


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

И. о. декана факультета истории  
и международных отношений

 (О. И. Амурская)  
«29» июня 2017 года.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ПРЕПОДАВАНИИ ИСТОРИИ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы	<u>академический бакалавриат</u>
Направление подготовки	<u>44.03.01 – Педагогическое образование</u>
Профиль	<u>История</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Сроки освоения ОПОП	<u>4,5 - нормативный</u>
Факультет	<u>истории и международных отношений</u>
Кафедра	<u>Информатики, вычислительной техники и методики преподавания информатики</u>

Рязань, 2017

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов компетенций в области классификации программного обеспечения, назначения основных программных продуктов и технологии работы с ними при решении профессиональных задач.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Программное обеспечение в преподавании истории» относится к вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Информатика».

#### **Знания:**

- функции языка как способа представления информации;
- основные меры и единицы измерения количества информации;
- правила выполнения арифметических операций в двоичной системе счисления;
- кодирование информации в ЭВМ;
- основные логические операции, их свойства и обозначения;
- представление о языках и системах программирования;
- основные понятия и определения теории информации и информационных технологий.

#### **Умения:**

- приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;
- перечислять основные характерные черты информационного общества;
- выполнять основные операции в операционных средах;
- использовать инструментальные средства информационных технологий.

#### **Владение:**

- методами сбора, хранения, обработки, защиты и передачи цифровой информации;
- методами использования средств современной вычислительной техники.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- 1) Производственная практика (преддипломная практика)
- 2) Выполнение курсовых работ
- 3) Выполнение выпускной квалификационной работы
- 4) Государственная аттестация

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	основные понятия, виды и характеристики программного обеспечения; назначение операционной системы (ОС) и ее функции; основные объекты пользовательского интерфейса ОС	выбирать программные продукты для решения пользовательских задач; использовать инструментальные средства ОС при работе с файлами	информационной культурой в области современного программного обеспечения; основными методами информационной безопасности
2.	ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	программные средства обработки текстовой информации; программные средства обработки табличной информации; программные средства	создавать текстовые документы в соответствии с требованиями; использовать табличный процессор для автоматизации вычислений; применять программные средства	методикой обработки текстовой, табличной и графической информации

			обработки графической информации; программные средства создания презентаций и публикаций	компьютерной графики при решении конкретной задачи обработки данных; создавать электронные презентации и публикации	
3.	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	назначение и основные возможности СУБД; основные принципы работы с информацией в СУБД	создавать СУБД для осуществления педагогической деятельности	информационной культурой в области обработки текстовой, табличной и графической информации для осуществления педагогической деятельности

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Программное обеспечение в преподавании истории					
Цель дисциплины		Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов компетенций в области классификации программного обеспечения, назначения основных программных продуктов и технологии работы с ними при решении профессиональных задач.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
1	2	3	4	5	6
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: основные понятия, виды и характеристики программного обеспечения; назначение операционной системы (ОС) и ее функции; основные объекты пользовательского интерфейса ОС;</li> <li>– уметь: выбирать программные продукты для решения пользовательских задач; использовать инструментальные средства ОС при работе с файлами;</li> <li>– владеть: информационной культурой в области современного программного обеспечения; основными методами информационной безопасности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– лично-ориентированные технологии</li> <li>– развивающие технологии</li> <li>– деятельностные технологии</li> </ul>	Зачет	<p><b>ПОРОГОВЫЙ:</b> освоение компетенции выполнено на репродуктивном уровне, студент владеет информационной культурой осуществления профессиональной деятельности и основными средствами осуществления информационной безопасности через стандартные методы</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> освоение компетенции выполнено на повышенном уровне, студент показывает высокий уровень информационной культуры, способен использовать расширенные методы</p>

					осуществления информационной безопасности
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: программные средства обработки текстовой информации; программные средства обработки табличной информации; программные средства обработки графической информации; программные средства создания презентаций и публикаций;</li> <li>– уметь: создавать текстовые документы в соответствии с требованиями; использовать табличный процессор для автоматизации вычислений; применять программные средства компьютерной графики при решении конкретной задачи обработки данных; создавать электронные презентации и публикации;</li> <li>– владеть: методикой обработки текстовой, табличной и графической информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– лично-ориентированные технологии</li> <li>– развивающие технологии</li> <li>– деятельностные технологии</li> </ul>	Зачет	<p><b>ПОРОГОВЫЙ:</b> освоение компетенции выполнено на репродуктивном уровне, студент владеет информационной культурой осуществления профессиональной деятельности и основными средствами осуществления информационной безопасности через стандартные методы</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> освоение компетенции выполнено на повышенном уровне, студент показывает высокий уровень информационной культуры, способен использовать расширенные методы осуществления информационной безопасности</p>
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции

ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА		формирования		
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: назначение и основные возможности СУБД; основные принципы работы с информацией в СУБД;</li> <li>– уметь: создавать СУБД для осуществления педагогической деятельности;</li> <li>– владеть: информационной культурой в области обработки текстовой, табличной и графической информации для осуществления педагогической деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– личностно-ориентированные технологии</li> <li>– развивающие технологии</li> <li>– деятельностные технологии</li> </ul>	Зачет	<p><b>ПОРОГОВЫЙ:</b> освоение компетенции выполнено на репродуктивном уровне, студент владеет информационной культурой осуществления профессиональной деятельности и основными средствами осуществления информационной безопасности через стандартные методы</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> освоение компетенции выполнено на повышенном уровне, студент показывает высокий уровень информационной культуры, способен использовать расширенные методы осуществления информационной безопасности</p>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	Семестр	Курс	Семестр
		№3	№ 2	№4	№ 1
		часов		часов	
1	2	3		4	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	16	8		8	
В том числе:					
Лекции (Л)	4	2		2	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	12	6		6	
Лабораторные работы (ЛР)					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	52	28		24	
В том числе					
<i>СРС в семестре:</i>	52	28		24	
Курсовая работа	КП				
	КР				
Другие виды СРС:					
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	8	4		4	
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	8	4		4	
Работа с учебно-методическими материалами	12	8		4	
Изучение образовательных ресурсов интернет	8	4		4	
Подготовка к сдаче лабораторных работ	8	4		4	
Подготовка к тестированию	8	4		4	
<i>СРС в период сессии</i>	-	-		-	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),			4 (Зачет)	
	экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	<b>72</b>		<b>36</b>	
	зач. ед.	<b>2</b>		<b>1</b>	

### 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ курс, семестр	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
3,2	1	Стандартное программное обеспечение. Обработка текстовой и графической информации	Понятие программного обеспечения. Основные этапы развития программного обеспечения. Структура и классификация современного программного обеспечения. Назначение и структура ОС. Функции ОС. Наиболее распространенные ОС: Unix, Linux, Mac Os, Microsoft. Файловые системы. Типы и расширения файлов. Сервисное ПО: антивирусные программы, архиваторы, программы обслуживания дисков, программы



			контроля, тестирования и диагностики работы компьютера. Основы обработки текстовой информации. Подготовка презентаций. Выбор дизайна. Использование шаблонов дизайна. Изменение цветовой схемы. Подбор фона. Добавление и настройка анимации. Настройка презентации. Создание публикации с помощью мастера публикаций. Подготовка документа для профессиональной печати. Основы работы с программами компьютерной графики. Векторная и растровая графика. Графические редакторы. Защита информации.
4,1	2	Обработка табличной информации. Системы управления базами данных	Основы работы с электронными таблицами. Назначение и использование программы. Автоматизация вычислений с использованием функций, абсолютной, относительной и смешанной адресации ячеек. Работа с табличными базами. Консолидация данных, создание сводных таблиц. Анализ данных. Создание диаграмм. Базы данных. Классификация баз данных. Системы управления базами данных. Общие сведения о проектировании информационных систем и баз данных. Разработка модели базы данных. Реляционная СУБД. Создание объектов реляционной СУБД.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ курса, семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
3,2	1	Стандартное программное обеспечение. Обработка текстовой и графической информации	2		6	28	36
4,1	2	Обработка табличной информации. Системы управления базами данных	2		6	24	32
<b>2</b>		<b>ЗАЧЕТ</b>					<b>4</b>
		<b>ИТОГО:</b>					<b>72</b>

## 2.3. Лабораторный практикум (практические занятия)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
3,2	1.	Стандартное программное обеспечение. Обработка текстовой и графической информации	Обработка текстовой информации. Обработка графической информации. Защита информации.	6
4,1	2.	Обработка табличной информации. Системы управления базами данных	Обработка табличной информации. Системы управления базами данных.	6
		<b>ИТОГО в семестре</b>		<b>12</b>
		<b>ИТОГО</b>		<b>12</b>

2.4. Примерная тематика курсовых работ. Не предусмотрена.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
3,2	1	Стандартное программное обеспечение. Обработка текстовой и графической информации	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	4
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	4
			Работа с учебно-методическими материалами	8
			Изучение образовательных ресурсов интернет	4
			Подготовка к сдаче лабораторных работ	4
			Подготовка к тестированию	4
4,1	2	Обработка табличной информации. Системы управления базами данных	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	4
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	4
			Работа с учебно-методическими материалами	4
			Изучение образовательных ресурсов интернет	4
			Подготовка к сдаче лабораторных работ	4
			Подготовка к тестированию	4
в семестре				<b>52</b>
в период сессии				-
Итого:				<b>52</b>

#### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Основная и дополнительная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (п.5)

##### **3.3.1. Контрольные работы/рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению.)**

Примерная тематика не предусмотрена.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см.Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

*Рейтинговая система в Университете не используется.*

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс, Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Информатика. Базовый курс [Текст] : учебное пособие / под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2015	1,2	3,2 4,1	20	-
2.	Информатика и ИКТ. Программное обеспечение ЭВМ [Текст] : учебник для студентов гуманитарных педагогических специальностей вузов / [В. В. Андреев [и др.]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2011. - 257 с.	1,2	3,2 4,1	151	5
3.	Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : [учебник для бакалавров] / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2014. - 304 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 297-299. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=253883">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=253883</a> .	1,2	3,2 4,1	ЭБС	1
4.	Информатика и ИКТ. Интернет-технологии [Текст] : учебник для студентов гуманитарных педагогических специальностей вузов / [В. В. Андреев [и др.]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2014. - 140 с.	1,2	3,2 4,1	151	5

5.	Педагогическое применение мультимедиа средств [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова; Сибирский федеральный университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск : СФУ, 2015. - 204 с. - Библиогр.: с. 184-185. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=435678">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=435678</a>	1,2	3,2 4,1	ЭБС	1
----	--	-----	------------	-----	---

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
2.	Базы данных [Текст] : учебник / под ред. А. Д. Хомоненко. - 3-е изд., доп. и перераб. - СПб. : КОРОНА принт, 2003. - 672с.	1,2	3,2 4,1	60	-
3.	Информатика [Текст] : курс лекций: учебное пособие / В. Т. Безручко. - М. : Форум: ИНФРА-М, 2009. - 432 с.	1,2	3,2 4,1	10	-
4.	Информатика [Текст] : типовые тестовые задания / П. А. Якушкин, В. Р. Лешинер, Д. П. Кириенко. - М. : Экзамен, 2012. - 221 с.	1,2	3,2 4,1	1	-
5.	Информатика [Текст] : учебник / под ред. Н. В. Макаровой. - 3-е изд., перераб. - М. : Финансы и статистика, 2004. - 768 с.	1,2	3,2 4,1	37	-
6.	Информатика [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. В. В. Трофимова; С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. - М. : Юрайт, 2012. - 911 с.	1,2	3,2 4,1	1	-
7.	Информатика [Текст] : учебное пособие / А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер ; под ред. Е. К. Хеннера. - 5-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2007. - 848 с.	1,2	3,2 4,1	1	-
8.	Информатика и ИКТ. Мультимедийные средства в образовании [Текст] : учебник для студентов гуманитарных педагогических специальностей вузов / [В. В. Андреев [и др.]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2012. - 128 с.	1,2	3,2 4,1	249	5

9.	Информатика и ИКТ. Программное обеспечение ЭВМ [Текст] : учебник для студентов гуманитарных педагогических специальностей вузов / В. В. Андреев, Н. В. Герова, А. А. Москвитина; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : Полиграфия, 2011. - 257 с.	1,2	3,2 4,1	146	5
10.	Информатика. Основы информатики [Текст] : учебник для студентов гуманитарных педагогических специальностей вузов / [В. В. Андреев, Н. В. Герова, А. А. Москвитина]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : Полиграфия: РГУ, 2009. - 160 с.	1,2	3,2 4,1	150	5
11.	Информатика: текстовый процессор MS WORD [Текст] : лабораторный практикум / [сост. Н. В. Герова, А. А. Москвитина]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2009. - 92 с.	1,2	3,2 4,1	164	5

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Название	Режим доступа	Дата обращения
1.	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»	<a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a>	01.09.2016
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	01.09.2016
3.	Книгофонд	<a href="http://lib.knigafund.ru/">http://lib.knigafund.ru/</a>	01.09.2016
4.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	01.09.2016
5.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	01.09.2016
6.	Информационно-образовательный портал «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в школе»	<a href="http://klyaksa.net/">http://klyaksa.net/</a>	01.09.2016
7.	Российский общеобразовательный портал: основная и полная средняя школа, ЕГЭ, экзамены	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>	01.09.2016
8.	Официальный информационный портал единого государственного экзамена	<a href="http://www.ege.edu.ru/">http://www.ege.edu.ru/</a>	01.09.2016
9.	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология,	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>	01.09.2016

	менеджмент»		
10.	Мега-энциклопедия «Кирилл и Мефодий»	<a href="http://megabook.ru/">http://megabook.ru/</a>	01.09.2016
11.	Всероссийский Интернет-педсовет	<a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a>	01.09.2016
12.	Образовательный портал в помощь учителю Завуч.инфо	<a href="http://www.zavuch.ru/">http://www.zavuch.ru/</a>	01.09.2016
13.	Образовательный телеканал «Карусель»	<a href="http://www.karusel-tv.ru/">http://www.karusel-tv.ru/</a>	01.09.2016
14.	Википедия – открытая энциклопедия	<a href="http://ru.wikipedia.org">http://ru.wikipedia.org</a>	01.09.2016
15.	Он-лайн энциклопедия кругосвет	<a href="http://krugosvet.ru/">http://krugosvet.ru/</a>	01.09.2016
16.	Сеть творческих учителей	<a href="http://it-n.ru/">http://it-n.ru/</a>	01.09.2016
17.	Издательский дом «Первое сентября»	<a href="http://1september.ru/">http://1september.ru/</a>	01.09.2016
18.	Педагогический университет «Первое сентября»	<a href="http://edu.1september.ru/">http://edu.1september.ru/</a>	01.09.2016
19.	«Портфолио» - фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся	<a href="http://project.1september.ru/">http://project.1september.ru /</a>	01.09.2016
20.	Педагогический марафон учебных предметов	<a href="http://marathon.1september.ru/">http://marathon.1september .ru/</a>	01.09.2016
21.	«Открытый урок» - фестиваль педагогических идей	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.r u/</a>	01.09.2016
22.	Первое сентября: все новости образования	<a href="http://news.1september.ru/">http://news.1september.ru/</a>	01.09.2016
23.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>	01.09.2016
24.	Федеральный институт развития образования	<a href="http://www.firo.ru/">http://www.firo.ru/</a>	01.09.2016
25.	Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования	<a href="http://fepo.i-exam.ru/">http://fepo.i-exam.ru/</a>	01.09.2016
26.	Высшая аттестационная комиссия	<a href="http://vak.ed.gov.ru/">http://vak.ed.gov.ru/</a>	01.09.2016
27.	Российская государственная библиотека	<a href="http://rsl.ru/">http://rsl.ru/</a>	01.09.2016
28.	Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>	01.09.2016
29.	Официальный сайт Министерства Образования и Науки РФ	<a href="http://минобрнауки.пф/">http://минобрнауки.пф/</a>	01.09.2016
30.	Федеральный интернет-портал «Нанотехнологии и Наноматериалы»	<a href="http://www.portalnano.ru/">http://www.portalnano.ru/</a>	01.09.2016
31.	Федеральное государственное учреждение «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций»	<a href="http://www.informika.ru/">http://www.informika.ru/</a>	01.09.2016
32.	КМ-Школа – комплексный проект информатизации образовательных учреждений	<a href="http://www.km-school.ru/">http://www.km-school.ru/</a>	01.09.2016

33.	Издательство «Бином. Лаборатория знаний»	<a href="http://www.lbz.ru/">http://www.lbz.ru/</a>	01.09.2016
34.	Инновационные решения и технологии для сферы образования	<a href="http://www.ir-tech.ru/">http://www.ir-tech.ru/</a>	01.09.2016

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

##### **ЭБС «Университетская библиотека онлайн»**

1. Артемов, А.В. Мониторинг информации в интернете : учебно-методическое пособие / А.В. Артемов ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 160 с. : табл., ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428606> (01.09.2016).
2. Василькова, И.В. Основы информационных технологий в Microsoft Office 2010 : практикум / И.В. Василькова, Е.М. Васильков, Д.В. Романчик. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 143 с. : ил.,табл., схем. - ISBN 978-985-536-287-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111911> (01.09.2016).
3. Богданова, С.В. Информационные технологии : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова ; Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Сервисшкола, 2014. - 211 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277476> (01.09.2016).
4. Быкова, В.В. Искусство создания базы данных в Microsoft Office Access 2007 : учебное пособие / В.В. Быкова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 260 с. : табл. - ISBN 978-5-7638-2355-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229161> (01.09.2016).
5. Губарев, В.В. Введение в облачные вычисления и технологии : учебное пособие / В.В. Губарев, С.А. Савульчик, Н.А. Чистяков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 48 с. : табл. - ISBN 978-5-7782-2252-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228962> (01.09.2016).
6. Днепровская, Н.В. Открытые образовательные ресурсы / Н.В. Днепровская, Н.В. Комлева. - 2-е изд., испр. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 140 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428994> (01.09.2016).
7. Информатика : учебное пособие / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков и др. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 260 с. - ISBN 978-5-9765-1194-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542> (01.09.2016).
8. Изюмов, А.А. Компьютерные технологии в науке и образовании : учебное пособие / А.А. Изюмов, В.П. Коцубинский ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 150 с. : ил.,табл., схем. - ISBN 978-5-4332-0024-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208648> (01.09.2016).
9. Катунин, Г.П. Создание мультимедийных презентаций : учебное пособие / Г.П. Катунин ; Федеральное агентство связи, Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики». - Новосибирск :

- Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2012. - 221 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431524> (01.09.2016).
10. Кияев, В.И. Развитие информационных технологий / В.И. Кияев, О.Н. Граничин. - 2-е изд., исправ. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 199 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428804> (01.09.2016).
11. Красильникова, В.А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании : учебное пособие / В.А. Красильникова. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 292 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-4458-3001-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209293> (01.09.2016).
12. Кремень, Е.В. Основы работы в Windows. Учебный справочник / Е.В. Кремень, Ю.А. Кремень. - Минск : ТетраСистемс, 2011. - 176 с. - ISBN 978-985-536-162-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78522> (01.09.2016).
13. Кузнецов, А.А. Учебник в составе новой информационно-коммуникационной образовательной среды : методическое пособие / А.А. Кузнецов, С.В. Зенкина. - 2-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 65 с. - (Информатизация образования). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9963-2252-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214551> (01.09.2016).
14. Лобачев, С. Основы разработки электронных образовательных ресурсов : учебный курс / С. Лобачев. - 2-е изд., исправ. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 189 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429160> (01.09.2016).
15. Малышев, С. Обучение с использованием социальных сетей / С. Малышев. - 2-е изд., исправ. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 119 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429182> (01.09.2016).
16. Михайлов, А.В. Компьютерные вирусы и борьба с ними : учебное пособие / А.В. Михайлов. - М. : Диалог-МИФИ, 2010. - 104 с. : ил. - ISBN 978-5-86404-236-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136089> (01.09.2016).
17. Нестеров, С.А. Основы информационной безопасности : учебное пособие / С.А. Нестеров ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. - СПб : Издательство Политехнического университета, 2014. - 322 с. : схем., табл., ил. - ISBN 978-5-7422-4331-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363040> (01.09.2016).
18. Пархимович, М.Н. Основы интернет-технологий : учебное пособие / М.Н. Пархимович, А.А. Липницкий, В.А. Некрасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова». - Архангельск : ИПЦ САФУ, 2013. - 366 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 351-352. - ISBN 978-5-261-00827-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436379> (01.09.2016).
19. Прогрессивные информационные технологии в современном образовательном процессе : учебное пособие / Е.М. Андреева, Б.Л. Крукиер, Л.А. Крукиер и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-9275-0804-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240959> (01.09.2016).



20. Соснин, В.В. Облачные вычисления в образовании / В.В. Соснин. - 2-е изд., испр. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 110 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429074> (01.09.2016).
21. Царев, Р.Ю. Программные и аппаратные средства информатики : учебник / Р.Ю. Царев, А.В. Прокопенко, А.Н. Князьков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 160 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3187-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435670> (01.09.2016).
22. Спиридонов, О.В. Создание электронных интерактивных мультимедийных книг и учебников в iBooks Author / О.В. Спиридонов. - 2-е изд., испр. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 629 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428992> (01.09.2016).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Компьютерный класс, оснащенный необходимым техническим и программным обеспечением.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной или настенный экран. Компьютерный класс, оборудованный интерактивной доской. В компьютерных классах должны быть установлены операционная система Windows, программные продукты Microsoft Office (текстовый процессор Microsoft Word, табличный процессор Microsoft Excel, программа для подготовки презентаций Microsoft Power Point, система управления базами данных Microsoft Access, приложение для подготовки публикаций Microsoft Publisher) или Open Office (Writer, Calc, Base, Impress, Draw, Math) или LibreOffice (Writer, Calc, Base, Impress, Draw, Math). Программное обеспечение для статистического анализа данных (SPSS, Statistica), мультимедиа-энциклопедии и справочники, графические редакторы (редактор растровой графики GIMP, редактор векторной графики Inkscape), интернет-браузеры (Internet Explorer, Mozilla и др.), система для создания электронных образовательных ресурсов HotPotatoes.

Для разработки заданий для тестирования используются прикладные программы для создания тестов MyTest и SunRav TestOfficePro. Для использования элементов дистанционного обучения используется система управления курсами (электронное обучение) Moodle.

### **6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствует.

**7. Образовательные технологии** (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

**8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины необходимо обратить внимание на то, что написание конспекта *лекций* следует производить кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий осуществляется с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: информация, информационные технологии, эволюция ИТ, классификация ИТ, средства и методы ИТ, поколения ЭВМ, архитектура ЭВМ, внешние и внутренние устройства ПК, компьютерная сеть, программное обеспечение, операционная система, прикладное программное обеспечение, информатизация общества, информационная деятельность, информационная культура, понятие информационных и коммуникационных технологий, средств информационных и коммуникационных технологий, мультимедиа, технология телекоммуникации, электронные средства учебного назначения, электронные учебники, базы данных и базы знаний, экспертные обучающие системы, интеллектуальные обучающие системы, образовательные порталы и сайты, электронный портфолио, дистанционное обучение и др.

При выполнении и защите *лабораторных работ* следует руководствоваться учебно-методическими указаниями преподавателя и рекомендованными практикумами, которые отражают технологическую составляющую дисциплины. Они помогут получить навыки работы на персональном компьютере в программных продуктах, изучение которых предусмотрено программой. Практикумы можно использовать как самоучители, с помощью которых можно самостоятельно освоить базовые компьютерные технологии.

Изучение практикумов принесет максимальную пользу, если учащиеся будут читать его, одновременно выполняя предлагаемые в книгах задания. Благодаря такой методике начинают действовать средства самоконтроля: инструментарий программной среды осваивается не просто в процессе чтения, а в ходе решения практических задач.

Рекомендуется сначала выполнить простые задания для освоения базовой (типовой) технологии. По мере освоения программной среды ставятся все

более сложные задачи, при решении которых будут активизироваться знания дополнительных возможностей данной среды. Итак, переходя от простых заданий к более сложным, будет освоена большая часть технологических операций в конкретной программной среде и достигнут достаточно высокий профессиональный уровень.

При подготовке к *зачету* необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу, авторитетные интернет-источники и др.

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (использование мультимедийных презентаций, электронных учебников и т.п.).

2. Внедрение элементов системы дистанционного образования (используется система управления курсами Moodle).

3. Использование электронной почты для консультирования обучающихся, проверки заданий и т.п.

4. Компьютерное тестирование по итогам изучения дисциплины.

5. Использование электронных таблиц и СУБД для ведения автоматизированного учета посещаемости, успеваемости, подведения итогов и т.п.

6. Использование облачных технологий для хранения и передачи учебно-методических материалов и т.п.

### 10.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы			Автор	Год разработки
			Расчетная	Обучающая	Контролирующая		
1	2	3	4	5	6	7	8
1,2	Стандартное программное обеспечение. Обработка текстовой и графической информации. Обработка табличной информации. Системы управления базами данных.	Программные продукты Microsoft Office (Word, Excel, Power Point, Access, Publisher)	+	+		Microsoft	2007 и выше
		Open Office (Writer, Calc, Base, Impress, Draw, Math)	+	+		Oracle, Apache Foundation	2008 и выше
		LibreOffice (Writer, Calc, Base, Impress, Draw, Math)	+	+		The Document Foundation	2010 и выше
		GIMP		+		Спенсер Кимбелл, Питер Матис	2006 и выше
		Inkscape		+		W3C	2005 и выше
		Moodle		+	+	Мартин Дугиамас	2010 и выше
		MyTest				+	Башлаков А.С.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Стандартное программное обеспечение. Обработка текстовой и графической информации	ОК-3, ОПК-4, ПК-2	зачет
2.	Обработка табличной информации. Системы управления базами данных	ОК-3, ОПК-4, ПК-2	зачет

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	<b>знать</b>	
		основные понятия, виды и характеристики программного обеспечения; назначение операционной системы (ОС) и ее функции; основные объекты пользовательского интерфейса ОС	<b>ОК-3 З1</b>
		<b>уметь</b>	
		выбирать программные продукты для решения пользовательских задач; использовать инструментальные средства ОС при работе с файлами	<b>ОК-3 У1</b>
		<b>владеть</b>	
		информационной культурой в области современного программного обеспечения; основными методами информационной безопасности	<b>ОК-3 В1</b>
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы	<b>знать</b>	
		программные средства обработки текстовой информации; программные средства обработки табличной информации; программные средства обработки	<b>ОПК-4 З1</b>

	образования	графической информации; программные средства создания презентаций и публикаций	
		<b>уметь</b>	
		создавать текстовые документы в соответствии с требованиями; использовать табличный процессор для автоматизации вычислений; применять программные средства компьютерной графики при решении конкретной задачи обработки данных; создавать электронные презентации и публикации	<b>ОПК-4 У1</b>
		<b>владеть</b>	
		методикой обработки текстовой, табличной и графической информации	<b>ОПК-4 В1</b>
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<b>знать</b>	
		назначение и основные возможности СУБД; основные принципы работы с информацией в СУБД	<b>ПК-2 З1</b>
		<b>уметь</b>	
		создавать СУБД для осуществления педагогической деятельности	<b>ПК-2 У1</b>
		<b>владеть</b>	
		информационной культурой в области обработки текстовой, табличной и графической информации для осуществления педагогической деятельности	<b>ПК-2 В1</b>

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ зачет

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
<b>1</b>	Понятие программного обеспечения. Основные этапы развития программного обеспечения.	ОК-3 З1, У1, В1 ОПК-4 З1, У1, В1 ПК-2 З1, У1, В1
<b>2</b>	Структура и классификация современного программного обеспечения.	ОК-3 З1, У1, В1 ОПК-4 З1, У1, В1 ПК-2 З1, У1, В1
<b>3</b>	Назначение и структура ОС. Функции ОС. Наиболее распространенные ОС: Unix, Linux, Mac Os, Microsoft.	ОК-3 З1, У1, В1 ОПК-4 З1, У1, В1 ПК-2 З1, У1, В1
<b>4</b>	Файловые системы. Типы и расширения файлов.	ОК-3 З1, У1, В1 ОПК-4 З1, У1, В1 ПК-2 З1, У1, В1

<b>5</b>	Сервисное ПО: антивирусные программы, архиваторы, программы обслуживания дисков, программы контроля, тестирования и диагностики работы компьютера.	ОК-3 31, У1, В1 ОПК-4 31, У1, В1 ПК-2 31, У1, В1
<b>6</b>	Основы обработки текстовой информации.	ОК-3 31, У1, В1 ОПК-4 31, У1, В1 ПК-2 31, У1, В1
<b>7</b>	Подготовка презентаций. Выбор дизайна.	ОК-3 31, У1, В1 ОПК-4 31, У1, В1 ПК-2 31, У1, В1
<b>8</b>	Использование шаблонов дизайна. Изменение цветовой схемы. Подбор фона.	ОК-3 31, У1, В1 ОПК-4 31, У1, В1 ПК-2 31, У1, В1
<b>9</b>	Добавление и настройка анимации. Настройка презентации.	ОК-3 31, У1, В1 ОПК-4 31, У1, В1 ПК-2 31, У1, В1
<b>10</b>	Создание публикации с помощью мастера публикаций.	ОК-3 31, У1, В1 ОПК-4 31, У1, В1 ПК-2 31, У1, В1
<b>11</b>	Подготовка документа для профессиональной печати.	ОК-3 31, У1, В1 ОПК-4 31, У1, В1 ПК-2 31, У1, В1
<b>12</b>	Основы работы с программами компьютерной графики.	ОК-3 31, У1, В1 ОПК-4 31, У1, В1 ПК-2 31, У1, В1
<b>13</b>	Векторная и растровая графика.	ОК-3 31, У1, В1 ОПК-4 31, У1, В1 ПК-2 31, У1, В1
<b>14</b>	Графические редакторы.	ОК-3 31, У1, В1 ОПК-4 31, У1, В1 ПК-2 31, У1, В1
<b>15</b>	Защита информации.	ОК-3 31, У1, В1 ОПК-4 31, У1, В1 ПК-2 31, У1, В1
<b>16</b>	Основы работы с электронными таблицами. Назначение и возможности программы.	ОК-3 31, У1, В1 ОПК-4 31, У1, В1 ПК-2 31, У1, В1
<b>17</b>	Автоматизация вычислений с использованием функций, абсолютной, относительной и смешанной адресации ячеек.	ОК-3 31, У1, В1 ОПК-4 31, У1, В1 ПК-2 31, У1, В1
<b>18</b>	Работа с табличными базами.	ОК-3 31, У1, В1 ОПК-4 31, У1, В1 ПК-2 31, У1, В1
<b>19</b>	Консолидация данных, создание сводных таблиц.	ОК-3 31, У1, В1 ОПК-4 31, У1, В1 ПК-2 31, У1, В1
<b>20</b>	Анализ данных. Создание диаграмм.	ОК-3 31, У1, В1 ОПК-4 31, У1, В1 ПК-2 31, У1, В1
<b>21</b>	Базы данных. Классификация баз данных.	ОК-3 31, У1, В1 ОПК-4 31, У1, В1 ПК-2 31, У1, В1

<b>22</b>	Системы управления базами данных.	ОК-3 З1, У1, В1 ОПК-4 З1, У1, В1 ПК-2 З1, У1, В1
<b>23</b>	Общие сведения о проектировании информационных систем и баз данных.	ОК-3 З1, У1, В1 ОПК-4 З1, У1, В1 ПК-2 З1, У1, В1
<b>24</b>	Разработка модели базы данных. Реляционная СУБД.	ОК-3 З1, У1, В1 ОПК-4 З1, У1, В1 ПК-2 З1, У1, В1
<b>25</b>	Создание объектов реляционной СУБД.	ОК-3 З1, У1, В1 ОПК-4 З1, У1, В1 ПК-2 З1, У1, В1

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины (модуля)).

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.