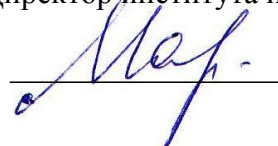


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская
«29» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Особенности лексического состава 1 ИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы - БАКАЛАВРИАТ
Направление подготовки — 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) Иностранный язык (Французский язык) и Иностранный язык (Английский язык)
Форма обучения – очная
Срок освоения ОПОП – нормативный (5 лет)
Институт иностранных языков
Кафедра второго иностранного языка и методики его преподавания

Рязань, 2017

ВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Особенности лексического состава 1 ИЯ» является формирование у обучающихся определенного состава профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности путем изучения особенностей становления лексического состава языка и его использования в общении на иностранном языке;
- формирование коммуникативной компетенции для ситуаций повседневного общения.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Особенности лексического состава 1 ИЯ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

2.2. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин филологического цикла по программам бакалавриата:

Иностранный язык

Практический курс иностранного языка (1-2 сем)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной дисциплиной:

- Практический курс первого иностранного языка (4-10 сем.)
- Лексикология
- Стилистика

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ОПК) компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	Владеть
1	ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- основные понятия лексикологии, - особенности лексического состава языка и нормы использования лексических единиц в речи	отбирать лексику в различных формах и видах устной и письменной коммуникации на иностранном языке для построения высказывания	различными способами вербальной и невербальной коммуникации
2	ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	- основные источники информации, используемые в учебной деятельности студента, возможности и ограничения их применения; - роль самообразования в получении знаний; - сравнительно-исторический метод исследования, методы контекстуального и квантитативного анализа, основные источники по лексикологии французского языка.	- работать с учебниками, словарями, справочниками; - самообучаться для получения необходимых дополнительных знаний; - осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности.	-навыками познавательной и учебной деятельности; - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий.
3	ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	-основные лексические явления, характерные для изучаемого иностранного языка -идиоматику письменной и устной речи	-составлять письменное и устное высказывание по теме с использованием изучаемых лексических единиц -анализировать тексты, высказывания разнообразного лексического состава	-стратегиями создания высказываний на разные темы -навыками отбора стилистически и семантически соответствующих выражений для заданного контекста
4	ПСК-4	Способность анализировать	- принципы организации	толковать значение слова,	способами установления

	языковой материал с целью определения его структуры, законов организации и возможности реализации в процессе общения	лексики, - особенность лексического состава ИЯ	пользуясь различными словарными источниками	моделей разговорных фраз и высказываний для осуществления коммуникации
--	--	---	---	--

2.5.Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
«Особенности лексического состава 1 ИЯ»					
Целью освоения дисциплины «Особенности лексического состава 1 ИЯ» является формирование у обучающихся определенного состава профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:					
- формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности путем изучения особенностей становления лексического состава языка и его использования в общении на иностранном языке;					
- формирование коммуникативной компетенции для ситуаций повседневного общения.					
Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного	Знать основные понятия лексикологии, особенности лексического состава языка и нормы использования лексических единиц в речи; Уметь отбирать лексику в различных формах и	Традиционные практические занятия. Интерактивное задания	Индивидуальное собеседование, тестирование, практические работы, зачет	Пороговый уровень Знает основные понятия лексикологии и основы лексического состава языка; способен отбирать лексику в различных формах и видах устной и письменной коммуникации на иностранном языке; способен разрабатывать коммуникативную стратегию. Повышенный уровень способен описать особенности лексического состава ИЯ, используемые средства коммуникации , способен различать и избирательно применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в зависимости от коммуникативного намерения;

	и межкультурного взаимодействия (ОК-4);	видах устной и письменной коммуникации на иностранном языке для построения высказывания Владеть различными способами вербальной и невербальной коммуникации			способен пересматривать стратегию в зависимости от предложенной коммуникативной ситуации.
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);	Знать основные источники информации, используемые в учебной деятельности студента, возможности и ограничения их применения роль самообразования в получении знаний сравнительно-исторический метод исследования, методы контекстуального и количественного анализа, основные источники по лексикологии французского языка. Уметь работать с учебниками, словарями, справочниками самообучаться для получения необходимых	Традиционные практические занятия. Интерактивное задания	Индивидуальное собеседование, тестирование, практические работы, зачет	Пороговый уровень Знает основную учебную литературу, описывающую закономерности в построении и развитии лексического строя иностранного языка; Умеет самостоятельно работать с учебниками и словарями, получая при этом основные знания учебной дисциплины владеет навыками познавательной учебной деятельности, способностью к восприятию информации, в том числе с использованием современных информационных технологий Повышенный уровень Знает достаточно широкий круг источников информации на разных языках, основную и дополнительную литературу по темам умеет самостоятельно работать с учебниками, словарями, справочной литературой, получать с целью самообучения дополнительные знания владеет навыками познавательной деятельности, способностями к обобщению, научному анализу, постановке целей и выбору путей её достижения обосновывает практическую и теоретическую ценность результатов, полученных в ходе самостоятельного исследования;

		<p>дополнительных знаний осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности</p> <p>Владеть навыками познавательной и учебной деятельности культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p> <p>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий</p>			
Общепрофессиональные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-1	Готовность осознавать социальную значимость своей	<p>Знать -основные лексические явления, их особенности, характерные для изучаемого ИЯ</p>	Традиционные практические занятия. Интерактивное задания	Индивидуальное собеседование, тестирование	<p>Пороговый уровень</p> <p>понимает взаимосвязь и взаимозависимость высказывания и ситуации общения;</p> <p>знает основные компоненты коммуникативной ситуации общения</p> <p>умеет соотносить языковые модели с типичными социальными</p>

будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	-идиоматику письменной и устной речи Уметь -составлять письменное и устное высказывание по теме с использованием изучаемых лексических единиц -анализировать тексты, высказывания разнообразного лексического состава Владеть -стратегиями создания высказываний на разные темы -навыками отбора стилистически и семантически соответствующих выражений для заданного контекста		е, практически е работы, зачет	ситуациями общения Повышенный уровень Знает основные стратегии речевого поведения с использованием разных пластов лексики; обладает методами и приемами речевого воздействия в письменной и устной коммуникации; умеет использовать полученные знания для эффективного выражения мысли в письменной и устной форме в разных ситуациях общения
--	---	--	--------------------------------	---

Профессиональные компетенции

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПСК-4	Способность анализировать языковой материал с целью определения его структуры, законов	Знать принципы организации лексики; особенность лексического состава ИЯ Уметь толковать значение слова, пользуясь различными словарными источниками	Традиционные практические занятия. Интерактивное задания	Индивидуальное собеседование, тестирование, практически е работы, зачет	Пороговый уровень знает основные принципы организации лексики, её особенности умеет выявлять в тексте характеристики объекта, наиболее важные для подтверждения определенного положения; систематизирует основные характеристики текста, лексических единиц, необходимые для анализа текста по предложенному плану. Повышенный уровень знает особенности словарного состава языка, взаимосвязи между различными языковыми уровнями, лексические явления в их

	<p>организации и возможности реализации в процессе общения;</p>	<p>Владеть способами установления моделей разговорных фраз и высказываний для осуществления коммуникации</p>		<p>многообразии способен толковать значение слова, пользуясь различными словарными источниками; умеет сравнивать характеристики слов на разном стилистическом уровне способен давать самостоятельную оценку разнообразным лексическим единицам с опорой на справочную литературу</p>
--	---	---	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр №3
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	36
В том числе:		
Практические занятия (ПЗ)	36	36
2. Самостоятельная работа студента (всего)	36	36
В том числе:		
<i>СРС в семестре:</i>	36	36
Подготовка к индивидуальному собеседованию	4	4
Работа со словарями	7	7
Практические задания по анализу лексики	10	10
подготовка к тестированию	7	7
Подготовка к зачету	8	8
<i>СРС в период сессии:</i>		
Вид промежуточной аттестации: зачет		
ИТОГО: Общая трудоемкость	72 ч.	72 ч.
	2 з.е.	2 з.е.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
3	1	Развитие словарного состава французского языка.	Общая характеристика лексики французского языка. Постоянное развитие словарного состава и стабильность основного лексического фонда. Пути развития словарного состава, основные средства обогащения языка.
3	2	Состав лексики современного французского языка по её происхождению	Слова французские и слова заимствованные. Заимствования из современных и древних языков. Многоплановость процессов заимствования. Ассимиляция заимствований. Интернационализмы. Англицизмы во французском языке.
3	3	Дифференциация лексики по сферам употребления	Лексика общелитературная и терминологическая. Профессиональная лексика. Взаимодействие между терминологической и общенародной лексикой. Жаргонная лексика. Молодёжный жаргон. Стилистическая дифференциация словарного состава.

			Стилистически окрашенные слова.
3	4	Общенародная и диалектная лексика.	Взаимоотношения между диалектами и общенародной лексикой во французском языке. Диалектные синонимы французского языка. Национальные варианты лексики французского языка во Франции и Швейцарии.
3	5	Фразеологический состав французского языка.	Классификация фразеологических единиц французского языка. Основные типы идиом. Французские пословицы и поговорки. Сферы их употребления. Фразеологическая вариантность.
3	6	Словообразование во французском языке.	Типы словообразования во французском языке. Продуктивные способы словообразования. Типы сложных слов, производных слов во французском языке. Продуктивные префиксы и суффиксы. Использование в речи сокращений.
3	7	Французская лексикография	Основные типы словарей французского языка. Словари одноязычные, двуязычные. Толковые словари современного французского языка. Стилистические словари, тематические словари, фразеологические словари и др.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			ПЗ	СРС	всего	
6	2	3.	4.	5.	6.	8.
3	1	Развитие словарного состава французского языка.	6	6	12	1-3 нед: Индивидуальное собеседование, работа со словарями, тест
3	2	Состав лексики современного французского языка по её происхождению	6	6	12	4-6 нед: Индивидуальное собеседование, работа со словарями, тест, анализ лексики
3	3	Дифференциация лексики по сферам употребления	4	4	8	7-8 нед: работа со словарями, тест, анализ лексики
3	4	Общенародная и диалектная лексика.	4	4	8	9-10 нед: работа со словарями, тест, анализ лексики
3	5	Фразеологический состав французского языка.	6	6	12	11-13 нед: Индивидуальное собеседование, работа со словарями, тест, анализ лексики
3	6	Словообразование во французском языке.	4	4	8	14-15 нед: работа со словарями, тест, анализ лексики
3	7	Французская	6	6	12	16-18 нед:

		лексикография				Индивидуальное собеседование, работа со словарями, тест, анализ лексики
		ИТОГО	36	36	72	

2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семе стра	№ раздел а	Наименование раздела курса по выбору	Виды СРС	Всего часов
1.	2.	3.	4	5
3	1	Развитие словарного состава французского языка.	Подготовка к индивидуальному собеседованию Подготовка к тестированию Практические задания по анализу лексики Работа со словарями Подготовка к зачету	1 1 2 1 1
3	2	Состав лексики современного французского языка по её происхождению	Подготовка к индивидуальному собеседованию Подготовка к тестированию Практические задания по анализу лексики Работа со словарями Подготовка к зачету	1 1 2 1 1
3	3	Дифференциация лексики по сферам употребления	Подготовка к тестированию Практические задания по анализу лексики Работа со словарями Подготовка к зачету	1 1 1 1
3	4	Общепародная и диалектная лексика.	Подготовка к тестированию Практические задания по анализу лексики Работа со словарями Подготовка к зачету	1 1 1 1
3	5	Фразеологический состав французского языка.	Подготовка к индивидуальному собеседованию Подготовка к тестированию Практические задания по анализу лексики Работа со словарями Подготовка к зачету	1 1 2 1 1

3	6	Словообразование во французском языке.	Подготовка к тестированию Практические задания по анализу лексики Работа со словарями Подготовка к зачету	1 1 1 1
3	7	Французская лексикография	Подготовка к индивидуальному собеседованию Подготовка к тестированию Практические задания по анализу лексики Работа со словарями Подготовка к зачету	1 1 1 1 2
ИТОГО				36

3.2. График работы студента

Семестр № 3

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	С	С	С	С	С	С	С					С	С	С			С	С	С
Тестирование письменное	Т			Т			Т		Т		Т		Т			Т			Т
Работа со словарями	Сл		Сл		Сл			Сл		Сл		Сл				Сл		Сл	
Анализ лексики			Л			Л			Л	Л				Л	Л		Л		

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Glossary of linguistic terms by E.E. Loos and others [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticterms> – глоссарий, содержащий более 950 лингвистических терминов с перекрестными ссылками и списком источников (SIL International).

АВВУУ [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. – Режим доступа: – <https://www.lingvolive.com/ru-ru>, свободный (дата обращения: 25.10.2016) (Французско-русский онлайн словарь).

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине.

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Иванченко, А. И. Французский язык: повседневное общение, практика устной речи [Электронный ресурс] / А. И. Иванченко ; ил. Л. А. Иванова. - Санкт-Петербург. : КАРО, 2011. - 376 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461990 (дата обращения: 01.12.2016).	1-7	3	ЭБС	-
2	Лопатникова, Н. Н. Лексикология современного французского языка [Текст] = Lexicologie du français moderne : учебник / Н. Н. Лопатникова, Н. А. Мовшович. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Высшая школа, 2001. - 247 с.	1-7	3	3	-
3	Мосиенко, Л. В. Лексикология французского языка: теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Мосиенко ; Оренбургский государственный ун-т. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 126 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469370 (дата обращения: 01.12.2016).	1-7	3	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Введение во французскую филологию [Текст] : учебное пособие / сост. В. Н. Бурчинский. - Москва : Восток-Запад, 2006. - 255 с.	1-7	3	1	-
2	Гак, В. Г. Введение во французскую филологию [Текст] : учебное пособие / В. Г. Гак. - Москва : Просвещение, 1986. - 182 с.	1-7	3	2	-
	Иванченко, А. И. Французский язык: повседневное общение, практика устной	1-7	3	ЭБС	

речи [Электронный ресурс] / А. И. Иванченко ; ил. Л. А. Иванова. - Санкт-Петербург. : КАРО, 2011. - 376 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461990 (дата обращения: 01.12.2016).				
Изучаем теорию языка самостоятельно [Текст] : материалы для самостоятельной работы студентов по теоретическим дисциплинам французского языка / Е. Ф. Серебrenикова [и др.] - Москва : Восток-Запад, 2006. - 128 с.	1-7	3	1	
Сапогов, Е. Г. Французская лексикология [Текст] : словарь основных понятий / Е. Г. Сапогов. - Тула : ТГПИ им. Л. Н. Толстого, 1991. - 126 с.	1-7	3	2	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 15.11.2016).
2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.10.2016)
4. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
5. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2017)

5.4. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Altissia [Электронный ресурс] : [дистанционное языковое обучение]. – Режим доступа: <http://www.altissia.com/fr/cours/cours-de-francais/cours-francais-fle-en-ligne-langue-etrangere/>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
2. Audio-Lingua [Электронный ресурс] : [записи mp3 на нескольких языках]. – Режим доступа: <https://www.audio-lingua.eu/spip.php?rubrique1>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).

3. Ceil Bretagne [Электронный ресурс] : международный центр изучения языков. – Режим доступа: <http://www.ciel.fr/apprendre-francais/>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
4. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 10.11.2016).
5. E-LINGVO.NET [Электронный ресурс] : электронная библиотека . - Режим доступа: <http://e-lingvo.net/>, свободный (дата обращения: 6.04.2016).
6. France Bienvenu [Электронный ресурс] : [сайт для изучения французского языка]. – Режим доступа: <https://francebienvenue1.wordpress.com/>, свободный (дата обращения: 11.11.2016).
7. Le Point du FLE [Электронный ресурс] : курсы и онлайн упражнения для изучения французского языка. – Режим доступа: <http://www.lepointdufle.net/p/lire-francais.htm/>, свободный (дата обращения: 05.12.2016).
8. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.10.2016).
9. RFI Savoirs [Электронный ресурс] : [онлайн-ресурс для всех, кто преподает и изучает французский язык]. – Режим доступа: <https://savoirs.rfi.fr/apprendre-enseigner/>, свободный (дата обращения: 19.10.2016).
10. TV5MONDE [Электронный ресурс]: [официальный сайт международной франкоязычной телекомпании]. – Режим доступа: <http://www.tv5monde.com/>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
12. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
13. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Аудитории для практических занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном (ноутбук, магнитофон, CD-проигрыватель или MP3 проигрыватель для аудирования)

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: - отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (заполняется для ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Подготовка к устному собеседованию по конспектам занятия	Выполнение заданий конспекта. Работа с текстами (поиск необходимых лексических единиц, анализ особенностей их употребления). Стилистические ограничения по использованию. Составление собственных высказываний с использованием изучаемых лексических единиц.
Работа со словарями	Отбор устойчивых выражений, фразовых глаголов, пословиц и поговорок по изучаемой тематике.
Практические задания по анализу лексики	Выполнение лексических заданий с опорой на пройденный материал.
Подготовка к тестированию	При подготовке к тесту не следует просто заучивать материал, необходимо понять его логику. Этому способствует тщательная подготовительная самостоятельная работа (составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение рекомендованной литературы).
Зачет	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на практические домашние задания, рекомендуемую литературу и контрольные вопросы.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника образовательного процесса
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса отсутствуют.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Развитие словарного состава французского языка.	ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ПСК-4	зачёт
2.	Состав лексики современного французского языка по её происхождению	ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ПСК-4	зачёт
3	Дифференциация лексики по сферам употребления	ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ПСК-4	зачёт
4	Общенародная и диалектная лексика.	ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ПСК-4	зачёт
5	Фразеологический состав французского языка.	ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ПСК-4	зачёт
6	Словообразование во французском языке.	ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ПСК-4	зачёт
7	Лексикография французского языка	ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ПСК-4	зачёт

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК- 4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>Знать</i>	
		- основные понятия лексикологии,	ОК4 31
		- особенности лексического состава языка и нормы использования	ОК4 32
		<i>Уметь:</i>	
		отбирать лексику в различных формах и видах устной и письменной коммуникации на иностранном языке для построения высказывания	ОК4 У1
		<i>Владеть:</i>	

		различными способами вербальной и невербальной коммуникации	OK4 B1
OK- 6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<i>Знать</i>	
		- основные источники информации, используемые в учебной деятельности студента, возможности и ограничения их применения;	OK6 31
		- роль самообразования в получении знаний;	OK6 32
		- сравнительно-исторический метод исследования, методы контекстуального и количественного анализа, основные источники по лексикологии французского языка.	OK6 33
		<i>Уметь:</i>	
		- работать с учебниками, словарями, справочниками;	OK6 У1
		- самообучаться для получения необходимых дополнительных знаний;	OK6 У2
		- осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности.	OK6 У3
		<i>Владеть:</i>	
		-навыками познавательной и учебной деятельности;	OK6 B1
		- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;	OK6 B2
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий.	OK6 B3		
ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<i>Знать</i>	
		-основные лексические явления, характерные для изучаемого иностранного языка	ОПК1 31
		-идиоматику письменной и устной речи	ОПК1 32
		<i>Уметь</i>	
		-составлять письменное и устное высказывание по теме с использованием изучаемых лексических единиц	ОПК1 У1
		-анализировать тексты, высказывания разнообразного лексического состава	ОПК1 У2

		<i>Владеть:</i>	
		-стратегиями создания высказываний на разные темы	ОПК1 В1
		-навыками отбора стилистически и семантически соответствующих выражений для заданного контекста	ОПК1 В2
ПСК-4	Способность анализировать языковой материал с целью определения его структуры, законов организации и возможности реализации в процессе общения	<i>Знать:</i>	
		- принципы организации лексики,	ПСК4 31
		- особенность лексического состава ИЯ	ПСК4 32
		<i>Уметь</i>	
		толковать значение слова, пользуясь различными словарными источниками	ПСК4 У1
		<i>Владеть:</i>	
		способами установления моделей разговорных фраз и высказываний для осуществления коммуникации	ПСК4 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
	Тест. Примерные типы заданий:	
1.	1) Приведите примеры различных идиоматических выражений по изученным темам соответственно изученным классификациям и используйте их в соответствующих микроконтекстах.	ОК4 31, 32, У1, В1; ОК6 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3; ОПК1 31, 32, У1, В1
2.	2) Выберите правильное слово из предложенных в заданных микроконтекстах.	ОК4 31, 32, У1, В1; ОК6 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3; ОПК1 31, 32, У1, В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Особенности лексического состава 1 ИЯ»

(Таблица 2.5. рабочей программы дисциплины).

Оценка	Критерии
Зачтено	90% и более правильных ответов (соответствует повышенному уровню и оценке «отлично»)
	75-89% правильных ответов (соответствует повышенному уровню и оценке «хорошо»)
	65-74% правильных ответов (соответствует пороговому уровню и оценке «удовлетворительно»)
Не зачтено	количество правильных ответов составляет менее 65% (не достигает порогового уровня и соответствует оценке «неудовлетворительно»)