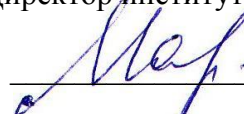


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская
«29» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭТНОГРАФИЯ СТРАН 2ИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) Иностранный язык (Французский язык) и Иностранный язык (Английский язык)

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП – нормативный (5 лет)

Институт иностранных языков

Кафедра второго иностранного языка и методики его преподавания

Рязань, 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Этнография стран 2ИЯ» является формирование у обучающихся определенного состава профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- формирование социокультурной компетентности, включающей в себя понимание того, что за каждым языком стоит своя национально-культурная специфика образа мира, знание культурного контекста, в котором используется английский язык, и умение речевого взаимодействия с представителями английской культуры;
- формирование умения учитывать менталитет представителей англоязычных культур в коммуникативных ситуациях;
- создание предпосылок для дальнейшего развития профессиональных компетенций в области изучения иностранных языков.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП вуза

2.1. Дисциплина «Этнография стран 2ИЯ» относится к вариативной части блока Б.1.

2.2. Для изучения дисциплины «Этнография стран 2ИЯ» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Практический курс первого иностранного языка
Практический курс второго иностранного языка (1й год обучения)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые учебной дисциплиной:

«Практический курс второго иностранного языка (2-3 год обучения)»
«Лингвострановедение стран изучаемого языка (2ИЯ)».

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения профессиональной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) / профессионально-специализированных (ПСК) компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	Владеть
1.	ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- специфику межличностной и межкультурной коммуникации на изучаемом языке - языковые нормы устного и письменного общения, этические и нравственные нормы поведения, принятые в стране изучаемого языка.	- выражать свои коммуникативные намерения, учитывая время, место, цели и условия коммуникации.	- основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания.
2.	ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	- роль мотивации к осуществлению профессиональной деятельности; - социальную роль своей будущей профессии, в том числе значимость межкультурной коммуникации	- решать различные профессиональные задачи, связанные с коммуникацией на иностранном языке - ориентироваться в профессиональных источниках информации (учебники, учебные пособия, журналы, сайты, образовательные	- способами аргументации значимости своей профессиональной деятельности; - навыками проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития - мотивацией к осуществлению

				порталы и т.п.)	профессиональной деятельности
3.	ПСК-2	Способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемых иностранных языках	- базовые лексические и грамматические структуры; - основные правила выражения коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)	- ориентироваться в выборе языкового материала для реализации своего коммуникативного намерения.	- навыками построения высказываний на изучаемом языке для реализации своего коммуникативного намерения.

2.5.Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
Наименование дисциплины		«Этнография стран 2ИЯ»			
<p>Целью освоения дисциплины «Этнография стран 2ИЯ» является формирование у обучающихся определенного состава профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование социокультурной компетентности, включающей в себя понимание того, что за каждым языком стоит своя национально-культурная специфика образа мира, знание культурного контекста, в котором используется английский язык, и умение речевого взаимодействия с представителями английской культуры; • формирование умения учитывать менталитет представителей англоязычных культур в коммуникативных ситуациях; • создание предпосылок для дальнейшего развития профессиональных компетенций в области изучения иностранных языков. <p>Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.</p>					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-4	Способность к коммуникации в	Знать: - специфику межличностной	Практические занятия;	Практические	Пороговый: – знает базовые языковые нормы культуры устного и

	устной и письменной форме на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	и межкультурной коммуникации на изучаемом языке - языковые нормы устного и письменного общения, этические и нравственные нормы поведения, принятые в стране изучаемого языка. Уметь: - выразить свои коммуникативные намерения, учитывая время, место, цели и условия коммуникации. Владеть: - основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания.	индивидуальная консультация; защита электронного проекта-презентации; самостоятельная работа студентов	домашние задания Беседа по пройденному материалу Творческое задание Зачет	письменного общения, принятые в стране изучаемого языка; демонстрирует базовые знания об особенностях этно-культуры англоязычных стран. – умеет ориентироваться в выборе языкового материала для реализации своего коммуникативного намерения – умеет описывать в общих чертах культуру той или иной англоязычной страны. Повышенный: – умеет грамотно применять знание специфики межличностной и межкультурной коммуникации на изучаемом языке; – демонстрирует понимание обоснованности тех или иных культурологических особенностей и умение опровергнуть сложившиеся в собственной культуре предрассудки.
Общепрофессиональные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Знать: - роль мотивации к осуществлению профессиональной деятельности; - социальную роль своей будущей профессии, в том числе значимость межкультурной	Практические занятия; индивидуальная консультация; защита электронного проекта-презентации; самостоятельная	Практические домашние задания Беседа по пройденному материалу Творческое	Пороговый: осознает социальную значимость своей будущей профессии; решает различные профессиональные задачи на базовом уровне владеет основными способами аргументации значимости своей профессиональной деятельности; Повышенный: способен убедительно отстаивать свою

		<p>коммуникации</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать различные профессиональные задачи, связанные с коммуникацией на иностранном языке - ориентироваться в профессиональных источниках информации (учебники, учебные пособия, журналы, сайты, образовательные порталы и т.п.) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами аргументации значимости своей профессиональной деятельности; - мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности 	<p>работа студентов</p>	<p>е задание</p> <p>Зачет</p>	<p>профессиональную позицию;</p> <p>способен свободно ориентироваться в профессиональных источниках информации;</p> <p>владеет навыками проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития на высоком уровне.</p>
Профессионально-специализированные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПСК-2	способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемых	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые лексические и грамматические структуры; - основные правила выражения коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) 	<p>Практические занятия;</p> <p>индивидуальная консультация;</p> <p>защита электронного проекта-презентации;</p>	<p>Практические домашние задания</p> <p>Беседа по пройденному материалу</p>	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует логичность высказывания при ограниченном объеме самостоятельного высказывания – умеет выражать свои коммуникативные намерения, учитывая время, место, цели и условия коммуникации. владеет основными навыками и умениями построения высказываний с учетом реализации коммуникативных целей

	иностранных языках	<p>Уметь: - ориентироваться в выборе языкового материала для реализации своего коммуникативного намерения.</p> <p>Владеть: - навыками построения высказываний на изучаемом языке для реализации своего коммуникативного намерения.</p>	самостоятельная работа студентов	Творческое задание Зачет	<p>Повышенный</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует самостоятельность логических размышлений, четкую структуру высказывания. – знает правила выражения коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия). – умеет грамотно выразить свои коммуникативные намерения – владеет навыками и умениями построения высказываний с учетом реализации коммуникативных целей на высоком уровне.
--	--------------------	--	----------------------------------	-----------------------------	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр №5
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (Пр)	36	36
2. Самостоятельная работа студента (всего)	54	54
В том числе:		
<i>СРС в семестре:</i>	54	54
Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий	22	22
Подготовка творческого задания	22	22
Подготовка к зачету	10	10
<i>СРС в период сессии:</i>		
Вид промежуточной аттестации: Зачет		
ИТОГО: Общая трудоемкость	108 ч.	108 ч.
	3 з.е.	3 з.е.

2. Содержание дисциплины

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
5	1	Англоязычный мир	Обзор англоговорящих стран. Столицы и названия государств. Уникальные особенности каждой страны в плане географии, достопримечательностей, традиций.
5	2	География Великобритании	Речевые клише для описания географического положения страны. Особенности рельефа и водные ресурсы. Естественные и искусственно созданные границы стран на территории Великобритании. Столицы стран. Сопоставление их географического положения с помощью речевых клише.
5	3	Лондон – мировая столица англоязычной культуры	Основные достопримечательности. Имена известных людей, связанных с Лондоном. Привлекательность для современных туристов. Возможности для изучения английского языка и культуры.
5	4	География США	Речевые клише для описания географического положения страны. Особенности рельефа и водные ресурсы. Происхождение названия штатов. История возникновения штатов.
5	5	Национальное	Этническая картина британских островов.

		своеобразие Великобритании	Вопрос национального самосознания. Способы сохранения национальной идентичности отдельных этносов и наций.
5	6	Национальное своеобразие США	Этническая картина США. Волны эмиграции. «Плавающий котел» или «салатная миска». Способы сохранения национальной идентичности отдельных этносов и наций.
5	7	Национальные предрассудки и стереотипы в межкультурной коммуникации	Понятие предрассудка и стереотипа в межкультурной коммуникации. Национальные стереотипы в культуре Великобритании и США. Сопоставление стереотипов и предрассудков. Способы преодоления их негативного влияния в межкультурной коммуникации.
5	8	Фестиваль культур	Презентации англоязычных стран, до этого не представленных в ходе курса (творческая работа студентов).

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	Пр	СРС	всего	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
5	1	Англоязычный мир	4	4	8	16	1-2 нед: - выполнение практических домашних заданий; -беседа по пройденному материалу; -творческое задание
5	2	География Великобритании	2	4	6	12	3-4 нед: - выполнение практических домашних заданий; -беседа по пройденному материалу; -творческое задание
5	3	Лондон – мировая столица англоязычной культуры	2	2	4	8	5 нед: - выполнение практических домашних заданий; -беседа по пройденному

							материалу; -творческое задание
5	4	География США	2	6	8	16	<i>6-8 нед:</i> - выполнение практических домашних заданий; -беседа по пройденному материалу; -творческое задание
5	5	Национальное своеобразие Великобритании	2	6	8	16	<i>9-11 нед:</i> - выполнение практических домашних заданий; -беседа по пройденному материалу; -творческое задание
5	6	Национальное своеобразие США	2	6	8	16	<i>12-14 нед:</i> - выполнение практических домашних заданий; - беседа по пройденному материалу; - творческое задание
5	7	Национальные предрассудки и стереотипы в межкультурной коммуникации	2	4	6	12	<i>15-16 нед:</i> - выполнение практических домашних заданий; -беседа по пройденному материалу; -творческое задание
5	8	Фестиваль культур	2	4	6	12	<i>17-18 нед:</i> - выполнение практических домашних заданий; -беседа по пройденному материалу; -творческое задание

		Итого 5 сем.	18	36	54	108	Зачет
--	--	---------------------	-----------	-----------	-----------	------------	--------------

2.3. Лабораторный практикум.

Лабораторный практикум не предусмотрен по учебному плану.

2.4. Примерная тематика курсовых работ.

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

3. Самостоятельная работа студента

3.1. Виды СРС

№ семестр	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1.	2.	3.	4.	5.
5	1	Англоязычный мир	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий 2. Подготовка творческого задания 3. Подготовка к зачету	4 3 1
5	2	География Великобритании	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий 2. Подготовка творческого задания 3. Подготовка к зачету	3 2 1
5	3	Лондон – мировая столица англоязычной культуры	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий 2. Подготовка творческого задания 3. Подготовка к зачету	1 2 1
5	4	География США	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий 2. Подготовка творческого задания 3. Подготовка к зачету	4 3 1
5	5	Национальное своеобразие Великобритании	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий 2. Подготовка творческого задания 3. Подготовка к зачету	4 3 1

5	6	Национальное своеобразие США	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий 2. Подготовка творческого задания 3. Подготовка к зачету	4 3 1
5	7	Национальные предрассудки и стереотипы в межкультурной коммуникации	1. Подготовка творческого задания 2. Подготовка к зачету	3 3
5	8	Фестиваль культур	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий 2. Подготовка творческого задания 3. Подготовка к зачету	2 3 1
		Итого 5 сем.		54

3.2. График работы студента

Семестр № 5

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Практическое домашнее задание	ДЗ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Творческое задание	ТЗ		+		+		+		+		+		+		+		+	+	
Беседа про пройденному материалу	Б	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

- 1) Планы-конспекты преподавателя;
- 2) Профессиональные и любительские видео-ролики (например, презентация англоязычной страны или одного из ее городов);
- 3) Учебно-методические пособия по страноведению (основная и дополнительная литература);
- 4) Физические, политические и страноведческие карты мира.

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине.

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

№	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Колыхалова О. А. , Махмурян К. С. BRITAIN: для обучающихся в бакалавриате по направлению подготовки «Педагогическое образование» [Электронный ресурс]: учебное пособие. / О.А. Колыхалова, К.С. Махмурян. – М.: Прометей, 2012. – 77 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437275&sr=1 (дата обращения: 17.11.2016)	1,3,5	5	ЭБС	
2	Ласица Л. , Евстафиади О. Great Britain : geography, politics, culture [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Л. Ласица, О. Евстафиади. – Оренбург: ОГУ, 2013. – 129 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259239&sr=1 (дата обращения: 17.11.2016)	1,3,5	5	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Голицынский, Ю.Б. Великобритания [Текст] = Great Britain : [пособие по страноведению] / Ю. Б. Голицынский. - Санкт-Петербург : Каро, 2011. - 480 с.	1,3,5	5	1	1
2	Голицынский, Ю.Б. Соединенные Штаты Америки [Текст] = The United States of America : [пособие по страноведению] / Ю. Б. Голицынский. - Санкт-Петербург :	1,4,6	5	1 (+1 2006 г. изд. и +1	1

	Каро, 2010. (и предыдущие годы)			2005 г. изд.)	
3	Михайлов, Н.Н. Лингвострановедение США [Текст] = American Cultural Studies : учебное пособие / Н. Н. Михайлов, М. Н. Михайлов. - М. : Академия, 2008. - 288 с.	1,4,6	5	2	–
4	Пономарева, О. Г. A Cross-cultural View of the USA = Кросс-культурный взгляд на США : Книга для ученика. - Рязань : ИД(М)Ц, 2003. - 90с.	1,4,6	5	1	–
5	Токарева, Н. Д. Америка. Какая она? [Текст] : учебник по страноведению США / Н. Д. Токарева, В. Пеппард. - М. : Высшая школа, 2000. - 334 с.	1,4,6	5	2	–

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 21.05.2017).
2. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 29.11.2017).
3. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 29.11.2016).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. British Council: TeachingEnglish Британский Совет [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.teachingenglish.org.uk/>, свободный (дата обращения: 21.05.2016)
2. Collins Dictionary [Электронный ресурс] : электронный англоязычный словарь. – Режим доступа: <https://www.collinsdictionary.com/>, свободный (дата обращения: 21.05.2017)
3. Listen & Watch: Learn English: British Council Электронный ресурс] : коллекция учебных видео и аудио материалов. – Режим доступа: http://learnenglish.britishcouncil.org/en/listen-and-watch?_ga=1.178056869.1020502547.1488256438, свободный (дата обращения: 14.09.2016)
4. WoordHunt [Электронный ресурс] : электронный англо-русский и русско-английский словарь. – Режим доступа: <http://woordhunt.ru/>, свободный (дата обращения: 21.05.2016)
5. Lizard Point [Электронный ресурс] : сайт интерактивных тестов по географии. –

Режим доступа: <http://lizardpoint.com/geography/>, свободный (дата обращения: 21.05.2016)

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Аудитории для практических занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Рассмотрение тем рабочей программы дисциплины. Выполнение разнообразных практических заданий, предложенных преподавателем для приобретения практических умений и навыков, связанных с изучением дисциплины «Англоязычный мир». Работа в малых группах после предъявления части материала преподавателем, суммирование приобретенных знаний или получение новых эмпирическим путем (просмотр видео, изучение карт, чтение текста и формулирование собственных выводов). Работа с конспектом занятий, проверка знаний в ходе тестовых заданий, викторины. Электронная презентация по дополнительному материалу: при подготовке презентации необходимо учитывать то, что текст, представленный на слайде должен содержать только тезисы презентации; при презентации англоязычной страны (без текста) рекомендуется подбирать соответствующую национальную музыку.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на содержание планов-конспектов и рекомендуемую литературу. Необходимо также практиковать устную речь и отрабатывать английское произношение для устного ответа. 1) Итоговый тест на знание страноведческого материала 2) Беседа с преподавателем по изученной тематике

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- 1) Использования студентами смартфонов для выхода в Интернет и поиска необходимой информации (словарная статья, иллюстрация, перевод и произношение слова, видео-клип для выполнения практического задания);
- 2) Использования электронных изданий учебно-методических пособий;
- 3) Работа с электронным каталогом библиотеки РГУ;
- 4) Организация взаимодействия со студентами посредством электронной почты и социальной сети Facebook;
- 5) Использования платформы Padlet для совместной презентации результатов индивидуальной работы студентов.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса отсутствуют.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Англоязычный мир	ОК-4, ОПК-1, ПСК-2	Зачет
2.	География Великобритании		
3.	Лондон – мировая столица англоязычной культуры		
4.	География США		
5.	Национальное своеобразие Великобритании		
6.	Национальное своеобразие США		
7.	Национальные предрассудки и стереотипы в межкультурной		
8.	Фестиваль культур		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать	
		- специфику межличностной и межкультурной коммуникации на изучаемом языке	ОК4 31
		- языковые нормы устного и письменного общения, этические и нравственные нормы поведения, принятые в стране изучаемого языка.	ОК4 32
		уметь	
		- выражать свои коммуникативные намерения, учитывая время, место, цели и условия коммуникации.	ОК4 У1
		владеть	
		- основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания.	ОК4 В1
ОПК-1	Готовность	знать	

	сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	- роль мотивации к осуществлению профессиональной деятельности;	ОПК1 31
		- социальную роль своей будущей профессии, в том числе значимость межкультурной коммуникации	ОПК1 32
		уметь	
		- решать различные профессиональные задачи, связанные с коммуникацией на иностранном языке	ОПК1 У1
		- ориентироваться в профессиональных источниках информации (учебники, учебные пособия, журналы, сайты, образовательные порталы и т.п.)	ОПК1 У2
		владеть	
		- способами аргументации значимости своей профессиональной деятельности;	ОПК1 В1
		- мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	ОПК1 В3
ПСК-2	Способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемых иностранных языках	знать	
		- базовые лексические и грамматические структуры;	ПСК2 31
		- основные правила выражения коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)	ПСК2 32
		уметь	
		- ориентироваться в выборе языкового материала для реализации своего коммуникативного намерения.	ПСК2 У1
		владеть	
		- навыками построения высказываний на изучаемом языке для реализации своего коммуникативного намерения.	ПСК2 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Итоговый тест на знание страноведческого материала	ОК4 31, У1, В1 ОПК1 У1, В1 ПСК2 32, 33, 34, У4, В3, В4, В2
2.	Беседа с преподавателем по изученной тематике	ОК4 32, У2 ОПК1 31, У2, В2 ПСК2 31, 33, 34, У1, У2, У3, В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Этнография стран 2ИЯ» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

1. Тест

Оценка	Критерии
Зачтено	90% и более правильных ответов (соответствует повышенному уровню и оценке «отлично»)
	75-89% правильных ответов (соответствует повышенному уровню и оценке «хорошо»)
	65-74% правильных ответов (соответствует пороговому уровню и оценке «удовлетворительно»)
Не зачтено	количество правильных ответов составляет менее 65% (не достигает порогового уровня и соответствует оценке «неудовлетворительно»)

2. Устное высказывание

При оценке устного высказывания учитывается логика построения высказывания, разнообразие лексических и грамматических средств, объем высказывания, его фонетическое оформление, а также беглость речи.

«ЗАЧТЕНО»	<p>– оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, свободно владеет навыками устной речи (нормативная фонетика, свободное и вариативное использование лексики, отсутствие грубых грамматических ошибок). Содержание высказывания соответствует ситуации общения, отличается связностью, полнотой, спонтанностью, беглостью, аргументированностью. Речь лексически и грамматически разнообразна. Единичные ошибки, исправляемые путем самокоррекции, не учитываются.</p> <p>- оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, владеет навыками устной речи в достаточной степени (наличие незначительного количества фонетических ошибок, использование основной лексики, предусмотренной тематикой, небольшое количество грамматических ошибок). Речь лексически и грамматически разнообразна, но недостаточно беглая.</p> <p>- оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей (наличие значительного количества</p>
-----------	--

	фонетических ошибок, использование ограниченного набора лексических и грамматических средств). Высказывание ограничено воспроизведением программного материала в знакомых ситуациях, с многочисленными лексическими и грамматическими ошибками, не препятствующими пониманию смысла.
«НЕ ЗАЧТЕНО»	- оценка выставляется, если обучающийся не достигает порогового уровня, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, препятствующие пониманию смысла, неуверенно, с большими затруднениями формулирует свое мнение.

Примеры оценочных средств

Пример 1:

Примерное содержание теста

1. How many countries does the United Kingdom consist of?
1) 3 2) 4 3) 5 4) 6
2. What is the colour combination of the British flag?
1) red, black and white 3) white, red and blue
2) black, white and blue 4) blue, red and black
3. What is the highest mountain in the United Kingdom?
1) Ben Nevis 2) Mount Snowdon 3) St Michael's Mount 4) Cadair Idris
4. What is the longest river in the United Kingdom?
1) Avon 2) Mersey 3) Severn 4) Thames
5. What is the British flag called?
1) Queen's Banner 2) Jolly Roger 3) Old Glory 4) Union Jack
6. How many languages are granted official status in the United Kingdom?
1) 1 2) 2 3) 3 4) 4
7. Which plant is the emblem of England?
1) daffodil 2) lilac 3) rose 4) shamrock
8. Which of the following has never been a British colony / dependent territory?
1) the Bahamas 2) India 3) Hong Kong 4) Ethiopia
9. Which of the following is an island in Scotland?
1) Isle of Harris 2) Orkney 3) Isle of Dogs 4) Canvey Island
10. What is the largest castle in the UK?
1) Windsor 2) Caerphilly 3) Edinburgh 4) Tower of London
11. Where in the UK is Greenwich, the famous Greenwich, home of GMT, which is measured from its Meridian Line?
1) London 2) Birmingham 3) Swansea 4) Manchester
12. Where was the most popular British writer William Shakespeare born?

- 1) Cambridge
- 2) Stratford
- 3) Kingston
- 4) Oxford

Ancestors of what nations could these people have:

- 1) **Andrew Lloyd Webber** (the successful writer of musicals, like *Jesus Christ Super Star*, *The Phantom of the Opera*, *Cats*);
- 2) **Charles Rennie Mackintosh** (an architect and designer who produced objects in Art Nouveau style)
- 3) **Sean Penn** (the actor and producer);
- 4) **Patrick O'Brian** (the historian who wrote novels about British naval warfare in the Napoleonic wars)
- 5) **Robbie Williams** (a pop-singer)
- 6) **Henry Morgan** (the famous pirate who operated mostly in the Caribbean)

Пример 2:

Примерный список вопросов

- 1) What makes a country a nation?
- 2) What makes a country a state?
- 3) What makes the UK a nation?
- 4) What makes Russia a nation?
- 5) How do the Welsh / Scottish / Irish maintain their national distinctiveness?
- 6) How diverse is the population of the USA?
- 7) How do people of different national background in the USA maintain their national distinctiveness?
- 8) Describe the location of three English speaking countries on different continents.
- 9) What are the key values of American / British / English / Irish people?
- 10) What national holidays and festivals of ethnic minorities can you name?
- 11) What is Scotland / Ghana / Pakistan / Singapore most famous for with tourists?
- 12) Describe your favourite English-speaking country.