

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев
«29» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) подготовки: Журналистика

Форма обучения: заочная

Срок освоения ОПОП: нормативный (4,5 года)

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра журналистики

Рязань, 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения учебной дисциплины Правоведение является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО в процессе изучения, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в процессе их знакомства с современным российским законодательством; владение теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права; формирование навыков применения норм права в их будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Правоведение входит в блок базовой части профессионального цикла Б1.Б.7

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

история

философия

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин и с учетом направленности не связана с итоговой государственной аттестацией.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОК-5	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	1.Понятия, определения, термины (понятийный аппарат) основных отраслей права; 2. систему современного законодательства в своей деятельности; 3. исходные сведения о правах человека по законодательству РФ;	1.Анализировать правовые нормы современного законодательства в рамках профессиональной деятельности; 2. самостоятельной ориентироваться в российском законодательстве; 3. Работать с нормативными правовыми актами в сфере защиты прав человека	1.Навыками использования нормативно-правовых актов в своей деятельности; 2.Классифицировать нормативно-правовые акты по профессиональной сфере. 3.навыками самостоятельной ориентации в российском законодательстве
2.	ОПК-7	способность руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ	1.Системы и их элементы (базовые объекты курса) для конструктивного участия в разработке нормативно-правовых актов(в том числе международных) о правах ребенка и правах инвалидов для дальнейшей профессиональной деятельности; 2. современные тенденции развития юриспруденции в	1.выбирать способы, методы для разработки нормативно-правовых актов в профессиональной области; 2.проводить анализ действующего законодательства; 3. толковать нормы законодательства в сфере СМИ.	1.навыками анализа нормативно-правовой базы о правах человека для эффективной разработки в соответствии со своей профессиональной деятельности; 2. Навыками практического применения полученных юридических знаний в профессиональной сфере;

			России; 3. Основы законодательства в сфере СМИ		3.навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте
--	--	--	---	--	---

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Правоведение					
Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины Правоведение является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО в процессе изучения, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в процессе их знакомства с современным российским законодательством; владение теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права; формирование навыков применения норм права в их будущей профессиональной деятельности.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-5	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать 1.Понятия, определения, термины (понятийный аппарат) основных отраслей права; 2. систему современного законодательства в своей деятельности; 3. исходные сведения о правах человека по законодательству	Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных, интерактивных форм подготовки студентов. Решение ситуационных профессиональных задач	Собеседование Решение ситуационных профессиональных задач .	ПОРОГОВЫЙ Осознает социальную значимость своей будущей профессии и готовность применения нормативно-правовых актов в сфере

		<p>РФ;</p> <p>Уметь 1.Анализировать правовые нормы современного законодательства в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>2. самостоятельной ориентироваться в российском законодательстве;</p> <p>3. Работать с нормативными правовыми актами в сфере прав защиты человека</p> <p>Владеть 1.Навыками использования нормативно-правовых актов в своей деятельности;</p> <p>2.Классифицировать нормативно-правовые акты по профессиональной сфере.</p> <p>3.навыками самостоятельной ориентации в российском законодательстве</p>			<p>профессиональной деятельности</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высоким уровнем классификации нормативно-правовых актов и их грамотное применение в сфере профессиональной деятельности</p>
ОПК-7	<p>способность руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование</p>	<p>Знать 1.Системы и их элементы (базовые объекты курса) для конструктивного участия в разработке нормативно-правовых актов(в том числе международных) о правах человека для дальнейшей профессиональной деятельности;</p>	<p>Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных, интерактивных форм подготовки студентов. Решение ситуационных профессиональных задач</p>	<p>Собеседование Решение ситуационных профессиональных задач</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Способен использовать полученные теоретические и практические знания для решения исследовательских</p>

	СМИ	<p>2. современные тенденции развития юриспруденции в России;</p> <p>3. Основы законодательства в сфере СМИ</p> <p>Уметь 1.выбирать способы, методы для разработки нормативно-правовых актов в профессиональной области;</p> <p>2.проводить анализ действующего законодательства;</p> <p>3. толковать нормы законодательства в сфере СМИ</p> <p>Владеть 1.навыками анализа нормативно-правовой базы о правах человека для эффективной разработки в соответствии со своей профессиональной деятельности;</p> <p>2. Навыками практического применения полученных юридических знаний в профессиональной сфере;</p> <p>3.навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте</p>			<p>задач</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Способен на высоком уровне систематизировать полученные теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности</p>
--	-----	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 5 часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8	8
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	2	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	60	60
В том числе		
<i>СРС в семестре:</i>		
Курсовая работа	КП	
	КР	
<i>Другие виды СРС:</i>		
Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами	39	39
Решение ситуационных профессиональных задач	7,5	7,5
Подготовка презентаций	7,5	7,5
Реферат	6	6
<i>СРС в период сессии</i>		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	4
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	72
	зач. ед.	2

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
5	1	Понятие и общая характеристика государства	Государство и право. Их роль в жизни общества. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.
	2	Понятие и общая характеристика права	Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность.
	3	Конституционное право Российской Федерации	Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
	4	Административное право Российской Федерации	Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
	5	Образовательное право Российской Федерации	Образовательная политика в Российской Федерации. Система образования в Российской Федерации Правовой статус обучающихся и педагогических работников
	6	Уголовное право Российской Федерации	Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.

	7	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны	Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
	8	Гражданское право Российской Федерации	Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право
	9	Семейное право Российской Федерации	Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.
	10	Трудовое право Российской Федерации	Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
5	1	Понятие и общая характеристика государства	1	0,2	6	8	1,2 недели. Собеседование. Реферат
5	2	Понятие и общая характеристика права	1	0,2	6	8	2,3 недели. Собеседование Реферат
5	3	Конституционное право Российской Федерации	0,5	0,2	6	8	4-5 недели. Собеседование Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права. Решение ситуационных профессиональных задач

5	4	Административное право Российской Федерации	0,5	0,2	6	6	6 неделя. Собеседование. Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права. Решение ситуационных профессиональных задач
5	5	Образовательное право Российской Федерации	0,5	0,2	6	10	7,8 неделя. Собеседование Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права. Решение ситуационных профессиональных задач Реферат
5	6	Уголовное право Российской Федерации	0,5	0,2	6	6	9-10 неделя. Собеседование Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права. Решение ситуационных профессиональных задач
5	7	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны	0,5	0,2	6	6	11-12 неделя. Собеседование Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права. Решение ситуационных профессиональных задач
5	8	Гражданское право Российской Федерации	0,5	0,2	6	8	13,14 неделя. Собеседование Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права. Решение ситуационных профессиональных задач
5	9	Семейное право Российской Федерации	0,5	0,2	6	6	15,16 неделя. Собеседование Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права. Решение ситуационных профессиональных задач

5	10	Трудовое право Российской Федерации	0,5	0,2	6	6	17,18 недели. Собеседование. Решение ситуационных профессиональных задач . Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права
5		Промежуточная аттестация	-	-	-	4	19неделя. Зачет.
5		ИТОГО за семестр	6	2	60	72	

Формы контроля знаний:

- устный или письменный опрос, самостоятельная работа
- практическая или лабораторная работа, тестовые задания, зачет и др.

2.3. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ по учебной дисциплине не предусмотрен.

2.4. КУРСОВЫЕ РАБОТЫ по учебной дисциплине не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
5	1	Понятие и общая характеристика государства	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами Реферат	4 2
	2	Понятие и общая характеристика права	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами Реферат	4 2
	3	Конституционное право Российской Федерации	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами решение ситуационных	4 1 1

			<p>профессиональных задач.</p> <p>Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.</p>	
4	Административное право Российской Федерации	<p>Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами</p> <p>решение ситуационных профессиональных задач.</p> <p>Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.</p>	<p>4</p> <p>1</p> <p>1</p>	
5	Образовательное право Российской Федерации	<p>Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами</p> <p>решение ситуационных профессиональных задач.</p> <p>Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.</p> <p>Реферат</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	
6	Уголовное право Российской Федерации	<p>Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами</p> <p>решение ситуационных профессиональных задач.</p> <p>Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.</p>	<p>4</p> <p>1</p> <p>1</p>	
7	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны	<p>Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами</p> <p>решение ситуационных профессиональных задач.</p> <p>Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.</p>	<p>4</p> <p>1</p> <p>1</p>	
8	Гражданское право Российской Федерации	<p>Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными</p>	<p>4</p> <p>1</p>	

			материалами решение ситуационных профессиональных задач. Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.	1
	9	Семейное право Российской Федерации	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами решение ситуационных профессиональных задач. Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.	4 1 1
	10	Трудовое право Российской Федерации	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами решение ситуационных профессиональных задач. Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.	5 0,5 0,5
		СРС в период сессии	Чтение текста учебника, до дополнительной литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов. Подготовка к зачету.	
ИТОГО в семестре:				40

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств
(см. *Фонд оценочных средств*)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине не применяется.

Рейтинговая система не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Мухаев, Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Р.Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 431 с. – URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461 (дата обращения: 11.11.2016).	1-10	5	ЭБС	-
2	Чернова, И.Е. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Чернова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. – 284 с. [Электронный ресурс]. – URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437058 (дата обращения: 15.12.2016).		5	ЭБС	
3	Шумилов, В. М. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Шумилова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 423 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/C62476DD-5442-48A0-9D92-750E4253063A#page/2 (дата обращения: 11.11.2016).	1-10	5	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Экологическое право [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. С. А. Боголюбова. – 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. – 431 с. (и предыдущие годы)	10	5	30	-
2	Крассов, О. И. Экологическое право [Текст] : учебник / О. И. Крассов. – 3-е изд., пересмотр. – Москва : НОРМА: ИНФРА-М, 2014. – 624 с.	7	5	10	-
3	Голиченков, А. К. Экологическое право России: словарь юридических терминов [Текст] : учебное пособие для вузов / А. К. Голиченков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Городец, 2012. – 512 с.	10	5	2	-

4	Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / Б. С. Эбзеев, И. Н. Зубов, Е. Н. Хазов и др. ; под ред. Б. С. Эбзеева, Е. Н. Хазова, А.С. Прудникова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 711 с. //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399 (дата обращения: 15.12.2016).	3	5	15	-
5	Брагин, А. П. Российское уголовное право [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. П. Брагин. – М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 687 с. – URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90728 (дата обращения: 15.12.2016).		5	ЭБС	
6	Теория государства и права [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2013. – 761 с. (и предыдущие годы)	1,2	5	8	-
7	Попов, Л. Л. Административное право России [Текст] : учебник / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев, С. В. Тихомиров; отв. ред. Л. Л. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2011. – 752 с.	4	5	32	-
8	Пчелинцева, Л. М. Семейное право России [Текст] : учебник / Л. М. Пчелинцева. – 6-е изд., перераб. – Москва : НОРМА: ИНФРА-М, 2014. – 720 с. (и предыдущие годы).	8	5	15	-
9	Муратова, С.А. Семейное право : учебник / С.А. Муратова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2012. – 376 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117896 (15.12.2016).		5	ЭБС	
10	Трудовое право России [Текст] : учебник / под ред. С. П. Маврина, Е. Б. Хохлова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : НОРМА, 2008. - 656 с.	9	5	15	-
11	Дзгоева-Сулейманова, Ф.О. Трудовое право. Краткий курс / Ф.О. Дзгоева-Сулейманова. – М. : Проспект, 2014. – 184 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276965 (дата обращения: 15.12.2016).		5	ЭБС	
12	Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / под ред. О. С. Капинус. – Москва : Юрайт, 2016. - (Бакалавр. Академический курс). – URL : http://www.biblio-online.ru/viewer/266BBCD8-0FD4-490A-A394-62924B2153F9 (дата обращения: 15.11.2016).		5	ЭБС	
13	Административное право России [Текст] : учебник / под ред. П. И. Кононова, В. Я. Кикотя, И. Ш. Килясханова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана: Закон и право, 2008. – 559 с.		5	15	

14	Гражданское право: в 4 т. [Текст] : учебник. Т. 1 : Общая часть / отв. ред. Е. А. Суханов; МГУ им. М. В. Ломоносова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Волтерс Клувер, 2008. – 736 с.	7	5	20	-
15	Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. А. В. Малько; Институт государства и права РАН, Саратовский филиал. . – 5-е изд., стер. . – Москва : КноРус, 2016. – 400 с. – URL: https://www.book.ru/book/917894 (дата обращения: 08.11.2016).	1,2	5	ЭБС	-
16	Теория государства и права [Электронный ресурс] : [методические рекомендации] / Д. В. Ирошников; РГУ им. С. А. Есенина. – Рязань : РГУ, 2015. – URL: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.php?id=297 . (дата обращения: 08.11.2015).		5	ЭБ	
17	Комментарий к трудовому кодексу Российской Федерации (Постатейный, научно-практический) [Текст] / отв. ред. К. Я. Ананьева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Тон-Омега-Л, 2007. –912 с.	9	5	31	
18	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] : от 30.12.2001 № 195-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	4	5	Электронный ресурс	-
19	Водный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 03.06.2006 № 74-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	10	5	Электронный ресурс	-
20	Гражданский кодекс РФ (части 1) [Электронный ресурс] : от 30.11.1994 № 51-ФЗ; (части 2) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	7	5	Электронный ресурс	-
21	Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 25.10.2001 № 136-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	10	5	Электронный ресурс	-
22	Лесной кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 04.12.2006 № 200-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	10	5	Электронный ресурс	-
23	Семейный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 29.12.1995 № 223-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	8	5	Электронный ресурс	-
24	Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 30.12.2001 № 197-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	9	5	Электронный ресурс	-
25	Уголовный кодекс Российской Федерации	5	5	Электро	-

	[Электронный ресурс] : от 13.06.1996 № 63-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).			нный ресурс	
26	Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 18.12.2001 № 174-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	5	5	Электронный ресурс	-
27	Закон Российской Федерации "О государственной тайне" [Электронный ресурс]: от 21.07.1993 № 5485-1 // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	6	5	Электронный ресурс	-
28	Федеральный закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» [Электронный ресурс]: от 27.07.2006 № 149-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	6	5	Электронный ресурс	-
29	Федеральный закон «Об актах гражданского состояния» от 15.11.1997 № 143-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	8	5	Электронный ресурс	-
30	Административное право и процесс [Текст] : научно-практическое и информационное издание / учредитель : Издательская группа «Юрист». – 2004, октябрь - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 2071-1166.		5	1	
31	Вестник Московского университета. Серия 11. Право [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, юридический факультет МГУ. – [1960] - . – Москва, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0130-0113.		5	1	
32	Журнал российского права [Текст] : [научный журнал] / учредитель : Институт законодательства и сравнительного правоведения при правительстве Российской Федерации. – 1997 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 1605-6590.		5	1	
33	Закон [Текст] : [научный журнал] / учредитель : Высший Арбитражный Суд Российской Федерации. – 1991 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0869-4400.		5	1	
34	Трудовое право [Текст]: ежемесячный практический журнал. – [2008] - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISBN 5-98172-005-5.		5	1	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С. А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.12.2015).

Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети РГУ имени С.А. Есенина; зарегистрированным в сети вуза, из любой точки, имеющей доступ в интернет: <http://polpred.com/> (дата обращения: 02.02.2016).

ЭБС «Университетская библиотека online». – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red, доступ зарегистрированным по паролю из любой точки, имеющей доступ в интернет

ЭБС издательства Юрайт: покнижное комплектование. – URL: <https://www.biblio-online.ru/>, доступ зарегистрированным по паролю из любой точки, имеющей доступ в интернет

Электронный каталог НБ РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – URL: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> свободный (дата обращения: 18.11.2016)

1. Администрация Президента [Электронный ресурс] – URL: www.president.kremlin.ru (дата обращения: 16.12.2016).
2. Администрация г. Рязани [Электронный ресурс]. – URL: www.admrzn.ru (дата обращения: 16.12.2016).
3. Верховный суд РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.supcourt.ru (дата обращения: 16.12.2016).
4. Высший Арбитражный суд [Электронный ресурс]. – URL: www.arbitr.ru (дата обращения: 16.12.2016).
5. Государственной Дума РФ : официальный сайт. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.duma.gov.ru/> (дата обращения: 16.12.2016).
6. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.ksrf.ru (дата обращения: 16.12.2016).
7. Общественная палата РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.oprf.ru (дата обращения: 16.12.2016).
8. Правительство РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.government.ru (дата обращения: 16.12.2016).
9. Правительство Рязанской области [Электронный ресурс]. – URL: www.ryazanreg.ru (дата обращения: 16.12.2016).
10. Прокуратура РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.genproc.gov.ru (дата обращения: 16.12.2016).
11. Рязанская городская Дума [Электронный ресурс]. – URL: www.rgdrzn.ru (дата обращения: 16.12.2016).
12. Рязанская областная Дума [Электронный ресурс]. – URL: www.duma.ryazan.net (дата обращения: 16.12.2016).
13. сайт РГУ им. С.А. Есенина [Электронный ресурс]. – URL: www.rsu.edu.ru (дата обращения: 16.12.2016).
14. Сервер органов государственной власти Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: www.gov.ru (дата обращения: 16.12.2016).
15. Уполномоченный по правам человека в РФ [Электронный ресурс]. – URL: ombudsmanrf.ru (дата обращения: 16.12.2016).
16. Совет Федерации Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.council.gov.ru (дата обращения: 16.12.2016).
17. Счётная палата РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.ach.gov.ru (дата обращения: 16.12.2016).
18. Центральный банк РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.cbr.ru (дата обращения: 16.12.2016).
19. Центральная Избирательная Комиссия [Электронный ресурс]. – URL: www.cikrf.ru (дата обращения: 16.12.2016).

20. Юридическая Россия: Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. – URL: www.law.edu.ru (дата обращения: 18.11.2016).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

1. Библиотека методических материалов для учителя. – URL: <https://infourok.ru/> [Электронный ресурс]. – URL: (дата обращения 15.10.2016)

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 15.10.2016)

3. Официальный интернет-портал правовой информации : Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]. – URL: <http://pravo.gov.ru/index.html> (дата обращения: 15.10.2016).

4. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.school.edu.ru> (дата обращения: 15.10.2016)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: **Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения занятий в обычной и интерактивной формах, в т.ч. компьютерные классы; аудитории оборудованные учебно-наглядными пособиями, проекционным и мультимедийным оборудованием, подключенным к локальной и глобальным учебным информационным сетям.**

Для качественного обеспечения самостоятельной работы студентов учебная библиотека должна иметь читальный зал.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: **на рабочем месте преподавателя должна иметься возможность использования стационарного мультимедийного оборудования, либо возможность использования в любой иной аудитории факультета видеопроектора, ноутбука, переносного экрана.**

6.3. Требования к специализированному оборудованию

Для проведения занятий необходимы стационарные либо переносные мультимедийные комплексы, а также компьютерное оборудование.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
 2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
10. Требования к программному обеспечению учебного процесса
 При проведении занятий в компьютерном классе необходимы средства программного обеспечения MS Office: Word, Excel, PowerPoint, а также необходимо подключение рабочих компьютеров студентов к справочным правовым системам «Консультант Плюс», «Гарант», локальной и глобальным учебным информационным сетям.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и общая характеристика государства	ОК-5 ОПК-7	Зачет
2.	Понятие и общая характеристика права		
3.	Конституционное право Российской Федерации		
4.	Административное право Российской Федерации		
5.	Образовательное право Российской Федерации		
6.	Уголовное право Российской Федерации		
7.	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны		
8.	Гражданское право Российской Федерации		
9.	Семейное право Российской Федерации		
10.	Трудовое право Российской Федерации		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-5	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать	
		31.Понятия, определения, термины (понятийный аппарат) основных отраслей права;	ОК5 31
		32.систему современного законодательства в своей деятельности;	ОК5 32
		33.исходные сведения о правах человека по законодательству РФ;	ОК5 33
		Уметь	

		У1 Анализировать правовые нормы современного законодательства в рамках профессиональной деятельности;	OK5 У1
		У2самостоятельно ориентироваться в российском законодательстве;	OK5 У2
		У3 Работать нормативными правовыми актами в сфере прав защиты человека	OK5 У3
		Владеть	
		В1 Навыками использования нормативно-правовых актов в своей деятельности;	OK5 В1
		В2.Классифицировать нормативно-правовые акты по профессиональной сфере.	OK5 В2
		В3.навыками самостоятельной ориентации в российском законодательстве	OK5 В3
ОПК-7	способность руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ	Знать	
		31.Системы и их элементы (базовые объекты курса) для конструктивного участия в разработке нормативно-правовых актов(в том числе международных) о правах человека для дальнейшей профессиональной деятельности;	ОПК7 31
		32.современные тенденции развития юриспруденции в России;	ОПК7 32
		33 Основы законодательства в сфере СМИ	ОПК7 33
		Уметь	
		У1 выбирать способы, методы для разработки нормативно-правовых актов в профессиональной области	ОПК7 У1
		У2 проводить анализ действующего законодательства	ОПК7 У2

		У3. толковать нормы законодательства в сфере СМИ	ОПК7 У3
		Владеть	
		В1.навыками анализа нормативно-правовой базы о правах человека для эффективной разработки в соответствии со своей профессиональной деятельности;	ОПК7 В1
		В2. Навыками практического применения полученных юридических знаний в профессиональной сфере;	ОПК7 В2
		В3.навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте	ОПК7 В3

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЗАЧЕТ)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Проанализируйте понятие и признаки государства, функции государства.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
2	Охарактеризуйте основные теории возникновения государства.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
3	Охарактеризуйте форму государства: понятие, элементы.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
4	Объясните понятие, признаки и функции права.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
5	Проанализируйте принципы права: понятие и виды.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3

6	Поясните структуру нормы права	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
7	Объясните понятие и структурные элементы системы права.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
8	Охарактеризуйте источники права.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
9	Проанализируйте нормативно-правовые акты: понятие, виды. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
10	Объясните правовые отношения: понятие, признаки, структура.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
11	Охарактеризуйте правоспособность и дееспособность субъектов права.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
12	Проанализируйте понятие, признаки и виды правонарушений.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
13	Объясните юридический состав правонарушения.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
14	Проанализируйте юридическую ответственность: понятие, признаки, виды.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
15	Охарактеризуйте цель, функции и принципы юридической ответственности.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3

16	Объясните понятие, предмет, метод, источники конституционного права.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
17	Дайте общую характеристику Конституции Российской Федерации.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
18	Охарактеризуйте систему органов государственной власти в РФ.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
19	Охарактеризуйте органы государственной власти субъектов РФ (на примере Рязанской области).	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
20	Проанализируйте понятие, предмет и метод административного права. Система и источники административного права.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
21	Объясните административное правонарушение: понятие, признаки, состав.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
22	Охарактеризуйте обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
23	Объясните понятие и виды административных наказаний. Общая характеристика.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
24	Проанализируйте уголовное законодательство. Действие уголовного закона во времени и пространстве.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
25	Дайте понятие преступления. Категории преступлений.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
26	Охарактеризуйте основания освобождения от уголовной ответственности.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3

27	Дайте понятие и цели наказания. Виды наказаний, их характеристика.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
28	Охарактеризуйте обстоятельства, исключающие преступность деяния.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
29	Проанализируйте понятие и предмет гражданского права. Источники гражданского права.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
30	Объясните способы защиты гражданских прав.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
31	Проанализируйте понятие юридического лица. Правоспособность юридического лица.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
32	Охарактеризуйте коммерческие и некоммерческие организации. Корпоративные и унитарные юридические лица.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
33	Проанализируйте содержание права собственности. Формы собственности.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
34	Объясните понятие обязательства. Основные способы обеспечения исполнения обязательств.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
35	Проанализируйте общие положения о наследовании.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
36	Объясните наследование по закону.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
37	Охарактеризуйте трудовой договор: понятие, значение и содержание.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3

38	Проанализируйте общие основания прекращения трудового договора.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
39	Охарактеризуйте материальную ответственность сторон трудового договора.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
40	Проанализируйте дисциплину труда.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
41	Охарактеризуйте способы защиты трудовых прав и свобод.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
42	Объясните условия и порядок заключения брака.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
43	Охарактеризуйте законный режим имущества супругов.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
44	Проанализируйте договорный режим имущества супругов.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
45	Объясните прекращение брака: основания, порядок.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
46	Охарактеризуйте алиментные обязательства родителей и детей.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
47	Проанализируйте лишение родительских прав: основания, порядок, последствия.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
48	Охарактеризуйте ограничение родительских прав: основания, порядок, последствия.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3

Критерии оценивания

- 1. «Зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики / НИР; умело применил полученные знания во время прохождения практики / НИР, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.
 - 2. «Зачтено»** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики / НИР; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
 - 3. «Зачтено»** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики / НИР, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики/ НИР, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.
- «Не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике / НИР не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике / научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.