

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан
физико-математического
факультета



Н.Б. Федорова
«29» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ

Уровень основной профессиональной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 43.03.01 Сервис

Направленность (профиль) подготовки: Сервис в индустрии моды и красоты

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный (4 года)

Факультет: физико-математический

Кафедра: общей и теоретической физики и МПФ

Рязань, 2017 г.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины **Санитария и гигиена парикмахерских услуг** является формирование компетенций у студентов в процессе приобретения знаний о способах и нормах дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания; санитарно-эпидемиологические нормы, предъявляемые к салонам-парикмахерским.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА.

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.7.2 **Санитария и гигиена парикмахерских услуг** относится к вариативной части Блока 1 (дисциплины по выбору)

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- *Материаловедение*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Основы конструирования одежды»
- «Основы моделирования одежды»
- «Учебная практика»
- Производственная практика

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК 3	готовность организовать процесс сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя	профилактику профессиональных заболеваний; основы гигиены кожи и волос	применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке; выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны; выполнять правила личной гигиены; определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос.	методами дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания
2.	ПК-12	готовность к осуществлению контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов	вопросы обеспечения качества парикмахерских услуг санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг	применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке	методиками осуществления контроля качества парикмахерских услуг

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Санитария и гигиена парикмахерских услуг					
Целями освоения учебной дисциплины является формирование компетенций у студентов в процессе приобретения знаний о способах и нормах дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания; санитарно-эпидемиологические нормы, предъявляемые к салонам-парикмахерским					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
<i>Общепрофессиональные компетенции:</i>					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК 3	готовность организовать процесс сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя	Знать: профилактику профессиональных заболеваний; основы гигиены кожи и волос Уметь: применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке; выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны; выполнять правила личной гигиены; определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос. Владеть: методами дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания	Путем проведения лекционных, лабораторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ.	Тестирование письменное Защита лабораторных работ Индивидуальное домашнее задание Зачет	Пороговый Знает профилактику профессиональных заболеваний; основы гигиены кожи и волос Владеет методами дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания Повышенный Способен применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке; выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны; выполнять правила личной гигиены; определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос.
<i>Профессиональные компетенции:</i>					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-12	готовность к осуществлению контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов	Знать: вопросы обеспечения качества парикмахерских услуг; санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг Уметь: применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке	Путем проведения лекционных, лабораторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ.	Тестирование письменное Защита лабораторных работ Индивидуальное домашнее задание Зачет	Пороговый Знает вопросы обеспечения качества парикмахерских услуг; санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг Умеет применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке

		Владеть: методиками осуществления контроля качества парикмахерских услуг			Повышенный Умеет самостоятельно использовать методики осуществления контроля качества парикмахерских услуг
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 5 часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	36	36
Самостоятельная работа студента (всего)	54	54
В том числе	-	-
<i>СРС в семестре:</i>		
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
<i>Другие виды СРС:</i>		
Подготовка к тестированию	9	9
Подготовка к выполнению лабораторных работ	12	12
Подготовка к защите лабораторных работ	12	12
Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами	12	12
Подготовка к зачету	9	9
<i>СРС в период сессии</i>		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
5	1.	Санитарно-гигиенический режим парикмахерских услуг.	<p>Определение понятий «гигиена», «санитария». Право на организацию трудовой деятельности. Требования к помещениям парикмахерских. Размещение парикмахерских. Виды и типы парикмахерских. Требования к устройству и оборудованию парикмахерских. Внутренняя отделка помещений.</p> <p>Санитарно-технические устройства (отопление, вентиляция, водоснабжение). Освещение в парикмахерских. Санитарные требования к парикмахерским. Требования к содержанию помещений парикмахерских. Использование парикмахерского белья. Организация профилактических мероприятий.</p> <p>Правила гигиены в работе парикмахера. Требования к условиям труда и личной гигиене персонала парикмахерских.</p> <p>Санитарно — эпидемиологические требования к работникам парикмахерских. Факторы, влияющие на работоспособность человека. Классификация условий труда. Влияние здорового образа жизни на трудовую деятельность. Особенности труда парикмахера. Программа производственного контроля. Инструкции по охране труда парикмахера. Правила заполнения санитарного журнала парикмахерской.</p>
5	2.	Введение в эпидемиологию	<p>Дезинфицирующие и кровоостанавливающие вещества. Определение понятия «дезинфекция». Дезинфицирующие средства. Требования к дезинфицирующим средствам. Виды дезинфекций в парикмахерских. Методы и средства дезинфекции инструментов, приспособлений и парикмахерского белья. Правила пользования и хранения дезинфицирующих средств. Определение понятия «стерилизация». Методы стерилизации.</p>
5	3.	Основы гигиены кожи и волос	<p>Гигиена кожи и волос. Особенности воздействия технологий парикмахерских работ на кожу головы и волос. Основной закон личной гигиены. Терапевтический эффект воды.</p> <p>Косметические средства по уходу за кожей головы и волосами шампуни, бальзамы, кондиционеры. Современные лечебные препараты и средства по уходу и лечению волос.</p> <p>Реструктурирующий восстанавливающий комплекс для поврежденных волос. Препараты мгновенного действия для восстановления безжизненных, посеченных и ослабленных волос. Косметические средства, содержащие биологически активные компоненты (вещества). Народные средства по уходу за кожей головы и волосами.</p>

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПВ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	1.	Санитарно-гигиенический режим парикмахерских услуг.	8	16	-	18	42	1-8 неделя защита ЛР, тестирование, ИДЗ
	2.	Введение в эпидемиологию	4	8	-	18	30	9-12 неделя защита ЛР, тестирование, ИДЗ,
	3.	Основы гигиены кожи и волос	6	12	-	18	36	13-18 неделя защита ЛР, тестирование, ИДЗ,
		Разделы дисциплины № 1-3						зачет
		ИТОГО за семестр		18	36	-	54	108

2.3 ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ.

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
5	1.	Санитарно-гигиенический режим парикмахерских услуг. Введение в эпидемиологию	Разработка плана производственного контроля, заполнение журналов производственного контроля	4
			Разработка плана по организации профилактических мероприятий и требований к содержанию помещений парикмахерских	4
			Разработка инструкций по охране труда парикмахера	4
			Заполнение санитарного журнала парикмахерской в соответствии с требованиями санитарных норм	4
	2.	Санитарно-гигиенический режим парикмахерских услуг. Введение в эпидемиологию	Изучение образцов дезинфицирующих средств и инструкций к ним. Приготовление дезинфицирующих растворов, расчет концентрации	4
			Освоение современных методов дезинфекции инструментов и зоны обслуживания	4
	3.	Основы гигиены кожи и волос	Определение заболевания по индивидуальным карточкам-заданиям с фотографиями, его характеристика (причины, профилактика)	4
			Разработка рекомендаций по использованию народных средств по уходу за кожей головы и волосами.	4
			Разработка рекомендаций по использованию косметических средств, содержащих биологически активные компоненты	4
		ИТОГО в семестре		36

2.3.КУРСОВЫЕ РАБОТЫ не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ се- местра	№ раз- дела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
5	1.	Санитарно-гигиениче- ский режим парикма- херских услуг.	1. Изучение и конспектирование основной и допол- нительной литературы, работа со справочными ма- териалами (словарями, энциклопедиями) 2. Подготовка к выполнению лабораторных работ 3. Подготовка к защите лабораторных работ 4. Подготовка к тестированию 5. Подготовка к зачету	4 4 4 3 3
5	2.	Введение в эпидемио- логию	1. Изучение и конспектирование основной и допол- нительной литературы, работа со справочными ма- териалами (словарями, энциклопедиями) 2. Подготовка к выполнению лабораторных работ 3. Подготовка к защите лабораторных работ 4. Подготовка к тестированию 5. Подготовка к зачету	4 4 4 3 3
5	3.	Основы гигиены кожи и волос	1. Изучение и конспектирование основной и допол- нительной литературы, работа со справочными ма- териалами (словарями, энциклопедиями) 2. Подготовка к выполнению лабораторных работ 3. Подготовка к защите лабораторных работ 4. Подготовка к тестированию 5. Подготовка к зачету	4 4 4 3 3
ИТОГО в семестре:				54

3.2. График работы студента

Семестр № __5__

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Тестирование письменное	ТСп,	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	+
Защита лабораторных работ	ЗРЛ	-	+	+	-	+	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+
Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ			+			+			+		+			+			+	

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Примерные индивидуальные домашние задания

1. Составление схемы «Классификация микроорганизмов».
2. Составление конспектов по темам: «Физиология микроорганизмов», «Действие факторов внешней среды на микроорганизмы».
3. Зарисовка строения бактериальной клетки, вирусной частицы, основных форм бактерий.
4. Составление опорного конспекта по теме «Оказание первой медицинской помощи при ожогах».
5. Составление опорного конспекта по теме «Оказание первой медицинской помощи при поражении током»
6. Составление опорного конспекта по теме «Оказание первой медицинской помощи при травматических повреждениях»
7. Составление опорного конспекта по теме «Приготовление и применение рабочих растворов хлорамина»
8. Составление схем «Пути и способы передачи инфекции», «Виды иммунитета». Письменные ответы на вопросы к теме: «Естественные защитные силы организма»
9. Составить таблицу «Вредные вещества в парикмахерской и их влияние на организм человека»;
10. Составить рекомендации выполнения различных видов парикмахерских работ согласно санитарно-гигиеническим требованиям СанПиН 2.1.2.2631-10;
11. Составить рекомендации по соблюдению личной гигиены исполнителей парикмахерских услуг на основании СанПиН 2.1.2.2631-10;
12. Разработать рекомендации по профилактическому уходу за кожей и волосами в соответствии с типами кожи и волос;
13. Составить схему «Порядок действий при различных нестандартных ситуациях в парикмахерских при обнаружении дерматологических проблем кожи головы и волос».

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Кулешкова, О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ [Текст] : учебник / О.Н. Кулешкова. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия: ПрофОбрИздат, 2002. - 139 с.	1-3	5	10	

2	Тюменев, Ю.Я. Материалы для процессов сервиса в индустрии моды и красоты [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Я. Тюменев, В.И. Стельмашенко, С.А. Вилкова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 400 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452657 (дата обращения: 20.06.2016).	1-3	5	ЭБС	
---	--	-----	---	-----	--

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Парикмахерское искусство [Электронный ресурс] : уроки мастерства / под ред. С.Н. Агеевой, М.Б. Зайцевой, В.Е. Рубайло. - М. : Аделант, 2008. - 240 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241911 (дата обращения: 20.06.2016).	1-3	5	ЭБС	
2	Плотникова, И.Ю. Технология парикмахерских работ [Текст] : учебник / И.Ю. Плотникова, Т.А. Черниченко. - 8-е изд., стереотип. - Москва : Академия, 2012. - 192 с.	1-3	5	12	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Polpred.com **Обзор СМИ** [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 20.06.2016).
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru> , свободный (дата обращения: 20.06.2016).
3. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.06.2016).
4. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.06.2016).
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 20.06.2016).
6. **Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина** [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 20.06.2016).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Hair.su [Электронный ресурс] : сайт о прическах, стрижках и парикмахерском искусстве. – Режим доступа: <http://hair.su/> , свободный (дата обращения: 20.06.2016).
2. Hairlife.ru [Электронный ресурс] : портал индустрии красоты. – Режим доступа: <http://www.hairlife.ru/> , свободный (дата обращения: 20.06.2016).
3. Портал о красоте [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа: <http://www.yakoroleva.com/> , свободный (дата обращения: 20.06.2016).
4. Экстремальные женские стрижки [Электронный ресурс] : [сайт]. - Режим доступа: <http://www.hairc.ru/> , свободный (дата обращения: 20.06.2016).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

- специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

- специализированная лаборатория по парикмахерскому искусству

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Кресло парикмахерское для клиентов
Зеркало парикмахерское
Мойка с креслом
Тележка парикмахерская для инструментов пластиковая
Тележка парикмахерская для окраски
Стерилизатор для парикмахерского инструмента
Сушуар многоскоростной
Парикмахерский инструмент
Прочий инвентарь

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(Заполняется для ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться

	в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ представлены в разделе 11. Иные сведения и в методических рекомендациях, которые находятся в лаборатории по парикмахерскому искусству
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ
ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ
СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.

**10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА отсутствуют.**

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Санитарно-гигиенический режим парикмахерских услуг.	ОПК-3 ПК-12	Зачет
2.	Введение в эпидемиологию		
3.	Основы гигиены кожи и волос		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК 3	готовность организовать процесс сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя	знать	
		профилактику профессиональных заболеваний;	ОПК3 З1
		основы гигиены кожи и волос	ОПК3 З2
		уметь	
		применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке;	ОПК3 У1
		выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны;	ОПК3 У2
		выполнять правила личной гигиены;	ОПК3 У3
		определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос.	ОПК3 У4
		владеть	
методами дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания	ОПК3 В1		
ПК-12	готовность к осуществлению сквозного контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов	знать	
		вопросы обеспечения качества парикмахерских услуг	ПК12 З1
		санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг	ПК12 З2
		уметь	
		применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке	ПК12 У1
		владеть	

		методиками осуществления контроля качества парикмахерских услуг	ПК12 В1
--	--	---	---------

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(Зачет)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Основные понятия гигиены.	ОПК3 31, ОПК3 32, ПК12 31, ПК12 32
2.	Понятие о науке эпидемиологии. Факторы воздействия патогенных микроорганизмов на организм человека.	ОПК3 31, ОПК3 32, ПК12 31, ПК12 32
3.	Представьте характеристику эпидемического процесса. Классификация возбудителей.	ОПК3 31, ОПК3 32, ПК12 31, ПК12 32
4.	Представьте характеристику эпидемического процесса. Механизм передачи инфекции.	ОПК3 31, ОПК3 32, ПК12 31, ПК12 32, ОПК3 У1, ПК12 У1
5.	Представьте характеристику эпидемиологического процесса, определение, влияние среды обитания возбудителя на эпидемический процесс.	ОПК3 31, ОПК3 32, ПК12 31, ПК12 32, ОПК3 У1, ПК12 У1
6.	Представьте общую характеристику инфекционных заболеваний.	ОПК3 31, ОПК3 32, ПК12 31, ПК12 32, ОПК3 У1, ПК12 У1
7.	Противоэпидемические мероприятия по борьбе с распространением инфекции. Дезинфекция, Дезинсекция, дератизация.	ОПК3 31, ОПК3 32, ПК12 31, ПК12 32
8.	Противоэпидемические мероприятия по изоляции источника инфекции.	ОПК3 31, ОПК3 32, ПК12 31, ПК12 32
9.	Механизмы формирования иммунитета. Виды иммунитета.	ОПК3 31, ОПК3 32, ПК12 31, ПК12 32
10.	Противоэпидемические мероприятия по созданию иммунитета к заболеваниям. Роль иммунитета в защите организма от инфекции.	ОПК3 31, ОПК3 32, ПК12 31, ПК12 32
11.	Основы дерматологии. Пути проникновения в организм возбудителя кожных заболеваний. Внешние признаки кожных заболеваний: первичные, вторичные.	ОПК3 31, ОПК3 32, ПК12 31, ПК12 32
12.	Болезни кожи, передаваемые контактно-бытовым путем.	ОПК3 31, ОПК3 32, ПК12 31, ПК12 32
13.	Болезни кожи, передаваемые воздушно-капельным путем.	ОПК3 31, ОПК3 32, ПК12 31, ПК12 32
14.	Профессиональные заболевания парикмахеров.	ОПК3 31, ОПК3 32, ПК12 31, ПК12 32
15.	Представьте характеристику методам и средствам дезинфекции.	ОПК3 31, ОПК3 32, ПК12 31, ПК12 32, ОПК3 У1, ПК12 У1
16.	Продемонстрируйте порядок соблюдения гигиены рабочего места и услуг парикмахера.	ОПК3 31, ОПК3 32, ПК12 31, ПК12 32, ОПК3 У1, ОПК3 У2, ПК12 У1
17.	Охарактеризуйте профилактическую дезинфекцию.	ОПК3 31, ОПК3 32, ПК12 31, ПК12 32
18.	Охарактеризуйте механические методы дезинфекции	ОПК3 31, ОПК3 32, ПК12 31, ПК12 32
19.	Гигиенический уход за кожными покровами (какой бывает уход, мытье кожи головы)	ОПК3 31, ОПК3 32, ПК12 31, ПК12 32

20.	Гигиенический уход за волосами (типы волос, как правильно подобрать уход для волос, косметические средства д/ухода)	ОПК3 31, ОПК3 32, ПК12 31, ПК12 32
21.	Основные требования обработки кожи и волос	ОПК3 31, ОПК3 32, ПК12 31, ПК12 32
22.	Составить алгоритм дезинфекции парикмахерского инструмента. Выполнить дезинфекцию ножниц	ОПК3 31, ОПК3 32, ОПК3 У2, ОПК3 У3, ОПК3 В1, ПК12 31, ПК12 32, ПК12 В1
23.	Составить алгоритм дезинфекции парикмахерского инструмента. Выполнить дезинфекцию расчесок	ОПК3 31, ОПК3 32, ОПК3 У2, ОПК3 У3, ОПК3 В1, ПК12 31, ПК12 32, ПК12 В1
24.	Определить по фотографии тип кожного заболевания и составить план обслуживания данного клиента.	ОПК3 31, ОПК3 32, ОПК3 У4, ПК12 31, ПК12 32, ПК12 В1
25.	Определить по фотографии тип кожного заболевания и составить план обслуживания данного клиента.	ОПК3 31, ОПК3 32, ОПК3 У4, ПК12 31, ПК12 32, ПК12 В1
26.	Определить по фотографии тип кожного заболевания и составить план обслуживания данного клиента.	ОПК3 31, ОПК3 32, ОПК3 У4, ПК12 31, ПК12 32, ПК12 В1
27.	Определить по фотографии тип кожного заболевания и составить план обслуживания данного клиента.	ОПК3 31, ОПК3 32, ОПК3 У4, ПК12 31, ПК12 32, ПК12 В1
28.	Составить алгоритм дезинфекции парикмахерского инструмента. Выполнить дезинфекцию расчесок	ОПК3 31, ОПК3 32, ОПК3 У2, ОПК3 У3, ОПК3 В1, ПК12 31, ПК12 32, ПК12 В1
29.	Составить алгоритм дезинфекции парикмахерского инструмента. Выполнить дезинфекцию зажимов и ножниц	ОПК3 31, ОПК3 32, ОПК3 У2, ОПК3 У3, ОПК3 В1, ПК12 31, ПК12 32, ПК12 В1
30.	Определить по фотографии тип кожного заболевания и составить план обслуживания данного клиента.	ОПК3 31, ОПК3 32, ОПК3 У4, ПК12 31, ПК12 32, ПК12 В1
31.	Определить по фотографии тип кожного заболевания и составить план обслуживания данного клиента.	ОПК3 31, ОПК3 32, ОПК3 У4, ПК12 31, ПК12 32, ПК12 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **Санитария и гигиена парикмахерских услуг** (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.