

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан
физико-математического
факультета



Н.Б. Федорова
«29» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

Уровень основной профессиональной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 43.03.01 Сервис

Направленность (профиль) подготовки: Сервис в индустрии моды и красоты

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный (4 года)

Факультет: физико-математический

Кафедра: информатики, вычислительной техники и МПИ

Рязань, 2017 г.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Информатика» является формирование компетенций у студентов, связанных с формированием теоретической и практической базы будущих бакалавров, на основе которой будет строиться их компьютерная грамотность.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.5«Информатика» реализуется в рамках базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Школьный курс «Информатика»

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Информационные технологии в сервисной деятельности,
- Компьютерная графика,
- Технологии обработки изображений
- Выпускная квалификационная работа

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения «Информатика» обучающиеся должны: | | |
|---|--------------------|--|--|---|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | ОПК1 | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту сервиса | основные термины - информация, информационное общество, особенности информационного общества, основные приемы работы с информацией и способы защиты информации от несанкционированного доступа | применять современные информационные технологии в своей профессиональной деятельности; осуществлять поиск информации в сетях, работать в операционной системе Windows и с наиболее популярными антивирусными программами | основными навыками защиты информации на компьютере |
| 2 | ПК-7 | готовностью к разработке процесса предоставления услуг, в том числе в соответствии с требованиями потребителя, на основе новейших информационных и коммуникационных технологий | методы моделирования систем (производственно-технических и организационно-экономических) основы алгоритмизации и программирования | автоматизировать весь комплекс работ от сбора информации, ее обработки, анализа до создания отчетной документации; уметь создавать базы данных, запросы, формы и отчеты в СУБД Microsoft Access (или OpenOffice.org Base), и обмениваться данными с Excel | основными методами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, базами данных. |

2.5 КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ИНФОРМАТИКА | | | | | |
| Цель дисциплины | | Целями освоения учебной дисциплины является формирование компетенций у студентов в процессе изучения основ работы с вычислительной техникой для последующего применения в учебной и практической деятельности | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| Профессиональные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенций |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ОПК-1 | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту сервиса | Знать основные термины - информация, информационное общество, особенности информационного общества, основные приемы работы с информацией и способы защиты информации от несанкционированного доступа. Уметь работать в операционной системе Windows и с наиболее популярными антивирусными программами. Владеть основными навыками защиты информации на компьютере. | Путем проведения лекционных, лабораторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ. | Тестирование, защита лабораторных работ, зачет, экзамен | Пороговый Способен работать в ОС семейства Windows Умеет работать с информацией в глобальных компьютерных сетях Повышенный Способен самостоятельно устанавливать ОС и настраивать работу компьютера Способен приобретать, критически анализировать, интерпретировать информацию в соответствии с требованиями задачи |
| ПК-7 | готовность к разработке процесса предоставления услуг, в том числе в соответствии с требованиями потребителя, на основе новейших информационных и коммуникационных технологий | Знать методы моделирования систем (производственно-технических и организационно-экономических) основы алгоритмизации и программирования Уметь автоматизировать весь комплекс работ от сбора информации, ее обработки, анализа до создания отчетной документации; уметь создавать базы данных, запросы, формы и отчеты в СУБД Microsoft Access (или OpenOffice.org Base), и обмениваться данными с Excel Владеть основными методами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, базами данных. | Путем проведения лекционных, лабораторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ. | Тестирование, защита лабораторных работ, зачет, экзамен | Пороговый Владеет основными методами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, базами данных Повышенный Способен создавать комплексные многостраничные документы, проектировать базы данных, самостоятельно выполнять расчеты, создавать сводные таблицы, диаграммы |

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр | |
|---|-------------|-------------|-----------|------------|
| | | | 1 | 2 |
| 1 | | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебной деятельности) (всего) | | 72 | 36 | 36 |
| В том числе: | | | | |
| Лекции(Л) | | 36 | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | | | | |
| Лабораторные работы(ЛР) | | 36 | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | | 72 | 36 | 36 |
| В том числе | | | | |
| Курсовая работа | КП | - | | |
| | КР | | | |
| <i>СРС в семестре</i> | | | | |
| Изучение программных средств | | 9 | | 9 |
| Работа с литературой | | 9 | | 9 |
| Подготовка к тестированию | | 9 | | 9 |
| Подготовка к допуску и защите лабораторных работ | | 9 | | 9 |
| <i>СРС во время сессии</i> | | | | |
| Вид промежуточной аттестации - | зачет (З), | | 3 | |
| | экзамен (Э) | 36 | | 36 |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | | 180 | 72 | 108 |
| | | часов | | |
| | | Зач.ед. | 5 | 2 |
| | | | 3 | |

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|-----------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 1 | Технические средства реализации информационных технологий. Операционные системы. Технология обработки текстовой информации. | <p>Информация. Свойства информации. Единицы измерения информации. Определение количества информации. Формула Хартли. Формула Шеннона.</p> <p>Технические средства реализации информационных технологий. История развития средств вычислительной техники.</p> <p>Представление информации в компьютере. Представление чисел. Представление графической и звуковой информации.</p> <p>Состав и назначение основных блоков персонального компьютера. Структурная схема IBM-совместимого компьютера. Периферийное оборудование компьютера.</p> <p>Операционные системы. Определение. Классификация. Операционная система Windows. Файловая система.</p> <p>Прикладные программы для автоматизации информационного обеспечения управления. Пакет MS Office (Open Office или пакет аналогичного назначения). Состав. Возможности отдельных приложений.</p> <p>Редактирование и показ презентаций. Назначение презентаций. Компьютерные программы редактирования и показа презентаций. Требования к презентации. Структура и содержание презентации. Структура и содержание страницы презентации. Стилизовое оформление и дизайн страницы. Типичные ошибки при создании презентаций.</p> |
| | 2 | Процессор электронных таблиц. | <p>Процессор электронных таблиц. Назначение электронных таблиц. Компьютерная программа редактирования электронных таблиц. Функции и интерфейс компьютерных программ редактирования электронных таблиц. Технические требования к программе редактирования электронных таблиц. Хранение и распространение файлов электронных таблиц. Редактирование электронных таблиц. Структура и содержание таблицы. Статическое и вычисляемое содержимое ячеек электронной таблицы. Форматирование таблицы и ячеек. Сортировка содержимого ячеек. Редактирование формул для создания вычисляемого содержимого ячеек таблицы. Визуализация данных. Изображение функций одной переменной в виде диаграмм и графиков различного типа. Изображение осей, маркеров, линий, границ. Способы отображения нескольких функций на одном графике. Хранение, печать и распространение файлов электронных таблиц. Типичные ошибки пользователя. Возможные проблемы и способы их устранения.</p> <p>Математическое моделирование. Задачи и сущность математического моделирования. Требования, предъявляемые к математическим моделям. Принципы моделирования. Основные этапы математического моделирования. Классификация математических моделей. Разработка и исследование аналитических моделей.</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| 2 | 3 | <p>Проектирование баз данных информационных систем.</p> | <p>Классификация информационных систем. Проектирование реляционных баз данных. Понятия сущностей, атрибутов сущностей. Отношения. Нормализация отношений. 1, 2, 3 нормальные формы. Типы связей. Принципы ER-моделирования. Создание таблиц. Создание форм для ввода информации.</p> <p>Основы работы с СУБД Microsoft Access (или OpenOffice.org Base). Создание таблиц базы данных, форм и отчетов. Формирование запросов. Создание отчетов.</p> |
| | 4 | <p>Основы алгоритмизации и программирования.</p> | <p>Модели решения функциональных и вычислительных задач. Алгоритм. Алгоритмизация. Понятие о теории алгоритмов. Основные свойства алгоритмов. Условные обозначения процессов в алгоритмах. Алгоритмы линейной структуры. Алгоритмы ветвящейся структуры. Алгоритмы циклической структуры. Основные понятия вычислений. Типы данных.</p> <p>Языки и системы программирования, их классификация. Технология программирования (понятия объектно-ориентированного, событийного, модульного, визуального программирования). Основы работы с системой программирования Visual Basic.</p> <p>Разработка и исследование имитационных моделей. Понятие статистического эксперимента.</p> <p>Интеллектуальная собственность. Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности, охраняемые законом. Необходимость правовой охраны объектов интеллектуальной собственности. Правила оформления программной документации.</p> |

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|------------|-----------|---|---|-----------|----|-----------|------------|--|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | все-го | |
| 1 | 1 | Технические средства реализации информационных технологий. Операционные системы. Технология обработки текстовой информации. | 14 | 10 | | 26 | 50 | 2 неделя – защита ЛР №1 4 неделя – защита ЛР №2 6 неделя – тест 8 неделя – защита ЛР №3 10 неделя – тест 12 неделя – защита ЛР №4 |
| | 2 | Процессор электронных таблиц. | 4 | 8 | | 10 | 22 | 14 неделя – тест 16 неделя – защита ЛР №5 18 неделя – защита ЛР №6 18 неделя – тест |
| | | Разделы дисциплин № 1-2 | | | | | | зачет |
| | | Итого за 1 семестр | 18 | 18 | | 36 | 72 | |
| 2 | 3 | Проектирование баз данных информационных систем. | 6 | 8 | | 18 | 32 | Текущий контроль: 2 неделя – защита ЛР №1 4 неделя – защита ЛР №2 6 неделя – защита ЛР №3 8 неделя – защита ЛР №4 |
| | 4 | Основы алгоритмизации и программирования. | 12 | 10 | | 18 | 40 | Текущий контроль: 10 неделя – защита ЛР №5 12 неделя – защита ЛР №6 14 неделя – защита ЛР №7 16 неделя – защита ЛР №8 18 неделя – защита ЛР №9 |
| | | Разделы дисциплины 1-4 | | | | | 36 | экзамен |
| | | Итого за 2 семестр | 18 | 18 | | 36 | 108 | |
| | | ИТОГО | 36 | 36 | | 72 | 180 | |

2.3. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование лабораторных работ | Всего часов |
|--------------------|-----------|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 1 | Технические средства реализации информационных технологий. Операционные системы. Технология обработки текстовой информации. | Лаб. раб. № 1. Основы работы с операционной системой Windows | 2 |
| | | | Лаб. раб. № 2. Перевод чисел из одной системы счисления в другую | 2 |
| | | | Лаб. раб. № 3. Основы работы с текстовым процессором MS Word | 2 |
| | | | Лаб. раб. № 4. Основы работы с MS PowerPoint | 2 |
| | 2 | Процессор электронных таблиц. | Лаб. раб. № 5. Основы работы с электронными таблицами (выполнение расчетов) | 4 |
| | | | Лаб. раб. № 6. Основы работы с электронными таблицами (построение графиков) | 4 |
| Итого в 1 семестре | | | | 18 |
| 2 | 3 | Проектирование баз данных информационных систем. | Лаб. раб. №1. Основы работы с СУБД Microsoft Access | 2 |
| | | | Лаб. раб. №2. Проектирование структур баз данных | 2 |
| | | | Лаб. раб. №3. Создание баз данных в СУБД Microsoft Access | 2 |
| | | | Лаб. раб. №12. Реализация категоризированных отношений | 2 |
| | | | Лаб. раб. №4. Разработка приложений с использованием интегрированной среды. | 2 |
| | 4 | Основы алгоритмизации и программирования. | Лаб. раб. №5. Линейный алгоритм. | 2 |
| | | | Лаб. раб. №6. Ветвления. | 2 |
| | | | Лаб. раб. №7. Циклы. | 2 |
| | | | Лаб. раб. №8. Массивы. | 2 |
| | | | Лаб. раб. №9. Подпрограммы. | 2 |
| Итого в 2 семестре | | | | 18 |
| Итого за год | | | | 36 |

2.4 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Не предусмотрено

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|------------|-----------|---|---|-------------|
| 1 | 1 | Технические средства реализации информационных технологий. Операционные системы. Технология обработки текстовой информации. | Подготовка к защите лабораторной работы №1 | 3 |
| | | | Подготовка к защите лабораторной работы №2 | 3 |
| | | | Подготовка к защите лабораторной работы №3 | 3 |
| | | | Подготовка к защите лабораторной работы №4 | 3 |
| | | | Самостоятельное изучение технологии обработки текстовой информации на примере тестового процессора MS Word | 2 |
| | | | Самостоятельное изучение технологии создания презентаций | 3 |
| | | | Подготовка к тестированию по теме «Основы история развития ЭВМ» | 2 |
| | | | Подготовка к тестированию по теме «Кодирование информации» | 2 |
| | 2 | Процессор электронных таблиц. | Подготовка к защите лабораторной работы №5 | 3 |
| | | | Подготовка к защите лабораторной работы №6 | 3 |
| | | | Самостоятельное изучение технологии обработки числовой информации на примере процессора электронных таблиц MS Excel | 3 |
| | | | Самостоятельное изучение технологии создания диаграмм с помощью процессора электронных таблиц MS Excel | 2 |
| | | | Подготовка к проверочному тестированию по теме «Электронные таблицы» | 2 |
| | | | Подготовка к итоговому проверочному тестированию | 2 |
| | | | Итого в течение 1 семестра | 36 |

| | | | | |
|----------------------------|--------------|--|--|---|
| 2 | 3 | Проектирование баз данных информационных систем. | Подготовка к допуску к лабораторной работы № 1 | 2 |
| | | | Подготовка к защите лабораторной работы № 1 | 2 |
| | | | Подготовка к допуску к лабораторной работы № 2 | 2 |
| | | | Подготовка к защите лабораторной работы № 2 | 2 |
| | 4 | Основы алгоритмизации и программирования. | Подготовка к допуску к лабораторной работы № 3 | 2 |
| | | | Подготовка к защите лабораторной работы № 3 | 2 |
| | | | Подготовка к допуску к лабораторной работы № 4 | 2 |
| | | | Подготовка к защите лабораторной работы № 4 | 2 |
| | | | Подготовка к допуску к лабораторной работы № 5 | 2 |
| | | | Подготовка к защите лабораторной работы № 5 | 2 |
| | | | Подготовка к допуску к лабораторной работы № 6 | 2 |
| | | | Подготовка к защите лабораторной работы № 6 | 2 |
| Итого в течение 2 семестра | | | 36 | |
| | Итого за год | | 72 | |

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Перечень задач для самостоятельного решения:

1. Составьте программу для вычисления периметра прямоугольника.
2. Составьте программу для вычисления площади трапеции.
3. Задана окружность радиуса R . Составьте программу для нахождения ее длины и площади ограниченного ею круга.
4. Составьте программу для вычисления длин высот треугольника, у которого длины сторон a , b , c .
5. Составьте программу для вычисления длин медиан треугольника, у которого длины сторон a , b , c .
6. Составьте программу для вычисления площади прямоугольного треугольника по его катетам a и b .
7. Составьте программу, складывающую две обыкновенные дроби.
8. Составьте программу, находящую разность двух обыкновенных дробей.
9. Составьте программу, умножающую две обыкновенные дроби.
10. Заданы числа a и b . Определить, эти числа одного или разных знаков.
11. Напишите программу-модель анализа пожарного датчика в помещении, которая выводит сообщение «Пожарная ситуация», если температура (ее значение вводится с клавиатуры) в комнате превысила 60°C .
12. Рис расфасован в два пакета. Вес первого - m кг, второго - n кг. Составьте программу, определяющую: а) какой пакет тяжелее - первый или второй? б) вес более тяжелого пакета.
13. Туристы вышли из леса на шоссе неподалеку от километрового столба с отметкой A км и решили пойти на ближайшую автобусную остановку. Посмотрев на план местности, руководитель группы сказал, что автобусные остановки расположены на километре B и на километре C . Куда следует пойти туристам?
14. Валя и Вера на своем садовом участке собрали A кг клубники. Из них B кг собрала Вера. Кто из девочек собрал клубники больше и на сколько?
15. Стоимость A метров серой ткани равна B рублей, а стоимость K метров синей ткани равна M рублей. Какая ткань дороже и на сколько?
16. Составьте программу, выводющую на экран квадраты чисел от 10 до 20.
17. Составьте программу, которая вычисляет сумму чисел от 1 до 100.
18. Составьте программу, которая вычисляет сумму чисел от 1 до N . Значение N вводится с клавиатуры.
19. Составьте программу, которая вычисляет произведение чисел от 1 до N . Значение N вводится с клавиатуры.
20. С клавиатуры вводятся N чисел. Составьте программу, которая определяет количество отрицательных, количество положительных и количество нулей среди введенных чисел. Значение N вводится с клавиатуры.
21. Составьте программу, которая печатает таблицу перевода расстояний из дюймов в сантиметры (1 дюйм = $2,5$ см) для значений длин от 1 до 20 дюймов.
22. Введите с клавиатуры в массив пять целочисленных значений. Выведите их в одну строку через запятую. Получите для массива среднее арифметическое.
23. Введите с клавиатуры пять целочисленных элементов массива X . Выведите на экран значения корней и квадратов каждого из элементов массива.
24. Создайте массив из пяти фамилий и выведите их на экран столбиком, начиная с последней.
25. Создайте массив из пяти фамилий и выведите их на экран те из них, которые начинаются с определенной буквы, которая вводится с клавиатуры.
26. Создайте массив $A[1..7]$ с помощью генератора случайных чисел и выведите его на экран. Увеличьте все его элементы в 2 раза.

- 27.Создайте массив $A[1..8]$ с помощью генератора случайных чисел с элементами от -10 до 10 и выведите его на экран. Подсчитайте количество отрицательных элементов массива.
- 28.Создайте массив $A[1..12]$ с помощью генератора случайных чисел с элементами от -20 до 10 и выведите его на экран. Замените все отрицательные элементы массива числом 0 .
- 29.Создайте целочисленный массив $A[1..15]$ с помощью генератора случайных чисел с элементами от -15 до 30 и выведите его на экран. Определите самый большой элемент массива и его индекс.
- 30.С 8 до 20 часов температура воздуха измерялась ежечасно. Известно, что в течение этого времени температура понижалась. Определите, в котором часу была впервые отмечена отрицательная температура.

3.3.1.Контрольные работы/рефераты.

Не предусмотрены

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине
Рейтинговая система не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № | Авторы, наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | семестр | Количество экземпляров | |
|---|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 383 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/C6F5B84E-7F46-4B3F-B9EE-92B3BA556BB7 (дата обращения: 14.06.2017). | 1-4 | 1, 2 | ЭБС | |
| 2 | Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для прикладного бакалавриата / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. – М. : Юрайт, 2017. – 131 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/C21A620E-9625-47C8-BAF8-F51DCFA4CEB5 (дата обращения: 14.06.2017). | 1-4 | 1,2 | ЭБС | |

5.2. Дополнительная литература

| № | Авторы, наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | семестр | Количество экземпляров | |
|----|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1. | Могилев, А. В. Информатика [Текст] : учебное пособие для студ. пед. вузов / А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2001. – 816 с. | 1-4 | 1,2 | 5 | |
| 2. | Новожилов, О. П. Информатика [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата | 1-4 | 1,2 | ЭБС | |

| | | | | | |
|----|---|-----|-----|-----|--|
| | / О. П. Новожилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 619 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/FEE705BC-11CB-46EB-810E-2634A4DE5E46 (дата обращения: 14.06.2017). | | | | |
| 3. | Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов, М. И. Барбанова ; отв. ред. В. В. Трофимов. - М. : Юрайт, 2016. - 553 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/9C6C2FF4-E481-4F40-A229-E7EE8CC10640 (дата обращения: 30.10.2017). | 1-4 | 1,2 | ЭБС | |

5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 10.11.2016).

2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 15.11.2016).

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2015).

4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).

5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2015).

6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2015).

7. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2015).

8. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.10.2015).

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 01.12.2016).

10. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.10.2015).

11. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2017).

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Informika. Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.informika.ru/>, свободный (дата обращения: 14.06.2017).
2. Кругосвет [Электронный ресурс] : универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru>, свободный (дата обращения 15.10.2016).
3. Министерство Образования и Науки Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>, свободный (дата обращения: 14.06.2017).
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rsl.ru/>, свободный (дата обращения: 14.06.2017).
5. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2015).
6. Федеральная университетская компьютерная сеть России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.runnet.ru/>, свободный (дата обращения: 14.06.2017).
7. Федеральный институт развития образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.firo.ru/>, свободный (дата обращения: 14.06.2017).
8. Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fero.i-exam.ru/>, свободный (дата обращения: 14.06.2017).
9. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс] : федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsosman.hse.ru/>, свободный (дата обращения: 14.06.2017).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

- Класс персональных компьютеров под управлением MS Windows 10 или MS Windows 8, включенных в корпоративную сеть университета; мультимедиа-проектор, подключенный к компьютеру под управлением MS Windows 10 или MS Windows 8, включенному в корпоративную сеть университета.

- Стандартно оборудованные лекционные аудитории с видеопроектором, настенным экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

- Ноутбук, проектор, персональные компьютеры с установленной ОС MS Windows 10 или MS Windows 8, пакет прикладных программ MS Office 10 или MS Office 13.

6.3. Требование к специализированному оборудованию: нет требований.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|-----------------------|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>информация, защита информации, операционная система, программные средства</i>) и др. |
| Лабораторные работы | Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение задач по алгоритму и др. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |
| Подготовка к экзамену | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, выполненные лабораторные работы, рекомендуемую литературу и др. |

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
3. Класс персональных компьютеров под управлением ОС MS Windows 10 или MS Windows 8, включенных в корпоративную сеть университета.
4. Пакет прикладных программ MS Office 10 или MS Office 13.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

| № п/ п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы | Тип программы | | | Вид лицензии |
|--------------|--|---------------------------|---------------|-----------|----------------|--|
| | | | Расчетная | Обучающая | Контролирующая | |
| 1. | Технические средства реализации информационных технологий. | ОС Windows 10 | | + | | Платное/свободное распространяемое платное |
| | Операционные системы. | Open Office | | | | свободное распространяемое |
| | Технология обработки текстовой информации. | | | + | | |
| | Процессор электронных таблиц. | | | | | |
| 3. | Проектирование баз данных информационных систем. | | | | | |
| 4 | Основы алгоритмизации и программирования | <i>QBasic</i> | | + | | свободное распространяемое |

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1. | Технические средства реализации информационных технологий. Операционные системы. Технология обработки текстовой информации. | ОПК-1 ПК-7 | Зачет Экзамен |
| 2. | Процессор электронных таблиц. | | |
| 3. | Проектирование баз данных информационных систем. | | |
| 4. | Основы алгоритмизации и программирования. | | |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|--|--|---|-----------------|
| ОПК-1 | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту сервиса | знать | |
| | | основные термины - информация, информационное общество, особенности информационного общества. | ОПК-1 31 |
| | | основные приемы работы с информацией | ОПК-1 32 |
| | | способы защиты информации от несанкционированного доступа | ОПК-1 33 |
| | | уметь | |
| | | работать в операционной системе Windows | ОПК-1 У1 |
| | | работать с наиболее популярными антивирусными программами. | ОПК-1 У2 |
| | | владеть | |
| | | основными навыками и приемами работы с различными видами информации | ОПК-1 В1 |
| основными приемами работы с антивирусными программами. | ОПК-1 В2 | | |
| ПК-7 | готовность к разработке процесса предоставления услуг, в том числе в соответствии с требованиями потребителя, на ос- | знать | |
| | | методы моделирования систем (производственно-технических) | ПК-7 31 |
| | | методы моделирования систем (организационно-экономических) | ПК-7 32 |

| | | |
|--|--|---------|
| нове новейших информационных и коммуникационных технологий | основы алгоритмизации и программирования | ПК-7 ЗЗ |
| | уметь | |
| | автоматизировать весь комплекс работ от сбора информации, ее обработки, анализа до создания отчетной документации;), | ПК-7 У1 |
| | создавать базы данных, запросы, формы и отчеты в СУБД Microsoft Access (или OpenOffice.org Base | ПК-7 У2 |
| | работать с ЭТ Excel | ПК-7 У3 |
| | владеть | |
| | основными методами работы с текстовыми редакторами | ПК-7 В1 |
| | основными методами работы с электронными таблицами | ПК-7 В2 |
| | основными методами работы базами данных. | ПК-7 В3 |

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет

| № | *Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|-----|--|---|
| 1. | Какое количество информации несет предложение «Экзамен по информатике состоится 17.07.07»? Алфавитом считать набор символов кодовой таблицы ASCII с национальным расширением. Учитывать пробелы. Кавычки не учитывать. | ОПК-1 З3 ОПК-1 У2 |
| 2. | В ящике лежат перчатки (белые и черные). Среди них 2 пары черных. Сообщение о том, что из ящика достали пару черных перчаток, несет 4 бита информации. Сколько всего пар перчаток было в ящике? | ОПК-1 В2 |
| 3. | Сканируется цветное изображение стандартного размера А4 (210x297 мм). Разрешающая способность сканера 600 dpi и глубина цвета 16 бит. Какой информационный объем будет иметь полученный графический файл? (Объем служебной информации в файле не учитывать. Графическая информация в файле представлена в несжатом виде. 1 Дюйм=2,54см.) | ОПК-1 В1 |
| 4. | Видеопамять имеет объем, в котором может храниться 4-х цветное изображение размером 640 x 480. Какого размера изображение можно хранить в том же объеме видеопамяти, если использовать 256-цветную палитру? | ПК-7 З1 |
| 5. | Рассчитайте время звучания стереоаудиофайла, если при 16-битном кодировании и частоте дискретизации 48 кГц его объем равен 11 Мбайт. | ПК-7 З2 |
| 6. | Определить объем памяти для хранения цифрового аудиофайла, время звучания которого составляет две минуты при частоте дискретизации 44,1 кГц и разрешении 16 бит. | ПК-7 З1 |
| 7. | Закодируйте с помощью кодировочной таблицы последовательностью десятичных кодов слово <i>Экзамен</i> | ПК-7 З3 |
| 8. | Декодируйте текст, зашифрованный последовательностью десятичных кодов: 207 197 205 199 192 32 50 48 48 54 | ОПК-1 У1 |
| 9. | <u>Дано:</u> $A=87_{10}$, $B=59_{10}$. <u>Задание:</u> вычислить $A+B$, $A-B$ в 16-ой системе счисления. | ОПК-1 У1 |
| 10. | <u>Дано:</u> $A=87_{10}$, $B=59_{10}$. <u>Задание:</u> вычислить: $A+B$, $A-B$ в дополнительном коде в однобайтовом формате. Отметить случаи переполнения разрядной сетки. | ОПК-1 З3 ОПК-1 У2 |
| 11. | <u>Дано:</u> $A=11000101_2$, $B=10111_2$. <u>Задание:</u> записать заданные числа в виде нормализованных вещественных чисел в форме с плавающей запятой и вычислить $A:B$ с точностью до трех знаков после запятой. | ОПК-1 В2 |
| 12. | <u>Дано:</u> логическая формула $a \cdot \bar{c} \vee c \cdot (b \vee \bar{c}) \vee (a \vee \bar{b}) \cdot c$. <u>Задание:</u> построить таблицу истинности для логической формулы и упростить формулу. | ОПК-1 В1 |
| 13. | Упростите логическую формулу и определите ее истинность: $(A \rightarrow B) \wedge (B \rightarrow (C \vee \bar{A})) \wedge (\bar{D} \rightarrow (A \wedge \bar{C})) \wedge (D \rightarrow A)$ | ПК-7 З2 |

| № | *Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|-----|---|---|
| 14. | Отредактируйте предложенный текст в соответствии с требованиями: левый отступ 0 см; правый отступ 15,5 см; красная строка 1 см; одинарный междустрочный интервал; перед абзацами и после них отступов нет; выравнивание по ширине; размер символов 12 пт; шрифт «Times New Roman»; начертание обычное; цвет символов черный. Исправьте ошибки, которые подчеркнуты красной волнистой чертой, или пропустите те подчеркнутые слова, в которых, по вашему мнению, нет ошибок. | ПК-7 31 |
| 15. | Создать в текстовом редакторе Word документ по предлагаемому образцу, используя различные начертания, размеры, цвет символов. Сохранить результат в своей папке в файле с именем ВЫБОР_МИССИИ . | ПК-7 31 |
| 16. | Создать в текстовом редакторе Word объявления по предлагаемым образцам, используя различные начертания, размеры, цвет символов. Вставить в текст объявления специальные символы, пиктограммы и рисунки. Обрамить текст объявления в рамку. Сохранить результат в своей папке в файле с именем ОБЪЯВЛЕНИЕ . | ПК-7 В2 |
| 17. | Создать текст объявления по предлагаемому образцу, используя: <ul style="list-style-type: none"> • вставку в текст готовых рисунков; • обрамление объявления рамкой графическим способом. Результат работы сохранить в своей папке в файле с именем ВНИМАНИЕ . | ПК-7 В3 ПК-7 У2 |
| 18. | Создать в текстовом редакторе Word документ по предлагаемому образцу, используя: <ul style="list-style-type: none"> • различные подходящие типы автофигур; • оформление автофигур при помощи тени; • различные типы и цвета линий и цвета заливки. Результат работы сохранить в своей папке в файле с именем СТРУКТУРНАЯ_СХЕМА_МИКРОКОМПЬЮТЕРА . | ПК-7 В3 ПК-7 У2 |
| 19. | Используя инструменты рисования Word, средства приложения WordArt для художественного оформления заголовков, создать визитку сотрудника некоторой фирмы. Результат сохранить в своей папке в файле с именем ВИЗИТКА . | ПК-7 В1 |
| 20. | Дана таблица с колонками количество и цена. Нужно подсчитать стоимость каждого из товаров и общую стоимость всех товаров. Используйте для решения задачи MS Excel | ПК-7 В1 |
| 21. | Дана таблица с числовой колонкой. Нужно определить, в какой из трех промежутков попадает каждое число: до 100, от 100 до 200, больше 200. Используйте для решения задачи MS Excel | ПК-7 У3 |
| 22. | Нужно протабулировать функцию $\sin(8x)$ на отрезке от 0 до 1 с шагом 0,1. По полученным значениям построить график функции . Используйте для решения задачи MS Excel | ОПК-1 31 |

| № | *Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|-----|---|---|
| 23. | Дан список работников предприятия. Одно ФИО записано в одну ячейку. Нужно получить в трех отдельных ячейках фамилию, имя, отчество. Используйте для решения задачи MS Excel | ОПК-1 31 |
| 24. | Можно ли электронную таблицу сохранить как текстовый документ, если да, то как? | ОПК-1 32 |
| 25. | Приведите примеры работы с функциями: СЕГОДНЯ, ДАТА, ВЫБАР, ПРОСМОТР. | ОПК-1 У1 |

Экзамен

| № | *Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|-----|---|---|
| 1. | Приведите примеры различного вида информации и способы работы с ней | ОПК-1 З1 |
| 2. | Охарактеризуйте состав и назначение основных компонентов современных ПК. | ОПК-1 З1 |
| 3. | Охарактеризуйте структура программного обеспечения ПК. Приведите примеры программных средств | ОПК-1 З2 |
| 4. | Перечислите основные функции операционной системы. | ОПК-1 У1 |
| 5. | Охарактеризуйте интерфейс пользователя в MS Windows. | ОПК-1 У1 |
| 6. | Приведите примеры настройки пользовательского интерфейса в MS Windows. | ОПК-1 У1 |
| 7. | Компьютерные вирусы, методы и программные средства защиты. Проведите сравнительный анализ существующих антивирусных программ. | ОПК-1 З3 ОПК-1 У2 |
| 8. | Проверьте на наличие вирусов компьютер и проведите анализ полученного отчета. | ОПК-1 В2 |
| 9. | Кодирование чисел, символов и графической информации единицы измерения данных. Приведите примеры представления чисел в памяти компьютера | ОПК-1 В1 |
| 10. | Понятие алгоритма, линейные и разветвляющиеся алгоритмы. Приведите примеры алгоритмов. | ПК-7 З1 |
| 11. | Языки программирования, трансляторы, основные этапы разработки и отладки программ. Проведите сравнительный анализ языков программирования высокого уровня | ПК-7 З1 |
| 12. | Программирование разветвляющихся алгоритмов на языке программирования, например Бейсик. Условный оператор. Приведите в пример задачу, где мог бы использоваться разветвляющийся алгоритм. | ПК-7 З1 |
| 13. | Программирование циклических алгоритмов на языке Бейсик. Циклический оператор. | ПК-7 З1 |
| 14. | Системы счисления, перевод чисел из одной системы счисления в другую. Приведите примеры перевода чисел | ОПК-1 З2 ОПК-1 В1 |
| 15. | Проведите сравнительную характеристику существующих НЖМД. | ПК-7 У1 |
| 16. | Интерфейс и объекты табличного процессора Excel. Произведите настройку интерфейса программы. | ПК-7 У1 |
| 17. | Данные, хранимые в ячейках табличного процессора Excel. Приведите пример. | ПК-7 У1 |
| 18. | Понятие абсолютной и относительной ссылок. Приведите пример использования различного вида ссылок. | ПК-7 У3 |
| 19. | Базы данных (БД), их классификация. Модели данных в БД. Разработайте структуру БД отдела кадров. | ПК-7 У2 |
| 20. | Проведите сравнительный анализ топологических структур компьютерных сетей. | ОПК-1 В1 |

| № | *Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--|---|---------|-----------------------|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------|
| 21. | Основы построения сети Интернет и ее базовые протоколы. Приведите примеры использования тех или иных протоколов | ПК-7 У1 | | | | | | | | | | | | |
| 22. | Основные службы сети Интернет. Проведите сравнительный анализ существующих социальных сетей. | ОПК-1 В1 | | | | | | | | | | | | |
| 23. | В табличном процессоре Excel создать таблицу успеваемости из зачетной книжки (достаточно 5 любых дисциплин выбранных студентом самостоятельно). Найти средний бал успеваемости и отсортировать записи по столбцам «Наименование предмета» и «Оценка». | ПК-7 В2 | | | | | | | | | | | | |
| 24. | В табличном процессоре Excel создать таблицу «Зарплата» для пяти сотрудников. Строку «Итого» для всех сотрудников определить с помощью формулы суммирования. Премия составляет 12% от зарплаты, столбец «Доход» определяется как сумма «Зарплаты» и «Премии». | ПК-7 В2 | | | | | | | | | | | | |
| 25. | Составить БД в «Access», состоящую из одной таблицы «Сотрудники» и затем составить Запрос, сортирующий записи по полю «Фамилия»: <table border="1" data-bbox="368 1003 1086 1155"> <thead> <tr> <th data-bbox="368 1003 576 1081">Код сотрудника</th> <th data-bbox="576 1003 759 1081">Фамилия</th> <th data-bbox="759 1003 911 1081">Оклад</th> <th data-bbox="911 1003 1086 1081">Телефон</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> Количество сотрудников выбрать самостоятельно. | Код сотрудника | Фамилия | Оклад | Телефон | | | | | | | | | ПК-7 В3 ПК-7 У2 |
| Код сотрудника | Фамилия | Оклад | Телефон | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 26. | Создать БД в «Access», состоящую из одной таблицы «Ведомость по Информатике» и форму для этой таблицы, Вид таблицы, включающей 4 поля (столбца) и не менее 5 записей (строк), следующий: <table border="1" data-bbox="344 1413 1086 1597"> <thead> <tr> <th data-bbox="344 1413 531 1491">Код студента</th> <th data-bbox="531 1413 719 1491">Фамилия</th> <th data-bbox="719 1413 911 1491">Номер зачетной книжки</th> <th data-bbox="911 1413 1086 1491">Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> | Код студента | Фамилия | Номер зачетной книжки | Оценка | | | | | | | | | ПК-7 В3 ПК-7 У2 |
| Код студента | Фамилия | Номер зачетной книжки | Оценка | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 27. | Создайте в редакторе Word файл по теме «Внедрение и связывание объектов» в соответствии с технологией «OLE». Выполните вставку рисунка в созданный текст. | ПК-7 В1 | | | | | | | | | | | | |
| 28. | Создайте Фигурный текст, используя технологию программы MS Word Art. Нарисуйте блок-схему циклического алгоритма. | ПК-7 В1 | | | | | | | | | | | | |
| 29. | Ввести таблицу, приведенную на рис. | ПК-7 У3 | | | | | | | | | | | | |

| № | *Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|-----------|-----|----------|-----------|---|---|---|---|---------|-----------|-----|----------|---------|---|---|---------|----------|---|------|-----------|---|---|--------|----------|---|------|-----------|---|---|----------|-----------|---|------|-----------|---|---|---------|---------|---|------|-----------|---|---|--------|----------|---|------|-----------|---|---|---------|----------|---|------|-----------|---|---|--------|----------|---|------|-----------|---|---|----------|----------|---|------|-----------|----|---|----------|---------|---|------|-----------|----|----|-------|-----------|---|------|-----------|----------|
| | <table border="1" data-bbox="333 293 823 573"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>№</td> <td>Фамилия</td> <td>Должность</td> <td>Пол</td> <td>Годрожд.</td> <td>Телефон</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>Сидоров</td> <td>менеджер</td> <td>м</td> <td>1977</td> <td>315-75-09</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>Иванов</td> <td>референт</td> <td>м</td> <td>1946</td> <td>213-76-89</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>Пугачева</td> <td>секретарь</td> <td>ж</td> <td>1946</td> <td>314-57-17</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>Абрамов</td> <td>инженер</td> <td>м</td> <td>1945</td> <td>551-88-00</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>5</td> <td>Иванов</td> <td>водитель</td> <td>м</td> <td>1978</td> <td>218-65-87</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>6</td> <td>Яковлев</td> <td>директор</td> <td>м</td> <td>1973</td> <td>211-96-09</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>7</td> <td>Иванов</td> <td>водитель</td> <td>м</td> <td>1930</td> <td>218-55-66</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>8</td> <td>Абрамова</td> <td>менеджер</td> <td>ж</td> <td>1925</td> <td>510-22-66</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>9</td> <td>Сидорова</td> <td>инженер</td> <td>ж</td> <td>1955</td> <td>314-07-33</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>10</td> <td>Влади</td> <td>секретарь</td> <td>ж</td> <td>1936</td> <td>315-82-56</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="325 595 1054 674">Пользуясь командой "Данные"- "Сортировка", отсортировать список: по полу</p> | | A | B | C | D | E | F | 1 | № | Фамилия | Должность | Пол | Годрожд. | Телефон | 2 | 1 | Сидоров | менеджер | м | 1977 | 315-75-09 | 3 | 2 | Иванов | референт | м | 1946 | 213-76-89 | 4 | 3 | Пугачева | секретарь | ж | 1946 | 314-57-17 | 5 | 4 | Абрамов | инженер | м | 1945 | 551-88-00 | 6 | 5 | Иванов | водитель | м | 1978 | 218-65-87 | 7 | 6 | Яковлев | директор | м | 1973 | 211-96-09 | 8 | 7 | Иванов | водитель | м | 1930 | 218-55-66 | 9 | 8 | Абрамова | менеджер | ж | 1925 | 510-22-66 | 10 | 9 | Сидорова | инженер | ж | 1955 | 314-07-33 | 11 | 10 | Влади | секретарь | ж | 1936 | 315-82-56 | |
| | A | B | C | D | E | F | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | № | Фамилия | Должность | Пол | Годрожд. | Телефон | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 1 | Сидоров | менеджер | м | 1977 | 315-75-09 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 2 | Иванов | референт | м | 1946 | 213-76-89 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 3 | Пугачева | секретарь | ж | 1946 | 314-57-17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 4 | Абрамов | инженер | м | 1945 | 551-88-00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 5 | Иванов | водитель | м | 1978 | 218-65-87 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 6 | Яковлев | директор | м | 1973 | 211-96-09 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 7 | Иванов | водитель | м | 1930 | 218-55-66 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 8 | Абрамова | менеджер | ж | 1925 | 510-22-66 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 9 | Сидорова | инженер | ж | 1955 | 314-07-33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 10 | Влади | секретарь | ж | 1936 | 315-82-56 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30. | <p data-bbox="349 734 871 768">Ввести таблицу, приведенную на рис.</p> <table border="1" data-bbox="333 801 740 1037"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>№</td> <td>Фамилия</td> <td>Должность</td> <td>Пол</td> <td>Годрожд.</td> <td>Телефон</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>Сидоров</td> <td>менеджер</td> <td>м</td> <td>1977</td> <td>315-75-09</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>Иванов</td> <td>референт</td> <td>м</td> <td>1946</td> <td>213-76-89</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>Пугачева</td> <td>секретарь</td> <td>ж</td> <td>1946</td> <td>314-57-17</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>Абрамов</td> <td>инженер</td> <td>м</td> <td>1945</td> <td>551-88-00</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>5</td> <td>Иванов</td> <td>водитель</td> <td>м</td> <td>1978</td> <td>218-65-87</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>6</td> <td>Яковлев</td> <td>директор</td> <td>м</td> <td>1973</td> <td>211-96-09</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>7</td> <td>Иванов</td> <td>водитель</td> <td>м</td> <td>1930</td> <td>218-55-66</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>8</td> <td>Абрамова</td> <td>менеджер</td> <td>ж</td> <td>1925</td> <td>510-22-66</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>9</td> <td>Сидорова</td> <td>инженер</td> <td>ж</td> <td>1955</td> <td>314-07-33</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>10</td> <td>Влади</td> <td>секретарь</td> <td>ж</td> <td>1936</td> <td>315-82-56</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="296 1066 1083 1144">.Пользуясь командами "Данные" – "Сортировка" и "Данные" – "Итоги".</p> <p data-bbox="296 1155 1086 1227">Ответьте на вопросы: Сколько Ивановых работают в фирме и кто из них самый молодой?</p> | | A | B | C | D | E | F | 1 | № | Фамилия | Должность | Пол | Годрожд. | Телефон | 2 | 1 | Сидоров | менеджер | м | 1977 | 315-75-09 | 3 | 2 | Иванов | референт | м | 1946 | 213-76-89 | 4 | 3 | Пугачева | секретарь | ж | 1946 | 314-57-17 | 5 | 4 | Абрамов | инженер | м | 1945 | 551-88-00 | 6 | 5 | Иванов | водитель | м | 1978 | 218-65-87 | 7 | 6 | Яковлев | директор | м | 1973 | 211-96-09 | 8 | 7 | Иванов | водитель | м | 1930 | 218-55-66 | 9 | 8 | Абрамова | менеджер | ж | 1925 | 510-22-66 | 10 | 9 | Сидорова | инженер | ж | 1955 | 314-07-33 | 11 | 10 | Влади | секретарь | ж | 1936 | 315-82-56 | ПК-7 У2 |
| | A | B | C | D | E | F | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | № | Фамилия | Должность | Пол | Годрожд. | Телефон | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 1 | Сидоров | менеджер | м | 1977 | 315-75-09 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 2 | Иванов | референт | м | 1946 | 213-76-89 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 3 | Пугачева | секретарь | ж | 1946 | 314-57-17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 4 | Абрамов | инженер | м | 1945 | 551-88-00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 5 | Иванов | водитель | м | 1978 | 218-65-87 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 6 | Яковлев | директор | м | 1973 | 211-96-09 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 7 | Иванов | водитель | м | 1930 | 218-55-66 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 8 | Абрамова | менеджер | ж | 1925 | 510-22-66 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 9 | Сидорова | инженер | ж | 1955 | 314-07-33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 10 | Влади | секретарь | ж | 1936 | 315-82-56 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31. | <p data-bbox="349 1276 871 1310">Ввести таблицу, приведенную на рис.</p> <table border="1" data-bbox="333 1344 764 1592"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>№</td> <td>Фамилия</td> <td>Должность</td> <td>Пол</td> <td>Годрожд.</td> <td>Телефон</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>Сидоров</td> <td>менеджер</td> <td>м</td> <td>1977</td> <td>315-75-09</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>Иванов</td> <td>референт</td> <td>м</td> <td>1946</td> <td>213-76-89</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>Пугачева</td> <td>секретарь</td> <td>ж</td> <td>1946</td> <td>314-57-17</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>Абрамов</td> <td>инженер</td> <td>м</td> <td>1945</td> <td>551-88-00</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>5</td> <td>Иванов</td> <td>водитель</td> <td>м</td> <td>1978</td> <td>218-65-87</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>6</td> <td>Яковлев</td> <td>директор</td> <td>м</td> <td>1973</td> <td>211-96-09</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>7</td> <td>Иванов</td> <td>водитель</td> <td>м</td> <td>1930</td> <td>218-55-66</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>8</td> <td>Абрамова</td> <td>менеджер</td> <td>ж</td> <td>1925</td> <td>510-22-66</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>9</td> <td>Сидорова</td> <td>инженер</td> <td>ж</td> <td>1955</td> <td>314-07-33</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>10</td> <td>Влади</td> <td>секретарь</td> <td>ж</td> <td>1936</td> <td>315-82-56</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="296 1621 1075 1733">Пользуясь командой "Данные" – "Сортировка", отсортировать список: по полу, должности и году рождения.</p> | | A | B | C | D | E | F | 1 | № | Фамилия | Должность | Пол | Годрожд. | Телефон | 2 | 1 | Сидоров | менеджер | м | 1977 | 315-75-09 | 3 | 2 | Иванов | референт | м | 1946 | 213-76-89 | 4 | 3 | Пугачева | секретарь | ж | 1946 | 314-57-17 | 5 | 4 | Абрамов | инженер | м | 1945 | 551-88-00 | 6 | 5 | Иванов | водитель | м | 1978 | 218-65-87 | 7 | 6 | Яковлев | директор | м | 1973 | 211-96-09 | 8 | 7 | Иванов | водитель | м | 1930 | 218-55-66 | 9 | 8 | Абрамова | менеджер | ж | 1925 | 510-22-66 | 10 | 9 | Сидорова | инженер | ж | 1955 | 314-07-33 | 11 | 10 | Влади | секретарь | ж | 1936 | 315-82-56 | ОПК-1 В1 |
| | A | B | C | D | E | F | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | № | Фамилия | Должность | Пол | Годрожд. | Телефон | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 1 | Сидоров | менеджер | м | 1977 | 315-75-09 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 2 | Иванов | референт | м | 1946 | 213-76-89 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 3 | Пугачева | секретарь | ж | 1946 | 314-57-17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 4 | Абрамов | инженер | м | 1945 | 551-88-00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 5 | Иванов | водитель | м | 1978 | 218-65-87 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 6 | Яковлев | директор | м | 1973 | 211-96-09 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 7 | Иванов | водитель | м | 1930 | 218-55-66 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 8 | Абрамова | менеджер | ж | 1925 | 510-22-66 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 9 | Сидорова | инженер | ж | 1955 | 314-07-33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 10 | Влади | секретарь | ж | 1936 | 315-82-56 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32. | Ввести таблицу, приведенную на рис | ПК-7 У1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| № | *Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|-----------|-----|----------|-----------|---|---|---|---|---------|-----------|-----|----------|---------|---|---|---------|----------|---|------|-----------|---|---|--------|----------|---|------|-----------|---|---|----------|-----------|---|------|-----------|---|---|---------|---------|---|------|-----------|---|---|--------|----------|---|------|-----------|---|---|---------|----------|---|------|-----------|---|---|--------|----------|---|------|-----------|---|---|----------|----------|---|------|-----------|----|---|----------|---------|---|------|-----------|----|----|-------|-----------|---|------|-----------|--|
| | <table border="1" data-bbox="333 293 839 584"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>№</td> <td>Фамилия</td> <td>Должность</td> <td>Пол</td> <td>Годрожд.</td> <td>Телефон</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>Сидоров</td> <td>менеджер</td> <td>м</td> <td>1977</td> <td>315-75-09</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>Иванов</td> <td>референт</td> <td>м</td> <td>1946</td> <td>213-76-89</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>Пугачева</td> <td>секретарь</td> <td>ж</td> <td>1946</td> <td>314-57-17</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>Абрамов</td> <td>инженер</td> <td>м</td> <td>1945</td> <td>551-88-00</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>5</td> <td>Иванов</td> <td>водитель</td> <td>м</td> <td>1978</td> <td>218-65-87</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>6</td> <td>Яковлев</td> <td>директор</td> <td>м</td> <td>1973</td> <td>211-96-09</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>7</td> <td>Иванов</td> <td>водитель</td> <td>м</td> <td>1930</td> <td>218-55-66</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>8</td> <td>Абрамова</td> <td>менеджер</td> <td>ж</td> <td>1925</td> <td>510-22-66</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>9</td> <td>Сидорова</td> <td>инженер</td> <td>ж</td> <td>1955</td> <td>314-07-33</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>10</td> <td>Влади</td> <td>секретарь</td> <td>ж</td> <td>1936</td> <td>315-82-56</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="280 640 1082 719">Пользуясь командами "Данные" – "Сортировка" и "Данные" – "Итого", ответьте на вопросы:</p> <p data-bbox="280 745 1050 815">Сколько в фирме менеджеров, инженеров, водителей и представителей других должностей</p> | | A | B | C | D | E | F | 1 | № | Фамилия | Должность | Пол | Годрожд. | Телефон | 2 | 1 | Сидоров | менеджер | м | 1977 | 315-75-09 | 3 | 2 | Иванов | референт | м | 1946 | 213-76-89 | 4 | 3 | Пугачева | секретарь | ж | 1946 | 314-57-17 | 5 | 4 | Абрамов | инженер | м | 1945 | 551-88-00 | 6 | 5 | Иванов | водитель | м | 1978 | 218-65-87 | 7 | 6 | Яковлев | директор | м | 1973 | 211-96-09 | 8 | 7 | Иванов | водитель | м | 1930 | 218-55-66 | 9 | 8 | Абрамова | менеджер | ж | 1925 | 510-22-66 | 10 | 9 | Сидорова | инженер | ж | 1955 | 314-07-33 | 11 | 10 | Влади | секретарь | ж | 1936 | 315-82-56 | |
| | A | B | C | D | E | F | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | № | Фамилия | Должность | Пол | Годрожд. | Телефон | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 1 | Сидоров | менеджер | м | 1977 | 315-75-09 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 2 | Иванов | референт | м | 1946 | 213-76-89 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 3 | Пугачева | секретарь | ж | 1946 | 314-57-17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 4 | Абрамов | инженер | м | 1945 | 551-88-00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 5 | Иванов | водитель | м | 1978 | 218-65-87 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 6 | Яковлев | директор | м | 1973 | 211-96-09 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 7 | Иванов | водитель | м | 1930 | 218-55-66 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 8 | Абрамова | менеджер | ж | 1925 | 510-22-66 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 9 | Сидорова | инженер | ж | 1955 | 314-07-33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 10 | Влади | секретарь | ж | 1936 | 315-82-56 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33. | Используя ЭТ постройте график функции $y = x^3 - 10x^2 + 6$ | ОПК-1 В1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34. | Постройте график функции $y = (1 + \cos(x))^{\sin(x)}$ | ПК-7 В2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35. | Какие из приведенных ниже выражений удовлетворяют правилам построения формул Excel? <ul style="list-style-type: none"> • A5*\$C7 • =DATA() • =A32+\$F\$12 • =B6+C3\$ • =\$R1 • =R12C\$32 • =A1/\$E\$5+67/3 | ПК-7 В2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 36. | Охарактеризуйте связь между таблицами типа один к одному. Приведите пример связи. | ПК-7 В3 ПК-7 У2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 37. | Охарактеризуйте связь между таблицами типа один ко многим. Приведите пример связи. | ПК-7 В3 ПК-7 У2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 38. | Охарактеризуйте связь между таблицами типа многие ко многим. Приведите пример связи. | ПК-7 В1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 39. | Расскажите о технологии создания итогового запроса. Приведите пример Итогового запроса в БД. | ОПК-1 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40. | Расскажите о технологии создания запроса на выборку. Приведите пример запроса на выборку в БД. | ОПК-1 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 41. | Расскажите о технологии создания запроса с параметром. Приведите пример запроса с параметром БД. | ОПК-1 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 42. | Составьте программу, проверяющую, верно ли утверждение, что введенное вами целое число является четным. | ОПК-1 У1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| № | *Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|-----|---|---|
| 43. | Составьте программу, проверяющую, верно ли утверждение, что введенное вами целое число делится без остатка на 3. | ОПК-1 У1 |
| 44. | Составьте программу, проверяющую, верно ли утверждение, что сумма цифр введенного вами целого числа является четным. | ОПК-1 У1 |
| 45. | С клавиатуры вводятся N чисел. Составьте программу, которая определяет количество отрицательных, количество положительных и количество нулей среди введенных чисел. Значение N вводится с клавиатуры. | ОПК-1 З3 ОПК-1 У2 |
| 46. | Составьте программу, проверяющую, верно ли утверждение, что сумма цифр введенного вами целого числа делится на 5. | ОПК-1 В2 |
| 47. | Составьте программу, определяющую, пройдет ли график функции $y = 5x^2 - 7x + 2$ через заданную точку с координатами (a,b). | ОПК-1 В1 |
| 48. | Даны три действительных числа a, b, c. Определить, являются ли они последовательными членами арифметической последовательности. | ПК-7 З1 |
| 49. | Напишите программу, которая анализирует человека по возрасту и относит к одной из четырех групп: дошкольник, ученик, работник, пенсионер. Возраст вводится с клавиатуры. | ПК-7 З1 |
| 50. | Ввести с клавиатуры 10 чисел. Если квадрат числа меньше 100, напечатать число и его квадрат. | ПК-7 З1 |

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено», на экзамене - по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **Информатика** (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разнообразными навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.