


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы

 Л.А. Байкова  
«28» июня 2017 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое)  
образование

Направленность (профиль) подготовки: Логопедия

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный - 4 года

Институт психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра истории России

Рязань, 2017

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «История политических учений» является формирование и совершенствование у бакалавров общекультурных, профессиональных компетенций, необходимых для осуществления практической деятельности в соответствии с выбранным направлением подготовки через овладение базовыми теоретическими знаниями по отечественной истории, формирование у студентов целостного представления об историческом пути российской цивилизации, ее особенностях.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к вариативной части Блока Б.1

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами уровня ОПОП бакалавриат:

– «История»

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Государственная итоговая аттестация

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-3	Способность анализировать закономерности исторического процесса ,осмыслять и анализировать профессиоанльно и личносто значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию.	Основные альтернативы социального и политического развития общества.	На основе собранной информации выявлять основные тенденции в развитии общества.	Анализа полученной информации и умением вырабатывать свою собственную точку зрения.
2	Ок-1	способностью использовать философские, социогуманитарные,естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве	Основные методы общественных наук.	Выявлять основные закономерности в развитии общества.	Основными знаниями и фактами общественных наук.
.3	ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Основы педагогического мастерства.	Применять навыки работы в сфере образования, профессиональной коммуникации.	Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ <b>Этнология</b>					
Цель дисциплины	Формирование и совершенствование у бакалавров общекультурных, профессиональных компетенций, необходимых для осуществления практической деятельности в соответствии с выбранным направлением подготовки через овладение базовыми теоретическими знаниями по отечественной истории, формирование у студентов целостного представления об историческом пути российской цивилизации, ее особенностях.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	Способность анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессионально и личностно значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую	Знать: Основные альтернативы социального и политического развития общества. Уметь: На основе собранной информации выявлять основные тенденции в развитии общества. Владеть: Анализа полученной информации и умением вырабатывать свою собственную точку зрения.	Лекции. Практические занятия. Экзамен.	- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.); - <i>практический контроль</i> (анализ	<i>Пороговый</i> Уметь мыслить, анализировать, ставить цели и находить пути их достижения.  <i>Повышенный</i> Уметь готовить обзоры, аннотации, рефераты, эссе в соответствии с поставленными целями и задачами.

	ую и гражданскую позицию.			практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач и пр.). Зачет	
Ок-1	способностью использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве	Знать: Основные методы общественных наук. Уметь: Выявлять основные закономерности в развитии общества. Владеть: Основными знаниями и фактами общественных наук.	Лекции. Практические занятия.	- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.); - <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач и пр.). Зачет	<i>Пороговый</i> Уметь мыслить, анализировать, ставить цели и находить пути их достижения.  <i>Повышенный</i> Уметь готовить обзоры, аннотации, рефераты, эссе в соответствии с поставленными целями и задачами.
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей	Знать: Основы педагогического мастерства. Уметь: Применять навыки работы в сфере образования,	– лекции; – семинар; – самостоятельная работа.	- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной	<i>Пороговый</i> Знать место истории в системе наук. <i>Повышенный</i> Уметь характеризовать и

	<p>профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональной коммуникации.  Владеть: Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики</p>		<p>форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.);  - <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач и пр.).  Зачет</p>	<p>применять на практике теоретические подходы к изучению проблем в истории России.</p>
--	---	---	--	--	---

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	
		часов	часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	8	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36		-	-	36	
В том числе:						
Лекции (Л)	12		-	-	12	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	24		-	-	24	
Лабораторные работы (ЛР)	-		-	-		
2. Самостоятельная работа студента (всего)	36		-	-	36	
В том числе	-		-	-		
<i>СРС в семестре:</i>	36		-	-	36	
Курсовая работа	КП	-	-	-		
	КР					
Другие виды СРС:	-		-	-		
<b>Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям контрольным работам и т.д.</b>	2				2	
<b>Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)</b>	2				2	
<b>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы</b>	2				2	
<b>Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)</b>	2				2	
<b>Выполнение научно-исследовательской работы.</b>	2				2	
<b>Подготовка к конференциям.</b>	2				2	
<b>Подготовка к написанию эссе</b>	2				2	
<b>Подготовка к презентации</b>	2				2	
<b>Подготовка к зачету</b>	2				2	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3ч		-	-	3ч
	экзамен (Э)					
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72		-	-	72
	зач. ед.	2				2

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
8	1	Раздел I. Политика как общественная сфера и ее развитие. Государство.	Политика как сфера общественной жизни. Политика как система. Истоки и сущность государства. Четыре концепции возникновения государства. Теократическая концепция. Концепция завоевания. Договорная концепция. Социально-экономическая концепция. Сущность государства. Формы государства. Функции государства. Типология политических режимов. Современное понимание государства. Гражданское общество.
	2	Раздел II. Политические учения и их роль в развитии общества.	Политические учения античности. Платон и Аристотель. Развитие политической науки в древнем Риме. Политическая мысль эпохи средневековья. Развитие политических наук в эпоху Возрождения. Политические идеи Нового времени. Политические учения XVI-XVIII веков. Политические учения XIX века. Развитие политических идей и учений в XX веке.



2.2. Разделы учебной дисциплины , виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям)
			Л	ЛР	ПЗ	С Р С	все го	
8	1	Раздел I. Политика как общественная сфера и ее развитие. Государство.						
	1.1	Политика как сфера общественной жизни. Политика как система.	2			2	4	1 неделя Собеседование.
	1.2	. Истоки и сущность государства.	2			2	4	2 неделя Собеседование.
	1.3	Четыре концепции возникновения государства.	2			2	4	3 неделя Индивидуальные домашние задания.
	1.4	Теократическая концепция. Концепция завоевания.			2	2	4	4 неделя Презентация.
	1.5	Договорная концепция. Социально-экономическая концепция.			2	2	4	5 неделя Контрольная работа.
	1.6	Сущность государства.			2	2	4	6 неделя Коллоквиум.
	1.7	Формы государства.			2	2	4	7 неделя Реферат.
	1.8	Функции государства.			2	2	4	8 неделя Тестирование письменное, компьютерное.
	1.9	Типология политических режимов.			2	2	4	9 Эссе.
1.10	Современное понимание государства. Гражданское общество.						10 неделя Контрольный просмотр работ.	

	Итого по разделу I.	<b>6</b>		<b>12</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	
2	Раздел II. Политические учения и их роль в развитии общества.						
2.1	Политические учения античности. Платон и Аристотель.	2		2	2	6	<b>11 неделя Коллоквиум.</b>
2.2	Развитие политической науки в древнем Риме.			2	2	4	<b>12 неделя Собеседование</b>
2.3	Политическая мысль эпохи средневековья.	2		2	2	6	<b>13 неделя Индивидуальные домашние задания.</b>
2.4	Развитие политических наук в эпоху Возрождения.	2		2	2	6	<b>14 неделя Презентация.</b>
2.5	Политические идеи Нового времени.			2	2	4	<b>15 неделя Контрольная работа</b>
2.6	Политические учения XVI-XVIII веков.			2	2	4	<b>16 неделя Эссе</b>
2.7	Политические учения XIX века.				2	2	<b>17 неделя Коллоквиум</b>
2.8	Развитие политических идей и учений в XX веке.				4	4	<b>18 неделя Контрольная работа</b>
	Итого по разделу II	<b>6</b>		<b>12</b>	<b>18</b>	<b>32</b>	<b>ПрАт</b>
	<b>ЗАЧЕТ</b>						
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>12</b>		<b>24</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	

### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
8	I	Раздел I. Политика как общественная сфера и ее развитие. Государство.	<b>Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям контрольным работам и т.д.</b>	2
			<b>Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)</b>	2
			<b>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы</b>	2
			<b>Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)</b>	2
			<b>Выполнение научно-исследовательской работы.</b>	2
			<b>Подготовка к конференциям.</b>	2
			<b>Подготовка к написанию эссе</b>	2
			<b>Подготовка к презентации</b>	2
			<b>Подготовка к зачету</b>	2
			<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>
8	II	Раздел II. Политические учения и их роль в развитии общества.	<b>Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям контрольным работам и т.д.</b>	2
			<b>Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)</b>	2
			<b>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы</b>	2
			<b>Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)</b>	2
			<b>Выполнение научно-исследовательской работы.</b>	2
			<b>Подготовка к конференциям.</b>	2
			<b>Подготовка к написанию эссе</b>	2
			<b>Подготовка к презентации</b>	2
			<b>Подготовка к зачету</b>	2
			<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>
<b>ИТОГО в семестре:</b>				<b>36</b>



### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Темы для самостоятельного изучения

- 1) Политические учения античности.
- 2) Сущность политических учений.
- 3) Развитие политических учений.

Задание: составление тематического конспекта.

Методические рекомендации: Конспект - это изложение положений текста, которому присущи краткость, связность и последовательность. Конспект включает в себя основные положения, факты, примеры и выводы. Выделяйте пункты и подпункты, подчеркивайте ключевые слова. Составьте план, который станет основой конспекта. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность: проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу; выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную; записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения. Оформление: использование тетради, отдельных пронумерованных листов. Конспект должен содержать титульный лист, на котором автор указывает: название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки. Далее идет план конспекта, основное содержание, и список использованной литературы.

Вопросы для самоконтроля

- 1) Охарактеризуйте понятия –политика, политические учения.
- 2) Определите структуру политики как системы.
- 3) Почему политика определяется как общественная наука.
- 4) Приведите примеры политических учений.
- 5) Дайте определение понятию политическая идея.

Источники:

1. Сборники документов «Россия XX век» [Электронный ресурс]: <http://www.alexanderyakovlev.org/>
2. История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: <http://archive.svoboda.org/programs/hd/> и <http://www.svobodanews.ru/>
3. Исторические источники [Электронный ресурс]: <http://www.hrono.ru/dokum/index.php>
4. Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный ресурс]: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>

Литература:

1. Амелин В.В. Этническое многообразие и власть в российском регионе. М., 2004.-456с.-С.34-45.
2. Зорин В.Ю. Национальная политика в России: история, проблемы, перспективы. М., 2003.-345с.-С.23-47.
3. Малахов В.С. Понаехали тут...: Очерки о национализме, расизме и культурном плюрализме. М.,2007.-356с.-С.12-35.

4. Паин Э.А. Этнополитический маятник: динамика и механизмы этнополитических процессов в постсоветской России. М., 2004.-123с.-С.34-45.
5. Тишков В.А. Этнология и политика. М., 2004.-348.-С.89-101.

#### Примерная тематика рефератов.

1. Политические науки современности.
2. Развитие политических учений в античности.
3. Развитие политических учений в средневековье.
4. Политические учения Нового времени.
5. Политические учения Новейшего времени.
6. Концепция естественного права.
7. Марксизм как политическая идеология.
8. Либерализм как политическая идеология.
9. Социал-демократия как политическая идеология.
10. Современные идеи о гражданском обществе.

#### 4. Вопросы к зачету:

1. Политология как наука.
2. Что представляют из себя политические учения.
3. Назовите политические учения античности.
4. Охарактеризуйте политические учения средневековья.
5. Назовите основные политические учения Нового времени.
6. Дайте характеристику политическим учениям эпохи XVII века.
7. Какие политические учения эпохи XIX века можете назвать.
8. Дайте анализ развитию политических учений XX века.
9. Каково современное понимание гражданского общества.
10. Охарактеризуйте современные политические идеи.

#### Рекомендации к написанию рефератов.

При написании рефератов студент-бакалавр должен изучить необходимую литературу и источники (документы) по избранной теме. Реферат должен состоять из плана, основного содержания и списка использованных источников и литературы. В плане должны быть отражены все основные аспекты данной темы. При раскрытии вопросов плана, необходимо делать краткий анализ используемых документов и литературы, сделать выводы. На указанные в реферате факты должны быть сделаны сноски, либо постранично, либо в конце работы. Рекомендуется: не прибегать к чрезмерному цитированию. В конце работы делается общий вывод.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

##### 5.1. Основная литература

п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Ачкасов В.А. Этнополитология: Учебник. СПб., 2005	1-9		4	
2.	Орлов.А.С.История России: учебник [Текст]. и др. М.: Проспект, 2014. – 528 с.	1-9		50	
3.	СадохинА.П. Этнология. Учебник М.: Гардарики, 2004	1-3		6	

##### 5.2. Дополнительная литература

п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Амелин В.В. Этническое многообразие и власть в российском регионе. М., 2004.	1-3		3	
2.	Зорин В.Ю. Национальная политика в России: история, проблемы, перспективы. М., 2003	1-9		2	
3.	Малахов В.С. Понаехали тут...: Очерки о национализме, расизме и культурном плюрализме. М.,2007	1-3		2	
3.	Паин Э.А. Этнополитический маятник: динамика и механизмы этнополитических процессов в постсоветской России. М.. 2004	1-3		3	

4.	Тишков В.А. Этнология и политика. М., 2004.	1-3		3	
----	---	-----	--	---	--

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. [www.izdatel – sitnikov.ru/book/catalog/published](http://www.izdatel-sitnikov.ru/book/catalog/published) – Каталоги книг.
2. [www.history-ryazan.ru](http://www.history-ryazan.ru) – История, культура и традиции Рязанского края.
3. [www.annales.info.ru](http://www.annales.info.ru) – Сайт журнала «Отечественная история».
4. [www.kulichKouk.ru](http://www.kulichKouk.ru) – Образовательный сайт по истории и философии.
5. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - eLIBRARY.RU.
6. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - Университетская библиотека Online.
7. [www.hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru) - ER Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
8. [fershal.narod.ru](http://fershal.narod.ru) - «Российский мемуарий».
9. [www.hrono.ru](http://www.hrono.ru) - «Хронос».
10. [www.aonb.ru/iatp/guide/library.html](http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html) - Полнотекстовые электронные библиотеки.
11. [www.aldebaran.ru](http://www.aldebaran.ru) - Электронная библиотека АЛЬДЕБАРАН.
12. [www.wdl.org.ru](http://www.wdl.org.ru) - Мировая цифровая библиотека.
13. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) - Библиотека Гумер— гуманитарные науки.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:  
*Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.*

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:  
*Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office \_\_: Word, Excel, PowerPoint и др.*

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно



	<p>фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.</p>
Практические занятия	<p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.</p>
Контрольная работа/индивидуальные задания	<p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.</p>
Реферат/курсовая работа	<p><i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. <i>Курсовая работа:</i> изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.</p>
Коллоквиум	<p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.</p>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса: **отсутствуют**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости***

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Политика как сфера общественной жизни. Политика как система.	ОК-1, ОК 3, ОПК1	Зачет
2.	. Истоки и сущность государства.	ОК-1, ОК 3, ОПК1	Зачет
3.	Четыре концепции возникновения государства.	ОК-1, ОК 3, ОПК1	Зачет
4.	Теократическая концепция. Концепция завоевания.	ОК-1, ОК 3, ОПК1	Зачет
5.	Договорная концепция. Социально-экономическая концепция.	ОК-1, ОК 3, ОПК1	Зачет
6.	Сущность государства.	ОК-1, ОК 3, ОПК1	Зачет
7.	Формы государства.	ОК-1, ОК 3, ОПК1	Зачет
8.	Функции государства.	ОК-1, ОК 3, ОПК1	Зачет

9.	Политические учения античности. Платон и Аристотель.	ОК-1,ОК 3, ОПК1	Зачет
10.	Развитие политической науки в древнем Риме.	ОК-1,ОК 3, ОПК1	Зачет
11.	Политическая мысль эпохи средневековья.	ОК-1,ОК 3, ОПК1	Зачет
12.	Развитие политических наук в эпоху Возрождения.	ОК-1,ОК 3, ОПК1	Зачет

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 3	Способность анализировать закономерности исторического процесса ,осмыслять и анализировать профессионально и лично значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию.	<b>знать</b>	
		<b>1</b> Основные альтернативы социального и политического развития общества.	<b>ОК 3 З1</b>
		<b>уметь</b>	
		<b>1</b> На основе собранной информации выявлять основные тенденции в развитии общества.	<b>ОК3 У1</b>
Ок-1	способностью использовать философские, социогуманитарные ,естественнонаучны е знания для формирования	<b>владеть</b>	
		<b>1</b> Анализа полученной информации и умением вырабатывать свою собственную точку зрения.	<b>ОК 3 В1</b>
		<b>знать</b>	
		<b>1</b> Основные методы общественных наук.	<b>Ок1 З1</b>
Ок-1	способностью использовать философские, социогуманитарные ,естественнонаучны е знания для формирования	<b>уметь</b>	
		<b>1</b> Выявлять основные закономерности в развитии общества	<b>Ок1 у1</b>
		<b>владеть</b>	

	научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве	<b>1</b> Основными знаниями и фактами общественных наук.	<b>Ок1 в1</b>
Опк 1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<b>знать</b>	
		<b>1</b> Основы педагогического мастерства.	<b>Опк1 з1</b>
		<b>уметь</b>	
		<b>1</b> Применять навыки работы в сфере образования, профессиональной коммуникации.	<b>Опк1 у1</b>
		<b>владеть</b>	
		<b>1</b> Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.	<b>Опк1 в1</b>

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
<b>1</b>	Политика как сфера общественной жизни. Политика как система.	Ок1 З1 У1 В1, Ок3 З1 У1 В1, ОПК1 З1 У1 В1
<b>2</b>	. Истоки и сущность государства.	Ок1 З1 У1 В1, Ок3 З1 У1 В1, ОПК1 З1 У1 В1
<b>3</b>	Четыре концепции возникновения государства.	Ок1 З1 У1 В1, Ок3 З1 У1 В1, ОПК1 З1 У1 В1
<b>4</b>	Теократическая концепция. Концепция завоевания.	Ок1 З1 У1 В1, Ок3 З1

		У1 В1, ОПК1 З1 У1 В1
<b>5</b>	Договорная концепция. Социально-экономическая концепция.	Ок1 З1 У1 В1, Ок3 З1 У1 В1, ОПК1 З1 У1 В1
<b>6</b>	Сущность государства.	Ок1 З1 У1 В1, Ок3 З1 У1 В1, ОПК1 З1 У1 В1
<b>7</b>	Формы государства.	Ок1 З1 У1 В1, Ок3 З1 У1 В1, ОПК1 З1 У1 В1
<b>8</b>	Функции государства.	Ок1 З1 У1 В1, Ок3 З1 У1 В1, ОПК1 З1 У1 В1
<b>9</b>	Политические учения античности. Платон и Аристотель.	Ок1 З1 У1 В1, Ок3 З1 У1 В1, ОПК1 З1 У1 В1
<b>10</b>	Развитие политической науки в древнем Риме.	Ок1 З1 У1 В1, Ок3 З1 У1 В1, ОПК1 З1 У1 В1
<b>11</b>	Политическая мысль эпохи средневековья.	Ок1 З1 У1 В1, Ок3 З1 У1 В1, ОПК1 З1 У1 В1
<b>12</b>	Развитие политических наук в эпоху Возрождения.	Ок1 З1 У1 В1, Ок3 З1 У1 В1, ОПК1 З1 У1 В1

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

**«зачтено»** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.