

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:

Декан юридического факультета
 Т.А. Мечетина
«28» июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЕВРОПЕЙСКОЕ ПРАВО**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: государственно-правовой

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: 4 года и 6 месяцев

Факультет (институт): юридический

Кафедра: конституционного и муниципального права

Рязань, 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. **Целью освоения дисциплины** Европейское право формирует у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в сфере применения европейского законодательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Европейское право » относится к Вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Теория государства и права,

Конституционное право России.

Конституционное право зарубежных стран

История государства и права России

Социология

Философия

История государства и права зарубежных стран

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Международное право,

Международное частное право.

2.4 **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
2	ПК -9	Способность уважать честь и	- особенности правового положения	- анализировать, толковать и правильно	- навыками принятия необходимых мер защиты прав

		<p>достоинств о личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>граждан, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления по европейскому законодательству;</p> <p>- специфику норм и принципов Европейского права в целях защиты интересов и прав граждан РФ в рамках международно-правовых отношений;</p> <p>- особенности реализации Европейского процессуального права в целях защиты интересов и прав граждан РФ в рамках международно-правовых отношений</p>	<p>применять нормы и принципы Европейского права в целях защиты интересов и прав граждан РФ в рамках международно-правовых отношений;</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с европейским законодательством, закрепляющим права и свободы человека и гражданина</p>	<p>человека и гражданина;</p> <p>- навыками анализа правоохранительной практики в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина в европейском праве;</p>
3	ПК-16	<p>Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>- основные положения науки европейского права;</p> <p>- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношения</p>	<p>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере европейского права;</p> <p>- анализировать, толковать и правильно применять нормы европейского</p>	<p>- навыками работы с правовыми актами европейского законодательства;</p> <p>- навыками реализации материальных и процессуальных норм европейского права;</p> <p>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере европейского права.</p>

		ти	й в Европейском праве; - особенности Европейского нормотворческ ого процесса	права; - давать квалифицированн ые юридические заклучения и консультации по вопросам европейского права	
--	--	----	--	---	--

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Европейское право					
Цель дисциплины		Целью освоения дисциплины Европейское право является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в сфере применения европейского законодательства.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: - особенности правового положения граждан, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления по европейскому	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Тестирование, собеседование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, реферат, контрольная работа, зачет.	Пороговый: Обучающийся демонстрирует слабые знания и способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и

		<p>законодательству; -особенности реализации Европейского процессуального права в целях защиты интересов и прав граждан РФ в рамках международно-правовых отношений</p> <p>Уметь:</p> <p>-анализировать, толковать и правильно применять нормы и принципы Европейского права в целях защиты интересов и прав граждан РФ в рамках международно-правовых отношений; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с европейским законодательством, закрепляющим права и свободы человека и гражданина</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и</p>			<p>гражданина</p> <p>Повышенный:</p> <p>Обучающийся демонстрирует юридически грамотные способности применять норм и принципов Европейского права в целях защиты чести и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правоохранительной практики в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина в европейском праве; 			
ПК -16	<p>способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения науки европейского права; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в Европейском праве; - особенности Европейского нормотворческого процесса <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты и 	<p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.</p>	<p>Тестирование, собеседование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, контрольная работа, реферат, зачет.</p>	<p>Пороговый:</p> <p>Обучающий демонстрирует слабые знания и способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности в сфере европейского права</p> <p>Повышенный:</p> <p>Обучающийся на высоком профессиональном</p>

		<p>возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере европейского права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять нормы европейского права; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам европейского права <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами европейского законодательства; - навыками реализации материальных и процессуальных норм европейского права; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере европейского права. 			<p>уроне с глубоким осознанием смысла демонстрирует способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности в сфере европейского права</p>
--	--	---	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		5 часов
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	16	16
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	92	92
В том числе	-	-
СРС в семестре:	88	88
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
Другие виды СРС:		
Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами	60	60
Выполнение индивидуальных домашних заданий. Решение практических задач. Подготовка и защита рефератов.	28	28
СРС в период сессии	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	зачет
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
5	1	Общие положения Европейского права	Введение в Европейское право. Формирование Европейского Союза:

			предпосылки, причины, исторические этапы. Компетенция и сферы деятельности Европейского Союза. Правовые основы общей внешней политики и политики безопасности Европейского Союза, Сотрудничества полиции и судебных органов в уголовной сфере.
	2	Правовые особенности институтов Европейского права	Институты Европейского Союза. Правовые основы функционирования общего рынка на территории Европейского Союза. Формирование экономического и валютного союза в ЕС : исторические и правовые аспекты. Экономическое и социальное законодательство ЕС

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
5	1	Общие положения Европейского права	3		4	44	51
	2	Правовые особенности институтов Европейского права	3		6	44	53
		зачет				4	4
		ИТОГО	6		10	92	108

2.3. Лабораторный практикум по дисциплине не предусмотрен.

1.4. Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
------	-----------	---------------------------------	----------	-------------

1	2	3	4	5
5	1	Общие положения Европейского права	Чтение текста учебника	8
			Чтение дополнительной литературы, иных источников	8
			изучение нормативных документов	8
			подготовка к собеседованию	8
			Подготовка к тестированию	8
			Изучение судебной практики	4
	2	Правовые особенности институтов Европейского права	Чтение текста учебника	8
			Чтение дополнительной литературы, иных источников	8
			изучение нормативных документов	8
			подготовка к собеседованию	8
			Подготовка к тестированию	8
			Изучение судебной практики	4
	Подготовка к зачету		Чтение текста учебника	2
			Чтение дополнительной литературы, иных источников	2
ИТОГО в семестре:				92

3.2. График работы студента

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 01.06.2017).
2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – [URL:http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf/](http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf)

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю)

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Европейское право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Абдуллин [и др.] ; под ред. А. И. Абдуллина, Ю. С. Безбородова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 238 с. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0E924F9C-5146-4296-8395-AB5BBF08AEA2 (Дата обращения 05.06.2017)	1-2	5	ЭБС	-
2	Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 295 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/B94DD6B4-D17E-472C-9D5E-AF6485DEBFBB (Дата обращения 05.06.2017)	1-2	5	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре

1	2	3	4	5	6
1	Европейское право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: основные акты Европейского Союза / под ред. Павлова Е.А.– М.: Статут, 2016. – 864 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452998&sr=1 (дата обращения: 04.06.2017).	1-2	5	ЭБС	-
2	Международное частное и европейское право [Электронный ресурс]: нормативные акты ЕС в сфере частноправового регулирования: хрестоматия / под ред. Хохлова В. А. , Грицай Н. В.– Самарская гуманитарная академия, 2014. – 384 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=375367&sr=1 (дата обращения: 04.06.2017).	1-2	5	ЭБС	-
3	Право Европейского Союза [Электронный ресурс]: учебное пособие/ под ред. Мухаевой Н.Р. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 159 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118349&sr=1 (дата обращения: 04.06.2017).	1-2	5	ЭБС	-
4	Белов, В. А. Кодекс европейского договорного права - european contract code [Электронный ресурс]: общий и сравнительно-правовой комментарий в 2 кн. Книга 1 / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 308 с. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C7B3444D-DD2D-4BDD-BF80-7C6A3BF7B3D8 (Дата обращения 02.06.2017)	1-2	5	ЭБС	-
5	<i>Кашкин, С. Ю.</i> Право европейского союза [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С. Ю. Кашкин, П. А. Калиниченко, А. О. Четвериков ; под ред. С. Ю. Кашкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 386 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/B782A0FD-9C69-4390-980C-74E9E586C879 (Дата	1-2	5	ЭБС	-

	обращения 02.06.2017)				
6	Право европейского союза [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 387 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/CFFC45B3-07BE-4BC8-81B0-40014939C9AB (Дата обращения 02.06.2017)	1-2	5	ЭБС	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 10.06.2017).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> свободный (дата обращения: 10.06.2017).

3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2017)

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.06.2017).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 10.06.2017).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 05.06.2017).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 05.06.2017).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 10.06.2017).

9. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по

пароллю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 05.06.2017).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrfr.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2017).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

6. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2017).

7. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.sledcom.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

8. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdep.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

9. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2017).

10. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2017).

11. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2017).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроеционным оборудованием для презентаций и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной или стационарный экран. *На используемых компьютерах, ноутбуках*

должны быть установлены средства MSOffice: Word, Excel, PowerPoint, браузер для доступа в сеть Интернет. Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:
отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Контрольная работа	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой контрольной работы.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по разделам, повторить нормы Европейского права, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики. Повторить задания, выполняемые в течение семестра.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование программы	Тип программы			Автор	Год разработки
			Расчетная	Обучающая	Контролирующая		
1	2	3	4	5	6	7	8
1-2	1. Общие положения Европейского права 2. Правовые особенности институтов Европейского права	Программные продукты Microsoft Office (Word, Excel, Power Point, Access, Publisher)	+	+		Microsoft	2007 и выше
		Open Office (Writer, Calc, Base, Impress, Draw, Math)	+	+		Oracle, Apache Foundation	2008 и выше
		LibreOffice (Writer, Calc, Base, Impress, Draw, Math)	+	+		The Document Foundation	2010 и выше
		Справочно-правовая система Консультант Плюс: версия Проф		+		ЗАО «КонсультантПлюс»	1992 г. и выше
		ИПО «Гарант»		+		ООО НПП «Гарант-Сервис-Университет»	1990 и выше
		Moodle		+	+	Мартин Дугиамас	2010 и выше
		MyTest				+	Башлаков А.С.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
.	Введение в Европейское право	ПК-9 ПК-16	Зачет
.	Формирование Европейского Союза: предпосылки, причины, исторические этапы		
.	Компетенция и сферы деятельности Европейского Союза		
.	Правовые основы общей внешней политики и политики безопасности Европейского Союза, Сотрудничества полиции и судебных органов в уголовной сфере		
.	Институты Европейского Союза		
.	Правовые основы функционирования общего рынка на территории Европейского Союза		

	Формирование экономического и валютного союза в ЕС : исторические и правовые аспекты		
	Экономическое и социальное законодательство ЕС		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК- 9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	знать	
		- особенности правового положения граждан, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления по европейскому законодательству;	ПК- 9 З1
		-особенности реализации Европейского процессуального права в целях защиты интересов и прав граждан РФ в рамках международно-правовых отношений	ПК- 9 З2
		уметь	
		-анализировать, толковать и правильно применять нормы и принципы Европейского права в целях защиты интересов и прав граждан РФ в рамках международно-правовых отношений;	ПК- 9 У1
		- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с европейским законодательством, закрепляющим права и свободы человека и гражданина	ПК- 9 У 2
		владеть	
		-навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;	ПК- 9 В1
- навыками анализа правоохранительной практики в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина в европейском праве;	ПК-9 В2		
ПК -16	способен давать	знать	

квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	-основные положения науки европейского права;	ПК -16 31
	- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в Европейском праве;	ПК -16 32
	- особенности Европейского нормотворческого процесс	ПК -16 33
	уметь	
	- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере европейского права;	ПК -16 У1
	- анализировать, толковать и правильно применять нормы европейского права;	ПК -16 У2
	- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам европейского права	ПК -16 У3
	владеть	
	- навыками работы с правовыми актами европейского законодательства;	ПК -16 В1
	- навыками реализации материальных и процессуальных норм европейского права;	ПК -16 В2
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере европейского права.	ПК -16 В3	

(Зачёта)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Развитие интеграционных процессов в Европе после второй мировой войны и предпосылки создания европейских сообществ.	ПК-9 31,32, У1, ,B2; ПК-16 31,32,У1,У2,В1,В2.
2	Создание ЕЭС и Евратома. Римские договоры и их значение	ПК-9 31,32, У1,У2,В1,В2; ПК-16 31,32,У1, ,B2
3	Единый европейский акт, его содержание и значение.	ПК-9 31,32, У1,У2,В1 ПК-16 31,32,У1,У2,В1,В2
4	Маастрихтский договор о Европейском Союзе. Структура Европейского союза.	ПК-9 31,32, У1,,В1,В2; ПК-16 31,32,У1, ,B2
5	Амстердамский договор, его содержание и значение.	ПК-9 31,32, У1,У2,В1,В2; ПК-16 31,32,У1,У2,В1,В2
6	Ниццкий договор, его содержание и значение.	ПК-9 31,32, У1,У2,В1,В2; ПК-16 31,32,У1,У2,В1,В2
7	Лиссабонский договор, история создания, содержание и значение.	ПК-9 31,32, У1,У2, В2; ПК-16 31,32,У1,У2,В1,В2
8	Европейское право как особая правовая система (на основе позиции Суда ЕС).	ПК-9 31,32, У1, ,B2; ПК-16 31,32,У1,У2,В1,В2
9	Структура европейского права.	ПК-9 31,32, У1,У2,В1,В2; ПК-16 31,32,У1,У2,В1,В2
10	Источники вторичного права ЕС. Виды и правовой режим нормативно-правовых актов институтов ЕС.	ПК-9 31,32, У1,У2,В1,В2; ПК-16 31,32, ,В1,В2
11	Источники первичного права ЕС.	ПК-9 31,32, У1,У2,В1,В2; ПК-16 31,32,У1,У2,В1,В2
12	Содержание концепции «продвинутого сотрудничества» и ее значение.	ПК-9 31,32, У1,У2,В1; ПК-16 31,32,У1,У2, В2
13	Состав Европейского союза. Критерии приема и статус членов ЕС.	ПК-9 31,32, У1,У2,В1,В2; ПК-16 31,32,У1,У2,В1,В2

14	Юридическая природа европейских сообществ и Европейского союза.	ПК-9 31,32, У1,У2, ,В2; ПК-16 31,32,У1,У2,В1,В2
15	Нововведения, привнесенные Визовым кодексом ЕС.	ПК-9 31,32, У1,У2,В1,В2; ПК-16 31,32,У1,У2,В1,В2
16	Хартия ЕС об основных правах и ее значение.	ПК-9 31,32, У1,У2,В1,В2; ПК-16 31,32,У1,У2,В1,В2
17	Право ЕС и международное право.	ПК-9 31,32, У1,У2,В1,В2; ПК-16 31,32,У1,У2,В1,В2
18	Гражданство Европейского союза.	ПК-9 31,32, У1,У2,В1,В2; ПК-16 31,32,У1,У2,В1,
19	Принципы пропорциональности и субсидиарности в праве ЕС, их содержание и значение.	ПК-9 31,32, У1,У2,В1,В2; ПК-16 31,32,У1,У2,В1,В2
20	Принципы верховенства и прямого действия права ЕС.	ПК-9 31,32, У1,У2,В1,В2; ПК-16 31,32,У1,У2,В1,В2
21	Экономический и валютный союз: его содержание и значение.	ПК-9 31,32, У1,У2,В1,В2; ПК-16 31,32,У1,У2,В1,В2
22	Шенгенские соглашения и их инкорпорация в право сообществ и Союза.	ПК-9 31,32, У1,У2, ,В2; ПК-16 31,32,У1,У2,В1,В2
23	Формирование единой валютной системы и образование зоны евро. Пакт стабильности и последствия его нарушения Грецией в 2009-2010 гг. Пакт стабильности II.	ПК-9 31,32, У1,У2,В1,В2; ПК-16 31,32,У1,У2,В1,В2
24	Система институтов ЕС (общая характеристика и принципы построения).	ПК-9 31,32, У1,У2,В1,В2; ПК-16 31,32,У1,У2,В1,В2
25	Перспективы развития права ЕС.	ПК-9 31,32, У1,У2,В1,В2; ПК-16 31,32,У1,У2,В1,В2
26	Решение задач В марте 1999 г. впервые в одном государств-членов ЕС был зафиксирован внезапный многочисленный приток граждан из стран, не входящих в	ПК-9 31,32, У1, ,В2; ПК-16 31,32,У1,У2,В1,В2

	ЕС, в связи с чем в стране возникла чрезвычайная ситуация. Совет ЕС простым большинством голосов вынес решение без согласования с Европейской Комиссией, Европейским парламентом и руководством данного государства о введении чрезвычайных мер на территории этого государства сроком на 10 месяцев. Вправе ли Совет ЕС принимать подобные решения? Если да, то был ли нарушен в данном случае механизм принятия решения?	
27	Решение задач В 2000 г. в Суде ЕС рассматривалось дело в отношении проводимой политики занятости руководством государства Х. Европейская Комиссия предъявила иск о неисполнении государством Х. обязательств в отношении осуществления национальной политики занятости на основе общих ориентиров, разработанных Советом ЕС. Представитель государства Х. в Суде заявил, что Совет ЕС разработал ориентиры проведения политики занятости с нарушениями установленного учредительными актами порядка, а именно: Советом не были проведены соответствующие консультации с Комитетом регионов и Экономическим и социальным комитетом. Следовательно, соблюдать принятые Советом ориентиры государство Х. не обязано. Кто прав в данном споре? Какое решение, по Вашему мнению, должен принять Суд ЕС?	ПК-9 31,32, У1, ,В1,В2; ПК-16 31,32,У1,У2,В1,
28	Решение задач 2. Гражданин Бельгии обратился в Суд ЕС с иском о восстановлении его в должности менеджера крупной французской государственной корпорации, откуда он был уволен, по его мнению, незаконно. В доказательство им были приведены нормы трудового законодательства Бельгии, свидетельствующие о обоснованности такого увольнения. Какого вида иск был предъявлен? Примет ли данный иск Суд ЕС к рассмотрению? Если да, то какое решение он, по Вашему мнению, должен принять? Если нет, то в компетенцию какого судебного учреждения входят такие дела?	ПК-9 31,32, У1, ,В1,В2; ПК-16 31,32,У1,У2, ,В2
29	Решение задач Итальянский нефтеперерабатывающий холдинг обратился в Суд ЕС с иском о возмещении убытков в виде упущенной выгоды. Такие убытки, по словам представителей холдинга, возникли вследствие медлительности органов ЕС по исполнению принятого ими же решения о строительстве нефтепровода, согласно которому итальянский холдинг выступал подрядчиком. Фактически сроки подготовки основных документов были затянуты органами ЕС на полгода. Какого вида иск был предъявлен? Какое решение должен, по Вашему мнению, принять Суд	ПК-9 31,32, У1,У2, ,В2; ПК-16 31,32, У2,В1,В2
30	Решение задач 4Контрольная палата ФРГ обратилась в Суд ЕС с иском о признании недействительным решения Европейского Совета об образовании в каждом	ПК-9 31,32, У1,У2,В1,В2; ПК-16

	государстве-члене ЕС специального органа финансового надзора за отчислениями в бюджет ЕС. Особое несогласие Палаты вызвала подчиненность нового органа не национальным властям, а властям ЕС, что, по мнению немецких чиновников, создает параллелизм в функциях финансового контроля, отодвигает на второй план национальные контрольные органы, и, следовательно, Европейский Совет не имел права принимать подобное решение. Какого вида иск был предъявлен? Какова юридическая сила решений Европейского Совета? Была ли необходимость обращения с данным иском? Примет ли Суд ЕС, по Вашему мнению, данный иск к рассмотрению? Если да, то какое решение он может принять?	31,32,У1,У2,В1,В2
31	Решение задач Люксембург обратился в Суд ЕС иском о признании недействительным одного из решений Совета ЕС о введении более высоких требований к авиационному шуму, принятого квалифицированным большинством голосов. Данное государство возражало против такого решения. При этом представитель Люксембурга сослался на норму ст. 5-а (нынешняя ст. 11) Договора о европейском Сообществе, в которой указывается на необходимость принятия единогласного решения по вопросам политики, касающейся конкретного государства. Какого вида иск был предъявлен? Дайте правовую оценку ситуации.	ПК-9 31,32, У2,В1,В2; ПК-16 31,32,У1,В1,В2
32	Решение задач Предусмотрена ли европейским правом возможность рассмотрения дел, связанных с нарушением и защитой прав человека и основных свобод, в Суде ЕС? Если да, то сравните полномочия и компетенцию по данному вопросу Суда ЕС и ЕСПЧ.	ПК-9 31,32, У1,У2,В1,В2; ПК-16 31,32,У1,У2,В1,В2
33	Решение задач Проанализируйте Федеральный закон РФ о гражданстве и аналогичные законодательные акты стран ЕС (как минимум, двух). Существуют ли какие-либо отличия в институте гражданства в РФ и в странах Евросоюза?	ПК-9 31,32, У1,У2, ПК-16 31,32,У1,У2,В1,В2
34	Решение задач Проанализируйте Федеральный закон РФ о правовом положении иностранных граждан и аналогичные законодательные акты стран ЕС (как минимум, двух). Существуют ли какие-либо отличия в правовом статусе иностранных граждан в РФ и в странах Евросоюза?	ПК-9 31,32, У1,У2,В1,В2; ПК-16 31,32,У1,У2, В2
35	Решение задач В 90-х гг. XX в. в рамках Совета Европы поднимался вопрос о лишении России права голоса в Парламентской Ассамблее. Комитету министров было предложено изучить вопрос о приостановлении членства России в СЕ. Поводом для этого явилось то, что российские	ПК-9 31,32, У1,У2,В1,В2; ПК-16 31,32,У1,У2,В1,В2

	<p>власти своими действиями в Чечне якобы подтверждают то обстоятельство, то Россия не соблюдает права человека и соответственно не достойна быть членом СЕ. Оцените приведенную ситуацию. Каковы основания и порядок лишения права голоса в Парламентской Ассамблее и приостановления членства в Совете Европы?</p>	
36	<p>Решение задач На сегодняшний день одной из основных проблем правового регулирования электронной коммерции является отсутствие четкого, ясного ответа на вопрос, какое право будет применяться при разрешении споров, вытекающих из правоотношений в сфере электронной коммерции с участием иностранного элемента. Проанализируйте основные известные Вам формулы прикрепления (коллизийные привязки) и попытайтесь определить наиболее подходящие из них для ответа на указанный вопрос.</p>	<p>ПК-9 31,32, У1,У2,В1,В2; ПК-16 31,32,У1,У2,В1,В2</p>
37	<p>Решение задач Сравните положения Федерального закона РФ об электронной цифровой подписи, Директивы ЕС № 1999/93/ЕС от 13 декабря 1999 г. «Об электронной подписи», Типового закона ЮНСИТРАЛ об электронной торговле (в части, касающейся электронной подписи) и закона об электронной подписи какого-либо государства (государств) – члена ЕС. Выявите основные отличия, а также положения международных и иностранных нормативных документов, которые можно было бы включить в состав российского закона.</p>	<p>ПК-9 31,32, У1,У2,В1,В2; ПК-16 31,32,У1,У2,В1,В2</p>
38	<p>Решение задач Потребитель заказал себе в Интернет-магазине брюки черного цвета 48 размера производства США по цене 1000 руб. Организация (действующая с предпринимательской целью), воспользовавшись правом одностороннего изменения условий договора, предусмотренным в договоре, выслала покупателю брюки 48 размера, но при этом зеленого цвета, производства Китая, по цене 1200 рублей, объяснив это отсутствием на складе на момент отправки заказа необходимого товара. Оцените данную ситуацию с точки зрения российского и европейского права. Сформулируйте рекомендации потребителю по защите его нарушенных прав.</p>	<p>ПК-9 31,32, У1,У2,В2; ПК-16 31,32,У1,У2,В1,В2</p>
39	<p>Решение задач Осенью 2010 года французское правительство депортировало цыган, граждан Румынии и Болгарии. Как вы считаете, не противоречат ли действия французского правительства законодательству ЕС? Если да, то обоснуйте.</p>	<p>ПК-9 31,32, У1,У2,В1; ПК-16 31, ,У1,У2,В1,В2</p>
40	<p>Решение задач Может ли Айзербайджан, Гвинея, Непал претендовать на вступление. Какие государства могут стать</p>	<p>ПК-9 31,32, У1,У2,В1,В2;</p>

	членами ЕС? Каковы особенности принятия новых государств в состав ЕС и Сообществ? Какими нормативными актами регулируется данный вопрос?	ПК-16 31,32,У1,У2,В1,В2
41	Решение задач Может ли ЕС приостановить членство Греции в ЕС? Проанализируйте учредительные акты ЕС и ответьте на вопрос, предусмотрена ли этими документами возможность приостановления членства или исключения из организации. Если не предусмотрена, то возможны ли данные действия на каком-то ином основании?	ПК-9 31,32, У1,У2,В1,В2; ПК-16 31,32,У1,У2,В1,В2
42	Решение задач Может ли, например Чехия единолично отменить режим санкций ЕС по отношению к РФ? Если да, то в каких случаях и на каких основаниях?	ПК-9 31,32, У1,У2, В2; ПК-16 31, ,У1,У2,В1,В2
43	Решение задач Какие шаги необходимо предпринять ЕС для заключения соглашений со странами СНГ? Проанализируйте нормы Договора об учреждении Европейского Сообщества, которые устанавливают порядок его участия в международных экономических отношениях, цели и конкретные сферы его внешней политики, правовые формы международных взаимосвязей Сообщества; положения Договора о Европейском Союзе, относящиеся к международным отношениям.	ПК-16 31,32,У1, В1,В2
44	Решение задач На основе анализа Соглашения о партнерстве и сотрудничестве между Российской Федерацией и Европейскими сообществами, их государствами-членами, 1994 г. и иных документов, регулирующих сотрудничество РФ и ЕС, сформулируйте правомерность, объявленных санкций ЕС по отношению к РФ.	ПК-9 31,32, У1,У2,В1,В2; ПК-16 31,32,У1, В2
45	Решение задач В ситуации миграционного кризиса ФРГ не раз выступала за ограничение действий Шенгенских соглашений. В какие правовые документы ЕС в этой связи требуется внести изменения? Охарактеризуйте нормативно-правовые акты ЕС. В чем их особенности по сравнению с нормативно-правовыми актами государств и других международных организаций (ООН, Совета Европы и др.)?	ПК-9 31,32, У1,У2,В1,В2; ПК-16 31,32,У1,У2,В1,В2
46	Решение задач Эксперт Х определил в своей статье, что Лиссабонский Договор ЕС, который при перовой попытке ратификации рассматривался как Конституция Европейского Союза, по своей природе имеет конституционный характер. Прав ли данный эксперт? Какова юридическая природа данного акта? Сравните его с конституциями государств (выявите сходства и отличия).	ПК-9 31,32, У1,У2,В1,В2; ПК-16 31,32, ,В1,В2
47	Решение задач Эксперты НИИ «Регион развития» в своей	ПК-9 31,32,

	монографии проводили параллель между принципом разделения властей в демократическом национальном государстве и политическими институтами ЕС. Правомерно ли это?	У1,У2,В1,В2; ПК-16 31,32,У1,У2,В1,В2
48	Решение задач В Парламенте ЕС численное представительство депутатов котируется в зависимости от численности населения государства-члена ЕС. В одном из докладов правозащитного движения «Право и закон» отмечалось, что данный порядок нарушение принципа суверенного равенства государств, действующего в международном праве. Определите на чем основано такое распределение голосов? Означает ли это нарушение принципа суверенного равенства государств, действующего в международном праве?	ПК-9 31,32, У1,У2,В1,В2; ПК-16 31,32, У2,В1,В2
49	Решение задач Гражданин Франции обратился с письменным обращением в дипломатическое представительство РФ во Франции с вопросом: «Можно ли приобрести гражданство РФ, оставаясь гражданином ЕС?». Назовите нормативно-правовые документы по данному вопросу.	ПК-9 31,32, У1,У2,В1,В2; ПК-16 31,32,У1,У2,В1
50	Решение задач На пресс-конференции Президента Чехии чешский журналист Р задал вопрос: «Может ли, например Чехия единолично отменить режим санкций ЕС по отношению к РФ?». Если да, то в каких случаях и на каких основаниях?	ПК-9 31,32, У1,У2,В1 ПК-16 31,32,У1,У2,В1,В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (См. карту компетенций).

зачтено	<p>«Зачтено» – соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <p>пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его</p>
---------	---

	<p>деталей, допускает неточности в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>
<p>Не зачтено</p>	<p>«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на вопросы.</p>