


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан естественно-географического
факультета


С.В. Жеглов
«29» июня 2017 г

Рабочая программа дисциплины

«Малые города России как культурно-исторические центры»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) подготовки: Технология и организация
туроператорских и турагентских услуг

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: 4 года 6 месяцев - нормативный

Факультет: естественно-географический

Кафедра: экономической и социальной географии и туризма

Рязань 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Малые города России как культурно-исторические центры» являются овладение компетенциями ФГОС ВО: знаниями, умениями и навыками по истории формирования и развития городов и музеев в регионах мира.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1 Учебная дисциплина «Малые города России как культурно-исторические центры» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1(Б1.В.ДВ.7 (2)).

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- География;
- Мировые туристские центры
- Технология внутреннего туризма

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной

- Преддипломная практика.

2.4. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	ОК-5	способностью к самоорганизации и самообразованию	В результате самообразования предмет, методы и источники изучения городов и музеев; подходы к описанию архитектуры и культуры как части всемирного наследия человечества; понятие городов-музеев под открытым небом, историю развития, особенности архитектуры, традиции таких городов; содержание науки геурбанистика, место геурбанистики в системе наук; типы городских поселений России; подходы к классификации городов, признаки, влияющие на выделение малых городов; функциональные зоны города, планировочные модели городов; городские виды деятельности и городской образ жизни	Самостоятельно описывать предмет, методы и источники изучения городов и музеев; описывать подходы к описанию архитектуры и культуры как части всемирного наследия человечества; характеризовать понятие городов-музеев под открытым небом, историю развития, особенности архитектуры, традиции таких городов; характеризовать содержание науки геурбанистика, место геурбанистики в системе наук; называть типы городских поселений России; характеризовать подходы к классификации городов, признаки, влияющие на выделение малых городов; характеризовать функциональные зоны города, планировочные модели городов; описывать городские виды деятельности и городской образ жизни	В результате самообразования навыками описания предмета, методов и источников изучения городов и музеев; навыками описания подходов к характеристике архитектуры и культуры как части всемирного наследия человечества; навыками характеристики понятия городов-музеев под открытым небом, истории развития, особенностей архитектуры, традиции таких городов; навыками характеристики содержания науки геурбанистика, места геурбанистики в системе наук; навыками характеристики типов городских поселений России; навыками характеристики подходов к классификации городов, признаков, влияющие на выделение малых городов; навыками характеристики функциональные зоны города, планировочные модели городов; навыками описания городских видов деятельности и городской образ жизни
2	ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуре с применением информационно-	С целью решения стандартных задач в туристской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием различных источников информации по объекту туристского продукта знать города как центры древней культуры и	С целью решения стандартных задач в туристской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием различных источников информации по объекту туристского продукта характеризовать города как центры древней культуры и этнических особенностей, традиции	С целью решения стандартных задач в туристской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием различных источников информации по объекту туристского продукта владеть навыками характеристики городов

		<p>коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта</p>	<p>этнических особенностей, традиции жителей этих городов, особенности архитектуры; современные города как центры притяжения туристов, архитектуру и планировку современных городов, достопримечательности, особенности жизни в этих городах, история создания и развития; характеристику малых городов, входящих в «Золотое кольцо»; малые города, входящие в «Серебряное ожерелье России»; подходы к выделению городов-героев, городов воинской славы; историю возникновения, достопримечательности, туристскую специализацию малых городов регионов России</p>	<p>жителей этих городов, особенности архитектуры; описывать современные города как центры притяжения туристов, архитектуру и планировку современных городов, достопримечательности, особенности жизни в этих городах, история создания и развития; характеризовать малые города, входящие в «Золотое кольцо»; описывать малые города, входящие в «Серебряное ожерелье России»; называть подходы к выделению городов-героев, городов воинской славы; описывать историю возникновения, достопримечательности, туристскую специализацию малых городов регионов России</p>	<p>как центры древней культуры и этнических особенностей, традиции жителей этих городов, особенности архитектуры; навыками описания современных города как центры притяжения туристов, архитектуру и планировку современных городов, достопримечательности, особенности жизни в этих городах, история создания и развития; навыками характеристики туристской деятельности малых городов, входящих в «Золотое кольцо»; навыками характеристики малых городов, входящие в «Серебряное ожерелье России»; навыками описания подходов к выделению городов-героев, городов воинской славы; навыками характеристики истории возникновения, достопримечательностей, туристской специализации малых городов регионов России</p>
--	--	--	---	--	---

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ				
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Малые города России как культурно-исторические центры				
Цель дисциплины	овладение компетенциями ФГОС ВО: знаниями, умениями и навыками по истории формирования и развития городов и музеев в регионах мира.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие				
Общепрофессиональные компетенции:				
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА			

	А				
ОК-5	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знания В результате самообразования предмет, методы и источники изучения городов и музеев; подходы к описанию архитектуры и культуры как части всемирного наследия человечества; понятие городов-музеев под открытым небом, историю развития, особенности архитектуры, традиции таких городов; содержание науки геоурбанистика, место геоурбанистики в системе наук; типы городских поселений России; подходы к классификации городов, признаки, влияющие на выделение малых городов; функциональные зоны города, планировочные модели городов; городские виды деятельности и городской образ жизни;</p> <p>Умения Самостоятельно описывать предмет, методы и источники изучения городов и музеев; описывать подходы к описанию архитектуры и культуры как части всемирного наследия человечества; характеризовать понятие городов-музеев под открытым небом, историю развития, особенности архитектуры, традиции таких городов; характеризовать содержание науки геоурбанистика, место геоурбанистики в системе наук; называть типы городских поселений России; характеризовать подходы к классификации городов, признаки, влияющие на выделение малых городов; характеризовать функциональные зоны города, планировочные модели городов; описывать городские виды</p>	Лекции, практические работы, самостоятельная работа с рекомендованными источниками	Практическая работа (отчет), собеседование, тестирование, Зачет	<p style="text-align: center;">ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Хорошо знает предмет, методы и источники изучения городов и музеев; подходы к описанию архитектуры и культуры как части всемирного наследия человечества; понятие городов-музеев под открытым небом, историю развития, особенности архитектуры, традиции таких городов; содержание науки геоурбанистика, место геоурбанистики в системе наук; типы городских поселений России; подходы к классификации городов, признаки, влияющие на выделение малых городов; функциональные зоны города, планировочные модели городов; городские виды деятельности и городской образ жизни</p> <p style="text-align: center;">ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Умеет самостоятельно описывать предмет, методы и источники изучения городов и музеев; описывать подходы к описанию архитектуры и культуры как части всемирного наследия человечества; характеризовать понятие городов-музеев под открытым небом, историю развития, особенности архитектуры, традиции таких городов; характеризовать содержание науки геоурбанистика, место геоурбанистики в системе наук; называть типы городских поселений России; характеризовать подходы к классификации городов, признаки, влияющие на выделение малых городов; характеризовать функциональные зоны города, планировочные модели городов; описывать городские виды деятельности и городской образ жизни; Владеет навыками описания предмета, методов и источников изучения городов и музеев; навыками описания подходов к характеристике архитектуры и культуры как части всемирного наследия</p>

		<p>деятельности и городской образ жизни;</p> <p>Навыки</p> <p>В результате самообразования приемами описания предмета, методов и источников изучения городов и музеев; навыками описания подходов к характеристике архитектуры и культуры как части всемирного наследия человечества; навыками характеристики понятия городов-музеев под открытым небом, истории развития, особенностей архитектуры, традиции таких городов; навыками характеристики содержания науки геоурбанистика, места геоурбанистики в системе наук; навыками характеристики типов городских поселений России; навыками характеристики подходов к классификации городов, признаков, влияющие на выделение малых городов; навыками характеристики функциональные зоны города, планировочные модели городов; навыками описания городских видов деятельности и городской образ жизни</p>			<p>человечества; навыками характеристики понятия городов-музеев под открытым небом, истории развития, особенностей архитектуры, традиции таких городов; навыками характеристики содержания науки геоурбанистика, места геоурбанистики в системе наук; навыками характеристики типов городских поселений России; навыками характеристики подходов к классификации городов, признаков, влияющие на выделение малых городов; навыками характеристики функциональные зоны города, планировочные модели городов; навыками описания городских видов деятельности и городской образ жизни</p>
ОПК-1	<p>Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных</p>	<p>Знания</p> <p>С целью решения стандартных задач в туристской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием различных источников информации по объекту туристского продукта знать города как центры древней культуры и этнических особенностей, традиции жителей этих городов, особенности архитектуры; современные города как центры притяжения туристов, архитектуру и планировку</p>	<p>Лекции, практические работы, самостоятельная работа с рекомендованными источниками</p>	<p>Практическая работа (отчет), собеседование, тестирование, Зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Хорошо знает города как центры древней культуры и этнических особенностей, традиции жителей этих городов, особенности архитектуры; современные города как центры притяжения туристов, архитектуру и планировку современных городов, достопримечательности, особенности жизни в этих городах, история создания и развития; характеристику малых городов, входящих в «Золотое кольцо»; малые города, входящие в «Серебряное ожерелье России»; подходы к выделению городов-героев, городов воинской славы;</p>

	<p>требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта</p>	<p>современных городов, достопримечательности, особенности жизни в этих городах, история создания и развития; характеристику малых городов, входящих в «Золотое кольцо»; малые города, входящие в «Серебряное ожерелье России»; подходы к выделению городов-героев, городов воинской славы; историю возникновения, достопримечательности, туристскую специализацию малых городов регионов России;</p> <p>Умения</p> <p>С целью решения стандартных задач в туристской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием различных источников информации по объекту туристского продукта характеризовать города как центры древней культуры и этнических особенностей, традиции жителей этих городов, особенности архитектуры; описывать современные города как центры притяжения туристов, архитектуру и планировку современных городов, достопримечательности, особенности жизни в этих городах, история создания и развития; характеризовать малые города, входящие в «Золотое кольцо»; описывать малые города, входящие в «Серебряное ожерелье России»; называть подходы к выделению городов-героев, городов воинской славы; описывать историю возникновения, достопримечательности, туристскую специализацию малых городов регионов России;</p>			<p>историю возникновения, достопримечательности, туристскую специализацию малых городов регионов России</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Умеет уверенно характеризовать города как центры древней культуры и этнических особенностей, традиции жителей этих городов, особенности архитектуры; описывать современные города как центры притяжения туристов, архитектуру и планировку современных городов, достопримечательности, особенности жизни в этих городах, история создания и развития; характеризовать малые города, входящие в «Золотое кольцо»; описывать малые города, входящие в «Серебряное ожерелье России»; называть подходы к выделению городов-героев, городов воинской славы; описывать историю возникновения, достопримечательности, туристскую специализацию малых городов регионов России;</p> <p>Владеет навыками характеристики городов как центры древней культуры и этнических особенностей, традиции жителей этих городов, особенности архитектуры; навыками описания современного города как центры притяжения туристов, архитектуру и планировку современных городов, достопримечательности, особенности жизни в этих городах, история создания и развития; навыками характеристики туристской деятельности малых городов, входящих в «Золотое кольцо»; навыками характеристики малых городов, входящие в «Серебряное ожерелье России»; навыками описания подходов к выделению городов-героев, городов воинской славы; навыками характеристики истории возникновения,</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>Навыки С целью решения стандартных задач в туристской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием различных источников информации по объекту туристского продукта владеть приемом характеристики городов как центров древней культуры и этнических особенностей, традиции жителей этих городов, особенности архитектуры; навыками описания современных города как центры притяжения туристов, архитектуру и планировку современных городов, достопримечательности, особенности жизни в этих городах, история создания и развития; навыками характеристики туристской деятельности малых городов, входящих в «Золотое кольцо»; навыками характеристики малых городов, входящие в «Серебряное ожерелье России»; навыками описания подходов к выделению городов-героев, городов воинской славы; навыками характеристики истории возникновения, достопримечательностей, туристской специализации малых городов регионов России</p>			<p>достопримечательностей, туристской специализации малых городов регионов России</p>
--	--	---	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 5	часов
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10	10	
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	6	6	
Лабораторные работы (ЛР)			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	58	58	
В том числе	-	-	
<i>СРС в семестре:</i>	58	58	
Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам	34	34	
Подготовка к индивидуальному собеседованию по материалам практической работы	20	20	
Подготовка к тестированию знаний фактического материала	4	4	
<i>СРС в период сессии</i>	4	4	
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
5	1	Основные исторические этапы развития и факторы возникновения городов	Предмет, методы и источники изучения городов. Архитектура и культура — неотъемлемая часть всемирного наследия человечества. Основные исторические этапы развития и факторы возникновения городов. Постиндустриальный город. Глобализация и

			мировые города
5	2	Малые города как центры туризма	Подходы к классификации малых городов. Признаки малых городов. Виды малых городов. Города-музеи под открытым небом. Особенности городов-музеев, история развития, особенности архитектуры, традиции, реестр ЮНЕСКО. Города с древней историей. Города как центры древней культуры и этнических особенностей, традиции жителей этих городов, особенности архитектуры. Современные города – центры притяжения туристов. Архитектура и планировка современных городов, достопримечательности, особенности жизни в этих городах, история создания и развития.
5	3	Развитие туризма в малых городах России	Туристская специализация малых городов. Туристская инфраструктура малых городов России. Стратегия развития малых городов России для целей туризма. Проекты развития городов и городских агломераций

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
			Л	ЛР	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7
5	1	Основные исторические этапы развития и факторы возникновения городов	2	2	16	20
	2	Малые города как центры туризма	2	2	21	25
	3	Развитие туризма в малых городах России		2	21	23
		ИТОГО за семестр	4	6	58	68
		ИТОГО с зачетом (4 часа)	4	6	58	72

2.3. Лабораторный практикум: «не предусмотрен»

2.4. Примерная тематика курсовых работ: «не предусмотрены»

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов

1	2	3	4	5
5	1.	Основные исторические этапы развития и факторы возникновения городов	1. Подготовка к практической работе 1: работа с учебниками – 4 часов; работа с лекциями – 4 часов 2. Подготовка к индивидуальному собеседованию по практической работе (8 часа)	16
	2.	Малые города как центры туризма	1. Подготовка к практической работе 2: работа с учебниками – 7 часов; работа с лекциями – 6 часов 2. Подготовка к индивидуальному собеседованию по практической работе (8 часа)	21
	3.	Развитие туризма в малых городах России	1. Подготовка к практической работе 3: работа с учебниками – 7 часов; работа с лекциями – 6 часов 2. Подготовка к индивидуальному собеседованию по лабораторной работе (4 часа) 3. Подготовка к тестированию (4 часа)	21
ИТОГО в семестре:				58
ИТОГО				58

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Баранский Н.Н. Избранные труды. Становление советской экономической географии. – М., 1980. – 287 с.
2. Божё-Гарнье Ж., Шабо Ж. Очерки по географии городов / Пер. с фр. – М., 1967.
3. Город и деревня в европейской России: сто лет перемен: Монографический сборник. – М.: ОГИ, 2001. – 560 с.
4. История одной губернии: очерки истории Рязанского края 1778 – 2000 гг. / Под ред. П.В. Акульшина. – Рязань, 2000.
5. Ковалев С.А., Ковальская Н.Я. География населения СССР. – М., 1980 г.
6. Копылов В.А. география населения. – М.: Информационно-внедренческий центр «Маркетинг», 1999. – 124 с.
7. Лаппо Г.М. География городов [Текст] : учебное пособие для вузов / Г. М. Лаппо. - М. : ВЛАДОС, 1997. - 480 с.
8. Лаппо, Георгий Михайлович. География городов [Текст] : учебное пособие

для вузов / Г. М. Лаппо. - М. : ВЛАДОС, 1997. - 480 с

9. Милонов Н.П. Основные источники и приемы изучения истории сел и городов Рязанской области. – Рязань, 1950. – 71 с.
10. Пивоваров Ю.Л. Современная урбанизация. – М.: Статистика, 1976. – 192 с.
11. Перцик Е.Н. Геоурбанистика. – М.: Академия, 2009. – 384 с.
12. Перцик Е.Н. Города мира: География мировой урбанизации. – М.: Международные отношения, 1999. – 384 с.
13. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2005. – 244 с.
14. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства – М.: КНОРУС, 2005. – 384 с.
15. Татевосов Р.В. География населения. – М.: Издательство МНЭПУ, 1999. – 76.
16. Тихомиров М.Н. Древнерусские города. – М., 1956.
17. Хорев Б.С. Проблемы городов. – М., 1971.
18. Хорев Б.С., Смидович С.Г. Расселение населения. – М., 1981.

Справочно-энциклопедические материалы

1. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география. Понятийно-терминологический словарь. [Текст] / Э.Б. Алаев. – М.: Мысль, 1983. – 350 с.
2. Большая географическая энциклопедия. – М.: Эксмо, 2007. – 672 с.
3. Географический энциклопедический словарь [Текст] : географические названия / гл. ред. А. Ф. Трешников. – М. : Сов. энциклопедия, 1986. – 528 с. : ил.
4. Географический энциклопедический словарь [Текст] : понятия и термины / под ред. А. Ф. Трешникова. – М. : Сов. энциклопедия, 1988. – 431 с. : ил.
5. Географический энциклопедический словарь/А.Ф. Трешников, Э.Б. Алаев, П.М. Алампиев и др. – М.: Советская энциклопедия, 1989. – 592 с.
6. Советский союз. Географическое описание в 22 томах. Общий обзор/Калесник С.В.. – М.: Мысль, 1972. – 813 с.

Картографические учебно-методические материалы

1. Административно-территориальное устройство Российской Федерации [на 1 июля 2007 г.]; Типы стран современного мира [Карты] : стационарное учебное наглядное пособие / авт.-сост. В. И. Сиротин; худ. С. И. Кравцова, А. В. Пряхин; сост. в 2003 г. - изм. в 2007 г. - Москва : Дрофа, 2007.
2. Атлас «География России». Население и хозяйство. – М.: Астрель, 201
3. Атлас «Экономическая и социальная география мира. – М.: Астрель, 2014
4. Большой атлас России [Текст] / Г. В. Борисова, И. О. Гавритухин, Е. В. Корниенко и др. - М. : Дизайн. Информация. Картография: АСТ: Астрель, 2005. - 399 с. Обзорно-географический атлас мира. – М.: УНИИТЕХ, 2012. – 184.с.
5. Российская Федерация [Карты] / сост. и подг. к изд. ООО "Издательство ДИК"; картогр. С. В. Михина; отв. ред. Е. А. Ильина, ред. А. Н. Приваловский. - М. : Издательство ДИК, 2006.
6. Российская Федерация [Карты] / сост. и подг. к изд. ООО "Издательство ДИК"; картогр. С. В. Михина; отв. ред. Е. А. Ильина, ред. А. Н. Приваловский. - М. : Издательство ДИК, 2006. -
7. Социально-экономическая география мира. Справочное пособие (карты, диаграммы, графики, таблицы)/под ред. В.Н. Холиной. - М.: Дрофа, 2007. – 72 с.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и формировать умения ориентироваться в многообразии материала, умения обобщать, реферировать, умения организовать свое время, способствовать развитию у студентов творческих навыков, выразить свою точку зрения на изученные вопросы и задания. При выполнении самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с монографическими исследованиями.

3.3.1.Контрольные работы

Контрольные работы выполняются в виде тестирования

Примерные вопросы для проведения тестирования

(Вопросы с выбором одного правильного ответа из общего числа предложенных)

1. Дисциплина, изучающая пространственную организацию, эволюцию и функционирование городских систем разного уровня это:

- а) геоурбанистика б) география городов
- в) география населения г) урбоэкология

2. Основным отличием геоурбанистики от географии городов является то, что:

- а) геоурбанистика появилась за рубежом
- б) геоурбанистика – политическая наука
- в) геоурбанистика не рассматривает город как точечный объект
- г) геоурбанистика изучает образ жизни человека

3. Исторический процесс повышения роли городов, городского образа жизни и городской культуры в развитии общества, связанный с пространственной концентрацией деятельности в сравнительно немногочисленных центрах и ареалах это:

- а) геоурбанистика б) урбанизация
- в) городская агломерация г) концентрация населения

4. Соотношение городских поселений различной величины в общем их числе это:

- а) урбанизация б) урбанистическая структура
- в) агломерация г) рурбанизация

5. Развитие пригородов крупных городов это:

- а) агломерирование б) субурбанизация
- в) рурбанизация г) концентрация населения

6. Внедрение городских условий и норм жизни в сельские поселения это:

- а) субурбанизация б) контрурбанизация
- в) рурбанизация г) агломерирование

7. Глобальность и универсальность урбанизации проявляется в проблеме:

- а) глобализации б) развития цивилизации
- в) культурного и экономического конфликта между городом и селом
- г) региональной и территориальной дифференциации

8. Что не входит в критерии выделения понятия «город»:

- а) людность б) занятия населения в) административная функция
- г) высота над уровнем моря

9. Деятельность городов по обслуживанию внегородских связей – экономических, культурных, административных, научных, направленных на выполнение основных задач данного города в районном масштабе это:
- а) экономическая функция б) культурная функция
в) градообразующая функция г) промышленная функция
10. Функции, удовлетворяющие потребности самого города это:
- а) градообслуживающие б) транспортные
в) снабженческие г) научные
11. Какой признак не используется в классификации и типологии городов:
- а) величина б) функции в) ЭГП г) микропланировка
12. Какой из перечисленных городов находится не на Урале?
- а) Асбест б) Бокситы в) Колчедан г) Владивосток
13. Какой город считается родиной Деда Мороза?
- а) Вологда б) Великий Устюг в) Ханты-Мансийск
14. Как называется главный храмовый ансамбль Великого Устюга?
- а) Соборное Дворище б) Дымковская Слобода
в) Церковь Вознесения на Торгу
15. В каком году был основан Выборг?
- а) В 1224 г. б) В 1293 г. в) В 1301 г.
16. За сколько часов можно добраться до Выборга с Финляндского вокзала?
- а) За час б) За 2,5 часа в) За 4 часа
17. Рядом с каким природным объектом располагается Галич?
- а) Рядом с рекой б) Рядом с лесом в) Рядом с озером
18. Какова численность населения Галича?
- а) 10 тыс человек б) 15 тыс человек в) 20 тыс человек
19. В каком году была основана Гатчина?
- а) В 1243 г. б) В 1499 г. в) В 1503г.
20. Что является главной достопримечательностью Гатчины?
- а) Дворцовый парк б) Зверинец в) Домик станционного смотрителя
21. К юго-востоку от какого города располагается Дербент?
- а) Йошкар-Ола б) Махачкала в) Уссурйск
22. Что является основной достопримечательностью Дербента?
- а) Храмовый комплекс б) Крепостной комплекс в) Дворцовый комплекс
23. Пушкинский музей заповедник:
- а) Абрамцево б) Вяземы и Захарово в) Остафьево г) Кусково.
24. Город с кремлем в Подмосковье:
- а) Зарайск б) Подольск в) Серпухов г) Клин.
25. Бородинское поле находится недалеко от города:
- а) Коломна б) Дмитров в) Серпухов г) Можай

Контрольная работа выполняется в виде ответов на тесты, а также в виде выполнения задания по контурной карте. Тестовые вопросы имеют несколько вариантов ответов, из которых необходимо выбрать один или нескольких правильных ответов из общего числа предложенных. При написании контрольной работы необходимо внимательно прочитать задание, продумать ответ.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Перцик, Е. Н. Геоурбанистика : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 435 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00735-0. https://www.biblio-online.ru/book/C12D494D-78B3-4181-A2D7-7F31B308F39F (2.12.2017)	1-5	7	ЭБС	0
2	Перцик, Е. Н. Теоретические основы проектирования городов : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 170 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00796-1. https://www.biblio-online.ru/book/B9160B53-B3A5-4987-A81E-189D65F3C276 (2.12.2017)	1 -5	7	ЭБС	0
3	Крогиус, В.Р. Исторические города России как феномен ее культурного наследия / В.Р. Крогиус. - Москва : Прогресс-Традиция, 2009. - 406 с. - ISBN 5-89826-308-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&iid=107769 (02.12.2017).	1 -5	7	ЭБС	0

5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Перцик, Евгений Наумович. Геоурбанистика [Текст] : учебник / Е. Н. Перцик. - М. : Академия, 2009. - 432 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 424-431. - Доп. УМО. - ISBN 978-5-7695-4936-6 : 530-00.	1-5	7	13	-
2	Перцик, Евгений Наумович. Города мира:география мировой урбанизации [Текст] : учебное пособие / Е.Н. Перцик. - М. : Международные отношения, 1999. - 384с. : ил. - Рек. Мин. общ.и проф. образования. - ISBN 5-7133-0965-7 : 92-50. - 81-70. - 78-73.	1-5	7	29	-
3	Пивоваров, Юрий Львович. Основы геоурбанистики: урбанизация и городские системы [Текст] : учебное пособие / Ю. Л. Пивоваров. - М. : Владос, 1999. - 232 с. - (Учебное пособие для вузов). - Рек. Мин. образования. - ISBN 5-691-00153-1 : 63-24.	1-5	7	12	-
4	Симагин, Юрий Алексеевич. Территориальная организация населения и хозяйства [Текст] : учебное пособие / Ю. А. Симагин; под ред. В. Г. Глушковой. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2016. - 384 с. - Рек. УМО. - ISBN 978-5-406-01424-0 : 346-50.	1-5	7	8	-
5	Вестник Московского университета. Серия 5. География [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, географический факультет МГУ. – 1946, ноябрь - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0579-9414.	1-5	1	1	
6	Земля и Вселенная [Текст] : научно-популярный журнал / учредитель : Российская академия наук. – 1965, январь - . – Москва : Наука, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0044-3948.	1-5	1	1	
7	Известия Русского географического общества [Текст] : научный журнал / учредители : Русское географическое Общество, РАН, Институт озероведения РАН. – 1865 - . – Санкт-Петербург : ОП АИЦ Наука РАН, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0869-6071. – Предыдущие названия: Известия императорского русского географического обществ (с 1865 г.); Известия русского географического общества (с 1918 г.);	1-5	1	1	

	Известия государственного русского географического общества (с 1926 г.); Известия государственного географического общества (с 1930 г.); Известия Русского географического общества (с 1940 г.).				
8	Гречухин, В.А. Мышкин. Малый город в большом туризме: состояние, проблемы, продвижение, перспективы / В.А. Гречухин. - Москва : Книжный мир, 2017. - 225 с. : ил. - ISBN 978-5-9909393-6-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&iid=460113 (02.12.2017).	1-5	1	ЭБС	
9	Александрова, М.В. Города Ярославской области: Углич, Мышкин, Молога / М.В. Александрова, А.Ю. Данилов ; под общ. ред. В.В. Горошников. - Рыбинск : Медиарост, 2015. - Т. 20. - 104 с. : ил. - (Библиотека ярославской семьи). - ISBN 978-5-906070-11-1. - ISBN 978-5-906070-36-4 (т. 20) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&iid=437234 (02.12.2017).	1-5	1	ЭБС	
10	Замятина, Н.Ю. Россия, которую мы обрели. Исследуя пространство на микроуровне / Н.Ю. Замятина, А.Н. Пилясов. - Москва : «Новый хронограф», 2013. - 548 с. - (Социальное пространство). - ISBN 978-5-94881-238-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&iid=228568 (02.12.2017).	1-5	1	ЭБС	

5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Earth Policy Institute [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.earthpolicy.org>, свободный (дата обращения: 07.04.2016).
2. Geographyabout.com [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: www.geographyabout.com, свободный (дата обращения: 07.04.2016).
3. Google Maps [Электронный ресурс] : картографический сервис. – Режим доступа: <http://maps.google.com/maps>, свободный (дата обращения: 07.04.2016).
4. LIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационно-справочный портал. – Режим доступа: <http://www.library.ru>, свободный (дата обращения: 07.04.2016).
5. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 07.04.2016).
6. Европейский Банк Реконструкции и Развития [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.ebrd.com/ru/home.html>, свободный (дата обращения: 07.04.2016).
7. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 07.04.2016).
8. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 07.04.2016).
9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 07.04.2016).

10. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2017).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Российский туризм. http://russiantourism.ru/main/main_15143.html [Russiantourism.ru](http://russiantourism.ru) – это портал о туризме в России и ближнем зарубежье. (дата обращения 18.11.2017)
2. Аналитический центр при правительстве Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://ac.gov.ru>, свободный (дата обращения: 07.04.2016).
3. Экономическая география [Электронный ресурс] : [сайт] // География. – Режим доступа: <https://geographyofrussia.com/ekonomicheskaya-geografiya.html>, свободный (дата обращения: 07.04.2016).
4. География [Электронный ресурс] : сайт // Энциклопедия экономиста! – Режим доступа: <http://www.grandars.ru/shkola/geografiya>, свободный (дата обращения: 07.04.2016).
5. Экономическая экспертная группа. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.eeg.ru/pages/22>, свободный (дата обращения: 07.04.2016).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук с дисководом, колонки.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук с установленными программами MS Office, Word, Excel, PowerPoint переносной экран, колонки.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ для ФГОС ВПО

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Во время лекции студенты должны внимательно слушать преподавателя, не отвлекаться. Во время чтения лекции преподавателем студенты составляют конспект: кратко, схематично, последовательно фиксируют основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечают важные мысли, выделять ключевые слова, термины. При работе с лекцией необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в

	<p>рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии. Уделить внимание основным понятиям.</p>
<p>Практические занятия, собеседование</p>	<p>При выполнении заданий практической работы студенту необходимо внимательно просмотреть конспекты лекции по соответствующей теме. Прочитать материал по теме, обсуждаемой на занятии, в учебнике. Прочитать дополнительную литературу по соответствующей теме. Выполнить предложенные преподавателем задания по практической работе.</p> <p>Проверить правильность выполнения полученных заданий. Подготовиться к устным ответам к вопросам, предложенным для обсуждения. При необходимости задать вопрос преподавателю на занятии.</p>
<p>Контрольная работа (тестирование)</p>	<p>Изучение материалов основной и дополнительной литературы по темам тестирования. Изучение справочных изданий, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Проработка конспекта лекций по соответствующей тематике.</p>
<p>Реферат</p>	<p>При работе над рефератом необходимо формулировать тему; подобрать и изучить основных источников по теме; составить библиографию; обработать и систематизировать информацию; разработать план; подготовить реферат. Содержание реферата должно отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.</p>
<p>Подготовка к зачету</p>	<p>При подготовке к зачету необходимо изучить вопросы или задания, предложенные преподавателем. При подготовке необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу, материалы выполненных лабораторных работ, материалы подготовленных рефератов.</p>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
2. Проверка заданий и рефератов посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы			Автор	Вид лицензии Платное/свободно распространяемое
			Расчетная	Обучающая	Контролирующая		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Малые города России как культурно-исторические центры	Open Office 4.1.4 и 2017 и выше		Оформление рефератов		Apache Foundation	свободно распространяемое
		Libre Office 2010 и выше		Оформление рефератов		The Document Foundation	свободно распространяемое

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименован ие оценочного средства
1.	Основные исторические этапы развития и факторы возникновения городов	ОК-5; ОПК-1	зачет
2.	Малые города как центры туризма		
3.	Развитие туризма в малых городах России		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенци и	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-5	способностью к самоорганизации и и самообразованию	знать	
		1 В результате самообразования знать предмет, методы и источники изучения городов и музеев	ОК531
		2 подходы к описанию архитектуры и культуры как части всемирного наследия человечества	ОК532
		3 понятие городов-музеев под открытым небом, историю развития, особенности архитектуры, традиции таких городов	ОК533
		4 содержание науки геоурбанистика, место геоурбанистики в системе наук	ОК534
		5 типы городских поселений России	ОК535
		6 подходы к классификации городов, признаки, влияющие на выделение малых городов	ОК536
		7 функциональные зоны города, планировочные модели городов	ОК537
		8 городские виды деятельности и городской образ жизни	ОК538
			уметь
	1 Самостоятельно описывать предмет, методы и источники изучения городов и музеев	ОК5У1	

		2 описывать подходы к описанию архитектуры и культуры как части всемирного наследия человечества	OK5Y2
		3 характеризовать понятие городов-музеев под открытым небом, историю развития, особенности архитектуры, традиции таких городов	OK5Y3
		4 характеризовать содержание науки геурбанистика, место геурбанистики в системе наук	OK5Y4
		5 называть типы городских поселений России	OK5Y5
		6 характеризовать подходы к классификации городов, признаки, влияющие на выделение малых городов	OK5Y6
		7 характеризовать функциональные зоны города, планировочные модели городов	OK5Y7
		8 описывать городские виды деятельности и городской образ жизни	OK5Y8
		владеть	
		1 В результате самообразования владеть навыками описания предмета, методов и источников изучения городов и музеев	OK5B1
		2 навыками описания подходов к характеристике архитектуры и культуры как части всемирного наследия человечества	OK5B2
		3 навыками характеристики понятия городов-музеев под открытым небом, истории развития, особенностей архитектуры, традиции таких городов	OK5B3
		4 навыками характеристики содержания науки геурбанистика, места геурбанистики в системе наук	OK5B4
		5 навыками характеристики типов городских поселений России	OK5B5
		6 навыками характеристики подходов к классификации городов, признаков, влияющие на выделение малых городов	OK5B6
		7 навыками характеристики функциональные зоны города, планировочные модели городов	OK5B7
		8 навыками описания городских видов деятельности и городской образ жизни	OK5B8
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и	Знать С целью решения стандартных задач в туристской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием различных источников информации по объекту туристского продукта	
		1 города как центры древней культуры и этнических особенностей, традиции жителей	ОПК131

<p>библиографическо й культуре с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта</p>	<p>этих городов, особенности архитектуры</p>	
	<p>2 современные города как центры притяжения туристов, архитектуру и планировку современных городов, достопримечательности, особенности жизни в этих городах, история создания и развития</p>	ОПК132
	<p>3 характеристику малых городов, входящих в «Золотое кольцо»</p>	ОПК133
	<p>4 малые города, входящие в «Серебряное ожерелье России»</p>	ОПК134
	<p>5 подходы к выделению городов-героев, городов воинской славы</p>	ОПК135
	<p>6 историю возникновения, достопримечательности, туристскую специализацию малых городов регионов России</p>	ОПК136
	<p>Уметь С целью решения стандартных задач в туристской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием различных источников информации по объекту туристского продукта</p>	
	<p>1 характеризовать города как центры древней культуры и этнических особенностей, традиции жителей этих городов, особенности архитектуры</p>	ОПК1У1
	<p>2 описывать современные города как центры притяжения туристов, архитектуру и планировку современных городов, достопримечательности, особенности жизни в этих городах, история создания и развития</p>	ОПК1У2
	<p>3 характеризовать малые города, входящие в «Золотое кольцо»</p>	ОПК1У3
	<p>4 описывать малые города, входящие в «Серебряное ожерелье России»</p>	ОПК1У4
	<p>5 называть подходы к выделению городов-героев, городов воинской славы</p>	ОПК1У5
	<p>6 описывать историю возникновения, достопримечательности, туристскую специализацию малых городов регионов России</p>	ОПК1У6
	<p>Владеть С целью решения стандартных задач в туристской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием различных источников информации по объекту туристского продукта</p>	
	<p>1 навыками характеристики городов как центры древней культуры и этнических особенностей, традиции жителей этих городов, особенности архитектуры</p>	ОПК1В1
	<p>2 навыками описания современных города</p>	ОПК1В2

		как центры притяжения туристов, архитектуру и планировку современных городов, достопримечательности, особенности жизни в этих городах, история создания и развития	
		3 навыками характеристики туристской деятельности малых городов, входящих в «Золотое кольцо»	ОПК1В3
		4 навыками характеристики малых городов, входящие в «Серебряное ожерелье России»	ОПК1В4
		5 навыками описания подходов к выделению городов-героев, городов воинской славы	ОПК1В5
		6 навыками характеристики истории возникновения, достопримечательностей, туристской специализации малых городов регионов России	ОПК1В6

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Используя знания теоретических и методических основ геоурбанистики, охарактеризуйте ее современное содержание как науки, изучающей процесс урбанизации и городские системы разного иерархического уровня. Определите место геоурбанистики в системе наук.	ОК534, ОК5У4, ОК5В4
2	Опишите предмет, методы и источники изучения истории городов и музеев. Дайте характеристику архитектуру и культуру как неотъемлемую часть всемирного наследия человечества	ОК531, ОК532, ОК5У1, ОК5У2, ОК5В1, ОК5В2
3	Охарактеризуйте города-музеи под открытым небом. Раскрывать их историю развития, особенности архитектуры, традиции, реестр ЮНЕСКО.	ОК533, ОК5У3, ОК5В3
4	Охарактеризуйте города как центры древней культуры и этнических особенностей, традиции жителей этих городов, особенности архитектуры.	ОПК131, ОПК1У1, ОПК1В1
5	Дайте характеристику современных городов как центров притяжения туристов.	ОПК132, ОПК1У2, ОПК1В2
6	Опишите архитектуру и планировку современных городов, достопримечательности, особенности жизни в этих городах, история создания и развития	ОПК132, ОПК1У2, ОПК1В2
7	Охарактеризуйте городские поселения России — города и поселки городского типа	ОК535, ОК5У5, ОК5В5

8	Опишите подходы к классификации городов. Раскройте признаки, влияющие на выделение малых городов.	ОК536, ОК5В6	ОК5У6,
9	Дайте характеристику основным функциональным зонам города	ОК537, ОК5В7	ОК5У7,
10	Опишите основные планировочные модели структуры города	ОК537, ОК5В7	ОК5У7,
11	Дайте характеристику городов Центральной России, образующих «Золотое Кольцо»	ОПК133, ОПК1В3	ОПК1У3,
12	Опишите историческое прошлое, достопримечательности городов «Золотого кольца»	ОПК133, ОПК1В3	ОПК1У3,
13	Опишите малые города, входящие в «Серебряное ожерелье России»	ОПК134, ОПК1В4	ОПК1У4,
14	Охарактеризуйте историческое прошлое, достопримечательности городов туристского маршрута «Серебряное ожерелье России»	ОПК134, ОПК1В4	ОПК1У4,
15	Опишите подходы к выделению городов – героев. Опишите туристскую деятельность городов воинской славы	ОПК135, ОПК1В5	ОПК1У5,
16	Охарактеризуйте городские виды деятельности и городской образ жизни.	ОК538, ОК5В8	ОК5У8,
17	Опишите историю возникновения, достопримечательности малых городов Центральной России.	ОПК136, ОПК1В6	ОПК1У6,
18	Охарактеризуйте туристскую специализацию малых городов Центральной России	ОПК136, ОПК1В6	ОПК1У6,
19	Опишите историю возникновения, достопримечательности малых городов Российского Севера.	ОПК136, ОПК1В6	ОПК1У6,
20	Охарактеризуйте туристскую специализацию малых городов Российского Севера.	ОПК136, ОПК1В6	ОПК1У6,
21	Опишите историю возникновения, достопримечательности малых городов Юга России.	ОПК136, ОПК1В6	ОПК1У6,
22	Дайте характеристику туристской специализации малых городов Юга России.	ОПК136, ОПК1В6	ОПК1У6,
23	Охарактеризуйте историю возникновения, достопримечательности малых городов Сибири и Дальнего Востока.	ОПК136, ОПК1В6	ОПК1У6,
24	Проанализируйте туристскую специализацию малых городов Сибири и Дальнего Востока.	ОПК136, ОПК1В6	ОПК1У6,
25	Охарактеризуйте развитие туризма в малых городах Рязанской области	ОПК136, ОПК1В6	ОПК1У6,

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и

логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка может соответствовать пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.