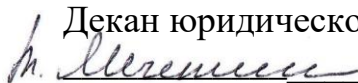


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:

Декан юридического факультета
 Т.А. Мечетина
«28» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АДВОКАТУРА

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: гражданско-правовой

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный - 4 года

Факультет: юридический

Кафедра: гражданского права и процесса

Рязань, 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Адвокатура» являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения, применения, установления системы знаний (понятий, положений, выводов) об адвокатуре и адвокатской деятельности, формирования и деятельности адвокатских образований, прав и обязанностей адвоката, функций адвоката в конституционном, гражданском, уголовном, арбитражном, третейском и административном судопроизводствах, а также в исполнительном производстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Адвокатура» относится к Вариативной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы – Б1.В.ОД.13.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Конституционное право России;
- Гражданское право;
- Уголовный процесс;
- Административное право;
- Профессиональная этика юриста;
- Гражданский процесс;
- Арбитражный процесс;
- Делопроизводство;
- Правоохранительные органы.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Коррупционные преступления / Основы ОРД;
- Преступления против общественной безопасности и общественного порядка / Юридическая психология.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п / п	Номер/индекс с компетенци и	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ПК-7	Владеет навыками подготовки юридических документов	содержание основных принципов и норм российского и международного права; законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре; судебную практику	анализировать и толковать правовые нормы; применять полученные знания при формулировании условий соглашений об оказании юридической помощи; применять полученные знания при создании документов о защите нарушенных прав	навыками разработки гражданско-правовых соглашений; навыками составления процессуальных документов для участия в конституционном, гражданском, уголовном, арбитражном, третейском и административном судопроизводствах, а также в исполнительном производстве; навыками защиты гражданско-правовых соглашений
2	ПК-9	Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы	основы формирования, развития, функционирования правового государства; основные права и свободы человека и гражданина, установленные международным правом и российским законодательством;	понимать содержание основных принципов и норм международного и российского права, использовать их в профессиональной деятельности; анализировать и толковать развитие гражданского	понятийным аппаратом юриспруденции; совершать юридически значимые действия и представлять интересы граждан с уважением чести и достоинства личности; соблюдать и защищать права и

		человека и гражданина	основные институты гражданского общества и их роль в политическом процессе	общества и правового государства в РФ и зарубежных странах; оценивать влияние политического процесса в России на формирование гражданского общества и правового государства	свободы человека и гражданина, проводя аналогию с действующим законодательством зарубежных стран
3	ПК-16	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	нормы права и особенности регулирования различных отношений; действующее законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре; законодательство РФ	анализировать и толковать правовые нормы; квалифицированно применять правовые нормы; объяснять возможные последствия применения различных норм гражданского, уголовного, арбитражного, третейского и административного судопроизводства, а также исполнительного производства	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыком разъяснения гражданам норм законодательства; навыками составления юридических документов

2.5. Карта компетенций дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: АДВОКАТУРА					
Цель дисциплины	Целями освоения дисциплины «Адвокатура» являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения, применения, установления системы знаний (понятий, положений, выводов) об адвокатуре и адвокатской деятельности, формирования и деятельности адвокатских образований, прав и обязанностей адвоката, функций адвоката в конституционном, гражданском, уголовном, арбитражном, третейском и административном судопроизводствах, а также в исполнительном производстве.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-7	Владеет навыками подготовки	Знает содержание основных принципов и	Применение в процессе обучения как	Собеседование Контрольная работа	ПОРОГОВЫЙ Владеет навыками

	<p>юридических документов</p>	<p>норм Российского и международного права; законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре; судебную практику. Умеет содержание основных принципов и норм Российского и международного права; законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре; судебную практику. Владеет навыками разработки гражданско-правовых соглашений; навыками составления процессуальных документов для участия в конституционном, гражданском, уголовном, арбитражном, третейском и административном судопроизводствах, а также в исполнительном производстве; навыками защиты гражданско-правовых соглашений.</p>	<p>традиционных, так и активных, интерактивных форм подготовки студентов. Решение ситуационных профессиональных задач, как индивидуально студентом, так и в малых группах, проведение «мозгового штурма», ролевой игры.</p>	<p>Тестирование Решение ситуационных профессиональных задач Индивидуальное домашнее задание Сообщение</p>	<p>разработки гражданско-правовых соглашений; навыками составления процессуальных документов для участия в конституционном, гражданском, уголовном, арбитражном, третейском и административном судопроизводствах, а также в исполнительном производстве ПОВЫШЕННЫЙ Владеет навыками разработки гражданско-правовых соглашений; навыками составления процессуальных документов для участия в конституционном, гражданском, уголовном,</p>
--	-------------------------------	---	---	--	---

					арбитражном, третейском и административном судопроизводствах, в исполнительном производстве; а также навыками защиты гражданско-правовых соглашений
ПК-9	Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знает основы формирования, развития, функционирования правового государства; основные права и свободы человека и гражданина, установленные международным правом и российским законодательством; основные институты гражданского общества и их роль в политическом процессе. Умеет понимать содержание основных принципов и норм международного и российского права, использовать их в профессиональной деятельности;	Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных, интерактивных форм подготовки студентов. Решение ситуационных профессиональных задач как индивидуально студентом, так и в малых группах, проведение «мозгового штурма», ролевой игры.	Собеседование Контрольная работа Тестирование Решение ситуационных профессиональных задач Индивидуальное домашнее задание Реферат	ПОРОГОВЫЙ Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом ПОВЫШЕННЫЙ Способен прогнозировать, принимать решения, совершать иные юридически значимые действия в точном соответствии с законом

		<p>анализировать и толковать развитие гражданского общества и правового государства в РФ и зарубежных странах; оценивать влияние политического процесса в России на формирование гражданского общества и правового государства. Владеет понятийным аппаратом юриспруденции; навыками совершать юридически значимые действия и представлять интересы граждан с уважением чести и достоинства личности; навыками соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, проводя аналогию с действующим законодательством зарубежных стран</p>			
ПК-16	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической	Знает нормы права и особенности регулирования различных правоотношений; действующее законодательство об адвокатской деятельности	Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных, интерактивных форм подготовки студентов. Решение ситуационных	Собеседование Контрольная работа Тестирование Решение ситуационных профессиональных задач	ПОРОГОВЫЙ Владеет навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации в

	<p>деятельности</p>	<p>и адвокатуры; законодательство РФ. Умеет анализировать и толковать правовые нормы; квалифицированно применять правовые нормы; объяснять возможные последствия применения различных норм гражданского, уголовного, арбитражного, третейского и административного судопроизводства, а также исполнительного производства. Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыком разъяснения гражданам норм законодательства; навыками составления юридических документов</p>	<p>профессиональных задач как индивидуально студентом, так и в малых группах, проведение «мозгового штурма», ролевой игры.</p>	<p>Индивидуальное домашнее задание Реферат</p>	<p>конкретных видах юридической деятельности ПОВЫШЕННЫЙ Владеет навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности, детально проработанные и в короткие сроки</p>
--	---------------------	--	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 7 часов
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	54	54
В том числе	-	-
СРС в семестре:	54	54
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
Другие виды СРС:	54	54
изучение основной литературы	8	8
изучение дополнительной литературы	8	8
изучение нормативных актов	8	8
анализ правоприменительной практики	8	8
подготовка доклада	8	8
творческое задание	8	8
СРС в период сессии	6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	зачет
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
7	1	Возникновение и развитие адвокатуры в России	Возникновение и развитие адвокатуры в России. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры. Статус адвоката, правовые и организационные основы его деятельности. Нравственные основы адвокатской деятельности. Судебная речь адвоката.
	2	Организация адвокатской деятельности и адвокатуры	Адвокат в конституционном судопроизводстве. Адвокат в уголовном процессе. Адвокат в гражданском процессе. Адвокат в арбитражном процессе. Адвокат в третейском суде. Адвокат в процессе производства по делам об административных правонарушениях. Участие адвоката в исполнительном производстве. Участие адвоката в подготовке и рассмотрении дел европейским судом по правам человека. Зарубежный опыт организации и деятельности адвокатур.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
7	1	Возникновение и развитие адвокатуры в России	8	16	24	48	1-9 неделя. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям. Творческое задание. Индивидуальное домашнее задание. 9 неделя – письменная контрольная работа
7	2	Организация адвокатской деятельности и	10	20	24	54	10-18 неделя. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по

		адвокатуры					теоретическим вопросам и практическим заданиям. Творческое задание. 18 неделя – письменная контрольная работа.
7	Промежуточная аттестация			6	6		зачет
ИТОГО за семестр		18	36	54	108		

2.3. Лабораторный практикум по дисциплине не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
7	1	Возникновение и развитие адвокатуры в России	изучение основной литературы	4
			изучение дополнительной литературы	4
			изучение нормативных актов	4
			анализ правоприменительной практики	4
			подготовка доклада	4
			творческое задание	4
	2	Организация адвокатской деятельности и адвокатуры	изучение основной литературы	4
			изучение дополнительной литературы	4
			изучение нормативных актов	4
			анализ правоприменительной практики	4
			подготовка доклада	4
			творческое задание	4
СРС в период сессии		подготовка к зачету	6	
ИТОГО в семестре:				54

3.2. График работы студента

Семестр № 7

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																		аттестация
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Контрольная работа	Кнр							+			+									
Собеседование	Сб	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Творческое задание: заполнение таблиц	ТЗ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Индивидуальное домашнее задание	Идз																			+
Внеаудиторные чтения (в тыс. знаков)	Вч	92	92	54	54	44	44	44	24	18	20	46	42	68	34	22	30	28	30	
Сообщение	С		+																	+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация – бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 01.06.2017).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL:http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf (дата обращения: 01.06.2017).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Адвокатура в России [Электронный ресурс] / Г.Б. Мирзоев, Н.Д. Эриашвили, Л.Ю. Грудцына и др. ; под ред. Г.Б. Мирзоева, Н.Д. Эриашвили. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 416 с. : табл. - Библиогр.: с. 384-387. - ISBN 978-5-238-02664-0. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426465 (дата обращения 03.06.2017).	1-2	7	ЭБС	-
2	Дементьев, В.М. История адвокатуры в России [Электронный ресурс] / В.М. Дементьев. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 85 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87049 (дата обращения 03.06.2017).	1	7	ЭБС	-
3	Гаррис, Р. [Электронный ресурс] / Школа адвокатуры: Руководство к ведению гражданских и уголовных дел / Р. Гаррис ; пер. с англ. П. Сергеич. - 3-е изд. - М. : Издательство СГУ, 2014. - 349 с. - ISBN 978-5-8323-0960-6. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275171 (дата обращения 03.06.2017).	2	7	ЭБС	-
4	Гражданский процесс : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. :	2	7	ЭБС	-

	Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02337-3. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014 (дата обращения 03.06.2017).				
--	---	--	--	--	--

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Пилипенко, Ю.С. Научно-практический комментарий к Кодексу профессиональной этики адвоката (постатейный) (3-е издание, переработанное и дополненное) [Текст]. «НОРМА», 2016 // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения 03.06.2017).	1-2	7	СПС Консультант Плюс	-
2	Адвокатская практика : учебник [Электронный ресурс] / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России ; отв. Ред. А.А. Клишин, А.А. Шугаев. – М. : Статут, 2016. – 506 с. – Библиогр. В Н. – ISBN 978-5-8354-1196-2. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453108 (дата обращения 03.06.2017).	1-2	7	ЭБС	-
3	Настольная книга будущего адвоката : научное издание [Электронный ресурс] / отв. Ред. А.Г. Дулимов, И.П. Зиновьев. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2014. – 720 с. : ил. – Библ. В Н. – ISBN 978-5-9275-1252-2. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445313 (дата обращения 03.06.2017).	1-2	7	ЭБС	-
4	Гришко, А.Я. Амнистия. Помилование. Судимость [Электронный ресурс] / А.Я. Гришко, А.М. Потапов. – М. : Логос, 2009. – 271 с. – ISBN 978-5-	1-2	7	ЭБС	-

	98704-368-9. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84884 (дата обращения 03.06.2017).				
5	Панченко, В.Ю. [Электронный ресурс] Юридическая помощь: (вопросы общей теории) : монография [Электронный ресурс] / В.Ю. Панченко. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 279 с. – ISBN 978-5-4458-4625-3. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223221 (дата обращения 03.06.2017).	1-2	7	ЭБС	-
6	Заблоцкий, Р.А. Деятельность адвоката в качестве представителя / Р.А. Заблоцкий. – М. : Лаборатория книги, 2012. – 158 с. – ISBN 978-5-504-00705-2 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139895 (дата обращения 03.06.2017).	1-2	7	ЭБС	-
7	Гессен, И.В. История русской адвокатуры 1864-20/11-1914 [Электронный ресурс] / И.В. Гессен. – М. : Типография «Земля», 1914. – Т. 1. Адвокатура, общество и государство. – 598 с. – ISBN 978-5-4458-2373-5. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139482 (дата обращения 03.06.2017).	1	7	ЭБС	-
8	Деспуй, Л. Генеральная Ассамблея. Доклад Специального докладчика по вопросу о независимости судей и адвокатов. Добавление: Поездка в Российскую Федерацию [Электронный ресурс] / Л. Деспуй. – М. : Информационный центр ООН, 2009. – 39 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=126420 (дата обращения 03.06.2017).	1-2	7	ЭБС	-
9	Гольденвейзер, А.А. В защиту права: статьи и речи [Электронный ресурс] / А.А. Гольденвейзер ; под ред. Л.М. Сурис. – М. : Директ-Медиа, 2016. – 234 с. – ISBN 978-5-4475-8979-0. – URL:	1-2	7	ЭБС	-

	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454404 (дата обращения 03.06.2017).				
10	Защитительные речи советских адвокатов [Электронный ресурс] / - М. : Издательство СГУ, 2009. – Ч. 1. – 191 с. – ISBN 978-5-8323-0527-1. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275230 (дата обращения 03.06.2017).	1-2	7	ЭБС	-
11	Колоколов, Н.А. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Практика судов общей юрисдикции : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.А. Колоколов. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 439 с. – Библиогр. В Н. – ISBN 978-5-238-01692-4. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117138 (дата обращения 03.06.2017).	2	7	ЭБС	-
12	Уголовно-исполнительное право : учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. С.М. Иншаков, С.Я. Лебедев, Н.Д. Эриашвили. – М. : Юнити-Дана, 2015. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114555 (дата обращения 03.06.2017).	2	7	ЭБС	-
13	Адвокат в уголовном процессе : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.А. Колоколов, И.В. Ревина, Т.К. Рябинина и др. ; под ред. Н.А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. И доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 375 с. – Библиогр. В Н. – ISBN 978-5-238-01873-7. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114569 (дата обращения 03.06.2017).	2	7	ЭБС	-
14	Арбитражный процесс : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Д. Эриашвили, П.В. Алексий, О.В. Исаенкова и др. ; под ред. Н.Д. Эриашвили, П.В. Алексого. – 6-е изд., перераб. И доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 431 с. – ISBN 978-5-238-01923-9. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=	2	7	ЭБС	-

	book&id=114724 (дата обращения 03.06.2017).				
15	Административный процесс : учебное пособие [Электронный ресурс] / В.В. Волкова, Е.В. Хахалева, И.Б. Кардашова и др. – 3-е изд., перераб. И доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 175 с. – Библиогр. В Н. – ISBN 978-5-238-02375-5. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114388 (дата обращения 03.06.2017).	2	7	ЭБС	-

Нормативные правовые акты и иные источники:

1. Конституция Российской Федерации [Текст] (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения 03.06.2017).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст] (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с послед. изм. и поп.); (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с послед. изм. и поп.); (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (с послед. изм. и поп.); (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (с послед. изм. и поп.) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения 03.06.2017).
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] от 14.11.2002 N 138-ФЗ (с послед. изм. и поп.) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения 03.06.2017).
4. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с послед. изм. и поп.) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения 03.06.2017).
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] от 18.12.2001 N 174-ФЗ (с послед. изм. и поп.) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения 03.06.2017).
6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] от 24.07.2002 N 95-ФЗ (с послед. изм. и поп.) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения 03.06.2017).
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст] от 30.12.2001 N 195-ФЗ (с послед. изм. и поп.) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения 03.06.2017).
8. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ (с послед. изм. и поп.) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» [Текст] // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения 03.06.2017).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. **Moodle** [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 04.06.2017).

2. **ГАРАНТ** [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал : сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2017).

3. **КОДЕКС** (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] :

сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991- – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2017)

4. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-г. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 04.06.2017).

5. **Суды Российской Федерации** [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 04.06.2017).

6. **Труды преподавателей** [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 04.06.2017).

7. **Университетская библиотека ONLINE** [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 04.06.2017).

8. **Электронная библиотека диссертаций** [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 04.06.2017).

9. **Юрайт : электронная библиотека.** – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 04.06.2017).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.vsrfr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2017).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

5. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.rg.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.cdep.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

8. Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> ,

свободный (дата обращения: 04.06.2017).

9. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2017).

10. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2017).

11. **Российское образование** [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2017).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для чтения лекций и проведения практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и вопросам для обсуждения, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решений практических (ситуационных) задач, выполнение индивидуальных домашних заданий, составление документов.
Контрольная работа /	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники (при необходимости),

индивидуальные задания	конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 5 до 7 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы, в том числе в правоприменительной практике. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. В работе должна быть раскрыта тема, показаны различные исследовательские традиции и направления на проблему, сформулирована и аргументирована позиция студента по теме работы.
Подготовка к аттестации (зачет / экзамен)	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по всем разделам дисциплины. Повторить нормы ГК РФ и другого законодательства, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках и дополнительной литературе. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики. Повторить индивидуальные задания, а также решение практических (ситуационных) задач, выполненных в течение изучения курса.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно – образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

4.

Название ПО	№ лицензии
MS office 2010 Russian acdmc open	49013353
MS Windows Professional 7 Russian acdmc open	49013353
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
FastStoneImageViewer	свободно распространяемая
FoxitReader	свободно распространяемая

doPdf	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая
ИПС «КонсультантПлюс»	Договор об информационной поддержке от 01.02.2011 года

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Возникновение и развитие адвокатуры в России	ПК-7 ПК-9 ПК-16	Зачет
2	Организация адвокатской деятельности и адвокатуры		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-7	Владеет навыками подготовки юридических документов	знать	
		1 содержание основных принципов и норм Российского и международного права	ПК7 31
		2 законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре	ПК7 32
		3 судебную практику	ПК7 33
		уметь	
		1 анализировать и толковать правовые нормы	ПК7 У1
		2 применять полученные знания при формулировании условий соглашений об оказании юридической помощи	ПК7 У2
		3 применять полученные знания при создании документов о защите нарушенных прав	ПК7 У3
		владеть	

		1 навыками разработки гражданско-правовых соглашений	ПК7 В1
		2 навыками составления процессуальных документов для участия в конституционном, гражданском, уголовном, арбитражном, третейском и административном судопроизводствах, а также в исполнительном производстве	ПК7 В2
		3 навыками защиты гражданско-правовых соглашений	ПК7 В3
ПК-9	Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	знать	
		1 основы формирования, развития, функционирования правового государства	ПК9 З1
		2 основные права и свободы человека и гражданина, установленные международным правом и российским законодательством	ПК9 З2
		3 основные институты гражданского общества и их роль в политическом процессе	ПК9 З3
		уметь	
		1 понимать содержание основных принципов и норм международного и российского права, использовать их в профессиональной деятельности	ПК9 У1
		2 анализировать и толковать развитие гражданского общества и правового государства в РФ и зарубежных странах	ПК9 У2
		3 оценивать влияние политического процесса в России на формирование гражданского общества и правового государства	ПК9 У3
		владеть	
		1 понятийным аппаратом юриспруденции	ПК9 В1
2 совершать юридически значимые действия и	ПК9 В2		

		представлять интересы граждан с уважением чести и достоинства личности	
		3 соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, проводя аналогию с действующим законодательством зарубежных стран	ПК9 В3
ПК-16	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	знать	
		1 нормы права и особенности регулирования различных правоотношений	ПК16 З1
		2 действующее законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре	ПК16 З2
		3 законодательство РФ	ПК16 З3
		уметь	
		1 анализировать и толковать правовые нормы	ПК16 У1
		2 квалифицированно применять правовые нормы	ПК16 У2
		3 объяснять возможные последствия применения различных норм гражданского, уголовного, арбитражного, третейского и административного судопроизводства, а также исполнительного производства	ПК16 У3
		владеть	
		1 навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений	ПК16 В1
		2 навыком разъяснения гражданам норм законодательства	ПК16 В2
3 навыками составления юридических документов	ПК16 В3		

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Адвокатура в России: понятие и формы ее организации	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2
2	Развитие адвокатуры России в досоветский период (до 1917 г.)	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2
3	Развитие советской адвокатуры (1917-1991 гг.)	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2
4	Развитие адвокатуры России в период перестройки и на современном этапе (1980-2002 гг.)	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2
5	Коллегия адвокатов: понятие, порядок создания и управление	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2
6	Юридические консультации: правовой статус, организация работы	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2
7	Адвокатское бюро как одна из форм организации деятельности членов коллегии адвокатов (правовой статус, организация работы)	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2
8	Адвокатская палата субъекта РФ: понятие и задачи	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2
9	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: понятие, задачи, порядок образования и деятельности	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2
10	Организационные формы осуществления адвокатской деятельности	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2
11	Порядок и условия приобретения, прекращения, приостановления статуса адвоката	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2
12	Права и обязанности адвоката. Ответственность адвоката	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2
13	Нормативно-правовое регулирование деятельности адвоката	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
14	Кодекс профессиональной этики адвоката: общие правила этического поведения адвоката	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2
15	Права адвоката как члена коллегии	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
16	Судебная речь адвоката: понятие, значение, структура	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2
17	Полномочия адвоката в конституционном судопроизводстве	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
18	Полномочия адвоката в уголовном судопроизводстве	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3;

		ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
19	Полномочия адвоката в гражданском исковом производстве	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
20	Полномочия адвоката в гражданском неисковом производстве	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
21	Полномочия адвоката в арбитражном судопроизводстве	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
22	Полномочия адвоката в третейском судопроизводстве	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
23	Правовое положение адвоката в исполнительном производстве, его права и обязанности	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
24	Особенности работы адвоката в суде присяжных	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
25	Порядок и форма обращения адвоката в Европейский суд по правам человека. Условия его допуска к участию в качестве представителя в Европейском суде по правам человека	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
26	Особенности оказания юридических услуг в Англии	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
27	Условия получения статуса адвоката в Германии	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
28	Условия получения статуса адвоката во Франции	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
29	Особенности организации и деятельности адвокатуры в США	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
30	Контроль за деятельностью адвокатуры	ПК7 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК9 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3; ПК16 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале зачтено / не зачтено. В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Адвокатура» (см. карту компетенций (п. 2.5.)).

<i>оценка</i>	<i>критерии</i>
«Зачтено»	- обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет грамотно и последовательно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умений и навыков, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий (вопросов), использует в ответе материал монографической литературы и правоприменительной практики, правильно обосновывает принятое им решение, владеет разносторонними навыками и приемами

	<p>выполнения практических задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также демонстрирует сформированные на должном уровне необходимые знания, умения и навыки. - обучающийся допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные и/или полные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, с затруднениями обосновывает принятое им решение.
«Не зачтено»	<p>оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, имеет фрагментарные знания основного материала, не усвоил его деталей, демонстрирует непонимание проблемы (вопроса), не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки и/или руководствуется утратившим силу законодательством, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не может должным образом обосновать принятое им решение.</p>