

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская
«29» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ 2 ИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) Иностранный язык (Английский язык) и Иностранный язык (Немецкий язык)

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП – нормативный (5 лет)

Институт иностранных языков

Кафедра второго иностранного языка и методики его преподавания

Рязань, 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные тенденции развития 2ИЯ» является формирование и совершенствование определенного состава профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что, в свою очередь подразумевает:

- формирование умения аналитически осмысливать и обобщать теоретические знания в области немецкого языкознания и применять их на практике;
- систематизацию навыков сопоставительного анализа тенденций развития родного, первого и второго иностранных языков;
- развитие лингвистического кругозора обучающихся на основе усвоения совокупности сведений о тенденциях развития немецкого языка на современном этапе;
- расширение теоретической и практической базы профессиональной компетенции обучающихся в области второго иностранного языка для повышения эффективности их будущей профессиональной деятельности.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП вуза

2.1. Дисциплина «Современные тенденции развития 2ИЯ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Практический курс первого иностранного языка

Практический курс второго иностранного языка

Основы языкознания

Основы теории второго иностранного языка

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Государственная итоговая аттестация

Кроме того, полученные знания обучающиеся могут использовать при написании выпускных квалификационных работ.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения профессиональной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) / профессионально-специализированных (ПСК) компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	Владеть
1.	ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	- основные научные понятия; - основные труды и новейшие научные разработки в области германистики;	- ставить цели и выбирать пути их достижения; - использовать специальную терминологию для постановки научной проблемы в области теории изучаемого языка	-навыками ведения научной полемики по актуальным вопросам теории изучаемого языка - основными исследовательскими приемами; - методикой анализа и обобщения языковых явлений.
2.	ПСК-1	владение навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемых иностранных языках (ПСК-1);	- основные пути развития немецкого языка на современном этапе	- анализировать устную и письменную речь на немецком языке и видеть основные направления в его развитии	- навыками многоаспектного анализа устной и письменной речи на немецком языке с позиций современного этапа развития языка
3.	ПСК-5	способность сопоставлять наиболее существенные признаки родного и изучаемого первого и второго иностранных языков для построения эффективных стратегий преподавания (ПСК-5).	- основные этапы развития немецкого языка - формы существования современного немецкого языка; - тенденции в развитии грамматического строя немецкого языка (в сопоставительном плане с родным и первым иностранным языком)- пути развития	- применять теоретические знания в профессиональной деятельности; - делать самостоятельные обобщения и выводы из анализа языкового материала; - анализировать новейшие публикации в области развития немецкого языка.	- системой основных понятий и терминологии общего языкознания и теории немецкого языка - навыками анализа исследований в контексте современных филологических и лингвистических концепций.

			словарного состава немецкого языка;		
--	--	--	--	--	--

2.5.Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
Наименование дисциплины		«Современные тенденции развития 2ИЯ»			
<p>Целью освоения дисциплины «Современные тенденции развития 2ИЯ» является формирование и совершенствование профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что, в свою очередь подразумевает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умения аналитически осмысливать и обобщать теоретические знания в области немецкого языкознания и применять их на практике; - систематизацию навыков сопоставительного анализа тенденций развития родного, первого и второго иностранных языков; - развитие лингвистического кругозора обучающихся на основе усвоения совокупности сведений о тенденциях развития немецкого языка на современном этапе; - расширение теоретической и практической базы профессиональной компетенции обучающихся в области второго иностранного языка для повышения эффективности их будущей профессиональной деятельности. 					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные и профессиоанально-специализированные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
С					

ПК-11	<p>Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные научные понятия; - основные труды и новейшие научные разработки в области германистики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели и выбирать пути их достижения; - использовать специальную терминологию для постановки научной проблемы в области теории изучаемого языка <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения научной полемики по актуальным вопросам теории изучаемого языка - основными исследовательскими приемами; - методикой анализа и обобщения языковых явлений. 	<p>Выступления на занятиях. Выполнение практических заданий</p>	<p>Практические домашние задания Беседа по пройденному материалу Тестирование Зачет</p>	<p>Пороговый уровень имеет четкое представление об основных фундаментальных трудах и новейших научных разработках; грамотно и уверенно формулирует цели и задачи научного исследования</p> <p>Повышенный уровень демонстрирует глубокие знания основных фундаментальных трудов и новейших научных разработках; демонстрирует развитые навыки использования специальной терминологии для постановки научной проблемы</p>
-------	---	---	---	---	---

ПСК-1	<p>Владение навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемых иностранных языках</p>	<p>Знать: - основные пути развития немецкого языка на современном этапе</p> <p>Уметь: - анализировать устную и письменную речь на немецком языке и видеть основные направления в его развитии</p> <p>Владеть: - навыками многоаспектного анализа устной и письменной речи на немецком языке с позиций современного этапа развития языка</p>	<p>Выступления на занятиях. Выполнение практических заданий</p>	<p>Практические домашние задания</p> <p>Беседа по пройденному материалу</p> <p>Тестирование</p> <p>Зачет</p>	<p>Пороговый уровень Знает основные пути развития немецкого языка на современном этапе; анализирует устную и письменную речь на немецком языке и видит основные пути его развития; владеет навыками анализа устной и письменной речи на немецком языке с позиций современного этапа развития языка</p> <p>Повышенный уровень свободно ориентируется в основных тенденциях развития немецкого языка; владеет навыками многоаспектного анализа устной и письменной речи на немецком языке с позиций современного этапа развития языка</p>
-------	--	--	---	--	---

ПСК-5	<p>умение сопоставлять наиболее существенные признаки родного и изучаемого первого и второго иностранных языков для построения эффективных стратегий преподавания (ПСК-5).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития немецкого языка - формы существования современного немецкого языка; - тенденции в развитии грамматического строя немецкого языка (в сопоставительном плане с родным и первым иностранным языком) - пути развития словарного состава немецкого языка; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания в профессиональной деятельности; - делать самостоятельные обобщения и выводы из анализа языкового материала; - анализировать новейшие публикации в области развития немецкого языка. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой основных понятий и терминологии общего языкознания и теории немецкого языка - навыками анализа исследований в контексте современных филологических и лингвистических концепций. 	<p>Выступления на занятиях. Выполнение практических заданий</p>	<p>Практические домашние задания Беседа по пройденному материалу Тестирование Зачет</p>	<p>Пороговый уровень имеет четкое представление об основных этапах развития немецкого языка; грамотно и уверенно владеет системой основных положений и концепций в области теории немецкого языка;</p> <p>Повышенный уровень демонстрирует глубокие знания в области современной теории немецкого языка; демонстрирует развитые навыки использования теоретических знаний для решения практических задач</p>
-------	--	--	---	---	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр №10
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	28	28
В том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (Пр), семинары	14	14
2. Самостоятельная работа студента (всего)	44	44
В том числе:		
СРС в семестре:	44	44
Подготовка к беседе по пройденному материалу	14	14
Подготовка практических домашних заданий	14	14
Подготовка к тестированию	2	2
Подготовка к зачету	14	14
СРС в период сессии:		
Вид промежуточной аттестации: Зачет, экзамен		зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	72 ч.	72 ч.
	2 з.е.	2 з.е.

2. Содержание дисциплины

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
10	1	Лингвистические и экстралингвистические предпосылки языковых изменений.	Развитие языка. Внутренние, внешние и субъективные факторы развития языка. Интеграция и дифференциация. Интернационализация. Языковая экономия.
	2	Изменения в области морфологии.	Изменения в системе падежей. Тенденция к упрощению, к образованию аналитических конструкций. Образование глаголов.
	3	Грамматическое время в современном немецком языке.	Особенности употребления грамматических времен в современном немецком языке. Претеритум и перфект. Плюсквамперфект.

4	Изменения в области синтаксиса.	Расширение именной группы. Изменение моделей предложений. Вынесение за рамку. Сокращение объема предложения. Номинализация структуры высказывания как проявление характерной тенденции в синтаксисе немецкого языка.
5	Порядок слов в придаточном предложении.	Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения в современном немецком языке.
6	Изменения в области словарного состава.	Появление новых слов. Увеличение числа сложносоставных и производных слов. Влияние гендерного фактора.
7	Негативные явления в развитии современного немецкого языка.	Употребление апострофа. Употребление соединительной –s. Образование прилагательных на <i>weise</i> . Англицизмы. Употребление превосходной степени прилагательных.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ параграфа	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	Пр/С	СРС	всего	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
10	1	Лингвистические и экстралингвистические предпосылки языковых изменений.	2	2	6	10	1, 8 нед: Выполнение практических домашних заданий Беседа по пройденному материалу
10	2	Изменения в области морфологии.	2	2	6	10	2, 9 нед: Выполнение практических домашних заданий Беседа по пройденному материалу
10	3	Грамматическое время в современном немецком языке.	2	2	6	10	3, 10 нед: Выполнение практических домашних заданий Беседа по пройденному материалу
10	4	Изменения в области синтаксиса.	2	2	6	10	4, 11 нед: Выполнение практических домашних заданий Беседа по пройденному материалу
10	5	Порядок слов в придаточном предложении.	2	2	6	10	5, 12 нед. Выполнение практических домашних заданий

							Беседа по пройденному материалу
10	6	Изменения в области словарного состава.	2	2	6	10	6, 13 нед. Выполнение практических домашних заданий Беседа по пройденному материалу
10	7	Негативные явления в развитии современного немецкого языка.	2	2	8	12	7, 14 нед. Выполнение практических домашних заданий Беседа по пройденному материалу Тестирование
		Итого 10 сем.	14	14	44	72	Зачет

2.3. Лабораторный практикум.

Лабораторный практикум не предусмотрен по учебному плану.

2.4. Примерная тематика курсовых работ.

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

3. Самостоятельная работа студента

3.1. Виды СРС

№	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1.	2.	3.	4.	5.
10	1	Лингвистические и экстралингвистические предпосылки языковых изменений.	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу 2. Подготовка практических домашних заданий 3. Подготовка к зачету	2 2 2
	2	Изменения в области морфологии.	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу 2. Подготовка практических домашних заданий 3. Подготовка к зачету	2 2 2
	3	Грамматическое время в современном немецком языке.	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу 2. Подготовка практических домашних заданий 3. Подготовка к зачету	2 2 2
	4	Изменения в области синтаксиса.	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу 2. Подготовка практических домашних заданий 3. Подготовка к зачету	2 2 2
	5	Порядок слов в придаточном предложении.	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу 2. Подготовка практических домашних заданий	2 2

			3. Подготовка к зачету	2
6	Изменения в области словарного состава.		1. Подготовка к беседе по пройденному материалу 2. Подготовка практических домашних заданий 3. Подготовка к зачету	2 2 2
7	Негативные явления в развитии современного немецкого языка.		1. Подготовка к беседе по пройденному материалу 2. Подготовка практических домашних заданий 3. Подготовка к тестированию 4. Подготовка к зачету	2 2 2 2
	Итого за 10 сем.			44

3.2. График работы студента

Семестр № 10

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Практическое домашнее задание	ДЗ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тестирование	Т														+
Беседа про пройденному материалу	Б	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

- Готлиб К.-Г.М. Немецко-русский и русско-немецкий словарь «ложных друзей переводчика». М.: Советская энциклопедия, 1972. – 448 с.
- Девкин В.Д. Немецко-русский словарь разговорной лексики. М.: Русский язык, 1994. – 768 с.
- Мальгин В.Т. Австрийский фразеологический словарь. СПб., Владимир, 1994. – 232 с.
- Мальцева Д.Г. Немецко-русский фразеологический словарь с лингвострановедческим комментарием. М.: Азбуковник, Русские словари, 2002. – 350 с.
- Фаградянц И.В. Немецко-русский словарь сокращений. М.: ЭТС, 2000. – 380 с.
- Croop W.U. Sofort das richtige Fremdwort. Frankfurt/M.: Eichborn, 1999. 438 S.
- DUDEN. Das große Wörterbuch der deutschen Sprache in 10 Bänden. 3. vollst. überarb. u. aktualisierte Aufl. Mannheim u.a.: Dudenverlag, 1999. zus. 4800 S.
- DUDEN. Deutsches Universalwörterbuch. 4. neu bearb. u. erw. Aufl. / Hrsg. von der Dudenredaktion. Mannheim u.a.: Dudenverlag, 2001. 1816 S.
- Muthmann G. Doppelformen in der deutschen Sprache der Gegenwart. Studie zu den Varianten in Aussprache, Schreibung, Wortbildung und Flexion. Tübingen: Niemeyer, 1994. 487 S.

ЖУРНАЛЫ

1. Иностранные языки в высшей школе.
2. Вопросы филологии.

3. Филологические науки.
4. Вестник МГУ. Серия Филология. Лингвистика и межкультурная коммуникация.

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине.
Рейтинговая система в Университете не используется.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Зеленецкий, А. Л. Теоретический курс немецкого языка как второго иностранного [Текст] : учебное пособие / А. Л. Зеленецкий. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта: Наука, 2018. - 288 с. (есть др.г.изд.)	1-7	10	12	1
2	Теория и методика обучения немецкому языку как второму иностранному [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Н. Репняковой ; сост. Л. В. Фадеева. - М. : Флинта, 2012. - 88 с. – режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115135 (дата обращения: 02.11.2016).	1-7	10	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Добровольский, Д. О. Беседы о немецком слове [Электронный ресурс] = Studien zur deutschen Lexik : монография / Д. О. Добровольский; Институт русского языка им. В. В. Виноградова, Российская академия наук, Институт языкознания. - М.: Языки славянской культуры, 2013. - 744 с. – Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277382 (дата обращения: 02.11.2016).	1-7	10	ЭБС	

2	Кострова О.А. Немецкий синтаксис [Текст]: лекции и практические задания: учебное пособие / О. А. Кострова. - М.: Высшая школа, 2008. – 223. с.	1-7	10	6	1
3	Смирнова, А. Г. Основы теории немецкого языка [Электронный ресурс] : практикум / А. Г. Смирнова ; Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 96 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278928 (дата обращения: 02.11.2016).	1-7	10	ЭБС	
4	Солодилова, И. А. Лексикология немецкого языка [Электронный ресурс]. / И. А. Солодилова. - Оренбург: ОГУ, 2014. - 133 с. – Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330595 (дата обращения: 02.11.2016).	1-7	10	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2015).
2. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.10.2015).
3. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.10.2015).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. Deutsche Welle [Электронный ресурс] : русскоязычный сайт государственной немецкой международной телерадиокомпании, ориентированной на зарубежных зрителей и слушателей. - Режим доступа: www.dw.de, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
2. Duden [Электронный ресурс] : официальный сайт редакции. – Режим доступа: www.duden.de, свободный (дата обращения: 15.10.2015).
3. GfdS [Электронный ресурс] : gesellschaft für deutsche Sprache: Zeitschriften, Bücher, Veranstaltungen. Режим доступа: www.gfds.de (дата обращения: 17.10.2016).
4. Linguist.de [Электронный ресурс] : портал для лингвистов всех специализаций. – Режим доступа: www.linguist.de, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
5. Wikipedia [Электронный ресурс] : свободная энциклопедия – Режим доступа: www.wikipedia.de, свободный (дата обращения: 15.10.2015).

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2015).

7. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2015).

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Аудитории для практических занятий, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

отсутствуют.

7. Образовательные технологии (заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Преподавание дисциплины построено на сопоставительно-типологической основе и опирается на общелингвистическую подготовку студентов. В лекциях освещаются основные теоретические проблемы дисциплины. Методика чтения лекций опирается на приемы активизации мыслительной деятельности обучаемых, постановку проблемных вопросов, вовлечение студентов в их осмысление и решение. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Семинарское занятие	На семинарах основное внимание уделяется наиболее сложным теоретическим вопросам, а также анализу актуальных языковых примеров. Часть изучаемого материала может быть выделена для самостоятельной проработки студентами по рекомендуемым литературным источникам. Выполнение практических домашних заданий предполагает выполнение лексико-грамматических заданий с опорой на пройденный материал.

Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на практические домашние задания, рекомендуемую литературу и контрольные вопросы.
---------------------	--

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника образовательного процесса
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса отсутствуют.

11. Иные сведения.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Лингвистические и экстралингвистические предпосылки языковых изменений.	ПК-11, ПСК-1, ПСК-5	Зачет
2.	Изменения в области морфологии		Зачет
3.	Грамматическое время в современном немецком языке.		Зачет
4.	Изменения в области синтаксиса.		Зачет
5.	Порядок слов в придаточном предложении.		Зачет
6.	Изменения в области словарного состава.		Зачет
7.	Негативные явления в развитии современного немецкого языка.		Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знать	
		основные научные понятия	ПК11 31
		основные труды и новейшие научные разработки в области германистики	ПК11 32
		Уметь	
		ставить цели и выбирать пути их достижения	ПК11 У1
		использовать специальную терминологию для постановки научной проблемы в области теории изучаемого языка	ПК11 У2
		Владеть	
навыками ведения научной полемики по актуальным	ПК11 В1		

		вопросам теории изучаемого языка	
		основными исследовательскими приемами	ПК11 В2
		методикой анализа и обобщения языковых явлений	ПК11 В3
ПСК-1	Владение навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемых иностранных языках	Знать	
		- основные пути развития немецкого языка на современном этапе	ПСК1 31
		Уметь	
		- анализировать устную и письменную речь на немецком языке и видеть основные направления в его развитии	ПСК1 У1
		Владеть	
		- навыками многоаспектного анализа устной и письменной речи на немецком языке с позиций современного этапа развития языка	ПСК1 В1
ПСК-5	способность сопоставлять наиболее существенные признаки родного и изучаемого первого и второго иностранных языков для построения эффективных стратегий преподавания (ПСК-5).	Знать	
		основные этапы развития немецкого языка	ПСК5 31
		формы существования современного немецкого языка	ПСК5 32
		- тенденции в развитии грамматического строя немецкого языка (в сопоставительном плане с родным и первым иностранным языком)	ПСК5 33
		пути развития словарного состава немецкого языка	ПСК5 34
		Уметь	
		применять теоретические знания в профессиональной деятельности	ПСК5 У1
		делать самостоятельные обобщения и выводы из анализа языкового материала	ПСК5 У2
		анализировать новейшие публикации в области развития немецкого языка	ПСК5 У3
		Владеть	
		системой основных понятий и терминологии общего языкознания и теории немецкого языка	ПСК5 В1
навыками анализа	ПСК5 В2		

		исследований в контексте современных филологических и лингвистических концепций	
--	--	---	--

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Итоговый тест по всем разделам дисциплины	ПК11 31, 32, У1, У2, В1, В2, В3; ПСК1 31, У1, В1; ПСК5 31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, В1, В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Современные тенденции развития 2ИЯ» (Таблица 2.5. рабочей программы дисциплины).

Оценка	Критерии
Зачтено	90% и более правильных ответов (соответствует повышенному уровню и оценке «отлично»)
	75-89% правильных ответов (соответствует повышенному уровню и оценке «хорошо»)
	65-74% правильных ответов (соответствует пороговому уровню и оценке «удовлетворительно»)
Не зачтено	количество правильных ответов составляет менее 65% (не достигает порогового уровня и соответствует оценке «неудовлетворительно»)