


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

И. о. декана факультета истории
и международных отношений

 (О. И. Амурская)
«29» июня 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»
Французский язык

Уровень основной профессиональной образовательной программы –
бакалавриат

Направление подготовки – **41.03.05 Международные отношения**

Направленность (профиль) подготовки – **Международные отношения и
внешняя политика**

Форма обучения – **очная**

Сроки освоения ОПОП – **нормативный, 4 года**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра иностранных языков факультета истории и международных
отношений

Рязань, 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Второй иностранный язык (французский)» являются формирование и совершенствование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной организационно-административной и исследовательско-аналитической деятельности по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профили) – Международные отношения и внешняя политика.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Второй иностранный язык (французский)» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока Б1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Русский язык и литература (школьный курс)
- Иностранный язык (школьный курс)

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Особенности перевода общественно-политической лексики (второй иностранный язык)
- Особенности перевода финансово-экономической лексики (второй иностранный язык)
- Страноведение Франции
- Основы теории и практики перевода (второй иностранный язык)
- Теория и практика перевода (второй иностранный язык)

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
Общекультурные компетенции					
1.	ОК-7	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	языковые средства и основные единицы речевого общения; правила продуцирования убедительной и уместной речи; особенности вербальной коммуникации в различных сферах деятельности	варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи и коммуникативной задачей; оформлять устные и письменные высказывания с учетом специфики иноязычной культуры; применять полученную информацию в решении вопросов, связанных с профессиональной деятельностью при межкультурном взаимодействии	навыками продуцирования и редактирования устных и письменных высказываний различных жанров и стилей на иностранном языке; навыками использования приемов эффективного речевого общения на иностранном языке в различных коммуникативных сферах
Общепрофессиональные компетенции					
2.	ОПК-12	владение не менее чем двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения	иностранного языка в объеме, необходимом для ведения активной деятельности на иностранном языке в	логически верно строить высказывание, вести беседу на любую из изученных тем, правильно используя	навыками устного и письменного обмена информацией в процессе повседневных, социально-

		профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами	профессиональной, социокультурной и общественно-политической сферах; способы приема, переработки, выдачи информации на иностранном языке; современные принципы межкультурного общения и диалога культур	лексический и грамматический материал; строить высказывание по прочитанному или прослушанному оригинальному тексту монологического или диалогического характера; обмениваться информацией с целью координации совместной деятельности	культурных контактов и в ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью; навыками ведения переговоров, профессиональных дискуссий с зарубежными партнерами
Профессиональные компетенции					
<i>организационно-административная деятельность</i>					
3.	ПК-2	способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык	типологию переводческих преобразований и основные виды переводческих соответствий на различных языковых уровнях; основные принципы перевода связного текста, а также свободных и фразеологических словосочетаний в его составе; стилистические особенности текстов профессиональной направленности на родном и иностранном языках;	осуществлять переводческий анализ текста, определять цель перевода, характер рецепторов и тип переводимого текста; вычленять из потока переводческих действий трансформации определенного типа; выполнять письменный (в ограниченном объеме устный) перевод текстов, относящихся к сфере основной профессиональной деятельности	навыками распознавания различных переводческих трудностей при решении конкретных переводческих задач
<i>исследовательско-аналитическая деятельность</i>					
4.	ПК-14	способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов	социокультурные нормы и традиции родной страны и страны изучаемого языка; способы приема, переработки, выдачи информации; особенности проведения	критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение; оценивать альтернативы развития международного	навыками реферирования источников, написания докладов и конспектов; навыками подготовки презентаций и тематических сообщений на иностранном

		взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	научного исследования на иностранном языке;	процесса с учетом культурных общественно-политических, экономических и исторических реалий; реферировать и интерпретировать учебную и научную литературу по профессиональной тематике на иностранном языке	языке
--	--	-----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

2.5. Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Второй иностранный язык					
Цель дисциплины	Целями освоения дисциплины «Второй иностранный язык (французский)» являются формирование и совершенствование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной организационно-административной и исследовательско-аналитической деятельности по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профили) – Международные отношения и внешняя политика.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
<i>общекультурные компетенции:</i>					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-7	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	Знания: 1) языковые средства и основные единицы речевого общения; 2) правила продуцирования убедительной и уместной речи; 3) особенности вербальной	практические занятия, в том числе интерактивные; просмотр видео/ прослушивание аудиоматериалов и выполнение заданий к ним	Лексико-грамматические упражнения / тесты; Фонетический / словарный диктант; Проверка техники чтения; Доклад-презентация; Аудирование; Монологическое	ПОРОГОВЫЙ: Обучающийся понимает суть высказываний на знакомые темы (обучение, отдых, путешествия, хобби, семья и т.д.); может описать свои впечатления, события, стремления, кратко изложить и обосновать свое мнение; смотрит документальные и

		<p>коммуникации в различных сферах деятельности. Умения:</p> <p>1) варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи и коммуникативной задачей;</p> <p>2) оформлять устные и письменные высказывания с учетом специфики иноязычной культуры;</p> <p>3) применять полученную информацию в решении вопросов, связанных с профессиональной деятельностью при межкультурном взаимодействии</p> <p>Владение:</p> <p>1) навыками продуцирования и редактирования устных и письменных высказываний различных жанров и стилей на иностранном языке;</p> <p>2) навыками использования приемов эффективного речевого общения на иностранном языке в различных коммуникативных сферах</p>		<p>высказывание по теме;</p> <p>Диалог / дискуссия;</p> <p><i>Зачет.</i></p> <p>- задание на проверку техники чтения</p> <p>- итоговый лексико-грамматический тест;</p> <p>аудирование;</p> <p>- монологическое высказывание по теме.</p> <p><i>Экзамен.</i></p> <p>итоговый лексико-грамматический тест;</p> <p>аудирование;</p> <p>перевод текста с французского языка на русский;</p> <p>монологическое высказывание по теме.</p>	<p>художественные фильмы на французском языке и понимает содержание при наличии субтитров; может прочитать несложную инструкцию, а также рекламные брошюры, письма, короткие официальные документы; может написать связное сообщение (эссе, письмо, инструкцию) на французском языке на знакомую или интересующую тему.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Обучающийся способен понять суть сложного текста на конкретную или абстрактную тему, в том числе по специальности; готов поддержать обстоятельную беседу на английском языке на отвлеченные темы; умеет выстраивать ясные и подробные высказывания по широкому кругу вопросов; можете изложить свой взгляд на проблему, указать на преимущества и недостатки различных вариантов ее решения; говорит достаточно быстро, в среднем темпе носителей языка, и спонтанно, что обеспечивает возможность общения с носителями языка без особых затруднений для</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					любой из сторон; свободно смотрит большинство франкоязычных телепрограмм – интервью, репортажи, ток-шоу, прямые трансляции; в состоянии написать связное сообщение (эссе, письмо) на незнакомую тематику.
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-12	владение не менее чем двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами	<p>Знания:</p> <p>1) иностранный язык в объеме, необходимом для ведения активной деятельности на иностранном языке в профессиональной, социокультурной и общественно-политической сферах;</p> <p>2) способы приема, переработки, выдачи информации на иностранном языке;</p> <p>3) современные принципы межкультурного общения и диалога культур.</p> <p>Умения:</p> <p>1) логически верно строить высказывание, вести беседу на любую из изученных тем, правильно используя</p>	практические занятия, в том числе интерактивные; просмотр видео/ прослушивание аудиоматериалов и выполнение заданий к ним	<p>Лексико-грамматические упражнения / тесты;</p> <p>Фонетический / словарный диктант;</p> <p>Проверка техники чтения;</p> <p>Доклад-презентация;</p> <p>Аудирование;</p> <p>Монологическое высказывание по теме;</p> <p>Диалог / дискуссия;</p> <p>Зачет.</p> <p>- задание на проверку техники чтения</p> <p>- итоговый лексико-грамматический тест;</p> <p>аудирование;</p> <p>- монологическое высказывание по теме.</p> <p>Экзамен.</p> <p>итоговый лексико-</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ:</p> <p>Обучающийся в ходе общения на иностранном языке может внимательно выслушать собеседника, аргументированно и этично высказать свою точку зрения, в случае необходимости признать свою ошибку и принять чужое мнение; в ходе общения использует нейтральные речевые формулы, не противоречащие социальным и культурным нормам, принятым в других странах.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Обучающийся в ходе общения на иностранном языке может проявлять заинтересованность в общении; выдвигать собственные идеи, направленные на организацию совместной профессиональной</p>

		<p>лексический и грамматический материал;</p> <p>2) строить высказывание по прочитанному или прослушанному оригинальному тексту монологического или диалогического характера;</p> <p>3) обмениваться информацией с целью координации совместной деятельности.</p> <p>Владение:</p> <p>1) навыками устного и письменного обмена информацией в процессе повседневных, социально-культурных контактов и в ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью;</p> <p>2) навыками ведения переговоров, профессиональных дискуссий с зарубежными партнерами</p>		<p>грамматический тест; аудирование; перевод текста с французского языка на русский;</p> <p>монологическое высказывание по теме.</p>	<p>деятельности; избегать и разрешать возможные конфликтные ситуации, в том числе связанные с социальными, культурными и личностными различиями собеседников.</p>
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
<i>организационно-административная деятельность</i>					

ПК-2	<p>способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык</p>	<p>Знания: 1) типологию переводческих преобразований и основные виды переводческих соответствий на различных языковых уровнях; 2) основные принципы перевода связного текста, а также свободных и фразеологических словосочетаний в его составе; 3) стилистические особенности текстов профессиональной направленности на родном и иностранном языках; Умения: 1) осуществлять переводческий анализ текста, определять цель перевода, характер рецепторов и тип переводимого текста; 2) вычленять из потока переводческих действий трансформации определенного типа; 3) выполнять письменный (в ограниченном объеме устный) перевод текстов,</p>	<p>практические занятия, в том числе интерактивные; просмотр видео/ прослушивание аудиоматериалов и выполнение заданий к ним</p>	<p>Лексико-грамматические упражнения / тесты; Фонетический / словарный диктант; Проверка техники чтения; Доклад-презентация; Аудирование; Монологическое высказывание по теме; Диалог / дискуссия; Зачет. - задание на проверку техники чтения - итоговый лексико-грамматический тест; аудирование; - монологическое высказывание по теме. Экзамен. итоговый лексико-грамматический тест; аудирование; перевод текста с французского языка на русский; монологическое высказывание по теме.</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ: Обучающийся умеет работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач; знает основные стилистические особенности текстов на родном и иностранном языках; владеет базовыми навыками распознавания различных переводческих трудностей при решении конкретных переводческих задач ПОВЫШЕННЫЙ: Обучающийся владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания; методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; знает основные способы достижения эквивалентности в переводе и умеет применять основные приемы перевода; умеет осуществлять письменный перевод (в ограниченном объеме – устный) с соблюдением норм лексической эквивалентности,</p>
------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		относящихся к сфере основной профессиональной деятельности Владение: навыками распознавания различных переводческих трудностей при решении конкретных переводческих задач			соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста
<i>исследовательско-аналитическая деятельность</i>					
ПК-14	способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	Знания: 1) социокультурные нормы и традиции родной страны и страны изучаемого языка; 2) способы приема, переработки, выдачи информации; 3) особенности проведения научного исследования на иностранном языке. Умения: 1) критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение; 2) оценивать альтернативы развития международного процесса с учетом культурных общественно-	практические занятия, в том числе интерактивные; просмотр видео/ прослушивание аудиоматериалов и выполнение заданий к ним	Лексико-грамматические упражнения / тесты; Фонетический / словарный диктант; Проверка техники чтения; Доклад-презентация; Аудирование; Монологическое высказывание по теме; Диалог / дискуссия; Зачет. - задание на проверку техники чтения - итоговый лексико-грамматический тест; аудирование; - монологическое высказывание по теме. Экзамен. итоговый лексико-	ПОРОГОВЫЙ: Обучающийся обладает базовыми навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; владеет культурой мышления, способен к анализу, обобщению информации, владеет культурой устной и письменной речи на иностранном языке; ПОВЫШЕННЫЙ: Обучающийся умеет использовать понятийный аппарат лингвистики, переводоведения и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; - умеет структурировать и

		<p>политических, экономических и исторических реалий; 3) реферировать и интерпретировать учебную и научную литературу по профессиональной тематике на иностранном языке. Владение: 1) навыками реферирования источников, написания докладов и конспектов; 2) навыками подготовки презентаций и тематических сообщений на иностранном языке.</p>		<p>грамматический тест; аудирование; перевод текста с французского языка на русский; монологическое высказывание по теме.</p>	<p>интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладает способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач на иностранном языке.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
1.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры						
		№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
		часов	часов	часов	часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	310	76	36	54	36	36	42	30
В том числе:		-	-	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	-	-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	310	76	36	54	36	36	42	30
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-	-	-
2.Самостоятельная работа студента (всего)	302	32	36	54	36	36	66	42
<i>СРС в семестре:</i>	302	32	36	54	36	36	66	42
Курсовая работа	КП	-	-	-	-	-	-	-
	КР	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение практических заданий в рабочей тетради	98	10	13	20	11	11	21	12
совершенствование техники чтения: прослушивание и проговаривание фонетических упражнений учебного пособия Le français.ru A1 (Александровская Е.Б., Лосева Н.В., Читахова Л.Л.)	26	13	13	-	-	-	-	-
прослушивание текстов из аудио курсов, запись их содержания и перевод на русский язык	19	9	10	-	-	-	-	-
Просмотр видео на сайте http://www.tv5monde.com/ , выполнение заданий к ним.	77	-	-	19	10	11	21	16
прослушивание аудио-передач и запись их содержания (сайты http://www.rfi.fr/ , https://www.arteradio.com/ , https://www.audio-lingua.eu/)	55	-	-	10	8	10	18	9
Написание эссе	18	-	-	5	4	2	4	3
Подготовка мультимедийной презентации \ доклада	9	-	-	-	3	2	2	2
СРС в период сессии:	108	-	-	36	-	36	-	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)							
	экзамен (Э)							
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	72	144	72	108	108	108
	зач. ед.	20	3	2	4	2	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины 2 семестр

№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	S'inscrire pour un cours de français.	Фонетика: intonation des questions générales Лексика: cours, faculté, Université; centre linguistique. Formulaire. Грамматика: les modèles des questions.
2	Annonce publicitaire.	Фонетика: intonation des questions spéciales Лексика: études des langues étrangères. Грамматика: Passé immédiat.
3	Mon agenda	Фонетика: règles de la liaison. Лексика: projets, horaire. Грамматика: Futur immédiat.
4	L'anniversaire et le choix des cadeaux.	Фонетика: règles de la liaison. Лексика: fête, cartes de félicitations. Грамматика: impératif.
5	On veut abandonner les cours de langue.	Фонетика: règles de la liaison. Лексика: pourquoi apprendre des langues étrangères. Грамматика: remplacement de l'article par 'de'
6	Prendre le train et réserver des billets.	Фонетика: intonation de l'impératif. Лексика: gare, départ, réservation, achat. Грамматика: pronoms toniques
7	Juliette Binoche. Personnage public préféré.	Фонетика: l'accent rythmique Лексика: biographie Грамматика: notions de conditionnel présent.
8	Ecrire un courriel.	Фонетика: l'accent tonique Лексика: formules de la lettre Грамматика:
9	Les projets pour la semaine.	Фонетика: l'accent d'insistance Лексика: visites, rencontres, rendez-vous. Грамматика: la place du pronom conjoint à l'impératif.
10	Révision	Révision du matériel étudié.

3 семестр.

№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	La langue française.	Francophonie dans le monde. Les adjectifs numéraux.
2	Les langues du monde.	Langues, nationalités, dialects. La question 'combien'. Les verbes du 2 groupe.
3	Une leçon de russe.	Cours de langue. Les tours présentatifs.
4	Les études à l'école et à l'Université.	Etudes, activités universitaire. Les verbes en -ondre, -endre.
5	Le système d'enseignement en France et en Russie.	Analyse comparatif des système d'enseignement en Russie et en France. Les degrés de comparaison des adjectifs.
6	Les étudiants parlent.	Relation dans un groupe d'études. Motivation. Activités culturelles. Le passé composé.
7	La famille d'hier et d'aujourd'hui.	Les membres de la famille. Les degrés de comparaison des adverbes.
8	Le cousin éloigné.	Les types des familles russes et françaises. La place des pronoms conjoints au passé composé.
9	Les rôles de la mère et du père dans la famille.	Modèles d'une famille. Relations, entente. L'accord des participes passés.
10	Révision	Révision du matériel étudié.

4 семестр

№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	Le temps de travail et le temps psychologique.	Les types des activités et le temps de vie. Passé composé des verbes pronominaux.
2	Ma journée.	Horaire de la journée. Les verbes qui se conjuguent avec 'avoir' et 'être'.
3	Qu'est-ce que vous faites dans la vie?	Travail. Carrière. Imparfait.
4	A la recherche d'un emploi.	Trouver du travail. Passer un entretien d'embauche. Passé composé \ imparfait.
5	CV et une lettre de motivation.	Ecrire un CV et une lettre de motivation. Formules de politesse, structure. Passé composé \ imparfait.

		Pronoms 'en, y, le'.
6	Le logement.	Comment se logent les Français. Maison. Appartement. Meubles. Futur simple.
7	Dans la rue. Indiquez l'itinéraire. Ma ville natale.	Orientation dans la ville. Futur simple.
8	Paris, la meilleure ville du monde.	Les curiosités de Paris. Brève histoire. Les propositions avec 'si'.
9	En ville. A la gare. Dans le métro. Dans un musée. Dans un club de nuit.	Visiter la ville, s'amuser. Faire une fête. Plus-que-parfait. Passé simple.
10	Révision	Révision du matériel étudié.

5 семестр

№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	La cuisine française et la cuisine russe en tant qu'un art.	Histoire et caractéristiques des cuisines russes et françaises. L'article partitif.
2	Mes repas et ma nourriture.	Aliments. Fruits et légumes. Omission de l'article.
3	Les habitudes gastronomiques des Français.	Repas. Marché. Supermarché. La forme passive.
4	Dans un restaurant.	Faire une réservation. Faire une commande. Payer. Révision des questions.
5	Les vêtements.	Le garde-robe masculin et féminin. Le subjonctif.
6	Le rôle social de l'habillement.	Styles de la mode. Les sous-cultures. Le subjonctif.
7	Dans une boutique.	Les tailles. Essayer, choisir, demander conseil.
8	La mode en France. Les couturiers célèbres.	La haute couture et le prêt-à-porter. Chanel, Dior, Saint-Laurent etc. Le subjonctif.
9	Argent.	Ouvrir un compte à la banque. Le rôle de l'argent dans la vie. Le pluriel des adjectifs et des noms.
10	Révision	Révision du matériel étudié.

6 семестр

№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	Partir en vacances – un luxe ou une nécessité?	Voyages. Pronoms 'en' et 'y'.
2	Les touristes et les voyageurs.	Modes de transport. Question indirect.
3	Mon paradis. Le voyage de mes rêves.	Description d'un voyage. Verbes en-eindre, -aindre, -oindre.
4	Projet des vacances.	Faire le projet des vacances, programmer les visites. Verbe 'accueillir'.
5	Réservation.	Réserver des billets, une chambre. A la gare. A l'aéroport. A l'office du tourisme.
6	Douce France.	La mentalité des Français. Les pronoms et adjectifs indéfinis.
7	La France au vol d'oiseau.	La géographie d'un pays. La subordonnée de condition.
8	Le voyage à travers les provinces de la France. Les villes de France.	Les métropoles: Paris, Lyon, Marseille. Les centres des provinces. La nouvelles division provinciale. Ville et province: conflit. Omission de l'article.
9	La France métropolitaine et d'outre-mer.	Les DOM TOM. La colonisation. Le métissage. La culture métissée. Conditionnel passé.
10	Révision	Révision du matériel étudié.

7 семестр

№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	La jeunesse et l'adolescence.	Le phénomène de l'infantilisme – le syndrome de Peter Pan. La jeunesse d'aujourd'hui. Les pronoms conjoints toniques.
2	Grand Corps Malade. Les patients.	La lecture à domicile avec les devoirs.
3	Portrait de la jeunesse du XXI s.	Parler de l'age, parler des relations. Problèmes de la jeunesse; incompréhension, drogue, gadgets, études, chagrins d'amour. Les pronoms conjoints (révision).
4	Grand Corps Malade. Les patients.	La lecture à domicile avec les devoirs.

5	A la fac.	Etablissements de l'enseignement supérieure en France. La proposition infinitive.
6	Grand Corps Malade. Les patients.	La lecture à domicile avec les devoirs.
7	Choix de carrière. Quel avenir pour les jeunes diplômés?	Trouver sa voie dans la vie. Métiers. Subjonctif passé.
8	Grand Corps Malade. Les patients.	La lecture à domicile avec les devoirs.
9	Métier: diplomate.	Caractéristiques, atouts, désavantages. Lettre officiel d'invitation. Subjonctif après les verbes de doute, de volonté et de sentiments.
10	Révision	Révision du matériel étudié.

8 семестр

№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	Métier: journaliste.	Caractéristiques, atouts, désavantages. Subjonctif (révision).
2	Les mass-médias et la société.	La presse écrite et Internet en France: rôle, particularité, impact. Concordance des temps.
3	Les robots et les humains.	Les nouvelles technologies. Portable. Ordinateur. Appareils électroménagers. Futur antérieur.
4	Les reseaux sociaux	Les reseaux sociaux et leur impact à la vie des gens. Communication. Vie virtuelle. Articles dans des constructions négatives.
5	Anatomie humaine.	Corps humains, membres, organes. Gérondif.
6	Santé. Médecine.	Les Français consommateurs des soins médicaux. Système médical en France. Participe présent.
7	Chez un médecin	Maladies. Consultations. Traitement. Les déterminatifs avec les membres du corps.
8	Loisirs, sports.	Genres de sports. Son rôle dans la vie des gens. Sport professionnel et amateur. 'Quelqu'un, chacun, soi'.
9	Les projets des activités culturelles.	Partir pour un week-end. Les tours présentatifs.
10	Révision	Révision du matériel étudié.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля
2 семестр

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	0	0	8	9
2	1.	S'inscrire pour un cours de français.		-	5	3	11	1-2 неделя словарный диктант, проверка заданий в рабочей тетради, проверка техники чтения
	2.	Annonce publicitaire.		-	8	3	11	3-4 неделя словарный диктант, проверка заданий в рабочей тетради, проверка техники чтения
	3.	Mon agenda		-	8	3	11	5-6 неделя словарный диктант, проверка заданий в рабочей тетради, проверка техники чтения
	4.	L'anniversaire et le choix des cadeaux.		-	8	3	11	7-8 неделя словарный диктант, проверка заданий в рабочей тетради, проверка техники чтения, монологическое высказывание
	5.	On veut abandonner les cours de langue.		-	8	3	11	9-10 неделя словарный диктант, проверка заданий в рабочей тетради, проверка техники чтения, монологическое высказывание
	6.	Prendre le train et reserver des billets.		-	8	3	11	11-12 неделя словарный диктант, проверка заданий в рабочей тетради, проверка техники чтения, монологическое высказывание

7.	Juliette Binoche. Personnage public préfér.		-	7	3	10	13-14 неделя словарный диктант, проверка заданий в рабочей тетради, проверка техники чтения, монологическое высказывание
8.	Ecrire un courriel.			7	4	10	15-16 неделя словарный диктант, проверка заданий в рабочей тетради, проверка техники чтения, монологическое высказывание
9.	Les projets pour la semaine.			7	4	10	17 неделя словарный диктант, проверка заданий в рабочей тетради, проверка техники чтения, монологическое высказывание
10.	Révision			7	3	12	18 неделя словарный диктант, проверка заданий в рабочей тетради, проверка техники чтения, монологическое высказывание
Разделы дисциплины №№ 1-10		-	-	76	32		Зачет проверка техники чтения, монологическое высказывание, письменное тестирование
ИТОГО за семестр			-	76	32	108	3 ЗЕ

3 семестр

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	1.	La langue française..		-	4	4	8	1-2 неделя словарный диктант, проверка заданий в рабочей тетради, монологическое высказывание, письменное тестирование

2.	Les langues du monde.		-	4	4	8	3-4 неделя словарный диктант, проверка заданий в рабочей тетради, монологическое высказывание, письменное тестирование
3.	Une leçon de russe.		-	4	4	8	5-6 неделя словарный диктант, проверка заданий в рабочей тетради, монологическое высказывание, письменное тестирование
4.	Les études à l'école et à l'Université.		-	4	4	8	7-8 неделя словарный диктант, проверка заданий в рабочей тетради, монологическое высказывание, письменное тестирование
5.	Le système d'enseignement en France et en Russie.		-	4	4	8	9-10 неделя словарный диктант, проверка заданий в рабочей тетради, монологическое высказывание, письменное тестирование
6.	Les étudiants parlent.		-	4	4	8	11-12 неделя словарный диктант, проверка заданий в рабочей тетради, монологическое высказывание, письменное тестирование
7.	La famille d'hier et d'aujourd'hui.		-	3	3	6	13-14 неделя словарный диктант, проверка заданий в рабочей тетради, монологическое высказывание, письменное тестирование
8.	Le cousin éloigné.			3	3	6	15-16 неделя словарный диктант, проверка заданий в рабочей тетради, монологическое высказывание, письменное тестирование
9.	Les rôles de la mère et du père dans la famille.			3	3	6	17 неделя словарный диктант, проверка заданий в рабочей тетради, монологическое высказывание, письменное тестирование

10.	Révision			3	3	6	18 неделя словарный диктант, проверка заданий в рабочей тетради, монологическое высказывание, письменное тестирование
Разделы дисциплины №№ 1-10		-	-	36	36		ПрАт- Зачет: пересказ текста, монологическое высказывание, письменное тестирование
ИТОГО за семестр			-	36	36	72	2 ЗЕ

4 семестр

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	1.	Le temps de travail et le temps psychologique.		-	6	5	11	1-2 неделя словарный диктант, проверка заданий в рабочей тетради, монологическое высказывание, письменное тестирование
	2.	Ma journée.		-	6	5	11	3-4 неделя словарный диктант, проверка заданий в рабочей тетради, монологическое высказывание, письменное тестирование
	3.	Qu'est-ce que vous faites dans la vie?		-	6	5	11	5-6 неделя словарный диктант, проверка заданий в рабочей тетради, монологическое высказывание, письменное тестирование
	4.	A la recherche d'un emploi.		-	6	6	12	7-8 неделя словарный диктант, проверка заданий в рабочей тетради, монологическое высказывание, письменное тестирование, эссе

5.	Ecrire un CV et une lettre de motivation.		-	6	5	11	9-10 неделя словарный диктант, проверка заданий в рабочей тетради, монологическое высказывание, письменное тестирование
6.	Le logement.		-	6	5	11	11-12 неделя словарный диктант, проверка заданий в рабочей тетради, монологическое высказывание, письменное тестирование
7.	Dans la rue. Indiquez l'itinéraire. Ma ville natale.		-	6	6	12	13-14 неделя словарный диктант, проверка заданий в рабочей тетради, монологическое высказывание, письменное тестирование, эссе
8.	Paris, la meilleure ville du monde. Les curiosités de Paris.			4	8	12	15-16 неделя словарный диктант, проверка заданий в рабочей тетради, монологическое высказывание, письменное тестирование, эссе
9.	En ville. A la gare. Dans le métro. Dans un musée. Dans un club de nuit.			4	5	9	17 неделя словарный диктант, проверка заданий в рабочей тетради, монологическое высказывание, письменное тестирование
10.	Révision			4	4	8	18 неделя словарный диктант, проверка заданий в рабочей тетради, письменное тестирование
Разделы дисциплины №№ 1-10		-	-	54	54	36	ПрАт- 3 Экзамен -36 часов пересказ текста, монологическое высказывание, письменное тестирование
ИТОГО за семестр			-	54	54	144	4 ЗЕ

5 семестр

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	1.	La cuisine française et la cuisine russe en tant qu'un art.		-	4	4	8	1-2 неделя словарный диктант, проверка заданий в рабочей тетради, монологическое высказывание, письменное тестирование, эссе, доклад \ презентация
	2.	Mes repas et ma nourriture.		-	4	3	7	3-4 неделя словарный диктант, проверка заданий в рабочей тетради, монологическое высказывание, письменное тестирование
	3.	Les habitudes gastronomiques des Français.		-	4	3	7	5-6 неделя словарный диктант, проверка заданий в рабочей тетради, монологическое высказывание, письменное тестирование
	4.	Dans un restaurant.		-	4	3	7	7-8 неделя словарный диктант, проверка заданий в рабочей тетради, монологическое высказывание, письменное тестирование
	5.	Les vêtements.		-	4	3	7	9-10 неделя словарный диктант, проверка заданий в рабочей тетради, монологическое высказывание, письменное тестирование
	6.	Le role social de l'habillement.		-	4	5	9	11-12 неделя словарный диктант, проверка заданий в рабочей тетради, монологическое высказывание, письменное тестирование, эссе
	7.	Dans une boutique.		-	3	3	6	13-14 неделя словарный диктант, проверка заданий в рабочей тетради, монологическое высказывание, письменное тестирование

8.	La mode en France. Les couturiers célèbres. La haute couture.			3	5	8	15-16 неделя словарный диктант, проверка заданий в рабочей тетради, монологическое высказывание, письменное тестирование, доклад \ презентация
9.	Argent. Ouvrir un compte à la banque			3	3	6	17 неделя словарный диктант, проверка заданий в рабочей тетради, монологическое высказывание, письменное тестирование
10.	Révision			3	4	7	18 неделя словарный диктант, проверка заданий в рабочей тетради, монологическое высказывание, письменное тестирование
Разделы дисциплины №№ 1-10		-	-	36	36	72	Зачет: пересказ текста, монологическое высказывание, письменное тестирование
ИТОГО за семестр			-	36	36	72	2 ЗЕ

6 семестр

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	1.	Partir en vacances – un luxe ou une nécessité?		-	4	3	7	1-2 неделя словарный диктант, проверка заданий в рабочей тетради, монологическое высказывание, письменное тестирование
	2.	Les touristes et les voyageurs.		-	4	3	7	3-4 неделя словарный диктант, проверка заданий в рабочей тетради, монологическое высказывание, письменное тестирование
	3.	Mon paradis. Le voyage de mes rêves.		-	4	5	9	5-6 неделя словарный диктант, проверка заданий в рабочей тетради, монологическое высказывание, письменное тестирование, эссе

4.	Faire le projet des vacances.		-	4	3	7	7-8 <i>неделя</i> словарный диктант, проверка заданий в рабочей тетради, монологическое высказывание, письменное тестирование
5.	Reserver des billets, une chambre. A la gare. A l'aéroport. A l'office du tourisme.		-	4	3	7	9-10 <i>неделя</i> словарный диктант, проверка заданий в рабочей тетради, монологическое высказывание, письменное тестирование
6.	Douce France. La géographie d'un pays.		-	4	3	7	11-12 <i>неделя</i> словарный диктант, проверка заданий в рабочей тетради, монологическое высказывание, письменное тестирование, эссе
7.	La France au vol d'oiseau.		-	3	3	6	13-14 <i>неделя</i> словарный диктант, проверка заданий в рабочей тетради, монологическое высказывание, письменное тестирование
8.	Le voyage à travers les provinces de la France. Les villes de France.			3	5	8	15-16 <i>неделя</i> словарный диктант, проверка заданий в рабочей тетради, монологическое высказывание, письменное тестирование, доклад \ презентация
9.	La France métropolitaine et d'outre-mer.			3	4	7	17 <i>неделя</i> словарный диктант, проверка заданий в рабочей тетради, монологическое высказывание, письменное тестирование, доклад \ презентация
10.	Révision			3	4	7	18 <i>неделя</i> словарный диктант, проверка заданий в рабочей тетради, монологическое высказывание, письменное тестирование
Разделы дисциплины №№ 1-10		-	-	36	36	36	Экзамен: пересказ текста, монологическое высказывание, письменное тестирование
ИТОГО за семестр			-	36	36	108	3 ЗЕ

7 семестр

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	1.	La jeunesse et l'adolescence. Le phénomène de l'infantilisme – le syndrome de Peter Pan.		-	4	6	10	1-2 неделя словарный диктант, проверка заданий в рабочей тетради, монологическое высказывание, письменное тестирование
	2.	Grand Corps Malade. Les patients.		-	4	6	10	3 неделя словарный диктант, проверка заданий в рабочей тетради, монологическое высказывание, письменное тестирование
	3.	Portrait. Parler de l'age, parler des relations. Problèmes de la jeunesse.		-	4	8	12	4-5 неделя словарный диктант, проверка заданий в рабочей тетради, монологическое высказывание, письменное тестирование, эссе
	4.	Grand Corps Malade. Les patients.		-	4	6	10	6 неделя словарный диктант, проверка заданий в рабочей тетради, монологическое высказывание, письменное тестирование
	5.	Etablissements de l'enseignement supérieure en France.		-	4	8	12	7-8 неделя словарный диктант, проверка заданий в рабочей тетради, монологическое высказывание, письменное тестирование, доклад \ презентация
	6.	Grand Corps Malade. Les patients.		-	4	6	10	9 неделя словарный диктант, проверка заданий в рабочей тетради, монологическое высказывание, письменное тестирование

7.	Choix de carrière. Quel avenir pour les jeunes diplômés?		-	3	8	11	10-11 неделя словарный диктант, проверка заданий в рабочей тетради, монологическое высказывание, письменное тестирование, эссе
8.	Grand Corps Malade. Les patients.			3	6	9	12 неделя словарный диктант, проверка заданий в рабочей тетради, монологическое высказывание, письменное тестирование
9.	Métier: diplomate. Caractéristiques, atouts, désavantages.			6	6	12	13 неделя словарный диктант, проверка заданий в рабочей тетради, монологическое высказывание, письменное тестирование, эссе
10.	Révision			6	6	12	14 неделя словарный диктант, проверка заданий в рабочей тетради, монологическое высказывание, письменное тестирование
Разделы дисциплины №№ 1-10		-	-	42	66	108	Зачет: пересказ текста, монологическое высказывание, письменное тестирование
ИТОГО за семестр			-	42	66	108	3 ЗЕ

8 семестр

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	1.	Métier: journaliste.		-	2	5	7	1 неделя словарный диктант, проверка заданий в рабочей тетради, монологическое высказывание, письменное тестирование
	2.	La presse écrite et Internet en France. Les mass-médias et la société.		-	2	5	7	2 неделя словарный диктант, проверка заданий в рабочей тетради, монологическое высказывание, письменное тестирование, эссе

3.	Les robots et les humains. Les nouvelles technologies.		-	2	5	7	3 неделя словарный диктант, проверка заданий в рабочей тетради, монологическое высказывание, письменное тестирование, эссе
4.	Les reseaux sociaux et leur impact à la vie des gens.		-	4	4	8	4 неделя словарный диктант, проверка заданий в рабочей тетради, монологическое высказывание, письменное тестирование, эссе
5.	Anatomie humaine.		-	4	4	8	5 неделя словарный диктант, проверка заданий в рабочей тетради, монологическое высказывание, письменное тестирование
6.	Santé. Médecine.		-	4	4	8	6 неделя словарный диктант, проверка заданий в рабочей тетради, монологическое высказывание, письменное тестирование
7.	Chez un médecin		-	3	4	7	7 неделя словарный диктант, проверка заданий в рабочей тетради, монологическое высказывание, письменное тестирование
8.	Loisirs, sports.			3	4	7	8 неделя словарный диктант, проверка заданий в рабочей тетради, монологическое высказывание, письменное тестирование, доклад \ презентация
9.	Les projets des activités culturelles.			3	4	7	9 неделя словарный диктант, проверка заданий в рабочей тетради, монологическое высказывание, письменное тестирование, доклад \ презентация
10.	Révision			3	3	6	10 неделя словарный диктант, проверка заданий в рабочей тетради, монологическое высказывание, письменное тестирование

Разделы дисциплины №№ 1-10	-	-	30	42	72	Экзамен : пересказ текста, монологическое высказывание, письменное тестирование
ИТОГО за семестр		-	30	42	108	3 ЗЕ

2.3. Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ – курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

2 семестр

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
2	2	3	4	5
	1.	S'inscrire pour un cours de français.	Выполнение практических заданий в рабочей тетради совершенствование техники чтения: прослушивание и проговаривание фонетических упражнений учебного пособия Le français.ru A1 (Александровская Е.Б., Лосева Н.В., Читахова Л.Л.) прослушивание текстов из аудио курсов, запись их содержания и перевод на русский язык	1 1 1
	2.	Annonce publicitaire.	Выполнение практических заданий в рабочей тетради совершенствование техники чтения: прослушивание и проговаривание фонетических упражнений учебного пособия Le français.ru A1 (Александровская Е.Б., Лосева Н.В., Читахова Л.Л.) прослушивание текстов из аудио курсов, запись их содержания и перевод на русский язык	1 1 1
	3.	Mon agenda	Выполнение практических заданий в рабочей тетради совершенствование техники чтения: прослушивание и проговаривание фонетических упражнений учебного пособия Le français.ru A1 (Александровская Е.Б., Лосева Н.В., Читахова Л.Л.) прослушивание текстов из аудио курсов, запись их содержания и перевод на русский язык	1 1 1
	4.	L'anniversaire et le choix des cadeaux.	Выполнение практических заданий в рабочей тетради совершенствование техники чтения: прослушивание и проговаривание фонетических	1 1

		упражнений учебного пособия Le français.ru A1 (Александровская Е.Б., Лосева Н.В., Читахова Л.Л.)	
		прослушивание текстов из аудио курсов, запись их содержания и перевод на русский язык	1
5.	On veut abandonner les cours de langue.	Выполнение практических заданий в рабочей тетради	1
		совершенствование техники чтения: прослушивание и проговаривание фонетических упражнений учебного пособия Le français.ru A1 (Александровская Е.Б., Лосева Н.В., Читахова Л.Л.)	1
		прослушивание текстов из аудио курсов, запись их содержания и перевод на русский язык	1
6.	Prendre le train et réserver des billets.	Выполнение практических заданий в рабочей тетради	1
		совершенствование техники чтения: прослушивание и проговаривание фонетических упражнений учебного пособия Le français.ru A1 (Александровская Е.Б., Лосева Н.В., Читахова Л.Л.)	1
		прослушивание текстов из аудио курсов, запись их содержания и перевод на русский язык	1
7.	Juliette Binoche. Personnage public préféré.	Выполнение практических заданий в рабочей тетради	1
		совершенствование техники чтения: прослушивание и проговаривание фонетических упражнений учебного пособия Le français.ru A1 (Александровская Е.Б., Лосева Н.В., Читахова Л.Л.)	1
		прослушивание текстов из аудио курсов, запись их содержания и перевод на русский язык	1
8.	Ecrire un courriel.	Выполнение практических заданий в рабочей тетради	1
		совершенствование техники чтения: прослушивание и проговаривание фонетических упражнений учебного пособия Le français.ru A1 (Александровская Е.Б., Лосева Н.В., Читахова Л.Л.)	2
		прослушивание текстов из аудио курсов, запись их содержания и перевод на русский язык	1
9.	Les projets pour la semaine.	Выполнение практических заданий в рабочей тетради	1
		совершенствование техники чтения: прослушивание и проговаривание фонетических упражнений учебного пособия Le français.ru A1 (Александровская Е.Б., Лосева Н.В., Читахова Л.Л.)	2
		прослушивание текстов из аудио курсов, запись их содержания и перевод на русский язык	1
10.	Révision	Выполнение практических заданий в рабочей тетради	1
		совершенствование техники чтения: прослушивание и проговаривание фонетических упражнений учебного пособия Le français.ru A1 (Александровская Е.Б., Лосева Н.В., Читахова Л.Л.)	2
ИТОГО в семестре:			32

3 семестр

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
3	2	3	4	
	1.	La langue française.	Выполнение практических заданий в рабочей тетради	1
			совершенствование техники чтения: прослушивание и проговаривание фонетических упражнений учебного пособия Le français.ru A1 (Александровская Е.Б., Лосева Н.В., Читахова Л.Л.)	1
			прослушивание текстов из аудио курсов, запись их содержания и перевод на русский язык	1
	2.	Les langues du monde.	Выполнение практических заданий в рабочей тетради	1
			совершенствование техники чтения: прослушивание и проговаривание фонетических упражнений учебного пособия Le français.ru A1 (Александровская Е.Б., Лосева Н.В., Читахова Л.Л.)	1
			прослушивание текстов из аудио курсов, запись их содержания и перевод на русский язык	1
	3.	Une leçon de russe.	Выполнение практических заданий в рабочей тетради	1
			совершенствование техники чтения: прослушивание и проговаривание фонетических упражнений учебного пособия Le français.ru A1 (Александровская Е.Б., Лосева Н.В., Читахова Л.Л.)	1
			прослушивание текстов из аудио курсов, запись их содержания и перевод на русский язык	1
	4.	Les études à l'école et à l'Université.	Выполнение практических заданий в рабочей тетради	2
			совершенствование техники чтения: прослушивание и проговаривание фонетических упражнений учебного пособия Le français.ru A1 (Александровская Е.Б., Лосева Н.В., Читахова Л.Л.)	2
			прослушивание текстов из аудио курсов, запись их содержания и перевод на русский язык	1
	5.	Le système d'enseignement en France et en Russie.	Выполнение практических заданий в рабочей тетради	1
			совершенствование техники чтения: прослушивание и проговаривание фонетических упражнений учебного пособия Le français.ru A1 (Александровская Е.Б., Лосева Н.В., Читахова Л.Л.)	1
			прослушивание текстов из аудио курсов, запись их содержания и перевод на русский язык	1
	6.	Les étudiants parlent.	Выполнение практических заданий в рабочей тетради	1
			совершенствование техники чтения:	1

		прослушивание и проговаривание фонетических упражнений учебного пособия Le français.ru A1 (Александровская Е.Б., Лосева Н.В., Читахова Л.Л.)	
		прослушивание текстов из аудио курсов, запись их содержания и перевод на русский язык	1
7.	La famille d'hier et d'aujourd'hui.	Выполнение практических заданий в рабочей тетради	2
		совершенствование техники чтения: прослушивание и проговаривание фонетических упражнений учебного пособия Le français.ru A1 (Александровская Е.Б., Лосева Н.В., Читахова Л.Л.)	2
		прослушивание текстов из аудио курсов, запись их содержания и перевод на русский язык	2
8.	Le cousin éloigné.	Выполнение практических заданий в рабочей тетради	1
		совершенствование техники чтения: прослушивание и проговаривание фонетических упражнений учебного пособия Le français.ru A1 (Александровская Е.Б., Лосева Н.В., Читахова Л.Л.)	1
		прослушивание текстов из аудио курсов, запись их содержания и перевод на русский язык	1
9.	Les rôles de la mère et du père dans la famille.	Выполнение практических заданий в рабочей тетради	1
		совершенствование техники чтения: прослушивание и проговаривание фонетических упражнений учебного пособия Le français.ru A1 (Александровская Е.Б., Лосева Н.В., Читахова Л.Л.)	1
		прослушивание текстов из аудио курсов, запись их содержания и перевод на русский язык	1
10.	Révision	Выполнение практических заданий в рабочей тетради	2
		совершенствование техники чтения: прослушивание и проговаривание фонетических упражнений учебного пособия Le français.ru A1 (Александровская Е.Б., Лосева Н.В., Читахова Л.Л.)	2
ИТОГО в семестре:			36

4 семестр

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
4	2	3	4	
	1.	Le temps de travail et le temps psychologique.	Выполнение практических заданий в рабочей тетради	2
			Просмотр видео на сайте http://www.tv5monde.com/ , выполнение заданий к ним.	2
			прослушивание аудио-передач и запись их содержания (сайты http://www.rfi.fr/ , https://www.arteradio.com/ , https://www.audio-	1

		lingua.eu/	
2.	Ma journée.	Выполнение практических заданий в рабочей тетради	2
		Просмотр видео на сайте http://www.tv5monde.com/ , выполнение заданий к ним.	2
		прослушивание аудио-передач и запись их содержания (сайты http://www.rfi.fr/ , https://www.arteradio.com/ , https://www.audio-lingua.eu/)	1
3.	Qu'est-ce que vous faites dans la vie?	Выполнение практических заданий в рабочей тетради	2
		Просмотр видео на сайте http://www.tv5monde.com/ , выполнение заданий к ним.	2
		прослушивание аудио-передач и запись их содержания (сайты http://www.rfi.fr/ , https://www.arteradio.com/ , https://www.audio-lingua.eu/)	1
4.	A la recherche d'un emploi.	Выполнение практических заданий в рабочей тетради	2
		Просмотр видео на сайте http://www.tv5monde.com/ , выполнение заданий к ним.	2
		прослушивание аудио-передач и запись их содержания (сайты http://www.rfi.fr/ , https://www.arteradio.com/ , https://www.audio-lingua.eu/)	1
		Написание эссе	1
5.	Ecrire un CV et une lettre de motivation.	Выполнение практических заданий в рабочей тетради	2
		Просмотр видео на сайте http://www.tv5monde.com/ , выполнение заданий к ним.	2
		прослушивание аудио-передач и запись их содержания (сайты http://www.rfi.fr/ , https://www.arteradio.com/ , https://www.audio-lingua.eu/)	1
6.	Le logement.	Выполнение практических заданий в рабочей тетради	2
		Просмотр видео на сайте http://www.tv5monde.com/ , выполнение заданий к ним.	2
		прослушивание аудио-передач и запись их содержания (сайты http://www.rfi.fr/ , https://www.arteradio.com/ , https://www.audio-lingua.eu/)	1
7.	Dans la rue. Indiquez l'itinéraire. Ma ville natale.	Выполнение практических заданий в рабочей тетради	2
		Просмотр видео на сайте http://www.tv5monde.com/ , выполнение заданий к ним.	2
		прослушивание аудио-передач и запись их содержания (сайты http://www.rfi.fr/ , https://www.arteradio.com/ , https://www.audio-lingua.eu/)	1
		Написание эссе	1

8.	Paris, la meilleure ville du monde. Les curiosités de Paris.	Выполнение практических заданий в рабочей тетради	2
		Просмотр видео на сайте http://www.tv5monde.com/ , выполнение заданий к ним.	2
		прослушивание аудио-передач и запись их содержания (сайты http://www.rfi.fr/ , https://www.arteradio.com/ , https://www.audio-lingua.eu/)	2
		Написание эссе	2
9.	En ville. A la gare. Dans le métro. Dans un musée. Dans un club de nuit.	Выполнение практических заданий в рабочей тетради	1
		Просмотр видео на сайте http://www.tv5monde.com/ , выполнение заданий к ним.	2
		прослушивание аудио-передач и запись их содержания (сайты http://www.rfi.fr/ , https://www.arteradio.com/ , https://www.audio-lingua.eu/)	2
10.	Révision	Выполнение практических заданий в рабочей тетради	3
		Просмотр видео на сайте http://www.tv5monde.com/ , выполнение заданий к ним.	1
ИТОГО в семестре:			54

5 семестр

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
5	2	3	4	5
1.	La cuisine française et la cuisine russe en tant qu'un art.	Выполнение практических заданий в рабочей тетради		1
		Подготовка мультимедийной презентации \ доклада		1
		Написание эссе		2
2.	Mes repas et ma nourriture.	Выполнение практических заданий в рабочей тетради		1
		Просмотр видео на сайте http://www.tv5monde.com/ , выполнение заданий к ним.		1
		прослушивание аудио-передач и запись их содержания (сайты http://www.rfi.fr/ , https://www.arteradio.com/ , https://www.audio-lingua.eu/)		1
3.	Les habitudes gastronomiques des Français.	Выполнение практических заданий в рабочей тетради		1
		Просмотр видео на сайте http://www.tv5monde.com/ , выполнение заданий к ним.		1
		прослушивание аудио-передач и запись их содержания (сайты http://www.rfi.fr/ , https://www.arteradio.com/ , https://www.audio-lingua.eu/)		1
4.	Dans un restaurant.	Выполнение практических заданий в рабочей тетради		1

		тетради	
		Просмотр видео на сайте http://www.tv5monde.com/ , выполнение заданий к ним.	1
		прослушивание аудио-передач и запись их содержания (сайты http://www.rfi.fr/ , https://www.arteradio.com/ , https://www.audio-lingua.eu/)	1
5.	Les vêtements.	Выполнение практических заданий в рабочей тетради	1
		Просмотр видео на сайте http://www.tv5monde.com/ , выполнение заданий к ним.	1
		прослушивание аудио-передач и запись их содержания (сайты http://www.rfi.fr/ , https://www.arteradio.com/ , https://www.audio-lingua.eu/)	1
6.	Le role social de l'habillement.	Выполнение практических заданий в рабочей тетради	1
		Просмотр видео на сайте http://www.tv5monde.com/ , выполнение заданий к ним.	1
		прослушивание аудио-передач и запись их содержания (сайты http://www.rfi.fr/ , https://www.arteradio.com/ , https://www.audio-lingua.eu/)	1
		Написание эссе	2
7.	Dans une boutique.	Выполнение практических заданий в рабочей тетради	1
		Просмотр видео на сайте http://www.tv5monde.com/ , выполнение заданий к ним.	1
		прослушивание аудио-передач и запись их содержания (сайты http://www.rfi.fr/ , https://www.arteradio.com/ , https://www.audio-lingua.eu/)	1
8.	La mode en France. Les couturiers célèbres. La haute couture.	Выполнение практических заданий в рабочей тетради	1
		Просмотр видео на сайте http://www.tv5monde.com/ , выполнение заданий к ним.	1
		прослушивание аудио-передач и запись их содержания (сайты http://www.rfi.fr/ , https://www.arteradio.com/ , https://www.audio-lingua.eu/)	1
		Подготовка мультимедийной презентации \ доклада	2
9.	Argent. Ouvrir un compte à la banque	Выполнение практических заданий в рабочей тетради	1
		Просмотр видео на сайте http://www.tv5monde.com/ , выполнение заданий к ним.	1
		прослушивание аудио-передач и запись их содержания (сайты http://www.rfi.fr/ , https://www.arteradio.com/ , https://www.audio-lingua.eu/)	1
10.	Révision	Выполнение практических заданий в рабочей тетради	2

		Просмотр видео на сайте http://www.tv5monde.com/ , выполнение заданий к ним.	2
ИТОГО в семестре:			36

6 семестр

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
6	2	3	4	5
6	1.	Partir en vacances – un luxe ou une nécessité?	Выполнение практических заданий в рабочей тетради	1
			Просмотр видео на сайте http://www.tv5monde.com/ , выполнение заданий к ним.	1
			прослушивание аудио-передач и запись их содержания (сайты http://www.rfi.fr/ , https://www.arteradio.com/ , https://www.audio-lingua.eu/)	1
	2.	Les touristes et les voyageurs.	Выполнение практических заданий в рабочей тетради	1
			Просмотр видео на сайте http://www.tv5monde.com/ , выполнение заданий к ним.	1
			прослушивание аудио-передач и запись их содержания (сайты http://www.rfi.fr/ , https://www.arteradio.com/ , https://www.audio-lingua.eu/)	1
	3.	Mon paradis. Le voyage de mes rêves.	Выполнение практических заданий в рабочей тетради	1
			Просмотр видео на сайте http://www.tv5monde.com/ , выполнение заданий к ним.	1
			прослушивание аудио-передач и запись их содержания (сайты http://www.rfi.fr/ , https://www.arteradio.com/ , https://www.audio-lingua.eu/)	1
			Написание эссе	2
	4.	Faire le projet des vacances.	Выполнение практических заданий в рабочей тетради	1
			Просмотр видео на сайте http://www.tv5monde.com/ , выполнение заданий к ним.	1
			прослушивание аудио-передач и запись их содержания (сайты http://www.rfi.fr/ , https://www.arteradio.com/ , https://www.audio-lingua.eu/)	1
	5.	Reserver des billets, une chambre. A la gare. A l'aéroport. A l'office du tourisme.	Выполнение практических заданий в рабочей тетради	1
			Просмотр видео на сайте http://www.tv5monde.com/ , выполнение заданий к ним.	1
прослушивание аудио-передач и запись их содержания (сайты http://www.rfi.fr/ , https://www.arteradio.com/ , https://www.audio-lingua.eu/)			1	

		lingua.eu/	
6.	Douce France. La géographie d'un pays.	Выполнение практических заданий в рабочей тетради	1
		Просмотр видео на сайте http://www.tv5monde.com/ , выполнение заданий к ним.	1
		прослушивание аудио-передач и запись их содержания (сайты http://www.rfi.fr/ , https://www.arteradio.com/ , https://www.audio-lingua.eu/)	1
7.	La France au vol d'oiseau.	Выполнение практических заданий в рабочей тетради	1
		Просмотр видео на сайте http://www.tv5monde.com/ , выполнение заданий к ним.	1
		прослушивание аудио-передач и запись их содержания (сайты http://www.rfi.fr/ , https://www.arteradio.com/ , https://www.audio-lingua.eu/)	1
8.	Le voyage à travers les provinces de la France. Les villes de France	Выполнение практических заданий в рабочей тетради	1
		Просмотр видео на сайте http://www.tv5monde.com/ , выполнение заданий к ним.	1
		прослушивание аудио-передач и запись их содержания (сайты http://www.rfi.fr/ , https://www.arteradio.com/ , https://www.audio-lingua.eu/)	1
		Подготовка мультимедийной презентации \ доклада	2
9.	La France métropolitaine et d'outre-mer.	Выполнение практических заданий в рабочей тетради	1
		Просмотр видео на сайте http://www.tv5monde.com/ , выполнение заданий к ним.	1
		прослушивание аудио-передач и запись их содержания (сайты http://www.rfi.fr/ , https://www.arteradio.com/ , https://www.audio-lingua.eu/)	2
10.	Révision	Выполнение практических заданий в рабочей тетради	2
		Просмотр видео на сайте http://www.tv5monde.com/ , выполнение заданий к ним.	2
ИТОГО в семестре:			36

7 семестр

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
7	2	3	4	5
	1.	La jeunesse et l'adolescence. Le phénomène de l'infantilisme – le	Выполнение практических заданий в рабочей тетради	2
			Просмотр видео на сайте http://www.tv5monde.com/ , выполнение заданий к ним.	2

	syndrome de Peter Pan.	прослушивание аудио-передач и запись их содержания (сайты http://www.rfi.fr/ , https://www.arteradio.com/ , https://www.audio-lingua.eu/)	2
2.	Grand Corps Malade. Les patients.	Выполнение практических заданий в рабочей тетради	2
		Просмотр видео на сайте http://www.tv5monde.com/ , выполнение заданий к ним.	2
		прослушивание аудио-передач и запись их содержания (сайты http://www.rfi.fr/ , https://www.arteradio.com/ , https://www.audio-lingua.eu/)	2
3.	Portrait. Parler de l'age, parler des relations. Problèmes de la jeunesse.	Выполнение практических заданий в рабочей тетради	2
		Просмотр видео на сайте http://www.tv5monde.com/ , выполнение заданий к ним.	2
		прослушивание аудио-передач и запись их содержания (сайты http://www.rfi.fr/ , https://www.arteradio.com/ , https://www.audio-lingua.eu/)	2
		Написание эссе	2
4.	Grand Corps Malade. Les patients.	Выполнение практических заданий в рабочей тетради	2
		Просмотр видео на сайте http://www.tv5monde.com/ , выполнение заданий к ним.	2
		прослушивание аудио-передач и запись их содержания (сайты http://www.rfi.fr/ , https://www.arteradio.com/ , https://www.audio-lingua.eu/)	2
5.	Etablissements de l'enseignement supérieure en France.	Выполнение практических заданий в рабочей тетради	2
		Просмотр видео на сайте http://www.tv5monde.com/ , выполнение заданий к ним.	2
		прослушивание аудио-передач и запись их содержания (сайты http://www.rfi.fr/ , https://www.arteradio.com/ , https://www.audio-lingua.eu/)	2
		Подготовка мультимедийного доклада \ презентации	2
6.	Grand Corps Malade. Les patients.	Выполнение практических заданий в рабочей тетради	2
		Просмотр видео на сайте http://www.tv5monde.com/ , выполнение заданий к ним.	2
		прослушивание аудио-передач и запись их содержания (сайты http://www.rfi.fr/ , https://www.arteradio.com/ , https://www.audio-lingua.eu/)	2
7.	Choix de carrière. Quel avenir pour les jeunes diplômés?	Выполнение практических заданий в рабочей тетради	2
		Просмотр видео на сайте http://www.tv5monde.com/ , выполнение заданий к ним.	2

		прослушивание аудио-передач и запись их содержания (сайты http://www.rfi.fr/ , https://www.arteradio.com/ , https://www.audio-lingua.eu/	2
		Написание эссе	2
8.	Grand Corps Malade. Les patients.	Выполнение практических заданий в рабочей тетради	2
		Просмотр видео на сайте http://www.tv5monde.com/ , выполнение заданий к ним.	2
		прослушивание аудио-передач и запись их содержания (сайты http://www.rfi.fr/ , https://www.arteradio.com/ , https://www.audio-lingua.eu/	2
9.	Métier: diplomate. Caractéristiques, atouts, désavantages.	Выполнение практических заданий в рабочей тетради	2
		Просмотр видео на сайте http://www.tv5monde.com/ , выполнение заданий к ним.	2
		прослушивание аудио-передач и запись их содержания (сайты http://www.rfi.fr/ , https://www.arteradio.com/ , https://www.audio-lingua.eu/	2
10.	Révision	Выполнение практических заданий в рабочей тетради	3
		Просмотр видео на сайте http://www.tv5monde.com/ , выполнение заданий к ним.	3
ИТОГО в семестре:			66

8 семестр

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
8	2	3	4	5
	1.	Métier: journaliste.	Выполнение практических заданий в рабочей тетради	2
			Просмотр видео на сайте http://www.tv5monde.com/ , выполнение заданий к ним.	2
			прослушивание аудио-передач и запись их содержания (сайты http://www.rfi.fr/ , https://www.arteradio.com/ , https://www.audio-lingua.eu/	1
	2.	La presse écrite et Internet en France. Les mass-médias et la société.	Выполнение практических заданий в рабочей тетради	1
			Просмотр видео на сайте http://www.tv5monde.com/ , выполнение заданий к ним.	2
			прослушивание аудио-передач и запись их содержания (сайты http://www.rfi.fr/ , https://www.arteradio.com/ , https://www.audio-lingua.eu/	1
			Написание эссе	1

3.	Les robots et les humains. Les nouvelles technologies.	Выполнение практических заданий в рабочей тетради	1
		Просмотр видео на сайте http://www.tv5monde.com/ , выполнение заданий к ним.	2
		прослушивание аудио-передач и запись их содержания (сайты http://www.rfi.fr/ , https://www.arteradio.com/ , https://www.audio-lingua.eu/)	1
		Написание эссе	1
4.	Les reseaux sociaux et leur impact à la vie des gens.	Выполнение практических заданий в рабочей тетради	1
		Просмотр видео на сайте http://www.tv5monde.com/ , выполнение заданий к ним.	1
		прослушивание аудио-передач и запись их содержания (сайты http://www.rfi.fr/ , https://www.arteradio.com/ , https://www.audio-lingua.eu/)	1
		Написание эссе	1
5.	Anatomie humaine.	Выполнение практических заданий в рабочей тетради	1
		Просмотр видео на сайте http://www.tv5monde.com/ , выполнение заданий к ним.	2
		прослушивание аудио-передач и запись их содержания (сайты http://www.rfi.fr/ , https://www.arteradio.com/ , https://www.audio-lingua.eu/)	1
6.	Santé. Médecine.	Выполнение практических заданий в рабочей тетради	1
		Просмотр видео на сайте http://www.tv5monde.com/ , выполнение заданий к ним.	2
		прослушивание аудио-передач и запись их содержания (сайты http://www.rfi.fr/ , https://www.arteradio.com/ , https://www.audio-lingua.eu/)	1
7.	Chez un médecin	Выполнение практических заданий в рабочей тетради	1
		Просмотр видео на сайте http://www.tv5monde.com/ , выполнение заданий к ним.	2
		прослушивание аудио-передач и запись их содержания (сайты http://www.rfi.fr/ , https://www.arteradio.com/ , https://www.audio-lingua.eu/)	1
8.	Loisirs, sports.	Выполнение практических заданий в рабочей тетради	1
		Просмотр видео на сайте http://www.tv5monde.com/ , выполнение заданий к ним.	1
		прослушивание аудио-передач и запись их содержания (сайты http://www.rfi.fr/ , https://www.arteradio.com/ , https://www.audio-lingua.eu/)	1
		Мультимедийный доклад \ презентация	1

9.	Les projets des activités culturelles.	Выполнение практических заданий в рабочей тетради	1
		Просмотр видео на сайте http://www.tv5monde.com/ , выполнение заданий к ним.	1
		прослушивание аудио-передач и запись их содержания (сайты http://www.rfi.fr/ , https://www.arteradio.com/ , https://www.audio-lingua.eu/	1
		Мультимедийный доклад \ презентация	1
10.	Révision	Выполнение практических заданий в рабочей тетради	2
		Просмотр видео на сайте http://www.tv5monde.com/ , выполнение заданий к ним.	1
ИТОГО в семестре:			42

3.2. График работы студента

Семестр № 2

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Словарный диктант	Сд		Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	
Проверка практических заданий в рабочей тетради	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт
Письменное тестирование	Пт																		Пт
Монологическое высказывание	Мв								Мв		Мв		Мв		Мв		Мв		Мв
Проверка техники чтения	Птч	Птч	Птч	Птч	Птч	Птч	Птч	Птч	Птч	Птч	Птч	Птч	Птч	Птч	Птч	Птч	Птч	Птч	Птч

Семестр № 3

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Словарный диктант	Сд		Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	
Проверка практических заданий в рабочей тетради	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт
Письменное тестирование	Пт			Пт		Пт		Пт		Пт		Пт		Пт		Пт		Пт	Пт
Монологическое высказывание	Мв		Мв		Мв		Мв		Мв		Мв		Мв		Мв		Мв		Мв
Пересказ текста	Пт																		Пт

Семестр № 4

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Словарный диктант	Сд		Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	
Проверка практических заданий в рабочей тетради	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	
Письменное тестирование	Пт			Пт		Пт		Пт		Пт		Пт		Пт		Пт		Пт	Пт
Монологическое высказывание	Мв		Мв		Мв		Мв		Мв		Мв		Мв		Мв				Мв
Эссе	Э							Э						Э		Э			
Пересказ текста	Пт																		Пт

Семестр № 5

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Словарный диктант	Сд		Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	
Проверка практических заданий в рабочей тетради	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	
Письменное тестирование	Пт			Пт		Пт		Пт		Пт		Пт		Пт		Пт		Пт	Пт
Монологическое высказывание	Мв		Мв		Мв		Мв		Мв		Мв		Мв		Мв				Мв
Эссе	Э		Э									Э							
Доклад \ презентация	Дп		Дп														Дп		
Пересказ текста	Пт																		Пт

Семестр № 6

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Словарный диктант	Сд		Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	
Проверка практических заданий в рабочей тетради	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	
Письменное тестирование	Пт			Пт		Пт		Пт		Пт		Пт		Пт		Пт		Пт	Пт
Монологическое высказывание	Мв		Мв		Мв		Мв		Мв		Мв		Мв		Мв		Мв		Мв
Эссе	Э					Э						Э							
Доклад \ презентация	Дп																Дп		Дп
Пересказ текста	Пт																		Пт

Семестр № 7

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Словарный диктант	Сд		Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	
Проверка практических заданий в рабочей тетради	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	
Письменное тестирование	Пт			Пт		Пт		Пт		Пт		Пт		Пт	Пт
Монологическое высказывание	Мв		Мв		Мв		Мв		Мв		Мв		Мв		Мв
Эссе	Э					Э					Э			Э	
Доклад \ презентация	Дп								Дп						
Пересказ текста	Пт														Пт

Семестр № 8

Форма оценочного средства	Условное обозначение										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Словарный диктант	Сд		Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	Сд	
Проверка практических заданий в рабочей тетради	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	Рт	
Письменное тестирование	Пт			Пт		Пт		Пт		Пт	Пт
Монологическое высказывание	Мв		Мв		Мв		Мв		Мв		Мв
Эссе	Э		Э	Э	Э						
Доклад \ презентация	Дп								Дп	Дп	
Пересказ текста	Пт										Пт

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Для выполнения практических заданий в рабочей тетради, подготовки к терминологическим диктантам, тестированию, монологическому высказыванию на зачете \ экзамене и самостоятельного изучения отдельных тем используются учебники, учебные пособия, словари, периодические издания и интернет-ресурсы, представленные в разделе 5. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

3.3.1. Контрольные работы / рефераты

Контроль самостоятельной работы обучающихся по дисциплине осуществляется путем написания словарных диктантов по каждому разделу дисциплины, проверки преподавателем и обсуждения в ходе практических занятий выполненных студентом заданий в рабочей тетради, а также путем письменного тестирования и устного собеседования в ходе зачета и экзамена. Примеры оценочных средств для контроля самостоятельной работы представлены в ФОС.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: см. ФОС

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине: не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	5	6	7	8
1.	Учебник французского языка [Текст] = Le français. ru A1 / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. – М. : Нестор Академик, 2006. – 296 с. – Доп. Мин. образования РФ; прилагается тетрадь упражнений к учебнику + CD-rom. – ISBN 978-5-903262-01-4. – ISBN 978-5-903262-02-1.	1-10	2	30	-
2	Александровская, Елена Борисовна. Учебник французского языка [Текст] = Le français. ru A2 / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. - М. : Нестор Академик, 2007. - 415 с. : ил. + CD-Rom. - Рек. УМО. - ISBN 978-5-903262-06-9. - 470-00. - 534-00. - 690-00.	1-10	3-5	29	-
3	Александровская, Елена Борисовна. Учебник французского языка [Текст] = Le français. ru B1 : [в 2 кн.]. Кн. 1 : Unites 1,2 / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, О. Е. Манакина. - М. : Нестор Академик, 2009. - 199 с. : ил. + карт., CD-ROM. - Рек. УМО. - ISBN 978-5-903262-36-6 : 349-40. - 200-85. - 250-00.	1-10	6-8	26	-
4	Организация начального этапа обучения французскому языку как второму иностранному. Фонетический аспект [Текст] : учебно-методические материалы /	1-10	2-4	62	

	[сост. Д. Ю. Проскурякова, Т. В. Швецова]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2013. - 52 с.				
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	5	6	7	8
1.	Иванченко, А. И. Французский язык: повседневное общение, практика устной речи / А. И. Иванченко ; ил. Л. А. Иванова. – Санкт-Петербург. : КАРО, 2011. – 376 с. : ил. – ISBN 978-5-9925-0596-2 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461990 (дата обращения: 30.05.2017).	1-10	2-8	ЭБС «Университетская библиотека on-line»	
2.	Иванченко, А. И. Тренировочные задания по французскому языку : учебное пособие / А. И. Иванченко. – Санкт-Петербург. : КАРО, 2015. – 160 с. – ISBN 978-5-9925-1029-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462022 (дата обращения: 28.05.2017).	1-10	2-8	ЭБС «Университетская библиотека on-line»	
3.	Французский язык: сборник текстов для чтения / сост. Ж. В. Жираткова ; авт. предисл. Ж.В. Жираткова. – Химки : Российская международная академия туризма, 2010. – 82 с. – Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438449 (дата обращения: 28.05.2017).	1-10	2-8	ЭБС «Университетская библиотека on-line»	
4.	Корчанова, Н. Л. С французским по Европе / Н. Л. Корчанова. – Санкт-Петербург. : КАРО, 2012. – 384 с. : ил. – (Страноведение). – ISBN 978-5-9925-0735-5 ; – То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462156 (дата обращения: 28.05.2017).	1-10	2-8	ЭБС «Университетская библиотека on-line»	
5.	Когут, В.И. Le francais vite assimile: dialogues et exercices: Niveau	1-10	2-6	ЭБС «Университетская	

intermediaire (Французский язык: диалоги и упражнения) : учебное пособие / В.И. Когут. - Санкт-Петербург. : Антология, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-94962-203-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213317 (18.12.2017).			библиотека on-line»
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- 1) Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 28.05.2017).
- 2) Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 002-01/17 от 15 декабря 2016 г. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения 28.05.2017).
- 3) ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 2957 от 18 апреля 2017 г. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения 28.05.2017).
- 4) Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn.rsu.edu.ru> (дата обращения: 28.05.2017).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

- 1) Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал. – [Москва, 2002 —]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 28.05.2017).
- 2) Википедия [Электронный ресурс] : универсальная многоязычная онлайн-энциклопедия. – URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki>, свободный (дата обращения: 28.05.2017).
- 3) Кругосвет [Электронный ресурс] : универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – URL: <http://www.krugosvet.ru>, свободный (дата обращения: 28.05.2017).
- 4) TV 5 Monde [Электронный ресурс] : международная сеть франкоязычного телевидения. – URL: <http://www.tv5monde.com>, свободный (дата обращения 28.05.2017).
- 5) RFI radio France International [Электронный ресурс]: международное французское радио. – URL: <http://ru.rfi.fr>, свободный (дата обращения 30.05.2017).
- 6) Lingvo.TV [Электронный ресурс] : изучение языков через просмотр фильмов онлайн. – URL: <http://www.lingvo.tv/videos>, свободный (дата обращения 28.05.2017).
- 7) Официальный сайт Французской Академии (Académie Française) [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.academie-francaise.fr>, свободный (дата обращения 28.05.2017).
- 8) Проскурякова Д. Ю. Практикум по культуре речевого общения на третьем иностранном языке [Электронный ресурс]: образовательный ресурс удаленного доступа / Д. Ю. Проскурякова. – Рязань: ЦДО РГУ имени С. А. Есенина, 2017. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.php?id=1480> (дата обращения: 02.06.2017).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: нет.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: не указываются для ФГОС ВО.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Интерактивное практическое занятие	Интерактивный метод обучения предполагает взаимодействие, нахождение в режиме беседы, диалога с кем-либо. Интерактивные методы ориентированы на более широкое взаимодействие обучающегося не только с преподавателем, но и друг с другом, и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Задача преподавателя на интерактивных практических занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия. В процессе такого занятия обучающиеся выполняют тренировочные, условно-коммуникативные, коммуникативные и творческие задания на французском языке в (под)группе или в малых группах. Главная задача обучающегося – постоянно быть активным, стремиться как можно больше времени говорить на французском языке.
Словарный диктант	Преподаватель зачитывает слова, пройденные на предыдущих занятиях на русском или на французском языках, студенты записывают их перевод на соответствующий язык. Проводится в начале каждого практического занятия.
Выполнение практических заданий в рабочей тетради	Рабочая тетрадь по дисциплине содержит серию заданий и упражнений по всем темам дисциплины, которые направлены на традиционный контроль уровня усвоения предлагаемого материала.
Зачет \ экзамен	Для получения зачета \ экзамена по дисциплине необходимо: 1) активно работать на лекционных и семинарских занятиях; 2) правильно и тщательно выполнять все задания в рабочей тетради по дисциплине*; 3) набрать не менее 15 баллов из 20 в результате письменного тестирования; 4) дать развернутый и четкий ответ в ходе устного собеседования по

	<p>вопросам, вынесенным на экзамен (см. ФОС).</p> <p>5). Пересказать текст (от 3 лица, в косвенной речи).</p> <p>В случае невыполнения студентом какого-либо из требований к экзамену, ему предоставляется время для устранения недочетов и проводится его повторная аттестация, которая включает отчет по заданиям в рабочей тетради и устное собеседование по всем темам курса.</p> <p>* Учебник французского языка [Текст] = Le francais. ru A1 / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. – М. : Нестор Академик, 2006. – 296 с. – Доп. Мин. образования РФ; прилагается тетрадь упражнений к учебнику + CD-rom. – ISBN 978-5-903262-01-4. – ISBN 978-5-903262-02-1.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии:

1. Использование справочных онлайн ресурсов при составлении глоссария терминов и понятий и опорных конспектов по разделам дисциплины.
2. Просмотр учебных видеофильмов на сайте <http://youtube.com> и <http://www.tv5monde.com/>

ИТ обработки данных:

1. Компьютерное тестирование остаточных знаний посредством СДО Moodle.
2. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий при помощи инструментов личного кабинета преподавателя, созданного на платформе СДО Moodle (URL: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.php?id=1345>).
3. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий посредством электронной почты и социальной сети «ВКонтакте».

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы			Вид лицензии
			Расчетная	Обучающая	Контролирующая	Платное / свободно распространяемое
1	2	3	4	5	6	7

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ 2 семестр

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	S'inscrire pour un cours de français.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.	зачет
2.	Annonce publicitaire.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.	зачет
3.	Mon agenda	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.	зачет
4.	L'anniversaire et le choix des cadeaux.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.	зачет
5.	On veut abandonner les cours de langue.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.	зачет
6.	Prendre le train et réserver des billets.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.	зачет
7.	Juliette Binoche. Personnage public préféré.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.	зачет
8.	Ecrire un courriel.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.	зачет
9.	Les projets pour la semaine.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.	зачет
10.	Révision	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.	зачет

3 семестр

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	La langue française.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.	зачет
2.	Les langues du monde.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.	зачет
3.	Une leçon de russe.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.	зачет
4.	Les études à l'école et à l'Université.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.	зачет
5.	Le système d'enseignement en France et en Russie.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.	зачет
6.	Les étudiants parlent.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.	зачет
7.	La famille d'hier et d'aujourd'hui.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.	зачет
8.	Le cousin éloigné.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.	зачет
9.	Les rôles de la mère et du père dans la famille.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.	зачет
10.	Révision	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.	зачет

4 семестр

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Le temps de travail et le temps psychologique.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.	экзамен
2.	Ma journée.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.	экзамен
3.	Qu'est-ce que vous faites dans la vie?	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.	экзамен
4.	A la recherche d'un emploi.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.	экзамен
5.	CV et une lettre de motivation.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.	экзамен
6.	Le logement.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.	экзамен
7.	Dans la rue. Indiquez l'itinéraire. Ma ville natale.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.	экзамен
8.	Paris, la meilleure ville du monde.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.	экзамен
9.	En ville. A la gare. Dans le métro. Dans un musée. Dans un club de nuit.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.	экзамен
10.	Révision	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.	экзамен

5 семестр

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	La cuisine française et la cuisine russe en tant qu'un art.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.	зачет
2.	Mes repas et ma nourriture.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.	зачет
3.	Les habitudes gastronomiques des Français.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.	зачет
4.	Dans un restaurant.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.	зачет
5.	Les vêtements.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.	зачет
6.	Le role social de l'habillement.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.	зачет
7.	Dans une boutique.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.	зачет
8.	La mode en France. Les couturiers célèbres.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.	зачет
9.	Argent.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.	зачет
10.	Révision	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.	зачет

6 семестр

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Partir en vacances – un luxe ou une nécessité?	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.	экзамен
2.	Les touristes et les voyageurs.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.	экзамен
3.	Mon paradis. Le voyage de mes	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.	экзамен

	rêves.		
4.	Projet des vacances.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.	экзамен
5.	Réservation.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.	экзамен
6.	Douce France.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.	экзамен
7.	La France au vol d'oiseau.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.	экзамен
8.	Le voyage à travers les provinces de la France. Les villes de France.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.	экзамен
9.	La France métropolitaine et d'outre-mer.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.	экзамен
10.	Révision	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.	экзамен

7 семестр

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	La jeunesse et l'adolescence.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.	зачет
2.	Grand Corps Malade. Les patients.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.	зачет
3.	Portrait de la jeunesse du XXI s.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.	зачет
4.	Grand Corps Malade. Les patients.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.	зачет
5.	A la fac.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.	зачет
6.	Grand Corps Malade. Les patients.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.	зачет
7.	Choix de carrière. Quel avenir pour les jeunes diplômés?	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.	зачет
8.	Grand Corps Malade. Les patients.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.	зачет
9.	Métier: diplomate.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.	зачет
10.	Révision	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.	зачет

8 семестр

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Métier: journaliste.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.	экзамен
2.	Les mass-médias et la société.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.	экзамен
3.	Les robots et les humains.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.	экзамен
4.	Les reseaux sociaux	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.	экзамен
5.	Anatomie humaine.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.	экзамен
6.	Santé. Médecine.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.	экзамен
7.	Chez un médecin	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.	экзамен
8.	Loisirs, sports.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.	экзамен
9.	Les projets des activités culturelles.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.	экзамен
10.	Révision	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.	экзамен

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
Общекультурные компетенции			
ОК-7	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	знать	
		языковые средства и основные единицы речевого общения;	ОК7 31
		правила продуцирования убедительной и уместной речи;	ОК7 32
		особенности вербальной коммуникации в различных сферах деятельности;	ОК4734
		уметь	
		варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи и коммуникативной задачей;	ОК7 У1
		оформлять устные и письменные высказывания с учетом специфики иноязычной культуры;	ОК7 У2
		применять полученную информацию в решении вопросов, связанных с профессиональной деятельностью при межкультурном взаимодействии	ОК47У3
		владеть	
навыками продуцирования и редактирования устных и письменных текстов различных жанров и стилей;	ОК7 В1		
навыками использования приемов эффективного речевого общения в различных коммуникативных ситуациях;	ОК7 В2		
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-12	владение не менее чем двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами;	знать	
		иностраннный язык в объеме, необходимом для ведения активной деятельности на иностранном языке в профессиональной, социокультурной и общественно-политической сферах;	ОПК12 31
		способы приема, переработки, выдачи информации на иностранном языке;	ОПК12 32
		современные принципы межкультурного общения и диалога культур	ОПК12 33
		уметь	
логически верно строить высказывание, вести беседу на любую из изученных тем, правильно используя лексический и грамматический материал;	ОПК12 У1		

		строить высказывание по прочитанному или прослушанному оригинальному тексту монологического или диалогического характера;	ОПК12 У2
		обмениваться информацией с целью координации совместной деятельности	ОПК12 У3
		владеть навыками устного и письменного обмена информацией в процессе повседневных, социально-культурных контактов и в ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью; навыками ведения переговоров, профессиональных дискуссий с зарубежными партнерами	ОПК12 В1
Профессиональные компетенции			
<i>педагогическая деятельность</i>			
ПК-2	способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык;	знать	
		типологию переводческих преобразований и основные виды переводческих соответствий на различных языковых уровнях;	ПК2 31
		основные принципы перевода связного текста, а также свободных и фразеологических словосочетаний в его составе;	ПК2 32
		стилистические особенности текстов профессиональной направленности на родном и иностранном языках;	ПК2 33
		уметь	
		осуществлять переводческий анализ текста, определять цель перевода, характер рецепторов и тип переводимого текста;	ПК4У1
		вычленять из потока переводческих действий трансформации определенного типа;	ПК2 У2
		выполнять письменный (в ограниченном объеме устный) перевод текстов, относящихся к сфере основной профессиональной деятельности	ПК4 У3
		владеть навыками распознавания различных переводческих трудностей при решении конкретных переводческих задач	ПК4 В1
<i>научно-исследовательская деятельность</i>			
ПК-14	способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды,	знать	
		социокультурные нормы и традиции родной страны и страны изучаемого языка;	ПК14 31
		способы приема, переработки, выдачи информации;	ПК14 32
		особенности проведения научного исследования на иностранном языке;	ПК14 33
		уметь критически переосмысливать накопленную	ПК14 У1

	мировой экономики и мировой политики	информацию, вырабатывать собственное мнение;	
		оценивать альтернативы развития международного процесса с учетом культурных общественно-политических, экономических и исторических реалий;	ПК14 У2
		реферировать и интерпретировать учебную и научную литературу по профессиональной тематике на иностранном языке	ПК14 У3
		Владеть навыками реферирования источников, написания докладов и конспектов; навыками подготовки презентаций и тематических сообщений на иностранном языке	ПК14 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

2 семестр

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
<i>Вопросы для устного собеседования</i>		
1.	1. Votre autoportrait.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
2.	Vos hobbies.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
3.	Vos préférences et ce que vous n'aimez pas.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
4.	Votre portrait physique.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
5.	Votre portrait moral.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
6.	Vos projets pour les vacances d'été.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
7.	Vos projets de la carrière future.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
8.	Comment s'inscrire à l'école de langues.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
9.	Comment passer un test de niveau à l'école de langue.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
10.	Mon sport préféré.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
11.	Le sport préféré des Français.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
12.	Mes amis et mes copains.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
13.	Le voyage de mes rêves.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.

14.	Le projet pour aller en France.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
15.	Ma famille et mes proches.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.

3 семестр

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
<i>Вопросы для устного собеседования</i>		
1.	Francophonie dans le monde.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
2.	Cours de langues ordinaire.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
3.	Cours de langue exeptionnel.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
4.	Les études et les activités à l'Université.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
5.	Comparaison des systèmes d'enseignement en Russie et en France.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
6.	L'enseignement supérieur et ses institutions en France.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
7.	Votre expérience de la vie universitaire.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
8.	Votre famille et vos proches.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
9.	Relations familiales.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
10.	Relations parents-enfants.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
11.	Le cionflit des générations.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
12.	Le type traditionnel de la famille: caractéristique et particularités.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
13.	Les types des familles russes et françaises.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
14.	Les modèles d'une famille moderne.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
15.	L'image de votre famille future.	tudes ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.

4 семестр

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
<i>Вопросы для устного собеседования</i>		
1.	Les types des activités et le temps de vie.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.

2.	Votre journée ordinaire.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
3.	Votre journée idéale.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
4.	Votre week-end.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
5.	Vos vacances.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
6.	Le marché de travail en France.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
7.	Le problème du chômage chez les jeunes.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
8.	Comment faire pour trouver du travail.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
9.	Passer un entretien d'embauche.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
10.	Ecrire un CV	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
11.	Ecrire une lettre de motivation.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
12.	Comment se logent les Français.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
13.	Ma maison \ Mon appartement	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
14.	Comment trouver le logement dans une ville étrangère.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
15.	La visite de la ville.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.

5 семестр

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
<i>Вопросы для устного собеседования</i>		
1.	Les habitudes gastronomiques des Français.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
2.	Mes repas et ma nourriture.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
3.	La cuisine française et la cuisine russe en tant qu'un art.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
4.	Faire des courses au marché \ supermarché.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
5.	Dans un restaurant en France.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
6.	La culture de la restauration en France.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
7.	La restauration rapide et le malbouffe.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
8.	Les grands cuisiniers français.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
9.	Le role social de l'habillement.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
10.	Dans une boutique de vêtement.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
11.	La mode en France. Les couturiers célèbres.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
12.	La mode en Russie. Les couturiers célèbres.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
13.	L'attitude des Français pour l'argent.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
14.	Les opérations bancaires.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
15.	L'argent de poche et les enfants.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.

6 семестр

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
<i>Вопросы для устного собеседования</i>		
1.	Modes de transport.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
2.	Votre voyage le plus remarquable.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
3.	Projet des vacances.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
4.	Les touristes et les voyageurs.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
5.	Le tourisme mondial et la place de la France	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.

6.	La Douce France et son histoire.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
7.	La France contemporaine.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
8.	La géographie de la France.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
9.	La France administrative.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
10.	La Provence: description, tourisme, spécialités.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
11.	La Normandie: description, tourisme, spécialités.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
12.	Les villes de France. Les métropoles: Paris, Lyon, Marseille.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
13.	La ville contre la province: conflit historique.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
14.	La France métropolitaine et d'outre-mer.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
15.	La culture francophone.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.

7 семестр

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
<i>Вопросы для устного собеседования</i>		
1.	La jeunesse russe et française d'aujourd'hui.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
2.	Le phénomène de l'infantilisme – le syndrome de Peter Pan.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
3.	La jeunesse et Internet.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
4.	Problèmes de la jeunesse: incompréhension.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
5.	Problèmes de la jeunesse: la drogue,	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
6.	Problèmes de la jeunesse: chagrins d'amour.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
7.	La jeunesse et le développement technique.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
8.	Etablissements de l'enseignement supérieure en France.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
9.	Comment construire une carrière.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
10.	Les possibilités dans la vie après le diplôme.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
11.	Choisir entre la carrière et la la famille.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
12.	La voie d'une femme dans le monde de travail.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
13.	Le chômage des jeunes.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
14.	Métier: diplomate. Caractéristiques, atouts, désavantages.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
15.	Parlez d'un diplomate remarquable.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.

8 семестр

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
<i>Вопросы для устного собеседования</i>		
1.	Métier: journaliste. Caractéristiques, atouts, désavantages.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
2.	Parlez d'un journaliste remarquable.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
3.	La presse écrite et Internet en France: role, particularités, impact.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
4.	Les quotidiens les plus importants de la France: Figaro, Monde, Libération.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
5.	La presse nationale.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.

6.	La presse régionale.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
7.	Les mass-médias et ses influence à la société.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
8.	Les nouvelles technologies dans la vie des gens.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
9.	Le smartphone: un nouveau dieu?	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
10.	Le livre de papier contre le livre électronique.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
11.	Appareils électroménagers et leur impact à la vie	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
12.	Les reseaux sociaux et leur impact à la vie des gens.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
13.	Autres façons de communiquer.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
14.	Les Français consommateurs des soins médicaux. Système médical en France.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.
15.	Genres de sports. Son role dans la vie des gens.	ОК-7, ОПК-12, ПК-2, ПК-14.

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка». Французский язык. (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не

знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка». Французский язык. (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.