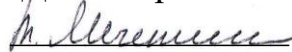


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

**Утверждаю:**

Декан юридического факультета  
 Т.А. Мечетина  
«28» июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВНЫЕ УЧЕНИЯ О ПРАВЕ И ГОСУДАРСТВЕ**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриат**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль) подготовки уголовно-правовой**

**Форма обучения очная**

**Сроки освоения ОПОП нормативный срок освоения 4 года**

**Факультет (институт) юридический**

**Кафедра теории и истории государства и права**

**Рязань, 2017**

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения учебной дисциплины «Основные учения о праве и государстве» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций соответствующего направления в процессе изучения закономерностей возникновения и содержания политико-правовых идей, концепций и теорий различных эпох, а также введение обучающихся в круг проблем, связанных с формированием и эволюцией политико-правовых учений, взаимосвязи между ними, с их влиянием на общественно-политическую жизнь и государственно-правовые явления прошлых эпох и современные политико-правовые идеи и процессы.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

**2.1.** дисциплина «Основные учения о праве и государстве» входит в состав вариативной части блока Б1. – Б1.В.ОД.9.

**2.2.** Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

*Теория государства и права;*

*История государства и права России;*

*История государства и права зарубежных стран;*

*Философия*

*Конституционное право России.*

**2.3.** Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

*- Государственная итоговая аттестация.*

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	<b>ОК-6</b>	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную значимость своей будущей профессии.</li> <li>- традиционные ценности общества и государства, профессиональные этические принципы, провозглашенные в концепциях, признанных достоянием мировой и отечественной философской и политико-правовой мысли.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания достижений политико-правовой мысли, содержащиеся в различных теориях и концепциях в решении профессиональных задач и проблем.</li> <li>- принимать профессионально взвешенные, а также этически правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методом научного историзма и навыками сравнительно-исторического подхода.</li> <li>- навыками анализа.</li> <li>- умением вычленять морально-нравственную компоненту политико-правовых теорий.</li> <li>- приемами сопоставления этических идей с моральной стороной различных ситуаций в своей ежедневной профессиональной деятельности.</li> </ul>
2	<b>ОПК-2</b>	способность работать на благо общества и государства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и значение права в регулировании общественных отношений, назначение и функции государственной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать социально значимые проблемы.</li> <li>Использовать политико-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками познания права, признавая ценность последнего и необходимость его применения при</li> </ul>

			<p>организации общества. Характер взаимосвязи государственно-правовых институтов. - основные закономерности и тенденции развития государства и права. - основные зарубежные и отечественные теории общественно-политического развития; базовые идеи и концепции развития правовых механизмов регулирования общественной жизни. - перспективы развития государственно-правовых систем в России и зарубежных странах.</p>	<p>правовую информацию для решения профессиональных вопросов и задач. - анализировать и критически оценивать историко-правовую информацию, различные научные взгляды по дискуссионным проблемам дисциплины. - принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права на благо общества и государства.</p>	<p>осуществлении профессиональной деятельности. - методом научного историзма и навыками сравнительно-исторического подхода. - методами анализа различных государственно-правовых явлений и процессов, политико-правовых теорий и концепций в их историческом развитии на благо общества и государства.</p>
--	--	--	---	---	--

3	ПК-2	<p>способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и значение права в регулировании общественных отношений.</li> <li>- характер взаимосвязи государственно-правовых институтов.</li> <li>- социальную значимость своей будущей профессии.</li> <li>- традиционные ценности общества и государства, профессиональные этические принципы.</li> <li>- классические и современные правовые концепции, направления и школы; теории общественно-политического развития; базовые идеи и концепции развития правовых механизмов регулирования общественной жизни.</li> <li>- историю развития и особенности современной российской правовой системы.</li> <li>- альтернативные пути развития общества, государства, права, правовой системы в нашей стране с учетом современных социально-экономических и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и критически оценивать историко-правовую информацию, различные научные взгляды по дискуссионным проблемам дисциплины.</li> <li>- применять базовые знания основных политико-правовых теорий при осуществлении профессиональной деятельности.</li> <li>- руководствоваться в работе высшими принципами справедливости и равенства всех перед законом.</li> <li>- повышать уровень своего профессионального мастерства и правовой культуры.</li> <li>- развивать свою эрудицию и расширять кругозор.</li> <li>- развивать свое правовое мышление, повышая собственный уровень правосознания как одной из основ осуществления своей профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методом научного историзма и навыками сравнительно-исторического подхода.</li> <li>- навыками познания права, признавая ценность последнего и необходимость его применения при осуществлении профессиональной деятельности.</li> <li>- методами анализа различных государственно-правовых явлений и процессов, политико-правовых теорий и концепций в их историческом развитии.</li> </ul>
---	------	---	---	---	---

			политико-правовых реалий.		
--	--	--	------------------------------	--	--

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Основные учения о праве и государстве					
Цель дисциплины		формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций соответствующего направления в процессе изучения закономерностей возникновения и содержания политико-правовых идей, концепций и теорий различных эпох, а также введение обучающихся в круг проблем, связанных с формированием и эволюцией политико-правовых учений, взаимосвязи между ними, с их влиянием на общественно-политическую жизнь и государственно-правовые явления прошлых эпох и современные политико-правовые идеи и процессы.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную значимость своей будущей профессии.</li> <li>- традиционные ценности общества и государства, профессиональные этические принципы провозглашенные в концепциях признанных достоянием мировой и отечественной философской и политико-правовой мысли.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания достижений политико-правовой мысли содержащиеся в различных теориях и концепциях в решении профессиональных задач и проблем.</li> <li>- принимать профессионально взвешенные, а также этически правильные решения и осуществлять свою деятельность</li> </ul>	Путем проведения лекционных и практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, проверка выполнения индивидуальных заданий, контрольная работа, доклад, зачет.	<p><b>Пороговый:</b></p> <p>Обучающийся зная социальную значимость своей будущей профессии толерантно и взвешенно подходит к решению различных профессиональных задач, при этом качественно используя полученные политико-правовые знания, формирующие личностную идеологию</p> <p><b>Повышенный:</b></p> <p>Обучающийся уверенно и последовательно принимает решения и совершает юридические дейст-</p>

		<p>на основе норм права</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методом научного историзма и навыками сравнительно-исторического подхода.</li> <li>- навыками анализа.</li> <li>- умением вычленять морально-нравственную компоненту политико-правовых теорий.</li> <li>- приемами сопоставления этических идей с моральной стороной различных ситуаций в своей ежедневной профессиональной деятельности.</li> </ul>			<p>вия в соответствии с требуемым уровнем обеспечения личных прав и свобод граждан;</p> <p>свободно владеет навыками анализа различных социально-правовых ситуаций и явлений на основе сопоставления различных морально-этических идей, нравственных категорий и понятий.</p>
<b>ОПК-2</b>	способность работать на благо общества и государства	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и значение права в регулировании общественных отношений, назначение и функции государственной организации общества. Характер взаимосвязи государственно-правовых институтов. - основные закономерности и тенденции развития государства и права.</li> <li>- основные зарубежные и отечественные теории общественно-политического развития; базовые идеи и концепции развития правовых механизмов регулирования общественной жизни.</li> <li>- перспективы развития государственно-правовых систем в России и зарубежных странах.</li> </ul>	Путем проведения лекционных и практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, проверка выполнения индивидуальных заданий, контрольная работа, доклад, зачет.	<b>Пороговый:</b> Обучающийся на хорошем уровне и аналитически знает роль и специфику права в регулировании общественных отношений, назначение и функциональность государственной организации общества, характер институтов гражданского общества и их взаимодействие с государством.



		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать социально значимые проблемы.</li> <li>Использовать политико-правовую информацию для решения профессиональных вопросов и задач.</li> <li>- анализировать и критически оценивать историко-правовую информацию, различные научные взгляды по дискуссионным проблемам дисциплины.</li> <li>- принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права на благо общества и государства.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками познания права, признавая ценность последнего и необходимость его применения при осуществлении профессиональной деятельности.</li> <li>- методом научного историзма и навыками сравнительно-исторического подхода.</li> <li>- методами анализа различных государственно-правовых явлений и процессов, политико-правовых теорий и концепций в их историческом развитии на благо общества и государства.</li> </ul>			<p><b>Повышенный:</b></p> <p>Обучающийся в совершенстве знает основные закономерности и тенденции развития общества, государства и права; основные зарубежные и отечественные теории общественно-политического развития различных механизмов общественной жизни; грамотно использует политико-правовую информацию для признания общественной и государственной ценности права и его роли в обеспечении блага общества и государства и в использовании в профессиональной деятельности.</p>
--	--	--	--	--	--

<p><b>ПК-2</b></p>	<p>способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и значение права в регулировании общественных отношений.</li> <li>- характер взаимосвязи государственно-правовых институтов.</li> <li>- социальную значимость своей будущей профессии.</li> <li>- традиционные ценности общества и государства, профессиональные этические принципы.</li> <li>- классические и современные правовые концепции, направления и школы; теории общественно-политического развития; базовые идеи и концепции развития правовых механизмов регулирования общественной жизни.</li> <li>- историю развития и особенности современной российской правовой системы.</li> <li>- альтернативные пути развития общества, государства, права. правовой системы в нашей стране с учетом современных социально-экономических и политико-правовых реалий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать и критически оценивать историко-правовую информацию, различные научные взгляды по дискуссионным проблемам дисциплины.</li> </ul>	<p>Путем проведения лекционных и практических занятий, организации самостоятельной работы студента.</p>	<p>Собеседование, проверка выполнения индивидуальных заданий, контрольная работа, доклад, зачет.</p>	<p><b>Пороговый:</b> Обучающийся не слабо знает роль и значение права в регулировании общественных отношений и обеспечении прав и свобод личности; классические и современные правовые концепции, направления и школы, способствующие повышению уровня правосознания и правовой культуры.</p> <p><b>Повышенный:</b> Обучающийся в совершенстве владеет теориями общественно-политического развития, базовыми идеями и концепциями развития правовых механизмов регулирования общественной жизни; альтернативные пути развития общества, государства, права, правовой системы в</p>
--------------------	---	---	---	--	--

		<p>Применять базовые знания основных политико-правовых теорий при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Руководствоваться в работе высшими принципами справедливости и равенства всех перед законом.</p> <p>Повышать уровень своего профессионального мастерства и правовой культуры.</p> <p>Развивать свою эрудицию и расширять кругозор.</p> <p>Развивать свое правовое мышление, повышая собственный уровень правосознания как одной из основ осуществления своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методом научного историзма и навыками сравнительно-исторического подхода.</li> <li>- навыками познания права, признавая ценность последнего и необходимость его применения при осуществлении профессиональной деятельности.</li> <li>- методами анализа различных государственно-правовых явлений и процессов, политико-правовых теорий и концепций в их историческом развитии.</li> </ul>			<p>нашей стране с учетом современных социально-экономических и политико-правовых реалий; критически оценивает собственный и общественный уровень правосознания и правовой культуры; в профессиональной деятельности руководствуется высшими принципами справедливости, гуманности и равенства всех перед законом.</p>
--	--	--	--	--	---

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			№ 8 часов
<i>1</i>		<i>2</i>	<i>3</i>
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>		<b>40</b>	<b>40</b>
В том числе:			
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ)		20	20
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>		<b>68</b>	<b>68</b>
<i>СРС в семестре:</i>		32	32
Изучение основной и дополнительной литературы		14	14
Подготовка к собеседованию		5	5
Выполнение индивидуальных домашних заданий		5	5
Подготовка докладов		6	6
Подготовка к контрольной работе		2	2
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	<b>Экзамен (Э)</b>	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	<b>108</b>	<b>108</b>
	зач. ед.	<b>3</b>	<b>3</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
8	1	Основные учения о праве и государстве зарубежных стран.	<p>История политических и правовых учений как наука и учебная дисциплина. Значение дисциплины «Основные учения о праве и государстве» для подготовки юристов.</p> <p><u>Политико-правовая мысль в Древнем мире.</u> Политические и правовые учения в странах Древнего Востока. Зарождение и формирование первых государств. <i>Политико-правовые идеи Древней Индии.</i> Основные идеи брахманизма и буддизма. <i>Политико-правовая мысль в Древнем Китае.</i> Рациональные начала в политико-правовых воззрениях древнекитайских мыслителей. Политическая доктрина Конфуция. Даосизм. Мо-цзы. Легисты.</p> <p>Политические и правовые учения в <i>Древней Греции и Древнем Риме.</i> Политико-правовые учения эпохи расцвета афинской демократии. Идеи Сократа. Политическое учение Платона. Политико-правовое учение Аристотеля. Развитие политико-правовой мысли в период эллинизма. Эпикур. Стоики. Полибий. Общая характеристика политических и правовых учений в Древнем Риме. Цицерон о государстве, законе и праве. Римская юриспруденция. Римские юристы. Политика и право. Учение о праве.</p> <p><u>Политико-правовая мысль Средневековья, эпохи Возрождения и периода Реформации.</u> Политико-идеологические условия эпохи западноевропейского средневековья. Политико-правовые взгляды Августина. Учение Фомы Аквинского о государстве и праве. Право в средневековой Европе.</p> <p>Политико-правовые учения арабского мира в период становления ислама. Источники, основные направления исламского права. Политико-правовые идеи Аль-Фараби, Ибн-Сины.</p> <p>Западноевропейская политико-правовая мысль эпохи Возрождения и Реформации. Особенности социально-экономического и социокультурного развития Европы в эпоху <i>Возрождения.</i> Новая наука о политике, политическая концепция Н. Макиавелли. Разработка проблемы суверенитета государства. Ж. Боден. <i>Реформация</i> как результат кризиса идеологии католицизма. М. Лютер, Ж. Кальвин. Крестьянско-плебейское направление. Т. Мюнцер. Учение утопических социалистов XVI – XVII вв. Т. Мор о</p>

		<p>социально-политическом устройстве идеального государства на острове Утопия. «Город Солнца» Т. Кампанеллы.</p> <p><u>Политико-правовая мысль Нового времени. Европа – Америка XVIII-XIX вв.</u> Социально-исторические реалии перехода от феодализма к капитализму и утверждения буржуазного общества.</p> <p><i>Политико-правовые учения периода ранних буржуазных революций.</i> Возникновение и развитие теорий естественного права и общественного договора в Голландии. Г. Гроций. Б. Спиноза.</p> <p>Политический идеал Т. Гоббса. «Левиафан». Дж. Локк.</p> <p><i>Политическая и правовая мысль эпохи Просвещения.</i> Социально-нравственный идеал Просвещения. Французское Просвещение. Политико-правовые взгляды Вольтера. Учение Ш.Л. Монтескье. Взгляды Ж. Ж. Руссо. Основные направления политико-правовой мысли в период Великой Французской революции. Идеи утопического социализма и коммунизма. Ж. Мелье. Морелли. Г. Бабеф.</p> <p>Итальянское Просвещение. Д. Вико. Ч. Беккариа. Немецкое Просвещение. Социально-политическая концепция Х. Вольфа. Политическая теория В. Гумбольдта.</p> <p>Основные направления политико-правовой идеологии в США в период борьбы за независимость. Политико-правовые идеи «федералистов». Александр Гамильтон. Джеймс Медисон. Политические идеи республиканцев. Томас Джефферсон о принципах демократии и республиканской формы правления. «Декларация независимости Соединенных Штатов».</p> <p><i>Политико-правовые концепции в Европе в первой половине XIX века.</i> Социально-экономические и политические условия эпохи. Консервативные теории. Э. Бёрк. Ж. де Местр. Немецкая историческая школа права Г. Гуго, Ф. Савиньи, Г. Пухта.</p> <p>Западноевропейский либерализм. И. Бентам. Милль. Французский либерализм. Б. Констан. Алексис де Токвиль.</p> <p>Политико-правовые теории французских и английских социалистов. Идеи и проекты Сен-Симона, Ш. Фурье, Р. Оуэна.</p> <p>Политические и правовые взгляды представителей немецкой классической философии. И. Кант. «Философия права» Гегеля.</p> <p><i>Европейская политико-правовая мысль второй половины XIX века.</i></p> <p>Общие черты политических и правовых учений второй половины XIX века. Научный социализм. К. Маркс. Ф. Энгельс. Формирование идеологии социал-демократии.</p> <p>Западноевропейский анархизм. М. Штирнер. П. Ж. Прудон.</p> <p>Проблемы государства и права в социологии О. Конта. Социологические концепции государства и права. Юридический позитивизм. Дж. Остин и К. Бергбом Р. Иеринг. Реалистическая теория государства.</p>
--	--	--

			<p>Государственное принуждение. Народное правосознание. Л. Гумплович. Концепция насилия.</p> <p>Фридрих Ницше в истории политико-правовой мысли.</p>
8	2	<p>Основные учения о праве и государстве в России.</p>	<p><u>Особенности становления российской государственности и политико-правовой мысли.</u> Особенности предмета истории политико-правовой мысли в России. Особенности становления русской государственности и основные этапы развития политической и правовой мысли.</p> <p><u>Российская политико-правовая мысль XI-XVIII вв.</u></p> <p>Политико-правовые идеи в первом русском политическом трактате «Слово о Законе и Благодати» митрополита Иллариона. Русская правда как основа реализации власти. Идеино-политическое содержание «Моления» Д. Заточника.</p> <p><i>Политико-правовые идеи и концепции в период образования русского централизованного государства.</i></p> <p>Концепция Филофея «Москва – третий Рим». Полемика «нестяжателей» и «иосифлян». Концепции укрепления самодержавной монархии. Иван IV. И. Пересветов. Идеи боярской оппозиции. Андрей Курбский.</p> <p>Судебники, сборные уложения.</p> <p><i>Становление абсолютистской монархии в России и ее идеологическое обоснование.</i> С. Полоцкий. Ю. Крижанич, А. Л. Ордин-Нащокин. Особенности самодержавной монархии в России в конце XVII – начале XVIII вв. Идеология петровских реформ. Меркантилизм и утилитаризм. Вестернизация. Идеи «просвещенного абсолютизма» В. Татищева и Ф. Прокоповича. Основоположник буржуазной идеологии И. Посошков.</p> <p>Эпоха Екатерины II. Либеральные политико-правовые идеи «Наказа». Идеология русского Просвещения. Взгляды Н.И. Новикова, С.Е. Десницкого и др. на государство и право. Политико-правовые воззрения консервативной дворянской оппозиции. М.М. Щербатов.</p> <p>Возникновение революционно-демократической идеологии. Политико-правовые взгляды А.Н. Радищева.</p> <p><u>Российские политико-правовые доктрины XIX-начала XX вв.</u> Реформаторская деятельность и политико-правовые идеи М.М. Сперанского. Консервативно-охранительная идеология. Политико-правовая концепция Н.М. Карамзина.</p> <p>Политические и правовые взгляды декабристов. «Конституция» Н.М. Муравьева. «Русская Правда» П.Н. Пестеля. Появление западничества и славянофильства как течений политико-правовой мысли России.</p> <p><i>Политическая и социокультурная ситуация в России накануне эпохи «Великих реформ».</i> Концепции основных представителей российской либеральной политико-правовой мысли. Б.Н. Чичерин, М.М. Ковалевский, С.А. Муромцев, Н.М. Коркунов, Л.И. Петражицкий и др.</p> <p>Формирование идеологии либерального земства.</p> <p>Консервативная политико-правовая мысль второй половины XIX века. Поздние славянофилы. Н.Я. Данилевский. К.Н. Леонтьев. Политические концепции</p>

			<p>религиозных философов «русской идеи». В.С. Соловьев.</p> <p>Радикальные направления в политико-правовой мысли России. Политико-правовые воззрения идеологов русского утопического (крестьянского) социализма А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского.</p> <p>Революционное народничество: идеология и общественно-политическая практика. П.Л. Лавров, М.А. Бакунин, П.Н. Ткачев и другие о социально-политическом идеале, путях и средствах его достижения.</p> <p>Манифест 17 октября 1905 года. Начало российского парламентаризма. Меньшевизм и большевизм как разновидности русского марксизма: Г.В. Плеханов, В.И. Ульянов-Ленин.</p> <p>Политико-правовые воззрения русских религиозных философов. Сборник «Вехи». Идеи Н.П. Бердяева, С.Н. Булгакова, П.Б. Струве, С.Л. Франка. Политико-философская концепция Н.А. Ильина. Государственно-политические программы сменовеховцев.</p>
8	3	<p>Политико-правовая мысль XX века.</p>	<p><u>Основные политико-правовые доктрины в США и странах Западной Европы в XX веке.</u></p> <p>Реформистское и центристское направление в марксизме. Э. Берштейн. К. Каутский.</p> <p>Неоконсерватизм и неолиберализм.</p> <p>Позитивистский нормативизм Г. Кельзена. «Чистая теория права». Солидаризм. Учение Л. Дюги о норме солидарности, о функциях права.</p> <p>Теория институционализма. Правопонимание по М. Ориу. <i>Социологическая юриспруденция</i>. Е. Эрлих.</p> <p>«Инструментальный прагматический подход» к изучению права Р. Паунда.</p> <p>Теории государства «всеобщего благоденствия».</p> <p>Элитарные и технократические концепции государства. В. Парето. Г. Моска. Р. Михельс. Теория «заинтересованных групп» А. Бентли.</p> <p>Школа правового реализма в США. К. Ллевелин, Дж. Фрэнк.</p> <p><u>Политические идеи и правопонимание советского периода.</u></p> <p>Новые послереволюционные условия. Политико-правовая идеология большевизма. Право как орудие диктатуры пролетариата. Концепция нового, революционного, пролетарского права как средства осуществления диктатуры пролетариата. Д. И. Курский. П. И. Стучка.</p> <p>Меновая концепция права. Е. Б. Пашуканис.</p> <p>Психологическая концепция классового права. Представления о классовом праве с позиций психологической теории права. М. А. Рейснер.</p> <p>Право как форма общественного сознания. И. П. Разумовский. Право как идеологический способ и порядок опосредования материальных отношений в классовом обществе.</p> <p>Концепция «социалистического права». Победа социализма и новое осмысление проблем государства и права</p>



		с учетом постулатов доктрины и реалий практики. 1936 г. Е. Б. Пашуканис. М. Доценко. <i>Официальное «правопонимание» (Совещание 1938 г.).</i> «I Совещание по вопросам науки советского государства и права» (1938 г.). А.Я. Вышинский. Право как воля господствующего класса. Середина 50-х гг. — новое понимание и определение социалистического права (С.Ф. Кечекьян, А.А. Пионтковский, Я.Ф. Миколенко).
--	--	--

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
8	1	Основные учения о праве и государстве зарубежных стран.	8	-	8	12	28	1-4 недели Собеседование доклад, ИДЗ
8	2	Основные учения о праве и государстве в России.	6	-	6	12	24	5-7 недели Собеседование ИДЗ, доклад,
8	3	Политико-правовая мысль XX века.	6		6	8	20	8-10 недели Собеседование доклад, ИДЗ,
		Разделы дисциплины № 1-3				36	36	Экзамен
		<b>ИТОГО за семестр</b>	20	-	20	68	108	

### 2.3 . Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

### 2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
8	1	Основные учения о праве и государстве зарубежных стран.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основной литературы</li> <li>2. Изучение дополнительной литературы</li> <li>3. Подготовка к собеседованию</li> <li>4. Выполнение индивидуальных заданий</li> <li>5. Подготовка докладов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>3</li> </ul>
8	2	Основные учения о праве и государстве в России.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основной литературы</li> <li>2. Изучение дополнительной литературы</li> <li>6. Подготовка к собеседованию</li> <li>3. Выполнение индивидуальных заданий</li> <li>4. Подготовка докладов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>3</li> </ul>
8	3	Политико-правовая мысль XX века.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основной литературы</li> <li>2. Изучение дополнительной литературы</li> <li>7. Подготовка к собеседованию</li> <li>3. Выполнение индивидуальных заданий</li> <li>4. Подготовка к контрольной работе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2</li> <li>2</li> <li>1</li> <li>1</li> <li>2</li> </ul>
8	-	Экзамен	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Повторение конспектов лекций по разделу 1</li> <li>2. Повторение конспектов лекций по разделу 2</li> <li>3. Повторение конспектов лекций по разделу 3</li> <li>4. Изучение с основной литературы по разделу 1</li> <li>5. Изучение основной литературы по разделу 2</li> <li>6. Изучение с основной литературы по разделу 3</li> <li>7. Отработка терминологии по разделу 1</li> <li>8. Отработка терминологии по разделу 2</li> <li>9. Отработка терминологии по разделу 3</li> <li>10. Изучение дополнительной литературы по разделу 1</li> <li>11. Изучение дополнительной литературы по разделу 2</li> <li>12. Изучение дополнительной литературы по разделу 3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4</li> <li>4</li> <li>4</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>3</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> </ul>
<b>ВСЕГО</b>				<b>68</b>

### 3.2. График работы студента Семестр №   8

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Собеседование	Сб	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Индивидуальные домашние задания	ИД	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Доклад	Док	+	+	+	+	+				+	+

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 01.06.2017).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL:[http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebnoego\\_processa.pdf/](http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnoego_processa.pdf/)

### **3.3.1.Примерная тематика докладов:**

#### **Раздел 1:**

1. Этика Конфуция в древнекитайском учении о государстве.
2. Учение Платона о государстве и законах.
3. Политико-правовые воззрения Аристотеля.
4. Политико-правовая концепция Цицерона.
5. Исторический подход Полибия к развитию государства.
6. Общая характеристика политико-правовых учений в странах Древнего Востока.
7. Западноевропейская средневековая политико-юридическая мысль
8. Политические идеалы раннего христианства.
9. Возникновение и развитие мусульманской правовой мысли.
10. Политические идеи в средневековой Европе: Августин Блаженный.
11. Концепция «Москва – третий Рим».
12. Политические идеи Н. Макиавелли.
13. Учение о государстве Ж. Бодена.
14. Естественно-правовая теория в учениях Г. Гроция, Т. Гоббса и Дж. Локка.
15. Политико-правовые взгляды французских «просветителей».
16. Ч. Беккария и его трактат «О преступлениях и наказаниях».
17. Американская политическая мысль конца XVIII – начала XIX вв.
18. «Философия права» Г.Ф.В. Гегель.

19. Политико-правовые идеи классического консерватизма (Ж. де Местр, Л. де Бональд, М.Галлер, Э.Бёрк и др.).

20. Либеральная политическая мысль XIX в. (Б. Констан, И. Бентам, Г. Спенсер, Дж. С. Милль и др.).

21. Теории элиты и бюрократии: М. Вебер, Г. Москва, В. Парето, Р. Михельс.

22. Школа правового реализма в США. К. Ллевелин, Дж. Фрэнк.

23. Социалистическая мысль о государстве и праве.

24. Политические взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса.

## **Раздел 2:**

1. Политическая и правовая мысль Московского государства.
2. Политическая и правовая мысль Киевской Руси.
3. Споры западников и «славянофилов» в России.
4. Политическое учение русских марксистов (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин и др.).
5. Либеральная политико-правовая мысль в России второй половины XIX в. (Б. Чичерин, Н. Коркунов, С. Муромцев, Б. Кистяковский и др.).
6. Новое понимание и определение социалистического права (С.Ф. Кечекьян, А.А. Пионтковский, Я.Ф. Миколенко).
7. Политико-правовые взгляды Н.М. Карамзина.
8. Либерально-реформаторские проекты в России в первой половине XIX в.
9. Общественно-политические воззрения П.Я. Чаадаева.
10. Проекты государственных преобразований М.М. Сперанского.
11. Политико-правовые воззрения славянофилов и западников.
12. Политико-правовая мысль в России в первой половине XIX в.  
Общая характеристика.
13. Политико-правовые воззрения русских идеологов анархизма.
14. Политико-правовые идеи народников в России.
15. Консервативная политико-правовая мысль в России во второй половине XIX

в.

16. Политико-правовые взгляды русских либералов второй половины XIX в.
17. Социально-религиозное направление в русской политико-правовой мысли конца XIX — начала XX в.
18. Русский утопический социализм А. Герцена.
19. Политико-правовая идеология большевизма.
20. Политические и правовые идеи декабристов. Проекты преобразования государственного и политического строя России П. И. Пестеля и Н. М. Муравьева.
21. Политические идеи Н. П. Огарева.
22. Политические взгляды В. Г. Белинского.
23. Н. Чернышевский о государстве и праве.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся в Университете не используется.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / И. Ф. Мачин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 218 с. Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/9775C538-54FE-48E4-B4D7-9C5DCD2A4069">https://www.biblio-online.ru/book/9775C538-54FE-48E4-B4D7-9C5DCD2A4069</a> (дата обращения: 01.06. 2017)	1-3	8	ЭБС	-
2	Земцов, Б. Н. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. Н. Земцов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 440 с. Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/01985737-B011-4DDA-A3FA-F0FE004122EC">https://www.biblio-online.ru/book/01985737-B011-4DDA-A3FA-F0FE004122EC</a> (дата обращения: 01.06. 2017)	1-3	8	ЭБС	-

##### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Рубаник, С. А. История политических и правовых учений. Академический курс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Рубаник ; под ред. В. Е. Рубаника. — 2-е изд., пере-	1-3	8	ЭБС	-

	раб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 396 с.Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/778988BD-2337-4588-885E-02C89EC362D1?utm_campaign=rpd&amp;utm_source=web&amp;utm_content=13187bcb44c95f528bf3ca51783cc4f3">https://www.biblio-online.ru/book/778988BD-2337-4588-885E-02C89EC362D1?utm_campaign=rpd&amp;utm_source=web&amp;utm_content=13187bcb44c95f528bf3ca51783cc4f3</a> дата обращения: 01.06.2017)				
2	Антонов, М. В. История правовой мысли России [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Антонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 217 с. Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/229CB779-02E3-47BF-9F64-45165165C1E4?utm_campaign=rpd&amp;utm_source=web&amp;utm_content=13187bcb44c95f528bf3ca51783cc4f3">https://www.biblio-online.ru/book/229CB779-02E3-47BF-9F64-45165165C1E4?utm_campaign=rpd&amp;utm_source=web&amp;utm_content=13187bcb44c95f528bf3ca51783cc4f3</a> (дата обращения: 01.06.2017)	1-3	8	ЭБС	-
3	История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко, В. К. Цечоев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/54B38AEB-8CFC-4238-9BCE-7636ECFE9C46">https://www.biblio-online.ru/book/54B38AEB-8CFC-4238-9BCE-7636ECFE9C46</a> (дата обращения: 01.06.2017)	3	8	ЭБС	-
4	История политических учений : учебник для академического бакалавриата / А. К. Голиков [и др.] [Электронный ресурс]: под ред. А. К. Голикова, Б. А. Исаева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 430 с.Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/64083282-A3B0-4A54-B3E9-3F67635C6FD8?utm_campaign=rpd&amp;utm_source=web&amp;utm_content=13187bcb44c95f528bf3ca51783cc4f3">https://www.biblio-online.ru/book/64083282-A3B0-4A54-B3E9-3F67635C6FD8?utm_campaign=rpd&amp;utm_source=web&amp;utm_content=13187bcb44c95f528bf3ca51783cc4f3</a> (дата обращения: 01.06.2017)	3	8	ЭБС	-
5	История политических и правовых учений: Учебник для вузов / Подобщ. ред. акад. РАН, д. ю. н., проф. В. С. Нерсисянца. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма, 2004.	1-3	8	43	-
6	Козлов Г.Я. История политических и правовых учений: конспекты лекций / Г.Я. Козлов; Ряз. гос. пед. ун-т. - Рязань:	1-3	8	95	-



	РГПУ, 2001. - 314 с.				
--	----------------------	--	--	--	--

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 10.06.2017).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> свободный (дата обращения: 10.06.2017).

3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2017)

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.06.2017).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 10.06.2017).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 05.06.2017).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 05.06.2017).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к

полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 10.06.2017).

9. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 05.06.2017).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrfl.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2017).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL:<http://www.rg.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdep.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

8. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2017).

9. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law->

[education.ru](http://education.ru) , свободный (дата обращения: 10.06.2017).

10. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2017).

11. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2017).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций и экраном.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной или стационарный экран. *На используемых компьютерах, ноутбуках должны быть установлены средства MSOffice: Word, Excel, PowerPoint, браузер для доступа в сеть Интернет.* Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

*(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО).*

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться

	найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка доклада, просмотр рекомендуемой литературы, работа с хрестоматийными источниками, выполнение заданий и заполнение рабочей тетради.
Контрольная работа	Повторение основной и дополнительной литературы, включая зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Повторение изученного материала.
Доклад	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо повторить конспекты лекций по изученным разделам, повторить основные положения концепций и идей политико-правовой мысли, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебной литературе. Повторить задания, выполняемые в течение семестра.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации) при проведении лекций и практических занятий;
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
3. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

**10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
-------------	------------

MS office 2010 Russian acdmc open	49013353
MS Windows Professional 7 Russian acdmc open	49013353
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
FastStoneImageViewer	свободно распространяемая
FoxitReader	свободно распространяемая
doPdf	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая
ИПС «КонсультантПлюс»	Договор об информационной поддержке от 01.02.2011 года

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Местное самоуправление»

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости*

№ семестра	№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
8	1	Основные учения о праве и государстве зарубежных стран.	ОК-6, ОПК-2, ПК-2	Экзамен
	2	Основные учения о праве и государстве в России.	ОК-6, ОПК-2, ПК-2	
	3	Политико-правовая мысль XX века.	ОК-6, ОПК-2, ПК-2	

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
<b>ОК-6</b>	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>знать</b>	
		<b>З1</b> Социальную значимость своей будущей профессии, ценностные ориентиры профессиональной деятельности.	<b>ОК6 З1</b>
		<b>З2</b> Традиционные ценности общества и государства, профессиональные этические принципы, провозглашенные в концепциях, признанных достоянием мировой и отечественной философской и политико-правовой мысли.	<b>ОК6З2</b>
		<b>уметь</b>	
		<b>У1</b> Использовать знания достижений политико-правовой мысли, содержащиеся в различных	<b>ОК6 У1</b>

		теориях и концепциях в решении профессиональных задач и проблем	
		<b>У2</b> Принимать профессионально взвешенные, а также этически правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права	<b>ОК6 У2</b>
		<b>владеть</b>	
		<b>В1</b> Методом научного историзма и навыками сравнительно-исторического подхода. Навыками анализа. Умением вычленять морально-нравственную компоненту политико-правовых теорий	<b>ОК6 В1</b>
		<b>В2</b> Приемами сопоставления этических идей с моральной стороной различных ситуаций в своей ежедневной профессиональной деятельности	<b>ОК6 В2</b>
<b>ОПК-2</b>	способность работать на благо общества и государства	<b>знать</b>	
		<b>З1</b> Роль и значение права в регулировании общественных отношений, назначение и функции государственной организации общества. Характер взаимосвязи государственно-правовых институтов. Основные закономерности и тенденции развития государства и права.	<b>ОПК2 З1</b>
		<b>З2</b> Основные зарубежные и отечественные теории общественно-политического развития; базовые идеи и концепции развития правовых механизмов регулирования общественной жизни. Перспективы развития государственно-правовых систем в России и зарубежных странах	<b>ОПК2 З2</b>
		<b>Уметь</b>	
		<b>У1</b> Самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать социально значимые проблемы. Использовать политико-правовую информацию для решения профессиональных	<b>ОПК2 У1</b>

		вопросов и задач	
		<b>У2</b> Анализировать и критически оценивать историко-правовую информацию, различные научные взгляды по дискуссионным проблемам дисциплины. Принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права на благо общества и государства	<b>ОПК2 У2</b>
		<b>владеть</b>	
		<b>В1</b> Навыками познания права, признавая ценность последнего и необходимость его применения при осуществлении профессиональной деятельности. Методами анализа различных государственно-правовых явлений и процессов, политико-правовых теорий и концепций в их историческом развитии на благо общества и государства	<b>ОПК2В1</b>
<b>ПК-2</b>	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<b>знать</b>	
		<b>З1</b> Роль и значение права в регулировании общественных отношений. Традиционные ценности общества и государства, профессиональные этические принципы. Классические и современные правовые концепции, направления и школы; теории общественно-политического развития; базовые идеи и концепции развития правовых механизмов регулирования общественной жизни.	<b>ПК2 31</b>
		<b>З2</b> Альтернативные пути развития общества, государства, права, правовой системы в нашей стране с учетом современных социально-экономических и политико-правовых реалий.	<b>ПК2 32</b>
		<b>уметь</b>	
		<b>У1</b> Руководствоваться в работе высшими принципами справедливости и равенства всех	<b>ПК2 У1</b>



		<p>перед законом.  Повышать уровень своего профессионального мастерства и правовой культуры.  Развивать свою эрудицию и расширять кругозор.  Развивать свое правовое мышление, повышая собственный уровень правосознания как одной из основ осуществления своей профессиональной деятельности.</p>	
		<p><b>владеть</b>  <b>В1</b> Навыками познания права, признавая ценность последнего и необходимость его применения при осуществлении профессиональной деятельности.  Методами анализа различных государственно-правовых явлений и процессов, политико-правовых теорий и концепций в их историческом развитии.</p>	<p><b>ПК2 В1</b></p>

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (экзамен)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Предмет, методы исследования и общественная значимость концепций происхождения и развития права и государства.	ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1.
2	Роль историко-культурного контекста в формировании политико-правовых идей.	ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1.
3	Политико-правовые учения о праве и государстве в Древнем Китае.	ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.
4	Воззрения Конфуция на общество и государство. Роль конфуцианства в современном Китае.	ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.
5	Брахманизм и его влияние на учения о праве и государстве в Древней Индии.	ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.
6	Политическая доктрина Каутильи (трактат «Архашастра»).	ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.
7	Интерпретация проблем государства и права в буддизме.	ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.
8	Общие черты античных политико-правовых учений.	ОК6 31, ОК6 У1, ОК6 В1, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 У1, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.
9	Учение Платона о государстве, законах и идеальном общественном устройстве.	ОК6 31, ОК6 У1, ОК6 В1, ОПК2 31, ОПК2 У1, ОПК2 В1
10	Учение Аристотеля о происхождении, формах государства и естественных правах.	ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.
11	Политические и правовые идеи в философии киников и стоиков.	ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2,

		ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1,
12	Политико-правовые идеи в Древнем Риме: Цицерон, Полибий, Тацит, римские юристы.	ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2 ОПК2 31, ОПК2 У1, ОПК2 В1.
13	Политико-правовая мысль периода патристики: «О граде Божиим» Августина Блаженного.	ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.
14	Схоластические воззрения на государство и общество Фомы Аквинского и Марсилия Падуанского.	ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.
15	Политическая концепция Н. Макиавелли.	ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.
16	Утопические политико-правовые учения Т. Мора и Т. Кампанеллы.	ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.
17	Политико-правовые идеи деятелей Реформации: М. Лютер, Ж. Кальвин, Т. Мюнцер.	ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 У1, ПК2 В1.
18	Концептуальные взгляды на право и государство Ж. Бадена.	ОК6 32, ОК6 У2, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.
19	Концептуальные взгляды на право и государство Г. Гроция.	ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ОПК2 32, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.
20	Концептуальные взгляды на право и государство Т. Гоббса.	ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 У1, ПК2 В1.
21	Политико-правовые доктрины эпохи Просвещения.	ОК6 32, ОК6 У2, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.
22	Просвещение в Англии. Идеи Дж. Локка, Д. Юма, А. Смита.	ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ОПК2 32, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 У1, ПК2 В1.

23	Просвещение во Франции. Идеи Вольтера, Ш. Монтескьё, Ж.-Ж. Руссо.	ОК6 32, ОК6 У2, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 32.
24	Просвещение в Италии. Идеи Ч. Беккария.	ОК6 31, ОК6 У1, ОК6 В1, ОПК2 32, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.
25	Просвещение в Германии. Правовая мысль С. Пуфендорфа, Х. Вольфа, И. Канта.	ОК6 32, ОК6 У2, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 У1, ПК2 В1.
26	Идеи Просвещения в североамериканских колониях: Б. Франклин, Т. Пейн, Т. Джефферсон и др.	ОК6 31, ОК6 У1, ОК6 В1, ОПК2 32, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 У1, ПК2 В1.
27	Г. Гегель о праве, государстве и гражданском обществе.	ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.
28	Политико-правовые идеи классического консерватизма (Э. Бёрк, Ж. де Местр, К. Галлер и др.).	ОК6 32, ОК6 У2, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 У1, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.
29	Политико-правовые идеи классического либерализма (Б. Констан, И. Бенгам, А. де Токвиль, Дж. С. Милль и др.).	ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.
30	Политико-правовые идеи социалистов-утопистов (А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн).	ОК6 31, ОК6 У1, ОК6 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.
31	Отношение к государству и праву в идеологии анархизма (У. Годвин, П. Ж. Прудон, М. А. Бакунин и др.)	ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.
32	К. Маркс о природе государства и права. Учение о классовой борьбе и революции.	ОК6 32, ОК6 У2, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 У1, ПК2 В1.
33	Историческая школа права (Г. Гуго, Ф. Савиньи, Г. Пухт).	ОК6 32, ОК6 У2, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 У1, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.
34	Юридический позитивизм (Дж. Остин, Р. Иеринг).	ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.
35	Исторические учения о праве и государстве в Киевской Руси (XI–XIII вв.).	ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2

		У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.
36	Политические и правовые учения периода централизации Русского государства (XV–XVI вв.).	ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 У1, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.
37	Общественная мысль в России второй половины XVII – начала XVIII в.	ОК6 32, ОК6 У2, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 32.
38	Просвещение в России: Н. И. Новиков, Я. П. Козельский, А. Н. Радищев.	ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1.
39	Либеральные идеи в России: М. М. Сперанский, западники.	ОК6 32, ОК6 У2, ОК6 В1, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.
40	Правовые воззрения русских либералов последней четверти XIX в. (П. И. Новгородцева, Л. И. Петражицкого, С. А. Муромцева).	ОК6 31, ОК6 У1, ОК6 В1, ОПК2 31, ОПК2 У1, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.
41	Консервативная политико-правовая мысль в России XIX в.: Н. М. Карамзин, славянофилы, Н. Я. Данилевский.	ОК6 31, ОК6 У1, ОК6 В1, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.
42	Революционные течения в России XIX – нач. XX в.: декабристы, «народники», русские, марксисты.	ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.
43	Марксизм и классовый подход к теории государства и права	ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.
44	Развитие доктрин либерализма и консерватизма в XX в.	ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ПК2 31, ПК2 У1, ПК2 В1.
45	Неомарксизм: разнообразие политико-правовых учений о праве и государстве.	ОК6 32, ОК6 У2, ОК6 В1, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 У1, ПК2 В1.
46	Политическая философия К. Шмитта.	ОК6 31, ОК6 У1, ОК6 В1, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1,

		ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.
47	Теории господства, легитимности и бюрократии М. Вебера.	ОК6 31, ОК6 32, ОК6 У1, ОК6 У2, ОК6 В1, ОК6 В2, ОПК2 32, ОПК2 У2, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.
48	Классические теории элитизма (В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс).	ОК6 32, ОК6 У2, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.
49	Концепция «солидаризма» Л. Дюги.	ОК6 32, ОК6 У2, ОК6 В2, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В1.
50	Теории демократии в XX в.: Г. Ласки, Р. Даль и др.	ОК6 31, ОК6 У1, ОК6 В1, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК2 31, ПК2 У1, ПК2 В1.

#### ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине. (См. карту компетенций)

<b>отлично</b>	« <b>Отлично</b> » (5)» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разнообразными навыками и приемами выполнения практических задач.
<b>хорошо</b>	« <b>Хорошо</b> » (4)» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
<b>удовлетворительно</b>	« <b>Удовлетворительно</b> (3)» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет

	<p>знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p>
<b>неудовлетворительно</b>	<p><b>«Неудовлетворительно» (2)</b> - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.</p>