


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

И. о. декана факультета истории  
и международных отношений

 (О. И. Амурская)

«29» июня 2017 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ 1991-2010»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**бакалавриат**

Направление подготовки: **41.03.05 Международные отношения**

Направленность (профили) подготовки: **Международные отношения и  
внешняя политика**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **4 года, нормативный**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2017

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Современные международные отношения 1991-2010»:

- сформировать у бакалавров целостное представление о тенденциях развития международных отношений и внешней политики России в 1991-2010 гг.
- выявить у бакалавров комплекс знаний об актуальных проблемах развития человеческого общества и межгосударственных отношениях в период формирования новой современной системы международных отношений (1991-2010 гг.);
- научить критически оценивать социально-экономические, политические, идеологические и военные факторы в формировании внешней политики национальных государств; выявлять роль внешней политики, а так же соотношение национальных интересов и международных проблем;
- научить анализировать закономерности формирования и функционирования процесса глобализации в современном мире;
- сформировать общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.10).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **«История международных отношений 1900-1991»**

**Знать:** общепрофессиональные теоретические представления о закономерностях формирования и функционирования двух систем международных отношений XX в.: Версальско-Вашингтонской системы МО и Ялтинско-Потсдамской системы МО (биполярной системы МО);

**Уметь:** уметь понимать и анализировать экономические, социально-политические, мировоззренческие, военные аспекты системы международных отношений; выявлять закономерности и особенности исторического процесса, применять концептуальные знания для анализа социально-экономических и политических проблем в системе МО.

**Владеть:** культурой мышления; методами анализа исторических и современных событий и процессов; базовыми представлениями о тенденциях развития международных отношений в период XX в., понимать взаимообусловленность факторов развития различных государств и народов.

### **«История Новейшего времени»:**

**Знать:** представления об основных особенностях, хронологических рамках и внутренней периодизации исторической эпохи «Новейшее время»; процессах, событиях и особенностях истории регионов и ведущих стран Запада и России;

**Уметь:** критически разбирать научные подходы изучению периодов и проблем Новейшего времени; использовать понятийный аппарат дисциплины и применять полученные знания для работы по избранной специальности.

**Владеть:** навыками логического мышления; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; базовыми представлениями об основных тенденциях истории Новейшего времени.

### **2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:**

1. Теория международных отношений
2. Международная интеграция и международные организации
3. Современные конфликты и проблема их урегулирования

## 2.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	<i>Умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов</i>	основные этапы развития современной системы международных отношений; основные направления социально-политического и экономического взаимодействия ведущих держав мира; особенности развития дипломатических отношений в современном мире.	уметь выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов в области международных отношений	базовыми представлениями об основных тенденциях развития современных международных отношений; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
2.	ОПК-4	<i>Способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности</i>	возможные альтернативы социального и политического развития общества, появляющиеся на переломных этапах его истории	на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи; сопоставлять различные версии и оценки исторических событий	навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации
3.	ПК-12	<i>Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой</i>	факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории; причины и предпосылки воз-	уметь извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников; уметь применять концептуальные знания для анализа полити-	навыками логического мышления; методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического

		<i>обусловленности</i>	никновения и развития глобальных процессов в области международных отношений; особенности развития современной глобальной политической системы международных отношений	ко-экономических процессов	и экономического контекста
4.	<b>ПК-14</b>	<i>Способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</i>	экономические, политические и социальные особенности ведущих мировых держав, а так же процессы их двухстороннего и многостороннего взаимодействия	уметь анализировать мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы; уметь понимать и объяснять механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: <b>Современные международные отношения 1991-2010</b>					
Цель дисциплины:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у бакалавров целостное представление о тенденциях развития международных отношений и внешней политики России в 1991-2010 гг.</li> <li>– выявить у бакалавров комплекс знаний об актуальных проблемах развития человеческого общества и межгосударственных отношениях в период формирования новой современной системы международных отношений (1991-2010 гг);</li> <li>– научить критически оценивать социально-экономические, политические, идеологические и военные факторы в формировании внешней политики национальных государств; выявлять роль внешней политики, а так же соотношение национальных интересов и международных проблем;</li> <li>– научить анализировать закономерности формирования и функционирования процесса глобализации в современном мире;</li> <li>– сформировать общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</li> </ul>					
В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие					
<b>общепрофессиональные и профессиональные компетенции:</b>					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
<b>ОПК-1</b>	<b><i>Умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов</i></b>	<p><b><i>Знать</i></b> основные этапы развития современной системы международных отношений; основные направления социально-политического и экономического взаимодействия ведущих держав мира; особенности развития дипломатических отношений в современном мире</p> <p><b><i>Уметь</i></b> уметь выявлять международно-политические и дипломатические</p>	Лекции. Практические занятия, самостоятельная работа	- <i>устный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (собеседование); - <i>практический контроль</i> (реферат, эссе, составление биографий, составление словарей исторических	<b><i>Пороговый</i></b> Иметь представление об основных этапах развития современной системы международных отношений; об основных направлениях социально-политического и экономического взаимодействия ведущих держав мира;

		<p>смысловые нагрузки проблем и процессов в области международных отношений</p> <p><b>Владеть</b> базовыми представлениями об основных тенденциях развития современных международных отношений;</p> <p>навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики</p>		<p>терминов и понятий, тестирование).</p> <p>Экзамен.</p>	<p>об особенностях развития дипломатических отношений в современном мире.</p> <p><b>Повышенный</b> Владеть базовыми знаниями об основных тенденциях развития современных международных отношений;</p> <p>Знать и уметь критически оценивать международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов в области международных отношений</p>
ОПК-4	<p><b>Способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессионально</b></p>	<p><b>Знать</b> возможные альтернативы социального и политического развития общества, появляющиеся на переломных этапах его истории</p> <p><b>Уметь</b> на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и</p>	<p>Лекции. Практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>- <i>устный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (собеседование);</p> <p>- <i>практический контроль</i> (реферат, эссе,</p>	<p><b>Пороговый</b> Иметь представление о Возможных альтернативах социального и политического развития общества</p> <p><b>Повышенный</b> на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные</p>

	<i>й деятельности</i>	идеи; сопоставлять различные версии и оценки исторических событий <b>Владеть</b> навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации		составление биографий, составление словарей исторических терминов и понятий, тестирование).  Экзамен.	связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи; сопоставлять различные версии и оценки исторических событий
			Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
<b>ПК-12</b>	<b>Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</b>	<b>Знать</b> факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории; причины и предпосылки возникновения и развития глобальных процессов в области международных отношений; особенности развития современной глобальной политической системы международных отношений <b>Уметь</b> уметь извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников; уметь применять концептуальные знания для анализа политико-экономических процессов	Лекции. Практические занятия, самостоятельная работа	- <i>устный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (собеседование); - <i>практический контроль</i> (реферат, эссе, составление биографий, составление словарей исторических терминов и понятий, тестирование).  Экзамен.	<b>Пороговый</b> Иметь представления об основных процессах и явлениях, характеризующих целостность и системность отечественной и всемирной истории; причинах и предпосылках возникновения и развития глобальных процессов в области международных отношений; особенности развития современной глобальной политической системы международных отношений



		<p><b>Владеть</b>  навыками логического мышления;  методами анализа исторических и  современных событий и процессов,  политического и экономического  контекста</p>			<p><b>Повышенный</b>  Владеть знаниями об  особенностях развития  современной глобальной  политической системы  международных  отношений; уметь  извлекать и  систематизировать  информацию из  различных исторических  источников;  уметь применять кон-  цептуальные знания для  анализа политико-  экономических процес-  сов;  а так же уметь  использовать навыки  логического мышления;  методы анализа истори-  ческих и современных  событий и процессов,  политического и эконо-  мического контекста</p>
<p><b>ПК-14</b></p>	<p><b>Способностью  ориентироватьс  я в мировых  экономических,  экологических,  демографически,  миграционных</b></p>	<p><b>Знать</b>  экономические, политические и  социальные особенности ведущих  мировых держав, а так же  процессы их двухстороннего и  многостороннего взаимодействия  <b>Уметь</b></p>	<p>Лекции.  Практические  занятия,  самостоятельная  работа</p>	<p>- <i>устный контроль</i> в  индивидуальной,  фронтальной и  комбинированной  форме с  использованием  разнообразных  техник опроса</p>	<p><b>Пороговый</b>  Знать основные  экономические,  политические и  социальные особенности  ведущих мировых  держав, а так же</p>

	<p><i>процессах, пониманием механизмов взаимодействия планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</i></p>	<p>уметь анализировать мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы; уметь понимать и объяснять механизмы взаимодействия планетарной среды, мировой экономики и мировой политики  <b>Владеть</b>  методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций</p>		<p>(собеседование);  - <i>практический контроль</i>  (реферат, эссе, составление биографий, составление словарей исторических терминов и понятий, тестирование).   Экзамен.</p>	<p>процессы их двухстороннего и многостороннего взаимодействия   <b>Повышенный</b>  уметь анализировать мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы; уметь понимать и объяснять механизмы взаимодействия планетарной среды, мировой экономики и мировой политики; уметь использовать методы анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций</p>
--	---	---	--	---	---

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
		часов	часов	часов	часов
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	-				
В том числе:	-				
Лекции (Л)	36				36
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	36				36
Лабораторные работы (ЛР)	-				-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	72				72
В том числе	-				-
<b>СРС в семестре</b>	72				72
Курсовой проект (работа)	КП	-			-
	КР	-			-
<b>Другие виды СРС</b>	68				68
Подготовка к устному собеседованию и фронтальному опросу по теоретическим разделам (собеседование)	8				8
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (подготовка докладов, рефератов, эссе, тестирование и т.д.)	10				10
Работа со справочными материалами	4				4
Изучение и конспектирование источников	12				12
Изучение и конспектирование научной литературы (основной и дополнительной)	16				16
Выполнение индивидуальных домашних заданий (составление словарей исторических терминов, составление биографий)	12				12
Подготовка к тестированию	6				6
<b>СРС в период сессии</b>	4				4
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З),	-			-
	зачет с оценкой (ЗО)	-			-
	экзамен (Э)	36			36
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	часов	180			180
	зач. ед.	5			5

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
4	1	<b>Раздел I. Основные тенденции современных международных отношений (1991-2000 гг.).</b>	Основные научные школы международных отношений в современном мире. Варианты нового мирового порядка на рубеже XX-XXI вв. Международные отношения на постсоветском пространстве: Становление СНГ. Проблема ядерного наследия СССР. Концепция «расширения демократии». Кризис ООН и механизмы неформального регулирования международных отношений. Российско-американские отношения в 1990-х гг.
4	2	<b>Раздел II. Становление нового миропорядка (2000-2010 гг.).</b>	Глобализация и ее последствия для современных международных отношений. Глобальные тенденции мировой политики. Регионализация в международных отношениях. Современные международные отношения и научно-технологические проблемы. Экономические проблемы современных международных отношений. Правовые проблемы современных международных отношений и мировой политики. Проблемы глобальной безопасности. Проблема предотвращения ядерных конфликтов. Проблема международного терроризма. Международные организации в современном мире. Организация объединенных наций (ООН). Освоение общих пространств человечества как фактор СМО. Международные отношения в Европе (2000-2012 гг.). Этапы развития внешнеполитического курса США с 1991 г. по настоящее время. РФ в современной системе международных отношений (2000-2012 гг.). Международные отношения на пространстве СНГ. АТР – формирующийся центр мирового развития.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
4	1.	<b>Раздел I. Основные тенденции современных международных отношений (1991-2000 гг.).</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>32</b>	
4	1.1	Основные научные школы международных отношений в современном мире.	-	-	4	2	6	<i>Эссе, составление словарей, биографий (1-2 недели)</i>
4	1.2	Варианты нового мирового порядка на рубеже XX-XXI вв.	2	-	2	2	6	
4	1.3	Международные отношения на постсоветском пространстве: Становление СНГ. Проблема ядерного наследия СССР.	4	-	-	2	6	<i>Реферат (3 неделя)</i>
4	1.4	Концепция «расширения демократии».	2	-	-	2	4	
4	1.5	Кризис ООН и механизмы неформального регулирования международных отношений.	4	-	-	2	6	<i>Тестирование (7 неделя)</i>
4	1.6	Российско-американские отношения в 1990-х гг.	2	-	-	2	4	<i>Собеседование (8 недели)</i>
4		<b>Раздел дисциплины №1</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>32</b>	
4	2.	<b>Раздел II. Становление нового миропорядка (2000-2010 гг.).</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>56</b>	<b>108</b>	
4	2.1	Глобализация и ее последствия для современных международных отношений. Глобальные тенденции мировой политики.	2	-	4	4	10	<i>Составление словаря (10 неделя)</i>
4	2.2	Регионализация в международных отношениях.	2	-	2	2	6	<i>Реферат (11 неделя)</i>
4	2.3	Современные международные отношения и научно-технологические проблемы.	-	-	4	2	6	
4	2.4	Экономические проблемы совре-	2	-	4	4	10	<i>Эссе</i>

		менных международных отношений. Энергетическое измерение международных отношений в современном мире.							(12 неделя)
4	2.5	Правовые проблемы современных международных отношений и мировой политики.	-	-	4	2	6		
4	2.6	Проблемы глобальной безопасности.	-	-	2	4	6		
4	2.7	Проблема предотвращения ядерных конфликтов.	-	-	2	-	2		<i>Реферат (14 неделя)</i>
4	2.8	Проблема международного терроризма.	-	-	2	-	2		
4	2.9	Международные организации в современном мире. Организация объединенных наций (ООН).	-	-	4	4	8		<i>Составление словаря (11-15 недели)</i>
4	2.10	Освоение общих пространств человечества как фактор СМО.	-	-	2	2	4		<i>Эссе, реферат (16 неделя)</i>
4	2.11	Международные отношения в Европе (2000-2012 гг.).	4	-	-	4	8		
4	2.12	Этапы развития внешнеполитического курса США с 1991 г. по настоящее время.	4	-	-	4	8		
4	2.13	РФ в современной системе международных отношений (2000-2012 гг.).	4	-	-	4	8		
4	2.14	Международные отношения на пространстве СНГ.	2	-	-	2	4		<i>Тестирование (17 неделя)</i>
4	2.15	АТР – формирующийся центр мирового развития.	2	-	-	2	4		<i>Собеседование (18 неделя)</i>
4	2.16	Страны Латинской Америки и Карибского бассейна в современных международных отношениях.	-	-	-	4	4		
4	2.17	Африка в современных международных отношениях.	-	-	-	4	4		
4	2.18	Современные международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке.	-	-	-	4	4		
4	2.19	Современные международные отношения в Южной Азии.	-	-	-	4	4		

4	-	<i>Раздел дисциплины №2</i>	22	-	30	56	108	
4	<b>СРС в период сессии</b>					4	4	
4	<i>Всего</i>		36	-	36	72	144	
4	<b>ЭКЗАМЕН</b>						36	
4	<b>ИТОГО:</b>						180	

**2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен**

**2.4 Курсовые работы – не предусмотрены**

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
4	1	<b>Раздел I. Основные тенденции современных международных отношений (1991-2000 гг.).</b>	Подготовка к устному собеседованию и фронтальному опросу по теоретическим разделам (собеседование)	4
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (подготовка докладов, рефератов, эссе и т.д.)	4
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2
			Изучение и конспектирование источников	6
			Изучение и конспектирование научной литературы (основной и дополнительной)	8 (5+3)
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (составление словарей исторических терминов, составление биографий)	6 (4+2)
			Подготовка к тестированию	2
4	2	<b>Раздел II. Становление нового миропорядка (2000-2010 гг.).</b>	Подготовка к устному собеседованию и фронтальному опросу по теоретическим разделам (собеседование)	4
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (подготовка докладов, рефератов, эссе и т.д.)	6
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2
			Изучение и конспектирование источников	6
			Изучение и конспектирование научной литературы (основной и дополнительной)	8 (5+3)
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (составление словарей исторических терминов, составление биографий)	6 (4+2)
			Подготовка к тестированию	4
<b>Итого</b>				<b>68</b>
<b>СРС в период сессии</b>				<b>4</b>
<b>ИТОГО в семестре</b>				<b>72</b>





### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Современные международные отношения 1991-2010»**

#### **Темы для самостоятельного изучения:**

1. Концептуализация современных международных отношений. «Большие дебаты».
2. Формы, методы, тенденции развития современной дипломатии.
3. Энергетическое измерение международных отношений в современном мире.
4. Невоенные аспекты международной безопасности.
5. Миротворчество в современной системе международных отношений.
6. Германия – «локомотив» европейской интеграции.
7. Франция – региональная держава с глобальными интересами.
8. Внешнеполитические приоритеты Великобритании.
9. Страны Латинской Америки и Карибского бассейна в современных международных отношениях.
10. Африка в современных международных отношениях.
11. Современные международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке.
12. Современные международные отношения в Южной Азии.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ 1991-2010»: (см. Фонд оценочных средств)»

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «Современные международные отношения 1991-2010» (не используется)

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Протопопов, А. С. История международных отношений и внешней политики России (1648-2000) [Текст] : учебник / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова. - М. : Аспект Пресс, 2001. - 344 с. - Доп. Мин. образования РФ.	1	4	26	-
2.	История международных отношений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Власов [и др.] ; под ред. Н. А. Власова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 316 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/3929361E-7F24-48C5-BF5C-F657853B3018">https://www.biblio-online.ru/book/3929361E-7F24-48C5-BF5C-F657853B3018</a> (дата обращения: 21.04.2017).	1,2	4	ЭБС	-
3	Богатуров, А. Д. История международных отношений, 1945-2008 [Текст] : учебное пособие / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 520 с. - Рек. УМО.	1,2	4	8	-

##### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Глобализация: Россия и ВТО [Текст] / под общ. ред. В. А. Михайлова, В. И. Кушлина, В. С. Буянова. - М. : РАГС, 2005. - 312 с.	1,2	4	2	-

2	Денчев, Камен. Феномен анти-глобализма [Текст] : учебное пособие / Камен Денчев. - М. : ГУ ВШЭ, 2005. - 218 с.	1,2	4	2	-
3	Добренчиков, В. И. Война и безопасность России в XXI веке [Текст] / В. И. Добренчиков, П. В. Агапов. - М. : Альма Матер: Академический Проект, 2011. - 218 с.	2	4	2	-
4	Дробот, Г. А. Мировая политика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Г. А. Дробот. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 393 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/2C38CF81-4591-4A07-A750-4F0426911595">https://www.biblio-online.ru/book/2C38CF81-4591-4A07-A750-4F0426911595</a> (дата обращения: 21.04.2017).	1,2	4	ЭБС	-
5	Ильин, И. В. Политическая глобалистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 216 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/480996CC-AA60-4BB7-A249-DDAEA6455A91">https://www.biblio-online.ru/book/480996CC-AA60-4BB7-A249-DDAEA6455A91</a> (дата обращения: 21.04.2017).	2	4	ЭБС	-
6	Постиндустриальный мир и Россия [Текст] / отв. ред. В. Г. Хорос, В. А. Красильщиков; РАН, Ин-т мировой экономики и международных отношений. - М. : Эдиториал УРСС, 2001. - 616 с.	1	4	2	-
7	Россия в глобальном мире, 2000-2011 [Текст] : хрестоматия в 6 томах. Т. 1 / Российский совет по международным делам; [гл. ред. И. С. Иванов; сост.: И. Н. Тимофеев, Т. А. Махмутов, Е. С. Алексеенкова]. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 1070 с.	1,2	4	3	-
8	Россия в глобальном мире, 2000-2011 [Текст] : хрестоматия в 6 томах. Т. 2 / Российский совет по международным делам; [гл. ред. И. С. Иванов; сост.: И. Н. Тимофеев, Т. А. Махмутов, Е. С. Алексеенкова]. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 1430 с.	1,2	4	3	-
9	Россия в глобальном мире, 2000-2011 [Текст] : хрестоматия в 6 томах. Т. 3 / Российский совет по международным делам; [гл. ред. И. С. Иванов; сост.: И. Н. Тимофеев, Т. А. Махмутов, Е. С.	1,2	4	3	-

	Алексеевкова]. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 1438 с.				
10	Россия в глобальном мире, 2000-2011 [Текст] : хрестоматия в 6 томах. Т. 4 / Российский совет по международным делам; [гл. ред. И. С. Иванов; сост.: И. Н. Тимофеев, Т. А. Махмутов, Е. С. Алексеевкова]. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 1440 с.	1,2	4	3	-
11	Россия в глобальном мире, 2000-2011 [Текст] : хрестоматия в 6 томах. Т. 5 / Российский совет по международным делам; [гл. ред. И. С. Иванов; сост.: И. Н. Тимофеев, Т. А. Махмутов, Е. С. Алексеевкова]. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 645 с.	1,2	4	3	-
12	Россия в глобальном мире, 2000-2011 [Текст] : хрестоматия в 6 томах. Т. 6. Российский совет по международным делам; [гл. ред. И. С. Иванов; сост.: И. Н. Тимофеев, Т. А. Махмутов, Е. С. Алексеевкова]. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 623 с.	1,2	4	3	-
13	Тураев, В. А. Глобальные вызовы человечеству [Текст] : учебное пособие / В. А. Тураев. - М. : Логос, 2002. - 191 с. - (Учебник XXI века).	1,2	4	2	-
14	Федотов, Аркадий Павлович. Глобалистика: начала науки о современном мире [Текст] : курс лекций / А. П. Федотов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2002. - 224 с.	1,2	4	4	-
15	Цыганков, А. П. Социология международных отношений [Текст] : анализ российских и западных теорий: [учебное пособие] / А. П. Цыганков, П. А. Цыганков. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 238 с.	1	4	7	-
16	Чумаков, А. Н. Глобализация. Контуры целостного мира [Текст] : монография / А. Н. Чумаков. - М. : Проспект, 2005. - 432 с.	1,2	4	2	-
17	Экономическая дипломатия в условиях глобализации [Текст] : учебное пособие / под общ. ред. Л. М. Капицы; МГИМО (университет) МИД РФ. - М. : МГИМО-Университет, 2010. - 624 с.	2	4	2	-
<b>Статьи из периодических изданий</b>					

18	Козырин, А. Н. Интеграционные процессы в ЕврАзЭС: новое в правовом регулировании публичных финансов [Текст] / А. Н. Козырин // Финансовое право. - 2013. - № 10. - С. 2-7.	2	4	1	-
19	Рогова, Т. В. Научно-техническая деятельность американских ТНК: стратегия, направления, формы [Текст] / Т. В. Рогова // Инновации. - 2007. - N 3. - С. 86-89.	2	4	1	-

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2016).
2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.04.2016).
3. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2016).
4. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 15.11.2016).
5. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru, свободный> (дата обращения: 15.10.2016).
6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru, свободный> (дата обращения: 15.10.2015).
7. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru, свободный> (дата обращения: 15.10.2015).
8. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.10.2015).
9. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.10.2015).
10. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 10.11.2016).
11. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.10.2015).
12. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2017).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Электронные публикации источников по истории МО на русском языке [Электронный ресурс] : сайт секции истории и теории международных отношений кафедры новой и новейшей истории стран Европы и Америки исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/Departments/ModernEuUS/INTREL/SOURCES/Istoch.htm>, свободный (дата обращения: 15.09.2017).
2. Хронос [Электронный ресурс] : сайт : исторические документы 1918 г. –
3. Режим доступа: [http://hrono.ru/dokum/191\\_dok/1918dok.php](http://hrono.ru/dokum/191_dok/1918dok.php), свободный
4. (дата обращения: 15.09.2017).
5. Хронос [Электронный ресурс] : сайт : исторические источники Первой мировой войны. – Режим доступа: <http://1914ww.ru/dokum/index.php>, свободный (дата обращения: 15.09.2017).
6. Хронос [Электронный ресурс] : сайт : Версальский договор [http://hrono.ru/dokum/191\\_dok/19190628versal.php](http://hrono.ru/dokum/191_dok/19190628versal.php), свободный (дата обращения: 15.09.2017).
7. The evacuation of north Russia, 1919 [Электронный ресурс] : сайт : официальный сборник документов об интервенции, изданный военным министерством Великобритании. – Режим доступа: <https://archive.org/details/armyevacuationof00greauoft> , свободный (дата обращения: 15.09.2016).
8. Материалы международной конференции «Нюрнбергский процесс и проблемы международной законности» (9-10 ноября 2006 года) [Электронный ресурс] // Правительство Москвы. Международный союз юристов НИИ проблем укрепления законности и правопорядка при Генеральной прокуратуре Российской Федерации Межрегиональный общественный фонд «Выдающиеся полководцы и флотоводцы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.» : сайт. - М., 2006. – Режим доступа: [http://istina.msu.ru/media/publications/book/c37/1df/11399530/Niurnberg\\_2006\\_tez.pdf](http://istina.msu.ru/media/publications/book/c37/1df/11399530/Niurnberg_2006_tez.pdf), свободный (дата обращения: 15.09.2016).
9. Библиотеки в Интернете [Электронный ресурс]: список сайтов библиотек России. –Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/window/>, свободный (дата обращения: 15.09.2016).
10. Большая биографическая энциклопедия [Электронный ресурс]: [https://gufo.me/dict/biography\\_encyclopedia](https://gufo.me/dict/biography_encyclopedia), свободный (дата обращения: 15.09.2016).

## 6. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

*Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.*

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: *Ви-деопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office \_\_: Word, Excel, PowerPoint и др.*

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ 1991-2010»

#### **Примеры активных и интерактивных форм и методов проведения занятий:**

*Дискуссия* — это групповое обсуждение проблем по заранее заданной теме. Участие в дискуссии обязательно для каждого студента. Студент должен изучить учебную и научную литературу по теме дискуссии, ориентироваться в принципах методологии изучения исторического краеведения. Оцениваться будет не только степень активности в форуме, но, прежде всего, аргументированная позиция студента относительно поставленного в дискуссии вопроса.

*«Пересечение тем»* – сопоставление вновь изученного материала с ранее изученным и выявление сквозной проблематики по фактам, событиям, явлениям, именам, объектам, процессам. Работа индивидуально, в малых группах с дальнейшим обсуждением и дискуссией.

*Доклады-презентации* – исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой. Ориентированы на индивидуальное интеллектуальное и творческое развитие. Также выступает как одна из форм групповой работы по:

- единой проблеме и одинаковым вопросам;
- различным проблемам;
- общей проблеме, но различным ее аспектам.

Направлены на фиксацию, рецензирование, систематизацию, демонстрацию фактического материала и составление суждения с последующим обсуждением в группе.

#### ***Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы***

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться



	найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Доклад-презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Реферат	Краткое изложение содержания книги, статьи и т. п., а также доклад с таким изложением.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ 1991-2010».**

Информационные технологии:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

ИТ обработки данных.

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

**10.ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы			Автор	Год разработки
			Расчетная	Обучающая	Контролирующая		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Современные международные отношения 1991-2010	Программные продукты Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)		+		Microsoft	2007 и выше
		Open Office		+		Oracle, Apache Foundation	2008 и выше
		LibreOffice		+		The Document Foundation	2010 и выше

## Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел I. Основные тенденции современных международных отношений (1991-2000 гг.).	ОПК-1, ОПК-4, ПК-12, ПК-14	ЭКЗАМЕН
2.	Раздел II. Становление нового миропорядка (2000-2010 гг.).	ОПК-1, ОПК-4, ПК-12, ПК-14	ЭКЗАМЕН

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
<b>ОПК-1</b>	<i>Умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов</i>	<b>знать</b>	
		основные этапы развития современной системы международных отношений;	<b>ОПК 1 31</b>
		основные направления социально-политического и экономического взаимодействия ведущих держав мира;	<b>ОПК 1 32</b>
		особенности развития дипломатических отношений в современном мире.	<b>ОПК 1 33</b>
		<b>уметь</b>	
		уметь выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов в области международных отношений	<b>ОПК 1 У1</b>
		<b>владеть</b>	

		базовыми представлениями об основных тенденциях развития современных международных отношений;	<b>ОПК 1 В1</b>
		навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;	<b>ОПК 1 В2</b>
<b>ОПК-4</b>	<i>Способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности</i>	<b>знать</b>	
		возможные альтернативы социального и политического развития общества, появляющиеся на переломных этапах его истории	<b>ОПК 4 З1</b>
		<b>уметь</b>	
		на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи;	<b>ОПК 4 У1</b>
		сопоставлять различные версии и оценки исторических событий	<b>ОПК 4 У2</b>
		<b>владеть</b>	
	навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации	<b>ОПК 4 В1</b>	
<b>ПК-12</b>	<i>Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</i>	<b>знать</b>	
		факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;	<b>ПК 12 З1</b>
		причины и предпосылки возникновения и развития глобальных процессов в области международных отношений;	<b>ПК 12 З2</b>
		особенности развития современной глобальной политической системы международных отношений	<b>ПК 12 З3</b>
		<b>уметь</b>	
		уметь извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников;	<b>ПК 12 У1</b>
		уметь применять концептуальные знания для анализа по-	<b>ПК 12 У2</b>

		литико-экономических процессов	
		<b>владеть</b>	
		навыками логического мышления, методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста	<b>ПК 12 В1</b>
<b>ПК-14</b>	<i>Способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографически, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</i>	<b>знать</b>	
		экономические, политические и социальные особенности ведущих мировых держав, а так же процессы их двухстороннего и многостороннего взаимодействия	<b>ПК 14 З1</b>
		<b>уметь</b>	
		уметь анализировать мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы;	<b>ПК 14 У1</b>
		уметь понимать и объяснять механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	<b>ПК 14 У2</b>
		<b>владеть</b>	
		методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций	<b>ПК18 В1</b>

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Концептуализация современных международных отношений. «Большие дебаты»	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 З3; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
2	Изменения политической структуры мира в конце XX – начале XXI вв. и формирование новой системы международных отношений.	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 З3; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
3	Проблема структуры современной системы международных отношений: монополярность, многополярность, биполярность.	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 З3; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
4	Интерпретация нового мирового порядка: концепция «конца истории» Ф. Фукуямы.	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 З3; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
5	Интерпретация нового мирового порядка: концепция «столкновение цивилизаций» С. Хантингтона.	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 З3; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
6	Интерпретация нового мирового порядка: геополитическая концепция З. Бжезинского.	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 З3; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
7	Проблема глобализации в международных отношениях. Предпосылки, движущие силы, влияние на трансформацию системы международных отношений.	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 З3; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
8	Россия в процессах глобализации.	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 З1; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 З1; ПК12 З2; ПК12 З3; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 З1; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
9	Регионализация современных международных	ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 У1;

	отношений.	ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
10	Основные научно-технологические достижения современного мира. Значение научного сотрудничества.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
11	Место России в научно-технологической области. Взаимодействие России с другими странами.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
12	Роль Интернета в современных международных отношениях.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
13	Военно-стратегическая безопасность: договорной процесс в области контроля над вооружениями; проблема нераспространения оружия массового поражения.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
14	Военно-стратегическая безопасность: военный потенциал стран мира на современном этапе.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
15	Невоенные аспекты международной безопасности	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
16	Проблема конфликтов в современной системе международных отношений.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
17	Миротворчество в современной системе международных отношений.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2;

		ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
18	Экономическая безопасность в современном мире.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
19	Экологическая безопасность в современном мире.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
20	Межправительственные организации как участники современных международных отношений.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
21	Международные неправительственные организации как участники современных международных отношений.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
22	Организация Объединённых Наций (ООН): история создания и устав ООН. Проблемы функционирования и реформы ООН в 1990-е годы.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
23	Роль ООН в современных международных отношениях: структура ООН; миротворческие операции ООН. Российское видение ООН. 1.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
24	Организация Североатлантического Договора (НАТО): история создания, структура организации, основная деятельность.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
25	Отношения России и НАТО: основные этапы, направления и проблемы взаимодействия.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1



26	Взаимоотношения ЕС и России. Зоны противоречий РФ-ЕС.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
27	Проблема терроризма в начале XXI в. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
28	Правовые проблемы СМО: проблема суверенитета, территориальной целостности, самоопределения.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
29	Права человека в системе международных отношений и проблема их реализации. Европейский суд по правам человека.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
30	Политико-правовое регулирование современных международных отношений. Основные проблемы современного международного права.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
31	Формы, методы, тенденции развития современной дипломатии.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
32	Экономические проблемы СМО: производство, торговля, финансы; проблема государственного долга.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
33	ТНК и их роль в современных международных экономических отношениях.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
34	Международные экономические организации и их роль в современном мире.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31;

		ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
35	Освоение и соперничество за раздел приполярных территорий: Антарктида.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
36	Освоение и соперничество за раздел приполярных территорий: Арктика.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
37	Соперничество в области воздушного и космического пространств, освоение небесных тел.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
38	Россия в современной системе международных отношений.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
39	Международные отношения на пространстве СНГ.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
40	Германия – «локомотив» европейской интеграции.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
41	Франция XXI в. – региональная держава с глобальными интересами.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
42	Внешиполитические приоритеты Великобритании в современном мире.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1

43	Этапы развития внешнеполитического курса США с 1991 г. по настоящее время.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
44	АТР – формирующийся центр мирового развития.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
45	Страны Латинской Америки и Карибского бассейна в современных международных отношениях.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
46	Африка в современных международных отношениях.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
47	Современные международные отношения на Ближнем Востоке.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
48	Современные международные отношения на Среднем Востоке.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
49	Современные международные отношения в Южной Азии.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1
50	Энергетическое измерение международных отношений в современном мире.	ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У2; ОПК4 В1; ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 В1; ПК14 31; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 В1

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по шкале - по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Современные международные отношения 1991-2010» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3)» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2)» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.