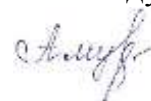


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

И. о. декана факультета истории  
и международных отношений

(О. И. Амурская)



«29» июня 2017 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### История России с древнейших времен до конца XVIII века.

Уровень основной профессиональной образовательной программы	<u>академический бакалавриат</u>
Направление подготовки	<u>46.03.01 – История</u>
Профиль	<u>общий профиль</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Сроки освоения ОПОП	<u>4 - нормативный</u>
Факультет	<u>истории и международных отношений</u>
Кафедра	<u>истории России</u>

Рязань, 2017

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов общекультурных и профессиональных компетенций: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2); способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5); способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимо знать, уметь и владеть учебным материалом, формируемым предшествующими дисциплинами, изучаемыми в средней школе:

- «История России», «Обществознание».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- 1) История России XIX в.
- 2) История России XX в.
- 3) Историография отечественной истории.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Основы становления и развития исторического знания.	Интерпретировать историческое развитие российского общества.	Теоретическими и методическими основами исторического анализа.
2.	ПК-5	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Знать приемы анализа традиций и тенденций исторического развития.	Использовать исторические методы работы на практике. Проводить исследовательскую работу с источниками по истории. Выявлять наиболее интересные и актуальные аспекты отечественной истории. Связывать их с	Методами и навыками комплексного сравнительного исторического анализа.

				общим ходом исторического развития России.	
3.	ОК-10	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	Подходы к определению, объекту и предмету исследования и структуру исторического знания.	Сравнивать этапы исторического развития отдельных российских территорий. Понимать, излагать и анализировать историческую, статистическую информацию.	Формами и методами работы исторического анализа.

## 2.5. Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ <b>История России с древнейших времен до конца XVIII в.</b>					
Цель дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов общекультурных и профессиональных компетенций: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2); способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5); способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).</p> <p>Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.</p>				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Особенности регионологии, локальной истории, локальные методы исследования, объекты изучения исторического прошлого.	Практические занятия, лекции.	Экзамен.	<p><i>Пороговый:</i> Показывает знание методов социальных и гуманитарных наук.</p> <p><i>Повышенный:</i> Применил методы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности</p>
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-5	способность	Понятие ономастики,	Практические	Экзамен.	<i>Пороговый:</i>

	понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	антропонимики, топонимики, методики сбора, описания и обработки материала.	занятия, лекции.		Показал знание методов социальных и гуманитарных наук. <i>Повышенный:</i> использует методы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности
ОК-10	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	Классифицировать письменные источники, рукописи, летописи, акты, грамоты.	Практические занятия, лекции.	Экзамен.	<i>Пороговый:</i> Показал знание методов социальных и гуманитарных наук. <i>Повышенный:</i> использует методы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 1	№2	№3	№4
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	108	54	54		
В том числе:					
Лекции (Л)	36	36	18		
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	72	18	36		
Лабораторные работы (ЛР)					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	144	54	90		
В том числе					
<i>СРС в семестре:</i>	144	54	90		
Курсовая работа	КП				
	КР				
Другие виды СРС:					
Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	23	11	12		
Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	20	8	12		
Подготовка к тестированию	12	-	12		
Изучение и конспектирование литературы	24	12	12		
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	24	12	12		
Подготовка к самостоятельной работе	12	-	12		
Подготовка к собеседованию	3	-	3		
Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	20	8	12		
<i>СРС в период сессии</i>	6	3	3		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	Э (72 ч.)	Э	Э	
	экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	<b>324 /9</b>	144,4	180,5	
	зач. ед.				

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
1	1	Предмет и задачи курса отечественной истории	Методология исторического познания: формационный, цивилизационный, многофакторный подходы к изучению исторического процесса. Общее понятие об источниках отечественной истории периода феодализма. Краткий историографический обзор. Основы научной периодизации истории России. Особенности исторического развития России. Место и роль России во всемирном историческом процессе.
1	2	Происхождение и древнейшая история славян.	Праславяне в составе индоевропейской языковой общности. Лингвистические, этнографические, археологические, письменные источники по проблеме происхождения славян. Распад славянской общности и появление западных, южных и восточных славян.
1	3	Древнерусское раннефеодальное государство - Киевская Русь.	Образование древнерусского государства. Расширение и развитие Киевской Руси в X веке. Расцвет древнерусского государства.
1	4	Образование и развитие русского централизованного государства.	Социально-экономическое развитие и политический строй русских земель во второй половине XIII- начале XIV вв. Развитие России в XVI.
2	1	Смутное время в истории России (конец 16 — начало 17вв.)	Итоги Смутного времени. Преодоление хозяйственной разрухи и установление государственного порядка.
2	2	Россия при первых	Социально-экономическое



		Романовых	развитие, политический строй, внутренняя и внешняя политика.
2	3	Россия в период реформ Петра I	Преобразования в социально-экономическом и политическом строе России. Реформы в области культуры. Северная война и ее итоги.
2	4	Россия в эпоху дворцовых переворотов	Царствование Екатерины Первой и Петра Второго. Бироновщина. Внутренняя и внешняя политика в царствование Елизаветы Петровны. Внутренняя и внешняя политика в царствование Екатерины Второй и Павла Первого.

### 2.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

семестра №	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	1	Предмет и задачи курса отечественной истории	8		4	13	25	2-4 недели Собеседование
1	2	Происхождение и древнейшая история славян.	8		4	13	25	5-7 недели Составление словаря
1	3	Древнерусское раннефеодальное государство - Киевская Русь.	8		4	13	25	8-11 недели Написание эссе
1	4	Образование и развитие русского централизованного государства.	12		6	12	30	13-17 недели Тестирование
		Экзамен				3	36	
			36		18	54	144	
2	1	Смутное время в истории России (конец 16 — начало 17вв.)	4		8	29	41	2-4 недели Собеседование
2	2	Россия при первых Романовых	4		8	29	41	5-7 недели Составление словаря
2	3	Россия в период реформ Петра I	4		8	29	41	8-11 недели Написание эссе
2	4	Россия в эпоху дворцовых переворотов	6		12	29	47	13-17 недели Тестирование
		ЭКЗАМЕН (36 ч.)				3	36	
			18		36	90	180	
		ИТОГО:					324	

2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

1 семестр

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1	Предмет и задачи курса отечественной истории	Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	3
			Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	2
			Изучение и конспектирование литературы	3
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	3
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	2
1	2	Происхождение и древнейшая история славян.	Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	3
			Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	2
			Изучение и конспектирование литературы	3
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	3
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	2
1	3	Древнерусское раннефеодальное государство - Киевская Русь.	Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	3
			Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	2
			Изучение и конспектирование литературы	3
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	3
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	2
1	4	Образование и развитие русского централизованного государства.	Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	2
			Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	2
			Изучение и конспектирование литературы	3
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения,	3

		презентации)	
		Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	2
Подготовка к экзамену в период сессии			3
итоГО:			54

## 2 семестр

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1	Смутное время в истории России (конец 16 — начало 17вв.)	Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	3
			Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	3
			Подготовка к собеседованию	3
			Подготовка к самостоятельной работе	3
			Изучение и конспектирование литературы	3
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	3
			Подготовка к тестированию	3
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	3
1	2	Россия при первых Романовых	Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	3
			Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	3
			Подготовка к самостоятельной работе	3
			Изучение и конспектирование литературы	3
			Подготовка к тестированию	3
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	3
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	3
1	3	Россия в период реформ Петра I	Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	3
			Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	3
			Подготовка к самостоятельной работе	3
			Подготовка к тестированию	3
			Изучение и конспектирование литературы	3
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	3
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	3
1	4	Россия в эпоху дворцовых переворотов	Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	3
			Работа со справочными материалами,	3

		специализированными сайтами	
		Подготовка к самостоятельной работе	3
		Подготовка к тестированию	3
		Изучение и конспектирование литературы	3
		Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	3
		Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	3
Подготовка к экзамену в период сессии			3
итого:			90

### 3.2. График работы студента

Семестр № 1.

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Составление словаря	Сс					+	+	+												-
Собеседование	Сб		+	+	+															-
Эссе	Э								+	+	+	+								-
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк													+	+	+	+	+		-

Семестр № 2.

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Составление словаря	Сс					+	+	+												-
Собеседование	Сб		+	+	+															-
Эссе	Э								+	+	+	+								-
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк													+	+	+	+	+		-

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Темы для самостоятельного изучения

1. Культура России второй половины 17в.
2. Культура России первой четверти 18в.
3. Культура России середины 18в.
4. Культура России эпохи Екатерины Второй
5. Вопрос об отмене крепостного права во второй половине 18в.

#### Написание эссе:

Эссе - это небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Эссе имеет следующую структуру: вступление, тезис, аргументы, заключение.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см.Фонд оценочных средств)

Вид контроля	Форма контроля	Примеры оценочных средств
Тат	Тест по разделу № 1	Язычество характеризуется (подчеркнуть) – А) иерархией священнослужителей Б) наличием церковной организации В) Наличием культа племенных богов Д) Отказом от обожествления сил природы
	Тест по разделу № 2	Восточнославянское племя (подчеркнуть): А) готы Б) Хазары В) Авары Г) белые хорваты
	Тест по разделу № 3	Кратко объяснить термины: А) вотчина Б) боярин В) тиун Г) рядович
ПрАт	Экзамен	Примерные вопросы: 1. внутренняя и внешняя политика киевской Руси. 2.хронологические рамки образования древнерусского государства. 3.формирование аппарата власти централизованного государства.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	История России с др. вр.	А.С. Орлов	2012	1,2,3,4	1, 2	20	1

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	Киевская Русь	Рыбаков Б.А.	М., 1983	1,2,3	1	12	1
2	Киевская Русь	Греков Б.Д.	М., 1953	1,2,	1	10	1
3	Образование и развитие российской государственности в XIV – XVII вв.	Сахаров А.М.	М., 1969	3,4	1	4	-
4	Мир истории. Россия в 17 столетии.	Буганов В.И.	М., 1989.	2,3	2	2	-
5	От Петра Первого до Павла Первого. Реформы России 18в.	Каменский А.В.	М., 2001.	2,3,4	2	2	-

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : соглашение о сотрудничестве № 059/16 от 01 марта 2016 г. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 28.05.2017).

1) Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 28.05.2017).

2) Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 002-01/17 от 15 декабря 2016 г. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения 28.05.2017).

3) ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 2957 от 18 апреля 2017 г. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения 28.05.2017).

4) Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn.rsu.edu.ru> (дата обращения: 28.05.2017).

5) ZNANIUM.COM [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 1936 эбс от 15.11.2016 г. – Режим доступа: <http://znanium.com/> (дата обращения: 28.05.2017).

6) Книги по археологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.archaeology.ru/> (дата обращения: 28.05.2017). Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> (дата обращения: 28.05.2017).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1) Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал. – [Москва, 2002 — ]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 28.05.2017).

2) Википедия [Электронный ресурс] : универсальная многоязычная онлайн-энциклопедия. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>, свободный (дата обращения: 28.05.2017).

3) Кругосвет [Электронный ресурс] : универсальная научно-популярная



онлайн-энциклопедия. – Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru>, свободный (дата обращения: 28.05.2017).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office \_\_: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### *Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы*

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом.
Контрольная работа	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением работы.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями. Ознакомиться со

	структурой и оформлением эссе.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Курсовая работа	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала, формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

ИТ обработки данных.

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью системы vk.com
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

## 10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Microsoft Office, лицензия платная.

## Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Предмет и задачи курса отечественной истории	ОК-2, ПК-5, ПК-10	экзамен
2.	Происхождение и древнейшая история славян.	ОК-2, ПК-5, ПК-10	экзамен
3.	Древнерусское раннефеодальное государство - Киевская Русь.	ОК-2, ПК-5, ПК-10	экзамен
4.	Образование и развитие русского централизованного государства.	ОК-2, ПК-5, ПК-10	экзамен
5.	Смутное время в истории России (конец 16 — начало 17вв.)	ОК-2, ПК-5, ПК-10	экзамен
6.	Россия при первых Романовых	ОК-2, ПК-5, ПК-10	экзамен
7.	Россия в период реформ Петра I	ОК-2, ПК-5, ПК-10	экзамен
8.	Россия в эпоху дворцовых переворотов	ОК-2, ПК-5, ПК-10	экзамен

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>знать</b>	
		Основы становления и развития исторического знания.	<b>ОК2 З1</b>
		<b>уметь</b>	
		Интерпретировать историческое развитие российского общества.	<b>ОК2 У1</b>
		<b>владеть</b>	
		Теоретическими и методическими основами исторического анализа.	<b>ОК2 В1</b>
ПК-10	способностью к составлению обзоров,	<b>знать</b>	<b>ПК10 З1</b>
		Подходы к определению,	

	аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	объекту и предмету исследования и структуру исторического знания.	
		<b>уметь</b>	<b>ПК10 У1</b>
		Сравнивать этапы исторического развития отдельных российских территорий. Понимать, излагать и анализировать историческую, статистическую информацию.	
		<b>владеть</b>	<b>ПК10 В1</b>
		Использовать исторические методы работы на практике. Проводить исследовательскую работу с источниками по истории. Выявлять наиболее интересные и актуальные аспекты отечественной истории. Связывать их с общим ходом исторического развития России.	
ПК-5	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	<b>знать</b>	<b>ПК5 З1</b>
		Знать приемы анализа традиций и тенденций исторического развития.	
		<b>уметь</b>	<b>ПК5 У1</b>
		Использовать исторические методы работы на практике. Проводить исследовательскую работу с источниками по истории. Выявлять наиболее интересные и актуальные аспекты отечественной истории. Связывать их с общим ходом исторического развития России.	
		<b>владеть</b>	<b>ПК5 В1</b>
		Методами и навыками комплексного сравнительного анализа	

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Предмет и задачи курса отечественной истории	ОК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1 ПК10 31, У1, В1
2	Происхождение и древнейшая история славян.	ОК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1 ПК10 31, У1, В1
3	Влияние на формирование славянства «Великого переселения народов».	ОК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1 ПК10 31, У1, В1
4	Культура и религия восточных славян	ОК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1 ПК10 31, У1, В1
5	Образование Древнерусского государства. Союзы племен.	ОК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1 ПК10 31, У1, В1
6	Объединение восточнославянских земель в составе Древнерусского государства.	ОК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1 ПК10 31, У1, В1
7	«Норманская» теория образования Древнерусского государства.	ОК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1 ПК10 31, У1, В1
8	Расцвет древнерусского государства при Владимире Святославовиче.	ОК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1 ПК10 31, У1, В1
9	Принятие христианства. Церковь на Руси (X-XI вв.)	ОК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1 ПК10 31, У1, В1
10	Повесть временных лет – основной источник для изучения политической истории Древней Руси.	ОК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1 ПК10 31, У1, В1
11	Развитие феодальных отношений в Древней Руси. Организация господствующего класса. Феодальная вотчина и ее отношение с крестьянской общиной.	ОК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1 ПК10 31, У1, В1
12	«Русская Правда» как памятник феодальных отношений.	ОК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1 ПК10 31, У1, В1
13	Феодально-зависимое население Древней Руси по «Русской Правде».	ОК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1 ПК10 31, У1, В1
14	Борьба Древней Руси с кочевниками в X-XII вв. (хазары, печенеги, половцы).	ОК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1 ПК10 31, У1, В1
15	Культура Киевской Руси.	ОК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1 ПК10 31, У1, В1

16	Феодальная раздробленность на территории нашей страны.	ОК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1 ПК10 31, У1, В1
17	Новгородская феодальная республика.	ОК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1 ПК10 31, У1, В1
18	«Слово о полку Игореве»	ОК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1 ПК10 31, У1, В1
19	Борьба народов нашей страны с монголо-татарскими завоевателями.	ОК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1 ПК10 31, У1, В1
20	А. Невский – полковник и дипломат.	ОК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1 ПК10 31, У1, В1
21	Княжение Ярослава Мудрого и его потомков. Русь в XI - нач. XII вв.	ОК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1 ПК10 31, У1, В1
22	Социально-экономическое развитие и политическая структура русской земли в конце XIII – нач. XIV в.	ОК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1 ПК10 31, У1, В1
23	Причины начала объединения русских земель.	ОК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1 ПК10 31, У1, В1
24	Москва и Тверь кон. XIII – 1 четв. XIV в.	ОК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1 ПК10 31, У1, В1
25	Усиление Московского княжества при Иване Калите его сыновьях. Объединение русских земель вокруг Москвы.	ОК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1 ПК10 31, У1, В1
26	Переход Руси к активной борьбе против Ордынского ига. Куликовская битва. Дмитрий Донской.	ОК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1 ПК10 31, У1, В1
27	Поход хана Тохтамыша на Русь.	ОК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1 ПК10 31, У1, В1
28	Феодальная война на Руси во 2 четв. XV в.	ОК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1 ПК10 31, У1, В1
29	Завершение объединения русских земель под властью Москвы. Падение Ордынского ига.	ОК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1 ПК10 31, У1, В1
30	Хронологические рамки объединения русских земель под властью Москвы.	ОК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1 ПК10 31, У1, В1
31	Русская культура во 2 пол. XII – XV в.	ОК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1 ПК10 31, У1, В1

32	Социально-экономическое развитие России во 2 пол. XV – нач. XVI в.	ОК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1 ПК10 31, У1, В1
33	Возникновение поместной системы, формирование дворянства. Формы феодальной зависимости крестьян. Введение Юрьева дня.	ОК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1 ПК10 31, У1, В1
34	Организация аппарата власти Российского государства в XV – 1 пол. XVI в.	ОК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1 ПК10 31, У1, В1
35	Рост социальных противоречий и классовой борьбы в сер. XVI в. Боярское правление. Восстания в Москве и других городах. Программа реформ	ОК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1 ПК10 31, У1, В1
36	Избранная Рада и ее реформы.	ОК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1 ПК10 31, У1, В1
37	Основные направления внешней политики России в XVI в.	ОК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1 ПК10 31, У1, В1
38	Опричнина и ее последствия.	ОК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1 ПК10 31, У1, В1
39	Земские соборы XVI - XVII в.	ОК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1 ПК10 31, У1, В1
40	Правление Федора Ивановича и Б. Годунова (до 1598 г.)	ОК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1 ПК10 31, У1, В1
41	Царствование Б. Годунова.	ОК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1 ПК10 31, У1, В1
42	Лжедмитрий I.	ОК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1 ПК10 31, У1, В1
43	Этапы крепостнической политики XI - XVII в.	ОК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1 ПК10 31, У1, В1
44	Русская культура XVI в.	ОК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1 ПК10 31, У1, В1
45	Крестьянская война в нач. XVII в.	ОК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1 ПК10 31, У1, В1
46	Смутное время в истории России (кон. XVI – нач. XVII в.)	ОК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1 ПК10 31, У1, В1
47	Борьба с иностранной интервенцией в нач. XVI - XVII в.	ОК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1 ПК10 31, У1, В1

48	Россия при первых Романовых.	ОК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1 ПК10 31, У1, В1
49	Россия в период реформ Петра I.	ОК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1 ПК10 31, У1, В1
50	Россия в эпоху дворцовых переворотов.	ОК2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1 ПК10 31, У1, В1

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по шкале - по пятибалльной шкале. В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.