

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета русской филологии  
и национальной культуры  
К.В. Алексеев



«29» июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ**  
**И ЖУРНАЛИСТИКА»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) подготовки: Журналистика

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: нормативный (4 года)

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра журналистики

Рязань, 2017

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы современности и журналистика» является формирование компетенций обучающихся, направленных на овладение знаниями об актуальных проблемах современности в общественно-политической, экономической, экологической, социально-культурной сферах, умение выявлять актуальный проблемно-тематический контент в медиатекстах и владение навыками анализа и оценки медиатекстов актуального проблемного содержания.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП вуза**

2.1. Дисциплина «Актуальные проблемы современности и журналистика» относится к вариативной части Блока 1 (Б.1. Б.12).

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Политология (включая раздел «СМИ и политика»)
- Социология
- Экономика
- Правовые основы журналистики (включая «Международное гуманитарное право и СМИ»)
- Масс-медиа на современном этапе

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Этноконфликтология
- Формирование контента в Интернет-СМИ
- Формирование контента в теле- и радиожурналистике
- Профессиональная этика журналиста (включая аксиологию журналистики)

**2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы современности и журналистика», соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины учащиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	ОК-3	Способность использовать знания в области общегуманитарных и социальных наук (социология, политология, психология, культурология и др.) в контексте своей профессиональной деятельности	Основные проблемы, социально-политические процессы и культурно-цивилизационные модели, характерные для современного глобального мира	Классифицировать актуальные проблемы современности в политической, экономической, военной, социокультурной и других сферах	Терминологическим аппаратом общегуманитарных и общественно-политических дисциплин, необходимых для медийного анализа актуальных проблем современности
2	ОК-4	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Логику глобальных процессов в их обусловленности политикой и экономикой. Основные проявления и последствия современного мирового финансово-экономического кризиса и его влияния на	Ориентироваться в тенденциях современного мирового развития и их освещении в СМИ	Навыками медийного анализа ключевых проблем глобальной экономики

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины учащиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
			экономическую ситуацию в России сквозь призму СМИ		
3	ОК-5	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Правовые основы, ключевые международные документы, международные институты и организации, регламентирующие отдельные сегменты мировой политики и международных отношений	Применять базовые правовые знания к анализу глобальных процессов и проблем и их отражению в общественно-политической журналистике	Навыками общей правовой оценки конфликтных и проблемных ситуаций в аспекте глобальных проблем современности с целью их адекватного представления в СМИ
4	ОПК-2	Способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамodelей и реалии функционирования российских СМИ	Условия и факторы, способствующие адекватному отражению в СМИ актуальных проблем современности и действенному участию в их решении; факторы взаимосвязи проблем российской действительности с глобальными проблемами современности	Анализировать роль российских и международных (глобальных) СМИ в освещении актуальных проблем современности	Методами сбора информации, её проверки, селекции и анализа в области изучения актуальных проблем современности

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины учащиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
5	ОПК-6	Способность анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ (ОПК-6)	Принципы работы российских и международных организаций и центров, изучающих глобальные проблемы (проблемы войны и мира, экологии, демографии, экономики, энергетики, информационных технологий и т.п.)	Использовать позитивный опыт участия СМИ в решении актуальных проблем современности	Навыками анализа и прогноза возможного развития актуальных проблем и процессов, влияния глобальных факторов на российские реалии, включая российскую политическую медиасферу
6	ПК-1	Способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций	Актуальные проблемы российской действительности и задачи журналистики в их разрешении	Реализовывать в личном профессиональном опыте задачи журналистики в осознании, изучении и разрешении актуальных проблем современности	Навыками создания собственных медиатекстов, отражающих актуальные проблемы современности

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

### КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины: «Актуальные проблемы современности и журналистика»**

**Целями** освоения дисциплины «Актуальные проблемы современности и журналистика» является формирование компетенций обучающихся, направленных на овладение знаниями об актуальных проблемах современности в общественно-политической, экономической, экологической, социально-культурной сферах, умение выявлять актуальный проблемно-тематический контент в медиатекстах и владение навыками анализа и оценки медиатекстов актуального проблемного содержания.

**В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие Общекультурные компетенции:**

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	Способность использовать знания в области общегуманитарных и социальных наук (социология, политология, психология, культурология и др.) в контексте своей профессиональной деятельности	<p><b>Знает</b> основные проблемы, социально-политические процессы и культурно-цивилизационные модели, характерные для современного глобального мира</p> <p><b>Умеет</b> классифицировать актуальные проблемы современности в политической, экономической, военной, социокультурной и других сферах</p> <p><b>Владеет</b></p>	Лекции, практические	Терминологический диктант	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Перечислить основной перечень актуальных проблем современности</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Дать классификацию основных проблем современности</p>

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
		терминологическим аппаратом общегуманитарных и общественно-политических дисциплин, необходимых для медийного анализа актуальных проблем современности			
ОК-4	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>Знает</b> логику глобальных процессов в их обусловленности политикой и экономикой. Основные проявления и последствия современного мирового финансово-экономического кризиса и его влияния на экономическую ситуацию в России <b>Умеет</b> ориентироваться в тенденциях современного мирового развития и их освещении в СМИ <b>Владеет</b> навыками	Лекции, практические	Коллоквиум	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Охарактеризовать причины и следствия мирового экономического кризиса <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Показать влияние мирового экономического кризиса на российскую экономику

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
		медийного анализа ключевых проблем глобальной экономики			
ОК-5	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>Знает</b> правовые основы, ключевые международные документы, международные институты и организации, регламентирующие отдельные сегменты мировой политики и международных отношений <b>Умеет</b> применять базовые правовые знания к анализу глобальных процессов и проблем и их отражению в общественно- политической журналистике <b>Владеет</b> навыками общей правовой оценки конфликтных и проблемных ситуаций в аспекте глобальных проблем	Лекции, практические	Собеседование	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Назвать основные международные институты, изучающие глобальные проблемы <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Дать критический анализ деятельности международных институтов, исследующих актуальные проблемы современности с целью их адекватного представления в СМИ



КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
		современности			

**Общепрофессиональные компетенции:**

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-2	Способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамodelей и реалии функционирования российских СМИ	<b>Знает</b> условия и факторы, способствующие адекватному отражению в СМИ актуальных проблем современности и действенному участию в их решении; факторы взаимосвязи проблем российской действительности с глобальными проблемами современности <b>Умеет</b> анализировать роль российских и международных (глобальных) СМИ в освещении актуальных проблем современности <b>Владеет</b> методами сбора информации, её проверки, селекции и	Лекции, практические	Защита реферата	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Сформировать пакет медиатекстов, характеризующих различные актуальные проблемы современности, и дать обзор <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Дать оценку роли СМИ в степени адекватности освещения актуальных проблем современности

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
		анализа в области изучения актуальных проблем современности			
ОПК-6	Способность анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ	<p><b>Знает</b> принципы работы российских и международных организаций и центров, изучающих глобальные проблемы (проблемы войны и мира, экологии, демографии, экономики, энергетики, информационных технологий и т.п.)</p> <p><b>Умеет</b> использовать позитивный опыт участия СМИ в решении актуальных проблем современности</p> <p><b>Владет</b> навыками анализа и прогноза возможного развития актуальных проблем и процессов, влияния глобальных факторов на российские реалии, включая российскую</p>	Лекции, практические	Контрольная работа	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Привести примеры позитивного участия СМИ в освещении и решении актуальных проблем современности</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Дать обоснованный прогноз возможного развития той или иной актуальной проблемы в будущем</p>

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
		политическую медиаферу			

**Профессиональные компетенции**

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	Способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций	<p><b>Знает</b> актуальные проблемы российской действительности и задачи журналистики в их разрешении</p> <p><b>Умеет</b> реализовывать в личном профессиональном опыте задачи журналистики в осознании, изучении и разрешении актуальных проблем современности</p> <p><b>Владеет</b> навыками создания собственных медиатекстов, отражающих актуальные проблемы современности</p>	Лекции, практические	Индивидуальное творческое задание	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Написать эссе об одной из актуальных проблем современности</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Создать медиатекст в жанре политического обозрения (политического комментария) по актуальной проблеме современности</p>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 8 часов	
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	36	36	
Лабораторные работы (ЛР)	–	–	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	
В том числе:			
СРС в семестре		–	
	54	54	
Курсовая работа	–	–	
<b>Другие виды СРС</b>			
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	12	12	
Подготовка к практическим занятиям	6	6	
Подготовка к коллоквиуму	6	6	
Подготовка к собеседованию	6	6	
Подготовка реферата	6	6	
Подготовка индивидуальных творческих заданий	6	6	
Подготовка к терминологическому диктанту	6	6	
Подготовка к контрольной работе	6	6	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет (З)	3	3
	Экзамен (Э)	–	–
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	Часов	<b>108</b>	<b>108</b>
	Зач. ед.	<b>3</b>	<b>3</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
8	1	<b>Актуальные проблемы современности как область научного знания</b>	Предмет и задачи курса. Знание актуальных проблем современности – показатель профессиональной компетентности журналиста. Обострение глобальных проблем современности в связи с системным кризисом мировой цивилизации на рубеже тысячелетий, его причины. Основные принципы классификации актуальных проблем современности
8	2	<b>Глобализация, её объективное содержание, позитивные и негативные следствия. Россия в условиях глобализационных процессов</b>	Понятие о глобализации: основные научные подходы к её изучению. Объективная природа глобализации, её позитивные и негативные следствия. Глобализация в контексте кризиса мировой цивилизации, их взаимосвязь. Проявления глобализации в геополитической, экономической, военной, социокультурной, духовно-нравственной, информационной сферах. Глобальные СМИ как продукт глобализации
8	3	<b>Информационная революция как основной фактор цивилизационных изменений</b>	Соотношение понятий «информационная революция» и «цифровая революция». Информационное общество как социокультурный феномен. Информационные технологии как локомотив развития всех сфер жизни общества. Интернет и глобальные сети как ресурс политического влияния. Проблема «цифрового» неравенства. Соотношение ценностей информационного и

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
			гражданского общества. Роль глобальных СМИ в современной мировой политике
8	4	<b>Проблемы войны и мира: глобальные вызовы мировому порядку XXI века и их отражение в СМИ</b>	Вопросы международной безопасности в современном мире. Военно-политическая ситуация в «горячих точках» планеты. Роль России в урегулировании международных военных конфликтов. Понятие о «цветных революциях» и «гибридных войнах». Угроза мирового ядерного конфликта и пути его предотвращения. Опасность использования альтернативных видов оружия. Новые виды угроз; кибервойны и кибербезопасность. Типология информационных войн. Роль СМИ в борьбе за мир.
8	5	<b>Мировой экологический кризис и проблемы охраны окружающей среды</b>	Новые экологические угрозы XXI века и их освещение в СМИ. Причины и последствия мирового экологического кризиса. Глобальное изменение климата и его последствия для человечества. Проблемы совместного использования ресурсов Мирового океана. Проблема загрязнения атмосферы планеты Земля и околоземного космического пространства. Борьба с космическим мусором. Экология и здоровье человечества. Международные, российские, региональные экологические организации. Проблемы международного правового регулирования экологических проблем

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
8	6	<b>Мировой энергетический кризис и его влияние на развитие мирохозяйственных связей</b>	Причины мирового энергетического кризиса. Энергетическая политика России и других государств мира. Взаимосвязь энергетических ресурсов и мировой экономики. Атомная энергетика и альтернативные источники энергии
8	7	<b>Демографический дисбаланс в современном мире и проблема народонаселения. Соотношение демографической и миграционной политики</b>	Понятие о демографии, демографическом взрыве и демографической революции. Демографическая ситуация в современной России. Основные положения государственной демографической политики в современной России и её освещение в СМИ. Концепция «золотого миллиарда» и проблема «перенаселения планеты» с точки зрения различных научных подходов. Новые демографические угрозы в странах Западной Европы, Америки, Азии, Африки. Рост миграционных потоков в контексте глобальной демографической ситуации. Проблема регулирования миграции
8	8	<b>Борьба с международным терроризмом и наркобизнесом как глобальными угрозами человечеству</b>	Международный терроризм и его главные причины. Связь террористической активности с доктриной «управляемого хаоса» США. Роль России в борьбе с ИГИЛ и другими международными террористическими организациями. Федеральное законодательство о противодействии терроризму. СМИ в борьбе с террористической угрозой. Связь международного терроризма с мировым наркобизнесом и наркотрафиком. Необходимость

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
			объединения усилий человечества в борьбе с этими глобальными угрозами
8	9	<b>Роль СМИ в освещении и решении глобальных проблем современности</b>	Роль СМИ в поисках адекватных ответов на глобальные вызовы современности. Задачи журналистики в условиях преодоления кризисных явлений в жизни общества

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	Всего	
8	1	Актуальные проблемы современности как область научного знания; их причины и классификация	2	–	4	6	12	2 неделя. Терминологический диктант
8	2	Глобализация, её объективное содержание, позитивные и негативные следствия. Россия в условиях глобализационных процессов	2	–	4	6	12	4 неделя. Коллоквиум
8	3	Информационная революция как основной фактор цивилизационных изменений	2	–	4	6	12	6 неделя. Индивидуальное творческое задание
8	4	Проблемы войны и мира. Глобальные вызовы мировому порядку XXI века и их отражение в СМИ	2	–	4	6	12	8 неделя. Защита рефератов
8	5	Мировой	2	–	4	6	12	10 неделя.



№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	Всего	
		экологический кризис и проблема охраны окружающей среды						Собеседование
8	6	Мировой энергетический кризис и его связь с кризисными явлениями в мировой экономике	2	–	4	6	12	12 неделя Контрольная работа
8	7	Демографический дисбаланс в современном мире и проблема народонаселения. Соотношение демографической и миграционной политики	2	–	4	6	12	14 неделя. Собеседование
8	8	Борьба с международным терроризмом и наркобизнесом как глобальными угрозами человечеству	2	–	4	6	12	16 неделя. Коллоквиум
8	9	Роль СМИ в освещении и решении глобальных проблем современности	2	–	4	6	12	18 неделя. Индивидуальное творческое задание
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>			<b>18</b>	<b>–</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	<b>ПрАт</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>18</b>	<b>–</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	<b>Зачёт</b>

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ (курсовые работы не предусмотрены)

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
8	1	Актуальные проблемы современности как область научного знания; их причины и классификация	1. Выполнение заданий по подготовке к практическим занятиям	2
			2. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
			3. Подготовка к терминологическому диктанту	2
8	2	Глобализация, её объективное содержание, позитивные и негативные следствия. Россия в условиях глобализационных процессов	1. Выполнение заданий по подготовке к практическим занятиям	2
			2. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
			3. Подготовка к коллоквиуму	2
8	3	Информационная революция как основной фактор цивилизационных изменений	1. Выполнение заданий по подготовке к практическим занятиям	2
			2. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
			3. Подготовка индивидуального творческого задания	2
8	4	Проблемы войны и мира. Глобальные вызовы мировому порядку XXI века и их	1. Выполнение заданий по подготовке к практическим занятиям	2
			2. Изучение и	2

<b>№ семестра</b>	<b>№ раздела</b>	<b>Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)</b>	<b>Виды СРС</b>	<b>Всего часов</b>
		отражение в СМИ	конспектирование основной и дополнительной литературы 3. Подготовка реферата	2
<b>8</b>	<b>5</b>	Мировой экологический кризис и проблема охраны окружающей среды	1. Выполнение заданий по подготовке к практическим занятиям 2. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы 3. Подготовка к собеседованию	2 2 2
<b>8</b>	<b>6</b>	Мировой энергетический кризис и его связь с кризисными явлениями в мировой экономике	1. Выполнение заданий по подготовке к практическим занятиям 2. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы 3. Подготовка к контрольной работе	2 2 2
<b>8</b>	<b>7</b>	Демографический дисбаланс в современном мире и проблема народонаселения. Соотношение демографической и миграционной политики	1. Выполнение заданий по подготовке к практическим занятиям 2. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы 3. Подготовка к собеседованию	2 2 2
<b>8</b>	<b>8</b>	Борьба с международным терроризмом и наркобизнесом как	1. Выполнение заданий по подготовке к практическим занятиям 2. Изучение и	2 2

<b>№ семестра</b>	<b>№ раздела</b>	<b>Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)</b>	<b>Виды СРС</b>	<b>Всего часов</b>
		глобальными угрозами человечеству	конспектирование основной и дополнительной литературы 3. Подготовка к контрольной работе	2
<b>8</b>	<b>9</b>	Роль СМИ в освещении и решении глобальных проблем современности	1. Выполнение заданий по подготовке к практическим занятиям 2. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы 3. Подготовка индивидуального творческого задания	2  2  2
<b>ИТОГО В СЕМЕСТРЕ</b>				<b>54</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>54</b>



## **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы современности и журналистика»**

1. СМИ и политика: учебное пособие для студентов вузов / Под ред. Л.Л. Реснянской. – М.: Аспект-Пресс, 2007
2. Тураев В.А. Глобальные проблемы современности: Учебное пособие. – М.: Логос, 2001
3. Дымова И. Актуальные проблемы современности и журналистика: Учебное пособие. Оренбург: ОГУ, 2012

### **Контрольные работы / рефераты**

#### **Примерные темы контрольных работ**

1. «Золотой миллиард» как глобальная проблема.
2. Роль международных экологических организаций в решении проблем охраны окружающей среды.
3. Новые биомедицинские технологии и проблема здоровья человечества.
4. Глобальная продовольственная проблема.
5. Концепция устойчивого развития.
6. Угроза распространения ГМО и трансгенной продукции.

#### **Примерные темы рефератов**

1. Глобальные миграционные процессы и пути их урегулирования
2. Будущее земной цивилизации глазами учёных-футурологов (концепции Э. Тоффлера, Ф. Фукуямы, А. Тойнби и др.)
3. Проблемы современных мегаполисов и их освещение в СМИ
4. Политика мультикультуризма в Западной Европе и причины её провала (по материалам дискуссий в СМИ)
5. Новые проекты в освоении космического пространства (по материалам просветительских газетно-журнальных рубрик и телепрограмм)
6. Климатические аномалии и их влияние на систему мирового хозяйства (по материалам дискуссий в СМИ)

#### *Рекомендации по написанию и оформлению реферата:*

Реферат – это научное исследование, выполняемое студентом, служащее углубленному познанию избранного предмета и являющееся одной из форм отчетности студента.

Научность исследования выражается в соотношении теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией.

#### **Структура реферата:**

Введение (1-2 страницы) – обосновывают выбор темы, актуальность, уровень ее разработки в науке, указывают предмет и объект исследования, а также методы исследования, характеризуется работа, ее структура и дается обзор литературы.

Основная часть (15 страниц) – это аргументированно изложенная

методика и последовательность результатов исследования. Тут должны присутствовать ссылки на цитируемые источники. Все элементы этой части соответствуют основной цели и задачам исследования. Обычно состоит из 2-3 разделов.

Заключение (1-2 страницы) – выводы на основе полученных результатов исследования. Подводят итоги и делают обобщения о проделанной работе.

Список. В нем собраны литературные источники в алфавитном порядке, на них обязательно присутствуют ссылки в основном тексте. Оформляется по определенным правилам (ГОСТ). Приводится не менее 10 источников.

Приложения – это весь внетекстовый материал по результатам исследования, который оформляется на отдельных страницах, нумеруется. В основном тексте обязательно делают ссылки на приложения.

Реферат должен быть грамотно написан, без опечаток и неточностей. В готовом виде односторонне распечатан на листах А4. Объем может варьироваться в зависимости от темы – в среднем 20-25 страниц. Текст набирают Times New Roman в текстовом редакторе Word с соблюдением таких параметров: шрифтовый размер: 14-й кегль; поля: 2-2-3-1 (верх-низ-левое-правое); абзац 1,25-1,5; по ширине – выравнивание; интервал межстрочный 1,5.

Каждую главу начинают с новой страницы. Заголовок главы печатается прописными буквами, подраздела – строчными с абзаца (без точек в конце и переносов).

Нумеруют все страницы последовательно арабскими цифрами, начиная с третьей.

Таблицы в пределах главы нумеруют последовательно. Единственная использованная таблица не нумеруется и словом «Таблица» не сопровождается. Ссылки в тексте на таблицы обязательны.

#### **4. РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА В ВУЗЕ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА**

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **5.1. Основная литература**

№	Автор, наименование, вид издания, место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Политическая журналистика: Учебник для бакалавриата и магистратуры / Под ред. С.Г. Корконосенко. М.: Юрайт, 2016	1–9	8	20	1

№	Автор, наименование, вид издания, место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
2.	Проблематика СМИ. Информационная повестка дня: Учебное пособие. М.: Изд-во МГУ, 2008	1–9	8	55	1
3.	Дергачёв В.А. Глобалистика. М.: Юнити-Дана, 2015	1–9	8	электронный	–

### 5.2. Дополнительная литература

№	Автор, наименование, вид издания, место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Грабельников А.А. Русская журналистика на рубеже тысячелетий. М.: Изд-во МГУ, 2000	3,9	8	25	–
2.	Засурский Я.Н. Искушение свободой: российская журналистика 1990–2007 гг. М.: Изд-во МГУ, 2007	3–5, 9	8	–	–
3.	Воронова О.Е. Медиополиология: учебное пособие. Рязань: Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина, 2017	3,5,6,7	8	40	5

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Библиотека журналиста [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://journalism.narod.ru/> [15.08.2012].

2. Книги для журналистов [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://www.infohome-altai.ru/node/143> [15.08.2012].

3. Сайт, посвященный журналистике, рекламе и PR, а также ряду других сопутствующих теоретических и практических знаний [Электр. ресурс]. Режим доступа: [www.evartist.narod.ru/](http://www.evartist.narod.ru/) [15.08.2012].

4. Российская государственная библиотека [Электр. ресурс]. Режим доступа: [www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/) [15.08.2012].

5. Российская национальная библиотека [Электр. ресурс]. Режим доступа: [www.nlr.ru/](http://www.nlr.ru/) [15.08.2012].

6. Журналистика и СМИ [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://www.sibupk.nsk.su/New/06/Ур/data/DZ03.HTM> [15.08.2012].

7. Библиотека РГУ имени С.А.Есенина [Электр. ресурс]. Режим доступа: Электронная библиотека современных литературных журналов России [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/> <http://magazines.russ.ru/> [15.08.2012].

8. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» [Электр.ресурс]. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/> [15.08.2011].



### *Журналистские сообщества*

1. Союз журналистов России [Электр.ресурс]. Режим доступа: [www.ruj.ru/](http://www.ruj.ru/)
2. Центр экстремальной журналистики [Электр.ресурс]. Режим доступа: [www.cjes.ru/](http://www.cjes.ru/)
3. Фонд защиты гласности [Электр.ресурс]. Режим доступа: [www.gdf.ru/](http://www.gdf.ru/)
4. Центр Защиты Прав СМИ [Электр.ресурс]. Режим доступа: <http://www.mmdc.ru/news/single/277>

### *Официальные организации*

1. Официальный сайт журафака МГУ [Электр.ресурс]. Режим доступа: <http://www.journ.msu.ru/>
2. Национальный институт прессы [Электр.ресурс]. Режим доступа: <http://www.pdi.ru/>
3. Факультет международной журналистики МГИМО [Электр.ресурс]. Режим доступа: [www.mzh.ru/](http://www.mzh.ru/) -

### *Электронные версии газет и журналов*

1. Ежедневная газета [Электр.ресурс]. Режим доступа: «Российская газета» [www.rg.ru/](http://www.rg.ru/)
2. Общественно-политический еженедельник «Литературная газета» [Электр.ресурс]. Режим доступа: [www.lgz.ru/](http://www.lgz.ru/) -
3. Журнал «Журналист» [Электр.ресурс]. Режим доступа: <http://www.journalist-virt.ru/>
4. Старые газеты в электронном варианте [Электр.ресурс]. Режим доступа: <http://www.oldgazette.ru/>

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Компьютерный класс.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран, колонки.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствует.

**6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса:** отсутствуют.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с медиатекстами
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование посредством электронной информационно-образовательной среды РГУ имени С.А. Есенина (<http://e-learn2.rsu.edu.ru>).
2. Использование слайд-презентаций для проведения практических занятий (Open Office Impress).

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости**

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Актуальные проблемы современности как область научного знания; их причины и классификация	ОК-3, ОПК-2, ПК-1	Терминологический диктант
2.	Глобализация, её объективное содержание, позитивные и негативные следствия. Россия в условиях глобализационных процессов	ОПК-2, ОПК-6	Коллоквиум
3.	Информационная революция как основной фактор цивилизационных изменений	ОПК-2, ОПК-6	Индивидуальное творческое задание
4.	Проблемы войны и мира. Глобальные вызовы мировому порядку XXI века и их отражение в СМИ	ОК-3, ОК-5, ПК-1	Защита рефератов
5.	Мировой экологический кризис и проблема охраны окружающей среды	ОК-3, ОК-5	Собеседование
6.	Мировой энергетический кризис и его связь скризисными явлениями в мировой экономике	ОК-4, ОПК-6, ПК-1	Контрольная работа
7.	Демографический дисбаланс в современном мире и проблема народонаселения. Соотношение демографической и миграционной политики	ОК-3, ОК-4, ОПК-6	Собеседование
8.	Борьба с международным терроризмом и наркобизнесом как глобальными угрозами человечеству	ОК-3, ОК-5, ОПК-6, ПК-1	Коллоквиум
9.	Роль СМИ в освещении и решении глобальных проблем современности	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1	Индивидуальное творческое задание

**Требования к результатам обучения по дисциплине**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элементов
ОК-3	Способность использовать знания в области	<b>Знать</b> основные проблемы, социально-политические процессы и культурно-цивилизационные модели,	ОК-3 3 1

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элементов
	<p>общегуманитарных и социальных наук (социология, политология, психология, культурология и др.) в контексте своей профессиональной деятельности</p>	<p>характерные для современного глобального мира  <b>Уметь</b> классифицировать актуальные проблемы современности в политической, экономической, военной, социокультурной и других сферах  <b>Владеть</b> терминологическим аппаратом общегуманитарных и общественно-политических дисциплин, необходимых для медийного анализа актуальных проблем современности</p>	<p>ОК-3 У 1</p> <p>ОК-3 В 1</p>
ОК-4	<p>Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p><b>Знать</b> логику глобальных процессов в их обусловленности политикой и экономикой. Основные проявления и последствия современного мирового финансово-экономического кризиса и его влияния на экономическую ситуацию в России сквозь призму СМИ  <b>Уметь</b> ориентироваться в тенденциях современного мирового развития и их освещении в СМИ  <b>Владеть</b> навыками медийного анализа ключевых проблем глобальной экономики</p>	<p>ОК-4 З 1</p> <p>ОК-4 У 1</p> <p>ОК-4 В 1</p>
ОК-5	<p>Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p><b>Знать</b> правовые основы, ключевые международные документы, международные институты и организации, регламентирующие отдельные сегменты мировой политики и международных отношений  <b>Уметь</b> применять базовые правовые знания к анализу глобальных процессов и проблем и их отражению в общественно-политической журналистике  <b>Владеть</b> навыками общей правовой оценки конфликтных и проблемных ситуаций в аспекте глобальных проблем современности с целью их адекватного представления в СМИ</p>	<p>ОК-5 З 3</p> <p>ОК-5 У 1</p> <p>ОК-5 В 1</p>
ОПК-2	<p>Способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли,</p>	<p><b>Знать</b> условия и факторы, способствующие адекватному отражению в СМИ актуальных проблем современности и действенному участию в их решении; факторы взаимосвязи проблем</p>	<p>ОПК-2 З 1</p>

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элементов
	знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамodelей и реалии функционирования российских СМИ	российской действительности с глобальными проблемами современности <b>Уметь</b> анализировать роль российских и международных (глобальных) СМИ в освещении актуальных проблем современности <b>Владеть</b> методами сбора информации, её проверки, селекции и анализа в области изучения актуальных проблем современности	ОПК-2 У1 ОПК-2 В 1
ОПК-6	Способность анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ (ОПК-6)	<b>Знать</b> принципы работы российских и международных организаций и центров, изучающих глобальные проблемы (проблемы войны и мира, экологии, демографии, экономики, энергетики, информационных технологий и т.п.) <b>Уметь</b> использовать позитивный опыт участия СМИ в решении актуальных проблем современности <b>Владеть</b> навыками анализа и прогноза возможного развития актуальных проблем и процессов, влияния глобальных факторов на российские реалии, включая российскую политическую медиасферу	ОПК-6 З 1 ОПК-6 У 1 ОПК-6 В 1
ПК-1	Способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций	<b>Знать</b> актуальные проблемы российской действительности и задачи журналистики в их разрешении <b>Уметь</b> реализовывать в личном профессиональном опыте задачи журналистики в осознании, изучении и разрешении актуальных проблем современности <b>Владеть</b> навыками создания собственных медиатекстов, отражающих актуальные проблемы современности	ПК-1 З 1 ПК-1 У 1 ПК-1 В 1

### Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и её элементов
1.	Актуальные проблемы современности в контексте	ОК-3 З1

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и её элементов
	системного кризиса мировой цивилизации	
2.	Причины и проявления мирового кризиса	ОК-4 31
3.	Связь глобальных проблем современности с последствиями мирового кризиса	ОК-4 31
4.	Потенциал СМИ в освещении и решении актуальных проблем современности	ОК-3 У1
5.	Классификация актуальных проблем современности	ОК-3 31
6.	Глобальные политические проблемы	ОК-3 31
7.	Глобальные эколого-экономические проблемы	ОК-4 У1
8.	Глобальные социокультурные проблемы	ОК-3 У1
9.	Глобализация и основные научные подходы к её изучению	ОК-4 31
10.	Объективная природа глобализации	ОК-4 31
11.	Соотношение понятий «глобализация» и «глобализм»	ОК-4 У1
12.	Позитивные и негативные аспекты глобализации	ОК-4 В1
13.	Россия в условиях глобализации	ОК-3 В1
14.	Влияние глобальной экономики на экономическую ситуацию в Российской Федерации	ОК-5 33
15.	Воздействие социокультурных аспектов глобализации на культурно-ценностные установки россиян	ОК-3 У1
16.	Информационное пространство России в контексте влияния глобалистских СМИ	ОПК-2 У1
17.	Информационная революция в контексте глобальных трансформаций	ОК-3 У1
18.	Информационное общество как социокультурный феномен современности	ОК-5 В1
19.	Соотношение понятий «информационная революция» и «цифровая революция»	ОК-3 У1
20.	Информационные технологии как фактор развития всех сфер жизни общества	ОК-5 В1
21.	Роль глобальных СМИ в современной мировой политике	ОК-4 31
22.	Интернет и глобальные сети как ресурс политического влияния	ОПК-6 В1
23.	Соотношение ценностей информационного и гражданского общества	ПК-1 31
24.	Проблема «цифрового неравенства» в современном мире	ПК-1 31
25.	Проблемы войны и мира и их влияние на современные цивилизационные процессы	ОК-3 31
26.	Вопросы международной безопасности в современном глобальном мире	ОК-4 У1
27.	Военно-политическая ситуация в «горячих точках» планеты	ОПК-6 В1
28.	Новые виды военных угроз	ОПК-6 В1
29.	Роль России в гармонизации мирового порядка	ОПК-6 У1
30.	Роль России в формировании многополярного мира	ОПК-6 В1
31.	Политика России по урегулированию международных	ОПК-6 31

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и её элементов
	военных конфликтов	
32.	Деятельность России по предотвращению мирового ядерного конфликта	ПК-1 З1
33.	Мировой экологический кризис, его причины и следствия	ОПК-2 З1
34.	Новые экологические угрозы XXI века и их освещение в СМИ	ОПК-2 У2
35.	Экология и здоровье человечества	ОПК-6 У1
36.	Роль международных и других экологических организаций в охране окружающей среды	ОК-5 З1
37.	Глобальные изменения климата и его последствия для человечества	ОПК-6 З1
38.	Научные и общественные дискуссии в СМИ вокруг проблемы климата	ОПК-6 З1
39.	Парниковый эффект, озоновые дыры, глобальное потепление и другие проявления экологической проблемы	ОПК-6 З1
40.	Проблема защиты околоземного космического пространства и борьбы с космическим «мусором»	ОПК-6 У1
41.	Мировой энергетический кризис и его взаимосвязь с кризисными явлениями в мировой экономике	ОК-4 З1
42.	Причины мирового энергетического кризиса	ОК-4 В1
43.	Энергетическая политика России в освещении СМИ	ОК-4 В1
44.	Перспективы развития атомной энергетики и альтернативных источников энергии	ОПК-6 З1
45.	Глобальная демографическая проблема и её проявления в современном мире	ОПК-2 У1
46.	Виды демографического дисбаланса в современном мире	ОПК-6 В1
47.	Демографическая ситуация в современной России и её освещение в СМИ	ОПК-2 У1
48.	Основные положения государственной демографической политики	ОПК-6 У1
49.	Проблема народонаселения в контексте миграционных процессов	ОПК-6 З1
50.	Концепция «золотого миллиарда» и проблема «перенаселения планеты» с точки зрения различных научных подходов	ОПК-6 У1
51.	Рост миграционных потоков в современном мире и его причины	ОПК-6 З1
52.	Проблема регулирования миграции	ОПК-6 З1
53.	Международный терроризм как глобальная угроза человечеству	ОК-3 З1
54.	Сущность и причины международного терроризма. Связь террористической активности с американской политикой «управляемого хаоса»	ОК-5 У1
55.	Роль России в борьбе с международным терроризмом	ОК-5 У1
56.	Роль СМИ в борьбе с террористической угрозой	ОК-3 У1

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и её элементов
57.	Борьба с мировым наркобизнесом и наркотрафиком как глобальная проблема	ОПК-2 В1
58.	Распространение наркомании в мире как глобальная угроза	ОПК-6 З1
59.	Борьба с международным наркобизнесом и её освещение в СМИ	ОПК-6 В1
60.	Необходимость объединения усилий человечества в борьбе с наркоманией	ОПК-6 В1
61.	СМИ и глобальные проблемы современности	ОК-3 В1
62.	Роль глобальных СМИ в современной геополитике	ОК-4 З1
63.	Современные информационные войны и их виды	ОПК-6 З1
64.	Миротворческий потенциал СМИ	ОПК-6 У1
65.	Новые биомедицинские технологии и проблема здоровья человечества	ОПК-2 З1
66.	Дискуссия о плюсах и минусах современных биотехнологий в СМИ	ОПК-6У1
67.	Проблемы клонирования и эвтаназии как болевые точки современных дискуссий	ОПК-6 З1
68.	Перспективы увеличения продолжительности жизни человека в свете новых биомедицинских технологий	ОПК-6 З1
69.	Новые проекты в освоении космического пространства	ОК-3 З1
70.	Международное сотрудничество в космосе	ОПК-2 У1
71.	Перспективы хозяйственного освоения Луны и полёта на Марс	ОПК-6 У1
72.	Развитие космического туризма	ОПК-6 В1

### Критерии оценивания

1. **«Зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики / НИР; умело применил полученные знания во время прохождения практики / НИР, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.
2. **«Зачтено»** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики / НИР; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
3. **«Зачтено»** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики / НИР, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения



применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики/ НИР, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

**«Не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике / НИР не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике / научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.