

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан физико-математического
факультета



Н.Б. Федорова
«29» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формальные алгоритмические системы

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность(профиль) Информатика

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП нормативный (4,5 лет)

Факультет (институт) физико-математический

Кафедра информатики, вычислительной техники и методики преподавания информатики

Рязань, 2017

Вводная часть

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Формальные алгоритмические системы» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в процессе изучения вычислительной математики для последующего применения в учебной и практической деятельности и соответствуют общим целям ОПОП.

Задачи дисциплины:

- систематизация, формализация и расширение знаний по основам прикладной математики, приобретенных в школе;
- углубление навыков работы с математическими пакетами для прикладных вычислений, развитие информационной культуры;
- формирование теоретической базы и практических умений и навыков для решения задач теории алгоритмов;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

2.1. Дисциплина «Формальные алгоритмические системы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения дисциплины «Формальные алгоритмические системы» необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- «Основы математической обработки информации» Блока 1 базовой части настоящей ОПОП;
- «Математический анализ и дифференциальные уравнения»,
- «Алгебра и теория чисел» как обязательные дисциплины вариативной части Блока 1.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- государственная итоговая аттестация

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Формальные алгоритмические системы», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных внутривузовских (ПВК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК3	Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования; знать основные методы оптимизационного моделирования, основную	Работать с прикладными программами математической обработки информации, Применять знания о формальных алгоритмических системах в образовательной	Практическими приемами работы с математическим пакетом; понятийным аппаратом и методами проектирования машин прямого и последовательно

			<p>терминологию и методологию математического анализа.</p> <p>средства представления алгоритмов;</p> <p>основную терминологию теории вычислительной сложности.</p>	и профессиональной деятельности	го доступа
2.	ПВК-1	<p>Готов применять знания теоретической информатики, фундаментальной и прикладной математики для анализа и синтеза информационных систем и процессов</p>	<p>Понятийный аппарат и теоретические методы создания машин Тьюринга, нормальных алгоритмов Маркова, рекурсивных функций</p>	<p>Разрабатывать и писать программы, реализующие основные задачи прикладной теории алгоритмов; уметь решать задачи моделирования формальных алгоритмических систем.</p>	<p>Владеть Понятийным аппаратом и закономерностями, для разработки задач по основной тематике дисциплины</p>

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Формальные алгоритмические системы

Цель дисциплины | Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Общекультурные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК3	Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	<p>Знать: Методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования; знать основные методы оптимизационного моделирования, основную терминологию и методологию математического анализа. средства представления алгоритмов;</p> <p>основную терминологию теории вычислительной сложности.</p> <p>Уметь работать с прикладными программами математической обработки информации, Применять знания о формальных алгоритмических системах в образовательной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть практическими приемами работы с математическими пакетами; понятийным аппаратом и методами проектирования машин прямого и последовательного доступа</p>	Путем проведения лекционных, лабораторных работ, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ	Лабораторные работы зачет	<p>Пороговый Способен решать стандартные задачи численных методов</p> <p>Повышенный Способен решать задачи повышенной сложности, использовать синтез знаний и анализ результатов</p>

ПВК-1	<p>Готов применять знания теоретической информатики, фундаментальной и прикладной математики для анализа и синтеза информационных систем и процессов</p>	<p>Знать Понятийный аппарат и теоретические методы создания машин Тьюринга, нормальных алгоритмов Маркова, рекурсивных функций Уметь Разрабатывать и писать программы, реализующие основные задачи прикладной теории алгоритмов; уметь решать задачи моделирования формальных алгоритмических систем. Владеть Понятийным аппаратом и закономерностями, для разработки задач по основной тематике дисциплины</p>	<p>Путем проведения лекционных, лабораторных работ, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ</p>	<p>Лабораторные работы зачет</p>	<p>Пороговый Способен решать стандартные задачи прикладной математики Повышенный Способен решать задачи повышенной сложности</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		9
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий (всего))	20	20
В том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	12	12
Самостоятельная работа студента (всего)	84	84
В том числе		
<i>Во время сессии</i>	84	84
Работа с литературой	24	24
Подготовка к лабораторным работам	24	24
Подготовка к защите лабораторных работ	12	12
Подготовка к сдаче зачета	24	24
Вид промежуточной аттестации – зачет	4	4
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108
	зач.ед.	3

Л – лекции, ЛР – лабораторные работы; СРС – самостоятельная работа студента.

2. Содержание учебной дисциплины

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
9	1	Алгоритмические системы. Машина Тьюринга	Понятие алгоритма, основные понятия теории. Основные требования к алгоритмам. Формы представления данных. Графическое представление алгоритма. Виды алгоритмов. Алгоритмические системы. Понятие вычислимой функции. Разрешимые и перечислимые множества. График вычислимой функции. <u>Машина Тьюринга (МТ)</u> . Основные элементы. Алгоритм действия. Теорема Тьюринга – Поста. Построение машин Тьюринга. Кодировка натуральных чисел в МТ. Вычисление функций на машине Тьюринга. Композиции МТ. Суперпозиция МТ. Соединение МТ. Алгоритм ветвления на МТ. Реализация цикла на МТ. Модификации машин Тьюринга. МТ с двумя выходами. Многоленточная МТ. Универсальная машина Тьюринга.
	2	Рекурсивные функции	Понятие вычислимой функции. Примитивно-рекурсивные функции. Элементарный базис и простейшие операторы. Примеры примитивно-рекурсивных функций. Примитивно-рекурсивный оператор. Общерекурсивные функции. Функция Аккермана. Частично-рекурсивные функции. Тезис Черча. Вычислимость и разрешимость. Нумерация

		алгоритма. Проблема останова.
3	Нормальные алгоритмы Маркова (НАМ)	Основные определения. Способы задания. Вычисление словарных функций с помощью НАМов. Теорема Детловса. Конечные и бесконечные машины. Понятие программы. Эффективная нумерация программ. Теорема о параметризации. Существование универсальной программы. Компьютер фон Неймана.
4	Элементы теории сложности вычислительных процессов	Мера сложности. Критерии сложности вычислений. Логарифмическая и полиномиальная сложность. Основные меры сложности вычисления. Основы теории NP-полноты. Применение теории NP-полноты для анализа сложности проблем. Приложения теории алгоритмов в информатике.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	СРС	контроль	всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
9	1	Алгоритмические системы. Машина Тьюринга	2	2	21		25	ЛР №1	
	2	Рекурсивные функции	2	4	21		27	ЛР №2	
	3	Нормальные алгоритмы Маркова (НАМ)	2	2	21		25	ЛР №3	
	4	Элементы теории сложности вычислительных процессов	2	4	21		27	ЛР №4	
	Всего			8	12	84		104	
	1-4	Разделы 1-4					4	4	ПрАт зачет
ИТОГО 9семестр			8	12	84	4	108		

2.3. Лабораторный практикум

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела	Наименование лабораторных работ	Всего часов
9	1	Машина Тьюринга	Лабораторная работа №1. Моделирование работы машины Тьюринга	2

9	2	Рекурсивные алгоритмы	Лабораторная работа №2. Моделирование рекурсивных алгоритмов.	4
9	3	Нормальные алгоритмы Маркова	Лабораторная работа №3. Моделирование НАМов	2
9	4	Элементы теории сложности вычислительных процессов	Лабораторная работа №4. Вычисление асимптотической оценки сложности алгоритма	4
		ИТОГО в семестре		12

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану

3. Самостоятельная работа студента

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела	Виды СРС	Всего часов
9	1	Алгоритмические системы. Машина Тьюринга	Работа с литературой	6
			Подготовка к Лабораторной работе №1	6
			Защита лабораторной работы №1	3
			Подготовка к зачету	6
	2	Рекурсивные функции	Работа с литературой	6
			Подготовка к Лабораторной работе №2	6
			Защита лабораторной работы №2	3
			Подготовка к зачету	6
	3	Нормальные алгоритмы Маркова (НАМ)	Работа с литературой	6
			Подготовка к Лабораторной работе №3	6
			Защита лабораторной работы №3	3
			Подготовка к зачету	6
	4	Элементы теории сложности вычислительных процессов	Работа с литературой	6
			Подготовка к Лабораторной работе №4	6
			Защита лабораторной работы №4	3
			Подготовка к зачету	6
ИТОГО в 9 семестре				84

3.2. График работы студента

Для заочной формы обучения не применяется

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Формальные алгоритмические системы»

Темы и разделы дисциплины	Учебно-методическое обеспечение для соответствующих тем и разделов
1. Алгоритмические системы. Машина Тьюринга 2. Рекурсивные функции 3. Нормальные алгоритмы Маркова (НАМ) 4. Элементы теории сложности вычислительных процессов	<i>Судоплатов, С. В.</i> Математическая логика и теория алгоритмов : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. В. Судоплатов, Е. В. Овчинникова. — 5-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 255 с. – режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/71FA118B-CFD5-48BD-BC6F-073BDCA2806F (дата обращения 12.12.2016)

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (см. фонд оценочных средств Приложение 1)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

Рейтинговая система не используется.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование Автор (ы) Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Ахо, Альфред В. Структуры данных и алгоритмы [Текст] / Альфред В. Ахо, Джон Э. Хопкрофт, Джеффри Д. Ульман; [пер. с англ. и ред. А.А. Минько]. - М.; СПб.; Киев : Вильямс, 2010. - 400 с.	1-4	9	10	-
2	Судоплатов, С. В. Математическая логика и теория алгоритмов : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. В. Судоплатов, Е. В. Овчинникова. — 5-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 255 с. – режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/71FA118B-CFD5-48BD-BC6F-073BDCA2806F (дата обращения 12.12.2016)	1-4	9	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№	Наименование Авторы Год, место издания	Используется при изучении разделов	семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6

1	Дискретная математика: прикладные задачи и сложность алгоритмов : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Е. Андреев, А. А. Болотов, К. В. Коляда, А. Б. Фролов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 314 с. — Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/4FAEB69F-981D-498D-9B1F-CB6FD32410AD (дата обращения 12.12.2016)	14	9	ЭБС-	-
2	Методы оптимизации: теория и алгоритмы : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Черняк, Ж. А. Черняк, Ю. М. Метельский, С. А. Богданович. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 357 с. — Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/C7F691C8-DD20-4A49-954A-D8D171EEF4D2 (дата обращения 12.12.2016)	4	9	ЭБС	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 01.12.2016).
2. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/> , свободный (дата обращения: 01.12.2016).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 01.12.2016).
4. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 01.12.2016).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Википедия [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/> , свободный (дата обращения: 01.12.2016).
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 15.10.2015).
3. Интернет Университет Информационных технологий [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru> (дата обращения: 01.12.2016).
4. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2015).
5. Presentasya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <http://presentasya.ru/> (дата обращения: 15.10.2015).

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, интерактивная доска, переносной экран.

7. Образовательные технологии

(заполняется только для стандартов ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: алгоритм, вычислимая функция, примитивно-рекурсивные функции, элементарный базис и простейшие операторы, оператор суперпозиции, функция тождества, оператор подстановки, машина Тьюринга, алфавит, лента Тьюринга, операторные алгоритмические системы, сложность алгоритма, класс сложности, NP- полнота.
Практикум/лабораторная работа	Методические указания по выполнению практических занятий: Внимательно читать задание, обращаться за разъяснением к преподавателю, стараться выполнять задания поэтапно.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и рекомендуемые интернет-источники, быть готовыми к дополнительным вопросам и уметь решать задачи по пройденным темам

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы			Автор	Год разработки
			Расчетная	Обучающая	Контролирующая		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Алгоритмические системы. Машина Тьюринга	MathCad, Pascal	+	+			2010
2.	Рекурсивные функции	MathCad, Pascal	+	+			2010
3	Нормальные алгоритмы Маркова (НАМ)	MathCad, Pascal	+	+			2010
4	Элементы теории сложности вычислительных процессов	MathCad, Pascal	+	+			2010

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	1. Алгоритмические системы. Машина Тьюринга 2. Рекурсивные функции 3. Нормальные алгоритмы Маркова (НАМ) 4. Элементы теории сложности вычислительных процессов	ОК-3 ПВК-1	Зачет 9 семестр

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	знать	
		31 Методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования; основную терминологию и методологию математического анализа и средства представления алгоритмов; основную терминологию теории вычислительной сложности.	ОК3 31
		32 основную терминологию теории вычислительной сложности.	ОК3 32
		уметь	
		У1 Работать с прикладными программами математической обработки информации,	ОК3 У1
		У2 Применять знания о формальных алгоритмических системах в профессиональной деятельности	ОК3 У2
		владеть	
В1 практическими приемами	ОК3 В1		

		работы с математическими пакетами; понятийным аппаратом и методами проектирования машин прямого и последовательного доступа	
ПК-1	Готов применять знания теоретической информатики, фундаментальной и прикладной математики для анализа и синтеза информационных систем и процессов	знать	
		З1 Понятийный аппарат и теоретические методы создания машин Тьюринга, нормальных алгоритмов Маркова, рекурсивных функций	ПК1 З1
		Уметь	
		У1 Разрабатывать и писать программы, реализующие основные задачи прикладной теории алгоритмов; уметь решать задачи моделирования формальных алгоритмических систем.	ПК1 У1
		владеть	
		В1 Понятийным аппаратом и закономерностями, для разработки задач по основной тематике дисциплины	ПК1 В1

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(зачет 9 СЕМЕСТРА)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Привести понятие алгоритма. Данные. Основные требования к алгоритмам.	ОК3 З1,З2 ОК3 У1,У2 ОК3 В1 ПК1 З1 ПК1 У1 ПК1 В1
2	Машина Тьюринга. Общий вид и функционирование. Понятие алфавита. Конфигурация.	ОК3 З1,З2 ОК3 У1,У2 ОК3 В1 ПК1 З1 ПК1 У1 ПК1 В1
3	Вычисление элементарных функций на МТ. (Примеры работы машины Тьюринга.)	ОК3 З1,З2 ОК3 У1,У2 ОК3 В1 ПК1 З1 ПК1 У1 ПК1 В1
4	Реализация суперпозиции и соединения на машинах Тьюринга.	ОК3 З1,З2 ОК3 У1,У2 ОК3 В1 ПК1 З1 ПК1 У1 ПК1 В1
5	Реализация ветвления и цикла на машинах Тьюринга.	ОК3 З1,З2 ОК3 У1,У2 ОК3 В1 ПК1 З1 ПК1 У1 ПК1 В1
6	Модификации машины Тьюринга. Тезис Тьюринга. Универсальная машина Тьюринга	ОК3 З1,З2 ОК3 У1,У2 ОК3 В1 ПК1 З1 ПК1 У1 ПК1 В1
7	Понятие вычислимых функций. Финитный подход. Рекурсивные и частично-определенные функции. Приведите	ОК3 З1,З2 ОК3 У1,У2 ОК3 В1 ПК1 З1 ПК1 У1 ПК1 В1

	примеры.	
8	Примитивно-рекурсивные функции. Базисные операторы и функции. Приведите примеры. Тезис Черча.	ОК3 31,32 ОК3 У1,У2 ОК3 В1 ПВК1 31 ПВК1 У1 ПВК1 В1
9	Функция тождества и оператор суперпозиции. Примеры	ОК3 31,32 ОК3 У1,У2 ОК3 В1 ПВК1 31 ПВК1 У1 ПВК1 В1
10	Оператор примитивной рекурсии и мю-оператор. Приведите примеры применения этих операторов	ОК3 31,32 ОК3 У1,У2 ОК3 В1 ПВК1 31 ПВК1 У1 ПВК1 В1
11	Примеры представления арифметических функций примитивно-рекурсивными функциями	ОК3 31,32 ОК3 У1,У2 ОК3 В1 ПВК1 31 ПВК1 У1 ПВК1 В1
12	Базисные функции. Раскройте вычислимость по Тьюрингу базисных функций.	ОК3 31,32 ОК3 У1,У2 ОК3 В1 ПВК1 31 ПВК1 У1 ПВК1 В1
13	Нормальные алгоритмы Маркова. Способы задания НАМ.	ОК3 31,32 ОК3 У1,У2 ОК3 В1 ПВК1 31 ПВК1 У1 ПВК1 В1
14	Комбинации НАМов. Теорема Детловса. Примеры использования теоремы	ОК3 31,32 ОК3 У1,У2 ОК3 В1 ПВК1 31 ПВК1 У1 ПВК1 В1
15	НАМ - функционирование, алфавит, способы задания. Примеры применения НАМ к словам.	ОК3 31,32 ОК3 У1,У2 ОК3 В1 ПВК1 31 ПВК1 У1 ПВК1 В1
16	Операторные алгоритмические системы. Операторные алгоритмы Ван Хао. Приведите примеры.	ОК3 31,32 ОК3 У1,У2 ОК3 В1 ПВК1 31 ПВК1 У1 ПВК1 В1
17	Операторные алгоритмические системы. Операторные алгоритмы Ляпунова. Приведите примеры.	ОК3 31,32 ОК3 У1,У2 ОК3 В1 ПВК1 31 ПВК1 У1 ПВК1 В1
18	Характеристики сложности вычислений. Дайте оценку временной сложности на машинах Тьюринга.	ОК3 31,32 ОК3 У1,У2 ОК3 В1 ПВК1 31 ПВК1 У1 ПВК1 В1
19	Классы сложности P. NP - полные задачи. Привести примеры задач	ОК3 31,32 ОК3 У1,У2 ОК3 В1 ПВК1 31 ПВК1 У1 ПВК1 В1
20	Рекурсии. Алгоритмы сортировок. Привести пример быстрой сортировки Хоара.	ОК3 31,32 ОК3 У1,У2 ОК3 В1 ПВК1 31 ПВК1 У1 ПВК1 В1
21	Быстрое Фурье-преобразование. Пример: жадный алгоритм.	ОК3 31,32 ОК3 У1,У2 ОК3 В1 ПВК1 31 ПВК1 У1 ПВК1 В1
22	Классы сложности NP. NP - полные задачи. Теорема Кука. Применение теоремы Кука	ОК3 31,32 ОК3 У1,У2 ОК3 В1 ПВК1 31 ПВК1 У1 ПВК1 В1
23	Привести способы представления алгоритмов.	ОК3 31,32 ОК3 У1,У2 ОК3 В1 ПВК1 31 ПВК1 У1 ПВК1 В1
24	Рассмотреть типы универсальных алгоритмических моделей	ОК3 31,32 ОК3 У1,У2 ОК3 В1 ПВК1 31 ПВК1 У1 ПВК1 В1
25	Асимптотическая оценка сложности вычислений. Решить задачу по нахождению оценки	ОК3 31,32 ОК3 У1,У2 ОК3 В1 ПВК1 31 ПВК1 У1 ПВК1 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено»

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Формальные алгоритмические системы» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному и пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он

1. глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
2. твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
3. оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.