

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:

Декан юридического факультета
Г.А. Мечетина
Г.А. Мечетина
«28» июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВНЫЕ УЧЕНИЯ О ПРАВЕ И ГОСУДАРСТВЕ**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки гражданско-правовой

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный срок освоения 4 года

Факультет (институт) юридический

Кафедра теории и истории государства и права

Рязань, 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Основные учения о праве и государстве» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций соответствующего направления в процессе изучения закономерностей возникновения и содержания политико-правовых идей, концепций и теорий различных эпох, а также введение обучающихся в круг проблем, связанных с формированием и эволюцией политико-правовых учений, взаимосвязи между ними, с их влиянием на общественно-политическую жизнь и государственно-правовые явления прошлых эпох и современные политико-правовые идеи и процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. дисциплина «Основные учения о праве и государстве» входит в состав вариативной части блока Б1. – Б1.В.ОД.9.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Теория государства и права;

История государства и права России;

История государства и права зарубежных стран;

Философия

Конституционное право России.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Государственная итоговая аттестация.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|--|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | ОК-6 | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <ul style="list-style-type: none"> - социальную значимость своей будущей профессии. - традиционные ценности общества и государства, профессиональные этические принципы, провозглашенные в концепциях, признанных достоянием мировой и отечественной философской и политико-правовой мысли. | <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания достижений политико-правовой мысли, содержащиеся в различных теориях и концепциях в решении профессиональных задач и проблем. - принимать профессионально взвешенные, а также этически правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права. | <ul style="list-style-type: none"> - методом научного историзма и навыками сравнительно-исторического подхода. - навыками анализа. - умением вычленять морально-нравственную компоненту политико-правовых теорий. - приемами сопоставления этических идей с моральной стороной различных ситуаций в своей ежедневной профессиональной деятельности. |
| 2 | ОПК-2 | способность работать на благо общества и государства | <ul style="list-style-type: none"> - роль и значение права в регулировании общественных отношений, назначение и функции государственной | <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать социально значимые проблемы. Использовать политико- | <ul style="list-style-type: none"> - навыками познания права, признавая ценность последнего и необходимость его применения при |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | | <p>организации общества. Характер взаимосвязи государственно-правовых институтов. - основные закономерности и тенденции развития государства и права. - основные зарубежные и отечественные теории общественно-политического развития; базовые идеи и концепции развития правовых механизмов регулирования общественной жизни. - перспективы развития государственно-правовых систем в России и зарубежных странах.</p> | <p>правовую информацию для решения профессиональных вопросов и задач. - анализировать и критически оценивать историко-правовую информацию, различные научные взгляды по дискуссионным проблемам дисциплины. - принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права на благо общества и государства.</p> | <p>осуществлении профессиональной деятельности. - методом научного историзма и навыками сравнительно-исторического подхода. - методами анализа различных государственно-правовых явлений и процессов, политико-правовых теорий и концепций в их историческом развитии на благо общества и государства.</p> |
|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|---|------|---|---|---|---|
| 3 | ПК-2 | <p>способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> | <ul style="list-style-type: none"> - роль и значение права в регулировании общественных отношений. - характер взаимосвязи государственно-правовых институтов. - социальную значимость своей будущей профессии. - традиционные ценности общества и государства, профессиональные этические принципы. - классические и современные правовые концепции, направления и школы; теории общественно-политического развития; базовые идеи и концепции развития правовых механизмов регулирования общественной жизни. - историю развития и особенности современной российской правовой системы. - альтернативные пути развития общества, государства, права, правовой системы в нашей стране с учетом современных социально-экономических и | <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и критически оценивать историко-правовую информацию, различные научные взгляды по дискуссионным проблемам дисциплины. - применять базовые знания основных политико-правовых теорий при осуществлении профессиональной деятельности. - руководствоваться в работе высшими принципами справедливости и равенства всех перед законом. - повышать уровень своего профессионального мастерства и правовой культуры. - развивать свою эрудицию и расширять кругозор. - развивать свое правовое мышление, повышая собственный уровень правосознания как одной из основ осуществления своей профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - методом научного историзма и навыками сравнительно-исторического подхода. - навыками познания права, признавая ценность последнего и необходимость его применения при осуществлении профессиональной деятельности. - методами анализа различных государственно-правовых явлений и процессов, политико-правовых теорий и концепций в их историческом развитии. |
|---|------|---|---|---|---|

| | | | | | |
|--|--|--|------------------------------|--|--|
| | | | политико-правовых реалий. | | |
|--|--|--|------------------------------|--|--|

2.5 Карта компетенций дисциплины.

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Основные учения о праве и государстве | | | | | |
| Цель дисциплины | | формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций соответствующего направления в процессе изучения закономерностей возникновения и содержания политико-правовых идей, концепций и теорий различных эпох, а также введение обучающихся в круг проблем, связанных с формированием и эволюцией политико-правовых учений, взаимосвязи между ними, с их влиянием на общественно-политическую жизнь и государственно-правовые явления прошлых эпох и современные политико-правовые идеи и процессы. | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| Профессиональные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ОК-6 | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную значимость своей будущей профессии. - традиционные ценности общества и государства, профессиональные этические принципы провозглашенные в концепциях признанных достоянием мировой и отечественной философской и политико-правовой мысли. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания достижений политико-правовой мысли содержащиеся в различных теориях и концепциях в решении профессиональных задач и проблем. - принимать профессионально взвешенные, а также этически правильные решения и осуществлять свою деятельность | Путем проведения лекционных и практических занятий, организации самостоятельной работы студента. | Собеседование, проверка выполнения индивидуальных заданий, контрольная работа, доклад, зачет. | <p>Пороговый:</p> <p>Обучающийся зная социальную значимость своей будущей профессии толерантно и взвешенно подходит к решению различных профессиональных задач, при этом качественно используя полученные политико-правовые знания, формирующие личностную идеологию</p> <p>Повышенный:</p> <p>Обучающийся уверенно и последовательно принимает решения и совершает юридические дей-</p> |

| | | | | | |
|--------------|--|--|--|---|--|
| | | <p>на основе норм права</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методом научного историзма и навыками сравнительно-исторического подхода. - навыками анализа. - умением вычленять морально-нравственную компоненту политико-правовых теорий. - приемами сопоставления этических идей с моральной стороной различных ситуаций в своей ежедневной профессиональной деятельности. | | | <p>ствия в соответствии с требуемым уровнем обеспечения личных прав и свобод граждан;</p> <p>свободно владеет навыками анализа различных социально-правовых ситуаций и явлений на основе сопоставления различных морально-этических идей, нравственных категорий и понятий.</p> |
| ОПК-2 | способность работать на благо общества и государства | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и значение права в регулировании общественных отношений, назначение и функции государственной организации общества. Характер взаимосвязи государственно-правовых институтов. - основные закономерности и тенденции развития государства и права. - основные зарубежные и отечественные теории общественно-политического развития; базовые идеи и концепции развития правовых механизмов регулирования общественной жизни. - перспективы развития государственно-правовых систем в России и зарубежных странах. | Путем проведения лекционных и практических занятий, организации самостоятельной работы студента. | Собеседование, проверка выполнения индивидуальных заданий, контрольная работа, доклад, зачет. | Пороговый: Обучающийся на хорошем уровне и аналитически знает роль и специфику права в регулировании общественных отношений, назначение и функциональность государственной организации общества, характер институтов гражданского общества и их взаимодействие с государством. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать социально значимые проблемы. Использовать политико-правовую информацию для решения профессиональных вопросов и задач. - анализировать и критически оценивать историко-правовую информацию, различные научные взгляды по дискуссионным проблемам дисциплины. - принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права на благо общества и государства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками познания права, признавая ценность последнего и необходимость его применения при осуществлении профессиональной деятельности. - методом научного историзма и навыками сравнительно-исторического подхода. - методами анализа различных государственно-правовых явлений и процессов, политико-правовых теорий и концепций в их историческом развитии на благо общества и государства. | | | <p>Повышенный:</p> <p>Обучающийся в совершенстве знает основные закономерности и тенденции развития общества, государства и права; основные зарубежные и отечественные теории общественно-политического развития различных механизмов общественной жизни; грамотно использует политико-правовую информацию для признания общественной и государственной ценности права и его роли в обеспечении блага общества и государства и в использовании в профессиональной деятельности.</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------------|---|--|---|--|--|
| <p>ПК-2</p> | <p>способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и значение права в регулировании общественных отношений. - характер взаимосвязи государственно-правовых институтов. - социальную значимость своей будущей профессии. - традиционные ценности общества и государства, профессиональные этические принципы. - классические и современные правовые концепции, направления и школы; теории общественно-политического развития; базовые идеи и концепции развития правовых механизмов регулирования общественной жизни. - историю развития и особенности современной российской правовой системы. - альтернативные пути развития общества, государства, права правовой системы в нашей стране с учетом современных социально-экономических и политико-правовых реалий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать и критически оценивать историко-правовую информацию, различные научные взгляды по дискуссионным проблемам дисциплины. | <p>Путем проведения лекционных и практических занятий, организации самостоятельной работы студента.</p> | <p>Собеседование, проверка выполнения индивидуальных заданий, контрольная работа, доклад, зачет.</p> | <p>Пороговый: Обучающийся не слабо знает роль и значение права в регулировании общественных отношений и обеспечении прав и свобод личности; классические и современные правовые концепции, направления и школы, способствующие повышению уровня правосознания и правовой культуры.</p> <p>Повышенный: Обучающийся в совершенстве владеет теориями общественно-политического развития, базовыми идеями и концепциями развития правовых механизмов регулирования общественной жизни; альтернативные пути развития общества, государства, права, правовой системы в</p> |
|--------------------|---|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | <p>Применять базовые знания основных политико-правовых теорий при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Руководствоваться в работе высшими принципами справедливости и равенства всех перед законом.</p> <p>Повышать уровень своего профессионального мастерства и правовой культуры.</p> <p>Развивать свою эрудицию и расширять кругозор.</p> <p>Развивать свое правовое мышление, повышая собственный уровень правосознания как одной из основ осуществления своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методом научного историзма и навыками сравнительно-исторического подхода. - навыками познания права, признавая ценность последнего и необходимость его применения при осуществлении профессиональной деятельности. - методами анализа различных государственно-правовых явлений и процессов, политико-правовых теорий и концепций в их историческом развитии. | | | <p>нашей стране с учетом современных социально-экономических и политико-правовых реалий; критически оценивает собственный и общественный уровень правосознания и правовой культуры; в профессиональной деятельности руководствуется высшими принципами справедливости, гуманности и равенства всех перед законом.</p> |
|--|--|--|--|--|---|

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры |
|---|--------------------|-------------|------------|
| | | | № 8 часов |
| <i>1</i> | | <i>2</i> | <i>3</i> |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | | 40 | 40 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | 20 | 20 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 20 | 20 |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | | 68 | 68 |
| <i>СРС в семестре:</i> | | 32 | 32 |
| Изучение основной и дополнительной литературы | | 14 | 14 |
| Подготовка к собеседованию | | 5 | 5 |
| Выполнение индивидуальных домашних заданий | | 5 | 5 |
| Подготовка докладов | | 6 | 6 |
| Подготовка к контрольной работе | | 2 | 2 |
| <i>СРС в период сессии</i> | | | |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен (Э) | 36 | 36 |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | 108 | 108 |
| | зач. ед. | 3 | 3 |

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|-----------|---|---|
| 8 | 1 | Основные учения о праве и государстве зарубежных стран. | <p>История политических и правовых учений как наука и учебная дисциплина. Значение дисциплины «Основные учения о праве и государстве» для подготовки юристов.</p> <p><u>Политико-правовая мысль в Древнем мире.</u> Политические и правовые учения в странах Древнего Востока. Зарождение и формирование первых государств. <i>Политико-правовые идеи Древней Индии.</i> Основные идеи брахманизма и буддизма. <i>Политико-правовая мысль в Древнем Китае.</i> Рациональные начала в политико-правовых воззрениях древнекитайских мыслителей. Политическая доктрина Конфуция. Даосизм. Мо-цзы. Легисты.</p> <p>Политические и правовые учения в <i>Древней Греции и Древнем Риме.</i> Политико-правовые учения эпохи расцвета афинской демократии. Идеи Сократа. Политическое учение Платона. Политико-правовое учение Аристотеля. Развитие политико-правовой мысли в период эллинизма. Эпикур. Стоики. Полибий. Общая характеристика политических и правовых учений в Древнем Риме. Цицерон о государстве, законе и праве. Римская школа. Римские юристы. Политика и право. Учение о праве.</p> <p><u>Политико-правовая мысль Средневековья, эпохи Возрождения и периода Реформации.</u> Политико-идеологические условия эпохи западноевропейского средневековья. Политико-правовые взгляды Августина. Учение Фомы Аквинского о государстве и праве. Право в средневековой Европе.</p> <p>Политико-правовые учения арабского мира в период становления ислама. Источники, основные направления исламского права. Политико-правовые идеи Аль-Фараби, Ибн-Сины.</p> <p>Западноевропейская политико-правовая мысль эпохи Возрождения и Реформации. Особенности социально-экономического и социокультурного развития Европы в эпоху <i>Возрождения.</i> Новая наука о политике, политическая концепция Н. Макиавелли. Разработка проблемы суверенитета государства. Ж. Боден. <i>Реформация</i> как результат кризиса идеологии католицизма. М. Лютер, Ж. Кальвин. Крестьянско-плебейское направление. Т. Мюнцер. Учение утопических социалистов XVI – XVII вв. Т. Мор о</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>социально-политическом устройстве идеального государства на острове Утопия. «Город Солнца» Т. Кампанеллы.</p> <p><u>Политико-правовая мысль Нового времени. Европа – Америка XVIII-XIX вв.</u> Социально-исторические реалии перехода от феодализма к капитализму и утверждения буржуазного общества.</p> <p><i>Политико-правовые учения периода ранних буржуазных революций.</i> Возникновение и развитие теорий естественного права и общественного договора в Голландии. Г. Гроций. Б. Спиноза.</p> <p>Политический идеал Т. Гоббса. «Левиафан». Дж. Локк.</p> <p><i>Политическая и правовая мысль эпохи Просвещения.</i> Социально-нравственный идеал Просвещения. Французское Просвещение. Политико-правовые взгляды Вольтера. Учение Ш.Л. Монтескье. Взгляды Ж. Ж. Руссо. Основные направления политико-правовой мысли в период Великой Французской революции. Идеи утопического социализма и коммунизма. Ж. Мелье. Морелли. Г. Бабеф.</p> <p>Итальянское Просвещение. Д. Вико. Ч. Беккариа. Немецкое Просвещение. Социально-политическая концепция Х. Вольфа. Политическая теория В. Гумбольдта.</p> <p>Основные направления политико-правовой идеологии в США в период борьбы за независимость. Политико-правовые идеи «федералистов». Александр Гамильтон. Джеймс Медисон. Политические идеи республиканцев. Томас Джефферсон о принципах демократии и республиканской формы правления. «Декларация независимости Соединенных Штатов».</p> <p><i>Политико-правовые концепции в Европе в первой половине XIX века.</i> Социально-экономические и политические условия эпохи. Консервативные теории. Э. Бёрк. Ж. де Местр. Немецкая историческая школа права Г. Гуго, Ф. Савиньи, Г. Пухта.</p> <p>Западноевропейский либерализм. И. Бентам. Милль. Французский либерализм. Б. Констан. Алексис де Токвиль.</p> <p>Политико-правовые теории французских и английских социалистов. Идеи и проекты Сен-Симона, Ш. Фурье, Р. Оуэна.</p> <p>Политические и правовые взгляды представителей немецкой классической философии. И. Кант. «Философия права» Гегеля.</p> <p><i>Европейская политико-правовая мысль второй половины XIX века.</i></p> <p>Общие черты политических и правовых учений второй половины XIX века. Научный социализм. К. Маркс. Ф. Энгельс. Формирование идеологии социал-демократии.</p> <p>Западноевропейский анархизм. М. Штирнер. П. Ж. Прудон.</p> <p>Проблемы государства и права в социологии О. Конта. Социологические концепции государства и права. Юридический позитивизм. Дж. Остин и К. Бергбом Р. Иеринг. Реалистическая теория государства.</p> |
|--|--|--|

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | <p>Государственное принуждение. Народное правосознание. Л. Гумплович. Концепция насилия.</p> <p>Фридрих Ницше в истории политико-правовой мысли.</p> |
| 8 | 2 | <p>Основные учения о праве и государстве в России.</p> | <p><u>Особенности становления российской государственности и политико-правовой мысли.</u> Особенности предмета истории политико-правовой мысли в России. Особенности становления русской государственности и основные этапы развития политической и правовой мысли.</p> <p><u>Российская политико-правовая мысль XI-XVIII вв.</u></p> <p>Политико-правовые идеи в первом русском политическом трактате «Слово о Законе и Благодати» митрополита Иллариона. Русская правда как основа реализации власти. Идеино-политическое содержание «Моления» Д. Заточника.</p> <p><i>Политико-правовые идеи и концепции в период образования русского централизованного государства.</i></p> <p>Концепция Филофея «Москва – третий Рим». Полемика «нестяжателей» и «иосифлян». Концепции укрепления самодержавной монархии. Иван IV. И. Пересветов. Идеи боярской оппозиции. Андрей Курбский.</p> <p>Судебники, сборные уложения.</p> <p><i>Становление абсолютистской монархии в России и ее идеологическое обоснование.</i> С. Полоцкий. Ю. Крижанич, А. Л. Ордин-Нащокин. Особенности самодержавной монархии в России в конце XVII – начале XVIII вв. Идеология петровских реформ. Меркантилизм и утилитаризм. Вестернизация. Идеи «просвещенного абсолютизма» В. Татищева и Ф. Прокоповича. Основоположник буржуазной идеологии И. Посошков.</p> <p>Эпоха Екатерины II. Либеральные политико-правовые идеи «Наказа». Идеология русского Просвещения. Взгляды Н.И. Новикова, С.Е. Десницкого и др. на государство и право. Политико-правовые воззрения консервативной дворянской оппозиции. М.М. Щербатов.</p> <p>Возникновение революционно-демократической идеологии. Политико-правовые взгляды А.Н. Радищева.</p> <p><u>Российские политико-правовые доктрины XIX-начала XX вв.</u> Реформаторская деятельность и политико-правовые идеи М.М. Сперанского. Консервативно-охранительная идеология. Политико-правовая концепция Н.М. Карамзина.</p> <p>Политические и правовые взгляды декабристов. «Конституция» Н.М. Муравьева. «Русская Правда» П.Н. Пестеля. Появление западничества и славянофильства как течений политико-правовой мысли России.</p> <p><i>Политическая и социокультурная ситуация в России накануне эпохи «Великих реформ».</i> Концепции основных представителей российской либеральной политико-правовой мысли. Б.Н. Чичерин, М.М. Ковалевский, С.А. Муромцев, Н.М. Коркунов, Л.И. Петражицкий и др.</p> <p>Формирование идеологии либерального земства.</p> <p>Консервативная политико-правовая мысль второй половины XIX века. Поздние славянофилы. Н.Я. Данилевский. К.Н. Леонтьев. Политические концепции</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | <p>религиозных философов «русской идеи». В.С. Соловьев.</p> <p>Радикальные направления в политико-правовой мысли России. Политико-правовые воззрения идеологов русского утопического (крестьянского) социализма А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского.</p> <p>Революционное народничество: идеология и общественно-политическая практика. П.Л. Лавров, М.А. Бакунин, П.Н. Ткачев и другие о социально-политическом идеале, путях и средствах его достижения.</p> <p>Манифест 17 октября 1905 года. Начало российского парламентаризма. Меньшевизм и большевизм как разновидности русского марксизма: Г.В. Плеханов, В.И. Ульянов-Ленин.</p> <p>Политико-правовые воззрения русских религиозных философов. Сборник «Вехи». Идеи Н.П. Бердяева, С.Н. Булгакова, П.Б. Струве, С.Л. Франка. Политико-философская концепция Н.А. Ильина. Государственно-политические программы сменовеховцев.</p> |
| 8 | 3 | <p>Политико-правовая мысль XX века.</p> | <p><u>Основные политико-правовые доктрины в США и странах Западной Европы в XX веке.</u></p> <p>Реформистское и центристское направление в марксизме. Э. Берштейн. К. Каутский.</p> <p>Неоконсерватизм и неолиберализм.</p> <p>Позитивистский нормативизм Г. Кельзена. «Чистая теория права». Солидаризм. Учение Л. Дюги о норме солидарности, о функциях права.</p> <p>Теория институционализма. Правопонимание по М. Ориу. <i>Социологическая юриспруденция</i>. Е. Эрлих.</p> <p>«Инструментальный прагматический подход» к изучению права Р. Паунда.</p> <p>Теории государства «всеобщего благоденствия».</p> <p>Элитарные и технократические концепции государства. В. Парето. Г. Моска. Р. Михельс. Теория «заинтересованных групп» А. Бентли.</p> <p>Школа правового реализма в США. К. Ллевелин, Дж. Фрэнк.</p> <p><u>Политические идеи и правопонимание советского периода.</u></p> <p>Новые послереволюционные условия. Политико-правовая идеология большевизма. Право как орудие диктатуры пролетариата. Концепция нового, революционного, пролетарского права как средства осуществления диктатуры пролетариата. Д. И. Курский. П. И. Стучка.</p> <p>Меновая концепция права. Е. Б. Пашуканис.</p> <p>Психологическая концепция классового права. Представления о классовом праве с позиций психологической теории права. М. А. Рейснер.</p> <p>Право как форма общественного сознания. И. П. Разумовский. Право как идеологический способ и порядок опосредования материальных отношений в классовом обществе.</p> <p>Концепция «социалистического права». Победа социализма и новое осмысление проблем государства и права</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | с учетом постулатов доктрины и реалий практики. 1936 г. Е. Б. Пашуканис. М. Доценко. Официальное «правопонимание» (Совещание 1938 г.). «I Совещание по вопросам науки советского государства и права» (1938 г.). А.Я. Вышинский. Право как воля господствующего класса. Середина 50-х гг. — новое понимание и определение социалистического права (С.Ф. Кечекьян, А.А. Пионтковский, Я.Ф. Миколенко). |
|--|--|---|

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|------------|-----------|---|---|----|----|-----|-------|--|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего | |
| 8 | 1 | Основные учения о праве и государстве зарубежных стран. | 8 | - | 8 | 12 | 28 | 1-4 недели Собеседование доклад, ИДЗ |
| 8 | 2 | Основные учения о праве и государстве в России. | 6 | - | 6 | 12 | 24 | 5-7 недели Собеседование ИДЗ, доклад, |
| 8 | 3 | Политико-правовая мысль XX века. | 6 | | 6 | 8 | 20 | 8-10 недели Собеседование доклад, ИДЗ, |
| | | Разделы дисциплины № 1-3 | | | | 36 | 36 | Экзамен |
| | | ИТОГО за семестр | 20 | - | 20 | 68 | 108 | |

2.3 . Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|--------------|-----------|---|--|--|
| 8 | 1 | Основные учения о праве и государстве зарубежных стран. | 1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Подготовка к собеседованию 4. Выполнение индивидуальных заданий 5. Подготовка докладов | 3 2 2 2 3 |
| 8 | 2 | Основные учения о праве и государстве в России. | 1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 6. Подготовка к собеседованию 3. Выполнение индивидуальных заданий 4. Подготовка докладов | 3 2 2 2 3 |
| 8 | 3 | Политико-правовая мысль XX века. | 1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 7. Подготовка к собеседованию 3. Выполнение индивидуальных заданий 4. Подготовка к контрольной работе | 2 2 1 1 2 |
| 8 | - | Экзамен | 1. Повторение конспектов лекций по разделу 1 2. Повторение конспектов лекций по разделу 2 3. Повторение конспектов лекций по разделу 3 4. Изучение с основной литературы по разделу 1 5. Изучение основной литературы по разделу 2 6. Изучение с основной литературы по разделу 3 3 7. Отработка терминологии по разделу 1 8. Отработка терминологии по разделу 2 9. Отработка терминологии по разделу 3 10. Изучение дополнительной литературы по разделу 1 11. Изучение дополнительной литературы по разделу 2 12. Изучение дополнительной литературы по разделу 3 | 4 4 4 3 3 3 3 3 3 2 2 2 |
| ВСЕГО | | | | 68 |

3.2. График работы студента Семестр № 8

| Форма оценочного средства* | Условное обозначение | Номер недели | | | | | | | | | |
|---------------------------------|----------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Собеседование | Сб | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Индивидуальные домашние задания | ИД | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Доклад | Док | + | + | + | + | + | | | | + | + |

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 01.06.2017).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL:http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebного_processa.pdf/

3.3.1.Примерная тематика докладов:

Раздел 1:

1. Этика Конфуция в древнекитайском учении о государстве.
2. Учение Платона о государстве и законах.
3. Политико-правовые воззрения Аристотеля.
4. Политико-правовая концепция Цицерона.
5. Исторический подход Полибия к развитию государства.
6. Общая характеристика политико-правовых учений в странах Древнего Востока.
7. Западноевропейская средневековая политико-юридическая мысль
8. Политические идеалы раннего христианства.
9. Возникновение и развитие мусульманской правовой мысли.
10. Политические идеи в средневековой Европе: Августин Блаженный.
11. Концепция «Москва – третий Рим».
12. Политические идеи Н. Макиавелли.
13. Учение о государстве Ж. Бодена.
14. Естественно-правовая теория в учениях Г. Гроция, Т. Гоббса и Дж. Локка.
15. Политико-правовые взгляды французских «просветителей».
16. Ч. Беккария и его трактат «О преступлениях и наказаниях».
17. Американская политическая мысль конца XVIII – начала XIX вв.
18. «Философия права» Г.Ф.В. Гегель.

19. Политико-правовые идеи классического консерватизма (Ж. де Местр, Л. де Бональд, М.Галлер, Э.Бёрк и др.).

20. Либеральная политическая мысль XIX в. (Б. Констан, И. Бентам, Г. Спенсер, Дж. С. Милль и др.).

21. Теории элиты и бюрократии: М. Вебер, Г. Москва, В. Парето, Р.Михельс.

22. Школа правового реализма в США. К. Левелин, Дж. Фрэнк.

23. Социалистическая мысль о государстве и праве.

24. Политические взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса.

Раздел 2:

1. Политическая и правовая мысль Московского государства.
2. Политическая и правовая мысль Киевской Руси.
3. Споры западников и «славянофилов» в России.
4. Политическое учение русских марксистов (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин и др.).
5. Либеральная политико-правовая мысль в России второй половины XIX в. (Б.Чичерин, Н.Коркунов, С.Муромцев, Б.Кистяковский и др.).
6. Новое понимание и определение социалистического права (С.Ф.Кечекьян, А.А. Пионтковский, Я.Ф. Миколенко).
7. Политико-правовые взгляды Н.М. Карамзина.
8. Либерально-реформаторские проекты в России в первой половине XIX в.
9. Общественно-политические воззрения П.Я. Чаадаева.
10. Проекты государственных преобразований М.М. Сперанского.
11. Политико-правовые воззрения славянофилов и западников.
12. Политико-правовая мысль в России в первой половине XIX в.
Общая характеристика.
13. Политико-правовые воззрения русских идеологов анархизма.
14. Политико-правовые идеи народников в России.
15. Консервативная политико-правовая мысль в России во второй половине XIX

в.

16. Политико-правовые взгляды русских либералов второй половины XIX в.
17. Социально-религиозное направление в русской политико-правовой мысли конца XIX — начала XX в.
18. Русский утопический социализм А. Герцена.
19. Политико-правовая идеология большевизма.
20. Политические и правовые идеи декабристов. Проекты преобразования государственного и политического строя России П. И. Пестеля и Н. М. Муравьева.
21. Политические идеи Н. П. Огарева.
22. Политические взгляды В. Г. Белинского.
23. Н. Чернышевский о государстве и праве.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / И. Ф. Мачин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 218 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/9775C538-54FE-48E4-B4D7-9C5DCD2A4069 (дата обращения: 01.06. 2017) | 1-3 | 8 | ЭБС | - |
| 2 | Земцов, Б. Н. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. Н. Земцов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 440 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/01985737-B011-4DDA-A3FA-F0FE004122EC (дата обращения: 01.06. 2017) | 1-3 | 8 | ЭБС | - |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Рубаник, С. А. История политических и правовых учений. Академический курс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Рубаник ; под ред. В. Е. Рубаника. — 2-е изд., пере- | 1-3 | 8 | ЭБС | - |

| | | | | | |
|---|---|-----|---|-----|---|
| | раб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 396 с.Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/778988BD-2337-4588-885E-02C89EC362D1?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=13187bcb44c95f528bf3ca51783cc4f3 дата обращения: 01.06.2017) | | | | |
| 2 | Антонов, М. В. История правовой мысли России [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Антонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 217 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/229CB779-02E3-47BF-9F64-45165165C1E4?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=13187bcb44c95f528bf3ca51783cc4f3 (дата обращения: 01.06. 2017) | 1-3 | 8 | ЭБС | - |
| 3 | История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко, В. К. Цечоев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/54B38AEB-8CFC-4238-9BCE-7636ECFE9C46 (дата обращения: 01.06. 2017) | 3 | 8 | ЭБС | - |
| 4 | История политических учений : учебник для академического бакалавриата / А. К. Голиков [и др.] [Электронный ресурс]: под ред. А. К. Голикова, Б. А. Исаева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 430 с.Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/64083282-A3B0-4A54-B3E9-3F67635C6FD8?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=13187bcb44c95f528bf3ca51783cc4f3 (дата обращения: 01.06. 2017) | 3 | 8 | ЭБС | - |
| 5 | История политических и правовых учений: Учебник для вузов / Подобщ. ред. акад. РАН, д. ю. н., проф. В. С. Нерсисянца. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма, 2004. | 1-3 | 8 | 43 | - |
| 6 | Козлов Г.Я. История политических и правовых учений: конспекты лекций / Г.Я. Козлов; Ряз. гос. пед. ун-т. - Рязань: | 1-3 | 8 | 95 | - |

| | | | | | |
|----------------------|--|--|--|--|--|
| РГПУ, 2001. - 314 с. | | | | | |
|----------------------|--|--|--|--|--|

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 10.06.2017).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> свободный (дата обращения: 10.06.2017).

3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2017)

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.06.2017).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 10.06.2017).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 05.06.2017).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 05.06.2017).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к

полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 10.06.2017).

9. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 05.06.2017).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrfl.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2017).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL:<http://www.rg.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdep.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

8. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2017).

9. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law->

education.ru , свободный (дата обращения: 10.06.2017).

10. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2017).

11. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2017).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной или стационарный экран. *На используемых компьютерах, ноутбуках должны быть установлены средства MSOffice: Word, Excel, PowerPoint, браузер для доступа в сеть Интернет.* Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО).

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---------------------|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться |

| | |
|-----------------------|--|
| | найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка доклада, просмотр рекомендуемой литературы, работа с хрестоматийными источниками, выполнение заданий и заполнение рабочей тетради. |
| Контрольная работа | Повторение основной и дополнительной литературы, включая зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Повторение изученного материала. |
| Доклад | Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. |
| Подготовка к экзамену | При подготовке к экзамену необходимо повторить конспекты лекций по изученным разделам, повторить основные положения концепций и идей политико-правовой мысли, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебной литературе. Повторить задания, выполняемые в течение семестра. |

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации) при проведении лекций и практических занятий;
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
3. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

| Название ПО | № лицензии |
|-------------|------------|
|-------------|------------|

| | |
|--|--|
| MS office 2010 Russian acdmc open | 49013353 |
| MS Windows Professional 7 Russian acdmc open | 49013353 |
| LibreOffice | свободно распространяемая |
| 7-zip | свободно распространяемая |
| FastStoneImageViewer | свободно распространяемая |
| FoxitReader | свободно распространяемая |
| doPdf | свободно распространяемая |
| VLC media player | свободно распространяемая |
| ImageBurn | свободно распространяемая |
| DjVu Browser Plug-in | свободно распространяемая |
| ИПС «КонсультантПлюс» | Договор об информационной поддержке от 01.02.2011 года |

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Местное самоуправление»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

| № семестра | № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции или её части | Наименование оценочного средства |
|------------|-------|---|---|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 | 1 | Основные учения о праве и государстве зарубежных стран. | ОК-6, ОПК-2, ПК-2 | Экзамен |
| | 2 | Основные учения о праве и государстве в России. | ОК-6, ОПК-2, ПК-2 | |
| | 3 | Политико-правовая мысль XX века. | ОК-6, ОПК-2, ПК-2 | |
| | | | | |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|--------------------|--|---|-----------------|
| ОК-6 | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | знать | |
| | | З1 Социальную значимость своей будущей профессии, ценностные ориентиры профессиональной деятельности. | ОК6 З1 |
| | | З2 Традиционные ценности общества и государства, профессиональные этические принципы, провозглашенные в концепциях, признанных достоянием мировой и отечественной философской и политико-правовой мысли. | ОК6З2 |
| | | уметь | |
| | | У1 Использовать знания достижений политико-правовой мысли, содержащиеся в различных | ОК6 У1 |

| | | | |
|--------------|--|--|----------------|
| | | теориях и концепциях в решении профессиональных задач и проблем | |
| | | У2 Принимать профессионально взвешенные, а также этически правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права | ОК6 У2 |
| | | владеть | |
| | | В1 Методом научного историзма и навыками сравнительно-исторического подхода. Навыками анализа. Умением вычленять морально-нравственную компоненту политико-правовых теорий | ОК6 В1 |
| | | В2 Приемами сопоставления этических идей с моральной стороной различных ситуаций в своей ежедневной профессиональной деятельности | ОК6 В2 |
| ОПК-2 | способность работать на благо общества и государства | знать | |
| | | З1 Роль и значение права в регулировании общественных отношений, назначение и функции государственной организации общества. Характер взаимосвязи государственно-правовых институтов. Основные закономерности и тенденции развития государства и права. | ОПК2 З1 |
| | | З2 Основные зарубежные и отечественные теории общественно-политического развития; базовые идеи и концепции развития правовых механизмов регулирования общественной жизни. Перспективы развития государственно-правовых систем в России и зарубежных странах | ОПК2 З2 |
| | | Уметь | |
| | | У1 Самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать социально значимые проблемы. Использовать политико-правовую информацию для решения профессиональных | ОПК2 У1 |

| | | | |
|-------------|--|---|----------------|
| | | вопросов и задач | |
| | | У2 Анализировать и критически оценивать историко-правовую информацию, различные научные взгляды по дискуссионным проблемам дисциплины. Принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права на благо общества и государства | ОПК2 У2 |
| | | владеть | |
| | | В1 Навыками познания права, признавая ценность последнего и необходимость его применения при осуществлении профессиональной деятельности. Методами анализа различных государственно-правовых явлений и процессов, политико-правовых теорий и концепций в их историческом развитии на благо общества и государства | ОПК2В1 |
| ПК-2 | способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | знать | |
| | | З1 Роль и значение права в регулировании общественных отношений. Традиционные ценности общества и государства, профессиональные этические принципы. Классические и современные правовые концепции, направления и школы; теории общественно-политического развития; базовые идеи и концепции развития правовых механизмов регулирования общественной жизни. | ПК2 З1 |
| | | З2 Альтернативные пути развития общества, государства, права, правовой системы в нашей стране с учетом современных социально-экономических и политико-правовых реалий. | ПК2 З2 |
| | | уметь | |
| | | У1 Руководствоваться в работе высшими принципами справедливости и равенства всех | ПК2 У1 |

| | | | |
|--|--|---|----------------------|
| | | <p>перед законом. Повышать уровень своего профессионального мастерства и правовой культуры. Развивать свою эрудицию и расширять кругозор. Развивать свое правовое мышление, повышая собственный уровень правосознания как одной из основ осуществления своей профессиональной деятельности.</p> | |
| | | <p>владеть В1 Навыками познания права, признавая ценность последнего и необходимость его применения при осуществлении профессиональной деятельности. Методами анализа различных государственно-правовых явлений и процессов, политико-правовых теорий и концепций в их историческом развитии.</p> | <p>ПК2 В1</p> |

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (экзамен)

| № | *Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|----|--|---|
| 1 | Предмет, методы исследования и общественная значимость концепций происхождения и развития права и государства. | ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1. |
| 2 | Роль историко-культурного контекста в формировании политико-правовых идей. | ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1. |
| 3 | Политико-правовые учения о праве и государстве в Древнем Китае. | ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1. |
| 4 | Воззрения Конфуция на общество и государство. Роль конфуцианства в современном Китае. | ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1. |
| 5 | Брахманизм и его влияние на учения о праве и государстве в Древней Индии. | ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1. |
| 6 | Политическая доктрина Каутильи (трактат «Артхашастра»). | ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1. |
| 7 | Интерпретация проблем государства и права в буддизме. | ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1. |
| 8 | Общие черты античных политико-правовых учений. | ОК6 31, ОК6 У1, ОК6 В1, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 У1, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1. |
| 9 | Учение Платона о государстве, законах и идеальном общественном устройстве. | ОК6 31, ОК6 У1, ОК6 В1, ОПК2 31, ОПК2 У1, ОПК2 В1 |
| 10 | Учение Аристотеля о происхождении, формах государства и естественных правах. | ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1. |
| 11 | Политические и правовые идеи в философии киников и стоиков. | ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, |

| | | |
|----|--|--|
| | | ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, |
| 12 | Политико-правовые идеи в Древнем Риме: Цицерон, Полибий, Тацит, римские юристы. | ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2 ОПК2 31, ОПК2 У1, ОПК2 В1. |
| 13 | Политико-правовая мысль периода патристики: «О граде Божиим» Августина Блаженного. | ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1. |
| 14 | Схоластические воззрения на государство и общество Фомы Аквинского и Марсилия Падуанского. | ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1. |
| 15 | Политическая концепция Н. Макиавелли. | ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1. |
| 16 | Утопические политико-правовые учения Т. Мора и Т. Кампанеллы. | ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1. |
| 17 | Политико-правовые идеи деятелей Реформации: М. Лютер, Ж. Кальвин, Т. Мюнцер. | ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 У1, ПК2 В1. |
| 18 | Концептуальные взгляды на право и государство Ж. Бадена. | ОК6 32, ОК6 У2, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1. |
| 19 | Концептуальные взгляды на право и государство Г. Гроция. | ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ОПК2 32, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1. |
| 20 | Концептуальные взгляды на право и государство Т. Гоббса. | ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 У1, ПК2 В1. |
| 21 | Политико-правовые доктрины эпохи Просвещения. | ОК6 32, ОК6 У2, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1. |
| 22 | Просвещение в Англии. Идеи Дж. Локка, Д. Юма, А. Смита. | ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ОПК2 32, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 У1, ПК2 В1. |

| | | |
|----|--|--|
| 23 | Просвещение во Франции. Идеи Вольтера, Ш. Монтескьё, Ж.-Ж. Руссо. | ОК6 32, ОК6 У2, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 32. |
| 24 | Просвещение в Италии. Идеи Ч. Беккария. | ОК6 31, ОК6 У1, ОК6 В1, ОПК2 32, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1. |
| 25 | Просвещение в Германии. Правовая мысль С. Пуфендорфа, Х. Вольфа, И. Канта. | ОК6 32, ОК6 У2, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 У1, ПК2 В1. |
| 26 | Идеи Просвещения в североамериканских колониях: Б. Франклин, Т. Пейн, Т. Джефферсон и др. | ОК6 31, ОК6 У1, ОК6 В1, ОПК2 32, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 У1, ПК2 В1. |
| 27 | Г. Гегель о праве, государстве и гражданском обществе. | ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1. |
| 28 | Политико-правовые идеи классического консерватизма (Э. Бёрк, Ж. де Местр, К. Галлер и др.). | ОК6 32, ОК6 У2, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 У1, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1. |
| 29 | Политико-правовые идеи классического либерализма (Б. Констан, И. Бенхам, А. де Токвиль, Дж. С. Милль и др.). | ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1. |
| 30 | Политико-правовые идеи социалистов-утопистов (А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн). | ОК6 31, ОК6 У1, ОК6 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1. |
| 31 | Отношение к государству и праву в идеологии анархизма (У. Годвин, П. Ж. Прудон, М. А. Бакунин и др.) | ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1. |
| 32 | К. Маркс о природе государства и права. Учение о классовой борьбе и революции. | ОК6 32, ОК6 У2, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 У1, ПК2 В1. |
| 33 | Историческая школа права (Г. Гуго, Ф. Савиньи, Г. Пухт). | ОК6 32, ОК6 У2, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 У1, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1. |
| 34 | Юридический позитивизм (Дж. Остин, Р. Иеринг). | ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1. |
| 35 | Исторические учения о праве и государстве в Киевской Руси (XI–XIII вв.). | ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 |

| | | |
|----|---|--|
| | | У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1. |
| 36 | Политические и правовые учения периода централизации Русского государства (XV–XVI вв.). | ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 У1, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1. |
| 37 | Общественная мысль в России второй половины XVII – начала XVIII в. | ОК6 32, ОК6 У2, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 32. |
| 38 | Просвещение в России: Н. И. Новиков, Я. П. Козельский, А. Н. Радищев. | ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1. |
| 39 | Либеральные идеи в России: М. М. Сперанский, западники. | ОК6 32, ОК6 У2, ОК6 В1, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1. |
| 40 | Правовые воззрения русских либералов последней четверти XIX в. (П. И. Новгородцева, Л. И. Петражицкого, С. А. Муромцева). | ОК6 31, ОК6 У1, ОК6 В1, ОПК2 31, ОПК2 У1, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1. |
| 41 | Консервативная политико-правовая мысль в России XIX в.: Н. М. Карамзин, славянофилы, Н. Я. Данилевский. | ОК6 31, ОК6 У1, ОК6 В1, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1. |
| 42 | Революционные течения в России XIX – нач. XX в.: декабристы, «народники», русские, марксисты. | ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1. |
| 43 | Марксизм и классовый подход к теории государства и права | ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1. |
| 44 | Развитие доктрин либерализма и консерватизма в XX в. | ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ПК2 31, ПК2 У1, ПК2 В1. |
| 45 | Неомарксизм: разнообразие политико-правовых учений о праве и государстве. | ОК6 32, ОК6 У2, ОК6 В1, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 У1, ПК2 В1. |
| 46 | Политическая философия К. Шмитта. | ОК6 31, ОК6 У1, ОК6 В1, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, |

| | | |
|----|---|---|
| | | ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1. |
| 47 | Теории господства, легитимности и бюрократии М. Вебера. | ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ОПК2 32, ОПК2 У2, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1. |
| 48 | Классические теории элитизма (В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс). | ОК6 32, ОК6 У2, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1. |
| 49 | Концепция «солидаризма» Л. Дюги. | ОК6 32, ОК6 У2, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1. |
| 50 | Теории демократии в XX в.: Г. Ласки, Р. Даль и др. | ОК6 31, ОК6 У1, ОК6 В1, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 У1, ПК2 В1. |

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине. (См. карту компетенций)

| | |
|--------------------------|--|
| отлично | « Отлично » (5)» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разнообразными навыками и приемами выполнения практических задач. |
| хорошо | « Хорошо » (4)» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. |
| удовлетворительно | « Удовлетворительно (3)» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет |

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> |
| неудовлетворительно | <p>«Неудовлетворительно» (2)» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.</p> |