


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:

Декан юридического факультета
 Т.А. Мечетина
«28» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль: уголовно-правовой

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: 4 года 6 месяцев

Факультет: юридический

Кафедра: уголовного права и процесса

Рязань, 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Методика расследования преступлений» являются продолжение формирования у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, направленных на осуществление предварительного расследования различных видов преступлений, использования научного и практического подхода к определению и применению в практической деятельности методики расследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина входит в состав вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Конституционное право,
- Уголовное право,
- Уголовный процесс,
- Криминалистика.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Государственная итоговая аттестация.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - нормы материального и процессуального права; - содержание нормативных актов, регламентирующих деятельность по расследованию преступлений 	<ul style="list-style-type: none"> - принимать решения в соответствии с нормами материального и процессуального права; - применять нормативные акты в деятельности предварительного расследования 	<ul style="list-style-type: none"> - навыком правильного применения нормативных актов в профессиональной деятельности следователя и дознавателя
2	ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<ul style="list-style-type: none"> - нормы уголовного законодательства РФ; - юридически значимые для квалификации преступлений факты и обстоятельства; - этапы квалификации преступлений 	<ul style="list-style-type: none"> - совершать юридические действия в соответствии с УК и УПК РФ; - правильно отражать квалификацию фактов и обстоятельств в процессуальных документах 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки преступного поведения; - навыками анализа юридических фактов и обстоятельств; - навыками разработки квалификационных версий
3	ПК-7	Владение навыками подготовки юридических документов	<ul style="list-style-type: none"> - виды процессуальных документов; - порядок составления процессуальных документов 	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно оформлять квалификацию преступлений в процессуальных документах 	<ul style="list-style-type: none"> - навыком составления процессуальных документов
		Способность выявлять,	- признаки внешнего	- уметь выявлять и пресекать	- навыком выявлять и пресекать

4	ПК-10	пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	проявления преступлений и правонарушений; - методику выявления и расследования преступлений - меры пресечения преступлений и правонарушений	преступления и правонарушения; - раскрывать и расследовать преступления и правонарушения	преступления и правонарушения; - навыком применения методики раскрытия и расследования преступлений и правонарушений
5	ПК-12	Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	- признаки коррупционного поведения; - виды коррупционных преступлений	- выявлять коррупционное поведение; - давать оценку коррупционному поведению	- навыками квалификации коррупционных преступлений; - навыками пресечения коррупционного поведения
6	ПК-13	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	- требования к оформлению юридической документации; - требования к содержанию юридической и иной документации	- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	- навыками правильного и полного оформления юридической и иной документации

2.5. Карта компетенций дисциплин

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Цель дисциплины	продолжение формирования у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, направленных на осуществление предварительного расследования различных видов преступлений, использования научного и практического подхода к определению и применению в практической деятельности методики расследования.
------------------------	---

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Профессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИН ДЕК С	ФОРМУЛИР ОВКА				
ПК-5	Способность применять	Знать - нормы материального и процессуального	Путем проведения	Собеседование Решение задач	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся демонстрирует

	нормативные правовые акты, реализовывают нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	права; - содержание нормативных актов, регламентирующих деятельность по расследованию преступлений. Уметь - принимать решения в соответствии с нормами материального и процессуального права; - применять нормативные акты в деятельности предварительного расследования. Владеть - навыком правильного применения нормативных актов в профессиональной деятельности следователя и дознавателя	лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента	ИДЗ Зачет	неполные знания нормативных правовых актов, слабые навыки реализации материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся демонстрирует глубокие, систематизированные знания нормативных правовых актов, высокого уровня навыки реализации материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: - уголовного законодательства РФ; - юридически значимые для квалификации преступлений факты и обстоятельства; - этапы квалификации преступлений. Уметь - совершать юридические действия в соответствии с УК и УПК РФ; - правильно отражать квалификацию фактов и обстоятельств в процессуальных документах. Владеть: - навыками оценки преступного поведения; навыками анализа юридических фактов и обстоятельств; - навыками разработки квалификационных версий	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента	Собеседование Решение задач ИДЗ Зачет	Пороговый Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства ПОВЫШЕННЫЙ Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, обосновывать свои решения
ПК-7	Владение навыками подготовки юридических документов	Знать - виды процессуальных документов; - порядок составления процессуальных документов.	Путем проведения лекционных, практических	Собеседование Решение задач ИДЗ Зачет	Пороговый Обучающийся демонстрирует неполные знания, с трудностями демонстрирует умения и навыки,

	документов	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно оформлять квалификацию преступлений в процессуальных документах. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком составления процессуальных документов 	занятий, организации самостоятельной работы студента		свидетельствующие о его способности в подготовке юридических документов. ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует знания, умения и навыки по подготовке юридических документов.
ПК-10	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки внешнего проявления преступлений и правонарушений; - методику выявления и расследования преступлений меры пресечения преступлений и правонарушений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь выявлять и пресекать преступления и правонарушения; - раскрывать и расследовать преступления и правонарушения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком выявлять и пресекать преступления и правонарушения; - навыком применения методики раскрытия и расследования преступлений и правонарушений 	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента	Собеседование Решение задач ИДЗ Зачет	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся демонстрирует неполные знания, демонстрирует слабые навыки выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-12	Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки коррупционного поведения; - виды коррупционных преступлений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять коррупционное поведение; - давать оценку коррупционному поведению. 	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации	Собеседование Решение задач ИДЗ Зачет	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся демонстрирует неполные знания, с трудностями демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его способности выявления, оценки

	содействовать его пресечению	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками квалификации коррупционных преступлений; - навыками пресечения коррупционного поведения 	самостоятельной работы студента		<p>и пресечения коррупционного поведения.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности выявления, правильной оценки и пресечения коррупционного поведения</p>
ПК-13	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к оформлению юридической документации; - требования к содержанию юридической и иной документации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно и полно отражать результаты профессиональной; - профессиональной деятельности в юридической и иной документации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками правильного и полного оформления юридической и иной документации 	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента	Собеседование Решение задач ИДЗ Зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ Обучающийся демонстрирует частичные способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует умения и навыки правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Курс 5 Часов
1		2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		12	12
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		8	8
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (всего)		60	60
В том числе		-	-
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС:		56	56
Изучение основной и дополнительной литературы		33	33
Выполнение индивидуального домашнего задания		11	11
Решение практических задач		12	12
Подготовка к зачету		4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость		Часов	72
		зач. ед.	2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
5	1	Понятие и общие условия предварительного расследования	Понятие и виды уголовного преследования. Характеристика видов уголовного преследования. Функции уголовного преследования. Сущность и значение возбуждения уголовного дела. Основания его возбуждения. Процессуальный порядок рассмотрения сообщения о преступлении и возбуждения уголовного дела. Понятие, значение, задачи, формы, сроки, подследственность предварительного расследования. Соединение, выделение и восстановление уголовных дел. Ходатайства, жалобы и порядок их рассмотрения.
	2	Предварительное следствие	Общие правила предварительного следствия. Приостановление предварительного следствия. Досудебное соглашение о сотрудничестве и предварительное следствие в условиях его

		заклучения.
3	Дознание и производство неотложных действий	Сущность дознания и его формы. Производство дознания в общем порядке. Производство дознания в сокращенной форме. Производство неотложных следственных действий.
4	Планирование расследования	Сущность, элементы и принципы планирования расследования преступлений. Следственные версии и методы логического мышления в расследовании преступлений. Особенности планирования расследований по которым проводится дознание. Виды планирования и планов. Структура планов и техника планирования расследования преступлений.
5	Доказательства и доказывание	Понятие, виды, свойства и характеристика доказательств. Технические средства и методы, применяемые при собирании доказательств. Цель, предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Процесс доказывания и его элементы.
6	Производство следственных действий	Понятие, виды, назначение следственных действий. Общие правила проведения следственных действий. Методика и тактика производства следственных действий: осмотра, эксгумации трупа, допроса, очной ставки, освидетельствования, предъявления для опознания, выемки, следственного эксперимента и проверки показаний на месте. Фиксация хода проведения и результатов следственных действий. Основания и особенности наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотра и выемки, контроля и записи переговоров, получения информации о соединениях абонентов. Назначение и производство судебной экспертизы.
7	Привлечение в качестве обвиняемого. Окончание предварительного расследования	Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения, процессуальные правила и тактические приемы допроса обвиняемого. Понятие и основания окончания предварительного расследования. Оформление материалов уголовного дела. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения. Окончание дознания составлением обвинительного акта. Окончание дознания составлением обвинительного постановления.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8
5	1	Понятие и общие условия предварительного расследования	-		1	6	7
	2	Предварительное следствие	1		1	10	12
	3	Дознание и производство неотложных действий	1		1	10	12
	4	Планирование расследования	-		-	4	4

5	Доказательства и доказывание	-	1	6	7
6	Производство следственных действий	1	2	12	15
7	Привлечение в качестве обвиняемого. Окончание предварительного расследования	1	2	8	11
ПрАт Разделы дисциплины № 1-7				4	4
ИТОГО		4	8	60	72

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Все го ча сов
1	2	3	4	5
5	1	Понятие и общие условия предварительного расследования	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ	4 2
	2	Предварительное следствие	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Решение задач	6 4
	3	Дознание и производство неотложных действий	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ 3. Решение задач.	6 2 2
	4	Планирование расследования	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ 3. Решение задач	2 1 1
	5	Доказательства и доказывание	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Решение задач	4 2
	6	Производство следственных действий	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ 3. Решение задач	6 3 3
	7	Привлечение в качестве обвиняемого. Окончание предварительного расследования	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ	5 3
Подготовка к ПрАт: зачет			1. Повторение изученной основной и	

	дополнительной литературы	2
	2. Повторение конспектов рабочих тетрадей	2
ИТОГО:		60

3.2. График работы студента

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы студент должен изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к зачету студент должен повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций, практических занятий и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 01.06.2017).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebного_processa.pdf (дата обращения: 01.06.2017).

3.3.1. Контрольные работы/рефераты:

не предусмотрены

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (См.: Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Кульков В.В. Методика предварительного следствия. Руководство для следователей и дознавателей: практ. пособие / В.В. Кульков, П.В. Ракчеева; под ред. В.В. Кулькова, – М. Издательство Юрайт, 2017. – 288 с. – Режим	1-7	5	ЭБС	-

	доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/F85FDE45-4AAC-4FA3-ADA2-AD6988202CB8 (дата обращения: 10.06.2017).				
2	В.В. Кульков, П.В. Ракчеева Уголовный процесс: методика предварительного следствия и дознания: учебное пособие для вузов/ В.В. Кульков, П.В. Ракчеева; под ред. В.В. Кулькова, – М. Издательство Юрайт, 2017. – 288 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/ADD148A4-8FE2-483B-8731-35A4A9CB8247 (дата обращения: 10.06.2017).	1-7	5	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Макаренко И.А. Общетеоретические основы расследования преступлений несовершеннолетних: учебник и практикум для академического бакалавриата / И.А. Макаренко, Р.И. Зайнуллин, А.Ф. Халиуллина. – М.: Юрайт, 2017. – 205 с. https://www.biblio-online.ru/viewer/4E61BDE1-478D-4221-B363-B1D977D881DF (дата обращения: 10.06.2017).	1-7	5	ЭБС	-
2	Егоров Н.Н. Криминалистическая методика: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.Н. Егоров, Е.П. Ищенко. – М.: Юрайт, 2017. – 118 с. https://www.biblio-online.ru/viewer/FEC9615C-7FBD-45B5-8A5D-5E46025531EE (дата обращения: 10.06.2017).	1-7	5	ЭБС	-
3	Криминалистическая методика: учеб. пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. А.Г. Филиппова. – М.: Юрайт, 2017. – 338 с. https://www.biblio-online.ru/viewer/768CD9D9-88BE-41A7-A022-EDCC20617EC2 (дата обращения: 10.06.2017).	1-7	5	ЭБС	
4	Криминалистическая методика: учеб. пособие для академического бакалавриата / под ред. Л.Я. Драпкина. М.: Юрайт, 2017. – 386. https://www.biblio-online.ru/viewer/0243D4F6-974B-4BB7-89E5-11248A0A04D6 (дата обращения: 10.06.2017).	1-7	5	ЭБС	-

5	Александров И.В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И.В. Александров. – М.: Юрайт, 2017. – 353 с. https://www.biblio-online.ru/viewer/4E702E25-1A13-44C0-B1D5-70863C4754EA (дата обращения: 10.06.2017).	1-7	5	ЭБС	-
---	--	-----	---	-----	---

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 10.06.2017).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> свободный (дата обращения: 10.06.2017).

3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2017)

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.06.2017).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 10.06.2017).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 05.06.2017).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 05.06.2017).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 10.06.2017).

9. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 05.06.2017).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrfr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).
2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2017).
4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).
5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).
6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).
7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdep.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).
8. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2017).
9. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2017).
10. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2017).
11. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2017).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения лекций и практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (*Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО*)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решений практических задач, выполнение и обсуждение индивидуальных домашних заданий.
Индивидуальные задания (ИДЗ)	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам. Составление аналитических и сравнительных таблиц, процессуальных и иных документов, и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по всем темам, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках, комментариях законов. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики. Повторить задания, выполняемые в течение семестра.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

№ п/	Наименование раздела	Наименование	Тип программы	Автор	Год разраб
------	----------------------	--------------	---------------	-------	------------

п	дисциплины	программы	Расчетная	Обучающая	Контролирующая		отки	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1-7	<p>Понятие и общие условия предварительного расследования</p> <p>Предварительное следствие</p> <p>Дознание и производство неотложных действий</p> <p>Планирование расследования</p> <p>Доказательства и доказывание</p> <p>Производство следственных действий</p> <p>Привлечение в качестве обвиняемого.</p> <p>Окончание предварительного расследования</p>	Программные продукты Microsoft Office (Word, Excel, Power Point, Access, Publisher)	+	+		Microsoft	2007 и выше	
		Open Office (Writer, Calc, Base, Impress, Draw, Math)	+	+		Oracle, Apache Foundation	2008 и выше	
		LibreOffice (Writer, Calc, Base, Impress, Draw, Math)	+	+		The Document Foundation	2010 и выше	
		Справочно-правовая система Консультант Плюс: версия Проф			+	ЗАО «КонсультантПлюс»	1992 г. и выше	
		ИПО «Гарант»			+	ООО НПП «Гарант-Сервис-Университет»	1990 и выше	
		Moodle			+	+	Мартин Дугиамас	2010 и выше
		MyTest				+	Башлаков А.С.	2003 и выше

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного
контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части)	Наименование оценочного средства
1	Понятие и общие условия предварительного расследования	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-10 ПК-12 ПК-13	Зачет
2	Предварительное следствие		
3	Дознание и производство неотложных действий		
4	Планирование расследования		
5	Доказательства и доказывание		
6	Производство следственных действий		
7	Привлечение в качестве обвиняемого. Окончание предварительного расследования		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать	
		31 нормы материального и процессуального права;	ПК5 31
		32 содержание нормативных актов, регламентирующих деятельность по расследованию преступлений.	ПК5 32
		Уметь	
		У1 принимать решения в соответствии с нормами материального и процессуального права;	ПК5 У1
		У2 применять нормативные акты в деятельности предварительного расследования.	ПК5 У2
		Владеть	
		В1 навыком правильного применения нормативных актов в профессиональной деятельности следователя и дознавателя	ПК5 В1
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать	
		31 нормы уголовного законодательства РФ	ПК6 31
		32 юридически значимые для квалификации преступлений факты и обстоятельства	ПК6 32
		33 этапы квалификации преступлений.	ПК6 33
		Уметь	
		У1 совершать юридические действия в соответствии с УК и УПК РФ	ПК6 У1
У2 правильно отражать квалификацию фактов и обстоятельств в процессуальных документах.	ПК6 У2		

		Владеть	
		В1 навыками оценки преступного поведения	ПК6 В1
		В2 навыками анализа юридических фактов и обстоятельств	ПК6 В2
		В3 навыками разработки квалификационных версий	ПК6 В3
ПК-7	Владение навыками подготовки юридических документов	Знать	
		31 виды процессуальных документов	ПК7 31
		32 порядок составления процессуальных документов	ПК7 32
		Уметь	
		У1 грамотно оформлять квалификацию преступлений в процессуальных документах	ПК7 У1
		Владеть	
		В1 навыком составления процессуальных документов	ПК7 В1
ПК-10	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать	
		31 признаки внешнего проявления преступлений и правонарушений	ПК10 31
		32 методику выявления и расследования преступлений	ПК10 32
		33 меры пресечения преступлений и правонарушений	ПК10 33
		Уметь	
		У1 уметь выявлять и пресекать преступления и правонарушения	ПК10 У1
		У2 раскрывать и расследовать преступления и правонарушения	ПК10 У2
		Владеть	
		В1 навыком выявлять и пресекать преступления и правонарушения	ПК10 В1
		В2 навыком применения методики раскрытия и расследования преступлений и правонарушений	ПК10 В2
ПК-12	Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знать	
		31 признаки коррупционного поведения	ПК12 31
		32 виды коррупционных преступлений	ПК12 32
		Уметь	
		У1 выявлять коррупционное поведение	ПК12 У1
		У2 давать оценку коррупционному поведению	ПК12 У2
		Владеть	
		В1 навыками квалификации коррупционных преступлений	ПК12 В1
В2 навыками пресечения коррупционного поведения	ПК12 В2		
ПК-13	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и	Знать	
		31 требования к оформлению юридической документации	ПК13 31
		32 требования к содержанию юридической и иной документации	ПК13 32
		Уметь	
		У1 правильно и полно отражать результаты	ПК13 У1

	иной документации	профессиональной деятельности в юридической и иной документации	
		Владеть	
		В1 навыками правильного и полного оформления юридической и иной документации	ПК13 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие и виды уголовного преследования.	ПК5 31 32 ПК10 3 32
2	Функции уголовного преследования.	ПК6 31 ПК10 33 ПК12 31 32
3	Сущность и значение возбуждения уголовного дела.	ПК5 31,32,У1,В1 ПК10 33
4	Основания его возбуждения.	ПК5 31,32,У1,В1 ПК6 31,32,В2,В3 ПК10 31,32,У1 ПК12 31 32,У1,У2,В1
5	Процессуальный порядок рассмотрения сообщения о преступлении.	ПК5 31,32,У1,В1 ПК10 31,32 ПК12 31 32,У1,У2
6	Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.	ПК5 31,32,У1,У2,В1 ПК6 У1 ПК10 У2,В1,В2
7	Понятие и значение предварительного расследования.	ПК10 32
8	Задачи, формы и сроки предварительного расследования.	ПК5 31,32, У1,У2,В1
9	Подследственность предварительного расследования.	ПК5 31,32, У1,В1
10	Соединение и выделение уголовных дел.	ПК5 31,32, У1,У2,В1 ПК6 31,У1,В3 ПК7 31,32 ПК10 У2,В1,В2
11	Восстановление уголовных дел.	ПК5 У1 ПК6 У1 ПК7 31,32
12	Порядок рассмотрения ходатайств и жалоб.	ПК5 31, 32,У2,В1 ПК6 У1 ПК7 31,32
13	Общие правила предварительного следствия.	ПК5 31,32 ПК10 32, У2
14	Приостановление предварительного следствия.	ПК5 31, 32 У1,У2,В1 ПК6 У1 ПК7 31,32 ПК10 У2
15	Предварительное следствие в условиях заключения досудебного соглашения о сотрудничестве.	ПК5 31,32,У1,У2,В1 ПК10 32,У2,В1,В2
16	Сущность дознания и его формы.	ПК6 32

17	Производство дознания в общем порядке.	ПК5 31, 32, У1,У2 ПК6 33,У1,В1 ПК10 32,У2,В1,В2 ПК13 31,32, У1,В1
18	Производство дознания в сокращенной форме.	ПК5 31,32,У1,2,В1 ПК6 33,У1,В1 ПК10 32,У2,В1,В2 ПК13 31,32
19	Производство неотложных следственных действий.	ПК5 31,32, У1,У2,В1 ПК6 У1 ПК10 32, У1,У2,В1,В2 ПК12 31 32,У1,У2
20	Сущность и элементы планирования расследования преступлений.	ПК6 33,В3
21	Принципы планирования расследования преступлений.	ПК10 32
22	Методы логического мышления в расследовании преступлений.	ПК6 33,В3 ПК12 31 32,У1,У2,В1
23	Виды планирования и планов расследования преступлений.	ПК10 32
24	Структура планов и техника планирования расследования преступлений.	ПК6 В3 ПК10 32
25	Понятие, виды и свойства доказательств.	ПК6:32 ПК13 31,32,У1,В1
26	Технические средства, применяемые при собирании доказательств.	ПК12 31 32
27	Методы собирания доказательств.	ПК10 У2 ПК12 31 32,У1
28	Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.	ПК5 31,32 ПК6 31,32,У2 ПК10 31 ПК12 31 32,У2,У1
29	Процесс доказывания и его элементы.	ПК5 У2,В1 ПК6 33,В1 ПК10 32,У2,В1 ПК12 У1,У2,У1
30	Понятие и виды следственных действий.	ПК5 31, 32, У1,У2 ПК10 32
31	Общие правила проведения следственных действий.	ПК5 31,32 ПК10 32
32	Методика и тактика производства следственных действий.	ПК5 У1,У2,В1 ПК6 У1 ПК10 32,У2 ПК12 31 32,У1,У2
33	Методика и тактика производства осмотра.	ПК5 31,32, У1,У2,В1 ПК6 У1 ПК10 32,У2
34	Экспертиза трупа.	ПК5 31,32, У1,У2,В1 ПК10 32
35	Методика и тактика производства допроса.	ПК5 31, 32,У1,У2,В1 ПК6 У1 ПК10 32,У2
36	Методика и тактика производства очной ставки.	ПК5 31, 32,У1,У2,В1 ПК6 У1

		ПК10 32,У2
37	Методика и тактика производства освидетельствования.	ПК5 31, 32,У1,У2,В1 ПК6 У1 ПК10 32,У2
38	Методика и тактика производства опознания.	ПК5 31, 32,У1,У2,В1 ПК6 У1 ПК10 32,У2
39	Методика и тактика производства выемки.	ПК5 31, 32,У1,У2,В1 ПК6 У1 ПК10 32,У2 ПК12 У1
40	Методика и тактика производства следственного эксперимента.	ПК5 31, 32,У1,У2,В1 ПК6 У1 ПК10 32,У2
41	Фиксация хода проведения следственных действий.	ПК5 У2,В1 ПК6 У1 ПК7 31,32,У1,В1 ПК10 32,У2 ПК13 31,32,У1, В1
42	Фиксация результатов следственных действий.	ПК У2,В1 ПК6 32,У1 ПК7 31,32,У1,В1 ПК10 32,У2 ПК12 У1 ПК13 31,32,У1,В1
43	Основания и особенности наложения ареста на почтово-телеграфные отправления.	ПК5 31,32,У1,У2,В1 ПК10 32,У1,У2
44	Методика и тактика осмотра и выемки почтово-телеграфных отправлений.	ПК5 31,32,У1,У2,В1 ПК6 У1 ПК10 32,У1,У2
45	Методика контроля и записи переговоров, получение информации о соединениях абонентов.	ПК5 У2,В1 ПК6 У1 ПК10 32,У2 ПК12 31 32,У1
46	Назначение и производство судебной экспертизы.	ПК5 31, 32,У2,В1 ПК6 У1 ПК7 У1,В1 ПК10 32
47	Основания привлечения лица в качестве обвиняемого.	ПК5 31, 32,У2,В1 ПК6 32,33,В1 ПК10 У2 ПК12 31 32,У2
48	Порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.	ПК5 У2,В1 ПК6 У1 ПК10 32,У2
49	Предъявление обвинения.	ПК5 31, 32,У1,У2,В1 ПК6 32,У1,У2,В1 ПК10 32,У2,В1,В2
50	Процессуальные правила допроса обвиняемого.	ПК5 31, 32,У1,У2,В1 ПК10 32
51	Методика и тактические приемы допроса обвиняемого.	ПК6 У1 ПК10 32

		ПК12 31 32,У2
52	Понятие и основания окончания предварительного расследования.	ПК5 31,32,У1,У2,В1
53	Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения.	ПК5 31,32,У1,У2,В1 ПК6 32,У1,У2,В2 ПК7 31,32,У1,В1 ПК13 31,32,У1,В1
54	Окончание дознания составлением обвинительного акта.	ПК5 31,32,У1,У2,В1 ПК6 32,У1,У2,В2 ПК7 31,32,У1,В1 ПК13 31,32,У1,В1
55	Окончание дознания составлением обвинительного постановления.	ПК531,32,У1,У2,В1,В1 ПК6 32,У1,У2, В2 ПК7 31,32,У1,В1 ПК13 31,32,У1,В1
56	Оформление материалов уголовного дела.	ПК5 У2,В1 ПК7 31,32,У1,В1 ПК13 31,32,У1,В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Методика расследования преступлений» (См. карту компетенций).

«Зачтено» – соответствует:

повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе практический материал, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами представления ответа на поставленный вопрос,

пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе при решении практических задач, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности при ответе на поставлены вопрос,

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при изложении материала, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на поставленные вопросы.