


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

И. о. декана факультета истории
и международных отношений

 (О. И. Амурская)

«29» июня 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СТРАНОВЕДЕНИЕ США»

Уровень основной профессиональной образовательной программы –
бакалавриат

Направление подготовки – **41.03.05 Международные отношения**

Направленность (профиль) подготовки – **Международные отношения и
внешняя политика**

Форма обучения – **очная**

Сроки освоения ОПОП – **нормативный, 4 года**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра иностранных языков факультета истории и международных
отношений

Рязань, 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Страноведение США» является формирование и совершенствование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления профессиональной исследовательско-аналитической деятельности по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) – Международные отношения и внешняя политика.

Достижению указанной цели подчинено решение следующих **задач**:

- совершенствовать умения и навыки ознакомительного, просмотрового, поискового, изучающего и реферативного видов чтения;
- развивать умения и навыки вербального выражения собственной позиции по изучаемой тематике, логически обосновав её;
- совершенствовать навыки и умения вести двустороннюю и многостороннюю беседу по изучаемым темам, суммируя и комментируя её содержание;
- формировать способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах;
- совершенствовать понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Страноведение США» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Для изучения данной учебной дисциплины **необходимы** следующие предшествующие дисциплины:

- Первый иностранный язык
- Дискурс СМИ.

2.2. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Практический курс первого иностранного языка
- Основы межкультурной коммуникации
- Практика перевода социально-политических текстов (1 иностранный язык)

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной (ОК), общепрофессиональной (ОПК) и профессиональной (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
Общекультурная компетенция:					
1.	ОК-7	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	особенности общественно-политической ситуации в США; процессы развития социокультурной сферы в США; особенности вербальной коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия с партнёрами из США.	характеризовать особенности общественно-политической ситуации в США в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; представлять процессы развития социокультурной сферы в США в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; применять полученную информацию в решении вопросов, связанных с профессиональной деятельностью при межкультурном взаимодействии с партнёрами из США.	навыками критического оценивания общественно-политической и социокультурной ситуации в США в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; навыками использования приемов эффективного речевого общения на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия с партнёрами из США.
Общепрофессиональная компетенция:					
2.	ОПК-12	владение не менее чем двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в	особенности общественно-политической сферы США для решения профессиональных вопросов на иностранном языке; характерные черты	логически верно строить высказывание, вести беседу по вопросам общественно-политической сферы США; давать критическую оценку и	навыками устного и письменного обмена информацией в процессе повседневных, социально-культурных контактов и в

		том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами	социокультурной сферы США для решения профессиональных вопросов на иностранном языке; современные принципы межкультурного общения и диалога культур для ведения переговоров с зарубежными партнерами.	высказывать собственное мнение по вопросам социокультурной сферы США; планировать межкультурное общение по страноведческой тематике с зарубежными партнёрами из США.	ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью; навыками ведения переговоров, профессиональных дискуссий с партнерами из США.
Профессиональная компетенция:					
<i>исследовательско-аналитическая деятельность</i>					
3.	ПК-14	способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	экономические, экологические, демографические, миграционные процессы в США; механизмы влияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики на ситуацию в США; социокультурные нормы и традиции родной страны и США.	критически переосмысливать экономические, экологические, демографические, миграционные процессы в США и выработать собственное мнение; оценивать альтернативы развития международного процесса с учетом культурных общественно-политических, экономических и исторических реалий; реферировать и интерпретировать учебную и научную литературу по страноведческой тематике.	навыками критической оценки экономических, экологических, демографических, миграционных процессов в США; навыками подготовки презентаций по страноведческой тематике, связанной с пониманием механизмов влияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики на ситуацию в США.

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: «Страноведение США»					
Цель дисциплины	формирование и совершенствование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления профессиональной исследовательско-аналитической деятельности по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) – Международные отношения и внешняя политика.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-7	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	<p>Знания:</p> <p>1) особенности общественно-политической ситуации в США;</p> <p>2) процессы развития социокультурной сферы в США;</p> <p>3) правила вербальной коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия с партнёрами из США.</p> <p>Умения:</p> <p>1) характеризовать особенности общественно-политической ситуации в США в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;</p> <p>2) представлять процессы развития социокультурной сферы в США в устной и</p>	внеклассное чтение (ЭБС «Юрайт», «Университетская библиотека online») видео просмотры самостоятельная работа в дистанционном курсе	устный опрос собеседование доклад-презентация тестирование зачёт	<p>ПОРОГОВЫЙ:</p> <p>Обучающийся понимает суть высказываний на общественно-политические и социокультурные темы страноведения США; может охарактеризовать события, стремления, кратко изложить и обосновать свое оценочное суждение; смотрит документальные и художественные фильмы на английском языке о США и понимает содержание при наличии субтитров; может прочитать текст об общественной или культурной жизни в США, а также короткие официальные документы и высказать своё мнение; может подготовить доклад-презентацию на русском или английском языках о США.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Обучающийся способен понять суть сложного текста на конкретную или абстрактную страноведческую тему; готов поддержать обстоятельную беседу</p>

		<p>письменной формах на русском и иностранном языках;</p> <p>3) применять полученную информацию в решении вопросов, связанных с профессиональной деятельностью при межкультурном взаимодействии с партнёрами из Великобритании.</p> <p>Владение:</p> <p>1) навыками критического оценивания общественно-политической и социокультурной ситуации в Великобритании в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;</p> <p>2) навыками использования приемов эффективного речевого общения на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия с партнёрами из Великобритании.</p>			<p>на русском и английском языках на страноведческие темы; умеет выстраивать ясные и подробные высказывания по широкому кругу общественно-политических и социокультурных вопросов о США; может изложить свой взгляд на проблему, указать на преимущества и недостатки различных вариантов ее решения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; свободно смотрит большинство англоязычных телепрограмм – интервью, репортажи, ток-шоу, прямые трансляции о Великобритании; в состоянии подготовить доклад-презентацию на русском или английском языках по страноведческой тематике США и участвовать в дискуссии по содержанию презентации.</p>
общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				

ОПК-12	<p>владение не менее чем двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами</p>	<p>Знания: 1) особенности общественно-политической сферы США для решения профессиональных вопросов на иностранном языке; 2) характерные черты социокультурной сферы США для решения профессиональных вопросов на иностранном языке; 3) современные принципы межкультурного общения и диалога культур для ведения переговоров с зарубежными партнерами.</p> <p>Умения: 1) логически верно строить высказывание, вести беседу по вопросам общественно-политической сферы США; 2) давать критическую оценку и высказывать собственное мнение по вопросам социокультурной сферы США; 3) планировать межкультурное общение по страноведческой тематике с зарубежными партнёрами из США.</p> <p>Владение: 1) навыками устного и письменного обмена информацией в процессе повседневных, социально-</p>	<p>внеклассное чтение (ЭБС «Юрайт», «Университетская библиотека online») видео просмотры самостоятельная работа в дистанционном курсе</p>	<p>устный опрос собеседование доклад-презентация тестирование зачёт</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ: Обучающийся в ходе общения на иностранном языке может внимательно выслушать собеседника, аргументированно и этично высказать свою точку зрения по проблемам общественно-политического и социокультурного развития США, в случае необходимости признать свою ошибку и принять чужое мнение; в ходе общения даёт критическую оценку социальным и культурным нормам, принятым в США.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся в ходе общения на иностранном языке может проявлять заинтересованность в общении по проблемам общественно-политического и социокультурного развития США; выдвигать собственные идеи, направленные на организацию совместной профессиональной деятельности; избегать и разрешать возможные конфликтные ситуации, в том числе связанные с социальными, культурными и личностными различиями собеседников из США.</p>
--------	---	--	---	---	--

		культурных контактов и в ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью; 2) навыками ведения переговоров, профессиональных дискуссий с партнерами из США.			
профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
<i>исследовательско-аналитическая деятельность</i>					
ПК-14	способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	Знания: 1) экономические, экологические, демографические, миграционные процессы в США; 2) механизмы влияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики на ситуацию в США; 3) социокультурные нормы и традиции родной страны и США. Умения: 1) критически переосмысливать экономические, экологические, демографические, миграционные процессы в	внеклассное чтение (ЭБС «Юрайт», «Университетская библиотека online») видео просмотры самостоятельная работа в дистанционном курсе	устный опрос собеседование доклад-презентация тестирование зачёт	ПОРОГОВЫЙ: Обучающийся обладает базовыми навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; владеет культурой мышления, способен к анализу, обобщению информации, владеет культурой устной и письменной речи на иностранном языке по экономическим, экологическим, демографическим, миграционным процессам в США; ПОВЫШЕННЫЙ: Обучающийся умеет использовать понятийный аппарат страноведения для решения задач межкультурной коммуникации в профессиональной сфере; - умеет структурировать и интегрировать знания из страноведения США в

		<p>США и вырабатывать собственное мнение;</p> <p>2) оценивать альтернативы развития международного процесса с учетом культурных общественно-политических, экономических и исторических реалий;</p> <p>3) реферировать и интерпретировать учебную и научную литературу по страноведческой тематике.</p> <p>Владение:</p> <p>1) навыками критической оценки экономических, экологических, демографических, миграционных процессов в США;</p> <p>2) подготовки презентаций по страноведческой тематике, связанной с пониманием механизмов влияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики на ситуацию в США.</p>			<p>процессе профессиональной деятельности и обладает способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач на русском и английском языках.</p>
--	--	---	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 2 часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	38	38	
В том числе:			
Лекции (Л)	19	19	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	19	19	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	34	34	
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>			
Курсовая работа	КП	-	
	КР	-	
Другие виды СРС:			
Доклад-презентация	2	2	
Тестирование	2	2	
Видео просмотр	12	12	
Внеклассное чтение	18	18	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	
	экзамен (Э)	-	
ИТОГО: Общая трудоемкость			
		часов	72
		зач. ед.	2

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
2	1.	Предмет и основные задачи страноведения США	Роль страноведческой и лингвострановедческой компетенции в реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур. Языковые реалии со страноведческой направленностью.
2	2.	Географическое положение и природные условия США	Географическое положение и природные условия страны изучаемого языка. Языковые реалии, связанные с географическими понятиями (названия морей и океанов, особенности береговой линии, рельефа, климата и растительности и т.п.).
2	3.	Государственное устрой-	Государственное устройство и общественно-

		ство и общественная жизнь США. Политические партии, выборы	политическая жизнь страны. Языковые реалии, связанные с особенностями общественно-политической жизни, государственным устройством.
2	4.	История США	Основные этапы истории страны изучаемого языка. Языковые реалии, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями.
2	5.	Культура США	Культура страны. Языковые реалии, связанные с особенностями национальной культуры. Деловая и бытовая культура. Живопись, музыка, спорт.
2	6.	Традиции и праздники США	Национальные традиции и праздники страны изучаемого языка. Языковые реалии, связанные с традициями и обычаями страны изучаемого языка.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	1.	Предмет и основные задачи страноведения США	1	-	1	2	6	<i>Неделя № 1</i> устный опрос, собеседование
	2.	Географическое положение и природные условия США	2	-	2	4	10	<i>Недели № 2-3</i> устный опрос, собеседование
	3.	Государственное устройство и общественная жизнь США. Политические партии, выборы	4	-	4	8	14	<i>Неделя № 4-7</i> устный опрос, собеседование
	4.	История США	4	-	4	8	14	<i>Недели № 8-11</i> устный опрос, собеседование
	5.	Культура США	4	-	4	6	14	<i>Неделя № 12-15</i> устный опрос, собеседование
	6.	Традиции и праздники США	4	-	4	6	14	<i>Недели № 16-19</i> тестирование, доклад-презентация
	Разделы дисциплины №№ 1-6		-	-	-	-	-	<i>ПрАт – зачёт</i>
	ИТОГО за семестр:		19	-	19	34	72	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

2.4. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2	1.	Предмет и основные задачи страноведения США.	Чтение лингвокультурологических и страноведческих учебников из ЭБС «Юрайт» и «Университетская библиотека онлайн».	2
2	2.	Географическое положение и природные условия США.	Чтение лингвокультурологических и страноведческих учебников из ЭБС «Юрайт» и «Университетская библиотека онлайн».	2
			Просмотр видеофильмов в дистанционном курсе.	2
2	3.	Государственное устройство и общественная жизнь США. Политические партии, выборы.	Чтение лингвокультурологических и страноведческих учебников из ЭБС «Юрайт» и «Университетская библиотека онлайн».	4
			Просмотр видеофильмов в дистанционном курсе.	4
2	4.	История США.	Чтение лингвокультурологических и страноведческих учебников из ЭБС «Юрайт» и «Университетская библиотека онлайн».	4
			Просмотр видеофильмов в дистанционном курсе.	4
2	5.	Культура США.	Чтение лингвокультурологических и страноведческих учебников из ЭБС «Юрайт» и «Университетская библиотека онлайн».	4
			Просмотр видеофильмов в дистанционном курсе.	2
2	6.	Традиции и праздники США.	Чтение лингвокультурологических и страноведческих учебников из ЭБС «Юрайт» и «Университетская библиотека онлайн».	2
			Подготовка к тестированию.	2
			Подготовка доклада-презентации.	2
ИТОГО в семестре:				34

3.2. График работы студента

Семестр № 2 (СРС 34 ч., 19 недель)

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Доклад-презентация	Д																			д
Тестирование	Т																		т	
Видео просмотр	ВП		В		В		В		В		В		В							
Внеклассное чтение	Ч	ч		ч		ч		ч		ч		ч		ч		ч		ч		

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Примерный перечень тем для докладов-презентаций

- 1) The American Identity (the Europeans, American Indians, Black Americans, Hispanics, Asians).
- 2) The Separation of Powers in the U.S. Constitution.
- 3) Election of the President in the U.S.
- 4) Elections for Congress in the U.S.
- 5) Higher Education in the U.S.
- 6) Religion in the U.S.: Protestants, Catholics, Mormons and others.
- 7) Private life in the U.S.: Home, Outside the Home, Sports, Holidays.
- 8) Radio, Television and Press in the U.S.
- 9) Hollywood.
- 10) American Cultural Life.
- 11) Jazz in the U.S.
- 12) Country Music in the U.S.

Литература для подготовки докладов-презентаций:

1. Английский язык для гуманитариев: американская культура сквозь призму кино=English for humanities: US culture through feature films [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова ; сост. С.А. Суслонова, Е.Ю. Меньшикова и др. - Архангельск : САФУ, 2014. - 112 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436150> (дата обращения: 28.05.2017).
2. Абрамов, Я. В. Бенджамин Франклин. Его жизнь, общественная и научная деятельность [Электронный ресурс]: биографический очерк / Я. В. Абрамов ; под ред. Л. М. Сурис. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 104 с. - (Жизнь замечательных людей). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94639> (дата обращения: 28.05.2017).
3. Беликов, И. Америка – не только доллар... [Электронный ресурс] / И. Беликов. - СПб. : Алетейя, 2014. - 324 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221338> (дата обращения: 28.05.2017).
4. Беляев, Н. З. Генри Форд [Электронный ресурс] / Н. З. Беляев ; под ред. Л. М. Сурис. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 256 с. : ил. - (Жизнь замечательных людей). URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450712> (дата обращения: 28.05.2017).
5. Заболотный, В. М. История, география и культура стран изучаемого языка. (English-speaking World) [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / В.М.

Заболотный. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 551 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90623> (дата обращения: 28.05.2017).

6. Лежнина, Г. В. История и культура англоязычных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Лежнина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 164 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232764> (дата обращения: 28.05.2017).

7. Пичугина, Е. В. Focus on American Language, History and Culture via the film Forrest Gump [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Пичугина. - СПб. : Антология, 2005. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213299> (дата обращения: 28.05.2017).

8. Fun Stuff. Приколы по-американски. Юмористический лингвострановедческий сборник [Электронный ресурс] / СПб : Антология, 2010. - 176 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220153> (дата обращения: 28.05.2017).

3.3.1. Контрольные работы

Контроль самостоятельной работы обучающихся по дисциплине осуществляется путем письменного тестирования, обсуждения содержания докладов-презентаций и устного собеседования в ходе зачета. Примеры оценочных средств для контроля самостоятельной работы представлены в ФОС.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: см. ФОС

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине: не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Заболотный, В.М. История, география и культура стран изучаемого языка. (English-speaking World) [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / В.М. Заболотный. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 551 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90623 (дата обращения: 28.05.2017).	1-6	2	ЭБС «Университетская библиотека Online»	
2.	Крупа, Т. А. История англоязычных стран : учебник для академического бакалавриата / Т. А. Крупа, О. И. Охонько ; под ред. Т. А. Крупы. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 274 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/D74B3ED1-287E-46D1-A219-81B52D39F3EE (дата обращения: 30.05.2017)	4	2	ЭБС «Юрайт»	
3.	Лежнина, Г. В. История и культура англоязычных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Лежнина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 164 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232764 (дата	1-6	2	ЭБС «Университетская библиотека Online»	

	обращения: 28.05.2017).				
4.	Михайлов, Н. Н. Лингвострановедение США = American Cultural Studies [Текст]: учебное пособие / Н. Н. Михайлов, М. Н. Михайлов. – Москва: Академия, 2010. – 288 с.	1-6	2	28	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Абрамов, Я. В. Бенджамин Франклин. Его жизнь, общественная и научная деятельность [Электронный ресурс]: биографический очерк / Я. В. Абрамов ; под ред. Л.М. Сурис. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 104 с. - (Жизнь замечательных людей). - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94639 (дата обращения: 28.05.2017).	3	2	ЭБС «Университетская библиотека Online»	
2.	Беликов, И. Америка – не только доллар... [Электронный ресурс] / И. Беликов. - СПб. : Алетейя, 2014. - 324 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221338 (дата обращения: 28.05.2017).	5-6	2	ЭБС «Университетская библиотека Online»	
3.	Беляев, Н. З. Генри Форд [Электронный ресурс] / Н. З. Беляев ; под ред. Л. М. Сурис. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 256 с. : ил. - (Жизнь замечательных людей). URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450712 (дата обращения: 28.05.2017).	3	2	ЭБС «Университетская библиотека Online»	
4.	Пичугина, Е. В. Focus on American Language, History and Culture via the film Forrest Gump [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Пичугина. - СПб. : Антология, 2005. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213299 (дата обращения: 28.05.2017).	4	2	ЭБС «Университетская библиотека Online»	
5.	Чепинский, В. Джордж Вашингтон. Его жизнь, военная и общественная деятельность [Электронный ресурс] / В. Чепинский. - М. : Директ-Медиа, 2016. - 171 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436270 (дата обращения: 28.05.2017).	3	2	ЭБС «Университетская библиотека Online»	
6.	Fun Stuff. Приколы по-американски. Юмористический лингвострановедческий сборник [Электронный ресурс] / СПб : Антология, 2010. - 176 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220153 (дата обращения: 28.05.2017).	6	2	ЭБС «Университетская библиотека Online»	
<i>Словари и справочники</i>					
7.	Мюллер, В. К. Новый англо-русский, русско-английский словарь: 50 000 слов [Электронный ресурс] / В. К. Мюллер. - М. : Аделант, 2014. - 512 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241900 (дата обращения: 28.05.2017).	1-6	2	ЭБС «Университетская библиотека on-line»	
8.	Мюллер, В. К. Современный англо-русский словарь в	1-6	2	ЭБС	

	новой редакции: 120 000 слов [Электронный ресурс] / В. К. Мюллер. - М. : Аделант, 2012. - 800 с. - Библиогр.: с.4-6. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241907 (дата обращения: 28.05.2017).				«Университетская библиотека on-line»
9.	Солодушкина, К. А. Modern Dictionary of Phrasal Verbs and Idioms in the Language of Business [Электронный ресурс]: Современный словарь фразовых глаголов и идиом в сфере экономики и бизнеса : словарь / К. А. Солодушкина. - СПб : Антология, 2008. - 800 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220157 (дата обращения: 28.05.2017).	1-6	2		ЭБС «Университетская библиотека on-line»
10.	Стронг, А. В. Англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией в обеих частях [Электронный ресурс] / А. В. Стронг. - М. : Аделант, 2012. - 800 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241938 (дата обращения: 28.05.2017).	1-6	2		ЭБС «Университетская библиотека on-line»
11.	Шитова, Л. Ф. English Idioms and Phrasal Verbs = Англо-русский словарь идиом и фразовых глаголов [Электронный ресурс] / Л. Ф. Шитова, Т. Л. Брускина. - 3-е изд. - СПб : Антология, 2012. - 256 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220150 (дата обращения: 28.05.2017).	1-6	2		ЭБС «Университетская библиотека on-line»
<i>Периодические издания (научные и научно-методические журналы)</i>					
13.	США. Канада [Текст] : ежемесячный научный и общественно-политический журнал / учредители : Российская академия наук, Институт США и Канады. – 1970, январь - . – Москва : Наука, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0321-2068.	1-6	2	ЧЗ	-
14.	Мировая экономика и международные отношения [Текст] : [научный журнал] / [учредители : Российская академия наук, Институт мировой экономики и международных отношений имени Е. М. Примакова]. – 1957 - . – Москва : Наука, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0131-2227.	1-6	2	ЧЗ	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1) Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 28.05.2017).

2) Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 002-01/17 от 15 декабря 2016 г. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения 28.05.2017).

3) ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 2957 от 18 апреля 2017 г. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения 28.05.2017).

4) Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn.rsu.edu.ru> (дата обращения: 28.05.2017).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1) Англо-русский словарь В. К. Мюллера [Электронный ресурс] : электронная версия словаря. – URL: <http://www.classes.ru/dictionary-english-russian-Mueller>, свободный (дата обращения 05.06.2017).

2) Википедия [Электронный ресурс] : универсальная многоязычная онлайн-энциклопедия. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>, свободный (дата обращения: 28.05.2017).

3) Кругосвет [Электронный ресурс] : универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru>, свободный (дата обращения: 28.05.2017).

4) Мультитран [Электронный ресурс] : многоязычный онлайн словарь. – URL: www.multitrans.ru, свободный (дата обращения 06.06.2017).

5) Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал образовательных ресурсов. – [Москва, 2002 —]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 28.05.2017).

6) BBC Grammar Challenge Activities [Электронный ресурс] : образовательный ресурс официального портала Британской корпорации БиБиСи. – Режим доступа: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/grammar/grammar_challenge, свободный (дата обращения 30.05.2017).

7) BBC Learning English On-Line Resources [Электронный ресурс] : образовательный сайт официального портала Британской корпорации БиБиСи. – Режим доступа: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish, свободный (дата обращения 30.05.2017).

8) BBC World News [Электронный ресурс] : новостной сайт Британской корпорации БиБиСи. – Режим доступа: www.bbc.co.uk, свободный (дата обращения 30.05.2017).

9) British Council [Электронный ресурс] : официальный сайт Британского Совета. – Режим доступа: www.britishcouncil.org, свободный (дата обращения 30.05.2017).

10) Cambridge Dictionary Online [Электронный ресурс] : электронная версия словаря. – URL: <http://dictionary.cambridge.org>, свободный (дата обращения 05.06.2017).

11) Longman Dictionary of Contemporary English словаря [Электронный ресурс] : электронная версия словаря. – URL: www.ldoceonline.com, свободный (дата обращения 05.06.2017).

12) Oxford Learner's Dictionaries [Электронный ресурс] : электронная версия словарей издательства Oxford University Press. – URL: www.oxfordlearnersdictionaries.com, свободный (дата обращения 05.06.2017).

13) Randall's ESL Cyber Listening Lab [Электронный ресурс] : сайт образовательных ресурсов для изучения английского языка как иностранного компании Randall. – URL: <http://esl-lab.com>, свободный (дата обращения 06.06.2017).

14) Voice of America: Learning English [Электронный ресурс] образовательный сайт американской радио корпорации «Голос Америки». – Режим доступа: www.voaspecialenglish.com, свободный (дата обращения 30.05.2017).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Windows MediaPlayer и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: нет.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: не указываются для ФГОС ВО.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Семинар / Интерактивное практическое занятие	Интерактивный метод обучения предполагает взаимодействие, нахождение в режиме беседы, диалога с кем-либо. Интерактивные методы ориентированы на более широкое взаимодействие обучающегося не только с преподавателем, но и друг с другом, и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Задача преподавателя на интерактивных практических занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия. В процессе такого занятия обучающиеся выполняют тренировочные, условно-коммуникативные, коммуникативные и творческие задания на английском языке в (под)группе или в малых группах. Главная задача обучающегося – постоянно быть активным, стремиться как можно больше времени говорить на английском языке, общаться с коллегами, соблюдая профессиональный речевой этикет.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды работ: 1) просмотр видео фильмов в дистанционном курсе с последующим выполнением заданий и обсуждением на аудиторных занятиях; 2) чтение лингвокультурологической, общественно-политической и страноведческой учебной литературы в ЭБС «Юрайт» и «Университетская библиотека онлайн», а также на новостных и справочных сайтах;

	<p>3) выполнение интерактивных заданий в дистанционном курсе (форум, кроссворд, миллионер, изучение глоссария и др.), выполнение письменных заданий;</p> <p>4) общение с преподавателем и другими обучающимися на английском языке посредством дистанционного курса, электронной почты, социальных сетей, тематических форумов и т.д.;</p> <p>5) выполнение компьютерного тестирования в дистанционном курсе;</p> <p>6) подготовка мультимедийных докладов-презентаций по тематике дисциплины;</p> <p>7) индивидуальная исследовательская работа по выбранной теме под руководством преподавателя с последующим выступлением на научной конференции по итогам НИРС университета.</p>
<p>Доклад-презентация</p>	<p>Создание доклада-презентации – это вид самостоятельной работы студента по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью компьютерных программ MS PowerPoint, Prezi и др. Этот вид работы требует координации навыков обучающегося по сбору, систематизации, переработке информации, оформления её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Построение доклада традиционно включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во <i>вступлении</i> содержатся: 1) формулировка темы; 2) актуальность темы (чем интересно направление исследований, в чем заключается его важность, какие ученые работали в этой области, каким вопросам в данной теме уделялось недостаточное внимание, почему выбрана именно эта тема); 3) цель работы (в общих чертах соответствует формулировке темы доклада и может уточнять ее); 4) задачи работы над темой (конкретизируют цель работы). Также во вступлении может устанавливаться её логическая связь с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема, и т. п. В <i>основной части</i> доклада чётко и кратко излагается суть вопроса с использованием иллюстраций, графиков, диаграмм, фотографий, карт, рисунков. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным, лишенным ненужных отступлений и повторений. В <i>заключении</i> обычно подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.</p>
<p>Зачёт</p>	<p>Зачёт по дисциплине проводится в конце семестра и предполагает выполнение обучающимися ряда контрольных заданий, позволяющих оценить достаточность уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления профессиональной педагогической и научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование по профилю «Обществознание и иностранный (английский язык) язык».</p>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Мультимедийные лекции преподавателя и доклады-презентации студентов на практических занятиях.
2. Компьютерное тестирование знаний посредством СДО Moodle.
3. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий посредством электронной почты и социальной сети «ВКонтакте».
4. Использование справочных онлайн ресурсов и словарей для подготовки докладов-презентаций, написания творческих письменных работ, индивидуальной исследовательской работы, чтения аутентичных текстов.
5. Просмотр видео материалов в авторском дистанционном курсе: Костикова Л.П. Электронно-мультимедийный учебный комплекс «Формирование межкультурной компетенции студентов в процессе обучения Страноведению Великобритании и США» [Электронный ресурс] / Л.П. Костикова. - Рязань, РГУ имени С.А. Есенина, 2014. Свидетельство о регистрации электронного ресурса ИНИПИ РАО ОФЭРНиО № 20077 от 29 апреля 2014. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.php?id=610> (дата обращения: 30.05.2017).

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы			Вид лицензии
			Расчетная	Обучающая	Контролирующая	Платное / свободно распространяемое
1	2	3	4	5	6	7

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Предмет и основные задачи страноведения США	ОК-7, ОПК-12, ПК-14	<i>зачет</i>
2.	Географическое положение и природные условия США	ОК-7, ОПК-12, ПК-14	<i>зачет</i>
3.	Государственное устройство и общественная жизнь США. Политические партии, выборы	ОК-7, ОПК-12, ПК-14	<i>зачет</i>
4.	История США	ОК-7, ОПК-12, ПК-14	<i>зачет</i>
5.	Культура США	ОК-7, ОПК-12, ПК-14	<i>зачет</i>
6.	Традиции и праздники США	ОК-7, ОПК-12, ПК-14	<i>зачет</i>

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
Общекультурная компетенция:			
ОК-7	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать	
		1) особенности общественно-политической ситуации в США;	ОК7 31
		2) процессы развития социокультурной сферы в США;	ОК7 32
		3) правила вербальной коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия с партнёрами из США.	ОК7 33
		уметь	
		1) характеризовать особенности общественно-политической ситуации в США в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;	ОК7 У1
		2) представлять процессы развития социокультурной сферы в США в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;	ОК7 У2
		3) применять полученную информацию в решении вопросов, связанных с профессиональной деятельностью при межкультурном взаимодействии с партнёрами из США.	ОК7 У3
	владеть		
	1) навыками критического оценивания	ОК7 В1	

		общественно-политической и социокультурной ситуации в США в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;	
		2) навыками использования приемов эффективного речевого общения на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия с партнёрами из США.	ОК7 В2
Общепрофессиональная компетенция:			
ОПК-12	владение не менее чем двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнёрами	Знать	
		1) особенности общественно-политической сферы США для решения профессиональных вопросов на иностранном языке;	ОПК12 31
		2) характерные черты социокультурной сферы США для решения профессиональных вопросов на иностранном языке;	ОПК12 32
		3) современные принципы межкультурного общения и диалога культур для ведения переговоров с зарубежными партнёрами.	ОПК12 33
		уметь	
		1) логически верно строить высказывание, вести беседу по вопросам общественно-политической сферы США;	ОПК12 У1
		2) давать критическую оценку и высказывать собственное мнение по вопросам социокультурной сферы США;	ОПК12 У2
		3) планировать межкультурное общение по страноведческой тематике с зарубежными партнёрами из США.	ОПК12 У3
		владеть	
		1) навыками устного и письменного обмена информацией в процессе повседневных, социально-культурных контактов и в ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью;	ОПК12 В1
2) навыками ведения переговоров, профессиональных дискуссий с партнёрами из США.	ОПК12 В2		
Профессиональная компетенция:			
ПК-14	способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	знать	
		1) экономические, экологические, демографические, миграционные процессы в США;	ПК14 31
		2) механизмы влияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики на ситуацию в США;	ПК14 32
		3) социокультурные нормы и традиции родной страны и США.	ПК14 33
		уметь	
1) критически переосмысливать экономические, экологические, демографические, миграционные процессы в США и вырабатывать собственное	ПК14 У1		

		мнение;	
		2) оценивать альтернативы развития международного процесса с учетом культурных общественно-политических, экономических и исторических реалий;	ПК14 У2
		3) реферировать и интерпретировать учебную и научную литературу по страноведческой тематике;	ПК14 У3
		владеть	
		1) навыками критической оценки экономических, экологических, демографических, миграционных процессов в США;	ПК14 В1
		2) подготовки презентаций по страноведческой тематике, связанной с пониманием механизмов влияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики на ситуацию в США.	ПК14 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЁТ)

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Географическое своеобразие США, региональные характеристики.	ОК7 31
2.	Географические особенности отдельных штатов и их взаимосвязь с преобладающими видами трудовой деятельности.	ОК7 32
3.	Полезные ископаемые США. Водные ресурсы США.	ОК7 33
4.	Американские горные гряды, их воздействие на формирование климатических зон.	ПК14 31
5.	Заповедники, национальные парки. Чудеса природы.	ОК7 У1
6.	Население, семьи, свободное время.	ОК7 У2
7.	Города США. Вашингтон.	ОК7 У3
8.	Нью-Йорк	ПК14 33
9.	Чикаго	ОК7 В1
10.	Культура США	ОК7 В2
11.	Юмор.	ПК14 32
12.	Кинематограф. Американская школа актерского мастерства.	ПК14 31
13.	Школьное образование в США.	ОПК12 31
14.	Университеты в США.	ОПК12 32
15.	Общие характеристики американской политической системы. Конгресс США.	ОПК12 33
16.	Президенты США. Выборы президента США.	ПК14 31
17.	Конгресс США	ОПК12 У1
18.	Открытие Америки и образование США. Коренное население Северной Америки. Колонизация Северной Америки.	ОПК12 У2
19.	Война за независимость 1775-1783 гг. Джордж Вашингтон.	ОПК12 У3
20.	Томас Джефферсон. «Декларация независимости».	ПК14 32
21.	Деятельность американских президентов в начале XXI века.	ОПК12 В1

22.	Франклин Рузвельт.	ОПК12 В2
23.	Джон Кеннеди.	ПК14 32
24.	Деятельность администрации президента Трампа.	ПК14 В1
25.	Взаимоотношения России и США.	ПК14 В2

Формы промежуточного контроля успеваемости

Контроль усвоения материала курса предусмотрен в форме *зачёта*, предполагающего:

- устный ответ на вопрос по изученному материалу;
- презентацию о США.

Критерии оценки ответов на вопросы по содержанию курса

Критерием оценки ответа является полнота и логичность его содержания, отсутствие искажения информации.

Ответ полный, материал изложен логично, магистрант демонстрирует и использует способность к анализу материала.	зачтено	60-100 %
Ответ неполный: не указаны существенные факты; отсутствует логика изложения по основным вопросам; студент не владеет фактическим материалом и не может провести анализ фактического материала	не зачтено	59 % и ниже

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Страноведение США» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины) .

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.