/0E423F4C-08FB-4D63-9378-00D1A09E6EE2</a> (Дата обращения: 01.06.2017)	1-4	5	ЭБС	
2	Правоохранительные органы России : учебник для академического бакалавриата / В. П. Божьев [и др.] [Электронный ресурс]; под общ. ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 294 с. Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/27434866-D6CD-4F61-A606-6431B558CAB3">https://www.biblio-online.ru/book/27434866-D6CD-4F61-A606-6431B558CAB3</a> (Дата обращения: 01.06.2017)	1-4	5	ЭБС	

##### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров	
				В	На

				библиотеке	кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Смирнов, С.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]. : учебное пособие / С.Н. Смирнов. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 335 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01612-2 ; Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115294">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115294</a> (Дата обращения: 01.06.2017)	1-4	5	ЭБС	
2	Романенкова, Е.Н. История отечественного государства и права. Конспект лекций [Электронный ресурс]. / Е.Н. Романенкова. - М. : Проспект, 2015. - 96 с. - Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276987">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276987</a> (Дата обращения: 01.06.2017)	1-4	5	ЭБС	
3	История отечественного государства и права : [Электронный ресурс]. учебник для бакалавров / И.А. Исаев, Н.С. Кувырченков, А.П. Печников, М.А. Приходько ; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред. И.А. Исаев. - М. : Проспект, 2014. - 432 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн Режим доступа: - <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252017">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252017</a> (Дата обращения: 01.06.2017)	1-4	5	ЭБС	
4	Курицын, В.М. История отечественного государства и права. 1929 г. — 22 июня 1941 г. : [Электронный ресурс] учебное пособие / В.М. Курицын. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 247 с. Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436724">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436724</a> (Дата обращения: 01.06.2017)	1-4	5	ЭБС	
5	История отечественного государства и права : - [Электронный ресурс]. учебное пособие / Г.Ю. Курскова, В.Ф. Калина, В.Н. Белоновский и др. ; под ред. Н.В. Михайловой, Г.Ю.	1-4	5	ЭБС	



	Курсковой. М. :Юнити-Дана, 2015. - 647 с. Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115292">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115292</a> (Дата обращения: 01.06.2017)				
6	История отечественного государства и права : [Электронный ресурс учебник / под ред. Р.С. Мулукаева. - 2-е изд., перераб. и доп. -]. М. :Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115293">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115293</a> (Дата обращения: 01.06.2017)	1-4	5	ЭБС	
7	<i>Гриненко, А. В.</i> Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : [Электронный ресурс учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Гриненко, О. В. Химичева ; под ред. А. В. Гриненко, О. В. Химичевой.]. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 209 с. Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/A8C64121-576B-419C-BBDB-737FEDF3A922">https://www.biblio-online.ru/book/A8C64121-576B-419C-BBDB-737FEDF3A922</a> (Дата обращения: 01.06.2017)	1-4	5	ЭБС	
8	Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : [Электронный ресурс] учебник для академического бакалавриата / В. В. Ершов [и др.] ; отв. ред. В. В. Ершов, Г. И. Загорский, В. И. Качалов. — 3-е изд., перераб. и доп.. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 338 с. Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/44D5DC70-CAEA-4145-9CCE-F29F50F981EC">https://www.biblio-online.ru/book/44D5DC70-CAEA-4145-9CCE-F29F50F981EC</a> (Дата обращения: 01.06.2017)	1-4	5	ЭБС	
9	Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : [Электронный ресурс].учебник для академического бакалавриата / В. В. Ершов [и др.] ; отв. ред. В. В. Ершов, Г. И. Загорский, В. И. Качалов. — 3-е изд., перераб. и	1-4	5	ЭБС	

	доп.— М. : Издательство Юрайт, 2017. — 348 с. Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/5945D931-8363-4576-8A11-A647C4CD18EF">https://www.biblio-online.ru/book/5945D931-8363-4576-8A11-A647C4CD18EF</a> (Дата обращения: 01.06.2017)				
10	<i>Винокуров, А. Ю.</i> Научно-практический комментарий к Федеральному закону "о прокуратуре Российской Федерации" в 2 т. Том 1. Разделы i—iii [Электронный ресурс] / А. Ю. Винокуров. — 2-е изд., перераб. и доп.— М. : Издательство Юрайт, 2017. — 354 с. Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/5DE0FA8C-609F-461F-9884-8BE3A137DEA1">https://www.biblio-online.ru/book/5DE0FA8C-609F-461F-9884-8BE3A137DEA1</a> (Дата обращения: 01.06.2017)	1-4	5	ЭБС	
11	<i>Бозров, В. М.</i> Правоохранительные органы РФ. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / В. М. Бозров ; под общ. ред. В. М. Бозрова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 171 с. Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/439EDEC2-9405-4EF0-80E9-0B62542717F7">https://www.biblio-online.ru/book/439EDEC2-9405-4EF0-80E9-0B62542717F7</a> (Дата обращения: 01.06.2017)	1-4	5	ЭБС	
12	Правоохранительные органы Практикум [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. П. Поляков [и др.] ; под общ.ред. М. П. Полякова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 363 с. Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/62B58ACF-31DC-4288-8EDD-7BC1C1083D79">https://www.biblio-online.ru/book/62B58ACF-31DC-4288-8EDD-7BC1C1083D79</a> (Дата обращения: 01.06.2017)	1-4	5	ЭБС	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2>(дата обращения: 10.06.2017).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>свободный (дата обращения: 10.

06.2017).

3. КОДЕКС(справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2017)

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/>(дата обращения: 10.06.2017).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/>(содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 10.06.2017).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/>(дата обращения: 05.06.2017).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru>(дата обращения: 05.06.2017).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос.гос. б-ка. – Москва : Рос.гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина :<http://diss.rsl.ru/>(дата обращения: 10.06.2017).

9. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>(дата обращения: 05.06.2017).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrfl.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2017).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL:<http://www.rg.ru>

, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.sledcom.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdep.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

8. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2017).

9. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2017).

10. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2017).

11. Российское образование[Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2017).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной или стационарный экран. На используемых компьютерах, ноутбуках должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint, браузер для доступа в сеть Интернет. Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

отсутствуют.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса: для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной или стационарный экран. На используемых компьютерах, ноутбуках должны быть установлены средства MSOffice: Word, Excel, PowerPoint, браузер для доступа в сеть Интернет. Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, таблиц, схем.
Доклад	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Контрольная работа (письменная)	При подготовке к контрольной работе необходимо повторить конспекты лекций, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках, просмотреть нормативные акты, прорешать задачи.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по всем разделам, отработать терминологию, повторить

	ранее изученное в учебниках, просмотреть нормативные акты, прорешать задачи.
--	------------------------------------------------------------------------------

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео) при проведении лекций и практических занятий;
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
3. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
4. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
5. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

**10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии):**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы			Автор	Год разработки
			Расчетная	Обучающая	Контролирующая		
1	2	3	4	5	6	7	8
1-4	Общие положения Зарождение методов деятельности правоохранительных органов в древнем мире Российские правоохранительные органы в период с середины XVI до начала XX в. Советский период деятельности правоохранительных органов	Программные продукты Microsoft Office (Word, Excel, Power Point, Access, Publisher)	+	+		Microsoft	2007 и выше
		Open Office (Writer, Calc, Base, Impress, Draw, Math)	+	+		Oracle, Apache Foundation	2008 и выше
		LibreOffice (Writer, Calc, Base, Impress, Draw, Math)	+	+		The Document Foundation	2010 и выше
		Справочно-правовая система Консультант Плюс: версия Проф			+	ЗАО «Консультант Плюс»	1992 г. и выше
		ИПО «Гарант»			+	ООО НПП «Гарант-Сервис-Университет»	1990 и выше
		Moodle			+	+	Мартин Дугиамас
	MyTest				+	Башлаков	2003 и



## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Общие положения	ПК-2; ПК-9	Зачет
2	Зарождение методов деятельности правоохранительных органов в древнем мире		
3	Российские правоохранительные органы в период с середины XVI до начала XX в.		
4	Советский период деятельности правоохранительных органов		

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
<b>ПК2</b>	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<b>знать</b>	
		<b>1</b> базовые понятия и термины курса, профессиональную лексику;	<b>ПК2 31</b>
		<b>2</b> порядок формирования, структуру и функции правоохранительных органов всех исторических периодов российского государства;	<b>ПК2 32</b>
		<b>3</b> основные закономерности развития правоохранительных органов в России.	<b>ПК2 33</b>
		<b>уметь</b>	



		1 характеризовать форму государства России на любом историческом этапе;	ПК2 У1
		2 анализировать систему правоохранительных органов;	ПК2 У2
		3 определять степень влияния исторических (социально-политических) закономерностей на развитие правоохранительных органов;	ПК2 У3
		4 Выделять информацию, имеющую отношение и формированию институтов органов прокуратуры, суда, следственных комитетов, полиции и других правоохранительных органов	ПК2 У4
		<b>владеть</b>	
		Приемами и методами юридической оценке конкретных обстоятельств при решении профессиональных задач;	ПК2 В1
		2 навыками анализа тенденций и закономерностей в развитии правоохранительных органов в России, внутренних и внешних факторов, влияющих на этот процесс.	ПК2 В2
		терминологическим аппаратом исторической науки, использовать знания в области истории для понимания эволюции системы правоохранительных органов.	ПК2 В3
<b>ПК 9</b>	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<b>знать:</b>	
		1 специфику правового регулирования и закрепления в действующем законодательстве основных групп прав и свобод человека и гражданина в РФ	ПК 9 З1
		<b>уметь</b>	
		1 правильно оценивать приоритетность различных направлений в обеспечении прав, свобод и законных интересов граждан и их реализации	ПК 9 У1
		2 понимать и оценивать содержание основных	ПК 9 У2

		принципов и норм российского права, закрепляющих основные группы прав и свобод человека и гражданина в РФ и использовать их в профессиональной деятельности	
		<b>владеть</b>	
		<b>1</b> навыками анализа механизмов обеспечения и защиты прав и свобод граждан как федеральном, так на региональном и местном уровне	<b>ПК 9 В1</b>

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ, ЭКЗАМЕН)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Содержание понятия «правоохранительные органы».	ПК2 31; 33;У1;У2; В3 ПК-9 31;В 3
2	Принципы организации и механизм деятельности органов, обеспечивающих контроль за идеологической (политической) сферой жизни общества, описанные в Священном писании (Второзаконии).	ПК2 31; 33;У1;У2; В3 ПК-9 31;В 3
3	Этапы в становлении и развитии политического сыска в царской России.	ПК2 31; 33;У1;У2; В3 ПК-9 31;В;1В3
4	Принципы руководства Ивана Грозного при организации опричнины и требования предъявляемым к кандидатам в опричное войско.	ПК232; 33;У3; В2; В3 ПК-9 31; В1
5	Полномочия Преображенского приказа и Тайной канцелярии.	ПК2 31;2;У3;В2;3 ПК-9 У1;
6	Судебные органы на Руси до XVII в.	ПК2 32;У2; В2; ПК-9 У1;2; В1
7	Сущность реформы полицейских органов, осуществленной Екатериной II	ПК2 31;2; У2;В2; ПК-9 У1В1
8	Особенности становления органов российской прокуратуры.	ПК2 31У2;3;В2 ПК-9 31У1В1
9	Отличие Александра I от других государей в подходе к организации деятельности политической полиции.	ПК2 31;2; У2;В2; ПК-9 У1В1
10	Особенности губернской реформы 1775 г. Судебных органов России.	ПК2 31У2;3;В2 ПК-9 31У1В1
11	Задачи поставленные перед Министерством внутренних дел и Министерством полиции	ПК2 32;У;2;3;В1;2; ПК-9 У1;В1

	созданными в начале XIX в.	
12	Структура и функции Третьего отделения.	ПК2 32;У;2;3;В1;2; ПК-9 У1;В1
13	Структура и организация деятельности Департамента полиции МВД.	ПК2 32;У;2;3;В1;2; ПК-9 У1;В1
14	Судебная реформа 1864 г.	ПК2 32; У2;3;4В2 ПК-9 У1;2В1
15	Особенности деятельности прокуратуры в России с конца XIX в. по 1917 г.	ПК2 32;У;2;3;В1;2; ПК-9 У1;В1
16	Полномочия Всероссийской чрезвычайной комиссии и задачи по борьбе с контрреволюцией и саботажем.	ПК2 32;У;2;3;В1;2; ПК-9 У1;В1
17	Причины «белого» и «красного» террора.	ПК2 32;У;2;3;В1;2; ПК-9 У1;В1
18	Задачи и полномочия Главного политического управления (ГПУ).	ПК2 32;У;2;3;В1;2; ПК-9 У1;В1
19	Изменения в деятельности спецслужб, с принятием в середине 1922 г. Уголовного кодекса, Уголовно-процессуального кодекса и Положения о прокурорском надзоре.	ПК2 32;У;2;3;В1;2; ПК-9 У1;В1
20	Декрет о суде от 22 ноября 1917 г.	ПК2 32;У2;3;4В2;3 ПК-9 У1;2В1
21	Структура и полномочия Верховного Суда Российской Федерации, образованного в результате судебной реформы 1922 г.	ПК2 32;У2;3;В2;3 ПК-9 У1;2В1
22	Полномочия первой советской прокуратуры.	ПК2 32;У2;3;4В2;3 ПК-9 У1;2В1
23	Процесс восстановления института адвокатуры.	ПК2 32;У2;3;В2;3 ПК-9 У1;2В1
24	Причины образования НКВД СССР.	ПК2 32;У2;3;4В2;3 ПК-9 В1
25	Основные задачи правоохранительных органов СССР в годы Великой Отечественной войны.	ПК2 32;У2;3;В2;3 ПК-9 У1;2В1
26	Основные задачи НКГБ СССР (1943 г.).	ПК2 32;У2;3;В2;3 ПК-9 У1;2В1
1	Сунь-цзы определяет отказ от организации шпионажа, кого относит к «внутренним шпионам», и какие требования предъявляются к лицу, руководящему шпионами?	ПК2 31;2У3;В1;3 ПК-9 У1;В1
2	Какие критерии определяли в древности подбор лиц, привлекаемых к разведывательной (контрразведывательной) деятельности.	ПК2 31;2У3;В1;3 ПК-9 У1;В1
3	Перечисляя задачи Советской милиции в годы Великой Отечественной войны, Аверсов включил в этот перечень и деятельность по борьбе со спекуляцией и нарушениями в сфере распределения продуктов. Прав ли Аверсов?	ПК2 32;У2;В1;3
4	Кусков утверждал, что в 1923 году Объединённое государственное политическое управление было разделено на два самостоятельного органа: Народный комиссариат внутренних дел СССР	ПК2 32;У2;В1;3

	(НКВД) и Народный комиссариат государственной безопасности (НКГБ). Прав ли студент?	
5	Комендант общежития Лёвочкин, получив сообщение о том, что жильцы нарушают порядок проживания, и в целях борьбы с правонарушениями произвел осмотр личных вещей рабочих, проживающих в общежитии. Для участия в осмотре он пригласил уборщицу Кашину и техника Тихонова. В отсутствие рабочих эти лица осмотрели вещи, шкафы, постели. Был составлен акт, в котором указывалось, что при осмотре в тумбочке Зубкова найдены одноразовые шприцы и следы белого порошка, а в подушке Тюрина - около одного килограмма зеленых головок мака. <i>Законны ли действия коменданта и его помощников?</i>	ПК2 У2;В3 ПК-9 31У1;2В1
6	Иванов, отвечая на семинарском занятии по дисциплине «История отечественного государства и права», заявил, что термины «урядник» и «полицейский» во времена правления Екатерины II отождествлялись. Прав ли студент? Аргументируйте свой ответ.	ПК2 31; 33;У1;У2; В3 ПК-9 31;В 3
7	Самсонов в своей контрольной работе отметил, что институт прокуратуры зародился только лишь после правления Петра I. Согласны ли Вы с его утверждением? Аргументируйте свой ответ.	ПК2 32;У2;В1;3
8	Студент Карташов не внимательно слушал преподавателя на занятии, поэтому не смог ответить на вопрос «какое значение имеет Наказ о градском благочинии 1649 г. для правоохранительных органов?». Помогите ему ответить на вопрос.	ПК2 32;У2;В1;3
9	Суды районного звена могут быть судами, разрешающими дело только по существу, суды областного звена - только по существу и в кассационной инстанции; Верховный Суд РФ может быть судом кассационной инстанции. <i>Правильно ли такое рассуждение? Аргументируйте ответ. Сошлитесь при решении на закон.</i>	ПК2 У2;В3 ПК-9 31У1;2В1
10	Федеральным законом «Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации» на 5 апреля 2016 года установлено, что в Рязанской области образуется 70 участков, в Республике Мордовия – 44, а в Пермском крае - всего 146 судебных участка. <i>Для чего образуются эти судебные участки? От чего зависит количество судебных участков, образуемых в субъекте федерации?</i>	ПК2 У2;В3 ПК-9 31У1;2В1
11	Студент Васильев на семинарском занятии заявил, что у каждой отрасли права и учебной дисциплины есть свои предметы и методы изучения. <i>Прав ли в своем утверждении Васильев? Что является предметом курса «История правоохранительных</i>	ПК2 У2;В3 ПК-9 31У1;2В1

	<i>органов»?</i>	
12	В Русском государстве в течение нескольких веков полицейские функции осуществляли различные государственные органы. В первых государственных образованиях восточных славян (VI—VIII вв.), а затем и в Древнерусском (Киевском) государстве (IX—XII вв.) полицейские функции осуществлялись при помощи княжеских дружин. <i>Согласны ли Вы с изречением?</i>	ПК2 32;3У2;В3 ПК9В1
13	Смирнов утверждает, что в Соборном уложении ничего не говорится о правоохранительной деятельности. <i>Прав ли Смирнов? Аргументируйте свой ответ.</i>	ПК2 32;3У2;В3 ПК9В1
14	Суды районного звена как и суды областного звена могут быть судами, разрешающими дело только по существу, Верховный Суд РФ может быть судом кассационной инстанции. <i>Правильно ли такое рассуждение? Аргументируйте ответ. Сошлитесь при решении на закон.</i>	ПК2 У2;В3 ПК-9 31У1;2В1
15	Студент Семенов говоря о взаимодействии дисциплины «История правоохранительных органов в России» с другими юридическими науками, утверждал, что она взаимодействует с наукой «История государства и права России» <i>Прав ли студент? Аргументируйте ответ</i>	ПК2 31; 33;У1;У2; В3 ПК-9 31;В 3
16	Комендант общежития Лёвочкин, получив сообщение о том, что жильцы нарушают порядок проживания, и в целях борьбы с правонарушениями произвел осмотр личных вещей рабочих, проживающих в общежитии. Для участия в осмотре он пригласил уборщицу Кашину и техника Тихонова. В отсутствие рабочих эти лица осмотрели вещи, шкафы, постели. Был составлен акт, в котором указывалось, что при осмотре в тумбочке Зубкова найдены одноразовые шприцы и следы белого порошка, а в подушке Тюрина - около одного килограмма зеленых головок мака. <i>Могут ли комендант и его помощники осуществлять правоохранительную деятельность? Обеспечены ли в данном случае конституционные права граждан? Проанализируйте ситуацию и поясните ответ.</i>	ПК2 У2;В3 ПК-9 31У1;2В1
17	Сравнивая "западный" и "восточный" пути образования государства, студент Иванов сделал вывод что правоохранительные органы в западных государствах появились раньше, чем в восточных. <i>Прав ли студент? Аргументируйте ответ</i>	ПК2 32;3У2;В3 ПК9В1
18	Студент Карташов не внимательно слушал преподавателя на занятии, поэтому не смог ответить на вопрос «какое значение имеет Урядный приказ для правоохранительных органов?». Помогите ему ответить на вопрос.	ПК2 32;3У2;В3 ПК9В1

19	Студент Смирнов не ответил на вопрос «какое значение имеет Соборное уложение для правоохранительных органов?». Помогите ему ответить на вопрос.	ПК2 32;3У2;В3 ПК9В1
20	Студент 1 курса утверждал, что система таможенных органов была образована при Екатерине II. <i>Верно ли данное суждение?</i>	ПК2 32;3У2;В3 ПК9В1
21	В одной из контрольных работ было указано, что при правлении Александра I одним из структурных элементов полиции являлась прокуратура. Так ли это? Какими полномочиями обладали полиция и прокуратура в этот период?	ПК2 32;3У2;В3 ПК9В1
22	Студент Аферов не смог выявить причины и предпосылки изменения карательной деятельности государства в период «новой экономической политики». Помогите ему в этом.	ПК2 32;3У2;В3 ПК9В1
23	Одной из главных предпосылок коренной реорганизации органов осуществляющих полицейские функции в России в период сословно-представительной монархии является опричнина. Верно ли данное суждение? Аргументируйте свой ответ	ПК2 32;3У2;В3 ПК9В1
24	Такие понятия как «спецслужбы», «юрисдикционные органы», «органы уголовной юстиции» считаются синонимами к понятию «правоохранительные органы. Верно ли данное суждение? Аргументируйте свой ответ.	ПК2 31; 33;У1;У2; В3 ПК-9 31;В 3
25	Студент Семенов говоря о взаимодействии дисциплины «История правоохранительных органов в России» с другими юридическими науками, утверждал, что она взаимодействует с наукой «Уголовное право» <i>Прав ли студент? Аргументируйте ответ</i>	ПК2 31; 33;У1;У2; В3 ПК-9 31;В 3
26	Институт Адвокатуры утратил свое значение в послевоенный период (1946-1953 гг.). Верно ли данное суждение?	ПК2 32;3У2;В3 ПК9В1

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: **зачтено / не зачтено**.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «История правоохранительных органов» (См. карту компетенций).

<b>зачтено</b>	«Зачтено» – соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно
----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>справляется с вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <p>пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>
<p><b>Не зачтено</b></p>	<p>«<b>Не зачтено</b>» - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на вопросы.</p>