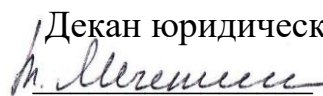


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:

Декан юридического факультета
 Т.А. Мечетина
«28» июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль: гражданско-правовой

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: 4 года 6 месяцев

Юридический факультет

Кафедра: уголовного права и процесса

Рязань, 2017 г.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Противодействие коррупции» являются продолжение формирования у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе углубленного изучения источников антикоррупционного законодательства и механизма их действия, продолжение формирования у обучающихся антикоррупционного мышления и антикоррупционного поведения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Противодействие коррупции» является факультативной.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

Правоохранительные органы,
Конституционное право России,
Гражданское право,
Гражданский процесс,
Административное право,
Уголовное право,
Уголовный процесс,
Криминология,
Прокурорский надзор,
Уголовно-исполнительное право,
Криминалистика.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

– Государственная итоговая аттестация.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс комп.	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<ul style="list-style-type: none"> - Антикоррупционную политика государства. - Сущность и содержание коррупции. - Правовые основы противодействия коррупции. - Организационно-правовой механизм противодействия коррупции. - Исторический опыт противодействия коррупции в России. 	<ul style="list-style-type: none"> - определять формы коррупционных проявлений, источники и причины коррупции, социально-негативные последствия коррупции. - выявлять формы проявления коррупции в системе государственной и муниципальной службы. - выявлять коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах. - выявлять признаки коррупционных противоправных проявлений. 	<ul style="list-style-type: none"> - Гражданско-правовыми способами противодействия коррупции; - Административно-правовыми способами противодействия коррупции. - Уголовно-правовыми способами противодействия коррупции

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ				
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ				
Цель дисциплины	продолжение формирования у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе углубленного изучения источников антикоррупционного законодательства и механизма их действия, продолжение формирования у обучающихся антикоррупционного мышления и антикоррупционного поведения.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие				
Профессиональные компетенции:				
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средст	Уровни освоения компетенции

				ва	
ИН ДЕК С	ФОРМУЛИРО ВКА				
ПК-12	Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Антикоррупционную политику государства. - Сущность и содержание коррупции. - Правовые основы противодействия коррупции. - Организационно-правовой механизм противодействия коррупции. - Исторический опыт противодействия коррупции в России. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять формы коррупционных проявлений, источники и причины коррупции, социально-негативные последствия коррупции. - выявлять формы проявления коррупции в системе государственной и муниципальной службы. - выявлять коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах. - выявлять признаки коррупционных противоправных проявлений. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гражданско-правовыми способами противодействия коррупции; - Административно-правовыми способами противодействия коррупции. - Уголовно-правовыми способами противодействия коррупции. 	Путем проведения лекционных занятий, организации самостоятельной работы студента	ИДЗ Зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению. При этом испытывает затруднения и допускает незначительные ошибки.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся демонстрирует знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности самостоятельно юридически правильно выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Курс 5
			Часов
1		2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		8	8
В том числе:			
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (всего)		28	28
В том числе		-	-
<i>СРС в семестре:</i>		24	24
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС:		28	28
Изучение основной и дополнительной литературы		16	16
Выполнение ИДЗ		8	8
Подготовка к зачету		4	4
<i>СРС в период сессии</i>		-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+	+
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость		Часов	36
		зач. ед.	1

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
5	1	Понятие коррупции и формы коррупционных проявлений	Антикоррупционная политика государства. Сущность и основные содержательные характеристики коррупции. Социально-политическое и экономическое содержание коррупции. Признаки коррупционных противоправных проявлений. Содержательное разнообразие коррупции.

		Формы коррупционных проявлений. Источники и причины коррупции. Социально-негативные последствия коррупции.
2	Правовые основы противодействия коррупции	Международно-правовые стандарты противодействия коррупции. Организационно-правовые основы и формы сотрудничества России с международными антикоррупционными структурами. Государственная стратегия противодействия коррупции. Организационно-правовой механизм противодействия коррупции. Исторический опыт противодействия коррупции в России.
3	Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службе	Формы проявления коррупции в системе государственной и муниципальной службы. Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах. Коррупция в правоохранительных органах. Антикоррупционное декларирование. Антикоррупционная экспертиза. Гражданско-правовые способы противодействия коррупции. Административно-правовые способы противодействия коррупции.
4	Уголовно-правовые меры противодействия коррупции	Виды преступлений коррупционного характера. Характеристика взяточничества. Характеристика коррупционных преступлений в коммерческих организациях. Характеристика мошенничества как коррупционного преступления. Характеристика иных преступлений коррупционной направленности. Недостатки уголовного законодательства в сфере противодействия коррупции. Наказания за коррупционные преступления.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

курс	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа студента (в ч.)			
			Л	ПЗ/С	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
5	1	Понятие коррупции и формы коррупционных проявлений	2	-	6	8
	2	Правовые основы противодействия коррупции	2	-	6	8
	3	Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службе	2	-	6	8
	4	Уголовно-правовые меры противодействия коррупции	2	-	6	8
		Подготовка к зачету			4	4
	ИТОГО		8		28	36

2.3 . Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
5	1	Понятие коррупции и формы коррупционных проявлений	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ	4 2
	2	Правовые основы противодействия коррупции	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ	4 2
	3	Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службе	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ	4 2
	4	Уголовно-правовые меры противодействия коррупции	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ	4 2
		Подготовка к зачету	1. Повторение основной и дополнительной литературы 2. Повторение конспектов лекций 3. Отработка терминологии	2 1 1
ИТОГО				28

3.2. График работы студента

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические

пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы студент должен изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к зачету студент должен повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций, практических занятий и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). — Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 01.06.2017).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. — Дата регистрации 21.10.2014. — Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. — Рязань, 2012. — URL: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/>

uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf (дата обращения: 01.06.2017).

3.3.1. Рефераты

Не предусмотрены.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (См. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Противодействие коррупции : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 367 с [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/912E51ED-0949-441B-AD44-3E0460DFD9B1 (дата обращения: 10.06.2017).	1-4	5	ЭБС Юрайт	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6

1	Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 267 с.. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/17DC66C2-52D5-4AE8-ADB4-491D9E767784 (дата обращения: 10.06.2017).	1-4	5	ЭБС	-
2	Румянцева, Е.Е. Коррупциология: преступления и наказания : монография / Е.Е. Румянцева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 765 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472926 (дата обращения: 10.06.2017).	1-4	5	ЭБС	-
3	<i>Амара, М. И.</i> Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 284 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/22568309-36F8-4131-A061-F0EB7084CBE0 (дата обращения: 10.06.2017).	1-4	5	ЭБС	-
4	Судебная власть и уголовный процесс [Текст] : научно-практический журнал / [учредитель : Воронежский государственный университет]. – 2012 - . – Воронеж, 2017 - . – Ежекварт. – ISSN 2310-4813.	1-4	5	Чит.зал	-
5	Уголовное право [Текст] : научно-практический журнал / изд. : АНО «Юридические программы». – [2003] - . – Москва, 2017 - . – 6 раз в год. – ISSN 2071-5870.	1-4	5	Чит.зал	-
6	Журнал российского права [Текст] : [научный журнал] / учредитель : Институт законодательства и сравнительного правоведения при правительстве Российской Федерации. – 1997 - . – Москва, 2017 - . – Ежемес. – ISSN 1605-6590.	1-4	5	Чит.зал	-
7	Российская юстиция [Текст] : [научный журнал] / учредители : Администрация Президента РФ, Верховный Суд РФ, Министерство юстиции РФ; изд. : ООО «Издательская группа «Юрист». – 1922 - . – Москва, 2017 - . – Ежемес. – ISSN 0131-6761.	1-4	5	Чит. зал	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 10.06.2017).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> свободный (дата обращения: 10.06.2017).

3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2017)

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.06.2017).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 10.06.2017).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 05.06.2017).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 05.06.2017).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 10.06.2017).

9. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 05.06.2017).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrf.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2017).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdep.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

8. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2017).

9. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2017).

10. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2017).

11. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2017).

12. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2017).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: аудитория для проведения лекционных занятий.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: доска, мел.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с основной и дополнительной литературой. После лекции проработка конспекта лекции, его дополнение.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по разделам дисциплины, повторить нормы законодательства, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках, комментариях. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные вопросы. Повторить задания, выполняемые в течение семестра.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование программы	Тип программы			Автор	Год разработки
			Расчетная	Обучающая	Контролирующая		
1	2	3	4	5	6	7	8
1-4	Понятие коррупции и формы коррупционных проявлений	Программные продукты Microsoft Office (Word, Excel, Power Point, Access, Publisher)	+	+		Microsoft	2007 и выше
		Open Office (Writer, Calc, Base, Impress, Draw, Math)	+	+		Oracle, Apache Foundation	2008 и выше

Правовые основы противодействия коррупции Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службе Уголовно-правовые меры противодействия коррупции	LibreOffice (Writer, Calc, Base, Impress, Draw, Math)	+	+		The Document Foundation	2010 и выше	
	Справочно-правовая система Консультант Плюс: версия Проф			+	ЗАО «КонсультантПлюс»	1992 г. и выше	
	ИПО «Гарант»			+	ООО НПП «Гарант-Сервис-Университет»	1990 и выше	
	Moodle			+	+	Мартин Дугиамас	2010 и выше
	MyTest				+	Башлаков А.С.	2003 и выше

Приложение 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для
промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Понятие коррупции и формы коррупционных проявлений	ПК-12	Зачет
2	Правовые основы противодействия коррупции		
3	Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службе		
4	Уголовно-правовые меры противодействия коррупции		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-12	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает:	
		31 Антикоррупционную политику государства.	ПК12 31
		32 Сущность и содержание коррупции.	ПК12 32
		33 Правовые основы противодействия коррупции.	ПК12 33
		34 Организационно-правовой механизм противодействия коррупции.	ПК12 34
		35 Исторический опыт противодействия коррупции в России.	ПК12 35
		Уметь	
		У1 - определять формы коррупционных проявлений, источники и причины коррупции, социально-негативные последствия коррупции.	ПК12 У1
		У2 выявлять формы проявления коррупции в системе государственной и муниципальной службы.	ПК12 У2
		У3 выявлять коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах.	ПК12 У3
		У4 выявлять признаки коррупционных противоправных проявлений	ПК12 У4
		Владеть	
В1 - Гражданско-правовыми способами	ПК12 В1		

		противодействия коррупции;	
		В2 Административно-правовыми способами противодействия коррупции.	ПК12 В2
		В3 – Уголовно-правовые способы противодействия коррупции	ПК12 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Антикоррупционная политика государства.	ПК12 31
2.	Сущность и основные содержательные характеристики коррупции.	ПК12 32
3.	Социально-политическое и экономическое содержание коррупции.	ПК12 32
4.	Признаки коррупционных противоправных проявлений.	ПК12 32
5.	Содержательное разнообразие коррупции.	ПК12 32
6.	Формы коррупционных проявлений.	ПК12 32
7.	Источники и причины коррупции.	ПК12 32
8.	Социально-негативные последствия коррупции.	ПК12 32
9.	Международно-правовые стандарты противодействия коррупции.	ПК12 33
10.	Организационно-правовые основы и формы сотрудничества России с международными антикоррупционными структурами.	ПК12 34
11.	Государственная стратегия противодействия коррупции.	ПК12 34
12.	Организационно-правовой механизм противодействия коррупции.	ПК12 34
13.	Исторический опыт противодействия коррупции в России.	ПК12 35
14.	Формы проявления коррупции в системе государственной и муниципальной службы.	ПК12 У1 У2 У4
15.	Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах.	ПК12 У1 У3
16.	Коррупция в правоохранительных органах.	ПК12 У1 У2
17.	Антикоррупционное декларирование.	ПК12 34
18.	Антикоррупционная экспертиза.	ПК12 34
19.	Гражданско-правовые способы противодействия коррупции.	ПК12 В1
20.	Административно-правовые способы противодействия коррупции.	ПК12 В2
21.	Виды преступлений коррупционного характера.	ПК12 В3
22.	Характеристика взяточничества.	ПК12 В3
23.	Характеристика коррупционных преступлений в коммерческих организациях.	ПК12 В3
24.	Характеристика мошенничества как коррупционного преступления.	ПК12 В3
25.	Характеристика иных преступлений коррупционной направленности.	ПК12 В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «противодействие коррупции» (См. карту компетенций).

«Зачтено» – соответствует:

повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе практический материал, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами представления ответа на поставленный вопрос,

пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе при решении практических задач, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности при ответе на поставлены вопрос,

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при изложении материала, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на поставленные вопросы.