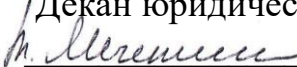


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

**Утверждаю:**

Декан юридического факультета  
 Т.А. Мечетина  
«28» июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИГРАЦИИ**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:**  
бакалавриат

**Направление подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Направленность (профиль) подготовки:** государственно-правовой

**Форма обучения:** заочная

**Сроки освоения ОПОП:** 4 года и 6 месяцев

**Факультет (институт):** юридический

**Кафедра:** конституционного и муниципального права

**г. Рязань, 2017 г.**

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1. Целью освоения дисциплины** «Правовые проблемы миграции» является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности для эффективной реализации организационно-правового регулирования управления миграционным процессом на федеральном, региональном и местном уровне РФ, для решения профессиональных задач в сфере правового обеспечения государственного и муниципального управления.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Правовые проблемы миграции» относится к Вариативной части Блока 1 и является дисциплиной по выбору.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

*Теория государства и права,*

*Конституционное право России.*

*Конституционное право зарубежных стран*

*История государства и права России*

*Социология*

*Философия*

*История государства и права зарубежных стран*

*Административное право*

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

*Итоговая государственная аттестация.*

**2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6

2	ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	- основные положения науки миграционного права; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в сфере миграционного права; - нормы законодательства в миграционного права.	- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере миграционного права; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.	- навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств в области миграционных правоотношений.
3	ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в сфере миграционного права; - сущность и содержание профессиональной деятельности в сфере миграционного права.	- анализировать конкретные ситуации, возникающие в профессиональной деятельности юриста; - осуществлять свою профессиональную деятельность на основе норм права.	- навыками принятия обоснованных и грамотных решений в пределах должностных обязанностей, необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере миграционного права; - навыками совершения иных действий, связанных с обеспечением законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
3	ПК -15	способность толковать нормативные	- виды и основные приемы	- анализировать, толковать и	- навыками анализа правоприменител

		правовые акты	толкования правовых норм; содержание основных принципов и норм российского права в сфере миграционных правоотношений; - судебную практику по вопросам разрешения споров, связанных с нарушением миграционных прав граждан.	правильно применять правовые нормы в сфере миграционных правоотношений; - анализировать практику применения норм миграционного права.	ьной практики в сфере миграционного права; - навыками различных видов толкования правовых норм в сфере миграционных правоотношений.
--	--	---------------	--	---	---

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Правовые вопросы миграции					
Цель дисциплины		формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности для эффективной реализации организационно-правового регулирования управления миграционным процессом для решения профессиональных задач в сфере правового обеспечения государственной политики			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения науки миграционного права;</li> <li>- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений сфере миграционного права;</li> <li>- нормы законодательства в области миграционного права.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с</li> </ul>	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Тестирование, собеседование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, контрольная работа, зачет.	<p><b>Пороговый:</b> способен с ошибками квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие в сфере миграционных правоотношений</p> <p><b>Повышенный:</b> Способен на высоком профессиональном уровне юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие в сфере миграционных</p>

		<p>ними правовые отношения в сфере миграционного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств в области миграционных правоотношений.</li> </ul>			правоотношений
ПК-8	<p>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в сфере миграционного права;</li> <li>- сущность и содержание профессиональной деятельности в сфере миграционного права.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать конкретные ситуации, возникающие в профессиональной деятельности юриста;</li> <li>- осуществлять свою профессиональную</li> </ul>	<p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.</p>	<p>Тестирование, собеседование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, контрольная работа, зачет.</p>	<p><b>Пороговый:</b> Демонстрирует на низком уровне и с ошибками готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в том числе по вопросам ответственности за правонарушение в области миграционного законодательства</p> <p><b>Повышенный:</b></p>

		<p>деятельность на основе норм права.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия обоснованных и грамотных решений в пределах должностных обязанностей, необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере миграционного права;</li> <li>- навыками совершения иных действий, связанных с обеспечением законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</li> </ul>			<p>Обучающийся уверенно и на высоком профессиональном уровне готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в том числе по вопросам ответственности за правонарушения в области миграционного законодательства</p>
ПК -15	Способность толковать нормативные правовые акты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и основные приемы толкования правовых норм; - содержание основных принципов и норм российского права в сфере миграционных правоотношений;</li> <li>- судебную практику по вопросам разрешения споров, связанных с нарушением прав</li> </ul>	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Тестирование, собеседование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, контрольная работа, зачет.	<p><b>Пороговый:</b> Обучающийся демонстрирует с ошибками способность толковать нормативные правовые акты, регулирующие миграционные правоотношения</p> <p><b>Повышенный:</b></p>

		<p>граждан на свободу передвижения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере миграционных правоотношений;</li> <li>- анализировать практику применения норм миграционного права.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа правоприменительной практики в сфере миграционного права;</li> <li>- навыками различных видов толкования правовых норм в сфере миграционных правоотношений.</li> </ul>			<p>Обучающийся юридически грамотно и на высоком профессиональном уровне способен толковать нормативные правовые акты, регулирующие миграционные правоотношения</p>
--	--	--	--	--	--



## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		5 часов
1	2	3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	<b>6</b>	<b>6</b>
Практические занятия (ПЗ)	<b>10</b>	<b>10</b>
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
В том числе	-	-
<b>СРС в семестре:</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
Другие виды СРС:		
Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами	<b>20</b>	<b>20</b>
Подготовка индивидуального задания	<b>20</b>	<b>20</b>
Решение задач	<b>12</b>	<b>12</b>
Подготовка к зачету	<b>4</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	зачет
	экзамен (Э)	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>72</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>2</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
5	1	Цели и задачи регулирования миграционных процессов в Российской Федерации. Понятие миграция, виды миграции, формирование миграционной политики в Российской Федерации	Цели и задачи регулирования миграционных процессов в Российской Федерации. Понятие миграция, виды миграции, формирование миграционной политики в Российской Федерации
	2	Миграционное законодательство Российской Федерации, система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации	Миграционное законодательство Российской Федерации, система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации
	3	Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации, виды миграции, категории мигрантов российском законодательстве	Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации, виды миграции, категории мигрантов российском законодательстве
	4	Гражданство Российской Федерации	Гражданство Российской Федерации
	5	Особенности правового регулирования вынужденной и трудовой миграции Российской федерации	Особенности правового регулирования вынужденной и трудовой миграции Российской федерации
	6	Система миграционного контроля и учета мигрантов. Законодательство о въезде и выезде их Российской Федерации.	Система миграционного контроля и учета мигрантов. Законодательство о въезде и выезде их Российской Федерации.

	7	Правовые основы регулирования нелегальной миграции в Российской Федерации	Правовые основы регулирования нелегальной миграции в Российской Федерации
	8	Ответственность за нарушение миграционного законодательства	Ответственность за нарушение миграционного законодательства
	9	Правовое регулирование миграционных процессов в зарубежных странах	Правовое регулирование миграционных процессов в зарубежных странах, приемлемость общих тенденций развития миграционного законодательства зарубежных стран для Российской Федерации

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
			Л	П З/ С	СР С	всего
5	1	Цели и задачи регулирования миграционных процессов в Российской Федерации. Понятие миграция, виды миграции, формирование миграционной политики в Российской Федерации	2	2	6	10
	2	Миграционное законодательство Российской Федерации, система государственных			6	6

	органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации				
3	Миграционное законодательство Российской Федерации, система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации			6	6
4	Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации, виды миграции, категории мигрантов	2	2	6	10
5	Гражданство Российской Федерации			6	6
6	Особенности правового регулирования вынужденной и трудовой миграции Российской Федерации		2	6	8
7	Система миграционного контроля и учета мигрантов. Законодательство о въезде и выезде их Российской Федерации.	2	2	6	10

8	Правовые основы регулирования нелегальной миграции в Российской Федерации		2	6	8
9	Ответственность за нарушение миграционного законодательства			5	5
10	Правовое регулирование миграционных процессов в зарубежных странах			5	5
	Подготовка к зачету			4	4
	<b>ИТОГО за семестр</b>	6	10	56	72

2.3. Лабораторный практикум по дисциплине не предусмотрен.

1.4. Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Все го часов
1	2	3	4	5
5		Цели и задачи регулирования миграционных процессов в Российской Федерации. Понятие миграция, виды миграции, формирование миграционной политики в	Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами;	2

	Российской Федерации	Решение задач	2
		Индивидуальное домашнее задание	2
	Миграционное законодательство Российской Федерации, система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации	Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами;	2
		Решение задач	2
		Индивидуальное домашнее задание	2
	Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации, виды миграции, категории мигрантов российском законодательстве	Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами;	2
		Решение задач	2
		Индивидуальное домашнее задание	2
	Гражданство Российской Федерации	Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами;	2
		Индивидуальное домашнее задание	2
		Решение задач	2
	Особенности правового регулирования	Чтение текста учебника, дополнительной литературы:	2

	вынужденной и трудовой миграции Российской Федерации	выписки из текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами;	
		Решение задач.	2
		Индивидуальное домашнее задание	2
	Система миграционного контроля и учета мигрантов. Законодательство о въезде и выезде их Российской Федерации.	Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами;	2
		Решение задач	2
		Индивидуальное домашнее задание	2
	Правовые основы регулирования нелегальной миграции в Российской Федерации.	Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами;	2
		Индивидуальное домашнее задание	2
		решение ситуационных профессиональных задач	2
	Ответственность за нарушение миграционного законодательства	Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами;	2
		Индивидуальное домашнее задание	2
		Решение задач	1
	Правовое регулирование миграционных процессов в зарубежных странах	Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками,	2

		ознакомление с нормативными документами;	
		Индивидуальное домашнее задание	2
		Решение задач	1
	Подготовка к зачету.	Чтение текста учебника	2
		Чтение дополнительной литературы	2
<b>ИТОГО в семестре:</b>			<b>56</b>



## 3.2. График работы студента

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 01.06.2017).
2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).
3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL:[http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebnoego\\_processa.pdf/](http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnoego_processa.pdf/)

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю)

Рейтинговая система в Университете не используется.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	А.Н. Сухов, С.А.Трыканова Миграция в Европе и ее последствия. Учебное пособиею.3-е изд.,стер.- Москва : Флинта, 2016. — 216 с. — Режим доступа: <a href="https://www.litres.ru/anatoliy-suhov/migraciya-v-evrope-i-ee-posledstviya/">https://www.litres.ru/anatoliy-suhov/migraciya-v-evrope-i-ee-posledstviya/</a> (дата обращения: 04.06.2017).	1-9	5	ЭБС ЛитРес	-
2	Трыканова С.А. Эффективность организационно-правового регулирования миграции в России на современном этапе. Москва: Флинта, 2015. — 196 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72707">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72707</a> (дата обращения: 04.06.2017).	1-9	5	ЭБС Лань	-
3	<u>Международное право: учебник</u> учебник/ под ред. Егорова С.А.– М.: Статут, 2016–848 с. URL: / <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=453291&amp;sr">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=453291&amp;sr</a>	1-9	5	ЭБС	-

	<u>1</u> (дата обращения: 04.06.2017).				
--	--	--	--	--	--

## 5.2. Дополнительная литература(нормативные правовые акты и иные источники)

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) //СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2017).	1-9	5	5	6
2	Федеральный закон от 15 августа 1996 года № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию»// СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2017). <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11376/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11376/</a>	1-9	5	Консультант-Плюс	-
3	Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2017). <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36927/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36927/</a>	1-9	5	Консультант-Плюс	-
4	Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»	1-9	5	Консультант-Плюс	-

	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37868/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37868/</a> (дата обращения: 04.06.2017).				
5	Федеральный закон от 18.07.2006 № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61569/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61569/</a> (дата обращения: 04.06.2017).	1-9	5	Консультант-Плюс	-
6	Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена Президентом РФ 13 июня 2012 г. <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131046/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131046/</a> (дата обращения: 04.06.2017).	1-9	5	Консультант-Плюс	-
7	Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 1997 года № 746 «Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища» <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15237/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15237/</a> (дата обращения: 04.06.2017).	1-9	5	Консультант-Плюс	-
8	Федеральный закон от 26 ноября 1996 г. № 138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12527/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12527/</a> (дата обращения: 04.06.2017).	1-9	5	Консультант-Плюс	-

9	Указ Президента Российской Федерации от 14 ноября 2002 года № 1325 «Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации //СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2017). <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39607/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39607/</a>	1-9	5	Консультант-Плюс	-
10	Постановление Правительства Российской Федерации от 6 апреля 2005 г. № 186 «Об утверждении Положения о создании, ведении и использовании центрального банка данных по учету иностранных граждан, временно пребывающих и временно или постоянно проживающих в Российской Федерации»//_____СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети _____ ун-та <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52759/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52759/</a> .2017)._____ (дата обращения: 04.06.2017).	1-9	5	Консультант-Плюс	-
11	Постановление Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2004 г. № 713 «О порядке оказания содействия лицам, получившим свидетельство о регистрации ходатайства о признании их вынужденными переселенцами, и вынужденным переселенцам в обеспечении проезда и провоза багажа, а также выплаты соответствующей компенсации	1-9	5	Консультант-Плюс	-

<p>малообеспеченным лицам из числа указанных граждан»// СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_50599/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_50599/</a>(дата обращения: 04.06.2017).</p>				
---	--	--	--	--

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 10.06.2017).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> свободный (дата обращения: 10.06.2017).

3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2017)

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.06.2017).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 10.06.2017).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 05.06.2017).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 05.06.2017).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 10.06.2017).

9. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 05.06.2017).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrfl.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).
2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2017).
4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).
5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).
6. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2017).
7. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).
8. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdep.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).
9. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2017).
10. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2017).
11. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2017).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций и экраном.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной или стационарный экран. *На используемых компьютерах, ноутбуках должны быть установлены средства MSOffice: Word, Excel, PowerPoint, браузер для доступа в сеть Интернет.* Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствуют.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

*(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (см. п.5), решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекции, повторить нормы Избирательного права РФ и законодательства, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики. Повторить задания, выполняемые в течение семестра.

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**, при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.



## 10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование программы	Тип программы			Автор	Год разработки	
			Расчетная	Обучающая	Контролирующая			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1-9	Цели и задачи регулирования миграционных процессов в Российской Федерации. Понятие миграция, виды миграции, формирование миграционной политики в Российской Федерации Миграционное законодательство Российской Федерации, система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации, виды миграции, категории мигрантов российском законодательстве Гражданство Российской Федерации Особенности правового регулирования	<b>Программные продукты Microsoft Office (Word, Excel, Power Point, Access, Publisher)</b>	+	+		<b>Microsoft</b>	<b>2007 и выше</b>	
		<b>Open Office (Writer, Calc, Base, Impress, Draw, Math)</b>	+	+		<b>Oracle, Apache Foundation</b>	<b>2008 и выше</b>	
		<b>LibreOffice (Writer, Calc, Base, Impress, Draw, Math)</b>	+	+		<b>The Document Foundation</b>	<b>2010 и выше</b>	
		<b>Справочно-правовая система Консультант Плюс: версия Проф</b>			+	<b>ЗАО «Консультант Плюс»</b>	<b>1992 г. и выше</b>	
		<b>ИПО «Гарант»</b>			+	<b>ООО НПП «Гарант-Сервис-Университет»</b>	<b>1990 и выше</b>	
		<b>Moodle</b>			+	+	<b>Мартин Дугиамас</b>	<b>2010 и выше</b>
		<b>MyTest</b>					+	<b>Башлаков А.С.</b>

<p>вынужденной и трудовой миграции Российской Федерации Система миграционного контроля и учета мигрантов. Законодательство о въезде и выезде их Российской Федерации. Правовые основы регулирования нелегальной миграции в Российской Федерации. Ответственность за нарушение миграционного законодательства Правовое регулирование миграционных процессов в зарубежных странах</p>						
---	--	--	--	--	--	--

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости*

/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
.	Цели и задачи регулирования миграционных процессов в Российской Федерации. Понятие миграция, виды миграции, формирование миграционной политики в Российской Федерации	ПК-6 ПК-8 ПК-15	Зачет
.	Миграционное законодательство Российской Федерации, система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации		
.	Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации, виды миграции, категории мигрантов российском законодательстве		
.	Особенности правового регулирования вынужденной и трудовой миграции Российской федерации		
.	Особенности правового регулирования вынужденной и трудовой миграции Российской федерации		

	<p>Система миграционного контроля и учета мигрантов. Законодательство о въезде и выезде их Российской Федерации.</p>		
	<p>Правовые основы регулирования нелегальной миграции в Российской Федерации</p>		
	<p>Правовые основы регулирования нелегальной миграции в Российской Федерации</p>		
	<p>Ответственность за нарушение миграционного законодательства</p>		

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	знать	
		- основные положения науки миграционного права;	ПК- 6 31
		- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений сфере миграционного права;	ПК- 6 32
		- нормы законодательства в области миграционного права.	ПК- 6 33
		уметь	
		- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере миграционного права;	ПК- 6 У 1
		- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.	ПК -6 У2
		владеть	
		- навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств в области миграционных правоотношений.	ПК- 6 В1
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	знать	
		- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений сфере миграционного права;	ПК -8 31
		- сущность и содержание профессиональной деятельности в сфере миграционного права.	ПК -8 32
		уметь	
		- анализировать конкретные ситуации, возникающие в профессиональной деятельности юриста;	ПК -8 У1

		- осуществлять свою профессиональную деятельность на основе норм права.	ПК-8 У2
		владеть	
		- навыками принятия обоснованных и грамотных решений в пределах должностных обязанностей, необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере миграционного права;	ПК -8 В1
		- навыками совершения иных действий, связанных с обеспечением законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ПК -8 В2
ПК-15	способен толковать нормативные правовые акты	знать	
		- виды и основные приемы толкования правовых норм; - содержание основных принципов и норм российского права в сфере миграционных правоотношений;	ПК-15 31
		- судебную практику по вопросам разрешения споров, связанных с нарушением прав граждан на свободу передвижения.	ПК-15 32
		уметь	
		- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере миграционных правоотношений;	ПК-15 У1
		- анализировать практику применения норм миграционного права.	ПК- 15 У2
		владеть	
- навыками анализа правоприменительной практики в сфере миграционного права;	ПК-15 В1		

		- навыками различных видов толкования правовых норм в сфере миграционных правоотношений.	ПК-15 В2
--	--	--	----------

## Приложение 1

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ (Зачёта)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие «миграция» в науке: основные концепции и подходы к исследованию процессов миграции.	ПК- 6 31 У1 В1 ;ПК -8 32 У2 В 2
2	Понятие и виды миграции.	ПК -8 31 У1 В1; ПК-15 32 У2 В 2
3	Современное состояние миграционных процессов в Российской Федерации.	ПК- 6 32 У2 В2 ;ПК -8 31 У1 В1;
4	Правовые основы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации, система источников законодательства.	ПК -6 33 У2 В 2 ; ПК-15 3 1 У1 В 2
5	Правовые и организационные проблемы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации.	ПК- 6 31 У 1 В1 ;ПК -8 32 У2 В 2
6	Тенденции развития миграционного законодательства в Российской Федерации.	ПК -8 31 У1 В1; ПК-15 32 У2 В 2
7	Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации.	ПК- 6 32 У2 В2 ;ПК -8 31 У1 В1;
8	Главное управление по вопросам миграции МВД России: правовые основы деятельности, задачи, компетенция, структура.	ПК -8 32 У2 В 2 ; ПК-15 3 1 У1 В 2
9	Полномочия федеральной, региональной и местной власти РФ в регулировании миграционных процессов.	ПК-6 32 У2 В1; ПК-8 32 У1 В1
10	Законодательство, регулиующее правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.	ПК- 6 31 У 1 В1 ;ПК -8 32 У2 В 2
11	Понятие, категории и виды иностранных граждан в Российской Федерации.	ПК -8 31 У1 В1; ПК-15 32 У2 В 2
12	Понятие, категории и виды мигрантов в Российской Федерации.	ПК- 6 32 У2 В2 ;ПК -8 31 У1 В1;
13	Понятие «разрешения на временное проживание» в Российской Федерации, механизм получения.	ПК -8 32 У2 В 2 ; ПК-15 3 1 У1 В 2
14	Понятие «вида на жительство» в Российской Федерации, механизм получения.	ПК- 6 31 У 1 В1 ;ПК -8 32 У2 В 2

15	Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.	ПК -8 31 У2 В 2 ; ПК-15 31 У1 В 2
16	Основания и порядок приобретения гражданства РФ.	ПК- 6 31 У1 В1 ПК-15 31 У1 В2
17	Основания и порядок прекращения гражданства РФ.	ПК- 6 31 У1 В1 ПК-15 31 У1 В2
18	Правовое регулирование института гражданства в Российской Федерации.	ПК- 6 32 У2 В2 ;ПК -8 31 У1 В1;
19	Правовые основы регулирования трудовой миграции в Российской Федерации, новеллы законодательства в области регулирования трудовой миграции.	ПК -8 31 У1 В1; ПК-15 32 У2 В 2
20	Механизм осуществления иностранными гражданами трудовой деятельности в Российской Федерации.	ПК- 6 32 У2 В2 ;ПК -8 31 У1 В1;
21	Правовое регулирование вынужденной миграции в Российской Федерации.	ПК -8 32 У2 В 2 ; ПК-15 32 У1 В 2
22	Правовое регулирование статуса «беженца» в Российской Федерации, механизм получения статуса.	ПК- 6 31 У 1 В1 ;ПК -8 32 У2 В 2
23	Правовое регулирование статуса «вынужденного переселенца» в Российской Федерации, механизм получения статуса.	ПК -8 31 У1 В1; ПК-15 32 У2 В 2
24	Временное и политическое убежище в Российской Федерации.	ПК- 6 31 У 1 В1 ПК-15 31 У1 В1
25	Законодательство, регулирующее порядок выезда и въезда иностранных граждан из Российской Федерации.	ПК- 6 32 У2 В2 ;ПК -8 31 У1 В1;
26	Понятие и основные принципы миграционного учета иностранных граждан.	ПК-6 33 У1 В1 ПК-8 31 У1 В2
27	Общая характеристика миграционной карты.	ПК-8 31 У2 В1 ПК-15 32 У2 В2
28	Основания и порядок въезда в РФ и выезда из РФ.	ПК -8 32 У2 В 2 ; ПК-15 31 У1 В 2
29	Понятие незаконной миграции, правовое регулирование и механизмы борьбы с нелегальной миграцией.	ПК- 6 31 У 1 В1 ;ПК -8 32 У2 В 2
30	Понятие «депортация» и «административное выдворение», сходство и различие.	ПК -8 31 У1 В1; ПК-15 32 У2 В 2
31	Механизм принятия решения о нежелательности пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации.	ПК -8 32 У2 В 2 ; ПК-15 31 У1 В 2
32	Виды ответственности за нарушение миграционного законодательства в РФ	ПК-8 32 У2 В1 ПК-15 31 У2 В1
33	Формирование миграционной политики в странах Западной Европы, США и Канаде.	ПК-8 31 У2 В1 ПК-15 31 У1 В1
34	Основные тенденции развития миграционного законодательства зарубежных стран.	ПК-6 33 У2 В1 ПК-8 32 У2 В1

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)



Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (См. карту компетенций).

зачтено	<p>«Зачтено» – соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <p>пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>
Не зачтено	<p>«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на вопросы.</p>