

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии
и национальной культуры

К.В. Алексеев



«29» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) подготовки: Журналистика

Форма обучения: заочная

Срок освоения ОПОП: нормативный (4,5 года)

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра журналистики

Рязань, 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения факультатива «Научно-исследовательская работа студента» является формирование компетенций, позволяющих создавать научно-популярные материалы.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП вуза.

2.1 Факультатив «Научно-популярная журналистика» относится к Блоку 1 (компоненту ФТД.2).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимо знать, уметь и владеть учебным материалом, формируемым в результате изучения дисциплинами «История отечественной журналистики», «История зарубежной журналистики».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимо знать, уметь и владеть учебным материалом, формируемым данной учебной дисциплиной: итоговая государственная аттестация, дисциплины магистратуры.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций

1	2	3	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			4	5	6
1.	ОК-8	способностью к самоорганизации и самообразованию			
2	ОПК-13	способностью следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними	<p>Понятие, цель, задачи, функции и методологию научно-популярной журналистики и популяризация науки в целом</p> <p>Этапы и специфику научно-популярной журналистики и популяризация науки в России в 18-21 вв.</p> <p>Этапы и специфику научно-популярной журналистики и популяризация науки в странах Европы, США и Японии</p>	<p>Характеризовать систему российских научно-популярных журналов и газет.</p> <p>Характеризовать научно-популярные зарубежные и российские телеканалы: источники финансирования, особенности работы, жанровое своеобразие программ.</p> <p>Выявлять научно-популярную тематику в новостном контенте.</p> <p>Давать характеристику профессионального и творческого портрета научного журналиста</p>	<p>навыками получения научной информации</p> <p>навыками взаимодействия в современных популяризаторами науки методами работы с современными базами данных и другими информационными ресурсами в части научного и научно-популярного контента</p> <p>навыками анализа стратегического значения научно-популярной журналистики, в том числе в аспекте ее влияния на развитие общества</p>

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
«Научно-популярная журналистика»					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие:					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-8	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать Структуру науки. Особенности научной методологии. Эмпирические и теоретические, первичные и вторичные, качественные, количественные и качественно-количественные методы исследования.</p> <p>Уметь Характеризовать науку как форма общественного сознания. Выявлять актуальные проблемы журналистики и их отражение в современных научных мероприятиях и материалах. Характеризовать актуальные вопросы научной этики студента.</p> <p>Владеть навыками научной коммуникации в современном обществе (сообществ в социальных сетях, блогосферу, интернет-лекции и семинары). Навыками самостоятельной работы над выпускным квалификационным проектом в части определения</p>	Семинар-дискуссия, презентация, анализ медиатекстов, создание материалов	Индивидуальное и групповое собеседование, опрос, тестирование, зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ характеризовать основные формы, этапы, научно-популярной журналистики и популяризация науки в России, странах Европы, США, Японии Быть знакомым с системой современных научно-популярных медиа, приводить названия телевизионных каналов и программ, радиoproграмм, печатных периодических изданий Определение источников информации в системе научно-популярной журналистики и принципов работы с ними</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Проводить компаративный анализ форм, этапов, научно-популярной журналистики и</p>

		<p>методологической базы, анализа и систематизации теоретического материала.</p> <p>Навыками самостоятельной работы над выпускным квалификационным проектом в части анализ и классификация эмпирических данных.</p> <p>Навыками самостоятельной работы над выпускным квалификационным проектом в части правил оформления.</p>			<p>популяризация науки в России, с одной стороны, и стран Европы, США, Японии, - с другой.</p> <p>На основании комплексного анализа материалов медиа определять стратегическое значение науки в развитии российского общества</p> <p>Предлагать свое видение популяризации науки</p>
--	--	---	--	--	--

Общепрофессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-13	<p>способность следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними</p>	<p>Знать</p> <p>специфику сбора и анализа информации в науке.</p> <p>Формы научной деятельности.</p> <p>Особенности подготовки и оформления научной статьи.</p> <p>Крупные научные студенческие Формы научной деятельности студентов в РГУ имени С.А. Есенина</p> <p>Уметь</p> <p>Работать с источниками информации в научной работе.</p> <p>Осуществлять самостоятельно реферирование научных и научно-исследовательских работ (статей, диссертаций, монографий).</p> <p>Характеризовать студенческую аудиторию как часть научного сообщества.</p>	<p>Семинар-дискуссия, презентация, анализ медиатекстов, создание материалов</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование, опрос, тестирование, зачет</p>	<p>Пороговый</p> <p>Проводить комплексный разбор структурно-содержательных особенностей научно-популярного материала.</p> <p>Обнаруживать актуальные и приоритетными каналы для популяризации науки</p> <p>Повышенный</p> <p>Работать с представителями научного сообщества с последующим созданием материалов.</p> <p>Создавать научно-популярные материалы в разных жанрах (информационная заметка, репортаж, информационное и аналитическое интервью,</p>

		<p>Искать научные студенческие конференции и характеризовать их специфику</p> <p>Владеть Формами самостоятельной работы с источниками информации, библиографическими материалами, электронными каталогами и базами данных. Навыками написания научной статьи, рецензии и отзыва Навыками подготовки научного доклада и методами ведения научной дискуссии.</p>			<p>аналитическая корреспонденция, комментарий и т.д.). Создавать научно-популярные паблики.</p>
--	--	---	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1 (часов)
1	2	7
Контактная работа обучающихся с преподавателем по всем видам деятельности (всего)	6	6
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Семинарские занятия (СЗ)	2	2
Самостоятельная работа студента (всего)	26	26
В том числе:		
<i>СРС в семестре:</i>		
Подготовка к семинарам	4	4
Подготовка к презентациям	4	4
Подготовка к анализу научных источников	6	6
Подготовка к написанию научных материалов	6	6
<i>Контрольные работы</i>	4	4
<i>СРС в период сессии:</i>		
Подготовка к зачету	6	6
Вид промежуточной аттестации - зачет		
ИТОГО: Общая трудоемкость	72 часа	72 часа
	2 зач.ед	2 зач.ед

2. Содержание учебной дисциплины

2.1 Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
7	1	Методология научной деятельности	Наука как форма общественного сознания. Структура науки. Особенности научной методологии. Эмпирические и теоретические, первичные и вторичные, качественные, количественные и качественно-количественные методы исследования. Специфика сбора и анализа информации в науке. Источники информации в научной работе. Формы самостоятельной работы с источниками информации, библиографическими материалами,

			<p>электронными каталогами и базами данных. Формы научной деятельности. Особенности подготовки научной статьи. Специфика оформления научной статьи. Требования к структуре и ссылкам. Создание рецензии и отзыва Самостоятельное реферирование научных и научно-исследовательских работ (статей, диссертаций, монографий). Особенности подготовки научного доклада. Методы ведения научной дискуссии. Система научной коммуникации в современном обществе: сообщества в социальных сетях, блогосфера, интернет-лекции и семинары.</p>
7	2	Специфика научно-исследовательской деятельности студентов	<p>Студенческая аудитория как часть научного сообщества. Научные студенческие общества: цель, задачи, принципы работы. Крупнейшие научные студенческие сообщества в России и за рубежом. Научные студенческие конференции: уровни, формы организации. Научная деятельность студентов в РГУ имени С.А. Есенина: конференции, симпозиумы, Фестиваль науки. Научная деятельность студентов в РГУ имени С.А. Есенина: сборники материалов, публикации в журналах и т.д. Актуальные вопросы научной этики студента. Специфика самостоятельной работы над выпускным квалификационным проектом: определение методологической база, анализ и систематизация теоретического материала. Специфика самостоятельной работы над выпускным квалификационным проектом: анализ и классификация эмпирических данных. Специфика самостоятельной работы над выпускным квалификационным проектом: правила оформления. Актуальные проблемы журналистики и их отражение в современных научных мероприятиях и материалах.</p>

2.2 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Методология научной деятельности	4	4	8	16	собеседование, опрос контрольная работа (анализ медиаматериалов)
1	2	Специфика научно-исследовательской деятельности студентов	6	4	10	20	собеседование, опрос контрольная работа (анализ медиаматериалов)
		Разделы дисциплины № 1-2	10	8	18	36	Зачет
		ИТОГО за семестр	10	8	18	36	зачет

2.3 Практические занятия

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
7	1	Теория и история научно-популярной журналистики.	<p>Понятие научно-популярной журналистики: цель, задачи и функции. Научно-популярная журналистика как форма популяризация науки.</p> <p>История популяризация науки в России и Советском Союзе.</p> <p>Популяризаторы науки и научно-популярные журналисты в российской журналистике: творческие портреты</p> <p>История популяризация науки и научно-популярной журналистики в странах Европы, США и Японии.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
1	2	Научно-популярная журналистика: система медиа и жанров	Специфика создания научно-популярного материала. Взаимодействие ученого и журналиста: специфика, проблемы и коллизии. Формы работы научного сообщества с медиаспециалистами.	<p>1</p> <p>1</p>

		Научно-популярные российские и зарубежные телеканалы: компаративный анализ.	1
		Научно-популярная тематика в интернет ресурсах: новостные агрегаторы, информагентства, специализированные сайты, пользовательский контент	1
		Система российских научно-популярных журналов и газет.	
		ИТОГО в семестре	8

2.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

3. Самостоятельная работа студента

3.1 Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Теория и история научно-популярной журналистики.	Подготовка к семинарам-дискуссиям Подготовка к презентациям Подготовка к анализу материалов медиа Подготовка к написанию научно-популярного материала Подготовка к зачету	2 2 1 1 2
1	2	Научно-популярная журналистика: система медиа и жанров	Подготовка к семинарам-дискуссиям Подготовка к презентациям Подготовка к анализу материалов медиа Подготовка к написанию научно-популярных материалов Подготовка к зачету	2 1 2 3 2
1		ИТОГО в семестре:		18

3.2 График работы студента

Семестр № 7

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Подготовка к семинарам-дискуссиям	Псд		Псд					Псд				Псд			Псд		Псд		
Подготовка к презентациям	Пп	Пп				Пп				Пп				Пп					
Подготовка к анализу материалов СМИ	Пам			Пам			Пам				Пам				Пам			Пам	
Подготовка к созданию научно-популярных материалов	Пснпм				Пснпм				Пснпм				Пснпм				Пснпм		Пснпм
Подготовка к зачету	3				3				3			3				3			3

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы учащихся по дисциплине:

1. Учебники и учебно-методические пособия
2. Интернет-ресурсы (сайт РАН, научно-исследовательских институтов, научно-популярных изданий)
3. Базы данных
4. Материалы информационных агентств, общественно-политических изданий.
5. Материалы СМИ

3.3.1 Примерные темы курсовых работ: курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ семестра	№ раздела	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт)	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	1	а) ВК б) ТАт в) ПрАт	Теория и история научно-популярной журналистики.	а) индивидуальное собеседование б) защита презентаций по теме занятия, в) анализ материала СМИ зачет	2 5 4 2	2 3 2 1
1	2	а) ВК б) ТАт в) ПрАт	Научно-популярная журналистика: система медиа и жанров	а) индивидуальное собеседование б) защита рефератов и презентаций по теме занятия, анализ PR-сообщения в) зачет	2 5 4 2	2 3 2 1

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1 Основная литература

5.2 Дополнительная литература

Подготовка рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов отделения журналистики факультета русской филологии и национальной культуры [Текст] : методические указания / сост. Г. А. Тихомирова, Н. А. Гуторова; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2011. - 28 с.

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Варакута, С.А. Связи с общественностью : Учебное пособие. - М. : Инфра-М, 2003. - 246с.	гл.ред.и сост.А.Н. Николлюкин	Москва, Интелвак, 2003. - 1600с.	2	1	6	1
	Основы рекламы [Текст] : учебник / А.Н.Овчаренко.	Овчаренко, А.Н.	Москва: Аспект Пресс, 2006. - 495 с.	1	1	1	-
	Основы рекламы [Текст] : учебное пособие / А. В. Костина, Э. Ф. Макаревич, О. И. Карпухин.	Костина, А.В.	3-е изд., стер. - Москва: КноРус, 2010. - 400 с.	1	1	1	-
2	Связи с общественностью в политике и государственном управлении [Текст]	под ред. В. С. Комаровского. - М.	2001 Москва: РАГС, 2001. - 520 с.	2	1	10	-
3	Паблик рилейшнз: от бизнеса до политики.	Пашенцев, Е.Н.	3-е изд. испр.и доп. - М. : Финпресс, 2002. - 368 с.	2	1	5	-
4	Паблик рилейшнз [Текст] / Г. Г. Почепцов.	Почепцов, Г.Г.	2-е изд., испр. - М., 2001. - 624с.	2	1	19	-
5	Основы рекламы [Текст] : учебник / В.Л.Полукаров.	Полукаров, В. Л.	2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2004. - 240 с.	1	1	21	-
6	Современная реклама	Под ред. О.А.Феофанова. -	Тольятти: Издательский Дом	1	1	1	-

			Довгань, 1995. - 704с.				
7	Основы паблик рилейшнз	В.Г.Корольк о. -	Москва: «Рефл- бук», Киев: «Ваклер». - 2000. – 649 с.	2	1	2	-
8	Паблик рилейшнз: теория и практика / Скотт М. Катлип, Аллен Х. Сентер, Глен М. Брум; пер. с англ.	Катлип С. М.	Москва: Вильямс, 2008. — 613 с.	2	1	-	-
9	Паблик рилейшнз : учеб. пособие / Ф. И. Шарков.	Шарков Ф. И.	Москва: Дашков и К, 2007. – 329 с.	2	1	-	-

5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Yandex.ru. Поисковая система
2. Google.com. Поисковая система

5.4. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины:

1. Международный пресс-клуб. [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://www.pressclub.host.ru/> 1.08. 2016.
2. Как стать рекламистом. Теория и практика рекламы. [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://reklama-today.ru/>. 1.08. 2016.
3. Информационно-аналитическое агентство «Социальная реклама.ру». [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://www.socreklama.ru/>. 1.08. 2016.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. Режим доступа: [\[http://elibrary.ru/defaultx.asp\]](http://elibrary.ru/defaultx.asp). [15.06.2016].
5. Портал Российской ассоциации по связям с общественностью. [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://www.raso.ru/> 1.08. 2016.
6. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» [Электр.ресурс]. Режим

- доступа: <http://www.knigafund.ru/> [15.06.2016].
7. Prtime.RU : новости и события компаний:[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prtime.ru/> [15.06.2016].

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный или LED-телевизор, компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: экран, проектор, ноутбук; доступ в локальную сеть университета и Интернет. Программное обеспечение: текстовые редакторы.

6.3 Требования к специализированному оборудованию: -

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: -

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью справочников. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами материалов СМИ (общественно-политические издания, вышедшие в период избирательной кампании), прослушивание радио- и телевизионных сюжетов по заданной теме, просмотр материалов новых медиа: социальных сетей, новостного интернет-контента
Анализ рекламных и PR-материалов	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, источники ЭБС конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

1. Использование браузеров для выхода в Интернет (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Opera и т.д.) и обращение к интернет-ресурсам: поисковым системам, специализированным порталам и сайтам.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты n.dolgova@rsu.edu.ru.
3. Интерактивное общение с помощью Skype.
4. Использование слайд-презентаций Microsoft Office PowerPoint или Open Document при проведении практических занятий
5. Написание и редактирование материалов при помощи Microsoft Office Word или Open Office Document),

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Microsoft Office PowerPoint или Open Document
2. Microsoft Office Word или Open Office Document
3. Skype
4. AdobeInDesigh

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Теория и история научно-популярной журналистики.	ОПК-9, ОПК-21	Зачет
2	Научно-популярная журналистика: система медиа и жанров	ОПК-9, ОПК-21	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-8	способность к самоорганизации и самообразованию	знать	
		Структуру науки.	ОК-8, 31
		Особенности научной методологии.	ОК-8,32
		Эмпирические и теоретические, первичные и вторичные, качественные, количественные и качественно-количественные методы исследования.	ОК-8,33
		уметь	
		Характеризовать науку как форму общественного сознания.	
		Выявлять актуальные проблемы журналистики и их отражение в современных научных мероприятиях и материалах.	ОК-8, У1
		Характеризовать актуальные вопросы научной этики студента.	ОК-8,У2
		владеть	
		навыками научной коммуникации в современном обществе (сообществ в социальных сетях, блогосферу, интернет-лекции и семинары).	ОК-8, В1
		Навыками самостоятельной работы над выпускным квалификационным проектом в части определения методологической базы, анализа и систематизации теоретического материала.	ОК-8, В2
		Навыками самостоятельной работы над выпускным квалификационным проектом в части анализ и классификация эмпирических данных.	ОК-8, В3
		Навыками самостоятельной работы над выпускным квалификационным проектом в части правил оформления	ОК-8, В4
ОПК-13	способность следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними	знать	
		Знать специфику сбора и анализа информации в науке.	ОПК-13, 31
		Формы научной деятельности.	ОПК-13,32
		Особенности подготовки и оформления	ОПК-13,33

	научной статьи.	
	Крупные научные студенческие общества в России и за рубежом	ОПК-13,34
	Формы научной деятельности студентов в РГУ имени С.А. Есенина	ОПК-13,35
	уметь	
	Работать с источниками информации в научной работе.	ОПК-13, У1
	Осуществлять самостоятельно реферирование научных и научно-исследовательских работ (статей, диссертаций, монографий).	ОПК-13,У2
	Характеризовать студенческую аудиторию как часть научного сообщества.	ОПК-13,У3
	Искать научные студенческие конференции и характеризовать их специфику	ОПК-13,У4
	Владеть	
	Формами самостоятельной работы с источниками информации, библиографическими материалами, электронными каталогами и базами данных.	ОПК-13, В1
	Навыками написания научной статьи, рецензии и отзыва	ОПК-13, В2
	Навыками подготовки научного доклада и методами ведения научной дискуссии.	ОПК-13, В3

Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации (зачет)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Наука как форма общественного сознания. Структура науки.	ОК- 8, 31
2	Особенности научной методологии.	ОК- 8, 32;
3	Эмпирические и теоретические, первичные и вторичные, качественные. Количественные и качественно-количественные методы исследования.	ОК- 8, 33

4	Специфика сбора и анализа информации в науке.	ОПК-13, 31
5	Формы научной деятельности.	ОПК-13, 32
6	Работа с источниками информации в научной деятельности.	ОПК-13, У1
7	Актуальные проблемы журналистики и их отражение в современных научных мероприятиях и материалах.	ОК-8, У1
8	Формы самостоятельной работы студента с источниками информации, библиографическими материалами, электронными каталогами и базами данных.	ОК-8, В1
9	Студенческая аудитория как часть научного сообщества.	ОПК-13, У3
10	Научные студенческие сообщества: цель, задачи, принципы работы. Крупнейшие научные студенческие сообщества в России и за рубежом.	ОПК-13, 34
11	Научные студенческие конференции: уровни, формы организации.	ОПК-13, У4
12	Научная деятельность студентов в РГУ имени С.А. Есенина: конференции, симпозиумы, Фестиваль науки.	ОПК-13, 35
13	Научная деятельность студентов в РГУ имени С.А. Есенина: сборники материалов, публикации в журналах и т.д.	ОПК-13, 35
14	Особенности подготовки научной статьи.	ОПК-13, В2
15	Специфика оформления научной статьи. Требования к структуре и ссылкам.	ОК-8, В1
16	Особенности подготовки научного доклада.	ОПК-13, В3
17	Методы ведения научной дискуссии.	ОПК-13, В3
18	Создание рецензии и отзыва	ОПК-13, В2
19	Самостоятельное реферирование научных и научно-исследовательских работ (статей, диссертаций, монографий).	ОПК-13, У2
20	Актуальные вопросы научной этики студента.	ОК-8, У2
21	Специфика самостоятельной работы над выпускным квалификационным проектом: определение методологической база, анализ и систематизация теоретического материала.	ОК-8, В2
22	Специфика самостоятельной работы над выпускным квалификационным проектом: анализ и классификация эмпирических данных.	ОК-8, В3
23	Специфика самостоятельной работы над выпускным квалификационным проектом: правила оформления.	ОК-8, В4

24	Система научной коммуникации в современном обществе: сообщества в социальных сетях, блогосфера, интернет-лекции и семинары.	ОК-8, В5