

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета русской филологии  
и национальной культуры



К.В. Алексеев  
«29» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«**КОНФЕССИОНАЛЬНАЯ ЖУРНАЛИСТИКА**»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) подготовки: Журналистика

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: нормативный (4 года)

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра журналистики

Рязань, 2017

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Цели освоения дисциплины.**

Целью дисциплины «Конфессиональная журналистика» является формирование компетенций, позволяющих студенту выработать теоретические ориентиры, критерии и методы освещения религии в журналистике.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП вуза.**

**2.1. Учебная дисциплина «Конфессиональная журналистика»** относится к вариативной части Блока 1.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимо знать, уметь и владеть учебным материалом по следующим дисциплинам:

- Система СМИ
- Основы журналистской деятельности

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимо знать, уметь и владеть учебным материалом, формируемым данной учебной дисциплиной, отсутствует.

2.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины  
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Конфессиональная журналистика» обучающиеся должны сформировать компетенции

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины учащиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОПК-4	способностью ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы и журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности	тенденции развития конфессиональных изданий; особенности материалов церковной тематики; тематику конфессиональных СМИ	описывать тенденции развития конфессиональных СМИ; формулировать важнейшие характеристики конфессиональных СМИ; определить роль блогеров в формировании мнения по актуальным церковным вопросам	информацией об экспертной оценке освещения религиозной проблематики в светских и конфессиональных СМИ; информацией о ресурсах, РПЦ, которые могут использовать в работе журналисты светских и конфессиональных СМИ
2	ОПК-6	способностью анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ	формы и принципы взаимодействия церкви и общества, основные документы, регулирующие основы взаимодействия церкви со средствами массовой информации; аспекты функционирования конфессиональных СМИ; особенности церковного этикета и протокола	учитывать точку зрения верующих и журналистов конфессиональных СМИ по ряду актуальных, общественно значимых вопросов; оценивать роль церкви в решении социально значимых вопросов и участии в налаживании общественной коммуникации с помощью СМИ; оценивать проблематику значимых художественных произведений, рецензий на них, анонсов, обзоров,	навыками описания результатов взаимодействия церкви как социального института со СМИ как социальным институтом в ходе решения общественно важных задач; навыками прогнозирования, моделирования действия журналиста конфессионального СМИ в рамках совокупности его профессиональных прав и обязанностей, а также в силу его убеждений

				аннотаций, публикуемых в профессиональных СМИ	
3	ПК-3	способностью анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов	специфику отражения профессиональными СМИ социальных потребностей, исторического и современного опыта; типологию профессиональных изданий; особенности интервью с церковными деятелями, формы обращения к духовенству	определять тему, цели и задачи текстов профессиональной журналистики; формулировать основные выдвигаемые профессиональными СМИ проблемы; делать обзор современных профессиональных СМИ	навыком описания проблематики профессиональных СМИ; навыками анализа мировоззренческой составляющей поднимаемых в СМИ проблем; критериями оценки взглядов церковных лидеров общественного мнения

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

<b>КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>					
<b>«Профессиональная журналистика»</b>					
<b>Цели изучения дисциплины «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЖУРНАЛИСТИКА»:</b> формирование компетенций, позволяющих студенту выработать теоретические ориентиры, критерии и методы освещения религии в журналистике					
<b>В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие:</b>					
<b>Общекультурные компетенции:</b>					
<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>		<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технологии формирования</b>	<b>Форма оценочного средства</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>
<b>ИНДЕКС</b>	<b>ФОРМУЛИРОВКА</b>				
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					

ОПК-4	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знание тенденций развития конфессиональных изданий; особенностей конфессиональных СМИ; умение формулировать важнейшие характеристики конфессиональных СМИ; определить роль блогеров в формировании мнения по актуальным церковным вопросам; владение информацией о ресурсах РПЦ, которые могут использовать в работе журналисты светских и конфессиональных СМИ	лекционные и практические занятия	Опрос (УО-1), зачет (УО-3)	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Называть типологию конфессиональных СМИ, их жанрово-тематическое и идейное своеобразие <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Анализировать особенности материалов на религиозную тему
ОПК-6	способностью анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ	Знание форм и принципов взаимодействия церкви и общества, аспектов функционирования конфессиональных СМИ; особенностей церковного этикета умение оценивать роль церкви в решении социально значимых вопросов; оценивать проблематику значимых художественных произведений, публикуемых в конфессиональных СМИ; владение навыками описания результатов взаимодействия церкви как социального института со СМИ как социальным институтом в ходе решения общественно важных задач	лекционные и практические занятия	Опрос (УО-1), зачет (УО-3)	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Приводить примеры форм взаимодействия церкви и СМИ, описывать специфику трансляции информации о церкви в СМИ <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Приводить примеры руководства знанием церковного этикета в журналистской практике, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме

Профессиональные компетенции					
Индекс	Формулировка	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ПК-3	способностью анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов	Знание типологии профессиональных изданий; особенностей интервью с церковными деятелями; умение определять тему, цели и задачи текстов профессиональной журналистики; формулировать основные выдвигаемые профессиональными СМИ проблемы; делать обзор современных профессиональных СМИ; владение навыками анализа мировоззренческой составляющей поднимаемых в СМИ проблем; критериями оценки взглядов церковных лидеров общественного мнения	лекционные и практические занятия	Опрос (УО-1), зачет (УО-3)	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Рассказать о ценностных ориентирах современного общества, об основных принципах создания произведений в жанре профессиональной журналистики</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> видение религиозной проблематики как совокупности сложных проблем и явлений</p>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы		Всего часов	Семестр № 6
			часов
<b>Контактная работа (всего)</b>		<b>72</b>	<b>72</b>
В том числе:			
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		16	16
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>		<b>40</b>	<b>40</b>
В том числе:			
<b>СРС в семестре</b>		<b>40</b>	<b>40</b>
Курсовой проект (работа)	КП		
	КР		
Работа со справочными материалами		4	4
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (запись формулировок понятий; выписывание цитат; подбор примеров; поиск и выбор статей из журналов; составление аннотаций к статьям; составление плана выступления)		24	24
Подготовка к опросу		4	4
Изучение и конспектирование литературы		8	8
<b>СРС в период сессии</b>		<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Вид промежуточной Аттестации</b>	Зачет (З)	<b>3</b>	<b>3</b>
	Зачет с оценкой (ЗО)		
	Экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	Часов	<b>72</b>	<b>72</b>
	Зач. ед.	<b>2</b>	<b>2</b>

## 2. Содержание учебной дисциплины

### 2.1 Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
6	1	Введение в конфессиональную журналистику	<p>Роль религии в жизни общества Понятие «конфессиональная журналистика», ее цели и задачи. СМИ о межконфессиональном взаимодействии в решении вопросов консолидации общества. Журналист – носитель мировоззрения. Опорная идея журналистского произведения. Портрет журналиста конфессионального СМИ.</p> <p>Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. Церковь и светские средства массовой информации. Трансляция информации о Церкви в СМИ. Журналистские ошибки в вопросах освещения церковной жизни. Источники информации о церкви. Епархиальные сайты и церковные вестники как носители официальной информации. Информационные ресурсы РПЦ. Пресс-службы епархий в вопросах взаимодействия со СМИ. Использование потенциала епархиальной библиотеки в работе журналиста. Лидеры общественного мнения в Церкви. Особенности материалов на религиозную тему.</p> <p>Журналистика о православии и журналистика православная: в чем разница.</p> <p>Специфическая информация и проблема терминологического «перевода». Баланс точек зрения. Тенденции развития современных конфессиональных СМИ</p>



6	2	Типологическое и идейно-тематическое своеобразие конфессиональных СМИ	<p>Официальные печатные органы Русской Православной Церкви. Тематическое своеобразие журнальной периодики. Особенности православного радиовещания. Телевизионные передачи о вере и церкви. Нишевые православные каналы. Православная документалистика. Православное вещание в интернете. Публицистика на популярных интернет-порталах.</p> <p>Памятные даты и их освещение конфессиональными СМИ. Исторические факты и конфессиональная журналистика. Вызовы новейшей истории: национальный вопрос, толерантность и веротерпимость. Социальные роли личности, институт семьи, вопросы воспитания глазами православного журналиста. Роль мужчины в современном обществе (на материале православной прессы). Представление о женщине в православных СМИ. Образ матери и отца в православной прессе. Вопросы семьи и брака в православных СМИ. Образ ребенка в прессе. Проблемы в воспитании детей.</p> <p>Литературное творчество и СМИ. Книжные обзоры, аннотации, рецензии на страницах конфессиональной печати. Поэзия и поэты в контексте православной духовной традиции. СМИ о творчестве классиков русской литературы</p>
---	---	---	---

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	СЗ	СРС	всего	
6	1	Введение в конфессиональную журналистику	8	8	20	36	1-8 неделя: опрос
6	2	Типологическое и идейно-	8	8	20	36	9-16 неделя: опрос

		тематическое своеобразие профессиональных СМИ					
		<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>	<b>зачет</b>

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ  
Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

### 3. Самостоятельная работа студента

#### 3.1 Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
6	1	Введение в профессиональную журналистику	Работа с нормативно-правовыми актами Подготовка к семинарам: - запись формулировок понятий; - выписывание цитат; - подбор примеров; - поиск и выбор статей из журналов; - составление аннотаций к статьям; - составление плана выступления Подготовка к опросу Изучение и конспектирование основной литературы Изучение дополнительной литературы	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
<b>Итого в семестре</b>				<b>20</b>
6	2	Типологическое и идейно-тематическое своеобразие профессиональных СМИ	Работа с нормативно-правовыми актами Подготовка к семинарам: - запись формулировок понятий; - выписывание цитат; - подбор примеров; - поиск и выбор статей из журналов; - составление аннотаций к статьям;	2 2 2 2 2 2

			- составление плана выступления	2
			Подготовка к опросу	2
			Изучение и конспектирование основной литературы	2
			Изучение дополнительной литературы	2
Итого в семестре				20
<b>ИТОГО</b>				<b>40</b>

### 3.2 График работы студента

#### Семестр № 6

Форма оценочного средства	Усл. обозначение	Номер недели															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Опрос	О		+		+		+		+				+		+		
Зачет	З																+

### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Введение в теологию / Назаров В.Н. М., 2004. В библиотеке РГУ им. С.А.Есенина – 2 экз.
2. Политическая теология / Шмитт К. М., 2000. В библиотеке РГУ им. С.А.Есенина – 2 экз.
3. Религия и конфликт. / Ред. А.Малашенко. М., 2007. В библиотеке РГУ им. С.А.Есенина – 1 экз.
4. Религия и культура / Пер. с англ. К.Л.Кожуркина. СПб., 2001. В библиотеке РГУ им. С.А.Есенина – 1 экз.

#### 3.3.1. Контрольные работы / рефераты не предусмотрены

#### 4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. Фонд оценочных средств)

- 4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю) в университете не используется.

### 5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Основная литература

1. Богатов В.Н. Православное телевидение: проблемы и перспективы. Статья. Дата публикации: 6.04.16. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://kavkazgeoclub.ru/content/pravoslavnoe-televidenie-problemy-i-perspektivy> [Дата обращения 30.01.17].
2. Богатов В.Н. Православный телеканал. М., 2013. Режим доступа: <http://tendale.ru/entry1999070/>
3. Щипков А. Религиозное измерение журналистики. М., 2014. Открытый электронный ресурс. Информационный код доступа: [http://religare.ru/25\\_1035.html](http://religare.ru/25_1035.html)
4. Щипков А. Религия в информационном поле российских СМИ. М., 2002. Открытый электронный ресурс. Информационный код доступа: [http://religare.ru/25\\_10.html](http://religare.ru/25_10.html)

#### 5.2. Дополнительная литература

1. Бакина О.В. Современная православная журналистика: опыт региональных СМИ. Автореф. дис... канд. филол. наук. СПб., 2001. Открытый электронный ресурс. Информационный код доступа: [http://jf.spbu.ru/upload/files/file\\_1406534393\\_9227.pdf](http://jf.spbu.ru/upload/files/file_1406534393_9227.pdf)
2. Гудинг Д. Мировоззрение: Человек в поисках истины и реальности / уч. пособие. Ярославль, 2004. В библиотеке РГУ им. С.А.Есенина – 6 экз.
3. Нетужилов К.Е. Формирование системы церковной периодической печати в России XIX начала XX веков: историко-типологический анализ. Автореф. дис. д. фил. наук // <http://rudocs.exdat.com/docs/index-176977.html#6131879>
4. Религиоведение / Ред. Л.И.Василенко. М., 2009. В библиотеке РГУ им. С.А.Есенина – 71 экз.
5. Туманов Д. Духовная публицистика // <http://www.journ-lessons.com/litra.html>
6. Хоружий С.С. Современные проблемы православного мирозерцания. Электронный ресурс. Информационный код доступа: <http://lib.pravmir.ru/library/book/1479>

#### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Информационные базы данных, электронные библиотеки

Портал «Религия и СМИ» <http://www.religare.ru>

Православная электронная библиотека <http://lib.pravmir.ru/>

Православие и современность. Электронная библиотека. Информационно-аналитический портал Саратовской епархии Русской Православной Церкви <http://lib.eparhia-saratov.ru/>

Православное христианство. Каталог православных ресурсов сети интернет <http://www.hristianstvo.ru/internet/libraries/>

#### Информационные сайты о деятельности РПЦ, ее структуре и взаимодействии с другими социальными институтами

Официальный сайт Русской православной церкви [www.patriarchia.ru](http://www.patriarchia.ru)

Официальный сайт Синодального отдела РПЦ [www.msobor.ru](http://www.msobor.ru)

Официальный сайт Сретенского монастыря <http://www.pravoslavie.ru/sm/>

Официальный сайт проекта «Православная энциклопедия» [www.pravenc.ru/](http://www.pravenc.ru/)

#### Сайты конфессиональных СМИ

Официальный сайт журнала «Виноград» [www.vinograd.su/](http://www.vinograd.su/)

Официальный сайт «Журнала Московской патриархии» [www.jmp.ru/](http://www.jmp.ru/)

Официальный сайт журнала «Нескучный сад» [www.nsad.ru](http://www.nsad.ru)

Официальный сайт журнала «Покров» [www.pokrov.pro/](http://www.pokrov.pro/)

Официальный сайт журнала «Православная беседа» <http://p-beseda.ru/>

Официальный сайт журнала «Русский дом» [www.russdom.ru/](http://www.russdom.ru/)

Официальный сайт журнала «Славянка» [www.slavianka.com](http://www.slavianka.com)

Официальный сайт журнала «Фома» <http://foma.ru/>

Официальный сайт радио «Вера» <http://radiovera.ru/>

Официальный сайт радио «Радонеж» <http://radonezh.ru/>

Официальный сайт телеканала «Радость моя» [www.radostmoya.ru/](http://www.radostmoya.ru/)

Официальный сайт телеканала «Союз» <http://tv-soyuz.ru/>

Официальный сайт телеканала «Спас» [www.spastv.ru/](http://www.spastv.ru/)

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран, колонки.

6.3. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

заполняется только для стандартов ГОС ВПО.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Работа со студентами в интернет-среде (Электронная информационно-образовательная среда РГУ имени С.А. Есенина).

Режим доступа: [http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/login/forgot\\_password.php](http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/login/forgot_password.php)

10. **Требования к программному обеспечению учебного процесса:**  
программы Libre Office, Microsoft PowerPoint.

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости*

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контр. компетенции или ее части	Наименование оценочного средства
1	Введение в конфессиональную журналистику	ОПК-4, ОПК-6, ПК-3	Зачет
2	Типологическое и идейно-тематическое своеобразие конфессиональных СМИ	ОПК-4, ОПК-6, ПК-3	

#### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-4	способность ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы и журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности	знать	
		тенденции развития конфессиональных изданий	ОПК-4 31
		особенности материалов церковной тематики	ОПК-4 32
		тематику конфессиональных СМИ	ОПК-4 33
		уметь	
		описывать тенденции развития конфессиональных СМИ	ОПК-4 У1
		формулировать важнейшие характеристики конфессиональных СМИ	ОПК-4 У2
		определить роль блогеров в формировании мнения по актуальным церковным вопросам	ОПК-4 У3
		владеть	
информацией об экспертной оценке освещения религиозной проблематики в светских и конфессиональных СМИ	ОПК-4 В1		



		информацией о ресурсах, РПЦ, которые могут использовать в работе журналисты светских и конфессиональных СМИ	ОПК-4 В2
ОПК-6	способность анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ	знать	
		формы и принципы взаимодействия церкви и общества, основные документы, регулирующие основы взаимодействия церкви со средствами массовой информации	ОПК-6 З1
		аспекты функционирования конфессиональных СМИ	ОПК-6 З2
		особенности церковного этикета и протокола	ОПК-6 З3
		уметь	
		учитывать точку зрения верующих и журналистов конфессиональных СМИ по ряду актуальных, общественно значимых вопросов	ОПК-6 У1
		оценивать роль церкви в решении социально значимых вопросов и участии в налаживании общественной коммуникации с помощью СМИ	ОПК-6 У2
		оценивать проблематику значимых художественных произведений, рецензий на них, анонсов, обзоров, аннотаций, публикуемых в конфессиональных СМИ	ОПК-6 У3
		владеть	
	навыками описания результатов взаимодействия церкви как социального института со СМИ как социальным институтом в ходе решения общественно важных задач	ОПК-6 В1	
	навыками прогнозирования, моделирования действия журналиста конфессионального СМИ в рамках совокупности его профессиональных прав и обязанностей, а также в силу его убеждений	ОПК-6 В2	
ПК-3	способность	знать	

анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов	специфику отражения конфессиональными СМИ социальных потребностей, исторического и современного опыта	ПК-3 З1
	типологию конфессиональных изданий	ПК-3 З2
	особенности интервью с церковными деятелями, формы обращения к духовенству	ПК-3 З3
	уметь	
	определять тему, цели и задачи текстов конфессиональной журналистики	ПК-3 У1
	формулировать основные выдвигаемые конфессиональными СМИ проблемы	ПК-3 У2
	делать обзор современных конфессиональных СМИ	ПК-3 У3
	владеть	
	навыком описания проблематики конфессиональных СМИ	ПК-3 В1
	навыками анализа мировоззренческой составляющей поднимаемых в СМИ проблем	ПК-3 В2
	критериями оценки взглядов церковных лидеров общественного мнения	ПК-3 В3

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Код контр. компетенции или ее части
1	Тенденции развития религиозной газетно-журнальной периодики России	ОПК-6 З1 ОК-7 У2
2	Епархиальная периодика	ОК-7 З2 ОПК-6 З2 У2
3	Общественно-религиозная и общественно-политическая православная периодика	ОК-7 В1 ОПК-6 У2
4	Тенденции развития религиозного радиовещания	ОПК-6 З1 ОПК-6 У1
5	Обзор современных православных радиостанций	ПК-3 З2 ПК-3 У2
6	Публикации на религиозные темы в светских СМИ («Независимая газета»)	ОПК-6 З2 ОПК-6 В1

7	Публикации на религиозные темы в массовом издании «Московский комсомолец»	ОПК-6 32 ОПК-6 В1
8	Обзор содержания радиоканала «Радонеж»	ПК-3 32 ПК-3 У2
9	Обзор содержания радиоканала «Вера»	ПК-3 32 ПК-3 У2
10	Экспертная оценка освещения религиозной проблематики в светской и конфессиональной прессе	ОК-7 В2 ОПК-6 В1
11	Эксперты о расширении аудитории профильных СМИ	ОК-7 У2 ОПК-6 В1
12	«Основы социальной концепции Русской Православной Церкви». Раздел «Церковь и светские средства массовой информации»	ОК-7 31 ОПК-6 В2
13	Особенности материалов на религиозную тему	ОПК-6 32 ОК-7 В2 ОПК-6 У2 ПК-3 В2
14	Церковные лидеры общественного мнения	ОК-7 У1 ПК-3 В3
15	Особенности контента официального сайта Московской Патриархии	ОПК-6 У2 ОПК-6 В2
16	Раздел «Журналистам» на сайте Синодального информационного отдела. Формы обращения к духовенству	ОК-7 33 ОПК-6 В2
17	Институт семьи, вопросы воспитания глазами православного журналиста	ПК-3 У2 ПК-3 В1
18	Роль мужчины в современном обществе (на материале православной прессы)	ПК-3 У2 ПК-3 В1
19	Представление о женщине и ее месте в обществе на страницах православных журналов («Виноград», «Славянка»)	ПК-3 У2 ПК-3 В1
20	Книжные обзоры, аннотации, рецензии на страницах конфессиональной печати	ОК-7 У3 ОПК-6 32
21	Публикации художественных произведений в СМИ	ОК-7 У3 ОПК-6 У1
22	«Несвятые святые» как православный бестселлер: темы и идеи, их влияние на церковную публицистику. Радиоверсия книги	ОК-7 У3 ПК-3 31
23	Информационно-просветительские порталы РПЦ	ОПК-6 В2 ПК-3 В2 В3
24	Публикации на историческую тематику в православных СМИ	ОПК-6 33 ПК-3 31
25	Публикации по вопросам образования в православных СМИ	ОПК-6 33 ПК-3 У1
26	Тема паломничества и православного туризма в СМИ	ОПК-6 33 ПК-3 В2
27	Православные «женские» журналы	ПК-3 32 ПК-3 У3
28	Формат «журнала для сомневающихся» («Фома»)	ПК-3 32 ПК-3 У3
29	Особенности интервью с церковными деятелями	ПК-3 33 ПК-3 В3

30	Журналистские ошибки в материалах церковной тематики	ПК-3 З3 ОПК-6 З2
31	Православные подкасты и водкасты	ОПК-6 У1 ПК-3 У1
32	Православные блогеры и их влияние на формирование мнения аудитории по актуальным вопросам	ОК-7 У1 ОПК-6 З2 ОПК-6 У3

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### (Шкалы оценивания)

**«Зачтено»:** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

– оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Не зачтено»** – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.