

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета русской филологии  
и национальной культуры



К.В. Алексеев  
«29» июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СМИ**  
**С ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫМИ ОРГАНАМИ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы -

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки 42.03.02 «Журналистика»

Направленность (профиль) подготовки Журналистика

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП - нормативный 4 г. 6 мес.

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра журналистики

Рязань, 2017

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СМИ С ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫМИ ОРГАНАМИ** - формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определяющих роль, значение, сферы приложения СМИ в работе с правоохранительными органами; проблемы организации взаимодействия и использования СМИ в информировании населения, предупреждении и профилактике преступлений.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

Учебная дисциплина (модуль) **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СМИ С ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫМИ ОРГАНАМИ** относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.8)

2.1. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Основы журналистской деятельности  
Современный русский язык

2.2. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Правовые основы журналистики  
Судебная власть и СМИ  
Профессиональная этика журналиста  
Масс-медиа на современном этапе

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1	Способность осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ, понимать смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста и следовать этому в профессиональной деятельности	<b>1.</b> специфику журналистики как общественной миссии, <b>2.</b> правовые законы, в т.ч. закон о СМИ, <b>3.</b> право и ответственность журналиста, определенные в законе о СМИ	<b>1.</b> отбирать материал для публикаций. важный с точки зрения осуществления свободы слова; <b>2.</b> работать со справочной (юрид. и филол.) литературой; <b>3.</b> анализировать материалы СМИ с т.зр. осуществления свободы слова и социальной ответственности журналиста.	<b>1.</b> понятийным аппаратом в контексте современного правового поля СМИ; <b>2.</b> навыками работы с пресс-службами правоохранительных органов; <b>3.</b> навыками проведения совместных мероприятий с представителями учреждений МВД.
2.	ОПК-7	Способность руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ	<b>1.</b> правовых норм, регулирующих функционирование СМИ; <b>2.</b> роль, значение, сферы приложения СМИ в работе с правоохранительными органами; <b>3.</b> особенностей работы судебного репортера.	<b>1.</b> применять правовые нормы, регулирующие функционирование СМИ; <b>2.</b> общаться с представителями правоохранительных органов. <b>3.</b> использовать опыт работы судебных	<b>1.</b> анализа предоставляемой информации; <b>2.</b> написания текстов, связанных с информацией криминального характера; <b>3.</b> написания текстов о деятельности правоохранительных органов.

				репортеров.	
3	ПК-2	Способность в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах	1.особенности различных СМИ; 2. жанры и форматы СМИ, возможные для использования в целях информирования и правового просвещения населения; 3.различные знаковые системы, используемые СМИ в целях информирования и правового просвещения населения	1.использовать разные источники информации; 2. выстраивать работу с работниками правоохранительных органов; 3.анализировать материалы о работе правоохр. органов.	1.проверки информации на криминальные темы; 2. работы журналиста на месте происшествия, 3.создания материалов, связанных с информацией на криминальные темы с учетом правовых и этических аспектов работы журналиста.

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ				
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ <b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СМИ С ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫМИ ОРГАНАМИ</b>				
Цель дисциплины	формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определяющих роль, значение, сферы приложения СМИ в работе с правоохранительными органами; проблемы организации взаимодействия и использования СМИ в информировании населения, предупреждении и профилактике преступлений			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие				
Общепрофессиональные компетенции:				
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии	Форма оценочного	Уровни освоения компетенции

ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА	формирования	средства		
ОПК-1	<p>способность осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ, понимать смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста и следовать этому в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать</b>  <b>1.</b> специфику журналистики как общественной миссии,  <b>2.</b> правовые законы, в т.ч. закон о СМИ,  <b>3.</b> право и ответственность журналиста, определенные в законе о СМИ</p> <p><b>Умение</b>  <b>1.</b> отбирать материал для публикаций. важный с точки зрения осуществления свободы слова;  <b>2.</b> работать со справочной (юрид. и филол.) литературой;  <b>3.</b> анализировать материалы СМИ с т.зр. осуществления свободы слова и социальной ответственности журналиста.</p> <p><b>Владеть</b>  <b>1.</b> понятийным аппаратом в контексте современного правового поля СМИ;  <b>2.</b> навыками работы с пресс-службами правоохранительных</p>	<p>Лекции, лабораторные занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование, опрос, проверка статьи криминального характера, интервью, презентаций, кейса.  Зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b>  Знает основные особенности журналистики как общественной миссии  Умеет отбирать материал для публикаций. важный с точки зрения осуществления свободы слова  Владеет в основном понятийным аппаратом в контексте современного правового поля СМИ, основными навыками работы с правоохранительными органами, в т.ч. с пресс-службой УВД, проведения совместных мероприятий с представителями учреждений МВД.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b>  Глубоко знает особенности журналистики как вида общественной деятельности и социальные роли СМИ как института, закон о свободе слова, право и ответственность журналиста, определенные в законе о СМИ.</p> <p>Умеет исчерпывающе, последовательно и четко излагать программный материал. отбирать материал для публикаций, важный с точки зрения осуществления свободы слова; работать со справочной (юрид. и филол.) литературой; глубоко анализировать материалы СМИ о работе с правоохр. органами</p> <p>Владеет разносторонними навыками применения понятийного аппарата в контексте современного правового поля СМИ, навыками взаимодействия СМИ с пресс-службами и представителями учреждений МВД, проведения совместных мероприятий с представителями учреждений МВД.</p>

		органов; 3. навыками проведения совместных мероприятий с представителями учреждений МВД.			
ОПК-7	способность руководствовать ся в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ	<p><b>Знание</b></p> <p>1. правовых норм, регулирующих функционирование СМИ;</p> <p>2. роль, значение, сферы приложения СМИ в работе с правоохранительными органами;</p> <p>3. особенностей работы судебного репортера.</p> <p><b>Умение</b></p> <p>1. применять правовые нормы, регулирующие функционирование СМИ;</p> <p>2. общаться с представителями правоохранительных органов.</p> <p>3. использовать опыт работы судебных репортеров.</p> <p><b>Владение</b> навыками</p> <p>1. анализа предоставляемой информации;</p> <p>2. написания текстов, связанных с информацией</p>	Лекции, лабораторные занятия Самостоятельная работа	Индивидуальное и групповое собеседование, опрос, проверка статьи криминального характера, интервью, презентаций, кейса. Зачет	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Знает базовые правовые нормы, регулирующие функционирование СМИ, роль, значение, сферы приложения СМИ в работе с правоохранительными органами; особенностей работы судебного репортера.</p> <p>Умеет применять основные правовые нормы, регулирующие функционирование СМИ, общаться с представителями правоохранительных органов, использовать опыт работы судебных репортеров.</p> <p>Владеет в целом навыками анализа предоставляемой информации, написания текстов, связанных с информацией криминального характера; написания текстов о деятельности правоохранительных органов.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Хорошо знает правовые нормы, регулирующие функционирование СМИ.</p> <p>Умело применяет правовые нормы, регулирующие функционирование СМИ,</p> <p>Владеет прочными навыками анализа предоставляемой информации, написания текстов, связанных с информацией криминального характера, написания текстов о деятельности правоохранительных органов.</p>

		криминального характера; <b>3.</b> написания текстов о деятельности правоохранительных органов.			
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способность в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийны	<p><b>Знание</b></p> <p><b>1.</b> особенностей различных СМИ; <b>2.</b> знание жанров и форматов СМИ, возможных для использования в целях информирования и правового просвещения населения; <b>3.</b> различных знаковых систем, используемых СМИ в целях информирования и правового просвещения населения;</p> <p><b>Умение</b></p> <p><b>1.</b> использовать разные источники информации; <b>2.</b> выстраивать работу с работниками правоохранительных органов;</p>	Лекции, лабораторные занятия Самостоятельная работа	Индивидуальное и групповое собеседование, опрос, проверка статьи криминального характера, интервью, презентаций, кейса. Зачет	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p><b>Знает</b> базовые отличия разных типов, жанров и форматов СМИ. В основном <b>умеет</b> находить и использовать различные источники информации; анализировать работу правоохранительных органов и материалов о правоохранительных органах и на криминальные темы ; <b>Владеет</b> в целом навыками работы журналиста на месте происшествия, проверки информации, создания материалов, связанных с информацией на криминальные темы с учетом правовых и этических аспектов работы журналиста</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p><b>Хорошо знает</b> типы, жанры и форматы СМИ. <b>Умеет</b> находить и использовать различные источники информации; досконально анализировать работу правоохранительных органов и материалы о правоохранительных органах и на криминальные темы ; <b>Владеет</b> устойчивыми навыками работы журналиста на месте происшествия, проверки информации, создания материалов, связанных с информацией на криминальные темы с учетом правовых и этических аспектов работы журналиста</p>

	х платформах	<p><b>3.</b> анализировать материалы о работе правоохр. органов.</p> <p><b>Владение</b> навыками</p> <p><b>1.</b> проверки информации на криминальные темы;</p> <p><b>2.</b> работы журналиста на месте происшествия,</p> <p><b>3.</b> создания материалов, связанных с информацией на криминальные темы с учетом правовых и этических аспектов работы журналиста.</p>			
--	--------------	--	--	--	--



## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			3
1		2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		12	12
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		8	8
2. Самостоятельная работа студента (всего)		92	92
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>		92	92
Курсовая работа	КП		
	КР		
Другие виды СРС:			
Конспектирование отдельных разделов курса		30	30
Работа со справочной (юрид. и филол.) литературой		10	10
Подготовка материалов на криминальные темы		15	15
Подготовка интервью с представителями УВД		15	15
Подготовка презентаций		12	12
Решение кейса		10	10
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СМИ С ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫМИ ОРГАНАМИ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
<b>3</b>	1	Судебная система РФ. Работа правоохранительных органов РФ	<p>Структура ведомств правоохранительных органов РФ , сфера деятельности.</p> <p>Процессы модернизации структуры правоохранительной деятельности и характера их деятельности.</p> <p>Правовые аспекты деятельности органов внутренних дел Рязанской области по рассмотрению обращений граждан и сообщений в средствах массовой информации, включая электронные носители, порталы.</p> <p>Законы РФ «О государственной тайне», «об информации, информационных технологиях и о защите информации», «О персональных данных», «О средствах массовой информации».</p>
	2	Информационное обеспечение правоохранительных органов (пресс-служба, пресс-секретарь)	Работа пресс-служб региональных СК, УМВД, прокуратуры, Росгвардии, УФСИН, УФССП, МЧС
	3	Роль, значение, сферы приложения СМИ в работе с правоохранительными органами	<p>Роль информационного влияния на процесс и результаты служебной деятельности правоохранительного органа со стороны общества и его демократических институтов, другие вопросы.</p> <p>Правовые аспекты деятельности журналистов. Закон о СМИ. Формирование позитивного образа сотрудника органов внутренних дел в общественном мнении</p>
	4	Проблемы взаимодействия и использования СМИ	Социологические аспекты построения деловых отношений между сотрудниками

		предупреждении и профилактике преступлений	правоохранительных органов и представителями средств массовой информации. Оптимизация взаимодействия правоохранительных органов со СМИ и взаимовлияние между ними.
	5	Особенности работы судебного репортера	Криминальная новость и ее составляющие. Работа журналиста на месте происшествия до (после) прибытия правоохранительных органов Методика поиска источника новостей (открытые источники, конфиденциальные, корыстные и т.д.). Проверка полученной информации. Подготовка материала к публикации.
	6.	Изучение опыта работы судебных репортеров	Изучение опыта работы судебных репортеров - писателей Леонида Андреева, Владимира Гиляровского, Власа Дорошевича, Антона Чехова.
	7.	Работа современных судебных (криминальных) репортеров	Изучение опыта работы современных судебных репортеров на примере российских, рязанских журналистов

## 2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
			Л	лаб	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7
5	1	Работа правоохранительных органов РФ			11	11
	2	Информационное обеспечение правоохранительных органов (пресс-служба, пресс-секретарь)	1	2	15	18
	3	Роль, значение, сферы приложения СМИ в работе с правоохранительными органами	1	2	12	15

4	Проблемы взаимодействия и использования СМИ в предупреждении и профилактике преступлений			15	15
5	Особенности работы судебного репортера	2	2	12	16
6	Изучение опыта работы судебных репортеров			14	14
7	Работа современных судебных (криминальных) репортеров		2	13	15
	ИТОГО за семестр	4	8	92	108 ПрАт-зачет

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
<b>3</b>	1.	Работа правоохранительных органов РФ	Конспектирование. Работа со справочной (юрид. и филол.) литературой Подготовка презентации	5 2 4
	2.	Информационное обеспечение правоохранительных органов (пресс-служба, пресс-секретарь)	Конспектирование Работа со справочной (юрид. и филол.) Подготовка интервью с представителями УВД Подготовка презентации	4 2 5 4
	3.	Роль, значение, сферы приложения СМИ в работе с правоохранительными органами	Конспектирование, Работа со справочной (юрид. и филол.) Подготовка интервью с представителями УВД	4 3 5

4.	Проблемы взаимодействия и использования СМИ в предупреждении профилактике преступлений	Конспектирование	5
		Подготовка интервью с представителями УВД	5
		Решение кейса	5
5.	Особенности работы судебного репортера	Конспектирование, Работа со справочной (юрид. и филол.) Подготовка материалов на криминальные темы	4 3 5
		6.	Изучение опыта работы судебных репортеров
7.	Работа современных (криминальных) судебных репортеров	Конспектирование, Подготовка материалов на криминальные темы	4 5
		Подготовка презентации	4

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

(См Приложение 1. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

Рейтинговая система в Университете не используется.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СМИ С ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫМИ ОРГАНАМИ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6

1.	О средствах массовой информации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 27.12.1991 г. № 2124-1 (ред. от 24.11.2014) РФ. URL: <a href="http://www.consultant.ru/popular/smi/">http://www.consultant.ru/popular/smi/</a>	Все разделы	3		
2.	О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 13.01.1995 г. № 7-ФЗ. URL: <a href="http://base.garant.ru/103529/">http://base.garant.ru/103529/</a>				
3.	Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ // СЗРФ. 2006. № 31. Ч. 1. Ст. 3448.				
4.	Об утверждении Концепции совершенствования взаимодействия подразделений системы Министерства внутренних дел Российской Федерации со средствами массовой информации и общественными объединениями на 2009-2014 годы				
5.	[Электронный ресурс]: Приказ МВД РФ от 01.01.2009 г. № 1. URL: <a href="http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/1257023/">http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/1257023/</a>				

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Грибакин В. Пресс-центр МВД России как источник объективной и своевременной информации для гражданского общества // Профессионал. 2012. № 1. С. 22-24. Коробов В.Б., Благоразумный А. А.	Все разделы	3		
2.	Концептуальные основы организации взаимодействия органов внутренних дел с общественными объединениями // Проблемы взаимодействия органов внутренних дел с общественными объединениями по охране правопорядка и обеспечению общественной безопасности:	Все разделы			

	<p>материалы «круглого стола» 27.01.2006 г. в Академии управления МВД России. М.: Академия управления МВД России, 2006. С. 133-142.</p> <p>3. Михайлов А. Тесное взаимодействие со СМИ – главный залог удачи // Профессионал. 2003. № 6. С. 3-5. 5. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ // Собрание законодательства РФ (СЗРФ). 2011. № 7. Ст. 900.</p> <p>4. Ольшевская А. В., Курбатова О. В. Рассмотрение органами внутренних дел обращений граждан и сообщений в СМИ // Административное право и процесс. 2013. № 12. С. 47-49.</p> <p>5. Осипова Е. С. Взаимодействие СМИ и ОВД в предупреждении и профилактике преступлений // Правовая культура. 2010. № 2. С. 178-184.</p> <p>6. Комлев Ю. Ю. Органы внутренних дел и средства массовой информации: от общественной осведомленности к оптимальному взаимодействию. Казань: Изд-во Казанск. ун-та, 2001. 172 с.</p>	<p>Все разделы</p> <p>Все разделы</p> <p>Все разделы</p>			
--	---	--	--	--	--

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Справочно-правовая система "Гарант" <http://www.garant.ru>
2. Региональные справочно-правовые системы "Гарант" (с нормативными актами субъектов рф) <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
3. ИПС "Кодекс". Юридический справочник для всех <http://www.kodeks.net/win/ur/>
4. Законодательство РФ в области защиты информации <http://www.security.ru/normativ/law.htm>
5. законодательный процесс в России: граждане и власть <http://www.internews.ras.ru/cip/duma/preface.html>
6. Правозащитные неправительственные организации рязанского региона <http://www.ngo.ryazan.ru/ngo/hr.htm>
7. Фонд защиты гласности <http://www.internews.ras.ru/gdf/>
8. Гражданское содействие <http://ns.openweb.ru/windows/cca/htm/>
9. Общество "мемориал" <http://ns.openweb.ru/windows/memorial/>

#### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Научная библиотека РГУ имени С.А. Есенина [Электр.ресурс]. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/>. [15.06.2011].

Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. Режим доступа: [<http://elibrary.ru/defaultx.asp>]. [15.06.2011].

Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» [Электр.ресурс]. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/> [15.06.2011].

История, культура и традиции Рязанского края [Электр.ресурс]. Режим доступа: <http://www.history-ryazan.ru/> [20.11.2013].

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ [<http://www.gramota.ru>] – русский язык для всех:

- правила правописания // <http://gramota.ru/spravka/rules/>
- культура письменной речи // <http://gramota.ru/spravka/letters/>
- словари // <http://gramota.ru/slovari/online/>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

1. Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.
2. Мультимедийная поддержка лекционных занятий: презентации схем, таблиц, опорных конспектов в формате Power Point.
3. Электронные консультации.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office : Word, Excel, PowerPoint и др.

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) **Взаимодействие СМИ с правоохранительными органами**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Конспектирование	Конспектирование разделов из рекомендованных учебников, статей из научных журналов и др.
Практические занятия	Практические занятия по курсу «Взаимодействие СМИ с правоохранительными органами» предполагают закрепление



	знаний, полученных студентами на лекциях. На практических занятиях студенты учатся применять полученные знания на практике.
Задания для индивидуальной самостоятельной работы	Индивидуальные домашние задания могут быть посвящены освещению в СМИ определенной проблематики, связанной с деятельностью правоохранительных органов, работе отдельных журналистов по освещению работы УВД Рязанской области. Студенты участвуют в рейдах, дежурствах с сотрудниками подразделений УМВД, Росгвардии, УФССП и др., по итогам которых готовят репортажи, а также участвуют в прямой линии: население – прокуратура – СМИ («Мещерская сторона»).
Электронные презентации	Электронные рефераты-презентации – исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой. Ориентированы на индивидуальное интеллектуальное и творческое развитие, но могут быть одной из форм групповой работы по: <ul style="list-style-type: none"> <li>- единой проблеме и одинаковым вопросам;</li> <li>- различным проблемам;</li> <li>- общей проблеме, но различным ее аспектам.</li> </ul> Электронные презентации направлены на фиксацию, рецензирование, систематизацию, демонстрацию фактического материала и составление суждения с последующим обсуждением в группе.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения раздела дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости***

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Работа правоохранительных органов РФ	<b>ОПК-1 ОПК-7 ПК-2</b>	<b>Зачет</b>
2.	Информационное обеспечение правоохранительных органов (пресс-служба, пресс-секретарь)	<b>ОПК-1 ОПК-7 ПК-2</b>	<b>Зачет</b>
3.	Роль, значение, сферы приложения СМИ в работе с правоохранительными органами	<b>ОПК-1 ОПК-7 ПК-2</b>	<b>Зачет</b>
4.	Проблемы организации взаимодействия и использования СМИ в предупреждении и профилактике преступлений	<b>ОПК-1 ОПК-7 ПК-2</b>	<b>Зачет</b>
5.	Особенности работы судебного репортера	<b>ОПК-1 ОПК-7 ПК-2</b>	<b>Зачет</b>
6.	Изучение опыта работы судебных репортеров	<b>ОПК-1 ОПК-7 ПК-2</b>	<b>Зачет</b>
7.	Работа современных судебных (криминальных) репортеров	<b>ОПК-1 ОПК-7 ПК-2</b>	<b>Зачет</b>

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК 1	Способность осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ, понимать смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста и следовать этому в профессиональной деятельности	<p><b>Знать</b></p> <p>1. специфику журналистики как общественной миссии,</p> <p>2. правовые законы, в т.ч. закон о СМИ,</p> <p>3. право и ответственность журналиста, определенные в законе о СМИ</p>	<p>ОПК1 31</p> <p>ОПК1 32</p> <p>ОПК1 33</p>
		<p><b>Уметь</b></p> <p>1. отбирать материал для публикаций. важный с точки зрения осуществления свободы слова;</p> <p>2. работать со справочной (юрид. и филол.) литературой;</p> <p>3. анализировать материалы СМИ с т.зр. осуществления свободы слова и социальной ответственности журналиста.</p>	<p>ОПК1 У1</p> <p>ОПК1 У2</p> <p>ОПК1 У3</p>
		<p><b>Владеть</b></p> <p>1. понятийным аппаратом в контексте современного правового поля СМИ;</p> <p>2. навыками работы с пресс-службами правоохранительных органов;</p> <p>3. навыками проведения совместных мероприятий</p>	<p>ОПК1 В1</p> <p>ОПК1 В2</p> <p>ОПК1 В3</p>

		с представителями учреждений МВД.	
ОПК 7	Способность руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ	<b>Знать</b> 1. правовых норм, регулирующих функционирование СМИ; 2. роль, значение, сферы приложения СМИ в работе с правоохранительными органами; 3. особенностей работы судебного репортера.	ОПК7 31 ОПК7 32 ОПК7 33
		<b>Уметь</b> 1. применять правовые нормы, регулирующие функционирование СМИ; 2. общаться с представителями правоохранительных органов. 3. использовать опыт работы судебных репортеров.	ОПК4 У1 ОПК4 У2 ОПК4 У3
		<b>Владеть навыками</b> 1. анализа предоставляемой информации; 2. написания текстов, связанных с информацией криминального характера; 3. написания текстов о деятельности правоохранительных органов.	ОПК7 В1 ОПК7 В2 ОПК7 В3

ПК-2	Способность в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах	Знать 1.особенности различных СМИ; 2. жанры и форматы СМИ, возможные для использования в целях информирования и правового просвещения населения; 3.различные знаковые системы, используемые СМИ в целях информирования и правового просвещения населения.	ПК2 31  ПК2 32  ПК2 33
		Уметь 1.использовать разные источники информации; 2. выстраивать работу с работниками правоохранительных органов; 3..анализировать материалы о работе правоохр. органов.	ПК2 У1  ПК2 У2  ПК2 У3
		Владеть навыками 1.проверки информации на криминальные темы; 2. работы журналиста на месте происшествия, 3.создания материалов, связанных с информацией на криминальные темы с учетом правовых и этических аспектов работы журналиста.	ПК2 В1  ПК2 В2  ПК2 В3

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Судебная система РФ. Работа правоохранительных органов РФ.	<b>ОПК1 32 В1 ОПК7 31</b>
2	Структура ведомств правоохранительных органов РФ, сфера их деятельности. Процессы модернизации структуры правоохранительной деятельности и характера их деятельности в плане взаимодействия с обществом	<b>ОПК1 3132 В1 ОПК7 У1В1</b>
3	Правовые аспекты деятельности органов внутренних дел Рязанской области по рассмотрению обращений граждан и сообщений в средствах массовой информации	<b>ОПК1 31 32 У3 В1 ОПК7 31 32 У1В</b>
4	Работа пресс-служб региональных СК, УМВД, прокуратуры, Росгвардии, УФСИН, УФССП, МЧС	<b>ОПК1 У1 В2 ОПК7 У2 В1 В3 ПК-2 У1 У2 У3</b>
5	Правовые аспекты деятельности журналистов. Закон о СМИ.	<b>ОПК1 32 33 В1 ОПК7 31 32 У1 ПК2 32 У2 В1 В2 В3</b>
6	Роль информационного влияния на процесс и результаты служебной деятельности правоохранительного органа со стороны общества и его демократических институтов	<b>ОПК1 31У1 ОПК7 32 В2 В3 ПК-2 32 У3 В1 В2 В3</b>
7	Формирование позитивного образа сотрудника органов внутренних дел в общественном мнении	<b>ОПК1 31 У3 В3 ОПК7 32 У2 В1 В3 ПК-2 32 У3 В1 В2 В3</b>
8	Социологические аспекты построения деловых отношений между сотрудниками правоохранительных органов и представителями средств массовой информации.	<b>ОПК1 31 У1 У2 В1 В3 ОПК7 У2 У3В1 ПК-2 У1 У2 В1 В3</b>
9	Оптимизация взаимодействия правоохранительных органов со СМИ и взаимовлияние между ними.	<b>ОПК1 31 У1 ОПК7 У1 В1 ПК-2 У2 В1 В2 В3</b>
10	Криминальная новость и ее составляющие.	<b>ОПК1 33 В3 ОПК7 33У3В1В3 ПК-2 У1 У2 У3 В1 В2 В3</b>
11	Работа журналиста на месте происшествия до и после прибытия правоохранительных органов	<b>ОПК1 33 У1У3В3 ОПК7 33 У3</b>

		<b>ПК-2 У1 У2 У3 В1 В2 В3</b>
<b>12</b>	Методика поиска источника новостей (открытые источники, конфиденциальные, корыстные и т.д.).	<b>ОПК1 33 У1У3 В2В3 ОПК7 33 У2 У3 В1</b>
<b>13</b>	Проверка полученной информации.	<b>ОПК1 33В1 ОПК7 33У3 В1 ПК2 В1</b>
<b>14</b>	Подготовка материала к публикации.	<b>ОПК1 33 В1 ОПК7 33 У3 В1В2В3 ПК2 31 32 В3</b>
<b>15</b>	Правовые и этические аспекты работы журналиста на месте происшествия	<b>ОПК1 32 33 У3 В3 ОПК7 33 У3 В2 ПК2 32 В1 В2</b>
<b>16</b>	Работа Владимира Гиляровского в качестве судебного репортера	<b>ОПК1 31 У2 ОПК7 33 У3 ПК2 32</b>
<b>17</b>	Работа Власа Дорошевича в качестве судебного репортера	<b>ОПК1 31 У2 ОПК7 33 У3 ПК2 32</b>
<b>18</b>	Работа Антона Чехова в качестве судебного репортера	<b>ОПК1 31 У2 ОПК7 33 У3 ПК2 32</b>
<b>19</b>	Работа Леонида Андреева в качестве судебного репортера	<b>ОПК1 31 У2 ОПК7 33 У3 ПК2 32</b>
<b>20</b>	Изучение опыта работы современных судебных репортеров на примере российских, рязанских журналистов	<b>ОПК1 31 У2 ОПК7 32 ПК2 32</b>
<b>21</b>	Вопросы взаимодействия органов правопорядка и СМИ в решении оперативно-розыскных функций подразделений по контролю оборота наркотических средств и психотропных веществ.	<b>ОПК1 32У1В2 ОПК7 33 В1 ПК2 32 У2 У3 В3</b>
<b>22</b>	Специфика освещения в СМИ случаев суицида.	<b>ОПК1 33У3 В1 ОПК7 3 В1 ПК2 32 У2 У3 В3</b>
<b>23</b>	Освещение в СМИ пожаров и других стихийных бедствий. Взаимодействие с ГУ МЧС.	<b>ОПК1 33У1В1 ОПК7 31У1В2 ПК2 32 У2 У3 В3</b>
<b>24</b>	Типичные ошибки пресс-служб при общении с журналистами.	<b>ОПК1 31 33 У3 В2 ОПК7 31 32 У2 В3 ПК2 У2 У3</b>

25	Типичные ошибки журналистов при общении с правоохранительными органами	ОПК1 ЗЗ ВЗ ОПК7 З1 З2 У2 ВЗ ПК2 У2 УЗ
----	--	---

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **«Взаимодействие СМИ с правоохранительными органами»** (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

**«Зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Не зачтено»** ставится обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.