

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

**Утверждаю:**

Декан юридического факультета

 Т.А. Мечетина

«28»июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА»**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:**

бакалавриат

**Направление подготовки:** 40.03.01 «Юриспруденция»

**Профиль:** уголовно-правовой

**Форма обучения:** заочная

**Сроки освоения ОПОП:** 4 года 6 месяцев

**Юридический факультет**

**Кафедра:** уголовного права и процесса

**Рязань, 2017**

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Проблемы уголовного права» являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе познания проблем современной доктрины уголовного права, развития новых концепций и практики применения доктринальных и нормативных положений уголовного права

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

**2.1.** Дисциплина «Проблемы уголовного права» входит в состав вариативной (профильной) части основной образовательной программы подготовки бакалавров юриспруденции.

**2.2.** Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Уголовное право,
- Уголовный процесс,
- Криминология,
- Уголовно-исполнительное право.

**2.3.** Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Преддипломная практика.

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс комп.	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-1	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	- основные направления современного уголовного права; - проблемы и перспективные концепции развития уголовного права; - основы юридической техники конструирования уголовно-правовых норм	- выявлять недостатки теоретических концепций уголовного права; - выявлять недостатки действующих уголовно-правовых норм; - разрабатывать (формулировать) новые уголовно-правовые нормы	- навыком выявления теоретических и практических проблем УП; - навыком формализации научно обоснованного знания
2.	ПК-14	Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	- порядок и правила проведения юридической экспертизы проектов, связанных с совершенствованием УК РФ; - порядок и правила проведения юридической экспертизы проектов на предмет коррупционности новых норм	- определять перспективу эффективности применения новых правовых норм; - определять коррупционный характер новых норм	- навыком составления обоснованного экспертного заключения о проекте норм УК РФ; - навыком выявления коррупционности норм законопроектов
3.	ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	- виды и способы толкования уголовно-правовых норм	- применять различные приемы толкования норм УК РФ	- навыком изложения и объяснения толкования норм УК РФ

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА**

<b>Цель дисциплины</b>	формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе познания проблем современной доктрины уголовного права, развития новых концепций и практики применения доктринальных и нормативных положений уголовного права
------------------------	---

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

**Профессиональные компетенции:**

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИН ДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления современного уголовного права;</li> <li>- проблемы и перспективные концепции развития уголовного права;</li> <li>- основы юридической техники конструирования уголовно-правовых норм концепций, действующих уголовно-правовых норм и разрабатывать (формулировать) новые правовые нормы</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять недостатки теоретических концепций уголовного права;</li> <li>- выявлять недостатки действующих уголовно-правовых норм;</li> <li>- разрабатывать (формулировать) новые уголовно-правовые нормы</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком выявления теоретических и практических проблем УП;</li> <li>- навыком формализации научно обоснованного</li> </ul>	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента	Собеседование Дискуссия ИДЗ Реферат Зачет	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся демонстрирует основы знаний и умений участвовать в разработке нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует способности и навыки в разработке нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере</p>

		знания			
ПК-14	Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок и правила проведения юридической экспертизы проектов, связанных с совершенствованием УК РФ;</li> <li>- порядок и правила проведения юридической экспертизы проектов на предмет коррупционности новых норм</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять перспективу эффективности применения новых правовых норм;</li> <li>- определять коррупционный характер новых норм</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком составления обоснованного экспертного заключения о проекте норм УК РФ;</li> <li>- навыком выявления коррупциогенности норм законопроект</li> </ul>	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента	Собеседование Дискуссия ИДЗ Реферат Зачет	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Обучающийся демонстрирует поверхностные знания методики проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, допускает ошибки при определении в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Обучающийся демонстрирует самостоятельные способности проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов на высоком профессиональном уровне, без труда и безошибочно выявляет в них положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции</p>
ПК-15	Способность толковать нормативные	<p>Знает: - виды и способы толкования уголовно-правовых норм</p> <p>Умеет: - применять различные приемы</p>	Путем проведения лекционных, практи-	Собеседование Дискуссия ИДЗ	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Обучающийся допускает ошибки в толковании</p>

	<p>правовые акты</p>	<p>толкования норм УК РФ  Владеет: - навыком изложения и объяснения толкования норм УК РФ</p>	<p>ческих занятий, организации самостоятельной работы студента</p>	<p>Реферат  Зачет</p>	<p>нормативных правовых актов  <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b>  Обучающийся самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует способности по толкованию нормативных правовых актов</p>
--	----------------------	---	--	---------------------------	---

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Курс 5
			Часов
1		2	3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>		<b>16</b>	<b>16</b>
В том числе:			
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		10	10
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>		<b>92</b>	<b>92</b>
В том числе		-	-
<i>СРС в семестре:</i>		88	88
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС:		88	88
Изучение основной и дополнительной литературы		35	35
Подготовка реферата,		5	5
Выполнение индивидуального задания		19	19
Подготовка к собеседованию, дискуссии		8	8
Подготовка к тестированию		6	6
Работа со словарями и справочниками, изучение судебной практики		15	15
Подготовка к зачету		4	4
<i>СРС в период сессии</i>		-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+	+
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>Часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов дисциплины

курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
5	1	Проблемы учения о преступлении	Понятие преступления. Спорные признаки преступления. Категории преступления. Состав преступления. Спорные вопросы признаков элементов составов преступления.
	2	Проблемы отдельных институтов	Спорные вопросы этапов совершения преступления. Спорные вопросы института соучастия. Проблемы института множественности преступлений. Проблемы института

		уголовного права	обстоятельств, исключающих преступность деяния.
	3	Проблемы учения об ответственности и наказании	Проблемы понятия, целей и системы наказания. Проблемы назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказания, практика их применения. Проблема освобождения от ответственности и наказания.
	4	Проблемы Особенной части уголовного права	Спорные вопросы структуры Особенной части УК РФ. Оценочные понятия особенной части УК РФ. Проблемы конструирования норм Особенной части УК. Судебный прецедент и юридическая фикция в уголовном праве. Бланкетные нормы уголовного права. Бессистемность установления санкций.

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа студента (в ч.)			
			Л	ПЗ/С	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
5	1	Проблемы учения о преступлении	1	2	20	23
	2	Проблемы отдельных институтов уголовного права	1	2	18	21
	3	Проблемы учения об ответственности и наказании	2	2	20	24
	4	Проблемы Особенной части уголовного права	2	4	30	36
		<b>Подготовка к ПрАт: зачет</b>			4	4
	<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>10</b>	<b>92</b>	<b>108</b>

## 2.3 . Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

## 2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

## 2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5



5	1	Проблемы учения о преступлении	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ 3. Подготовка к собеседованию 4. Работа со словарями и справочниками, изучение судебной практики	7 6 2 5
	2	Проблемы отдельных институтов уголовного права	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ 3. Подготовка к собеседованию/дискуссии 4. Работа со словарями и справочниками, изучение судебной практики	7 4 2 5
	3	Проблемы учения об ответственности и наказании	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ 3. Подготовка к собеседованию/дискуссии 4. Подготовка к тестированию	8 6 2 6
	4	Проблемы Особенной части уголовного права	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Выполнение ИДЗ 4. Подготовка к собеседованию/дискуссии 5. Подготовка реферата 6. Изучение судебной практики	7 4 5 2 5 5
		<b>Подготовка к ПрАт: зачет</b>	1. Повторение изученной основной и дополнительной литературы 2. Повторение записей в рабочих тетрадях	2 2
<b>ИТОГО:</b>				<b>92</b>

### 3.2. График работы студента

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы студент должен изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к зачету студент должен повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций, практических занятий и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам.

При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). — Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 01.06.2017).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. — Дата регистрации 21.10.2014. — Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. — Рязань, 2012. — URL: [https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebnoego\\_processa.pdf](https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnoego_processa.pdf) (дата обращения: 01.06.2017).

### **3.3.1. Контрольные работы/рефераты**

#### **Примерные темы рефератов по дисциплине:**

1. Проблемы предмета и метода правового регулирования УП.
2. Пределы действия уголовного закона.
3. Проблемы понимания уголовной ответственности.
4. Проблемы понятия и признаков преступления.
5. Соотношение преступления и состава преступления.
6. Проблемы объекта преступления.
7. Проблемы объективной стороны преступления.
8. Проблемы субъекта преступления.
9. Проблемы субъективной стороны преступления.
10. Проблемы понимания и толкования неосторожного преступления.
11. Проблемы толкования неоконченного преступления.
12. Проблемы института соучастия.

13. Проблемы института множественности преступлений.
14. Проблемы толкования обстоятельств, исключающих преступность деяния.
15. Понятие, признаки и цели уголовного наказания.
16. Проблемы штрафа как уголовного наказания.
17. Проблемы назначения наказания.
18. Проблемы института освобождения от уголовной ответственности.
19. Проблемы института освобождения от уголовного наказания.
20. Проблемы конструирования уголовно-правовых норм.
21. Оценочные понятия в уголовном праве.
22. Понятие, виды и проблемы применения административной преюдиции.
23. Проблемы толкования квалифицирующих признаков преступлений.
24. Проблемы толкования легальных последствий преступлений.
25. Проблемы установления санкций уголовно-правовых норм.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. Фонд оценочных средств)**

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся в университете не используется.

### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **5.1. Основная литература**

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Актуальные проблемы уголовного права [Текст] : курс лекций / под. ред. О. С. Капинус; Академия генеральной прокуратуры РФ. – Москва, 2016. – 488 с. – Режим доступа: <a href="http://www.book.ru/book/919602">http://www.book.ru/book/919602</a> (дата обращения: 02.06.2017).	1-4	5	ЭБС	-

#### **5.2. Дополнительная литература**

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров	
				В библиот	На кафедр

				еке	ре
1	2	3	4	5	6
1	Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации : научно-практическое пособие / В. М. Лебедев, В. А. Давыдов, И. Н. Иванова ; отв. ред. В. М. Лебедев. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 1413 с. — (Профессиональные комментарии). Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/DB7F71E8-75F8-41C5-8631-540A807C7E78#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/DB7F71E8-75F8-41C5-8631-540A807C7E78#page/1</a> (23.05.2017).	1-4	5	ЭБС	-
2	Противодействие коррупции. - 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата //Охотский Е.В. - Отв. ред. - М.: Юрайт, 2017. - 367. <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/912E51ED-0949-441B-AD44-3E0460DFD9B1">https://www.biblio-online.ru/viewer/912E51ED-0949-441B-AD44-3E0460DFD9B1</a> (дата обращения: 12.06.2017).	4	5	ЭБС	-
3	Румянцева Е.Е. Противодействие коррупции: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2017. – 267. <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/17DC66C2-52D5-4AE8-ADB4-491D9E767784">https://www.biblio-online.ru/viewer/17DC66C2-52D5-4AE8-ADB4-491D9E767784</a> (дата обращения: 12.06.2017).	4	5	ЭБС	-
4	Кафтан В.В. противодействие терроризму. – 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2017. – 261. <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0">https://www.biblio-online.ru/viewer/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0</a> (дата обращения: 12.06.2017).	4	5	ЭБС	-
5	Русанов Г.А. Экономические преступления: Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2017. – 224. <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/97AF940D-45DD-47D3-B28D-5CF7FC099FDC">https://www.biblio-online.ru/viewer/97AF940D-45DD-47D3-B28D-5CF7FC099FDC</a> (дата обращения: 12.06.2017).	4	5	ЭБС	-
6	Библиотека уголовного права и криминологии [Текст] : [научный журнал] / учредитель : ООО Издательство «Юрлитинформ». – [2013] - . – Москва, 2017 - . – 6 раз в год. – ISSN 2306-2045.	1-4	5	Чит.зал	-
7	Судебная власть и уголовный процесс [Текст] : научно-практический журнал / [учредитель : Воронежский государственный университет]. – 2012 - . – Воронеж, 2017 - . – Ежекварт. – ISSN 2310-4813.	1-4	5	Чит.зал	-

8	Уголовное право [Текст] : научно-практический журнал / изд. : АНО «Юридические программы». – [2003] - . – Москва, 2017 - . – 6 раз в год. – ISSN 2071-5870.	1-4	5	Чит.зал	-
9	Журнал российского права [Текст] : [научный журнал] / учредитель : Институт законодательства и сравнительного правоведения при правительстве Российской Федерации. – 1997 - . – Москва, 2017 - . – Ежемес. – ISSN 1605-6590.	1-4	5	Чит.зал	-
10	Сверчков В.В. Преступления против жизни и здоровья человека: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Сверчков. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 172 с. – Серия: бакалавр и магистр. Модуль. – Режим доступа – URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/479C604E-5068-438C-86A9-B526A65D0DA8#">https://www.biblio-online.ru/viewer/479C604E-5068-438C-86A9-B526A65D0DA8#</a> (дата обращения: 05.06.2017).	4	5	ЭБС	
11	Актуальные проблемы теории и практики применения уголовного закона: материалы Второй Научно-практической конференции 22 октября 2014 года : сборник / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия ; под ред. А.В. Бриллиантова, Ю.Е. Пудовочкина. - М. : РГУП, 2015. - 612 с. - ISBN 978-5-93916-465-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439521">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439521</a> (дата обращения: 05.06.2017).	1-4	5	ЭБС	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 10.06.2017).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> свободный (дата обращения: 10.06.2017).

3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2017)

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина:

<http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.06.2017).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 10.06.2017).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 05.06.2017).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 05.06.2017).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 10.06.2017).

9. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 05.06.2017).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrfl.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2017).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL:<http://www.rg.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdep.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

8. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2017).

9. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2017).

10. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>,

свободный (дата обращения: 10.06.2017).

11. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2017).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения лекций и практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** не предусмотрены.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствуют.

**7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** (*Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО*).

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Организация деятельности студента</b>
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5

	научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по разделам дисциплины, повторить нормы УК РФ, просмотреть тексты постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках, комментариях к УК РФ. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики.

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,** используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (*при необходимости*)

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео) при проведении лекций и практических занятий;
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
3. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
4. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

**10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование программы	Тип программы			Автор	Год разработки
			Расчетная	Обучающая	Контролирующая		
1	2	3	4	5	6	7	8
1-4	Проблемы учения о преступлении Проблемы отдельных институтов уголовного права Проблемы учения об ответственности и наказании Проблемы Особенной части уголовного права	Программные продукты Microsoft Office (Word, Excel, Power Point, Access, Publisher)	+	+		Microsoft	2007 и выше
		Open Office (Writer, Calc, Base, Impress, Draw, Math)	+	+		Oracle, Apache Foundation	2008 и выше
		LibreOffice (Writer, Calc, Base, Impress, Draw, Math)	+	+		The Document Foundation	2010 и выше
		Справочно-правовая система Консультант		+		ЗАО «Консульта	1992 г. и выше



		Плюс: версия Проф				нтПлюс»	
		ИПО «Гарант»		+		ООО НПП «Гарант- Сервис- Университе т»	1990 и выше
		Moodle		+	+	Мартин Дугиамас	2010 и выше
		MyTest			+	Башлаков А.С.	2003 и выше

*Приложение 1*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для  
промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Проблемы учения о преступлении	ПК-1 ПК-14 ПК-15	Зачет
2	Проблемы отдельных институтов уголовного права		
3	Проблемы учения об ответственности и наказании		
4	Проблемы Особенной части уголовного права		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компет енции	Содержание компетенции	Элементы Компетенции	Индекс элемента
ПК-1	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать	
		31 основные направления современного уголовного права	ПК1 31
		32 проблемы и перспективные концепции развития уголовного права	ПК1 32
		33 Основы юридической техники конструирования уголовно-правовых норм	ПК1 33
		Уметь	
		У1 выявлять недостатки теоретических концепций уголовного права	ПК1 У1
		У2 выявлять недостатки действующих уголовно-правовых норм	ПК1 У2
		У3 разрабатывать (формулировать) новые уголовно-правовые нормы	ПК1 У3
		Владеть	
		В1 навыком выявления теоретических и практических проблем УП	ПК1 В1
В2 навыком формализации научно обоснованного знания	ПК1 В2		
ПК-14	Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в	Знать	
		31 порядок и правила проведения юридической экспертизы проектов, связанных с совершенствованием УК РФ	ПК14 31
		32 порядок и правила проведения юридической экспертизы проектов на предмет коррупционности новых норм	ПК14 32

	том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Уметь	
		У1 определять перспективу эффективности применения новых правовых норм	ПК14 У1
		У2 определять коррупционный характер новых норм	ПК14 У2
		Владет	
		В1 навыком составления обоснованного экспертного заключения о проекте норм УК	ПК14 В1
		В2 навыком выявления коррупциогенности норм законопроектов	ПК14 В2
ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	Знать	
		З1 виды и способы толкования уголовно-правовых норм	ПК15 З1
		Уметь	
		У1 применять различные приемы толкования норм УК РФ	ПК15 У1
		Владеть	
		В1 навыком изложения толкования норм УК РФ	ПК15 В1
		В2 навыком объяснения толкования норм УК РФ	ПК15 В2

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Причины проблем доктрины и законодательства УП.	ПК1 З1 З2
2.	Специфика предмета правового регулирования УП.	ПК-1 З2
3.	Современные тенденции развития УП.	ПК-1 З1 В1 ПК-14 У1 У2 В2 ПК-15 З1 У1 В1 В2
4.	Принципы УП (легальные и доктринальные).	ПК-1 З1 У2
5.	Проблемы толкования уголовной ответственности.	ПК-1 З2 ПК-15 З1 У1 В1 В2
6.	Проблемы учения об объекте преступления.	ПК-1 З1 З2 У1 В1 ПК-14 У2 В1 В2
7.	Учение об объективной стороне преступления.	ПК-1 З2 У1 В1 ПК-14 У1 У2 В1 В2
8.	Основные концепции причинной связи в теории УП.	ПК-1 У1 ПК-15 З1 У1 В1 В2
9.	Проблемы легализации и толкования преступных последствий.	ПК-1 З2 З3 У2 В1 ПК-14 У1 У2 В1 В2 ПК-15 З1 У1 В1 В2
10.	Понятие и разграничение делящихся и продолжаемых деяний.	ПК-1 У1 ПК-14 У1 ПК-15 З1 У1 В1 В2
11.	Проблемы учения о субъекте преступления.	ПК-1 З1 З2 У1 В1 ПК-14 У1 У2 В1 В2

		ПК-15 31 У1 В1 В2
12.	Проблемы учения о субъективной стороне преступления.	ПК-1 32 У1 У2 В1 ПК-14 В1 ПК-15 31 У1 В1 В2
13.	Проблемы форм соучастия.	ПК-1 31 32 33 У1 В1 В2 ПК-14 32 У1 В1 ПК-15 31 У1 В1 В2
14.	Экссесс соучастников в преступлении.	ПК-1 В1 В2 ПК-15 31 У1 В1 В2
15.	Виды множественности преступлений и пути развития этого института УП.	ПК-1 31 32 У1 У2 В1 ПК-14 В1 ПК-15 31 У1 В1 В2
16.	Проблемы совокупности преступлений.	ПК-1 32 У1 В1 ПК-15 31 У1 В1 В2
17.	Реализация уголовной ответственности (основания, формы, содержание).	ПК-1 В1
18.	Проблемы целей наказания.	ПК-1 32 33 У1 У2 В1 В2 ПК-15 31 У1 В1 В2
19.	Система наказаний.	ПК-1 31 32 У1 У2 В1 ПК-15 31 У1 В1 В2
20.	Проблемы назначения наказания.	ПК-1 31 32 У1 В1 ПК-14 У1 В1 ПК-15 31 У1 В1 В2
21.	Иные меры уголовно-правового характера (виды, содержание).	ПК-1 31 У2 В1 ПК-15 31 У1 В1 В2
22.	Оценочные понятия в законодательных конструкциях составов преступлений.	ПК-1 33 У2 В1 ПК-14 32 У1 У2 В1 В2 ПК-15 31 У1 В1 В2
23.	Спорные вопросы построения структуры Особенной части УК РФ.	ПК-1 31 32 В1 ПК-14 В1
24.	Специальные виды освобождения от ответственности за совершение отдельных деяний и проблемы их применения.	ПК-1 31 33 У2 В1 ПК-14 У1 В1 ПК-15 31 У1 В1 В2
25.	Особенности построения квалифицирующих признаков отдельных форм хищений.	ПК-1 33 У2 ПК-14 32 У1 ПК-15 31 У1 В1 В2
26.	Проблемы исчисления вредных последствий от преступлений в сфере экономической деятельности.	ПК-1 31 32 У2 В1 В2 ПК-14 У1 ПК-15 31 У1 В1 В2
27.	Вопросы толкования групповых форм преступлений.	ПК-1 32 33 У1 У2 В1 ПК-14 В1 ПК-15 31 У1 В1 В2
28.	Спорные вопросы толкования размера предмета преступлений в различных составах и их влияние на практику применения уголовного закона.	ПК-1 32 У2 В1 ПК-15 31 У1 В1 В2
29.	Проблемы разграничения конкурирующих норм	ПК-14 В1 ПК-15 31 У1 В1 В2
30.	Проблемы разграничения смежных составов преступлений.	ПК-14 В1 ПК-15 31 У1 В1 В2
31.	Проанализируйте изменения, внесенные в УК РФ в июле 2016 года и сформулируйте не менее трех тенденций	ПК-1 31 33 У1 В1 В2 ПК-14 В1

	современного УП отраженных в этих изменениях.	ПК-15 31 У1 В1 В2
32.	Сформулируйте не менее пяти проявлений гуманизации УП.	ПК-1 31 У1 У2
33.	Определите в чем проявляется фактическое нарушение принципа равенства перед законом, и покажите это на конкретных примерах норм УК.	ПК-1 У1 У2 ПК-15 31 У1 В1 В2
34.	В. совершил преступление 12.01.2013 г. УД по данному факту было возбуждено 10.03.2013 г. 21.04.2013 г. он был предан суду и 27.08.2013 г. судом вынесен обвинительный приговор, которым ему назначено наказание в виде трех лет лишения свободы условно с испытательным сроком в два года. Определите момент возникновения и прекращения уголовной ответственности в отношении В.	ПК-15 31 У1 В1 В2
35.	Раскройте объект преступлений, предусмотренных ст. 242 <sup>2</sup> и 240 <sup>1</sup> УК РФ. Сформулируйте практические проблемы их толкования.	ПК-1 33 У1 ПК-14 В1 ПК-15 31 У1 В1 В2
36.	Сравните объекты преступлений, предусмотренных ст. 105 и 277 УК и сформулируйте критерии их разграничения.	ПК-1 33 ПК-15 31 У1 В1 В2
37.	Проанализируйте объективную сторону преступления, предусмотренного ст. 127 <sup>2</sup> УК и сформулируйте проблемы ее толкования и квалификации и способ их разрешения.	ПК-1 33 У2 У3 В1 В2 ПК-14 У1 ПК-15 31 У1 В1 В2
38.	Сформулируйте и покажите на примерах конкретных уголовно-правовых норм проблемы легализации и толкования преступных последствий экологических преступлений.	ПК-1 33 У2 ПК-14 У1 ПК-15 31 У1 В1 В2
39.	Сформулируйте критерии разграничения длящихся и продолжаемых преступлений на примере хищений.	ПК-1 31 33 У1 У3 ПК-15 31 У1 В1 В2
40.	Сформулируйте не менее двух проблем квалификации половых преступлений по возрастному признаку субъекта преступления и возможные способы их разрешения.	ПК-1 33 У1 У2 У3 В1 В2 ПК-14 У1 В1 ПК-15 31 У1 В1 В2
41.	Охарактеризуйте признаки субъективной стороны преступления, предусмотренного ст. 121 УК. Сформулируйте проблемы ее толкования и разрешения этих проблем.	ПК-1 33 У2 ПК-15 31 У1 В1 В2
42.	П. и Т., умышленными совместными действиями причинили смерть новорожденному сыну П. Квалифицируйте содеянное.	ПК-15 31 У1 В1 В2
43.	М., являясь членом преступного сообщества, вместе с другими его членами совершил вооруженный разбой на офис ООО «Маяк». Дайте оценку действиям М.	ПК-15 31 У1 В1 В2
44.	Сформулировать критерии отграничения продолжаемого преступления от совокупности преступлений.	ПК-1 У1 ПК-14 В1 ПК-15
45.	Сформулировать способы совершенствования законодательной конструкции целей уголовного наказания.	ПК-1 У2 У3
46.	В процессе разбойного нападения С. умышленно нанес Д. тяжкий вред здоровью, в результате которого Д. скончался. Квалифицируйте содеянное.	ПК-15 31 У1 В1 В2
47.	Сформулируйте не менее трех предложений по решению проблемы оценочных понятий в законодательных конструкциях составов преступлений.	ПК-1 33 У2 У3 В2 ПК-14 У1 В1 ПК-15 31 У1 В1 В2
48.	Приведите не менее трех примеров нарушения структуры Особенной части УК РФ и сформулируйте предложения по	ПК-1 В2 ПК-14 У1 В1

	их устранению.	
49.	Приведите не менее двух примеров «мертвых норм» УК РФ и обоснуйте причины проблем их применения и способы устранения этих проблем.	ПК-1 33 У1 У2 У3 ПК-14 У1 В1 ПК-15 31 У1 В1 В2
50.	Проведите сравнительный анализ специального вида освобождения от ответственности за совершение преступления, предусмотренного ст. 208 УК и определите проблемы его применения.	ПК-1 33 У2 У3 ПК-14 У1 ПК-15 31 У1 В1 В2
51.	Определите недостатки специального вида освобождения от ответственности за совершение преступления, предусмотренного ст. 205 УК и сформулируйте предложения по их устранению.	ПК-1 33 У2 У3 ПК-14 У1 ПК-15 31 У1 В1 В2
52.	Приведите не менее трех примеров недостатков квалифицирующих признаков составов преступлений и предложите варианты их устранения.	ПК-1 У1 У2 У3 В1 В2 ПК-14 У1 В1 ПК-15 31 У1 В1 В2
53.	Ж. с целью убийства братьев А. и Б. взорвал дачный домик, в котором они ночевали. В результате взрыва А. погиб, Б. с тяжелыми травмами был доставлен в больницу. Какие проблемы могут возникнуть при квалификации данной ситуации?	ПК-1 У2 ПК-15 31 У1 В1 В2
54.	Определите общую и специальные нормы в группе коррупционных преступлений и обоснуйте их соотношение (ст. 285, 285 <sup>1</sup> , 290 УК РФ).	ПК-1 33 ПК-14 32 У2 В2 ПК-15 31 У1 В1 В2
55.	Проанализируйте соотношение составов преступлений, предусмотренных ст. 126, 127, 127 <sup>1</sup> УК РФ и сформулируйте не менее трех особенностей их квалификации.	ПК-1 33 ПК-15 31 У1 В1 В2

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Проблемы уголовного права» (См. карту компетенций).

**«Зачтено»** – соответствует:

*повышенному уровню* и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе практический материал, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами представления ответа на поставленный вопрос,

*пороговому уровню* и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе при решении практических задач, демонстрирует

недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности при ответе на поставлены вопрос,

**«Не зачтено»** – выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при изложении материала, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на поставленные вопросы.