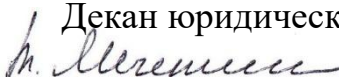


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан юридического факультета
 Т.А. Мечетина

«28» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНОЛОГИЯ И КУЛЬТУРА ЗАКОНОТВОРЧЕСТВА

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:государственно-правовой

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП 4года 6 месяцев

Факультет (институт) юридический

Кафедра теории и истории государства и права

Рязань, 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Технология и культура законоотворчества» является продолжение формирования у обучающихся компетенций, необходимых знаний о приемах, методах, способах, правилах и принципах создания законов и их систематизации.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина (модуль) «Технология и культура законоотворчества» Вариативной части Блока 1 и является дисциплиной по выбору.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Теория государства и права;
- Конституционное право;
- Муниципальное право;
- Административное право.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Преддипломная практика;*
- *Государственная итоговая аттестация.*

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|---|--|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ПК-1 | Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> – Законодательство, регулирующее организацию и функционирование органов власти, а также непосредственно связанные с ними общественные отношения; – правила изложения юридических предписаний в нормативных правовых актах; – юридическую терминологию; - механизм правового регулирования в целом и специфику применения нормативных правовых актов федерального, регионального и местного значения | <ul style="list-style-type: none"> – оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять и оформлять нормативные правовые акты; - правильно интерпретировать применяемые нормативные правовые акты в целях их качественной и целесообразной реализации | <ul style="list-style-type: none"> методикой толкования и применения разноуровневых нормативных правовых актов в профессиональной деятельности; – работы с правовыми актами; – анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - разработки нормативно-правовых актов; |
| 2. | ПК-14 | Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы | <ul style="list-style-type: none"> - технику создания правовых документов; - специфику технологии | <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания при формулировании, и применении законов и | <ul style="list-style-type: none"> разработки правовых документов, осуществления |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | <p>проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> | <p>подготовки текста нормативного правового акта, механизм юридико-технической экспертизы проекта, особенности и признаки коррупционных норм и положений</p> | <p>других нормативных правовых актов, а также актов правоприменения; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проекты нормативных правовых актов с точки зрения содержащихся в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники; - осуществлять правовую экспертизу нормативно правовых актов; | <p>правовой экспертизы нормативных и правоприменительных актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертно-аналитической деятельности нормативных правовых актов и актов правоприменения в различных сферах действующего законодательства; навыками предупреждения и пресечения проектирования нормативных правовых актов, содержащих коррупционные положения |
|--|--|---|--|---|--|

2.5 Карта компетенций дисциплины.

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Технология и культура законотворчества | | | | | |
| Цель дисциплины | | продолжение формирования у обучающихся компетенций, необходимых знаний о приемах, методах, способах, правилах и принципах создания законов и их систематизации. | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| Профессиональные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ПК-1 | Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Законодательство, регулирующее организацию и функционирование органов власти, а также непосредственно связанные с ними общественные отношения; – правила изложения юридических предписаний в нормативных правовых актах; – юридическую терминологию; - механизм правового регулирования в целом и специфику применения нормативных правовых актов федерального, регионального и местного значения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять и оформлять нормативные правовые акты; - правильно интерпретировать | Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента. | Собеседование, Тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, зачет | <p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Обучающийся демонстрирует слабые знания правил, средств и приемов разработки нормативных правовых актов и слабые способности использования этих знаний при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Обучающийся демонстрирует глубокие знания правил, средств и приемов нормативных правовых актов и способен самостоятельно</p> |

| | | | | | |
|-------|---|--|--|--|---|
| | | <p>применяемые нормативные правовые акты в целях их качественной и целесообразной реализации</p> <p>Владеть:</p> <p>методикой толкования и применения разноуровневых нормативных правовых актов в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы с правовыми актами; – анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; <p>- разработки нормативно-правовых актов;</p> | | | <p>использовать эти знания при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, вырабатывать предложения по совершенствованию нормативно-правовых актов на высоком профессиональном уровне</p> |
| ПК-14 | <p>Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику создания правовых документов; - специфику технологии подготовки текста нормативного правового акта, механизм юридико-технической экспертизы проекта, особенности и признаки коррупционных норм и положений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания при формулировании, и применении законов и других нормативных правовых актов, а также актов правоприменения; анализировать юридические факты | <p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.</p> | <p>Собеседование, Тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, зачет</p> | <p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Обучающийся демонстрирует слабые знания юридико-технических требований к содержанию нормативных правовых актов и слабую готовность применять их при проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов или их проектов.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Обучающийся способен</p> |

| | | | | | |
|--|-----------------------------|--|--|--|---|
| | <p>проявления коррупции</p> | <p>и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проекты нормативных правовых актов с точки зрения содержащихся в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники; - осуществлять правовую экспертизу нормативно правовых актов; <p>Владеть:</p> <p>Навыками разработки правовых документов, осуществления правовой экспертизы нормативных и правоприменительных актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками экспертно-аналитической деятельности нормативных правовых актов и актов правоприменения в различных сферах действующего законодательства; <p>навыками предупреждения и пресечения проектирования нормативных правовых актов, содержащих коррупционные положения</p> | | | <p>высоком профессиональном уровне проводить юридический анализ нормативных правовых актов или проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> |
|--|-----------------------------|--|--|--|---|

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс |
|---|-------------------|-----------|
| | | 4 часов |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 12 | 12 |
| <i>В том числе:</i> | | |
| Лекции (Л) | 4 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | 8 | 8 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | 60 | 60 |
| <i>В том числе</i> | - | - |
| <i>СРС в семестре:</i> | 60 | 60 |
| Курсовая работа | - | - |
| | КР | - |
| <i>Другие виды СРС:</i> | - | - |
| Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к собеседованию | 36 | 36 |
| Подготовка к тестированию | 4 | 4 |
| Решение практических задач | 16 | 16 |
| <i>СРС в период сессии</i> | 4 | 4 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З), | + |
| | | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | 72 |
| | зач. ед. | 2 |

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов дисциплины

| курс | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------|-----------|---|--|
| | | 3 | 4 |
| 4 | 1 | Правотворчество и законодательный процесс в Российской Федерации. | Предмет спец. курса «Технология и культура законоотворчества». Цели и задачи спец. курса «Технология и культура законоотворчества» Методология спец. курса «Технология и культура законоотворчества» Основные научные школы в области технологии законоотворчества. Понятие правотворчества. Виды правотворчества. Принципы правотворчества. Стадии правотворческого процесса. Понятие законодательного процесса в Российской Федерации. Стадии законодательного процесса. Правовое регулирование законодательного процесса в Российской Федерации. Норма права — исходный элемент права. Нормативный правовой акт — основной источник права. Классификация нормативных правовых актов. Законы Российской Федерации. Понятие и назначение правового мониторинга. Содержание правового мониторинга. Виды правового мониторинга. Мониторинг правоприменения в Российской Федерации. |
| | 2 | Юридикотехническое оформление нормативных актов (Юридикотехника) | Формально-юридические характеристики закона. Основные требования, предъявляемые к качеству законов. Правила разработки и оформления законов. Понятие и виды юридической техники. Правила юридической техники правотворчества. Свойства юридического языка. Юридикотехническая терминология. Логика и стиль закона. Приемы подготовки текста нормативного правового акта. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации. Участники законоотворческого процесса в субъектах Российской Федерации. Законоотворческая инициатива на региональном уровне. Особенности принятия законов в субъектах РФ. Понятие, принципы и цели антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Органы, уполномоченные производить антикоррупционную экспертизу. Порядок |

| | | |
|---|--|--|
| | | проведения антикоррупционной экспертизы. Документы, отражающие результаты антикоррупционной экспертизы. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов). |
| 3 | Опубликование нормативных актов. Систематизация законодательства | Опубликование нормативных правовых актов. Источники опубликования. Вступление нормативных актов в силу. Понятие, значение и виды систематизации законодательства. Принципы и основные этапы проведения кодификации. Технические приемы, используемые в ходе кодификации законодательства. Основные технические проблемы, связанные с кодификацией. |

2.2. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

| курс | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | |
|------|-----------|--|---|----------|----------|-----------|-----------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/С | СРС | всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 4 | 1 | Правотворчество и законодательный процесс в Российской Федерации. | 1 | - | 2 | 16 | 19 |
| | 2 | Юридико-техническое оформление нормативных актов (Юридическая техника) | 2 | - | 4 | 20 | 26 |
| | 3 | Опубликование нормативных актов. Систематизация законодательства | 1 | - | 2 | 20 | 23 |
| | | ПрАтЗачет | - | - | - | 4 | 4 |
| | | Итого в семестре | 4 | - | 8 | 60 | 72 |

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

| курс | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|--------------------------|-----------|--|---|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | 1. | Правотворчество и законодательный процесс в Российской Федерации. | 1. Изучение основной литературы и дополнительной литературы 2. Подготовка к собеседованию 3. Решение практических задач | 8 4 4 |
| | 2. | Юридикско-техническое оформление нормативных актов (Юридическая техника) | 1. Изучение основной литературы и дополнительной литературы 4. Подготовка к собеседованию 2. Решение практических задач | 8 6 6 |
| | 3. | Опубликование нормативных актов. Систематизация законодательства | 1. Изучение основной литературы и дополнительной литературы 5. Подготовка к собеседованию 2. Решение практических задач 3. Подготовка к тестированию | 6 4 6 4 |
| | | Подготовка к зачету | 1. Изучение основной литературы и дополнительной литературы 2. Повторение конспектов лекций | 2 2 |
| ИТОГО в семестре: | | | | 60 |

3.2. График работы студента

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 01.06.2017).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 /

Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – URL:http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebного_processa.pdf/

4. **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. Фонд оценочных средств)**

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся в Университете не используется.

5. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | курс | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------------------|------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Юридическая техника. Учебник для прикладного бакалавриата / В.Ф. Калина. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2016. –291с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/07E9D1F5-4BAF-4D9F-B8A9-A06F2F8A9CD2 (дата обращения: 01.06.2017) | 1-3 | 4 | ЭБСЮрайт | |
| 2 | Юридическая техника. Учебник для прикладного бакалавриата / С.С. Горохова. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2016. – 317 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/51C82095-72A2-4C32-AD02-008950180483 (дата обращения: 01.06.2017) | 1-3 | 4 | ЭБС Юрайт | |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | курс | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------------------|------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Крашенинников П.В. Зарождение права. - М.: Статут, 2016. // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 01.06.2017) | 1-3 | 4 | Электронный ресурс | |
| 2 | Малюшин А.А. Конституционно-судебное правотворчество в Российской Федерации: проблемы теории и практики: Монография ("Юрист", 2013) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 01.06.2017) | 1-3 | 4 | Электронный ресурс | |
| 3 | Образцы документов прокурорской практики: Практическое пособие / под общ. ред. А.Э. Букмана, О.С. Капинус; (науч. ред. А.Ю. Винокуров) ("Юрайт", 2014) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 01.06.2017) | 1-3 | 4 | Электронный ресурс | |
| 4 | Соколова М.А. Дефекты юридических документов: Монография" ("Юриспруденция", 2016) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 01.06.2017) | 1-3 | 4 | Электронный ресурс | |
| 5 | Хабриева Т.Я. Конституционная реформа в современном мире: Монография ("Наука РАН", 2016) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 01.06.2017) | 1-3 | 4 | Электронный ресурс | |
| 6 | Юридическая техника.[Электронный ресурс] : Учебник для прикладного бакалавриата / В.Ф. Калина.— Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2016. –291с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/07E9D1F5-4BAF-4D9F-B8A9-A06F2F8A9CD2 (дата обращения: 01.06.2017) | 1-3 | 4 | ЭБС Юрайт | |
| 7 | Юридическая техника.[Электронный ресурс] : Учебник для прикладного бакалавриата / С.С. Горохова.— Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2016. – 317 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/51C82095-72A2-4C32-AD02-008950180483 (дата | 1-3 | 4 | ЭБС Юрайт | |

| | | | | | |
|---|---|-----|---|--|--|
| | обращения: 01.06.2017) | | | | |
| 8 | Васильев, А.В. Теория права и государства [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Васильев. - 7-е изд., стер. - М. : Флинта, 2017. - 445 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94665 (дата обращения: 01.06.2017) | 1-3 | 4 | ЭБС «Университетская библиока онлайн» | |

Нормативные правовые акты и иные источники:

1. "Конституция Российской Федерации"
(принята всенародным голосованием 12.12.1993)
(с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 01.06.2017))
2. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 07.03.2017) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 01.06.2017) Федеральный закон от 14.06.1994 N 5-ФЗ (ред. от 25.12.2012) "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания" // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 01.06.2017)
3. Федеральный закон от 04.03.1998 N 33-ФЗ (ред. от 08.03.2015) "О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации" // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 01.06.2017)
4. Федеральный закон от 17.07.2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 01.06.2017)
5. Указ Президента РФ от 05.04.1994 N 662
(ред. от 01.04.2015) "О порядке опубликования и вступления в силу Федеральных законов" // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 01.06.2017)
6. Постановление Правительства РФ от 13.08.1997 N 1009 (ред. от 15.10.2016) "Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации" // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 01.06.2017)
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2010 № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 01.06.2017)

8. "Методические рекомендации по юридико-техническому оформлению законопроектов"(направлены письмом Аппарата ГД ФС РФ от 18.11.2003 N вн2-18/490) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та 8(дата обращения: 01.06.2017)

9. Устав (Основной Закон) Рязанской области от 18 ноября 2005 г. N 115-ОЗ (принят постановлением Рязанской областной Думы 2 ноября 2005 г.) (с изменениями и дополнениями)// . Режим доступа: https://constitution.garant.ru/region/ustav_ryazan/chapter/10/

10. Закон Рязанской области от 28.12.2009 г. № 175-ОЗ «Об антикоррупционной экспертизе проектов нормативных правовых актов Рязанской области и нормативных правовых актов Рязанской области» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 01.06.2017)

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. КиберЛенинка[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа:<http://cyberleninka.ru>, свободный(дата обращения: 01.06.2017)
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 01.06.2017)
3. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 01.06.2017)
4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] :электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red(дата обращения: 01.06.2017)
5. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос.гос. б-ка. – Москва :Рос.гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>(дата обращения: 01.06.2017)
6. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. –Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 01.06.2017)
7. Юрайт[Электронный ресурс] :электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>(дата обращения: 01.06.2017)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека.
– Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 01.06.2017)
2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. [Электронный ресурс] : принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 // КонсультвнтПлюс.- Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/, свободный (дата обращения: 01.06.2017)
3. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие». [Электронный ресурс] : интернет-портал – Режим доступа: sudrf.ru (содержит приговоры судов по уголовным делам), свободный (дата обращения: 01.06.2017)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // КонсультвнтПлюс.- Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/ , свободный (дата обращения: 01.06.2017)
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс]: от 30.11.1994 N 51-ФЗ // КонсультвнтПлюс.- Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ свободный (дата обращения: 01.06.2017)
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) [Электронный ресурс]: от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // КонсультвнтПлюс.- Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/, свободный (дата обращения: 01.06.2017)
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) [Электронный ресурс]: от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 01.07.2017) // КонсультвнтПлюс.- Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/, свободный (дата обращения: 01.06.2017)
8. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991- – адрес: . Режим доступа: : <http://www.kodeks.ru>, свободный (дата обращения: 01.06.2017)
9. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 30.12.2001 N 195-ФЗ // КонсультвнтПлюс.- Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ свободный (дата обращения: 01.06.2017)
10. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // КонсультвнтПлюс.- Режим доступа:

- http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/, свободный
(дата обращения: 01.06.2017)
- 11.Международный пакт о гражданских и политических правах [Электронный ресурс]: Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // КонсультвнтПлюс.- Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5531/((дата обращения: 01.06.2017)
 - 12.Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах [Электронный ресурс]: 19 декабря 1966 г // КонсультвнтПлюс.- Режим доступа: <http://base.garant.ru/2540291/#friends>(дата обращения: 01.06.2017)
 - 13.О классификаторе правовых актов [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 15.03.2000 N 511 (ред. от 28.06.2005) // КонсультвнтПлюс.- Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_26510/ свободный (дата обращения: 01.06.2017)
 - 14.О политических партиях Федеральный закон [Электронный ресурс]: от 11.07.2001 N 95-ФЗ (ред. от 28.12.2016) // КонсультвнтПлюс.- Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32459/ свободный (дата обращения: 01.06.2017)
 - 15.О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 14.06.1994 N 5-ФЗ // КонсультвнтПлюс.- Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_3859/ свободный (дата обращения: 01.06.2017)
 - 16.О Правительстве Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) // КонсультвнтПлюс.- Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17107/, свободный (дата обращения: 01.06.2017)
 - 17.О системе государственной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ (ред. от 23.05.2016) // КонсультвнтПлюс.- Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42413/ свободный (дата обращения: 01.06.2017)
 - 18.О структуре федеральных органов исполнительной власти [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 21.05.2012 N 636 (ред. от 03.04.2017) // КонсультвнтПлюс.- Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129954/ свободный (дата обращения: 01.06.2017)
 - 19.О судебной системе Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) // КонсультвнтПлюс.- Режим доступа:

- http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/, свободный
(дата обращения: 01.06.2017)
20. Об общественных объединениях [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 02.06.2016) // КонсультвнтПлюс.- Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/ свободный (дата обращения: 01.06.2017)
21. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ (ред. от 31.01.2016) // КонсультвнтПлюс.- Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13440/, свободный (дата обращения: 01.06.2017)
22. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва 2002, -]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru> свободный (дата обращения: 01.06.2017)
23. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 08.01.1997 N 1-ФЗ // КонсультвнтПлюс.- Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/ свободный (дата обращения: 01.06.2017)
24. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 08 января 1997 г. № 1-ФЗ. от 13.06.1996 N 63-ФЗ // КонсультвнтПлюс.- Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ свободный (дата обращения: 01.06.2017)
25. Электронная юридическая библиотека – Режим доступа: <http://pravo.eup.ru/> , свободный (дата обращения: 01.06.2017)
26. Юридическая Россия [Электронный ресурс] : Федеральный образовательный портал – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru/> , свободный (дата обращения: 01.06.2017)
27. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru/> , свободный (дата обращения: 01.06.2017)
28. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru/> , свободный (дата обращения: 01.06.2017)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной или стационарный экран. На используемых компьютерах, ноутбуках должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint, браузер для доступа

в сеть Интернет. Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса: для преподавателя - видеoprojector, ноутбук, переносной или стационарный экран. На используемых компьютерах, ноутбуках должны быть установлены средства MSOffice: Word, Excel, PowerPoint, браузер для доступа в сеть Интернет. Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|------------------------|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. |
| Индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам. |
| Реферат | <i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по всем разделам, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках, комментариях к законодательству. |

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (*при необходимости*)

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео) при проведении лекций и практических занятий;
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
3. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
4. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии):

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование программы | Тип программы | | | Автор | Год разработки |
|-------|--|---|---------------|-----------|----------------|-------------------------------------|----------------|
| | | | Расчетная | Обучающая | Контролирующая | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1-3 | Правотворчество и законодательный процесс Российской Федерации. Юридико-техническое оформление нормативных актов (Юридическая техника) Опубликование нормативных актов. Систематизация законодательства | Программные продукты Microsoft Office (Word, Excel, Power Point, Access, Publisher) | + | + | | Microsoft | 2007 и выше |
| | | Open Office (Writer, Calc, Base, Impress, Draw, Math) | + | + | | Oracle, Apache Foundation | 2008 и выше |
| | | LibreOffice (Writer, Calc, Base, Impress, Draw, Math) | + | + | | The Document Foundation | 2010 и выше |
| | | Справочно-правовая система Консультант Плюс: версия Проф | | + | | ЗАО «Консультант Плюс» | 1992 г. и выше |
| | | ИПО «Гарант» | | + | | ООО НПП «Гарант-Сервис-Университет» | 1990 и выше |
| | | Moodle | | + | + | Мартин Дугиамас | 2010 и выше |

| | | | | | | | |
|--|--|--------|--|--|---|------------------|----------------|
| | | MyTest | | | + | Башлаков А.С. | 2003 и выше |
|--|--|--------|--|--|---|------------------|----------------|

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции) или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1. | Правотворчество и законодательный процесс в Российской Федерации. | ПК-1; ПК-14 | зачет |
| 2. | Юридикто-техническое оформление нормативных актов (Юридическая техника) | | |
| 3. | Опубликование нормативных актов. Систематизация законодательства | | |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|--------------------|---|--|-----------------|
| ПК 1 | Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | знать | |
| | | 1 Законодательство, регулирующее организацию и функционирование органов власти, а также непосредственно связанные с ними общественные отношения | ПК 1 31 |
| | | 2 правила изложения юридических предписаний в нормативных правовых актах; юридическую терминологию | ПК 1 32 |
| | | 3 механизм правового регулирования в целом и специфику применения нормативных правовых актов | ПК 1 33 |

| | | | |
|--------------|---|---|-----------------|
| | | федерального, регионального и местного значения | |
| | | уметь | |
| | | 1 оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять и оформлять нормативные правовые акты; | ПК 1 У1 |
| | | 2 правильно интерпретировать применяемые нормативные правовые акты в целях их качественной и целесообразной реализации | ПК 1 У2 |
| | | владеть | |
| | | 1 методикой толкования и применения разноуровневых нормативных правовых актов в профессиональной деятельности | ПК 1 В1 |
| | | 2 навыками работы с правовыми актами и разработки нормативно-правовых актов | ПК 1 В2 |
| | | 3 анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности | ПК 1 В3 |
| ПК 14 | Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | знать | |
| | | 1 технику создания правовых документов | ПК 14 З1 |
| | | 2 специфику технологии подготовки текста нормативного правового акта, механизм юридико-технической экспертизы проекта, особенности и признаки коррупционных норм и положений | ПК 14 З2 |
| | | уметь | |
| | | 1 применять полученные знания при формулировании, и применении законов и других нормативных правовых актов, а также актов правоприменения; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения | ПК 14 У1 |
| | | 2 анализировать проекты | ПК14 У2 |

| | | | |
|--|--|--|----------------|
| | | нормативных правовых актов с точки зрения содержащихся в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники | |
| | | 3 осуществлять правовую экспертизу нормативно правовых актов | ПК14 У3 |
| | | владеть | |
| | | 1 навыками разработки правовых документов, осуществления правовой экспертизы нормативных и правоприменительных актов | ПК14 В1 |
| | | 2 навыками экспертно-аналитической деятельности нормативных правовых актов и актов правоприменения в различных сферах действующего законодательства | ПК14 В2 |
| | | 3 навыками предупреждения и пресечения проектирования нормативных правовых актов, содержащих коррупционные положения | ПК14 В3 |

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

| № | *Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|----------|--|---|
| 1 | Предмет и содержание учебного курса «Технология и культура законотворчества». Цели и задачи учебного курса | ПК 1 33, У1 ПК14 31,В1,У1 |
| 2 | Нормативно-правовое регулирование отношений, связанных с техникой законотворчества. | ПК1 31,У1,В2 ПК14 32 |
| 3 | Понятие нормативного правового акта. | ПК1 32,У1 ПК14 31 |
| 4 | Понятие законодательства и его значение в правовом регулировании общественных отношений. | ПК1 У2,В1 ПК14 У3,В2 |
| 5 | Структура законодательства. Классификация нормативных правовых актов. | ПК1 В3 ПК14 У2,В2 |
| 6 | Виды и формы законов. | ПК 1 33, У1 ПК14 31,В1,У1 |
| 7 | Подзаконные нормативные правовые акты. | ПК1 32,У1 ПК14 31 |
| 8 | Понятие, сущность и принципы законотворческого процесса. | ПК1 31,У1,В2 ПК14 32 |

| | | |
|----|---|------------------------------|
| 9 | Стадии и методика законотворческого познания. | ПК1 У2,В1 ПК14 У3,В2 |
| 10 | Подготовка | ПК 1 33, У1 ПК14 31,В1,У1 |
| 11 | Принятие нормативных правовых актов и их вступление в законную силу. | ПК1 В3 ПК14 У2,В2 |
| 12 | Особенности процесса подготовки и принятия подзаконных нормативных правовых актов. | ПК 1 33, У1 ПК14 31,В1,У1 |
| 13 | Понятие и значение оценки результатов законотворчества. | ПК1 У2,В1 ПК14 У3,В2 |
| 14 | Анализ правового характера вновь созданного нормативного правового акта. | ПК 1 33, У1 ПК14 31,В1,У1 |
| 15 | Участие граждан в законотворчестве. | ПК1 В3 ПК14 У2,В2 |
| 16 | Лоббирование. | ПК 1 33, У1 ПК14 31,В1,У1 |
| 17 | Информационное воздействие на законотворчество. | ПК1 31,У1,В2 ПК14 32 |
| 18 | Требования к логике, стилю и языку закона. | ПК1 32,У1 ПК14 31 |
| 19 | Структура нормативно-правового акта. | ПК1 У2,В1 ПК14 У3,В2 |
| 20 | Смысловая система (содержание) нормативного правового акта. | ПК1 В3 ПК14 У2,В2 |
| 21 | Способы и приемы изложения положений норм права в статьях нормативно-правового акта. | ПК1 В3 ПК14 У2,В2 |
| 22 | Правила оформления ссылок в нормативных правовых актах. | ПК1 В3 ПК14 У2,В2 |
| 23 | Правила внесения изменений в нормативно- правовые акты. | ПК1 32,У1 ПК14 31 |
| 24 | Понятие, значение и виды систематизации законодательства | ПК1 31,У1,В2 ПК14 32 |
| 25 | Понятие, принципы и значение кодификации. | ПК 1 33, У1 ПК14 31,В1,У1 |
| 26 | Особенности результатов кодификации. Основные технические проблемы, связанные с кодификацией. | ПК1 У2,В1 ПК14 У3,В2 |
| 27 | Понятие, принципы и цели антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. | ПК1 В3 ПК14 У2,В2 |
| 28 | Органы, уполномоченные производить антикоррупционную экспертизу. | ПК1 В3 ПК14 У2,В2 |
| 29 | Порядок проведения антикоррупционной экспертизы. | ПК1 У2,В1 ПК14 У3,В2 |
| 30 | Документы, отражающие результаты антикоррупционной экспертизы. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов). | ПК1 31,У1,В2 ПК14 32 |
| 31 | Сформулируйте преамбулу к Градостроительному кодексу Российской Федерации. | ПК1 32,У1 ПК14 31 |
| 32 | Сформулируйте преамбулу к Федеральному закону "О | ПК1 В3 |

| | | |
|----|--|------------------------------|
| | несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ | ПК14 У2,В2 |
| 33 | Сформулируйте преамбулу к Федеральному закону «об образовании в Российской Федерации» | ПК1 У2,В1 ПК14 У3,В2 |
| 34 | Сформулируйте преамбулу к кодексу об административных правонарушениях | ПК 1 33, У1 ПК14 31,В1,У1 |
| 35 | <p>Ознакомьтесь с текстом статьи, и определите приемы, использованные при формулировании нормы (абстрактный, казуистический, прямой, бланкетный, отсылочный)</p> <p>Часть 1 Статьи 401 Гражданского кодекса Российской Федерации « Лицо, не исполнившее обязательства либо исполнившее его ненадлежащим образом, несет ответственность при наличии вины (умысла или неосторожности), кроме случаев, когда законом или договором предусмотрены иные основания ответственности.»</p> | ПК1 В3 ПК14 У2,В2 |
| 36 | <p>Ознакомьтесь с текстом статьи, и определите приемы, использованные при формулировании нормы (абстрактный, казуистический, прямой, бланкетный, отсылочный)</p> <p>Статья 355 Уголовного кодекса Российской Федерации «Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт химического, биологического, токсинного, а также другого вида оружия массового поражения, запрещенного международным договором Российской Федерации, наказываются лишением свободы на срок от пяти до десяти лет»</p> | ПК1 У2,В1 ПК14 У3,В2 |
| 37 | <p>Ознакомьтесь с текстом статьи, и определите приемы, использованные при формулировании нормы (абстрактный, казуистический, прямой, бланкетный, отсылочный)</p> <p>Часть 3 Статья 30 Жилищного кодекса Российской Федерации «Собственник жилого помещения несет бремя содержания данного помещения и, если данное помещение является квартирой, общего имущества собственников помещений в соответствующем многоквартирном доме, а собственник комнаты в коммунальной квартире несет также бремя содержания общего имущества собственников комнат в такой квартире, если иное не предусмотрено федеральным законом или договором»</p> | ПК 1 33, У1 ПК14 31,В1,У1 |
| 38 | <p>Ознакомьтесь с текстом статьи, и определите приемы, использованные при формулировании нормы (абстрактный, казуистический, прямой, бланкетный, отсылочный)</p> <p>Статья 31 Конституции Российской Федерации «Граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование»</p> | ПК1 32,У1 ПК14 31 |
| 39 | <p>Проведите систематизацию нижеперечисленных нормативных правовых актов по юридической силе:</p> <p>Федеральный закон от 14.06.1994 N 5-ФЗ (ред. от 25.12.2012) "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат</p> | ПК1 31,У1,В2 ПК14 32 |

| | | |
|----|--|---|
| | <p>Федерального Собрания"</p> <p>Федеральный закон от 04.03.1998 N 33-ФЗ (ред. от 08.03.2015) "О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации"</p> <p>Указ Президента РФ от 05.04.1994 N 662 (ред. от 01.04.2015) "О порядке опубликования и вступления в силу Федеральных законов"</p> <p>Постановление Правительства РФ от 13.08.1997 N 1009 (ред. от 15.10.2016) "Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации"</p> <p>Приказ Минюста России от 08.09.2011 N 310 (ред. от 04.04.2012) "Об организации работы по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов и иных документов структурными подразделениями Минюста России" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2011 N 21777)</p> | |
| 40 | <p>Проведите систематизацию нижеперечисленных нормативных правовых актов по юридической силе:</p> <p>"Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)</p> <p>Устав (Основной Закон) Рязанской области от 18 ноября 2005 г. N 115-ОЗ (принят постановлением Рязанской областной Думы 2 ноября 2005 г.) (с изменениями и дополнениями)// https://constitution.garant.ru/region/ustav_ryazan/chapter/10/</p> <p>Закон Рязанской области от 28.12.2009 г. № 175-ОЗ «Об антикоррупционной экспертизе проектов нормативных правовых актов Рязанской области и нормативных правовых актов Рязанской области» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.01.2017)</p> <p>"Инструкция по делопроизводству в Верховном Суде Российской Федерации" (утв. приказом Председателя Верховного Суда РФ от 08.05.2015 N 32-П) (ред. 29.12.2016)</p> | <p>ПК 1 33, У1</p> <p>ПК14 31,В1,У1</p> |
| 41 | <p>Определите срок вступления в силу Указа Президента Российской Федерации, если дата его первого официального опубликования в 17 августа 2015 года</p> | <p>ПК 1 33, У1</p> <p>ПК14 31,В1,У1</p> |
| 42 | <p>Определите срок вступления в силу Указа Президента Российской Федерации, если дата его первого официального опубликования в 15 февраля 2015 года</p> | <p>ПК1 32,У1</p> <p>ПК14 31</p> |
| 43 | <p>Определите срок вступления в силу решения Конституционного суда Российской Федерации, если дата его провозглашения 17</p> | <p>ПК1 31,У1,В2</p> <p>ПК14 32</p> |

| | | |
|----|--|--------------------------------------|
| | апреля 2014 года. | |
| 44 | <p>Определите срок вступления в силу решения Конституционного суда Российской Федерации, если дата его провозглашения 14 марта 2016 года.</p> <p>Определите срок вступления в силу Постановления Правительства Российской Федерации, если дата его первого официального опубликования является 7 ноября 2016 года.</p> | <p>ПК1 У2,В1 ПК14 У3,В2</p> |
| 45 | <p>Определите срок вступления нормативного правового акта Государственного таможенного комитета, если срок вступления в самом документе не определен, а дата его официального опубликования 16 сентября 2015 года.</p> | <p>ПК1 В3 ПК14 У2,В2</p> |
| 46 | <p>Определите срок вступления нормативного правового акта Государственного таможенного комитета, если срок вступления в самом документе не определен, а дата его официального опубликования 28 октября 2015 года.</p> | <p>ПК 1 33, У1 ПК14 31,В1,У1</p> |
| 47 | <p>Определите срок вступления в силу Постановления Правительства Российской Федерации, если дата его первого официального опубликования является 22 марта 2014 года.</p> | <p>ПК1 В3 ПК14 У2,В2</p> |
| 48 | <p>Федеральный закон должен вступить в силу на следующий день после дня его официального опубликования. Текст федерального закона был обнародован в следующих источниках: Собрание законодательства РФ 18.02.2014года; Российская газета №25 19.02.2014 года; Парламентская газета №7 от 13-19.02.14 года; Рязанские ведомости №7 20.02.14 года Определите срок вступления федерального закона в силу.</p> | <p>ПК1 В3 ПК14 У2,В2</p> |
| 49 | <p>Определите характер правовой нормы (обязывающие, управомочивающие, запрещающие) Часть 1 Статья 223 ГК РФ. Момент возникновения права собственности у приобретателя по договору «Право собственности у приобретателя вещи по договору возникает с момента ее передачи, если иное не предусмотрено законом или договором.»</p> | <p>ПК1 У2,В1 ПК14 У3,В2</p> |
| 50 | <p>Определите характер правовой нормы (обязывающие, управомочивающие, запрещающие) Часть 1 ст 19 ГПК РФ «Иск к ответчику, место жительства которого неизвестно или который не имеет места жительства в Российской Федерации, может быть предъявлен в суд по месту нахождения его имущества или по его последнему известному месту жительства в Российской Федерации»</p> | <p>ПК1 31,У1,В2 ПК14 32</p> |
| 51 | <p>Определите характер правовой нормы (обязывающие, управомочивающие, запрещающие) Пункт 20 Статьи 21 ТК РФ Основные права и обязанности работника «Работник обязан незамедлительно сообщить работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя (в том числе имущества третьих лиц,</p> | <p>ПК 1 33, У1 ПК14 31,В1,У1</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | находящегося у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества).» | |
| 52 | <p>Определите характер правовой нормы (обязывающие, управомочивающие, запрещающие)</p> <p>Ч.3 ст 29 ЖК РФ</p> <p>«Собственник жилого помещения, которое было самовольно переустроено и (или) перепланировано, или наниматель такого жилого помещения по договору социального найма обязан привести такое жилое помещение в прежнее состояние в разумный срок и в порядке, которые установлены органом, осуществляющим согласование.»</p> | <p>ПК1 32,У1</p> <p>ПК14 31</p> |
| 53 | <p>Определите характер правовой нормы (обязывающие, управомочивающие, запрещающие)</p> <p>Ч3. Ст 47 УПК РФ</p> <p>«Обвиняемый вправе защищать свои права и законные интересы и иметь достаточное время и возможность для подготовки к защите»</p> | <p>ПК1 У2,В1</p> <p>ПК14 У3,В2</p> |
| 54 | <p>В законе N-ского автономного округа «О местном самоуправлении в N-ском автономном округе» курсивом выделяется текст определенных статей. Необходимо ли использовать в законодательных текстах курсивы? Допустим ли такой прием?</p> | <p>ПК1 31,У1,В2</p> <p>ПК14 32</p> |
| 55 | <p>В Федеральном законе №131-ФЗ установлено, что правовые акты органов местного самоуправления подлежат официальному опубликованию (обнародованию). В муниципальном образовании «Петровский район» нет своего печатного органа СМИ. Каким образом органы местного самоуправления Петровского района могут осуществлять указанную выше норму законодательства?</p> | <p>ПК1 В3</p> <p>ПК14 У2,В2</p> |
| 56 | <p>Президент РФ и Правительство РФ приняли нормативные акты, определяющие федеральную политику в области развития местного самоуправления. Какой компетенцией наделены Президент РФ и Правительство РФ в сфере правовой организации местного самоуправления?</p> | <p>ПК 1 33, У1</p> <p>ПК14 31,В1,У1</p> |
| 57 | <p>Депутат Государственной Думы обратился к юристу с просьбой выполнить работу по подготовке к внесению в Государственную Думу федерального закона о внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации. Какие документы необходимо подготовить юристу?</p> | <p>ПК1 31,У1,В2</p> <p>ПК14 32</p> |
| 58 | <p>Вам было поручено внести изменения в Устав Муниципального образования N-ского района, города N. в связи с признанием утратившим силу пункта 3 части 3 статьи 22 Устава. <i>Какое название будет иметь муниципальный правовой акт, вносящий изменения в Устав?</i></p> | <p>ПК1 У2,В1</p> <p>ПК14 У3,В2</p> |
| 59 | <p>Между студентом Петровым и Федоровым возник спор. Петров в своем домашнем задании указал, что Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (далее Концепция) является нормативным правовым актом. Федоров не согласен с ним, утверждая, обратную позицию. <i>Какое из утверждений верно? Аргументируйте свой ответ.</i></p> | <p>ПК1 32,У1</p> <p>ПК14 31</p> |

| | | |
|----|---|------------------------------|
| 60 | Между студентом Петровым и Федоровым возник спор. Петров в своем домашнем задании указал, что Концепция национальной безопасности Российской Федерации (далее Концепция) является нормативным правовым актом. Федоров не согласен с ним, утверждая, обратную позицию. <i>Какое из утверждений верно? Аргументируйте свой ответ.</i> | ПК 1 33, У1 ПК14 31,В1,У1 |
|----|---|------------------------------|

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (См. карту компетенций).

| | |
|-------------------|--|
| зачтено | <p>«Зачтено» – соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <p>пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p> |
| Не зачтено | <p>«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на вопросы.</p> |