

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан естественно-географического  
факультета



С.В. Жеглов

«29» июня 2017 г.

## Рабочая программа дисциплины

### «Безопасность в туризме»

Уровень основной профессиональной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) подготовки: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: 4 года - нормативный

Факультет: естественно-географический

Кафедра: экономической и социальной географии и туризма

Рязань 2017

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность в туризме» являются овладение компетенциями ФГОС ВО, посредством формирования у студентов понимания непрерывного единства эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека, а так же представление о профессиональной деятельности менеджера туризма по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

2.1 Учебная дисциплина «Безопасность в туризме» относится к вариативной части блока Б1.В.ДВ.12 (1) Дисциплины по выбору.

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Организация туристской деятельности;
- Конфликтология;
- Правоведение.

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Технология въездного и выездного туризма;
- Организация туроператорской и турагентской деятельности.

2.4. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональные компетенции (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание Компетенции (ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК – 8	Готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности в туризме; природу и специфику рисков в туризме; основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.	Эффективно применять меры защиты от вредных воздействий; разрабатывать и осуществлять мероприятия по повышению безопасности в сфере профессиональной деятельности; выбирать правильные методы противодействия угрозам и опасностям туристской деятельности.	Навыками практической работы с использованием информационных технологий в организации безопасности туристов; процессом управления туристическим риском.
2	ОПК–1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием различных источников информации по объекту туристской культуры с при-	При решении стандартных задач в туристской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием различных источников информации по объекту туристского продукта знать тео-	При решении стандартных задач в туристской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием различных источников информации по объекту туристского продукта определять возможные источники опас-	При решении стандартных задач в туристской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием различных источников информации по объекту туристского продукта навыками анализа де-

		менением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристического продукта.	ретические основы безопасности жизнедеятельности в туризме; правовые, теоретические, организационные, медицинские аспекты безопасности; факторы современности, представляющие угрозу при совершении путешествия;	ности, правило поведения при наступлении чрезвычайной ситуации; диагностировать опасности и угрозы, возникающие при оказании туристских услуг; применение на практике методов групповой и индивидуальной защиты;	тельности туроператоров на туристическом рынке по вопросам безопасности; основные нормативно-правовые акты, влияющие на развитие безопасности в туризме; осуществлять взаимодействие с государственными структурами (МЧС, органы здравоохранения) для уточнения и разработки мероприятий по безопасности в туризме.
3	ПК– 12	Способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации в туристической индустрии.	Основные нормативно-правовые акты по качеству, стандартизации и сертификации в туристической индустрии, их основное содержание и формы; руководство к действию в кризисных ситуациях для индустрии туризма;	Организовать защитные мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций, обеспечить техническую и коммерческую, а также информационную безопасность деятельности предприятий туристической индустрии, согласно нормативным документам по качеству, стандар-	Способами анализа международных и российских нормативно-правовых актов по качеству, стандартизации и сертификации в туристической индустрии (законов, ГОСТ, СанПиН, СНиП), регулирующих правоотношения в области обеспечения безопасности

			<p>классификацию рисков.</p>	<p>тизации и сертификации в туристической индустрии, обосновывать законодательство в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.</p>	<p>туристической деятельности;</p> <p>разрабатывать программы туристической деятельности, планировать туристические маршруты с учетом нормативных требований и современных достижений в области теории и практики туризма;</p> <p>на основе собственных исследований оценивать степень безопасности туристических маршрутов (природных, социальных, эпидемиологических).</p>
--	--	--	------------------------------	---	--

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:</b> Безопасность в туризме	
Цель дисциплины	овладение компетенциями ФГОС ВО, посредством формирования у студентов понимания непрерывного единства эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека, а так же представление о профессиональной деятельности менеджера туризма по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие	

**Общекультурные компетенции:**

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК – 8	<p>Готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>	<p><b>Знания</b> Теоретические основы безопасности жизнедеятельности в туризме; природу и специфику рисков в туризме; основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности. <b>Умения</b> Эффективно применять меры защиты от вредных воздействий; разрабатывать и осуществлять ме-</p>	<p>Лекции, практические работы, самостоятельная работа с рекомендованными источниками информации</p>	<p>Практическая работа (отчет). Индивидуальное устное собеседование. Зачет</p>	<p align="center"><b><u>ПОРОГОВЫЙ</u></b></p> <p>Хорошо знает теоретические основы безопасности жизнедеятельности в туризме; природу и специфику рисков в туризме; основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p align="center"><b><u>ПОВЫШЕННЫЙ</u></b></p> <p>Уверенно умеет применять меры защиты от вредных воздействий; разработать и осуществлять мероприятия по повышению безопасности в сфере профессиональной деятельности; выбирать правильные методы противодействия угрозам и опасностям туристской дея-</p>

		<p>роприятия по повышению безопасности в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>выбирать правильные методы противодействия угрозам и опасностям туристской деятельности.</p> <p>Навыки</p> <p>Навыками практической работы с использованием информационных технологий в организации безопасности туристов;</p> <p>процессом управления туристическим риском.</p>			<p>тельности.</p> <p>Владеет навыками практической работы с использованием информационных технологий в организации безопасности туристов; процессом управления туристическим риском.</p>
--	--	---	--	--	--

**Общепрофессиональные компетенции**

ОПК – 1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической	Знания При решении стандартных задач в туристской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием различных источников	Лекции, практические работы, самостоятельная работа с рекомендованными источниками информации	Практическая работа (отчет). Индивидуальное устное собеседование. Зачет	<u><b>ПОРОГОВЫЙ</b></u> Хорошо знает основные нормативно-правовые акты, их основное содержание и формы; руководство к действию в кризисных ситуациях для индустрии туризма; классификацию
---------	---	---	---	--	--

	<p>культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристического продукта.</p>	<p>информации по объекту туристского продукта знать теоретические основы безопасности жизнедеятельности в туризме; правовые, теоретические, организационные, медицинские аспекты безопасности; факторы современности, представляющие угрозу при совершении путешествия;</p> <p>Умения</p> <p>При решении стандартных задач в туристской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием различных источников информации по объекту туристского продукта определять возможные источники опасности, правило поведения при наступлении чрезвычайной ситуации; диагностировать опасности и угрозы, возникающие при оказании турист-</p>			<p>рисков.</p> <p><b><u>ПОВЫШЕННЫЙ</u></b></p> <p>Уверенно умеет определять возможные источники опасности, правило поведения при наступлении чрезвычайной ситуации; диагностировать опасности и угрозы, возникающие при оказании туристских услуг; применение на практике методов групповой и индивидуальной защиты.</p> <p>Навыками анализа деятельности туроператоров на туристическом рынке по вопросам безопасности; основные нормативно-правовые акты, влияющие на развитие безопасности в туризме; осуществлять взаимодействие с государственными структурами (МЧС, органы здравоохранения) для уточнения и разработки мероприятий по безопасности в туризме.</p>
--	---	---	--	--	---



		<p>ских услуг;  применение на  практике методов  групповой и инди-  видуальной защи-  ты;</p> <p>Навыки  При решении стан-  дартных задач в  туристской дея-  тельности на основе  информационной и  библиографической  культуры с исполь-  зованием различ-  ных источников  информации по  объекту туристско-  го продукта владеть  навыками анализа  деятельности туро-  ператоров на тури-  стическом рынке по  вопросам безопас-  ности;</p> <p>основные норма-  тивно-правовые  акты, влияющие на  развитие безопас-  ности в туризме;  осуществлять взаи-  модействие с госу-  дарственными  структурами (МЧС,  органы  здравоохранения)  для уточнения и  разработки меро-  приятий по без-  опасности в туриз-</p>			
--	--	---	--	--	--

		ме.			
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПК-12	Способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации в туристической индустрии.	<p><b>Знания</b> Основные нормативно-правовые акты по качеству, стандартизации и сертификации в туристической индустрии, их основное содержание и формы; руководство к действию в кризисных ситуациях для индустрии туризма; классификацию рисков.</p> <p><b>Умения</b> Организовать защитные мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций, обеспечить техническую и коммерческую, а также информационную безопасность деятельности предприятий туристической индустрии,</p>	Лекции, практические работы, самостоятельная работа с рекомендованными источниками информации	Практическая работа (отчет). Индивидуальное устное собеседование. Зачет	<p style="text-align: center;"><b><u>ПОРОГОВЫЙ</u></b></p> <p>Хорошо знает основные нормативно-правовые акты, их основное содержание и формы; руководство к действию в кризисных ситуациях для индустрии туризма; классификацию рисков.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>ПОВЫШЕННЫЙ</u></b></p> <p>Может самостоятельно организовать защитные мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций, обеспечить техническую и коммерческую, а также информационную безопасность деятельности предприятий туристической индустрии, оказывать первую медицинскую помощь; обосновывать законодательства в области безопасности и охраны окружающей среды</p>

		<p>обосновывать законодательства в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; обосновывать понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.</p> <p>Навыки</p> <p>Способами анализа международных и российских нормативно-правовых актов по качеству, стандартизации и сертификации в туристической индустрии (законов, ГОСТ, СанПиН, СНИП), регулирующих правоотношения в области обеспечения безопасности туристической деятельности;</p> <p>разрабатывать про-</p>			<p>ды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; обосновывать понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.</p> <p>Владеет способами анализа международных и российских нормативно-правовых актов (законов, ГОСТ, СанПиН, СНИП), регулирующих правоотношения в области обеспечения безопасности туристической деятельности; разрабатывать программы туристической деятельности, планировать туристические маршруты с учетом нормативных требований и современных достижений в области теории и практики туризма; на основе собственных исследований оценивать степень безопасности туристических маршрутов (природных, социальных, эпидемиологических).</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>граммы туристической деятельности, планировать туристические маршруты с учетом нормативных требований и современных достижений в области теории и практики туризма; на основе собственных исследований оценивать степень безопасности туристических маршрутов (природных, социальных, эпидемиологических).</p>			
--	--	---	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 5
		часы
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)		
2. Самостоятельная работа студента	36	36
В том числе		
<i>СРС в семестре:</i>		
Подготовка к защите отчета по практическим работам	12	12
Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам	8	8
Подготовка к тестированию знаний фактического материала	8	8
Разбор ситуативных проблем.	8	8
<i>СРС в период сессии:</i>	-	-
Вид промежуточной аттестации – зачет	Зачет (3)	Зачет (3)
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	<b>72</b>
	Зачет. единиц	<b>2</b>

## 2.Содержание учебной дисциплины

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
5	1	Теоретические основы безопасной деятельности.	Классификация профессиональных рисков. Опасности в туризме: основные понятия. Угрозы безопасности туристов. Источники информации для обеспечения безопасности путешествий. Обеспечение безопасности перед путешествием. Направления анализа рисков в турах. Количественная оценка рисков в турах. Принципы и средства обеспечения безопасности.
5	2	Обследование условий и контроль безопасности ресурсов туристического пакета.	Первые негативные воздействия в пункте прибытия туристов. Влияние условий размещения и проживания. Влияние на условия безопасности транспортных услуг при экскурсионном обслуживании. Влияние на условия безопасности способа передвижения по маршруту тура. Качество и безопасность туристического обслуживания. Социологическое обследование безопасности туруслуг. Правила и инструкции по безопасности туруслуг. Мониторинг участников группового тура. Стандартизация качества и безопасности в туризме.
5	3	Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях.	Безопасное путешествие в джунглях, по пустыне, в районах с холодным климатом. Безопасность туристов во время наводнения, во время селей или оползней, во время снежных заносов и буранов, при угрозе или сходе лавины, при вулканической активности, во время землетрясений, во время цунами, во время смерчей, бурь и гроз. Медицинские аспекты безопасности. Общие санитарно-гигиенические требования, требования к воде, к пище. Профилактика инфекционных заболеваний. Ре-

			комендации государственного комитета санитарно-эпидемиологического надзора РФ гражданам России, выезжающим за рубеж. Международные медико-санитарные правила.
5	4	Экстремальный отдых и безопасность туристов.	<p>Безопасность на горных лыжах, вейкбординга, виндсерфинга, роуп-джампинга, дайвинга. Безопасность в пешем и велосипедном туризме. Безопасность отдыха у водоема. Выживание при недостатке пищи и воды. Безопасность при встрече с крупными животными, ядовитыми змеями, морскими обитателями.</p> <p>Безопасность въездного и выездного туризма: план и рекомендуемое содержание беседы для туристов перед выездом за рубеж. Правила безопасности для выезжающих за рубеж. Рекомендации по безопасности иностранным туристам.</p>

## 2.2 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРС	Всего	
5	1	Теоретические основы безопасной деятельности.	4	4	9	17	1-6 неделя Подготовка к защите отчета по практическим работам. Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам
5	2	Обследование условий и контроль безопасности ресурсов туристического пакета.	4	4	9	17	7 - 9неделя Подготовка к защите отчета по практическим работам. Разбор ситуативных проблем, тестирование
5	3	Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях.	4	4	9	17	10-13 неделя Разбор ситуативных проблем. Подготовка к

							индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам
5	4	Экстремальный отдых и безопасность туристов.	6	6	9	21	14-18 неделя Подготовка к защите отчета по практическим работам Тестирование.
<b>ИТОГО за семестр</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>Зачет</b>

2.3. Лабораторный практикум: «не предусмотрен»

2.4. Примерная тематика курсовых работ: «не предусмотрены»

### 3. Самостоятельная работа студента

#### 3.1 Виды СРС

№ Семест	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
5	1	Теоретические основы безопасной деятельности.	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам (работа с литературой, первоисточниками, сайтами)	4
			2. Подготовка к защите практической работе (работа с литературой, первоисточниками, сайтами)	4
5	2	Обследование условий и контроль безопасности ресурсов туристического пакета.	1. Разбор ситуативных проблем (работа с литературой, первоисточниками, сайтами)	4
			2. Подготовка к защите практической работе (работа с литературой, первоисточниками, сайтами)	4
			3. Подготовка к тестированию	4
5	3	Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях.	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам (работа с литературой, первоисточниками, сайтами)	4
			2. Разбор ситуативных проблем	4
5	4	Экстремальный отдых и безопасность туристов.	1. Подготовка к защите практической работе (работа с литературой, первоисточниками, сайтами)	4
			2. Подготовка к тестированию	4



		<b>Итого в семестре</b>		<b>36</b>
--	--	-------------------------	--	-----------

### 3.2 График работы студента

Семестр № 5

Форма оценочного средства	Условные обозначения	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Защита практических работ	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР					ПР	ПР	ПР	ПР	ПР
Индивидуальное собеседование	С	С	С	С	С	С	С				С	С	С	С					
Разбор ситуативных проблем	РСП							РСП	РСП	РСП	РСП	РСП	РСП	РСП					
Тестирование	Тс								Тс										Тс

### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

#### **Примерные темы для самостоятельной подготовки студентов.**

1. Национальная система безопасности туристской деятельности.
2. Основные угрозы безопасности туристов.
3. Исторические аспекты безопасности туризма.
4. Понятие и сущность безопасности туризма.
5. Угрозы безопасности туризма и источники опасности в сфере туризма.
6. Правовые основы безопасности туризма.
7. Государственно-правовой институт безопасности туризма.
8. Понятие, содержание и виды режимов обеспечения безопасности туризма.
9. Меры обеспечения безопасности туризма.
10. Понятие личной безопасности.
11. Особенности обеспечения личной безопасности туристов при оказании некоторых видов услуг индустрии туризма.
12. Международные стандарты обеспечения безопасности туризма.
13. Опыт иностранных государств в области обеспечения безопасности туризма.
14. Обеспечение безопасности туризма за рубежом.
15. Правила безопасности при авиационных перевозках.
16. Правила безопасности при железнодорожных перевозках.
17. Правила безопасности при автомобильных перевозках.
18. Основные технические средства личной безопасности.
19. Общие требования безопасности. Особенности безопасности в пустыне.
20. Общие требования безопасности. Особенности безопасности в джунглях.
21. Общие требования безопасности. Особенности безопасности во время погружения.
22. Правила безопасности во время наводнений и землетрясений.
23. Правила безопасности во время селевой и лавинной угрозы.
24. Назовите особенности обеспечения безопасности в сложных метеорологических условиях.
25. Правила безопасности туристов при встрече с крупными животными.
26. Правила безопасности туристов при встрече ядовитыми змеями.
27. Правила безопасности туристов при встрече с морскими обитателями и т.д..
28. Правила безопасности туристов при экстремальном отдыхе.
29. Назовите медицинские аспекты безопасности.
30. Правила безопасности туристов выезжающих за рубеж (Европа, Египет или Турция, любая экзотическая страна).

31. Правила безопасности для иностранных туристов посещающих нашу страну.
32. Предпринимательская безопасность турбизнеса.
33. Организационно-правовая форма туристского предприятия как основа предпринимательской деятельности.
34. Информационная безопасность турбизнеса.
35. Защита коммерческой тайны турбизнеса. Конкурентная разведка.
36. Безопасность туристического предприятия в работе с кадрами.
37. Безопасность объектов туристской инфраструктуры.
38. Безопасность услуг в сфере общественного питания.
39. Безопасность в сфере гостеприимства.
40. Экологическая безопасность туризма.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и формировать умения ориентироваться в многообразии материала, умения обобщать, реферировать, умения организовать свое время, способствовать развитию у студентов творческих навыков, выразить свою точку зрения на изученные вопросы и задания. При выполнении самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с монографическими исследованиями.

### **Примерные вопросы для собеседования**

1. Риски и возможности противостояния им.
2. Риски туристической деятельности: классификация и способы защиты.
3. Техногенные опасности и безопасность перевозки.
4. Личная безопасность и безопасность имущества.
5. Обеспечение безопасности при проектировании тура, туристических услуг и их осуществлении.
6. Экстремальный отдых и безопасность туристов.
7. Безопасность туристов в труднодоступных регионах;
8. Обследование условий безопасности ресурсов туристического пакета;
9. Контроль безопасности ресурсов туристического пакета;
10. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Наводнение. Цунами
11. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Обвалы, оползни, сели и снежные лавины.
12. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Лесные и торфяные

13. пожары.
14. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Бури, ураганы и смерчи.
15. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Транспортные аварии и катастрофы.
16. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Пожарная, химическая и радиационная опасности.
17. Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера. Массовые беспорядки.
18. Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера. Чрезвычайные ситуации криминального характера.
19. Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера терроризм.
20. Источники опасностей и понятие безопасности в сфере туризма. Психология безопасного туризма.
21. Требования безопасности при туристско-экскурсионном обслуживании.
22. Психология безопасности туристов.

### **Контрольные работы выполняются в виде тестирования**

#### **Примерные вопросы для проведения тестирования**

(Вопросы с выбором одного правильного ответа из общего числа предложенных)

**1. Ваша группа садится в электричку. Войдя в вагон, Вы сделаете:**

- а) остановитесь в тамбуре;
- б) пройдете в середину вагона;
- в) сядете на первое свободное место.

**2. Вы ждете зимой электричку на платформе. Холодно. Чтобы согреться, Вы будете делать:**

- а) бегать по платформе, играть в салочки и т.п.;
- б) оденете дополнительную одежду;
- в) толкаться, пытаясь согреться.

**3. При приближении поезда безопасно стоять:**

- а) у края платформы;
- б) не ближе 1 м;
- в) не ближе 3 м.

**4. Ваша группа едет в автобусе. Как лучше поступить:**

- а) не снимать рюкзаков;
- б) снять их, поставить около себя;
- в) снять рюкзаки, сложить в одно место.

**5. В автобусе дальнего следования не хватило место для сидения. Что лучше сделать:**

- а) стоять в проходе;
- б) сесть третьим человеком на сидение;

в) сесть на пол на рюкзак или сидушку.

**6. В походе Вашу группу подвозят на грузовике. Как Вы поступите:**

- а) будете стоять у бортика;
- б) каждый сядет на свой рюкзак;
- в) сложите рюкзаки в одно место, все сядете вместе.

**7. Вашей группе надо пройти участок пути вдоль шоссе. Где безопаснее идти:**

- а) навстречу транспорту по левой стороне;
- б) по ходу транспорта по правой стороне;
- в) часть группы по правой стороне, часть по левой, что бы не было толпы.

**8. Если группа идет вдоль шоссе, то надо:**

- а) идти всем вместе строем;
- б) идти с большим интервалом между участниками, растянуться вдоль шоссе;
- в) идти плотной группой, взявшись за руки.

**9. Группе надо перейти шоссе с оживленным движением. Как это лучше сделать:**

- а) каждый самостоятельно перейдет дорогу;
- б) все вместе одной группой;
- в) все вместе шеренгой вдоль шоссе;
- г) все вместе строем по одному.

**10. Ваш поход закончился в незнакомом городе. Как Вы пойдете осматривать город:**

- а) все вместе одной группой с руководителем;
- б) каждый кто с кем хочет или по одному;
- в) определенными группами со старшим по группе.

**11. Как быстрее всего попасть в конфликт с местным населением:**

- а) громко общаться между собой, обсуждая и высмеивая окружающих;
- б) ходить по городу по одному;
- в) показать, что у тебя много денег;
- г) ходить вместе по 3-4 человека, не привлекая к себе внимания

**12. Если Вы отстали от своей группы во время осмотра города, то что лучше сделать:**

- а) идти обратно на место встречи (на вокзал и т.п.);
- б) ждать на одном месте;
- в) догнать группу.

**13. Вы ищите место для ночлега в летнем походе по Подмосковию. В первую очередь оно должно быть:**

- а) рядом с водой;
- б) рядом с дровами;
- в) подальше от людей.

**14. Воду из ручья можно (нельзя) пить, если она:**

- а) прозрачная;
- б) мутная;
- в) на поверхности - пена;
- г) на поверхности - мусор (хвоя, ветки).

**15. Воду из пруда, озера, реки в Подмосковию:**

- а) можно сразу же пить;
- б) сначала нагреть, потом пить;

в) сначала прокипятить, потом пить.

**16. Если для очистки воды использовать раствор марганцовки, то цвет раствора должен быть:**

- а) бледно-розовый;
- б) красный;
- в) темно-красный.

**17. Если Вы увидели змею, что лучше сделать:**

- а) громко закричать;
- б) тихо уйти, не привлекая внимания;
- в) топая ногами, дать ей уползти.

**18. Как лучше завалить дерево толщиной свыше 20 см:**

- а) спилить;
- б) срубить;
- в) раскачать руками.

**19. Как правильно спилить дерево:**

- а) пилить с той стороны, куда оно должно упасть;
- б) пилить с противоположной стороны, куда оно должно упасть;
- в) подпилить с любой стороны, потом толкать руками в нужную сторону.

**20. Если при пилке дерева оно начало падать, надо:**

- а) руками толкать его в нужную сторону;
- б) отойти подальше;
- в) отклонять в сторону дерева, растущие на пути падения.

**21. Как безопаснее рубить сучья у лежащего дерева:**

- а) стоять на той же стороне, что и ветки;
- б) стоять на другой стороне от веток;
- в) дерево между ног.

**22. На месте Вашего лагеря (около палаток) много сухостойных деревьев. Что с ними стоит сделать:**

- а) спилить все;
- б) оставить их в запас;
- в) переставить лагерь в другое место.

**23. На каком расстоянии от деревьев должен быть костер:**

- а) 1 м;
- б) 3 м;
- в) 5 м.

**24. В летнем походе дежурный у костра одевает:**

- а) шорты, шапочка;
- б) обувь, рукавицы;
- в) обувь, брюки, рубашка, рукавицы, шапочка.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Чудновский, Алексей Данилович. Безопасность бизнеса в индустрии туризма и гостеприимства [Текст] : [учебное пособие] / А. Д. Чудновский, Ю. М. Белозерова. - Москва : Форум: ИНФРА-М, 2017. - 336 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 302-305. - Рек. Ассоциацией вузов туристского образования. - ISBN 978-5-8199-0502-9 : 758-20.	1 – 5	5	34	-
2	Малыгина, М.В. Страхование и риски в туризме : учебное пособие / М.В. Малыгина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - 228 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277322">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277322</a> (03.12.2017).	1 – 5	5	ЭБС	-
3	Трусова, Н.М. Страхование в туризме : учебное пособие / Н.М. Трусова ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра экономики социальной сферы. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2015. - 172 с. - ISBN 978-5-8154-0317-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472725">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472725</a> (03.12.2017).	1 – 5	5	ЭБС	-

##### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Нусс, Н.А. Безопасность в туризме : учебное пособие / Н.А. Нусс. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 68 с. - ISBN 978-5-7782-1594-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472725">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472725</a>	1 – 5	5	ЭБС	0



	<a href="#">id=228784</a> (03.12.2017).				
2	Махов, С.Ю. Организация безопасности активного туризма : учебно-методическое пособие для высшего профессионального образования / С.Ю. Махов ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 126 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428625">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428625</a> (03.12.2017).	1 – 5	5	ЭБС	0
3	Новиков, В.К. Предотвращение чрезвычайных ситуаций в водном туризме : учебное пособие / В.К. Новиков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2014. - 172 с. : ил., табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430027">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430027</a> (03.12.2017).	1 – 5	5	ЭБС	0
4	Таишева, Г.Р. Состояние и перспективы обеспечения экономической безопасности, развития маркетинга и туризма в России : монография / Г.Р. Таишева, М.Г. Ахмадиев, Р.М. Нуримухаметов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2011. - 216 с. : табл. - ISBN 978-5-8399-0367-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257533">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257533</a> (03.12.2017).	1 – 5	5	ЭБС	0
5	Гулиев, Н.А. Стандартизация и сертификация социально-культурных и туристских услуг : учебное пособие / Н.А. Гулиев, Б.К. Смагулов. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9765-0111-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93436">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93436</a> (03.12.2017).	1 – 5	5	ЭБС	0
6	Гусев, А.П. Юридический справочник туриста / А.П. Гусев. - Ростов-н/Д : Феникс, 2013. - 160 с. - (Консультирует юрист). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-20312-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256253">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256253</a> (03.12.2017).	1 – 5	5	ЭБС	0

Нормативная:

1. ГОСТ 28681.3-95, Туристско-экскурсионное обслуживание. Требования по обеспечению безопасности туристов и экскурсантов.
2. ГОСТ 28681.1-95, Туристско-экскурсионное обслуживание. Проектирование туристских услуг.
3. ГОСТ 30602-97 , Общественное питание. Термины и определения.

4. ГОСТ Р 40.003-2005, Система сертификации ГОСТ Р. Регистр систем качества. Порядок сертификации систем менеджмента качества на соответствие ГОСТ Р ИСО 9001-2001 (ИСО 9001:2000).
5. ГОСТ Р 40.003-2008, Система сертификации ГОСТ Р. Регистр систем качества. Порядок сертификации систем менеджмента качества на соответствие ГОСТ Р ИСО 9001-2008 (ИСО 9001:2008).
6. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 2, статья 971 ГК, договор поручения;
7. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 2, статья 973, исполнение поручения в соответствии с указаниями доверителя;
8. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 2, статья 974, обязанности поверенного;
9. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 2, статья 975, обязанности доверителя;
10. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 2, статья 976, передоверие исполнения поручения;
11. Действующее международное право. Т. 1.- М.: Московский независимый институт международного права, 1996. С. 811 - 816. (Извлечения) «Манильская декларация о мирном разрешении Международных споров» (Принята 15.11.1982 Резолюцией 37/10 на 68-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН);
12. Справочные системы «Гарант», «Консультант - плюс».

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Сайт «Университетская библиотека Online» - URL: <http://www.biblioclub.ru/> (дата обращения 18.11.2017)
2. Сайт электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки. URL: <http://www.rsl.ru/> (дата обращения 18.11.2017)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – URL. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 18.11.2017)
4. Сайт научной библиотеки РГУ им. С.А. Есенина . – URL: <http://library.rsu.edu.ru> (дата обращения 18.11.2017)
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/> (дата обращения 18.11.2017)

6. Академия Google – поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-овых академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку <https://scholar.google.ru/> (дата обращения 18.11.2017)
7. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань». – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения 18.11.2017)
8. Российское образование – федеральный портал, где представлены нормативные документы, государственные образовательные стандарты, публикации - <http://www.edu.ru/> (дата обращения 18.11.2017)

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

- 1) «Консультант Плюс» Справочная правовая система (<http://www.consultant.ru/online/>) (дата обращения 18.11.2017)
- 2) <http://www.tourbus.ru/archive> Туристический бизнес для профессионалов [Электронный ресурс] : база данных содержит свежую информацию о всех событиях, происходящих на туристическом рынке. (дата обращения 18.11.2017)
- 3) [http://www.tourlib.net/statti\\_tourism/tropina2.htm/](http://www.tourlib.net/statti_tourism/tropina2.htm/) Электронная туристическая библиотека [Электронный ресурс] : на страницах сайта публикуются научные статьи, методические пособия, программы учебных дисциплин направления «Туризм». (дата обращения 18.11.2017)

#### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук с дисководом, колонки.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук с установленными программами MS Office, Word, Excel, PowerPoint переносной экран, колонки.

#### **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ для ФГОС ВПО**

#### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Во время лекции студенты должны внимательно слушать преподавателя, не отвлекаться. Во время чтения лекции преподавателем студенты составляют конспект: кратко, схематично, последовательно фиксируют основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечают важные мысли, выделять ключевые слова, термины. При работе с лекцией необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии. Уделить внимание основным понятиям.</p>
Практические занятия, собеседование	<p>При выполнении заданий практической работы студенту необходимо внимательно просмотреть конспекты лекции по соответствующей теме. Прочитать материал по теме, обсуждаемой на занятии, в учебнике. Прочитать дополнительную литературу по соответствующей теме. Выполнить предложенные преподавателем задания по практической работе.</p> <p>Проверить правильность выполнения полученных заданий. Подготовиться к устным ответам к вопросам, предложенным для обсуждения. При необходимости задать вопрос преподавателю на занятии.</p>
Контрольная работа (тестирование)	<p>Изучение материалов основной и дополнительной литературы по темам тестирования. Изучение справочных изданий, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Проработка конспекта лекций по соответствующей тематике.</p>
Реферат	<p>При работе над рефератом необходимо формулировать тему; подобрать и изучить основных источников по теме; составить библиографию; обработать и систематизировать информацию; разработать план; подготовить реферат. Содержание реферата должно отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо изучить вопросы или задания, предложенные преподавателем. При подготовке необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу, материалы</p>

	<p>выполненных практических работ, материалы подготовленных рефератов.</p> <p>Подготовка к зачету - это тщательная систематизация материала при вдумчивом повторении, запоминании формулировок, установлении внутри предметных связей, увязке различных тем и разделов.</p>
--	---

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

1. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
2. Проверка заданий и рефератов посредством электронной почты.

**10. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы			Автор	Вид лицензии Платное/свободно распространяемое
			Расчетная	Обучающая	Контролирующая		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Безопасность в туризме	Open Office 4.1.4 и 2017 и выше		Оформление рефератов		Apache Foundation	свободно распространяемое
		Libre Office 2010 и выше		Оформление рефератом		The Document Foundation	свободно распространяемое

**Приложение 1**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части)	Наименование оценочного средства
-------	---	--	----------------------------------

1	Теоретические основы безопасной деятельности.	ОК – 8, ОПК – 1, ПК – 12	Зачет
2	Обследование условий и контроль безопасности ресурсов туристического пакета.		
4	Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях.		
5	Экстремальный отдых и безопасность туристов.		

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК – 8	Готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<b>Знать</b>	
		1.Теоретические основы безопасности жизнедеятельности в туризме.	ОК – 8 31
		2.Природу и специфику рисков в туризме;	ОК – 8 32
		3.Основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.	ОК – 8 33
		<b>Уметь</b>	
		1.Эффективно применять меры защиты от вредных воздействий;	ОК – 8 У1
		2.Разрабатывать и осуществлять мероприятия по повышению безопасности в сфере профессиональной деятельности;	ОК – 8 У2
		3.Выбирать правильные методы противодействия угрозам и опасностям туристской деятельности.	ОК – 8 У3
		<b>Владеть</b>	

		1.Навыками практической работы с использованием информационных технологий в организации безопасности туристов;	ОК – 8 В1
		2.Процессом управления туристическим риском.	ОК – 8 В2
ОПК – 1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристического продукта.	<b>Знать</b> при решении стандартных задач в туристской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием различных источников информации по объекту туристского продукта	ОПК – 1 З1
		3.Теоретические основы безопасности жизнедеятельности в туризме;	
		4.Правовые, теоретические, организационные, медицинские аспекты безопасности;	ОПК – 1 З2
		5.Факторы современности, представляющие угрозу при совершении путешествия;	ОПК – 1 З3
		<b>Уметь</b> при решении стандартных задач в туристской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием различных источников информации по объекту туристского продукта	ОПК – 1 У1
		1.Определять возможные источники опасности, правило поведения при наступлении чрезвычайной ситуации;	
		2.Диагностировать опасности и угрозы, возникающие при оказании туристских услуг;	
		3.Применение на практике методов групповой и индивидуальной защиты;	ОПК – 1 У3
		<b>Владеть</b> при решении стандартных задач в туристской деятельности на основе информацион-	

		ной и библиографической культуры с использованием различных источников информации по объекту туристского продукта	ОПК – 1 В1
		1. Навыками анализа деятельности туроператоров на туристическом рынке по вопросам безопасности;	
		2. Основные нормативно-правовые акты, влияющие на развитие безопасности в туризме;	ОПК – 1 В2
		3. Осуществлять взаимодействие с государственными структурами (МЧС, органы здравоохранения) для уточнения и разработки мероприятий по безопасности в туризме.	ОПК – 1 В3
ПК-12	Способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации в туристской индустрии	<b>Знать</b>	
		1. Основные нормативно-правовые акты по качеству, стандартизации и сертификации в туристической индустрии, их основное содержание и формы;	ПК – 12 31
		2. Руководство к действию в кризисных ситуациях для индустрии туризма;	ПК – 12 32
		3. Классификацию рисков.	ПК – 12 33
		<b>Уметь</b>	
		1. Организовать защитные мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций, обеспечить техническую и коммерческую, а также информационную безопасность деятельности предприятий туристической индустрии,	ПК – 12 У1
		2. Обосновывать законодательства в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;	ПК – 12 У2
3. Обосновывать	понятийно-	ПК – 12 У3	



		терминологическим аппаратом в области безопасности.	
		<b>Владеть</b>	
		1.Способами анализа международных и российских нормативно-правовых актов по качеству, стандартизации и сертификации в туристической индустрии (законов, ГОСТ, СанПиН, СНиП), регулирующих правоотношения в области обеспечения безопасности туристической деятельности;	ПК – 12 В1
		2.Разрабатывать программы туристической деятельности, планировать туристические маршруты с учетом нормативных требований и современных достижений в области теории и практики туризма;	ПК – 12 В2
		3.Оценивать степень безопасности туристических маршрутов (природных, социальных, эпидемиологических).	ПК – 12 В3

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

<b>*Содержание оценочного средства</b>	<b>Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов</b>
1. Описать национальную систему безопасности туристической деятельности.	ОК8 31, ОК8 У2, ОК8В2,ОПК1 В1, ПК12 31.
2. Раскрыть основные угрозы безопасности туристов.	ОК8 32, ОК8 У3, ОПК1 У1, ОПК1В2, ПК12 33, ПК12 У1.
3. Раскрыть исторические аспекты безопасности туризма.	ОК8 32, ОК8 У3, ОПК1 У1, ОПК1В2, ПК12 33, ПК12 У1,ПК 12 В3.
4. Охарактеризовать сущность безопасности туризма.	ОК8 32, ОК8 У2, ОПК1 У1, ОПК1В2, ОПК 1 32, ПК12 33, ПК12 У1,ПК 12 В3.
5. Охарактеризовать угрозы безопасности туризма и источники опасности в сфере туризма.	ОК8 32, ОК8 У2, ОПК1 У1, ОПК1В2, ОПК 1 32, ПК12 33, ПК12 У1,ПК 12 В2.

6. Раскрыть правовые основы безопасности туризма.	ОК8 32, ОК8 У3, ОПК 1 32, ОПК1 У1, ОПК1В2, ПК12 33, ПК12 У1.
7. Охарактеризовать понятие, содержание и виды режимов обеспечения безопасности туризма.	ОК8 32, ОК8 У2, ОПК1 У1, ОПК1В2, ОПК 1 32, ПК12 33, ПК12 У1, ПК12 У3, ПК12 В2.
8. Раскрыть основные меры обеспечения безопасности туризма.	ОК8 32, ОК8 У2, ОПК1 У1, ОПК1В2, ОПК 1 32, ПК12 33, ПК12 У1, ПК 12 В2.
9. Проанализируйте понятие «Личная безопасность туриста».	ОК8 32, ОК8 У3, ОПК1 31, ОПК 1 У3, ПК12 У1, ПК 12 В3.
10. Охарактеризовать особенности обеспечения личной безопасности туристов при оказании некоторых видов услуг индустрии туризма.	ОК8 32, ОК8 У2, ОПК1 У1, ОПК1В2, ОПК 1 32, ПК12 33, ПК12 У1, ПК12 У3, ПК12 В2.
11. Охарактеризовать международные стандарты обеспечения безопасности туризма.	ОК8 31, ОК8 32, ОК8 У3, ОПК 1 32, ОПК1 У1, ОПК1В2, ПК12 33, ПК12 У1.
12. Охарактеризовать опыт иностранных государств в области обеспечения безопасности туризма.	ОК8 32, ОК8 У2, ОПК1 У1, ОПК1В2, ОПК 12 32, ПК12 33, ПК12 У1, ПК 12 В3.
13. Проанализируйте правила безопасности при авиационных перевозках.	ОК8 32, ОК8 У2, ОПК1 У1, ОПК1В2, ОПК 1 32, ПК12 33, ПК12 У1, ПК 12 В3.
14. Проанализируйте правила безопасности при железнодорожных перевозках.	ОК8 32, ОК8 У2, ОПК1 У1, ОПК1В2, ОПК 1 32, ПК12 33, ПК12 У1, ПК 12 В3.
15. Проанализируйте правила безопасности при автомобильных перевозках.	ОК8 32, ОК8 У2, ОПК1 У1, ОПК1В2, ОПК 1 32, ПК12 33, ПК12 У1, ПК 12 В3.
16. Опишите основные технические средства личной безопасности.	ОК8 32, ОК8 У3, ОПК1 31, ОПК 1 У3, ПК12 У1, ПК 12 В3.
17. Дайте оценку общим требованиям безопасности. Опишите требования безопасности в пустыне.	ОК8 32, ОК8 У3, ОПК1 У1, ОПК 1 В3, ПК12 33, ПК12 В2, ПК 12 В3.
18. Дайте оценку общим требованиям безопасности. Опишите требования безопасности в джунглях.	ОК8 32, ОК8 У3, ОПК1 У1, ОПК 1 В3, ПК12 33, ПК12 В2, ПК 12 В3.
19. Дайте оценку общим требованиям безопасности. Опишите требования безопасности во время погружения.	ОК8 32, ОК8 У3, ОПК1 У1, ОПК 1 В3, ПК12 33, ПК12 В2, ПК 12 В3.
20. Опишите требования безопасности во время наводнений и землетрясений.	ОК8 32, ОК8 У3, ОПК1 У1, ОПК 1 В3, ПК12 33, ПК12 В2, ПК 12 В1.
21. Опишите требования безопасности во время селевой и лавинной угрозы.	ОК8 32, ОК8 У3, ОПК1 У1, ОПК 1 В3, ПК12 33, ПК12 В2, ПК 12

	В3.
22. Назовите особенности обеспечения безопасности в сложных метеорологических условиях.	ОК8 32, ОК8 У3, ОПК1 У1, ОПК 1 В3, ПК12 33, ПК12 В2, ПК 12 В1.
23. Опишите требования безопасности туристов при встрече с крупными животными.	ОК8 32, ОК8 У3, ОПК1 У1, ОПК 1 В3, ПК12 33, ПК12 В2, ПК 12 В3.
24. Опишите требования безопасности туристов при встрече ядовитыми змеями.	ОК8 32, ОК8 У3, ОПК1 У1, ОПК 1 В3, ПК12 33, ПК12 В2, ПК 12 В3.
25. Опишите требования безопасности туристов при встрече с морскими обитателями и т.д..	ОК8 32, ОК8 У3, ОПК1 У1, ОПК 1 В3, ПК12 33, ПК12 В2, ПК 12 В1.
26. Опишите требования безопасности туристов при экстремальном отдыхе.	ОК8 32, ОК8 У3, ОПК1 У1, ОПК1В2, ПК12 33, ПК12 У1.
27. Назовите медицинские аспекты безопасности.	ОК8 33, ОК8 В2, ОПК1 31,
28. Раскройте правила безопасности туристов выезжающих за рубеж (Европа, Египет или Турция, любая экзотическая страна).	ОК8 32, ОК8 У2, ОПК1 У1, ОПК1В2, ОПК 1 32, ПК12 33, ПК12 У1, ПК 12 В3.
29. Правила безопасности для иностранных туристов посещающих нашу страну.	ОК8 32, ОК8 У3, ОПК1 У1, ОПК1В2, ПК12 33, ПК12 У1.
30. Предпринимательская безопасность турбизнеса.	ОК8 32, ОК8 У3, ОПК 1 32, ОПК1 У1, ОПК1В2, ПК12 33, ПК12 У1.
31. Организационно-правовая форма туристского предприятия как основа предпринимательской деятельности.	ОК8 32, ОК8 У3, ОПК 1 32, ОПК1 У1, ОПК1В2, ПК12 33, ПК12 У1.
32. Информационная безопасность турбизнеса.	ОК8 32, ОК8 У2, ОПК1 У1, ОПК1В2, ОПК 1 32, ПК12 33, ПК12 У1, ПК 12 В3.
33. Защита коммерческой тайны турбизнеса. Конкурентная разведка.	ОК8 32, ОК8 У2, ОПК1 У1, ОПК1В2, ОПК 1 32, ПК12 33, ПК12 У1, ПК 12 В3.
34. Безопасность туристического предприятия в работе с кадрами.	ОК8 32, ОК8 У2, ОПК1 У1, ОПК1В2, ОПК 1 32, ПК12 33, ПК12 У1, ПК 12 В3.
35. Безопасность объектов туристской инфраструктуры.	ОК8 32, ОК8 У2, ОПК1 У1, ОПК1В2, ОПК 1 32, ПК12 33, ПК12 У1, ПК 12 В3.
36. Безопасность услуг в сфере общественного питания.	ОК8 32, ОК8 У2, ОПК1 У1, ОПК1В2, ОПК 1 32, ПК12 33, ПК12 У1, ПК 12 В1.

37. Безопасность в сфере гостеприимства.	ОК8 32, ОК8 У2, ОПК1 У1, ОПК1В2, ОПК 1 32, ПК12 33, ПК12 У1, ПК 12 В1.
38. Экологическая безопасность туризма.	ОК8 32, ОК8 У2, ОПК1 У1, ОПК1В2, ОПК 1 32, ПК12 33, ПК12 У1, ПК 12 В1.

### ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

**«Зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка может соответствовать пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.