


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

И. о. декана факультета истории  
и международных отношений

(О. И. Амурская)  
 «29» июня 2017 года.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### История развития международных отношений в послевоенный период

Уровень основной профессиональной образовательной программы	<u>академический бакалавриат</u>
Направление подготовки	<u>44.03.01 – Педагогическое образование</u>
Профиль	<u>История</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Сроки освоения ОПОП	<u>4,5 - нормативный</u>
Факультет	<u>истории и международных отношений</u>
Кафедра	<u>всеобщей истории и международных отношений</u>

Рязань, 2017

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целью освоения дисциплины История развития международных отношений в послевоенный период является формирование у обучающихся целостного представления об истории международных отношений в изучаемый период, дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития послевоенной системы международных отношений. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Учебная дисциплина «История развития международных отношений в послевоенный период» относится к вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

История России XX века

Актуальные проблемы новейшей истории Запада

Политическая история России на рубеже XIX-XX вв.

Новейшая история стран Запада

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

История внешней политики РФ в XX веке

Актуальные проблемы истории России второй половины XX века

Государственный междисциплинарный экзамен

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	основные теории международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ; принципы и категории систем международных отношений; основные этапы становления и особенности развития послевоенных международных отношений; возможные альтернативы социального и политико-экономического развития мирового сообщества в послевоенный период; структуры глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России.	ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для России и других стран мира; профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, вырабатывать собственное мнение, выдвигать гипотезы и идеи.	профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности; основными и базовыми навыками прикладного анализа международной ситуации.
2.	ОК-7	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах	правовых основ международного взаимодействия; содержания	применять правовые знания в решении вопросов политического и социально-	положениями нормативно-правовых документов по

		деятельности	программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации.	экономического взаимодействия стран мира.	проблеме; навыками работы и анализа правовых документов.
3.	ОПК-5	Владеть основами профессиональной этики и речевой культуры	общие установки профессиональной этики и речевой культуры; протокол и этикет стран мира.	применять современные нормативные требования и традиционно сложившиеся правилами проведения в международном сообществе; грамотно и профессионально выразить свои мысли.	навыками профессиональной этики и речевой культуры.
4.	ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	особенности непрерывного самообучения и саморазвития и методы приобретения нового знания на основе современных технологий.	приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии.	навыками научной организации труда и использования современных образовательных технологий в непрерывном самообучении и саморазвитии.
5.	ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	основные этапы и периоды развития международных отношений и направления внешней политики ведущих зарубежных государств и России в послевоенный период, особенности их взаимоотношений.	применять основные теоретические и практические знания по проблемам международных отношений для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	навыки вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу; навыками построения реферативного письменного текста и устного представления мнений по международно-политической проблематике

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ <b>История развития международных отношений в послевоенный период</b>					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся целостного представления об истории международных отношений в изучаемый период, дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития послевоенной системы международных отношений. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	<p><b>Знать:</b> основные теории международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ; принципы и категории систем международных отношений; основные этапы становления и особенности развития послевоенных международных отношений; возможные альтернативы социального и политико-экономического развития мирового сообщества в послевоенный период; структуры глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для России и других стран мира;</p>	Лекции. Практические занятия. Зачет.	- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, и пр.); - <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение изучения практико-ориентированных задач, и пр.).	<p><i>Пороговый</i> Разбираться в объективных причинах развития исторического процесса, оперировать хронологией, сравнивать и анализировать исторические явления и процессы.</p> <p><i>Повышенный</i> Использовать знания об объективных причинах развития политической истории, уметь использовать в исторических исследованиях базовые знания в области политической истории XX-XXI вв.; свободно ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и</p>

		<p>профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, вырабатывать собственное мнение, выдвигать гипотезы и идеи.</p> <p><b>Владеть:</b> профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности; основными и базовыми навыками прикладного анализа международной ситуации.</p>			<p>возможных последствий для России и других стран мира; профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, вырабатывать собственное мнение, выдвигать гипотезы и идеи.</p>
ОК-7	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> правовых основ международного взаимодействия; содержания программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации.</p> <p><b>Уметь:</b> применять правовые знания в решении вопросов политического и социально-экономического взаимодействия стран мира.</p> <p><b>Владеть:</b> положениями нормативно-правовых документов по проблеме; навыками работы и анализа правовых документов.</p>	<p>Лекции. Практические занятия. Зачет.</p>	<p>- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, и пр.); - <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение изучения практико-ориентированных задач, и пр.).</p>	<p><i>Пороговый</i> Знать правовых основ международного взаимодействия; содержания программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации. <i>Повышенный</i> Уметь применять правовые знания в решении вопросов политического и социально-экономического взаимодействия стран мира.</p>
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				

	А				
ОПК-5	Владеть основами профессиональной этики и речевой культуры	<p><b>Знать:</b> общие установки профессиональной этики и речевой культуры; протокол и этикет стран мира.</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные нормативные требования и традиционно сложившиеся правилами проведения в международном сообществе; грамотно и профессионально выражать свои мысли.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками профессиональной этики и речевой культуры.</p>	Лекции. Практические занятия. Зачет.	- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, и пр.); - <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение изучения практико-ориентированных задач, и пр.).	<p><i>Пороговый:</i> Разбираться в общих установках профессиональной этики и речевой культуры; знать протокол и этикет стран мира.</p> <p><i>Повышенный:</i> Применять современные нормативные требования и традиционно сложившиеся правилами проведения в международном сообществе; грамотно и профессионально выражать свои мысли.</p>
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-2	Способность использовать современные методы технологии обучения и диагностики	<p><b>Знать:</b> особенности непрерывного самообучения и саморазвития и методы приобретения нового знания на основе современных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками научной организации труда и использования современных образовательных технологий в непрерывном самообучении и саморазвитии.</p>	Лекции. Практические занятия. Зачет.	- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, и пр.); - <i>практический контроль</i> (анализ практических	<p><i>Пороговый:</i> Разбираться в особенностях непрерывного самообучения и саморазвития и методах приобретения нового знания на основе современных технологий.</p> <p><i>Повышенный</i> Владеть навыками научной организации труда и использования современных образовательных технологий в непрерывном</p>

				ситуаций, решение изучения практико-ориентированных задач, и пр.).	самообучении и саморазвитии.
ПК-11	<p>Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<p><b>Знать:</b> основные этапы и периоды развития международных отношений и направления внешней политики ведущих зарубежных государств и России в послевоенный период, особенности их взаимоотношений.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные теоретические и практические знания по проблемам международных отношений для постановки и решения исследовательских задач в области образования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу; навыками построения реферативного письменного текста и устного представления мнений по международно-политической проблематике.</p>	<p>Лекции. Практические занятия. Зачет.</p>	<p>- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, и пр.);</p> <p>- <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение изучения практико-ориентированных задач, и пр.).</p>	<p><i>Пороговый</i> Знать основные этапы и периоды развития международных отношений и направления внешней политики ведущих зарубежных государств и России в послевоенный период, особенности их взаимоотношений.</p> <p><i>Повышенный</i> Владеть навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу; навыками построения реферативного письменного текста и устного представления мнений по международно-политической проблематике; применять основные теоретические и практические знания по проблемам международных отношений для постановки и решения исследовательских задач в области образования.</p>



## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 7 часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	<b>10</b>	<b>10</b>		-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	<b>4</b>	<b>4</b>		-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	<b>6</b>	<b>6</b>		-	-
Лабораторные работы (ЛР)				-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	<b>58</b>	<b>58</b>		-	-
В том числе				-	-
<i>СРС в семестре:</i>				-	-
Курсовая работа	КП			-	-
	КР				
Другие виды СРС:				-	-
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы,	<b>13</b>	<b>13</b>		-	-
работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	<b>13</b>	<b>13</b>			
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	<b>16</b>	<b>16</b>		-	-
Подготовка к устному опросу	<b>8</b>	<b>8</b>			
Подготовка к собеседованию	<b>8</b>	<b>8</b>		-	-
<i>СРС в период сессии</i>		<b>4</b>	<b>4</b>	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	<b>3</b>	<b>3</b>	-	-
	экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	<b>72</b>	<b>72</b>	-	-
	зач. ед.	<b>2</b>	<b>2</b>		

### 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
	<b>Раздел 1. Международные отношения в 40-70-е гг.</b>		
7	1.	Международные отношения 40-50-х гг.	Московская конференция СССР, Англии и США. Тегеранская и Каирская конференции, их решения. Проблема будущего Европы в отношениях между союзниками. Ялтинская конференция. Окончание войны в Европе, Потсдамская конференция. Создание ООН. Капитуляция Японии. Основные тенденции

		<p>развития мировой системы международных отношений после окончания второй мировой войны. Элементы сотрудничества и конфронтации в отношениях между бывшими союзниками по антигитлеровской коалиции в первые послевоенные годы. Мирное урегулирование в Европе. Развитие политической ситуации в Восточной Европе и ее влияние на отношения между СССР и Западом. «Доктрина Трумена» и «План Маршалла». Германский вопрос в международных отношениях, берлинский кризис, образование ФРГ и ГДР. Формирование блоковой системы.</p>
2.	Международные отношения в 1950-е – 1960-е гг.	<p>Процесс деколонизации после второй мировой войны, начало борьбы сверхдержав за влияние в «третьем мире». Международное положение на Дальнем Востоке после окончания второй мировой войны. Советско-китайские отношения. Война в Корее. Особенности «холодной войны» в Европе и «третьем мире». Проблемы мирного урегулирования в Европе. Развитие военно-политических блоков и отношений внутри них и между ними. Общая характеристика международных отношений в Азии и Африке. Движение неприсоединения. Истоки и развитие ближневосточного кризиса. Войны в Индокитае. Кубинский ракетный кризис и его последствия. Проблемы безопасности в отношениях между сверхдержавами. Развитие европейского интеграционного процесса.</p>
3.	Разрядка международной напряженности в 1970-е гг.	<p>Проблемы контроля над вооружениями в отношениях между блоками. Договор о нераспространении ядерного оружия. Договор по ограничению стратегических вооружений-1, договор по ПРО. Совещание по безопасности и</p>

		<p>сотрудничеству в Европе, Хельсинский процесс. Завершение войны во Вьетнаме.</p> <p>Международные отношения в Азии, Африке и Латинской Америке, влияние на них глобальной борьбы сверхдержав. Основные центры конфликтов в этих регионах, история их развития.</p> <p>Причины нового обострения международной напряженности и прекращения разрядки в конце 1970-х гг.</p>
<b>Раздел 2. Развитие международных отношений после холодной войны.</b>		
1.	Международные отношения в 1980-е годы, завершение холодной войны.	<p>Рост международной напряженности в начале 1980-х годов. Война в Афганистане, ее международное значение.</p> <p>Обострение конфликта на Ближнем Востоке. Ирано-иракская война. Внешняя политика США при Р.Рейгане.</p> <p>Начало «перестройки» в СССР, первые внешнеполитические инициативы М.С.Горбачева. Советско-американские соглашения по контролю над вооружениями.</p> <p>Отношения внутри социалистического лагеря, «бархатные революции» и их воздействие на международную ситуацию в Европе.</p> <p>Распад Варшавского договора.</p>
2.	Международные отношения после окончания холодной войны.	<p>Война в персидском заливе. Распад СССР, образование СНГ. Становление внешней политики России и других бывших республик СССР. Российско-американские соглашения в рамках процесса контроля над вооружениями.</p> <p>Ближневосточный мирный процесс. Развитие европейской интеграции. Проблема расширения и трансформации НАТО. Распад Югославии, конфликты на территории бывшей Югославии.</p> <p>Развитие международной миротворческой деятельности.</p> <p>Основные тенденции развития современных международных отношений.</p>

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
7	<b>1</b>	<b>Международные отношения в 40-70-е гг.</b>						
	1.	Международные отношения 40-50-х гг.	2	-	-	8	10	-
	2.	Международные отношения в 1950-е – 1960-е гг.	-	-	2	8	10	-
	3.	Разрядка международной напряженности в 1970-е гг.	-	-	2	8	10	-
	<b>2</b>	<b>Развитие международных отношений после холодной войны.</b>						
	1.	Международные отношения в 1980-е годы, завершение холодной войны.	2	-		8	10	-
	2.	Международные отношения после окончания холодной войны.	-	-	2	26	28	-
		ИТОГО за семестр	4	-	6	58	68	- зачет (4)
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>58</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	

2.1.Лабораторный практикум не предусмотрен

2.2.Примерная тематика курсовых работ не предусмотрены

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	
7	1	Международные отношения в 40-70-е гг.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы,	6	
			работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	6	
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	8	
	2	Развитие международных отношений после холодной войны.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы,	7	
			работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	7	
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	8	
			Подготовка к устным опросам	8	
			Подготовка к собеседованию	8	
	в семестре				<b>58</b>
	в период сессии				<b>4</b>
ИТОГО:				<b>72</b>	

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины.

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалы социологических исследований. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом,

- (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Зачет: студент должен продемонстрировать умение анализировать главные этапы и тенденции развития истории международных отношений, выявлять основные исторически существовавшие системы международных отношений и роль в них СССР, доминировавшие на различных исторических этапах концепции российской внешней политики, наиболее распространенные исследовательские модели интерпретации истории внешней политики, актуальные проблемы и основные направления внешней политики и особенности внешнеполитической стратегии в послевоенный период, а также формулировать собственную позицию по изучаемым аспектам дисциплины

### **3.3.1. Примерная тематика докладов-презентаций**

1. СССР и послевоенное урегулирование. Потсдамская конференция.
2. СССР и оформление биполярной системы международных отношений (1947–1950 гг.).
3. Политика СССР в Восточной Азии в 1945–1955 гг.
4. Конфликт СССР с Югославией.
5. Смерть И.Сталина и перемены во взаимоотношениях со странами «социалистического лагеря».
6. Отношения СССР со странами Запада в 1946–1955 гг.
7. Отношения СССР со странами Восточной Европы в 1945–1953 гг.
8. Советско-югославские отношения в 1945–1956 гг.
9. Политика СССР в на дальнем Востоке и в Восточной Азии во второй половине 1940-х – первой половине 1950-х гг.
10. Борьба по внешнеполитическим вопросам в советском руководстве после смерти И.Сталина.
11. Германский вопрос в советской внешней политике конца 1940-х — начала 1960-х гг.
12. Отношения со странами «социалистического лагеря» в 1953–1964 гг.
13. СССР и Венгерский кризис 1956 г.

14. СССР и Суэцкий кризис 1956 г.
15. Карибский кризис 1962 г.
16. Советско-китайские отношения во второй половине 1950-х – первой половине 1970-х гг.
17. Политика «разрядки» во второй половине 1960-х – первой половине 1970-х гг.
18. Политика СССР в Африке в 1960-х – начале 1980-х гг.
19. Политика СССР в Азии в 1960-х – начале 1980-х гг.
20. Политика СССР в Латинской Америке в 1960-х – начале 1980-х гг.
21. Рост международной напряженности во второй половине 1970-х гг.
22. Вторжение советских войск в Афганистан.
23. Новый виток американо-советского противостояния в первой половине 1980-х гг.
24. Внешнеполитический курс М. Горбачева.
25. Антисоциалистические революции в странах Восточной Европы и распад ОВД.

### ***Краткие методические указания по подготовке и выполнению докладов***

Каждый студент выбирает тему доклада (научного сообщения) самостоятельно или по рекомендации преподавателя из предложенного варианта тем, разработанных на кафедре. Доклад пишется после изучения нескольких тем по соответствующей дисциплине. Доклад (научное сообщение) выполняется самостоятельно в часы самоподготовки. Выполнение доклада позволяет осуществлять контроль за качеством освоения изучаемого материала. Доклад (научное сообщение) должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам подобного рода. Не допускается механическое переписывание текста учебника или другой литературы.

Конспект - это изложение положений текста, которому соответствуют краткость, связность и последовательность. Конспект включает в себя основные положения, факты, примеры и выводы. Выделяйте пункты и подпункты, подчеркивайте ключевые слова. Составьте план, который станет основой конспекта. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность: проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу; выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную; записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения. Оформление: использование тетради, отдельных пронумерованных листов. Конспект должен содержать титульный лист, на котором автор указывает: название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки. Далее идет план конспекта, основное содержание, и список использованной литературы.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Висков, Сергей Иванович. Союзники и "германский вопрос", 1945-1949 гг. [Текст] / С. И. Висков, В. Д. Кульбакин. - М. : Наука, 1990. - 304 с.	1,2	7	1	-
2.	Всемирная история [Текст] : учебник / под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - Москва : Культура и спорт: ЮНИТИ, 1997. - 496 с.	1,2	7	5	-
3.	Ланцов, Сергей Алексеевич. Мировая политика и международные отношения [Текст] : конспект лекций / С. А. Ланцов. - СПб. : Изд-во Михайлова В.А., 2000. - 64 с.	1,2	7	1	-
4.	Международные отношения: социологические подходы [Текст] / под ред. П. А. Цыганкова. - М. : Гардарики, 1998. - 350 с.	1,2	7	5	-
5.	Современные международные отношения [Текст] : учебник / под ред. А. В. Торкунова. - М. : РОССПЭН, 2000. - 584 с.	1,2	7	5	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Абрасимов, Петр Андреевич. Вспоминания прошедшие годы [Текст] : четверть века послем Советского Союза / П. А. Абрасимов. - М. : Международные отношения, 1992. - 342 с.	1,2	7	1	-
2.	Бажанов, Евгений Петрович. СССР и азиатско-тихоокеанский регион [Текст] / Е. П. Бажанов. -	1,2	7	1	-



	Москва : Знание, 1991. - 64 с.				
3.	Бекаревич, Анатолий Данилович. Советский Союз-Куба:экономическое сотрудничество (70-80-е гг.) [Текст] / А. Д. Бекаревич, Н. М. Кухарев. - М. : Наука, 1990. - 210 с.	1,2	7	1	-
4.	Богатуров, Алексей Демосфенович. История международных отношений, 1945-2008 [Текст] : учебное пособие / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 520 с.	1,2	7	10	-
5.	Борисов, Александр Юрьевич. Незыблемые договоренности [Текст] : к 40-летию Ялтинской и Потсдамской конференций / А. Ю. Борисов. - Москва : Знание, 1985. - 64 с	1,2	7	1	-
6.	Внешняя политика и безопасность современной России (1991-1998): в 2 т. : хрестоматия. Т. 1 : Исследования. Кн. 1 / сост. Т. А. Шаклеина; Мос. общ. науч. фонд. - М. : Издат. центр науч. и учеб. программ, 1999. - 468 с.	1,2	7	3	-
7.	Демидов, Александр Иванович. Основы политологии [Текст] : учебное пособие / А. И. Демидов, А. А. Федосеев. - Москва : Высшая школа, 1995. - 271 с.	1,2	7	8	-
8.	Иванов, Игорь Сергеевич. Внешняя политика России и мир [Текст] : статьи и выступления / И. С. Иванов. - М. : МГИМО: РОССПЭН, 2000. - 352 с.	1,2	7	1	-
9.	История международных отношений и внешней политики СССР [Текст] . Т. 2 : 1939-1945 гг. / авт. Трухановский В. Г. и др; ред. т. В. Б. Ушаков / под общ. ред. В. Г. Трухановского; Ин-т межд. отношений. - М. : Международные отношения, 1967. - 375 с.	1,2	7	8	-

10.	История международных отношений и внешней политики СССР, 1917-1987 [Текст] : в 3 т. Т. 1 : 1917-1945 / [Антюхина-Московченко В. И., Ахтамзян А. А., Борисов А. Ю. [и др.]; ред. И. А. Кирилин / [Моск. гос. институт международных отношений]. - М. : Политиздат, 1986. - 412 с.	1,2	7	10	-
11.	История международных отношений и внешней политики СССР, 1917-1987 [Текст] : в 3 т. Т. 2 : 1945-1970 / [Антюхина-Московченко В. И., Ахтамзян А. А., Ахтамзян И. А. [и др.]; ред. Г. В. Фокеев / [Моск. гос. институт международных отношений]. - М. : Политиздат, 1987. - 454 с.	1,2	7	10	-
12.	История международных отношений и внешней политики СССР, 1917-1987 [Текст] : в 3 т. Т. 3 : 1970-1987 / [Антюхина-Московченко В. И., Ахтамзян А. А., Богомолова И. Г. [и др.]; ред. Г. В. Фокеев / [Моск. гос. институт международных отношений]. - М. : Политиздат, 1987. - 508 с.	1,2	7	10	-
13.	Конституционные основы внешней политики Советского государства [Текст] / И. П. Ильинский, В. В. Гладышев, Э. С. Кривчикова и др.; под ред. И. П. Ильинского. - М. : Международные отношения, 1978. - 255 с.	1,2	7	5	-
14.	Международные организации социалистических стран [Текст] : (правовые вопросы организации и деятельности). - М. : Международные отношения, 1971. - 221 с.	1,2	7	1	-
15.	Международное право [Текст] : учебник / Ф. И. Кожевников [и др.]; отв. ред. Ф. И. Кожевников. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Международные отношения, 1981. - 454 с.	1,2	7	5	-

16.	Международно - правовые формы сотрудничества государств в Европе [Текст] / под ред. О. Н. Хлестова. - М. : Международные отношения, 1977. - 143 с.	1,2	7	1	-
17.	Новейшая история стран Европы и Америки. XX век [Текст] : В трех частях. Ч.2 : 1945-2000 / Под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. - М. : Владос, 2001. - 336 с.	1,2	7	10	-
18.	Словарь международного права [Текст] / [М. М. Аваков [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Международные отношения, 1986. - 432 с.	1,2	7	1	-
19.	Очерки истории российской внешней разведки: в 6 т. [Текст]. Т. 1 : От древнейших времен до 1917 года / Гл. ред. Е. М. Примаков. - М. : Международные отношения, 1999. - 240 с.	1,2	7	6	-
20.	Похлебкин, Вильям Васильевич. Внешняя политика Руси, России и СССР за 1000 лет в именах, датах, фактах [Текст] : справочник. Вып. 2, кн. 3 : Войны и мирные договоры: Европа в первой половине XX в. / В. В. Похлебкин. - М. : Международные отношения, 1999. - 671 с.	1,2	7	1	-
21.	Протопопов, Анатолий Сергеевич. История международных отношений и внешней политики России (1648-2000) [Текст] : учебник / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова. - М. : Аспект Пресс, 2001. - 344 с.	1,2	7	10	-
22.	Системная история международных отношений: в 2 т. [Текст]. Т. 1 : События 1918 - 1945 годов / под ред. А. Д. Богатурова. - М. : Культурная революция, 2006. - 480 с.	1,2	7	1	-
23.	Системная история международных отношений: в 2 т. [Текст]. Т. 2 : События 1945 - 2003 годов / под ред. А. Д.	1,2	7	1	-

	Богатурова. - М. : Культурная революция, 2006. - 720 с.				
24.	Советско-израильские отношения : Сборник документов. Т.1. : 1941-1953.Кн.1.:1941-май 1949 / Ред.кол.Б.Л.Колоколов,Э.Бенцур и др. - М. : Международные отношения, 2000. - 560с.	1,2	7	1	-
25.	СССР и ЮНЕСКО [Текст] : документы и материалы. 1954 - 1987. Т. 2. - Москва : Международные отношения, 1989. - 367 с.	1,2	7	1	-
26.	Филитов, Алексей Митрофанович. Германия в советском внешнеполитическом планировании. 1941-1990 [Текст] = Deutschland in den sowjetischen aubenpolitischen Planungen.1941-1990 : [монография] / А. М. Филитов; [РАН, Ин-т всеобщей истории]. - М. : Наука, 2009.	1,2	7	1	-

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Книгофонд библиотеки РГУ имени С. А. Есенина.
- Комплексный читальный зал документов и электронной информации научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина.
- Сайт научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина //http://library.rsu.edu.ru
- Базы данных: книги, фонд научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина; статьи и журналы, труды преподавателей: статьи (ретро 1997-2007), фонд редких книг, полнотекстовая база данных авторефератов, научных журналов РГУ имени С.А. Есенина (с 2010 года): «Вестник Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина»; «Психолого-педагогический поиск».
- Электронный каталог- //http://library.rsu.edu.ru/marc/

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Бесплатная электронная библиотека [Электронный ресурс]: [readall.ru](http://readall.ru)

Библиотеки в Интернете [Электронный ресурс]: <http://www.gpntb.ru/win/window/>

Большая биографическая энциклопедия [Электронный ресурс]:

[http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc\\_biography/](http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_biography/)

Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс]:

<http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc3p/>

Всемирная история - <http://www.world-history.ru/>

Всемирная энциклопедия [Электронный ресурс]:

[http://enc.mail.ru/encycl.html?encycl\\_id=whist](http://enc.mail.ru/encycl.html?encycl_id=whist)

Государяи и династии зарубежной Европы - <http://rulers.narod.ru/>

Дипломатическая академия министерства иностранных дел РФ -

<http://dipacademy.ru>

Ежедневный бюллетень и информационная лента МИД России.

(<http://www.mid.ru>).

Журнал «Дипломатическая служба» –

<http://www.panor.ru/journals/diplomat/>

Журнал «Мировая экономика и международные отношения»

[Электронный ресурс]: [http://www.politstudies.ru/friends/meimo1\\_01.htm](http://www.politstudies.ru/friends/meimo1_01.htm)

Журнал «Политическая наука» Российской Ассоциации Политической Науки – <http://www.rapn.ru/?grup=28>

Институт всеобщей истории - <http://www.igh.ru>

Институт новых образовательных технологий и информатизации -

<http://inot.rsuh.ru/>

Исторические источники [Электронный ресурс]:

<http://www.hrono.ru/dokum/index.php>

Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный ресурс]: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>

Исторический Альманах. Лабиринт времени -

<http://www.hist.ru/index.html>

История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]:

<http://archive.svoboda.org/programs/hd/> и <http://www.svobodanews.ru/>

Международный научный и общественно-политический журнал «Общество и экономика» – <http://www.imepi-eurasia.ru/economika.php>

Министерство иностранных дел Российской Федерации –

<http://www.mid.ru/>

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>

Новейшая российская история: исследования и документы

[Электронный ресурс]: <http://www.nd.edu/~nriid/ru/>

Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс]:

<http://www.ihtik.lib.ru/>

Сайт Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН)

<http://www.asean.or.id/>

Сайт Европейский Союз (ЕС) <http://europa/index.htm/>

Сайт Института Африки <http://www.inafr.ru/>

Сайт Института востоковедения [www.ivran.ru](http://www.ivran.ru)

Сайт Института Дальнего Востока <http://www.ifes-ras.ru/>

Сайт Института Европы [www.ieras.ru](http://www.ieras.ru)

Сайт Института Латинской Америки <http://www.ilaran.ru/>  
Сайт Института мировой экономики и международных отношений (ИМЭМО) <http://www.imemo.ru/>  
Сайт Института стран Азии и Африки МГУ <http://iaas.msu.ru/>  
Сайт Института США-Канады <http://www.iskran.ru/>  
Сайт Информационного центра НАТО в России <http://www.nato.int/docu/other/ru/>  
Сайт Информационного центра Совета Европы в России <http://www.coe.ru/>  
Сайт МИДа РФ <http://www.mid.ru>  
Сайт Организации Североатлантического договора (НАТО) <http://www.nato.int/>  
Сайт Организация Объединенных наций (ООН) <http://www.un.org/>  
Сайт Совета Европы <http://www.coe.int/>  
Университет МГИМО - <http://www.mgimo.ru>  
Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: <http://www.biblioclub.ru/> <http://library.rsu.edu.ru/>  
Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>  
Хронос. Всемирная история в Интернете - <http://www.hrono.ru/>  
Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс]: <http://www.knigafund.ru/>  
Электронные каталоги. Поиск книг в российских библиотеках [Электронный ресурс]: <http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: *Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.*

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: *Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.*

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением работы.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями. Ознакомиться со структурой и оформлением эссе.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Курсовая работа	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала, формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Подготовка к экзамену	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

### ***Активные и интерактивные формы и методы проведения занятий:***

*Дискуссия* — это групповое обсуждение проблем по заранее заданной теме. Участие в дискуссии обязательно для каждого студента. Студент должен изучить учебную и научную литературу по теме дискуссии, ориентироваться в принципах методологии изучения исторического краеведения. Оцениваться будет не только степень активности в форуме, но,

прежде всего, аргументированная позиция студента относительно поставленного в дискуссии вопроса.

*«Пересечение тем»* – сопоставление вновь изученного материала с ранее изученным и выявление сквозной проблематики по фактам, событиям, явлениям, именам, объектам, процессам. Работа индивидуально, в малых группах с дальнейшим обсуждением и дискуссией.

*Доклады-презентации* – исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой. Ориентированы на индивидуальное интеллектуальное и творческое развитие. Также выступает как одна из форм групповой работы по:

- единой проблеме и одинаковым вопросам;
- различным проблемам;
- общей проблеме, но различным ее аспектам.

Направлены на фиксацию, рецензирование, систематизацию, демонстрацию фактического материала и составление суждения с последующим обсуждением в группе.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

ИТ обработки данных.

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса – нет.



## Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Международные отношения в 40-70-е гг.	ОК-2, ОК-7, ОПК-5, ПК-2, ПК-11	зачет
2.	Развитие международных отношений после холодной войны.		

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	<b>знать</b>	
		1. Основные теории международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ.	ОК2 31
		2. Принципы и категории систем международных отношений.	ОК2 32
		3. Основные этапы становления и особенности развития послевоенных международных отношений.	ОК2 33
		4. Возможные альтернативы социального и политико-экономического развития мирового сообщества в послевоенный период.	ОК2 34
		5. Структуры глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России.	ОК2 35
		<b>уметь</b>	
1. Ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных	ОК2 У1		

		политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для России и других стран мира.	
		2. Профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.	OK2 У2
		3. На основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, вырабатывать собственное мнение, выдвигать гипотезы и идеи.	OK2 У3
		<b>владеть</b>	
		1. Профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности.	OK2 В1
		2. Основными и базовыми навыками прикладного анализа международной ситуации.	OK2 В2
OK-7	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	<b>знать</b>	
		1. Правовых основ международного взаимодействия.	OK7 31
		2. Содержания программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации.	OK7 32
		<b>уметь</b>	
		1. Применять правовые знания в решении вопросов политического и социально-экономического взаимодействия стран мира.	OK7 У1
		<b>владеть</b>	
		1. Положениями нормативно-правовых документов по проблеме.	OK7 В1
2. Навыками работы и анализа правовых документов.	OK7 В2		
ОПК-5	Владеть основами профессиональной этики и речевой культуры	<b>знать</b>	
		1. Общие установки профессиональной этики и речевой культуры; протокол и этикет стран мира.	ОПК5 31
		<b>уметь</b>	
		1. Применять современные нормативные требования и традиционно сложившиеся правилами поведения в международном сообществе.	ОПК5 У1
		2. Грамотно и профессионально выражать свои мысли.	ОПК5 У2

		<b>владеть</b>	
		1. навыками профессиональной этики и речевой культуры.	ОПК5 В1
ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<b>знать</b>	
		1. Особенности непрерывного самообучения и саморазвития и методы приобретения нового знания на основе современных технологий.	ПК2 З1
		<b>уметь</b>	
		1. Приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии.	ПК2 У1
		<b>владеть</b>	
		1. Навыками научной организации труда и использования современных образовательных технологий в непрерывном самообучении и саморазвитии.	ПК2 В1
ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<b>знать</b>	
		1. Основные этапы и периоды развития международных отношений и направления внешней политики ведущих зарубежных государств и России в послевоенный период, особенности их взаимоотношений.	ПК11 З1
		<b>уметь</b>	
		1. Применять основные теоретические и практические знания по проблемам международных отношений для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	ПК11 У1
		<b>владеть</b>	
		1. Навыки вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу.	ПК11 В1
		2. Навыками построения реферативного письменного текста и устного представления мнений по международно-политической проблематике.	ПК11 В2

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Природа и закономерности международных отношений.	ОК2 31, ОК2 32, ОК2 У1, ОК2 У3, ОК2 В1, ОК7 31, ОК7 У1, ОК7 В1, ОПК5 31, ОПК5 У2, ПК2 31, ПК2 У1, ПК11 31, ПК11 В1
2	Международные отношения на начальном этапе Второй мировой войны (1939-1941 гг.).	ОК2 31, ОК2 33, ОК2 34, ОК2 35, ОК2 У2, ОК2 У3, ОК2 В2, ОК7 32, ОК7 У1, ОК7 В2, ОПК5 31, ОПК5 У1, ОПК5 В1, ПК2 31, ПК2 В1, ПК11 У1, ПК11 В2
3	Формирование антигитлеровской коалиции. Московская (1943 г.) и Тегеранская конференции.	ОК2 31, ОК2 32, ОК2 У1, ОК2 У3, ОК2 В1, ОК7 31, ОК7 У1, ОК7 В1, ОПК5 31, ОПК5 У2, ПК2 31, ПК2 У1, ПК11 31, ПК11 В1
4	Завершение войны в Европе. Ялтинская конференция.	ОК2 31, ОК2 33, ОК2 34, ОК2 35, ОК2 У2, ОК2 У3, ОК2 В2, ОК7 32, ОК7 У1, ОК7 В2, ОПК5 31, ОПК5 У1, ОПК5 В1, ПК2 31, ПК2 В1, ПК11 У1, ПК11 В2
5	Потсдамская конференция (17 июля – 2 августа 1945 г.).	ОК2 31, ОК2 32, ОК2 У1, ОК2 У3, ОК2 В1, ОК7 31, ОК7 У1, ОК7 В1, ОПК5 31, ОПК5 У2, ПК2 31, ПК2 У1, ПК11 31, ПК11 В1
6	Ядерный фактор Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.	ОК2 31, ОК2 33, ОК2 34, ОК2 35, ОК2 У2, ОК2 У3, ОК2 В2, ОК7 32, ОК7 У1, ОК7 В2, ОПК5 31, ОПК5 У1, ОПК5 В1, ПК2 31, ПК2 В1, ПК11 У1, ПК11 В2
7	Завершение войны на Дальнем Востоке (1945 г.). Капитуляция Японии.	ОК2 31, ОК2 32, ОК2 У1, ОК2 У3, ОК2 В1, ОК7 31, ОК7 У1, ОК7 В1, ОПК5 31, ОПК5 У2, ПК2 31, ПК2 У1, ПК11 31, ПК11 В1
8	Причины и начало холодной войны.	ОК2 31, ОК2 33, ОК2 34, ОК2 35, ОК2 У2, ОК2 У3, ОК2 В2, ОК7 32, ОК7 У1, ОК7 В2, ОПК5 31, ОПК5 У1, ОПК5 В1, ПК2 31, ПК2 В1, ПК11 У1, ПК11 В2
9	Создание ООН. Структура и основные направления деятельности Организации Объединенных Наций.	ОК2 31, ОК2 32, ОК2 У1, ОК2 У3, ОК2 В1, ОК7 31, ОК7 У1, ОК7 В1, ОПК5 31, ОПК5 У2, ПК2 31, ПК2 У1, ПК11 31, ПК11 В1
10	Формирование блоковой системы международных отношений после Второй мировой войны.	ОК2 31, ОК2 33, ОК2 34, ОК2 35, ОК2 У2, ОК2 У3, ОК2 В2, ОК7 32, ОК7 У1, ОК7 В2, ОПК5 31, ОПК5 У1, ОПК5 В1, ПК2 31, ПК2 В1, ПК11 У1, ПК11 В2
11	Германская проблема в 1945-1960-х гг.	ОК2 31, ОК2 32, ОК2 У1, ОК2 У3, ОК2 В1, ОК7 31, ОК7 У1, ОК7 В1, ОПК5 31, ОПК5 У2, ПК2 31, ПК2 У1, ПК11 31, ПК11 В1
12	Корейская война и международные отношения на Дальнем Востоке в 1950-1960-х гг.	ОК2 31, ОК2 33, ОК2 34, ОК2 35, ОК2 У2, ОК2 У3, ОК2 В2, ОК7 32, ОК7 У1, ОК7 В2, ОПК5 31, ОПК5 У1, ОПК5 В1,

		ПК2 31, ПК2 В1, ПК11 У1, ПК11 В2
13	Развитие процесса деколонизации после Второй мировой войны.	ОК2 31, ОК2 32, ОК2 У1, ОК2 У3, ОК2 В1, ОК7 31, ОК7 У1, ОК7 В1, ОПК5 31, ОПК5 У2, ПК2 31, ПК2 У1, ПК11 31, ПК11 В1
14	Холодная война как система международных отношений.	ОК2 31, ОК2 33, ОК2 34, ОК2 35, ОК2 У2, ОК2 У3, ОК2 В2, ОК7 32, ОК7 У1, ОК7 В2, ОПК5 31, ОПК5 У1, ОПК5 В1, ПК2 31, ПК2 В1, ПК11 У1, ПК11 В2
15	Проблемы безопасности в период холодной войны, основные соглашения по контролю над вооружениями.	ОК2 31, ОК2 32, ОК2 У1, ОК2 У3, ОК2 В1, ОК7 31, ОК7 У1, ОК7 В1, ОПК5 31, ОПК5 У2, ПК2 31, ПК2 У1, ПК11 31, ПК11 В1
16	Карибский кризис и его последствия.	ОК2 31, ОК2 33, ОК2 34, ОК2 35, ОК2 У2, ОК2 У3, ОК2 В2, ОК7 32, ОК7 У1, ОК7 В2, ОПК5 31, ОПК5 У1, ОПК5 В1, ПК2 31, ПК2 В1, ПК11 У1, ПК11 В2
17	Международные отношения в Юго-Восточной Азии после Второй мировой войны.	ОК2 31, ОК2 32, ОК2 У1, ОК2 У3, ОК2 В1, ОК7 31, ОК7 У1, ОК7 В1, ОПК5 31, ОПК5 У2, ПК2 31, ПК2 У1, ПК11 31, ПК11 В1
18	Международные отношения на Ближнем Востоке после Второй мировой войны.	ОК2 31, ОК2 33, ОК2 34, ОК2 35, ОК2 У2, ОК2 У3, ОК2 В2, ОК7 32, ОК7 У1, ОК7 В2, ОПК5 31, ОПК5 У1, ОПК5 В1, ПК2 31, ПК2 В1, ПК11 У1, ПК11 В2
19	Борьба сверхдержав за влияние в "третьем мире" в период холодной войны.	ОК2 31, ОК2 32, ОК2 У1, ОК2 У3, ОК2 В1, ОК7 31, ОК7 У1, ОК7 В1, ОПК5 31, ОПК5 У2, ПК2 31, ПК2 У1, ПК11 31, ПК11 В1
20	Разрядка международной напряженности. Хельсинкский процесс.	ОК2 31, ОК2 33, ОК2 34, ОК2 35, ОК2 У2, ОК2 У3, ОК2 В2, ОК7 32, ОК7 У1, ОК7 В2, ОПК5 31, ОПК5 У1, ОПК5 В1, ПК2 31, ПК2 В1, ПК11 У1, ПК11 В2
21	Конец разрядки международной напряженности и возвращение к конфронтации в конце 1970-х – нач.1980-х гг.	ОК2 31, ОК2 32, ОК2 У1, ОК2 У3, ОК2 В1, ОК7 31, ОК7 У1, ОК7 В1, ОПК5 31, ОПК5 У2, ПК2 31, ПК2 У1, ПК11 31, ПК11 В1
22	Изменение внешнеполитического курса СССР во второй половине 1980-х гг.	ОК2 31, ОК2 33, ОК2 34, ОК2 35, ОК2 У2, ОК2 У3, ОК2 В2, ОК7 32, ОК7 У1, ОК7 В2, ОПК5 31, ОПК5 У1, ОПК5 В1, ПК2 31, ПК2 В1, ПК11 У1, ПК11 В2
23	Распад социалистического блока и СССР.	ОК2 31, ОК2 32, ОК2 У1, ОК2 У3, ОК2 В1, ОК7 31, ОК7 У1, ОК7 В1, ОПК5 31, ОПК5 У2, ПК2 31, ПК2 У1, ПК11 31, ПК11 В1
24	Основные этапы европейской интеграции после Второй мировой войны.	ОК2 31, ОК2 33, ОК2 34, ОК2 35, ОК2 У2, ОК2 У3, ОК2 В2, ОК7 32, ОК7 У1, ОК7 В2, ОПК5 31, ОПК5 У1, ОПК5 В1, ПК2 31, ПК2 В1, ПК11 У1, ПК11 В2
25	Проблема расширения НАТО в 1990-е гг.	ОК2 31, ОК2 32, ОК2 У1, ОК2 У3, ОК2 В1, ОК7 31, ОК7 У1, ОК7 В1, ОПК5 31, ОПК5 У2, ПК2 31, ПК2 У1, ПК11 31,

		ПК11 В1
26	Конфликты на территории бывшей Югославии в 1990-2000-е гг. и политика ведущих мировых держав.	ОК2 31, ОК2 33, ОК2 34, ОК2 35, ОК2 У2, ОК2 У3, ОК2 В2, ОК7 32, ОК7 У1, ОК7 В2, ОПК5 31, ОПК5 У1, ОПК5 В1, ПК2 31, ПК2 В1, ПК11 У1, ПК11 В2
27	Внешняя политика России в 1990-е гг.	ОК2 31, ОК2 32, ОК2 У1, ОК2 У3, ОК2 В1, ОК7 31, ОК7 У1, ОК7 В1, ОПК5 31, ОПК5 У2, ПК2 31, ПК2 У1, ПК11 31, ПК11 В1
28	Организация объединенных наций (ООН) как элемент Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.	ОК2 31, ОК2 33, ОК2 34, ОК2 35, ОК2 У2, ОК2 У3, ОК2 В2, ОК7 32, ОК7 У1, ОК7 В2, ОПК5 31, ОПК5 У1, ОПК5 В1, ПК2 31, ПК2 В1, ПК11 У1, ПК11 В2
29	ООН сегодня. Структура ООН.	ОК2 31, ОК2 32, ОК2 У1, ОК2 У3, ОК2 В1, ОК7 31, ОК7 У1, ОК7 В1, ОПК5 31, ОПК5 У2, ПК2 31, ПК2 У1, ПК11 31, ПК11 В1
30	Формирование новой политической карты мира.	ОК2 31, ОК2 33, ОК2 34, ОК2 35, ОК2 У2, ОК2 У3, ОК2 В2, ОК7 32, ОК7 У1, ОК7 В2, ОПК5 31, ОПК5 У1, ОПК5 В1, ПК2 31, ПК2 В1, ПК11 У1, ПК11 В2
31	Основные направления развития современных международных отношений	ОК2 31, ОК2 32, ОК2 У1, ОК2 У3, ОК2 В1, ОК7 31, ОК7 У1, ОК7 В1, ОПК5 31, ОПК5 У2, ПК2 31, ПК2 У1, ПК11 31, ПК11 В1
32	Демократизация современного мира.	ОК2 31, ОК2 33, ОК2 34, ОК2 35, ОК2 У2, ОК2 У3, ОК2 В2, ОК7 32, ОК7 У1, ОК7 В2, ОПК5 31, ОПК5 У1, ОПК5 В1, ПК2 31, ПК2 В1, ПК11 У1, ПК11 В2
33	Современный глобальный мир.	ОК2 31, ОК2 32, ОК2 У1, ОК2 У3, ОК2 В1, ОК7 31, ОК7 У1, ОК7 В1, ОПК5 31, ОПК5 У2, ПК2 31, ПК2 У1, ПК11 31, ПК11 В1
34	Военный фактор в современных международных отношениях.	ОК2 31, ОК2 33, ОК2 34, ОК2 35, ОК2 У2, ОК2 У3, ОК2 В2, ОК7 32, ОК7 У1, ОК7 В2, ОПК5 31, ОПК5 У1, ОПК5 В1, ПК2 31, ПК2 В1, ПК11 У1, ПК11 В2

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины (модуля)).

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.