


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

И. о. декана факультета истории  
и международных отношений

 (О. И. Амурская)  
«29» июня 2017 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы –  
**бакалавриат**

Направление подготовки – **41.03.05 Международные отношения**

Направленность (профиль) подготовки – **Международные отношения и  
внешняя политика**

Форма обучения – **очная**

Сроки освоения ОПОП – **нормативный, 4 года**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2017

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Основы социального государства» являются овладение компетенциями ФГОС ВО и базовыми теоретическими знаниями, изучение основ социального государства и его особенностей определение форм и методов анализа и работы с учебным материалом

### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Основы социального государства» относится к вариативной части блока Б1. – Б1.В. ОД.3.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Введение в специальность

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

**Государственное право России и зарубежных стран**

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	1.основные категории государственности и социальной политики в историческом контексте; 2.этапы развития социального государства в России; 3.особенности формирования и реализации социальной политики социального государства 4..опыт развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах	1.Сравнивать концепцию социального государства в трудах различных ученых. 2.ориентироваться в реалиях современного социального развития, в закономерностях природы государственных образований, в механизмах их функционирования в историческом контексте. 3. понимать роль институтов гражданского общества в формировании	1.навыком критического анализа концепции социального государства в контексте развития общественно-политической мысли в течение веков. .2. методологией креативного анализа результатов исследований, убедительно представлять эти результаты профессиональному сообществу и широкой общественности по

				социального государства	проблеме социального государства. 3.Навыком проявления гражданской позиции по проблеме социального государства.
2.	ОК-6	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	1.содержание понятия социальное государство 2.Основные положение международных законов по проблеме социального государства. 3. Современные концепции социального государства и их отражение в правом поле.	1. проводить научные исследования по отдельным проблемам социального государства 2.свободно излагать результаты научных исследований по проблеме социального государства в устной и письменной форме с использованием современных технических средств сообщения информации 3.самостоятельно осваивать новые методы получения и анализа информации из правовых источников для получения более детальных данных о соответствии той или	1. навыком составления экспертных заключений по проблеме соответствия той или иной страны идеалу социальному государству. 2.навыком применять понятие социальное государстве при анализе современных политических режимов в различных стран с точки зрения международного права. 3. навыком устных выступлений по проблеме социального государства и отражению этой идеи в правовых документах,

				иной страны понятию «социальное государство»	в том числе в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике
3.	ПК-16	способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	1. методологические основы рассмотрения концепции социального государства 2. современные представления о социальном законодательстве и развитии гражданского общества; 3. особенности формирования и реализации социальной политики государства. 4. отечественный и зарубежный опыт осуществления социальных реформ	1. обобщать и систематизировать информационные источники о направлениях деятельности российского государства по реализации социальной политики;  2. анализировать и интерпретировать происходящие в мире социально-экономические и политические процессы, влияющие на права человека;  3. выявлять возможные социальные риски реализации проектов по развитию социального права и	1. системой понятий, позволяющих характеризовать социальное государство; 2. навыками системного анализа реализации социальной политики в зарубежных государствах и их влиянию на мировую практику защиты прав человека; 3. навыком понимать концепцию социального государства и применять ее при анализе состояния защиты прав человека в различных странах мира.

				социального государства как в мире, так и во всем государстве.	
--	--	--	--	--	--

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА					
Цель дисциплины	овладение компетенциями ФГОС ВО и базовыми теоретическими знаниями, изучение основ концепции социального государства и его особенностей определение форм и методов анализа и работы с учебным материалом				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><b>Знать.</b></p> <p>1. содержание понятия социального государства</p> <p>2. Основные положения международных законов по проблеме социального государства.</p> <p>3. Современные концепции социального государства и их отражение в правовом поле.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>1. проводить научные исследования по отдельным проблемам социального</p>	<p>Лекции</p> <p>Семинары</p> <p>Экзамен</p>	<p>Реферат</p> <p>Эссе</p> <p>Доклад</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Может давать определение понятию социального государству и знает основные концепции социального государства</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Грамотно и логично строить свой ответ по проблемам социального государства.</p>

		<p>государства 2.свободно излагать результаты научных исследований по проблеме социального государства в устной и письменной форме с использованием современных технических средств сообщения информации</p> <p>3.самостоятельно осваивать новые методы получения и анализа информации из правовых источников для получения более детальных данных о соответствии той или иной страны понятию «социальному государству»</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>1. навыком составления экспертных заключений по проблеме соответствия той или иной страны идеалу социальному государству.</p> <p>2.навыком применять понятие социальное государство при анализе современных политических режимов в различных стран с точки зрения международного права.</p> <p>3. навыком устных выступлений по проблеме социального государства и</p>			
--	--	---	--	--	--

		отражению этой идеи в правовых документах, в том числе в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике			
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p><b>Знать</b></p> <p>1.основные категории государственности и социальной политики в историческом контексте;</p> <p>2.этапы развития социального государства в России;</p> <p>3.особенности формирования и реализации социальной политики социального государства</p> <p>4..опыт развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>1.Сравнивать концепцию социального государства в трудах различных ученых.</p> <p>2.ориентироваться в реалиях современного социального развития, в закономерностях природы государственных образований, в механизмах их функционирования в</p>	Лекции Семинары Экзамен	Реферат Эссе Доклад	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Знает основные законы, касающиеся социального государства</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Умеет определять, какое из государств мира наиболее приближенно к идеалу социального государства посредством изучения нормативно-правовых актов.</p>



		<p>историческом контексте. 3. понимать роль институтов гражданского общества в формировании социального государства</p> <p><b>Владеть</b> 1.навыком критического анализа концепции социального государства в контексте развития общественно-политической мысли в течение веков. .2. методологией креативного анализа результатов исследований, убедительно представлять эти результаты профессиональному сообществу и широкой общественности по проблеме социального государства. 3.Навыком проявления гражданской позиции по проблеме социального государства.</p>			
ПК-16	<p>способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в</p>	<p><b>Знать</b> 1. методологические основы рассмотрения концепции социального государства 2.современные представления о социальном законодательстве и развитии гражданского</p>	<p>Лекции Семинары Экзамен</p>	<p>Реферат Эссе Доклад</p>	<p>Пороговый. Знает основные права человека и может отследить, где социальные права нарушаются больше всего. Повышенный. Свободно оперирует</p>

	<p>международных отношениях и мировой практики защиты прав человека</p>	<p>общества;  3..особенности формирования и реализации социальной политики государства.  4.отечественный и зарубежный опыт осуществления социальных реформ  <b>Уметь</b>  1.обобщать и систематизировать информационные источники о направлениях деятельности российского государства по реализации социальной политики;  2.анализировать и интерпретировать происходящие в мире социально-экономические и политические процессы, влияющие на права человека;  3.выявлять возможные социальные риски реализации проектов по развитию социального права и социального государства как в мире, так и во всем государстве.  <b>Владеть</b>  1. системой понятий, позволяющих характеризовать социальное</p>			<p>терминологической базой и может и может системно анализировать социальную политику того или иного государства.</p>
--	---	--	--	--	---

		<p>государство; 2 навыками системного анализа реализации социальной политики в зарубежных государствах и их влиянию на мировую практику защиты прав человека 3.Навыком понимать концепцию социального государства и применять ее при анализе состояния защиты прав человека в различных странах мира.</p>			
--	--	---	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 4	
		часов	
		-	-
Контактная работа обучающегося с преподавателем	38	38	
В том числе:		-	
Лекции (Л)	19	19	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	19	19	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	34	34	
В том числе		-	
СРС в семестре	34	34	
Курсовой проект (работа)	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС	34	34	
Подготовка реферата	4	4	
Подготовка доклада	5	5	
Написание эссе	5	5	
Подготовка к семинарским занятиям	5	5	
Подготовка к лекциям	5	5	
Работа со справочными материалами	5	5	
Подготовка к экзамену	5	5	
СРС в период сессии	36	36	
Вид промежуточной Аттестации	зачет (З),		
	зачет с оценкой (ЗО)	-	-
	экзамен (Э)	Э	Э
ИТОГО: общая трудоемкость	Часов	108	108
	зач. ед.	3	3

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	Раздел I. Образование и развитие государств	<p>Социальное государство: понятие, сущность Признаки социального государства Функции социального государства Либеральная концепция социального государства Корпоративная модель социального государства Социал-демократическая доктрина социального государства Становление социального государства в зарубежных странах в 20 веке. Общинные формы взаимопомощи у древних славян. Церковно -монастырская система социальной помощи. Государственная помощь нуждающимся в России 17-19 вв. Советская система социального обеспечения в XX веке. Понятие государства, Многообразие подходов в науке относительно понимания государства</p> <p>Развитие взглядов на государство Платон и Аристотель. Аврелий Августин и Ф. Аквинский. Т.Гоббс, Ж.Ж. Руссо. К. Маркс и Ф. Энгельс. В.И. Ленин.</p> <p>Сущность государства. Классовый, общесоциальный, религиозный, национальный расовый подход. Признаки государства. Государственная власть.</p> <p>История возникновения и становления социального государства. Цель государства.</p> <p>Концепции, объясняющие социальное назначение и роль государства.</p> <p>Л.фон Штейн, А. Вагнер, Ф. Науман, Ю. Оффнер, Франклин Делано Рузвельта. У. Беверидж.</p> <p>Государственный суверенитет. Государственные символы. Типология государств. Формы государства</p>

2	2	<p style="text-align: center;">Раздел II.</p> <p><b>Сущность социального государства.</b></p>	<p>Задачи государства на современном этапе</p> <p>Сущность и понятие социального государства. Модели социального государства. . Характерные черты современного социального государства. Россия как социальное государство. Государственная политика в области образования Права граждан в области образования Система образования в Российской Федерации Управление системой образования в Российской Федерации Принципы охраны здоровья в Российской Федерации. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Организация охраны здоровья в Российской Федерации. Государственные гарантии оказания бесплатной медицинской помощи гражданам Российской Федерации. Объекты жилищных прав. Жилищный фонд. Право собственности и другие вещные права на жилое помещение. Социальный наём жилого помещения. Предоставление жилых помещений в специализированном жилищном фонде. «Трудовые права граждан Российской Федерации» Трудовые права граждан России: перечень, содержание. Гарантии предоставленных работникам прав в области социально-трудовых отношений. Защита трудовых прав граждан Российской Федерации. Социальное обеспечение в Российской Федерации Система социальных служб в Российской Федерации Обеспечение прав граждан на социальное обслуживание. Учреждения и предприятия социального обслуживания. Виды оказания социальной помощи в Российской Федерации.</p>
---	---	---	--

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), виды деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	1	Раздел I. Образование и развитие государств	9	-	9	14	32	1-4 недели Реферат и доклад 4 неделя Эссе
2	2	Раздел II. Сущность социального государства.	10	-	9	20	39	5 неделя Реферат и доклад 6 неделя Эссе 7-10 недели Реферат и доклад 11-18 недели Реферат и доклад
		ИТОГО за семестр	19	-	18	34	72	
							36	ПрАт экзамен
		Итого	19		18	34	108	

2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ - не предусмотрена.





### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

#### 3.1. Примерные темы рефератов

1. Социальное государство
2. Основы конституционного строя РФ (Аристотель о государстве)
3. Государство Платона.
4. Пенсионное обеспечение в РФ
5. Понятие государственного суверенитета
6. Тоталитаризм
7. Авторитаризм
8. РФ – социальное государство
9. Образование в РФ
10. Семья в РФ
11. Защита детства в РФ
12. К.Маркс и Ф. Энгельс о государстве
13. В.И. Ленин о государстве
14. И.Кант о государстве
15. Функции социального государства.
16. Частная собственность и социальное государство
17. Принципы социального государства
18. Ж.Ж. Руссо о государстве
19. «Новый курс» ФДР
20. Модели социального государства
21. Социальное партнерство

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. *Фонд оценочных средств*)

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы) Наименование Год и место издания	Испол зуется при изучен ии раздел ов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Юридический факультет им. М. М. Сперанского ; отв. ред. С. И. Носов. - М. : Статут, 2014. - 391 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450258">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450258</a> (дата обращения: (дата обращения: 15.08.2016).	1,2	5	ЭБС	-
2	Кричинский, П. Е. Основы социального государства [Текст] : учебное пособие / П. Е. Кричинский, О. С. Морозова; РГУ имени С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2013. - 136 с.	1,2	5	24	-
3.	Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. М. М. Рассолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 735 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118358">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118358</a> (дата обращения: 15.08.2016).	1,2,	5	ЭБС	-
4.	Шарков, Ф. И. Основы социального государства [Электронный ресурс]: учебник / Ф. И. Шарков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452899">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452899</a> (дата обращения: 20.008.2016).	1,2	5	ЭБС	-

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование Автор(ы) Год и место издания	Испол зуется при изучен ии раздел ов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Аристов, Е. В. Социальное государство в США [Электронный ресурс] : монография / Е.В. Аристов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 103 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446400">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446400</a> (дата обращения: 15.08.2016).	1,2	5	ЭБС	-
2.	Зульфугарзаде, Т. Э. Основы социального государства и гражданского общества [Текст] : учебник / Т. Э. Зульфугарзаде. - М. : Академия, 2012. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат).	1,2	5	7	-
3.	Моисеев, В.В. Социальная политика России [Электронный ресурс] / В.В. Моисеев. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 348 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232656">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232656</a> (дата обращения: 15.08.2016).	1,2	5	ЭБС	-
4.	Россия: путь к социальному государству: Материалы Всероссийской научной конференции (Москва, 6 июня 2008 г.) [Электронный ресурс] : сборник докладов / под ред. С. С. Сулакшина, Н. К. Пак, Ю. А. Зачесовой, М. В. Вилисова и др. - М. : Научный эксперт, 2008. - 1003 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78266">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78266</a> (дата обращения: 15.08.2016).	1,2	5	ЭБС	-
5.	Хохлова, М. М. Социальная политика [Электронный ресурс] : практикум / М. М. Хохлова, Э. А. Бачурин. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2010. - 118 с.. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229256">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229256</a> (дата обращения: 15.08.2016).	1,2	5	ЭБС	-

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2016).
2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из **сети РГУ имени С. А. Есенина**, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.04.2016).
3. Polpred.com **Обзор СМИ** [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 15.11.2016).
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru, свободный> (дата обращения: 15.10.2016).
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru, свободный> (дата обращения: 15.10.2016).
6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru, свободный> (дата обращения: 15.10.2016).
7. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://dspace.rsu.edu.ru/\\_xhtmlui/handle/123456789/3](http://dspace.rsu.edu.ru/_xhtmlui/handle/123456789/3) (дата обращения: 15.10.2016).
8. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.10.2016).
9. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 10.11.2016).
10. **Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина** [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
11. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 21.04.2017).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. READALL.RU [Электронный ресурс] : Бесплатная электронная библиотека.– Режим доступа: [http://readall.ru/newlibraryout\\_readall.html](http://readall.ru/newlibraryout_readall.html) , свободный (дата обращения: 15.10.2016)
2. История.ру [Электронный ресурс] : сайт о Всемирной истории. – Режим доступа: <http://www.istoriia.ru/> , свободный (дата обращения: 15.10.2016)

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

### 6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

### 6.3. Требования к специализированному оборудованию: нет.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: не указываются для ФГОС ВО.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для того, чтобы знания студентов приобрели необходимую систематичность, рекомендуется начинать самостоятельное изучение темы с литературных источников обобщающего характера – учебников, учебных пособий, энциклопедий, словарей, а затем переходить к монографическим источникам и специальным статьям, посвященным частным проблемам.

Особенностью этих литературных источников является неизбежное многообразие в подходах и оценках, поэтому рациональнее начинать знакомство с литературой по вопросу с наиболее современных изданий, где, как правило, суммируются прежние точки зрения, и выдвигается новый, современный взгляд на проблему. Методика обработки материала и логика построения содержится, как правило, в лекционном курсе. Для тренировки способности анализировать обязательным является обращение к первоисточнику.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной пословице. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями. Ознакомиться со структурой и оформлением эссе.
Доклад	Письменный доклад может служить средством выражения оценки той или иной ситуации, а также представления результатов качественного и (или) количественного анализа данных в четкой и сжатой форме.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии:

1. Мультимедийные презентации лекционных занятий.
2. Мультимедийные доклады-презентации студентов на семинарских занятиях.
3. Использование справочных онлайн ресурсов для организации самостоятельной работы.

ИТ обработки данных:

1. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий посредством электронной почты и личного кабинета преподавателя в СДО “Moodle”.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы			Автор	Год разработки
			Расчетная	Обучающая	Контролирующая		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основы социального государства	Программные продукты Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)		+		Microsoft	2007 и выше
		Open Office		+		Oracle, Apache Foundation	2008 и выше
		LibreOffice		+		The Document Foundation	2010 и выше

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Образование и развитие государства	<b>ОК-2; ОК-6; ПК-12</b>	Экзамен
2.	Сущность социального государства	<b>ОК-2; ОК-6; ПК-12</b>	Экзамен

#### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
<b>ОК 2</b>	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>знать</b>	
		содержание понятия социальное государство	<b>ОК2 31</b>
		Основные положения международных законов по проблеме социального государства.	<b>ОК2 32</b>
		Современные концепции социального государства и их отражение в правовом поле.	<b>ОК1 33</b>
		<b>уметь</b>	
		проводить научные исследования по отдельным проблемам социального	<b>ОК2 У1</b>

		государства	
		свободно излагать результаты научных исследований по проблеме социального государства в устной и письменной форме с использованием современных технических средств сообщения информации	<b>OK2 У2</b>
		самостоятельно осваивать новые методы получения и анализа информации из правовых источников для получения более детальных данных о соответствии той или иной страны понятию «социальное государство»	<b>OK2 У3</b>
		<b>владеть</b>	
		навыком составления экспертных заключений по проблеме соответствия той или иной страны идеалу социальному государству.	<b>OK2 В1</b>
		навыком применять понятие социальное государство при анализе современных политических режимов в различных странах с точки зрения международного права.	<b>OK2 В2</b>
		навыком устных выступлений по проблеме социального государства и отражению этой идеи в правовых документах, в том числе в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике	<b>OK2 В3</b>
OK-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>знать</b>	
		основные категории государственности и социальной политики в историческом контексте;	<b>OK6 З1</b>
		этапы развития социального государства в России;	<b>OK6З2</b>



		особенности формирования и реализации социальной политики социального государства	<b>ОК6 З3</b>
		опыт развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах	<b>ОК6 З4</b>
		<b>уметь</b>	
		Сравнивать концепцию социального государства в трудах различных ученых	<b>ОК6 У1</b>
		ориентироваться в реалиях современного социального развития, в закономерностях природы государственных образований, в механизмах их функционирования в историческом контексте.	<b>ОК6 У2</b>
		понимать роль институтов гражданского общества в формировании социального государства	<b>ОК6 У3</b>
		<b>владеть</b>	
		<b>1</b> навыком критического анализа концепции социального государства в контексте развития общественно-политической мысли в течение веков.	<b>ОК6 В1</b>
		методологией креативного анализа результатов исследований, убедительно представлять эти результаты профессиональному сообществу и широкой общественности по проблеме социального государства.	<b>ОК6 В2</b>
		Навыком проявления гражданской позиции по проблеме социального государства.	<b>ОК6 В3</b>
<b>ПК16</b>	способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в	<b>знать</b>	

	международных отношениях и мировой практики защиты прав человека		
		методологические основы рассмотрения концепции социального государства	<b>ПК16 31</b>
		современные представления о социальном законодательстве и развитии гражданского общества;	<b>ПК16 32</b>
		особенности формирования и реализации социальной политики государства	<b>ПК16 33</b>
		отечественный и зарубежный опыт осуществления социальных реформ	<b>ПК16 34</b>
		<b>уметь</b>	
		обобщать и систематизировать информационные источники о направлениях деятельности российского государства по реализации социальной политики	<b>ПК16 У1</b>
		анализировать и интерпретировать происходящие в мире социально-экономические и политические процессы, влияющие на права человека;	<b>ПК16 У2</b>
		анализировать и интерпретировать происходящие в мире социально-экономические и политические процессы, влияющие на права человека;	<b>ПК16 У3</b>
		<b>владеть</b>	
		системой понятий, позволяющих характеризовать социальное государство;	<b>ПК16 В1</b>
		навыками системного анализа реализации социальной политики в зарубежных государств и их влиянию на мировую практику защиты прав человека	<b>ПК16 В2</b>
		Навыком понимать	<b>ПК16 В3</b>

		концепцию социального государства и применять ее при анализе состояния защиты прав человека в различных странах мира	
--	--	--	--

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ, ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Государство	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК6 31; ОК6 32; ОК6 33; ОК6 34; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 У3; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 У1; ПК16 У2; ПК16 У3; ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16 В3
2	Формы государства	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК6 31; ОК6 32; ОК6 33; ОК6 34; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 У3; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 У1; ПК16 У2; ПК16 У3; ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16 В3
3	Монархия	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК6 31; ОК6 32; ОК6 33; ОК6 34; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 У3; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 У1; ПК16 У2; ПК16 У3; ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16 В3
4	Республика	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК6 31; ОК6 32; ОК6 33; ОК6 34; ОК6 У1; ОК6 У2;

		ОК6 У3; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 У1; ПК16 У2; ПК16 У3; ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16 В3
5	Формы государственного устройства	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК6 31; ОК6 32; ОК6 33; ОК6 34; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 У3; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 У1; ПК16 У2; ПК16 У3; ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16 В3
6	Унитарное государство	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК6 31; ОК6 32; ОК6 33; ОК6 34; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 У3; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 У1; ПК16 У2; ПК16 У3; ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16 В3
7	Федеративное государство	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК6 31; ОК6 32; ОК6 33; ОК6 34; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 У3; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 У1; ПК16 У2; ПК16 У3; ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16 В3
8	Конфедерация	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК6 31; ОК6 32; ОК6 33; ОК6 34; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 У3; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 У1; ПК16 У2; ПК16 У3; ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16 В3
9	Политико – правовой режим	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3;

		OK2 B1; OK2 B2; OK2 B3; OK6 31; OK6 32; OK6 33; OK6 34; OK6 Y1; OK6 Y2; OK6 Y3; OK6 B1; OK6 B2; OK6 B3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 Y1; ПК16 Y2; ПК16 Y3; ПК16 B1; ПК16 B2; ПК16 B3
10	Тоталитаризм	OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 Y1; OK2 Y2; OK2 Y3; OK2 B1; OK2 B2; OK2 B3; OK6 31; OK6 32; OK6 33; OK6 34; OK6 Y1; OK6 Y2; OK6 Y3; OK6 B1; OK6 B2; OK6 B3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 Y1; ПК16 Y2; ПК16 Y3; ПК16 B1; ПК16 B2; ПК16 B3
11	Авторитаризм	OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 Y1; OK2 Y2; OK2 Y3; OK2 B1; OK2 B2; OK2 B3; OK6 31; OK6 32; OK6 33; OK6 34; OK6 Y1; OK6 Y2; OK6 Y3; OK6 B1; OK6 B2; OK6 B3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 Y1; ПК16 Y2; ПК16 Y3; ПК16 B1; ПК16 B2; ПК16 B3
12	Демократия	OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 Y1; OK2 Y2; OK2 Y3; OK2 B1; OK2 B2; OK2 B3; OK6 31; OK6 32; OK6 33; OK6 34; OK6 Y1; OK6 Y2; OK6 Y3; OK6 B1; OK6 B2; OK6 B3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 Y1; ПК16 Y2; ПК16 Y3; ПК16 B1; ПК16 B2; ПК16 B3
13	Социальное государство	OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 Y1; OK2 Y2; OK2 Y3; OK2 B1; OK2 B2; OK2 B3; OK6 31; OK6 32; OK6 33; OK6 34; OK6 Y1; OK6 Y2; OK6 Y3; OK6 B1; OK6 B2; OK6 B3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 Y1; ПК16 Y2; ПК16 Y3; ПК16 B1; ПК16 B2; ПК16

		В3
14	Конституция РФ о социальном государстве	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК6 31; ОК6 32; ОК6 33; ОК6 34; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 У3; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 У1; ПК16 У2; ПК16 У3; ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16 В3
15	Формирование идеи социального государства	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК6 31; ОК6 32; ОК6 33; ОК6 34; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 У3; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 У1; ПК16 У2; ПК16 У3; ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16 В3
16	Пенсионное обеспечение	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК6 31; ОК6 32; ОК6 33; ОК6 34; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 У3; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 У1; ПК16 У2; ПК16 У3; ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16 В3
17	Федеральные законы о пенсионном обеспечении	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК6 31; ОК6 32; ОК6 33; ОК6 34; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 У3; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 У1; ПК16 У2; ПК16 У3; ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16 В3
18	Конституция РФ о образовании	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК6 31; ОК6 32; ОК6 33; ОК6 34; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 У3; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3; ПК16 31; ПК16 32;

		ПК16 33; ПК16 34; ПК16 У1; ПК16 У2; ПК16 У3; ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16 В3
19	Закон РФ О образовании	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК6 31; ОК6 32; ОК6 33; ОК6 34; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 У3; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 У1; ПК16 У2; ПК16 У3; ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16 В3
20	Социальная служба	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК6 31; ОК6 32; ОК6 33; ОК6 34; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 У3; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 У1; ПК16 У2; ПК16 У3; ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16 В3
21	Борьба с безработицей	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК6 31; ОК6 32; ОК6 33; ОК6 34; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 У3; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 У1; ПК16 У2; ПК16 У3; ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16 В3
22	Обеспечение трудовых прав граждан	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК6 31; ОК6 32; ОК6 33; ОК6 34; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 У3; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 У1; ПК16 У2; ПК16 У3; ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16 В3
23	Социальные выплаты	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК6 31; ОК6 32; ОК6 33;

		ОК6 34; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 У3; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 У1; ПК16 У2; ПК16 У3; ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16 В3
24	Социальные льготы	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК6 31; ОК6 32; ОК6 33; ОК6 34; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 У3; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 У1; ПК16 У2; ПК16 У3; ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16 В3
26	Формирование гражданского общества;	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК6 31; ОК6 32; ОК6 33; ОК6 34; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 У3; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 У1; ПК16 У2; ПК16 У3; ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16 В3
25	Защита материнства и детства	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК6 31; ОК6 32; ОК6 33; ОК6 34; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 У3; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 У1; ПК16 У2; ПК16 У3; ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16 В3
26	Закон о материнском капитале	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК6 31; ОК6 32; ОК6 33; ОК6 34; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 У3; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 У1; ПК16 У2; ПК16 У3; ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16 В3
27	Семья и ее защита в социальном государстве	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33;



		OK2 Y1; OK2 Y2; OK2 Y3; OK2 B1; OK2 B2; OK2 B3; OK6 31; OK6 32; OK6 33; OK6 34; OK6 Y1; OK6 Y2; OK6 Y3; OK6 B1; OK6 B2; OK6 B3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 Y1; ПК16 Y2; ПК16 Y3; ПК16 B1; ПК16 B2; ПК16 B3
28	Обеспечение прав неимущих граждан	OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 Y1; OK2 Y2; OK2 Y3; OK2 B1; OK2 B2; OK2 B3; OK6 31; OK6 32; OK6 33; OK6 34; OK6 Y1; OK6 Y2; OK6 Y3; OK6 B1; OK6 B2; OK6 B3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 Y1; ПК16 Y2; ПК16 Y3; ПК16 B1; ПК16 B2; ПК16 B3
29	Признаки социального государства	OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 Y1; OK2 Y2; OK2 Y3; OK2 B1; OK2 B2; OK2 B3; OK6 31; OK6 32; OK6 33; OK6 34; OK6 Y1; OK6 Y2; OK6 Y3; OK6 B1; OK6 B2; OK6 B3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 Y1; ПК16 Y2; ПК16 Y3; ПК16 B1; ПК16 B2; ПК16 B3
30	Роль государства в социальном обеспечении граждан	OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 Y1; OK2 Y2; OK2 Y3; OK2 B1; OK2 B2; OK2 B3; OK6 31; OK6 32; OK6 33; OK6 34; OK6 Y1; OK6 Y2; OK6 Y3; OK6 B1; OK6 B2; OK6 B3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 Y1; ПК16 Y2; ПК16 Y3; ПК16 B1; ПК16 B2; ПК16 B3
31	Обеспечение трудовых прав граждан	OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 Y1; OK2 Y2; OK2 Y3; OK2 B1; OK2 B2; OK2 B3; OK6 31; OK6 32; OK6 33; OK6 34; OK6 Y1; OK6 Y2; OK6 Y3; OK6 B1; OK6 B2; OK6 B3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 Y1; ПК16 Y2; ПК16 Y3;

		ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16 В3
32	Федеральные законы о социальном обеспечении	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК6 31; ОК6 32; ОК6 33; ОК6 34; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 У3; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 У1; ПК16 У2; ПК16 У3; ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16 В3
33	Теории социального государства	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК6 31; ОК6 32; ОК6 33; ОК6 34; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 У3; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 У1; ПК16 У2; ПК16 У3; ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16 В3
34	Россия социальное государство	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК6 31; ОК6 32; ОК6 33; ОК6 34; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 У3; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 У1; ПК16 У2; ПК16 У3; ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16 В3
35	Социальные службы Германии	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК6 31; ОК6 32; ОК6 33; ОК6 34; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 У3; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 У1; ПК16 У2; ПК16 У3; ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16 В3
36	Социальная политика в США	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК6 31; ОК6 32; ОК6 33; ОК6 34; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 У3; ОК6 В1; ОК6 В2;

		ОК6 В3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 У1; ПК16 У2; ПК16 У3; ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16 В3
37	Социальные службы Франции	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК6 31; ОК6 32; ОК6 33; ОК6 34; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 У3; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 У1; ПК16 У2; ПК16 У3; ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16 В3
38	Социальная служба в Швеции	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК6 31; ОК6 32; ОК6 33; ОК6 34; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 У3; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 У1; ПК16 У2; ПК16 У3; ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16 В3
39	Социальная служба в Финляндии	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК6 31; ОК6 32; ОК6 33; ОК6 34; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 У3; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 У1; ПК16 У2; ПК16 У3; ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16 В3
40	Социальная служба Норвегии	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК6 31; ОК6 32; ОК6 33; ОК6 34; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 У3; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 У1; ПК16 У2; ПК16 У3; ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16 В3
41	Социальная служба Дании	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3;

		OK6 31; OK6 32; OK6 33; OK6 34; OK6 Y1; OK6 Y2; OK6 Y3; OK6 B1; OK6 B2; OK6 B3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 Y1; ПК16 Y2; ПК16 Y3; ПК16 B1; ПК16 B2; ПК16 B3
42	Социальная служба Норвегии	OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 Y1; OK2 Y2; OK2 Y3; OK2 B1; OK2 B2; OK2 B3; OK6 31; OK6 32; OK6 33; OK6 34; OK6 Y1; OK6 Y2; OK6 Y3; OK6 B1; OK6 B2; OK6 B3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 Y1; ПК16 Y2; ПК16 Y3; ПК16 B1; ПК16 B2; ПК16 B3
43	Социальная служба Бельгии	OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 Y1; OK2 Y2; OK2 Y3; OK2 B1; OK2 B2; OK2 B3; OK6 31; OK6 32; OK6 33; OK6 34; OK6 Y1; OK6 Y2; OK6 Y3; OK6 B1; OK6 B2; OK6 B3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 Y1; ПК16 Y2; ПК16 Y3; ПК16 B1; ПК16 B2; ПК16 B3
44	Социальная служба Голландии	OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 Y1; OK2 Y2; OK2 Y3; OK2 B1; OK2 B2; OK2 B3; OK6 31; OK6 32; OK6 33; OK6 34; OK6 Y1; OK6 Y2; OK6 Y3; OK6 B1; OK6 B2; OK6 B3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 Y1; ПК16 Y2; ПК16 Y3; ПК16 B1; ПК16 B2; ПК16 B3
45	Социальная служба Испании	OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 Y1; OK2 Y2; OK2 Y3; OK2 B1; OK2 B2; OK2 B3; OK6 31; OK6 32; OK6 33; OK6 34; OK6 Y1; OK6 Y2; OK6 Y3; OK6 B1; OK6 B2; OK6 B3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 Y1; ПК16 Y2; ПК16 Y3; ПК16 B1; ПК16 B2; ПК16 B3

46	Социальная служба Португалии	OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 Y1; OK2 Y2; OK2 Y3; OK2 B1; OK2 B2; OK2 B3; OK6 31; OK6 32; OK6 33; OK6 34; OK6 Y1; OK6 Y2; OK6 Y3; OK6 B1; OK6 B2; OK6 B3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 Y1; ПК16 Y2; ПК16 Y3; ПК16 B1; ПК16 B2; ПК16 B3
47	Социальная служба Великобритании	OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 Y1; OK2 Y2; OK2 Y3; OK2 B1; OK2 B2; OK2 B3; OK6 31; OK6 32; OK6 33; OK6 34; OK6 Y1; OK6 Y2; OK6 Y3; OK6 B1; OK6 B2; OK6 B3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 Y1; ПК16 Y2; ПК16 Y3; ПК16 B1; ПК16 B2; ПК16 B3
48	Социальная служба Канады	OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 Y1; OK2 Y2; OK2 Y3; OK2 B1; OK2 B2; OK2 B3; OK6 31; OK6 32; OK6 33; OK6 34; OK6 Y1; OK6 Y2; OK6 Y3; OK6 B1; OK6 B2; OK6 B3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 Y1; ПК16 Y2; ПК16 Y3; ПК16 B1; ПК16 B2; ПК16 B3
49	Социальная служба Аргентины	OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 Y1; OK2 Y2; OK2 Y3; OK2 B1; OK2 B2; OK2 B3; OK6 31; OK6 32; OK6 33; OK6 34; OK6 Y1; OK6 Y2; OK6 Y3; OK6 B1; OK6 B2; OK6 B3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 Y1; ПК16 Y2; ПК16 Y3; ПК16 B1; ПК16 B2; ПК16 B3
50	Социальная служба Египта	OK2 31; OK2 32; OK2 33; OK2 Y1; OK2 Y2; OK2 Y3; OK2 B1; OK2 B2; OK2 B3; OK6 31; OK6 32; OK6 33; OK6 34; OK6 Y1; OK6 Y2; OK6 Y3; OK6 B1; OK6 B2; OK6 B3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16

		У1; ПК16 У2; ПК16 У3; ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16 В3
		ОК2 31; ОК2 32; ОК2 33; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК2 У3; ОК2 В1; ОК2 В2; ОК2 В3; ОК6 31; ОК6 32; ОК6 33; ОК6 34; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 У3; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3; ПК16 31; ПК16 32; ПК16 33; ПК16 34; ПК16 У1; ПК16 У2; ПК16 У3; ПК16 В1; ПК16 В2; ПК16 В3

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Основы социального государства». (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4)» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3)» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.