

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:

Декан юридического факультета

 (Т.А. Мечетина)

«28» июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: гражданско-правовой

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный - 4 года

Факультет: юридический

Кафедра: гражданского права и процесса

Рязань, 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Проблемы гражданского права» является совершенствование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной, а также экспертно-консультационной деятельности в сфере гражданских правоотношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗа

2.1. Дисциплина относится к Дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Гражданское право (Общая часть);
Гражданское право (Особенная часть);
Право собственности;
Обязательственное право;
Договорное право.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Преддипломная практика;
Государственная итоговая аттестация.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-3	Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	-знать проблемы реализации норм гражданского законодательства РФ; -особенности принятия решений и совершения юридических действий при реализации правоотношений	-принимать решения в соответствии с практикой реализации гражданского законодательства; - совершать юридические действия при возникновении и прекращении гражданских правоотношений в точном соответствии с законодательством	-навыками принятия решений в соответствии с практикой реализации гражданского законодательства; -навыками совершения юридически значимых действий при возникновении, изменении и прекращении гражданских правоотношений
2	ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	-общие положения гражданского законодательства, а также практику его применения	- осуществлять толкование норм гражданского права в соответствии с практикой его реализации; - правильно применять нормы гражданского права в соответствии с практикой его реализации.	- навыками правильного толкования норм гражданского права; - навыками правильного применения норм гражданского права в соответствии с практикой его реализации.
3	ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и	Практику реализации общих норм и институтов гражданского права; - особенности реализации норм и институтов вещного и	Применять имеющиеся знания для дачи консультаций и заключений по вопросам реализации участниками гражданских правоотношений	Владеть навыками дачи квалифицированных юридических заключений по вопросам реализации участниками гражданских

	консультации в конкретных видах юридической деятельности	обязательственного права.	субъективных прав и обязанностей; -Применять имеющиеся знания для дачи консультаций и заключений по реализации норм и институтов вещного и обязательственного права.	правоотношений субъективных прав и обязанностей - Владеть навыками дачи квалифицированных юридических консультаций по вопросам реализации норм и институтов вещного и обязательственного права.
--	--	---------------------------	---	--

2.5 Карта компетенций дисциплины.

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Проблемы гражданского права					
Цель дисциплины	совершенствование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной, а также экспертно-консультационной деятельности в сфере гражданских правоотношений.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-3	Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает проблемы реализации норм гражданского законодательства РФ; -особенности принятия решений и совершения юридических действий при реализации правоотношений Умеет принимать решения в соответствии с практикой реализации гражданского законодательства; - совершать юридические действия при	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, зачет.	Пороговый: Способен принимать решения и совершать юридические действия в сфере возникновения и реализации гражданских правоотношений в соответствии с законодательством Российской Федерации на минимальном уровне Повышенный: Способен принимать

		<p>возникновении изменении и прекращении гражданских правоотношений в точном соответствии с законодательством</p> <p>Владеет навыками дачи квалифицированных юридических заключений по вопросам реализации участниками гражданских правоотношений субъективных прав и обязанностей</p> <p>- Владеет навыками дачи квалифицированных юридических консультаций по вопросам реализации норм и институтов вещного и обязательственного права.</p>			<p>решения и совершать юридические действия в сфере возникновения и реализации гражданских правоотношений в соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>высоком профессиональном уровне</p>
ПК-6	<p>Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Знает -общие положения гражданского законодательства, а также практику его применения</p> <p>Умеет - осуществлять толкование норм гражданского права в соответствии с практикой его реализации;</p> <p>- правильно применять нормы гражданского права в соответствии с практикой его реализации.</p> <p>Владеет навыками</p>	<p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.</p>	<p>Собеседование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, зачет.</p>	<p>Пороговый:</p> <p>Знает основное содержание источников гражданского права и может применять эти знания на практике</p> <p>Повышенный:</p> <p>Способен на высоком профессиональном уровне применять нормы гражданского права и реализовывать их при возникновении</p>

		<p>правильного толкования норм гражданского права;</p> <p>- навыками правильного применения норм гражданского права в соответствии с практикой его реализации.</p>			<p>изменении и прекращении гражданских правоотношений.</p>
ПК 16	<p>Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>Знает - практику реализации общих норм и институтов гражданского права;</p> <p>- особенности реализации норм и институтов вещного и обязательственного права.</p> <p>Умеет - применять имеющиеся знания для дачи консультаций и заключений по вопросам реализации участниками гражданских правоотношений субъективных прав и обязанностей;</p> <p>- применять имеющиеся знания для дачи консультаций и заключений по реализации норм и институтов вещного и обязательственного права.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками дачи квалифицированных юридических заключений</p>	<p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.</p>	<p>Собеседование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, зачет.</p>	<p>Пороговый: Знает основное содержание источников гражданского права и может применять эти знания на практике</p> <p>Повышенный: Способен на высоком профессиональном уровне применять нормы гражданского права и реализовывать их при возникновении изменения и прекращении гражданских правоотношений.</p>

		по вопросам реализации участниками гражданских правоотношений субъективных прав и обязанностей - навыками дачи квалифицированных юридических консультаций по вопросам реализации норм и институтов вещного и обязательственного права.			
--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 8
		часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	50	50
В том числе:		
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	58	58
В том числе:		
<i>СРС в семестре:</i>	58	58
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
<i>Другие виды СРС:</i>		
Изучение основной и дополнительной литературы, изучение нормативных документов	17	17
Изучение практики	9	9
Выполнение индивидуальных заданий	8	8
Подготовка реферата	2	2
Решение задач	7	7
Составление документов	9	9
Подготовка к зачету	6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
8	1	Основные проблемы гражданского права как частного права	Дуализм и монизм гражданского права. Проблемы реализации принципов гражданского права. Проблемы реализации гражданского законодательства. Доктрина гражданского права и ее роль в реализации гражданского законодательства.
	2	Гражданское	Проблемы реализации гражданского правоотношения

8		правоотношение: проблемы осуществления и защиты	в свете совершенствования гражданского законодательства. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Проблемы реализации институтов представительства и доверенности в гражданском праве. Исковая давность и проблемы правоприменительной практики.
8	3	Лица в гражданском праве: проблемы правоприменительной практики	Проблемы реализации гражданско-правового статуса физических лиц. Проблемы производной личности в практики реализации гражданского права. Проблемы реализации гражданско-правового статуса публично-правовых образований как участников гражданских правоотношений.
8	4	Проблемы реализации вещных и обязательственных правоотношений	Проблемы реализации вещных прав. Формы, виды и защита права собственности: проблемы правоприменительной практики. Обязательственное право: тенденции правового регулирования. Соотношение обязательственного права с другими подотраслями гражданского права.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	1	Основные проблемы гражданского права как частного права	4	-	6	13	23	1-2 неделя Собеседование, проверка ИДЗ, решения задач, обсуждение реферата.
	2	Гражданское правоотношение: проблемы осуществления и защиты	6	-	8	13	27	3-5 неделя Собеседование, проверка ИДЗ, решения задач, тестирование,
	3	Лица в гражданском праве: проблемы правоприменительной практики	6	-	8	13	27	6-8 неделя Собеседование, проверка ИДЗ, решения задач, тестирование,
	4	Проблемы реализации вещных и обязательственных	4	-	8	13	25	9-10 неделя Собеседование, проверка ИДЗ, решения задач, тестирование,

		правоотношений						
		Разделы дисциплины № 1-4	-	-	-	6	6	Зачет
		ИТОГО	20		30	58	108	

2.3 . Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.2. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
8	1	Основные проблемы гражданского права как частного права	1. Изучение основной и дополнительной литературы, изучение нормативных документов 2. Изучение практики 3. Решение задач 4. Составление документов 5. Выполнение индивидуальных заданий	3 3 1 3 3
	2	Гражданское правоотношение: проблемы осуществления и защиты	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Изучение нормативных документов 3. Изучение практики 4. Решение задач 5. Составление документов 6. Выполнение индивидуальных заданий	3 2 2 2 2 2
	3.	Лица в гражданском праве: проблемы правоприменительной практики	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Изучение нормативных документов 3. Изучение практики 4. Решение задач 5. Составление документов 6. Выполнение индивидуальных заданий	3 2 2 2 2 2
	4	Проблемы реализации вещных и обязательственных	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Изучение нормативных документов 3. Изучение практики 4. Решение задач	2 2 2 2

		правоотношен ий	5. Составление документов 6. Подготовка реферата 7. Выполнение индивидуальных заданий	2 2 1
8	5.	Зачет	1. Повторение изученной литературы 2. Повторение конспектов рабочих тетрадей	3 3
ИТОГО				58

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 01.06.2017).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnoego_processa.pdf (дата обращения: 01.06.2017).

3.3.1 Рефераты, контрольные работы

Примерные темы рефератов по дисциплине

1. Взаимосвязь гражданского и предпринимательского права в свете совершенствования гражданского законодательства.
2. Проблемы классификации личных неимущественных прав в гражданском праве.
3. Корпоративные отношения как предмет гражданско-правового регулирования.
4. Принцип добросовестности и его реализация в свете реализации Концепции совершенствования гражданского законодательства.
5. Соотношение источников гражданского законодательства и источников гражданского права.
6. Решения Европейского Суда по правам человека как источник гражданского права.
7. Признание решений общих собраний недействительными: практика применения.
8. Государственная регистрация прав на имущество: практика применения.
9. Банкротство физического лица: как элемент гражданско-правового статуса гражданина.
10. Гражданско-правовой статус физического лица ограниченного и лишённого в дееспособности: новеллы законодателя и практика применения.
11. Реализация институтов опеки, попечительства и патронажа: проблемы правоприменения.
12. Институт правоспособности в гражданском законодательстве Российской Федерации 20 – столетия.
13. Гражданско-правовая охрана частной жизни граждан: практика применения.
14. Основные теории возникновения юридического лица.
15. Место нахождения юридического лица как элемент его правового статуса: проблемы реализации.
16. Соблюдение прав кредиторов при добровольной ликвидации юридического лица: проблемы правоприменения.
17. Соблюдение прав кредиторов при разделении юридического лица: проблемы правоприменения.
18. Соблюдение прав кредиторов при слиянии юридического лица: проблемы правоприменения.
19. Казна, как субъект и объект гражданского правоотношения.
20. Органы местного самоуправления как субъекты гражданских правоотношений.
21. Самозащита гражданских прав: проблемы применения.
22. Пределы осуществления гражданских прав: проблемы правоприменения.
23. Действия в обход закона с противоправной целью как форма злоупотребления правом.
24. Бездокументарные ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений.
25. Интерес в гражданском праве.
26. Исковая давность: проблемы правоприменения.
27. Представительство без полномочий в гражданском праве.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Российское гражданское право:учебник в 2т. Т.1 Общая часть./отв. ред.Е.А. Суханов. - М.: Статут, 2015. - 958 с.	1-4	8	20	-
2	Российское гражданское право:учебник в 2т. Т.2 Обязательственное право./отв. ред.Е.А.Суханов. - М.: Статут, 2015. - 1208 с.	1-4	8	20	-
3	Рассолова, Т.М. Гражданское право[Электронный ресурс]: учебник / Т.М. Рассолова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 847 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802 (дата обращения 03.06.2017).	1-4	8	ЭБС	-
4	Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / П.В. Алексей, Н.Д. Эриашвили, С.А. Борякова, Н.А. Волкова ; под ред. М.М. Рассолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 917 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526 (дата обращения 02.06.2017)	1-4	8	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник : в 2-х ч. / А.В. Барков, Е.В. Вавилин, В.В. Голубцов и др. ; под ред. Н.М. Коршунова, В.П. Камышанского, В.И. Иванова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - Ч. 1. - 543 с. - (Юриспруденция для бакалавров). - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114701 (дата обращения 02.06.2017).	1-4	8	ЭБС	-

2	Павлова, И.Ю. Гражданское право[Электронный ресурс]: особенная часть : учебное пособие / И.Ю. Павлова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 135 с. : табл.- URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114984 (дата обращения 02.06.2017).	1-4	8	ЭБС	-
3	Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 18.12.2001 № 174-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 02.06.2017).	1-4	8	Электронный ресурс	-
4	Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения 02.06.2017).	1-4	8	Электронный ресурс	-
5	Закон РФ от 26 декабря 1995 г. «Об акционерных обществах» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения 02.06.2017).	1-4	8	Электронный ресурс	-
6	Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения 02.06.2017).	1-4	8	Электронный ресурс	-
7	Федеральный закон «О противодействии коррупции»: Федер. закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ от 15.11.1997 N 143-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения 02.06.2017).	1-4	8	Электронный ресурс	-
8	Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения 02.06.2017).	1-4	8	Электронный ресурс	-
9	ФЗ «О Государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения 02.06.2017).	1-4	8	Электронный ресурс	-
10	Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи» г. // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения 02.06.2017).	1-4	8	Электронный ресурс	-
11	ФЗ от 8 февраля 1998 года N 14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью" КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения 02.06.2017).	1-4	8	Электронный ресурс	-
12	Закон РФ от 12 января 1996 г. «О некоммерческих организациях» КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та	1-4	8	Электронный ресурс	-

	(дата обращения: 20.01.2017) (дата обращения 02.06.2017).				
13	Федеральный закон от 26.10.2002 № 127–ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения 02.03.2017).	1-4	8	Электронный ресурс	
14	Федеральный закон от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения 02.06.2017).	1-4	8	Электронный ресурс	
15	Федеральный закон от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях». КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та	1-4	8	Электронный ресурс	
16	Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23 июня 2015 г. N 25 «О применении судами некоторых положений раздела 1 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения 02.06.2017).	1-4	8	Электронный ресурс	-
17	Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 сентября 2015 г. N 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения 02.06.2017).	1-4	8	Электронный ресурс	
17	Постановление Пленума ВАС РФ от 16.05.2014 N 28 "О некоторых вопросах, связанных с оспариванием крупных сделок и сделок с заинтересованностью" КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения 02.06.2017).	1-4	8	Электронный ресурс	-
19	Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2016 г. N 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского Кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения 02.06.2017).	1-4	8	Электронный ресурс	
20	Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 N 16 "О свободе договора и ее пределах" КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения 02.06.2017).	1-4	8	Электронный ресурс	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 03.06.2017).
2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал :

- сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> , свободный (дата обращения: 03.06.2017).
3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991- – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 03.06.2017)
 4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-г. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 06.06.2017).
 5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 06.06.2017).
 6. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 05.06.2017).
 7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 05.06.2017).
 8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения:05.06.2017).
 9. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 05.06.2017).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.vsrf.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).
2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).
4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).
5. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт – URL:<http://www.rg.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).
6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).
7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.cdep.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).
8. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный

- ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).
9. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2017).
- 10.Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).
- 11.Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной экран. Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса: в соответствии с ФГОС.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), решений практических задач,

	выполнение индивидуальных домашних заданий.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Индивидуальные домашние задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по разделам дисциплины. Повторить нормы ГК РФ и другого законодательства, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики. Повторить задания, выполняемые в течение изучения курса.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно – образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
MS office 2010 Russian acdmc open	49013353
MS Windows Professional 7 Russian acdmc open	49013353
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
FastStoneImageViewer	свободно распространяемая
FoxitReader	свободно распространяемая
doPdf	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая
ИПС «КонсультантПлюс»	Договор об информационной поддержке от 01.02.2011 года

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Основные проблемы гражданского права как частного права	ПК-3 ПК-6 ПК -16	Зачет
2.	Гражданское правоотношение: проблемы осуществления и защиты		
3.	Лица в гражданском праве: проблемы правоприменительной практики		
4	Проблемы реализации вещных и обязательственных прав.		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-3	Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	знать	
		31 Знать: -общие положения гражданского законодательства, а также практику его применения	ПК3 31
		32 основания возникновения и реализации участниками гражданских правоотношений субъективных прав и обязанностей	ПК3 32
		уметь	
		У1 -осуществлять толкование норм гражданского права в соответствии с практикой его реализации.	ПК3 У1
		У2 - правильно применять нормы гражданского права в соответствии с законодательством и практикой его реализации.	ПК3 У2
		владеть	
		В1 - навыками правильного толкования норм гражданского права;	ПК3 В1
В2 - навыками правильного применения норм гражданского права в соответствии с практикой его реализации.	ПК3 В2		
ПК-6	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	знать	
		31 общие положения гражданского законодательства, а также практику его применения	ПК6 31
		32 законодательство, регламентирующее реализацию вещных и обязательственных прав участников гражданских правоотношений.	ПК6 32
		Уметь	
		У1 - осуществлять толкование норм гражданского права в соответствии с практикой его реализации;	ПК6 У1
		У2 - правильно применять нормы гражданского права в соответствии с практикой его	ПК6 У2

		реализации.	
		владеть	
		В1 навыками правильного толкования норм гражданского права;	ПК6 В1
		В2 навыками правильного применения норм гражданского права в соответствии с практикой его реализации.	ПК6 В2
ПК - 16	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	31 Знать: - практику реализации общих норм и институтов гражданского права;	ПК16 31
		32 особенности реализации норм и институтов вещного и обязательственного права.	ПК16 32
		уметь	
		У1 - применять имеющиеся знания для дачи консультаций и заключений по вопросам реализации участниками гражданских правоотношений субъективных прав и обязанностей;	ПК16 У1
		У2 - применять имеющиеся знания для дачи консультаций и заключений по реализации норм и институтов вещного и обязательственного права.	ПК16 У2
		владеть	
		В1 - навыками дачи квалифицированных юридических заключений по вопросам реализации участниками гражданских правоотношений субъективных прав и обязанностей	ПК16 В1
		В2 - навыками дачи квалифицированных юридических заключений по вопросам реализации участниками гражданских правоотношений субъективных прав и обязанностей	ПК16 В2

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие гражданского права как отрасли права. Дуализм и монизм гражданского права.	ПК3 31, ПК6 31, 32, У1 ПК16 31, 32
2	Развитие гражданского законодательства о предмете гражданско-правового регулирования.	ПК3 31, ПК6 31, 32, У1 ПК16 31, 32
3	Актуальные проблемы метода гражданско-правового регулирования.	ПК3 31, ПК6 31, 32, У1 ПК16 31, 32
4	Развитие гражданского законодательства о принципах гражданско - правового регулирования.	ПК3 31, ПК6 31, 32, У1 ПК16 31, 32
5	Соотношение источников гражданского права и источников гражданского законодательства.	ПК3 31, ПК6 31, 32, У1 ПК16 31, 32
6	Действие гражданского законодательства в пространстве, во времени и по кругу лиц. Тенденции правового регулирования	ПК3 31, ПК6 31, 32, У1 ПК16 31, 32
7	Гражданское правоотношение: правовая природа, элементы и виды.	ПК3 31, ПК6 31, 32, У1 ПК16 31, 32
8	Развитие гражданского законодательства о содержании гражданской правоспособности. Соотношение правоспособности с субъективным гражданским правом.	ПК3 31, ПК6 31, 32, У1 ПК16 31, 32
9	Развитие гражданского законодательства о дееспособности физических лиц. Содержание дееспособности частично дееспособных граждан.	ПК3 31, ПК6 31, 32, У1 ПК16 31, 32
10	Содержание дееспособности относительно дееспособных граждан.	ПК3 31, ПК6 31, 32, У1 ПК16 31, 32
11	Полностью дееспособные и недееспособные граждане. Тенденции правового регулирования	ПК3 31, ПК6 31, 32, У1 ПК16 31, 32
12	Развитие гражданского законодательства об ограничении гражданина в дееспособности.	ПК3 31, ПК6 31, 32, У1 ПК16 31, 32
13	Развитие гражданского законодательства об индивидуализации гражданина.	ПК3 31, ПК6 31, 32, У1 ПК16 31, 32
14	Развитие гражданского законодательства о признаках и функциях юридического лица.	ПК3 31, ПК6 31, 32, У1 ПК16 31, 32
15	Основные теории возникновения юридического лица.	ПК3 31, ПК6 31, 32, У1 ПК16 31, 32

16	Правосубъектность юридического лица: общая, специальная.	ПК3 31, ПК6 31, 32, У1 ПК16 31, 32
17	Проблемы классификации юридических лиц.	ПК3 31, ПК6 31, 32, У1 ПК16 31, 32
18	Развитие гражданского законодательства об учредительных документах юридического лица.	ПК3 31, ПК6 31, 32, У1 ПК16 31, 32
19	Развитие гражданского законодательства о реорганизации юридического лица. Гарантии соблюдения прав кредиторов.	ПК3 31, ПК6 31, 32, У1 ПК16 31, 32
20	Развитие гражданского законодательства о прекращении юридического лица: этапы, очередность удовлетворения требований кредиторов.	ПК3 31, ПК6 31, 32, У1 ПК16 31, 32
21	Место регистрации юридического лица и место нахождения юридического лица. Проблемы правоприменения.	ПК3 31, ПК6 31, 32, У1 ПК16 31, 32
22	Средства индивидуализации юридического лица.	ПК3 31, ПК6 31, 32, У1 ПК16 31, 32
23	Развитие гражданского законодательства о некоммерческих организациях.	ПК3 31, ПК6 31, 32, У1 ПК16 31, 32
24	Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений. Монистическая и плюралистическая модели участия публично-правовых образований в гражданском обороте.	ПК3 31, ПК6 31, 32, У1 ПК16 31, 32
25	Развитие гражданского законодательства об основаниях возникновения гражданских правоотношений.	ПК3 31, ПК6 31, 32, У1 ПК16 31, 32
26	Субъективное гражданское право: правовая природа. Интерес в гражданском праве. Секундарные права.	ПК3 31, ПК6 31, 32, У1 ПК16 31, 32
27	Пределы осуществления гражданских прав. Тенденции правового регулирования.	ПК3 31, ПК6 31, 32, У1 ПК16 31, 32
28	Правовая природа личных неимущественных прав	ПК3 31, ПК6 31, 32, У1 ПК16 31, 32
29	Развитие гражданского законодательства о видах личных неимущественных прав.	ПК3 31, ПК6 31, 32, У1 ПК16 31, 32
30	Развитие гражданского законодательства о защите чести, достоинства и деловой репутации граждан и юридических лиц.	ПК3 31, ПК6 31, 32, У1 ПК16 31, 32
31	Моральный вред и его компенсация. Проблемы правоприменительной практики	ПК3 31, ПК6 31, 32, У1 ПК16 31, 32
32	Понятие и сущность права общей собственности.	ПК3 31, ПК6 31, 32, У1 ПК16 31, 32

33	Развитие гражданского законодательства о праве общей долевой собственности.	ПК3 31, ПК6 31, 32, У1 ПК16 31, 32
34	Развитие гражданского законодательства о праве совместной собственности супругов.	ПК3 31, ПК6 31, 32, У1 ПК16 31, 32
35	Развитие гражданского законодательства о праве совместной собственности членов крестьянского (фермерского) хозяйства.	ПК3 31, ПК6 31, 32, У1 ПК16 31, 32
36	Развитие гражданского законодательства о системе защиты вещных прав.	ПК3 31, ПК6 31, 32, У1 ПК16 31, 32
37	Виндикационный иск: понятие, характеристика, условия удовлетворения.	ПК3 31, ПК6 31, 32, У1 ПК16 31, 32
38	Негаторный иск как один из способов защиты права собственности.	ПК3 31, ПК6 31, 32, У1 ПК16 31, 32
39	Иск о признании права собственности.	ПК3 31, ПК6 31, 32, У1 ПК16 31, 32
40	Понятие и признаки обязательства. Обязательственное право и тенденции его развития.	ПК3 31, ПК6 31, 32, У1 ПК16 31, 32
41	Развитие гражданского законодательства о принципах исполнения обязательств.	ПК3 31, ПК6 31, 32, У1 ПК16 31, 32
42	Развитие гражданского законодательства о предмете, способе, месте и сроке исполнения обязательства.	ПК3 31, ПК6 31, 32, У1 ПК16 31, 32
43	Развитие гражданского законодательства о субъектном составе исполнения обязательства.	ПК3 31, ПК6 31, 32, У1 ПК16 31, 32
44	Развитие гражданского законодательства об изменении обязательства.	ПК3 31, ПК6 31, 32, У1 ПК16 31, 32
45	Развитие гражданского законодательства о прекращении обязательства.	ПК3 31, ПК6 31, 32, У1 ПК16 31, 32
46	Понятие и функции гражданско-правовой ответственности.	ПК3 31, ПК6 31, 32, У1 ПК16 31, 32
47	Условия наступления гражданско-правовой ответственности.	ПК3 31, ПК6 31, 32, У1 ПК16 31, 32
48	Размер ответственности, основания освобождения от ответственности.	ПК3 31, ПК6 31, 32, У1 ПК16 31, 32
49	Виды гражданско-правовой ответственности.	ПК3 31, ПК6 31, 32, У1 ПК16 31, 32
50	Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица	ПК3 31,

	при определении размера возмещения вреда.	ПК6 31, 32, У1 ПК16 31, 32
1.3	<p>Между собственником первого этажа жилого дома Широковым и собственником второго этажа того же дома Валовым возник спор из-за того, что Валов заложил общий дымоход печей дома, в результате чего Широков лишился возможности топить свою печь, и его первый этаж оказался не отапливаемым в холодное зимнее время года.</p> <p>В ответ на требования Широкова произвести восстановление общего дымохода печей Валов заявил, что он не намерен часто чистить забивающийся сажей от двух печей дымоход, а поэтому рекомендует Широкову сделать свой дымоход через внешнюю стену дома.</p> <p>Начатое было Широковым сооружение такого дымохода пресекла пожарная служба, поскольку это запрещено противопожарными нормативами.</p> <p>Широков обратился к юристу за консультацией по данной проблеме.</p> <p><i>Какую консультацию должен дать юрист Широкову?</i></p>	ПК3 32, У1, У2, В1, В2 ПК6 32, У2, В2 ПК16 31, 32, У1, У2, В1, В2
2.3	<p>У Ирины Сергеевой тяжело заболела дочь, находившаяся в санатории. Матери пришлось срочно ехать за ней. Поскольку эта поездка была сопряжена со значительными расходами, а денег у нее в это время не было, Иванова обратилась к соседке Людмиле Шанцевой с просьбой одолжить ей необходимую сумму. Л. Шанцева деньги дать отказалась, но предложила Ирине Сергеевой продать ей кольцо с бриллиантом, которое давно хотела купить. Кольцо было оценено в комиссионном магазине в 78 000 рублей. Используя тяжелые обстоятельства, в которых оказалась И. Сергеева, Л. Шанцева сказала, что купит кольцо только за 25 000 рублей. У Ирины Сергеевой положение было безвыходным. Времени искать другого покупателя не было, занять деньги было не у кого. Она вынуждена была согласиться на эти условия.</p> <p>Через несколько месяцев, когда дочь И. Сергеевой поправилась, она обратилась в юридическую консультацию с просьбой дать совет: может ли она потребовать расторжения договора купли-продажи и возвращения ей кольца, проданного значительно дешевле, чем оно в действительности стоит?</p> <p><i>Какой ответ следует дать Ирине Сергеевой?</i> <i>Какое решение должен принять суд?</i></p>	ПК3 32, У1, У2, В1, В2 ПК6 32, У2, В2 ПК16 31, 32, У1, У2, В1, В2
3.3	<p>ООО «Круиз» договор купли-продажи жилого помещения для будущего нового административного корпуса для ООО с агентством недвижимости «Гермес». Агентство заверило при продаже здания в том, что оно сухое и дефектов в нем никаких нет. Осмотр этого здания проводился летом и никаких недостатков в нем не было обнаружено. Однако зимой, в то время, когда в здании проходил ремонт, оказалось, что в ней нарушена гидроизоляция межпанельных швов, не работает вентиляция. Для устранения недостатков необходимо проведение капитального ремонта, что приведет к существенным материальным затратам. ООО «Круиз»</p>	ПК3 32, У1, У2, В1, В2 ПК6 32, У2, В2 ПК16 31, 32, У1, У2, В1, В2

	<p>обратилось в суд с иском о признании договора недействительным.</p> <p><i>Какое решение должен вынести суд?</i></p>	
4.3	<p>Кузьмин обратился в государственный орган по регистрации юридических лиц с заявлением о регистрации его коммерческого предприятия, представив устав этого предприятия и уплатив установленную законом государственную пошлину.</p> <p>Согласно учредительным документам уставный фонд и имущество данного предприятия являются собственностью учредителя Кузьмина и передаются данному предприятию на праве хозяйственного ведения. При этом Кузьмин вправе в любое время изымать из предприятия не только получаемую этим предприятием прибыль, но и любую часть имущества.</p> <p><i>Оцените с юридической точки зрения данные учредительные документы.</i></p>	<p>ПК3 32, У1, У2, В1, В2 ПК6 32, У2, В2 ПК16 31, 32, У1, У2, В1, В2</p>
5.3	<p>Местная газета «Наш выбор» опубликовала статью о преподавателе Самохвалове, который баллотировался на замещение вакантной должности заведующего кафедрой паразитологии государственной сельскохозяйственной академии.</p> <p>Через месяц после этой публикации Самохвалов предъявил в суд иск к газете о защите чести и достоинства, мотивируя тем, что из-за этой публикации он не прошел выборы в академии на должность заведующего кафедрой.</p> <p>При рассмотрении дела в суде выяснилось, что в газете из-за неправильно понятого корреспондентом интервью Самохвалова было напечатано, что тот уже работает заведующим этой кафедрой. Сотрудники были возмущены тем, что газета фактически решила исход выборов, и они единогласно проголосовали против Самохвалова.</p> <p><i>Какое решение должен принять суд?</i></p>	<p>ПК3 32, У1, У2, В1, В2 ПК6 32, У2, В2 ПК16 31, 32, У1, У2, В1, В2</p>
6.3	<p>По итогам аттестации ведущий инженер научно-исследовательского института Лунин был признан не соответствующим занимаемой должности. Поскольку от предложенной должности старшего инженера Лунин отказался, его уволили.</p> <p>Лунин обратился в суд с иском к администрации института и лицам, подписавшим его характеристику для представления в аттестационную комиссию. По мнению истца, в характеристике содержались сведения, порочащие его честь и достоинство.</p> <p>В исковом заявлении Лунин указал, что не согласен с выводами аттестационной комиссии, а сведения, приведенные в служебной характеристике, которые порочат его честь и достоинство. В частности, такими сведениями он считает утверждение, что будто бы он «имел упущения в производственной деятельности; обладает мелочным и склочным характером». К жалобе Лунин приложил копии документов, подтверждающих получение им в аттестационный период многочисленных наград и поощрений, тогда как в характеристике говорилось, что никаких поощрений и наград он не имеет.</p> <p><i>Какое решение должен принять суд?</i></p>	<p>ПК3 32, У1, У2, В1, В2 ПК6 32, У2, В2 ПК16 31, 32, У1, У2, В1, В2</p>
7.3	<p>Между собственниками прилегающих друг к другу земельных</p>	<p>ПК3 32, У1, У2, В1, В2</p>

	<p>участков возник спор, кто имеет право на сбор плодов фруктовых деревьев, корни которых расположены на одном участке, а ветви с плодами свешиваются на другой участок. Собственник участка, на котором растут деревья, настаивал на том, что право сбора плодов принадлежит ему, поскольку именно корни питают деревья. Собственник соседнего участка полагал, что его власть распространяется не только на поверхность земельного участка, но и на все, что простирается над ним. К тому же плоды созревают благодаря солнечным лучам, падающим на его участок, а он вовсе не обязан допускать соседа на свой участок для сбора плодов.</p> <p><i>Как разрешить возникший спор?</i></p>	<p>ПК6 32, У2, В2 ПК16 31, 32, У1, У2, В1, В2</p>
8.3	<p>Акционерное общество «Хлебопашец» закупило в совхозе 2 т семенного картофеля, полностью за него расплатившись. Поскольку закупка картофеля происходила зимой, стороны условились до весны оставить картофель в совхозе, с тем, чтобы не подморозить семенной материал при транспортировке. Весной, однако, вследствие небывалого в здешних местах паводка склад, в котором хранился семенной картофель, в том числе и закупленный АО, оказался затопленным водой, и картофель стал непригоден для посадки.</p> <p>АО потребовало от совхоза либо вернуть за картофель деньги по рыночным ценам на день уплаты, либо выделить для посадки такое же количество картофеля того же сорта. Совхоз оба эти требования отклонил, полагая, что купленный картофель был оставлен ему на хранение, а потому риск порчи картофеля должен нести покупатель. Не может совхоз выделить АО для посадки и другой картофель, так как вследствие гибели картофеля он сам остался без семенного материала и вынужден будет получить картофель из государственных резервов. К тому же даже если бы совхоз и смог получить для АО дополнительное количество картофеля, то оплатить его должно было бы АО.</p> <p>Поскольку стороны к соглашению не пришли, дело было передано в арбитражный суд.</p> <p><i>Как его решить?</i></p>	<p>ПК3 32, У1, У2, В1, В2 ПК6 32, У2, В2 ПК16 31, 32, У1, У2, В1, В2</p>
9.3	<p>Николаев, собственник небольшого строения, долгое время отсутствовал, заколов окна и двери. Районная администрация распорядилась открыть дом. После составления акта о разрушенности дома на 75% земельный участок, на котором находился дом, был отведен под застройку Константинову. Дом Николаева был бесплатно передан Константинову как строительный материал.</p> <p>Константинов в течение летнего строительного сезона полностью восстановил дом, перепланировал и капитально отремонтировал его.</p> <p>Осенью к прежнему месту жительства возвратился Николаев, который потребовал от Константинова передачи ему дома. Константинов предложил Николаеву обратиться в районную администрацию, которая признала претензию Николаева неосновательной, сославшись на его длительное отсутствие.</p>	<p>ПК3 32, У1, У2, В1, В2 ПК6 32, У2, В2 ПК16 31, 32, У1, У2, В1, В2</p>

	<i>В каком порядке и как должно быть разрешено дело?</i>	
10.3	<p>Член жилищно-строительного кооператива Журавлев полностью выплатил паевой взнос за квартиру. В связи с выездом на постоянное жительство за границу Журавлев решил квартиру продать и подыскал себе покупателя на стороне. Когда Журавлев обратился в правление кооператива за справкой о принадлежности квартиры, ему в этом было отказано. Отказ правление мотивировало тем, что согласно уставу кооператива жилой дом, в котором находится квартира Журавлева, является собственностью кооператива, а потому именно кооперативу принадлежит право продажи квартиры. Журавлеву кооператив согласен выплатить вырученную от продажи квартиры сумму.</p> <p><i>Законны ли действия правления? В каком порядке Журавлев может их оспорить?</i></p>	ПК3 32, У1, У2, В1, В2 ПК6 32, У2, В2 ПК16 31, 32, У1, У2, В1, В2
11.3	<p>Два брата, Петр и Андрей, получили по наследству жилой дом. По договоренности между братьями Петр с семьей пользовался тремя комнатами, выходящими на южную сторону, а холостяк Андрей - двумя комнатами с окнами на север. Кухня в доме находилась в общем пользовании. Андрей пожелал уехать на Север, в связи с чем подыскал покупателя на выделенную ему часть дома. Петр, однако, заявил, что не допустит продажи части дома постороннему лицу. При этом он ссылаясь на то, что между братьями была лишь устная договоренность о порядке пользования домом и что дом в натуре вообще разделить нельзя без существенной перепланировки. Вместе с тем от приобретения части дома, которой пользовался Андрей, Петр отказался, поскольку не имеет для этого средств, а трех комнат ему с семьей вполне достаточно. Нотариус отказался удостоверить договор купли-продажи и рекомендовал братьям для разрешения спора обратиться в суд.</p> <p><i>Проанализируйте отношения сторон и решите дело.</i></p>	ПК3 32, У1, У2, В1, В2 ПК6 32, У2, В2 ПК16 31, 32, У1, У2, В1, В2
12.3	<p>При вступлении в брак супруги заключили договор, по которому приобретенное каждым из них в период брака имущество должно относиться к их раздельной собственности.</p> <p>Во время совместной жизни муж успешно занимался бизнесом и за счет полученных доходов приобрел ценное имущество - дачу, машину, картины, антиквариат, видеоаппаратуру и т.д. Жена посвятила себя ведению домашнего хозяйства и воспитанию детей.</p> <p>После нескольких лет совместной жизни брак распался. Расторгнув брак, супруги разъехались, причем двое малолетних детей остались с матерью. При разделе имущества жена, помня об условиях брачного контракта и боясь, что муж откажет ей в выплате средств на содержание детей, взяла с собой лишь самое необходимое - одежду, хозяйственную утварь, запасы продуктов. Спустя три года после расторжения брака жена по совету адвоката поставила перед бывшим мужем вопрос о разделе остального имущества. Он ответил отказом, мотивировав тем, что в период брака содержал жену и детей, что по условиям договора все имущество, выходящее за пре-</p>	ПК3 32, У1, У2, В1, В2 ПК6 32, У2, В2 ПК16 31, 32, У1, У2, В1, В2

	<p>дела необходимого для обеспечения семьи, принадлежит ему, что, наконец, раздел имущества уже произведен, и жена пропустила срок для предъявления к нему каких-либо требований. В настоящее время у него новая семья и он должен думать о том, как ее обеспечить.</p> <p><i>Как решить возникший спор?</i></p>	
13.3	<p>После смерти Романовой ее имущество по наследству перешло к Соловьевой. Среди наследственного имущества находилась картина неизвестного художника В.Л. (эти инициалы были проставлены на картине). Для установления автора картины и ее оценки Соловьева пригласила на квартиру покойной специалиста-искусствоведа. Поскольку картина была загрязнена, искусствовед не смог определить ее автора. Квартиру умершей нужно было освободить от вещей. Наследница договорилась с начальником жилконторы Федоровым, чтобы картину временно вывесили в помещении конторы. Впоследствии картина оттуда исчезла. Федоров из жилконторы был уволен и вскоре умер. Через несколько лет Соловьева случайно обнаружила пропавшую картину на выставке новых поступлений Русского музея, причем экспонировалась она как одно из произведений Левитана.</p> <p>Справкой Русского музея, выданной Соловьевой, подтверждалось, что музей приобрел картину у Федорова, после чего Соловьева предъявила иск к музею о возврате картины. Возражая против иска, музей указывал, что у него не было оснований полагать, будто Федоров не является собственником картины, и что музей понес расходы на реставрацию картины, после чего ее стоимость резко возросла.</p> <p><i>Оцените доводы ответчика и решите дело.</i></p>	<p>ПК3 32, У1, У2, В1, В2 ПК6 32, У2, В2 ПК16 31, 32, У1, У2, В1, В2</p>
14.3	<p>Кирпичников получил по наследству жилой дом, который требовал капитального ремонта. Кирпичников произвел капитальный ремонт, перепланировал дом, пристроил к нему две террасы (летнюю и зимнюю), провел в доме паровое отопление.</p> <p>Вскоре после окончания работ Морозов предъявил к Кирпичникову иск о признании права собственности на дом и выселении его из дома. В обоснование иска Морозов ссылался на то, что в свое время он был незаконно привлечен к уголовной ответственности и осужден с конфискацией имущества, в том числе и дома. В период его отсутствия орган местного самоуправления, в ведение которого перешел дом, продал его отцу Кирпичникова. Ныне Морозов полностью реабилитирован и желает поселиться в доме.</p> <p>Кирпичников иска не признал. Он пояснил суду, что живет в доме с детских лет, получил дом по наследству, затратил на ремонт и благоустройство дома все свои сбережения и другой площади для проживания не имеет. Что касается Морозова, то он как реабилитированный получил от государства квартиру, и дом ему не нужен. Квартиру Морозов приватизировал.</p> <p><i>Разберите доводы сторон и решите дело.</i></p>	<p>ПК3 32, У1, У2, В1, В2 ПК6 32, У2, В2 ПК16 31, 32, У1, У2, В1, В2</p>
15.3	<p>По просьбе своего приятеля Пискарева Заславский согласился</p>	<p>ПК3 32, У1, У2, В1, В2</p>

	<p>перевезти на принадлежащей ему легковой автомашине купленный Пискаревым цветной телевизор. В пути следования Заславский не справился с управлением, и машина перевернулась. Водитель и шофер не пострадали, а телевизор, помещенный в багажнике, оказался полностью разбитым.</p> <p>Пискарев потребовал от Заславского возместить стоимость пришедшего в негодность телевизора. Заславский возражал против этого, поскольку, по его мнению, он хотел оказать Пискареву чисто товарищескую услугу. Никакого договора они не заключали, денег за перевоз телевизора он не получал, а потому и никаких обязательств между ними не возникло. К тому же в результате аварии понес убытки не только Пискарев, но и он, Заславский, поскольку на ремонт машины ему придется затратить сумму, значительно большую, чем стоимость телевизора.</p> <p><i>Кто прав в этом споре? Возникло ли в данном случае граждански-правовое обязательство?</i></p>	<p>ПК6 32, У2, В2 ПК16 31, 32, У1, У2, В1, В2</p>
16.3	<p>Собственник жилого дома Кириллов, уезжая в отпуск, попросил своего соседа Николаева присмотреть за домом. Последний согласился. Через несколько дней после отъезда Кириллова его дом в результате урагана сильно пострадал: была повалена телевизионная антенна, сдвинута крыша, выбиты стекла. Много разрушений было причинено и внутри дома. После того как ураган затих, Николаев принялся за приведение дома соседа в порядок. Он установил антенну, вставил стекла в окна, исправил крышу и прибрал внутри дома.</p> <p>По возвращении Кириллова Николаев попросил возместить ему расходы, понесенные им в связи с устранением последствий урагана в доме Кириллова. Последний не согласился с этим, поскольку он просил Николаева только присмотреть за домом, но не поручал ему производить какие-либо ремонтные работы. К тому же в этом году Кириллов собирается капитально отремонтировать дом, и ему все придется перделывать.</p> <p><i>Кто прав в этом споре?</i></p>	<p>ПК3 32, У1, У2, В1, В2 ПК6 32, У2, В2 ПК16 31, 32, У1, У2, В1, В2</p>
17.3	<p>В соответствии с договором, заключенным между оптовой базой и магазином, в магазин была поставлена партия моркови. Однако магазин отказался принять морковь, поскольку ее качество не соответствовало условиям договора поставки: морковь была грязная и нестандартная. Водитель автомашины, доставившей морковь в магазин, утверждал, что эту морковь он привез на оптовую базу из сельскохозяйственного предприятия, а на базе ему дали указание везти груз в магазин. Несмотря на все объяснения, представитель магазина отказался принять груз.</p> <p>Магазин предъявил базе претензию о поставке товара ненадлежащего качества и выплате неустойки. Оптовая база заявила, что претензию следует адресовать сельскохозяйственному предприятию, с которым база имеет договор контрактации и которому она поручила исполнить обязанность по поставке моркови в магазин.</p> <p><i>Кто прав в данном споре?</i></p>	<p>ПК3 32, У1, У2, В1, В2 ПК6 32, У2, В2 ПК16 31, 32, У1, У2, В1, В2</p>

18.3	<p>Цементный завод по договору поставки должен был отгрузить во II квартале текущего года в адрес строительного треста 100 вагонов цемента. Фактически было отгружено 80 вагонов. Строительный трест взыскал с цементного завода неустойку за недопоставку продукции и потребовал восполнения недогруза. Завод отклонил требование треста на том основании, что за допущенную им недопоставку он уже понес наказание в виде уплаты неустойки.</p> <p><i>Основательны ли возражения завода?</i></p>	<p>ПК3 32, У1, У2, В1, В2 ПК6 32, У2, В2 ПК16 31, 32, У1, У2, В1, В2</p>
19.3	<p>Базарова и Баронов подписали соглашение, в соответствии с которым Баронов обязывался вступить в брак с Базаровой при условии, что она зарегистрирует его проживание в своей квартире. Договором была предусмотрена неустойка за отказ исполнить обязанность вступить в брак, которую Баронов должен был выплатить в случае, если регистрация брака не состоится в течение 3 месяцев с даты оформления его проживания в квартире Базаровой. Поскольку регистрация брака в установленный срок не состоялась, Базарова потребовала выплатить неустойку. Баронов отказался платить, ссылаясь на то, что задержка была вызвана его болезнью, а также очередью в органах загса. К тому же он не отказывается вступить в брак и сделает это в ближайшее время.</p> <p>Базарова предъявила в суд иск о взыскании неустойки.</p> <p><i>Решите дело.</i></p>	<p>ПК3 32, У1, У2, В1, В2 ПК6 32, У2, В2 ПК16 31, 32, У1, У2, В1, В2</p>
20.3	<p>По кредитному договору заемщик обязывался уплатить 20% несвоевременно погашенной ссуды за каждый день просрочки. Погасив 75% долга, заемщик допустил трехмесячную просрочку с возвратом оставшейся суммы, в связи с чем кредитор предъявил к должнику иск о взыскании предусмотренной договором неустойки.</p> <p>Должник, не оспаривая обстоятельств, изложенных в исковом заявлении, просил суд освободить его от уплаты неустойки, ввиду того что ее размер почти в 15 раз превышает сумму оставшегося долга, что основная часть долга им своевременно погашена, что в настоящее время он, лишившись работы, испытывает серьезные материальные затруднения.</p> <p><i>Какое решение вправе принять суд?</i></p>	<p>ПК3 32, У1, У2, В1, В2 ПК6 32, У2, В2 ПК16 31, 32, У1, У2, В1, В2</p>
21.3	<p>Между Сургутским филиалом Кредобанка и ООО «РЭНО» заключен кредитный договор на предоставление кредита в сумме 500 тыс. руб. на три месяца под поручительство АО Сибпроектстрой».</p> <p>Договором поручительства предусмотрено условие, что в случае неисполнения заемщиком своего обязательства по кредитному договору банк вправе требовать от поручителя исполнения в полном объеме согласно кредитному договору.</p> <p>Банк уведомил поручителя о том, что по истечении срока возврата кредита долг заемщиком не возвращен. Однако поручитель от исполнения обязательства за должника отказался, ссылаясь на то, что кредит выдан не на тех условиях, при которых обязался отвечать поручитель, а поэтому он не несет ответственности за его невозврат.</p> <p><i>Обосновано ли возражение поручителя?</i></p>	<p>ПК3 32, У1, У2, В1, В2 ПК6 32, У2, В2 ПК16 31, 32, У1, У2, В1, В2</p>

22.3	<p>Между рыбоконсервным заводом и торговым домом заключен договор поставки рыбных консервов. Рыбоконсервный завод в течение двух осенних месяцев не исполнял лежащую на нем обязанность по поставке рыбных консервов торговому дому, в связи с чем покупатель предъявил к заводу иск об уплате неустойки.</p> <p>В арбитражном заседании завод пояснил, что непоставка консервов вызвана неритмичностью в работе его собственных поставщиков, рыболовецких колхозов, вынужденных из-за штормовой погоды на длительное время приостановить рыбную ловлю. Торговый дом не признал доводы ответчика убедительными, полагая, что они могут иметь значение в спорах между заводом и колхозами, но не при рассмотрении иска, предъявленного к заводу торговым домом.</p> <p><i>Каково Ваше мнение по этому вопросу?</i></p>	<p>ПК3 32, У1, У2, В1, В2 ПК6 32, У2, В2 ПК16 31, 32, У1, У2, В1, В2</p>
23.3	<p>В павильоне дворца, где проводились реставрационные работы, возник пожар. Следственными органами установлено, что пожар возник по вине работника общества с ограниченной ответственностью «Реставратор» Васильева, оставившего на ночь включенный рефлектор. Ряд нарушений противопожарных правил допущен и со стороны дирекции дворцов и парков. Против виновника пожара Васильева возбуждено уголовное дело, при рассмотрении которого удовлетворен и гражданский иск дирекции дворцов и парков о взыскании с Васильева убытков, причиненных пожаром. Приговор суда в части удовлетворения гражданского иска опротестован председателем горсуда.</p> <p><i>С кого и в каком размере должны быть взысканы убытки, причиненные пожаром?</i></p>	<p>ПК3 32, У1, У2, В1, В2 ПК6 32, У2, В2 ПК16 31, 32, У1, У2, В1, В2</p>
24.3	<p>Тихонов предъявил иск к Октябрьской железной дороге о возмещении убытков, вызванных увечьем, которое он получил из-за того, что во время движения скорого поезда брошенный кем-то камень попал в окно и разбил стекло, осколки которого повредили Тихонову оба глаза. Дорога считает, что иск удовлетворению не подлежит, так как вред причинен действием непреодолимой силы. Адвокат Тихонова полагает, что действия тех, кто бросает камни в проходящие поезда, нельзя расценивать как непреодолимую силу, а за простой случай дорога как владелец источника повышенной опасности должна нести ответственность.</p> <p><i>Какое решение должен вынести суд?</i></p>	
25.3	<p>Общество с ограниченной ответственностью заключило с государственным унитарным предприятием «Леспромхоз» (ГУП) договор о поставке пиломатериалов. В соответствии с заключенным договором общество перечислило ГУП полную стоимость пиломатериалов. Однако в установленный срок пиломатериалы поставлены не были. В связи с этим общество предъявило иск к ГУП о возврате перечисленной ранее суммы денежных средств, уплате процентов за пользование чужими денежными средствами и возмещении убытков, понесенных обществом в результате уплаты своим контрагентам неустойки за непоставку столярных изделий, которые общество</p>	<p>ПК3 32, У1, У2, В1, В2 ПК6 32, У2, В2 ПК16 31, 32, У1, У2, В1, В2</p>

<p>должно было изготовить из полученных пиломатериалов. <i>Подлежат ли удовлетворению требования общества к ГУП? Изменится ли решение, если будет установлено, что заготовленные для поставки обществу пиломатериалы были уничтожены наводнением?</i></p>	
--	--

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале зачтено / не зачтено. В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (см. карту компетенций (п. 2.5.)).

<i>оценка</i>	<i>критерии</i>
<i>«Зачтено»</i>	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет грамотно и последовательно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умений и навыков, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий (вопросов), использует в ответе материал монографической литературы и правоприменительной практики, правильно обосновывает принятое им решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также демонстрирует сформированные на должном уровне необходимые знания, умения и навыки. - обучающийся допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные и/или полные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, с затруднениями обосновывает принятое им решение.
<i>«Не зачтено»</i>	<p>оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, имеет фрагментарные знания основного материала, не усвоил его деталей, демонстрирует непонимание проблемы (вопроса), не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки и/или руководствуется утратившим силу законодательством, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не может должным образом обосновать принятое им решение.</p>

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине**

Решение задач по дисциплине

Тема. Основные проблемы гражданского права как частного права

1) Между собственником первого этажа жилого дома Широковым и собственником второго этажа того же дома Валовым возник спор из-за того, что Валов заложил общий дымоход печей дома, в результате чего Широков лишился возможности топить свою печь, и его первый этаж оказался не отапливаемым в холодное зимнее время года.

В ответ на требования Широкова произвести восстановление общего дымохода печей Валов заявил, что он не намерен часто чистить забивающийся сажей от двух печей дымоход, а поэтому рекомендует Широкову сделать свой дымоход через внешнюю стену дома.

Начатое было Широковым сооружение такого дымохода пресекла пожарная служба, поскольку это запрещено противопожарными нормативами.

Широков обратился к юристу за консультацией по данной проблеме.

Какую консультацию должен дать юрист Широкову?

2) У Ирины Сергеевой тяжело заболела дочь, находившаяся в санатории. Матери пришлось срочно ехать за ней. Поскольку эта поездка была сопряжена со значительными расходами, а денег у нее в это время не было, Иванова обратилась к соседке Людмиле Шанцевой с просьбой одолжить ей необходимую сумму. Л. Шанцева деньги дать отказалась, но предложила Ирине Сергеевой продать ей кольцо с бриллиантом, которое давно хотела купить. Кольцо было оценено в комиссионном магазине в 78 000 рублей. Используя тяжелые обстоятельства, в которых оказалась И. Сергеева, Л. Шанцева сказала, что купит кольцо только за 25 000 рублей. У Ирины Сергеевой положение было безвыходным. Времени искать другого покупателя не было, занять деньги было не у кого. Она вынуждена была согласиться на эти условия.

Через несколько месяцев, когда дочь И. Сергеевой поправилась, она обратилась в юридическую консультацию с просьбой дать совет: может ли она потребовать расторжения договора купли-продажи и возвращения ей кольца, проданного значительно дешевле, чем оно в действительности стоит?

Какой ответ следует дать Ирине Сергеевой?

Какое решение должен принять суд?

Тема. Гражданское правоотношение: проблемы осуществления и защиты

1) ООО «Круиз» договор купли-продажи жилого помещения для будущего нового административ72-летняя Федорова предъявила в суде иск о расторжении

договора пожизненного содержания с иждивением, заключенного с Никитиным. В исковом заявлении Федорова указала, что жилой дом, принадлежащий ей на праве собственности, она никому не собиралась отчуждать, так как намерена передать его по завещанию своей внучке, не имеющей жилой площади. Что же касается договора пожизненного содержания с иждивением, то он был заключен без ее ведома племянником Васильевым. Приобретатель дома Никитин, возражая против иска, пояснил, что он действительно заключил договор с Васильевым, но у последнего имеется надлежаще оформленная генеральная доверенность по управлению имуществом Федоровой. Поэтому он полагает, что оснований для расторжения договора не имеется. Он заверил суд, что будет выполнять все принятые на себя обязательства должным образом, что интересы Федоровой, которая действительно нуждается в средствах и дополнительном уходе, никак ущемлены не будут. Несмотря на это, Федорова настаивала на расторжении договора.

Какое решение должен принять суд?

2) Тяжело больной Мальцев выдал доверенность на распоряжение принадлежащим ему вкладом в Сбербанке Федюшиной, с которой в течение нескольких лет состоял в фактических брачных отношениях. При этом Мальцев в присутствии свидетелей выразил пожелание, чтобы Федюшина за счет этих средств покрыла все расходы на его похороны, а оставшиеся средства использовала по своему усмотрению. Эта доверенность, как и завещание о передаче Федюшиной по наследству автомашины и домашней обстановки, были заверены главным врачом больницы, в которой Мальцев находился на излечении. Спустя год после смерти Мальцева его взрослый сын, который не поддерживал с отцом отношений в течение ряда лет, но который был единственным наследником Мальцева по закону, обратился к Федюшиной с иском, требуя передачи всей суммы вклада, хранившегося в Сбербанке на имя Мальцева.

Насколько обоснован данный иск?

Тема. Лица в гражданском праве: проблемы правоприменительной практики

1) Решением местной администрации семнадцатилетней Васильевой было разрешено вступить в брак с Федоровым до достижения восемнадцатилетнего возраста. После регистрации брака, намереваясь переехать к мужу, проживающему в другом поселке, Васильева решила продать дом, перешедший к ней по завещанию. Поскольку никто из ее односельчан не изъявил желания приобрести дом для постоянного проживания, она договорилась с Никитиным о продаже ему дома на снос за 500 долларов США.

Родители Васильевой возражали против этой сделки. По их мнению, дом вообще не следовало продавать на снос, поскольку он находится в хорошем состоянии и им удалось найти покупателя, желающего приобрести дом для постоянного проживания за большую сумму.

Васильева ответила, что договор с Никитиным уже заключен, и изменять или

расторгать его она не намерена. Родители обратились с иском в суд о признании заключенного с Никитиным договора недействительным, как совершенного их несовершеннолетней дочерью без их согласия.

Решите дело

2) В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с участием ответчика - петербургского филиала ПАО «Тор». Истец указывал, что ПАО «Тор» ликвидировано вследствие банкротства более года назад, о чем он узнал только после заключения договора с его филиалом.

Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их ПАО действительно ликвидировано, однако имущество филиала по какой-то причине не было включено в общую конкурсную массу ПАО, поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключен от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги, вовремя выплачивает работникам зарплату, имеет счет в банке, печать, следовательно, является полноправным юридическим лицом. Таким образом, нет никак оснований для признания договора недействительным.

Решите дело.

Тема. Проблемы реализации вещных прав

1) В период брака Леонтьева и Максимов совместно приобрели дом. Впоследствии брак между ними был расторгнут, и Леонтьева предъявила к Максиму иск о разделе дома. По делу была назначена экспертиза. По заключению экспертизы спорный дом в натуре разделить нельзя по техническим причинам. Дом щитовой конструкции, и при его разделе в натуре на две части потребуется прорезать в щитах проемы для дверей, что повлечет ослабление всей конструкции дома.

При рассмотрении дела суд установил, что Леонтьева проживает в доме с тяжело больной дочерью, рожденной в браке с Максимовым, а Максимов домом не пользуется и обеспечен другой жилой площадью.

Решите дело.

2) Иванову был отведен земельный участок для строительства дома. В строительстве дома, помимо Иванова, принимали участие его жена и двое совершеннолетних детей, имеющих самостоятельный заработок. По окончании строительства в качестве собственника был зарегистрирован Иванов.

Спустя несколько лет брак между супругами Ивановыми был расторгнут, после чего возник судебный спор о разделе имущества. Иванов настаивал на том, чтобы дом был разделен только между ним и его бывшей женой. В дело с самостоятельными требованиями вступили сыновья Ивановых, настаивая на том, чтобы за каждым из них также была признана доля в праве собственности на дом, поскольку они участвовали в его постройке своим трудом и средствами, а другой жилой площади для проживания не имеют. Мать признала требования сыновей обоснованными, отец против них возражал.

К участию в деле был привлечен орган местного самоуправления, который возражал против требований сыновей Ивановых. Свои возражения он

мотивировал тем, что дом вскоре будет снесен. В случае признания права собственности на части дома не только за Ивановым и его бывшей женой, но и за двумя их сыновьями всем им придется предоставлять по отдельной квартире.

Решите дело.

Тема. Проблемы реализации обязательственного права

1) Бывшие супруги Ивановы, вынужденные проживать после развода в одной квартире в Санкт-Петербурге, находились в неприязненных отношениях. После очередной ссоры Иванова разослала близким родственникам бывшего мужа телеграммы, в которых сообщала о его смерти.

Когда прибывшие в Санкт-Петербург из Владивостока, Хабаровска, Астрахани и других городов России родственники обнаружили, что Иванов находится в полном здравии, они обратились к адвокату с вопросом, имеются ли у них юридические основания потребовать от Ивановой возмещения понесенных ими расходов на авиабилеты, такси, проживание в гостинице и питание, а также причиненного им морального вреда.

Какой ответ должен дать адвокат?

2) По просьбе своего приятеля Пискарева Заславский согласился перевезти на принадлежащей ему легковой автомашине купленный Пискаревым цветной телевизор. В пути следования Заславский не справился с управлением, и машина перевернулась. Водитель и шофер не пострадали, а телевизор, помещенный в багажнике, оказался полностью разбитым.

Пискарев потребовал от Заславского возместить стоимость пришедшего в негодность телевизора. Заславский возражал против этого, поскольку, по его мнению, он хотел оказать Пискареву чисто товарищескую услугу. Никакого договора они не заключали, денег за перевоз телевизора он не получал, а потому и никаких обязательств между ними не возникло. К тому же в результате аварии понес убытки не только Пискарев, но и он, Заславский, поскольку на ремонт машины ему придется затратить сумму, значительно большую, чем стоимость телевизора.

Кто прав в этом споре? Возникло ли в данном случае граждански-правовое обязательство?

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
отлично	Задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование. Решение основано на нормах действующего законодательства и материалах современной правоприменительной практики. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При решении задачи проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, умение при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами

	изучаемой дисциплины и смежных дисциплин.
хорошо	Задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование. Решение основано на нормах действующего законодательства. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при формулировании решения.
удовлетворительно	Задача решена правильно, но пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя или других студентов. Решение основано на нормах действующего законодательства. Обучающийся демонстрирует ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.
Неудовлетворительно	Задача не решена или решена неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному решению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

Вопросы для собеседования

Тема. Основные проблемы гражданского права как частного права

1. Дуализм и монизм гражданского права.
2. Правоприменительное значение принципов гражданского права.
3. Общеизвестные нормы международного права и международные договоры Российской Федерации как источники гражданского права.
4. Наука гражданского права: этапы, основные научные школы.

Тема. Гражданское правоотношение: проблемы осуществления и защиты

1. Развитие учения об общих положениях гражданского правоотношения.
2. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав.
3. Представительство и доверенность в гражданском праве.
4. Исковая давность и проблемы правоприменительной практики.

Тема 3. Лица в гражданском праве: проблемы правоприменительной практики

1. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права
2. Проблемы производной личности в теории и практики гражданского права
3. Публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений

Тема 4. Проблемы реализации вещных прав

1. Правовая природа вещных прав: тенденции правового регулирования.
2. Право собственности: экономико-правовое содержание.
3. Формы и типы права собственности: тенденции правового регулирования.
4. Защита вещных прав: тенденции правового регулирования.

Тема 5. Проблемы реализации обязательственного права

1. Обязательственное право: тенденции правового регулирования
2. Реализация принципов исполнения обязательств. Тенденции правового регулирования изменения и прекращения обязательства.
3. Проблемы субъектного состава исполнения обязательства.
4. Тенденции правового регулирования изменения и прекращения обязательства.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
отлично	Выставляется обучающемуся, если он определяет рассматриваемые понятия раздела дисциплины четко и

	полно, приводя соответствующие примеры;
хорошо	Выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе, но в целом демонстрирует знание и владение содержанием раздела дисциплины
удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях материала раздела дисциплины.
неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений раздела дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Примерные темы рефератов по дисциплине

1. Взаимосвязь гражданского и предпринимательского права в свете совершенствования гражданского законодательства.
2. Проблемы классификации личных неимущественных прав в гражданском праве.
3. Корпоративные отношения как предмет гражданско-правового регулирования.
4. Принцип добросовестности и его реализация в свете реализации Концепции совершенствования гражданского законодательства.
5. Соотношение источников гражданского законодательства и источников гражданского права.
6. Решения Европейского Суда по правам человека как источник гражданского права.
7. Признание решений общих собраний недействительными: практика применения.
8. Государственная регистрация прав на имущество: практика применения.
9. Банкротство физического лица: как элемент гражданско-правового статуса гражданина.
10. Гражданско-правовой статус физического лица ограниченного и лишённого в дееспособности: новеллы законодателя и практика применения.
11. Реализация институтов опеки, попечительства и патронажа: проблемы правоприменения.
12. Институт правоспособности в гражданском законодательстве Российской Федерации 20 – столетия.
13. Гражданско-правовая охрана частной жизни граждан: практика применения.
14. Основные теории возникновения юридического лица.
15. Место нахождения юридического лица как элемент его правового статуса: проблемы реализации.
16. Соблюдение прав кредиторов при добровольной ликвидации юридического лица: проблемы правоприменения.
17. Соблюдение прав кредиторов при разделении юридического лица: проблемы правоприменения.
18. Соблюдение прав кредиторов при слиянии юридического лица: проблемы правоприменения.
19. Казна, как субъект и объект гражданского правоотношения.
20. Органы местного самоуправления как субъекты гражданских правоотношений.
21. Самозащита гражданских прав: проблемы применения.
22. Пределы осуществления гражданских прав: проблемы правоприменения.
23. Действия в обход закона с противоправной целью как форма злоупотребления правом.
24. Бездокументарные ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений.
25. Интерес в гражданском праве.

26. Исковая давность: проблемы правоприменения.
 27. Представительство без полномочий в гражданском праве.

Критерии оценки

Оценка	Критерии
отлично	Выставляется обучающемуся, если он раскрыл тему реферата, выразил авторское мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его. Проанализированы различные точки зрения на проблему, содержание действующего законодательства по проблеме, а также материалы правоприменительной практики. Обучающийся владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
хорошо	Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные действующего законодательства и материалы правоприменительной практики. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Используются основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более ошибки в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Выполнение индивидуальных домашних заданий

Тема. Основные проблемы гражданского права как частного права

1. Составить схему и наполнить содержанием «Источники гражданского права и Источники гражданского законодательства».
2. Изобразите соотношение гражданского и хозяйственного оборота в кругах Эйлера.
3. Составить схему «Научные методы исследования гражданско-правовых явлений».

Тема. Гражданское правоотношение: проблемы осуществления и защиты

1. Составить схему «Порядок защиты личных неимущественных прав».
2. Составить схему «Формы защиты субъективных гражданских прав».
3. Составить отзывную доверенность, с отражением ее содержания в рабочей тетради студента от имени Иванова И.И. на Сидорова А.А. в связи с продажей автомобиля, принадлежащего Иванову И.И. на праве собственности.
4. Составить схему «Исчисление сроков исковой давности в гражданском праве».

Тема 3. Лица в гражданском праве: проблемы правоприменительной практики

1. Составить проект Устава:
 - публичного акционерного общества;
 - общества с ограниченной ответственности;
2. Составить схему «Формы участия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в гражданских правоотношениях».
3. Составить сравнительную таблицу юридических лиц – коммерческих организаций по следующим классификационным критериям: понятие, учредительные документы; состав участников; порядок формирования уставного капитала; порядок распределения прибыли; порядок распределения убытков; порядок выхода участника из организации, порядок ведения дел.

Тема 4. Проблемы реализации вещных прав

1. Составить схему «Производные способы приобретения права собственности»
2. Составить схему «Источники приобретения права частной собственности».
3. Составить схему «Первоначальные способы приобретения права публичной собственности»
4. Составить схему «Сервитуты в гражданском праве»
5. Составить схему «Классификация средств защиты права собственности и иных вещных прав»

Тема 5. Проблемы реализации обязательственного права

1. Составить схему «Классификация обязательств по характеру обязательств, по числу участников, по предмету исполнения, по направленности, по субъекту, принимающему исполнение, по субъекту исполнения».

2. Составить схему «Условия реализации регрессных обязательств».
3. Составить схему «Способы обеспечения исполнения обязательств»
4. Сделать расчет подлежащих взысканию процентов за пользование чужими денежными средствами, исходя из следующих условий:

Сумма задолженности – 550 000 рублей;

Срок задолженности – с 01.01.2017 г. по настоящее время;

Вариант 1: Убытки, причиненные неисполнением обязательства – 55 000 рублей;

Вариант 2: Неустойка, предусмотренная договором – 32 000 рублей.

Критерии оценки

Оценка	Критерии оценки (письменное задание)	Критерии оценки (составление проектов процессуальных документов)
отлично	Выставляется обучающемуся, если задание выполнено в полном объеме. При этом обучающийся показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и юридической терминологией. Знание действующего законодательства, основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.	Выставляется обучающемуся, если он правильно составил проект процессуального документа с учетом стадии уголовного процесса, показал знание его составных частей, показал глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Обучающийся продемонстрировал владение правилами, приемами и средствами юридической техники при его составлении, владение юридической терминологией, знание уголовно-процессуального законодательства и умение применять его в конкретных ситуациях. Логически верное изложение текста, отсутствие грубых орфографических ошибок.
хорошо	Выставляется обучающемуся, если задание выполнено в полном объеме. При этом он демонстрирует знание действующего законодательства, узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться юридической терминологией в процессе анализа основных проблем в рамках темы (вопроса). В целом логически корректное, но не всегда точное изложение материала.	Выставляется обучающемуся, если он в целом правильно составил проект процессуального документа, но при этом допустил неточности, в том числе в части применения норм законодательства и владения правилами, приемами и средствами юридической техники, владения юридической терминологией. Обучающийся показал знание узловых аспектов программного материала и содержания лекционного курса. Имеются незначительные грамматические и орфографические ошибки.
удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если задание выполнено не в полном объеме или частично выполнено не верно. Демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы (включая	Выставляется обучающемуся, если он частично правильно составил проект процессуального документа, имеет представление о содержании данного вида юридического документа, однако допускает неточности при его составлении,

	<p>содержание действующего законодательства) и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.</p>	<p>демонстрирует слабое владение правилами, приемами и средствами юридической техники, юридической терминологией. Имеются грамматические и орфографические ошибки.</p>
<p>неудовлетворительно</p>	<p>Выставляется обучающемуся, если задание не выполнено, либо, если при выполнении задания обучающийся демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме (вопросе) в рамках учебно-программного материала; не умеет работать с нормативными правовыми актами; неумение использовать понятийный аппарат; не владеет юридической терминологией, отсутствие логической связи в ответе.</p>	<p>Документ не составлен, либо при составлении документа обучающийся демонстрирует, что имеет представление о содержании данного вида юридического документа, однако допускает грубые неточности при его составлении, не применяет или не правильно применяет нормы действующего законодательства, затрудняется с их толкованием, не владеет юридической терминологией, не владеет правилами, приемами и средствами юридической техники. Имеются грубые грамматические и орфографические ошибки.</p>