


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогике и социальной работы

 Л.А. Байкова
«28» июня 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

«Семейное право»

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки Начальное образование и английский язык

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП 5 лет

Институт психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра педагогике и педагогического образования

Рязань, 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Семейное право» является формирование у студентов общепрофессиональных, профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, позволяющих изучить семейное право, законодательную и нормативную базы функционирования семейного законодательства в Российской Федерации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Семейное право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Б.1.В.ДВ.2).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: психология; педагогика.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: методика обучения младших школьников, педагогическая психология, педагогическая практика.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), профессиональных (ПК) и общими для всех видов профессиональной деятельности и компетенциями (ОПК).

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	основные этапы становления и развития семейного права, закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции младшего школьника, нормативные документы и законодательные акты семейного права для формирования гражданской позиции младшего школьника	осуществлять анализ современных представлений о правоведении как науки, аргументировано обосновывать законодательные документы семейного права, анализировать основные этапы и закономерности развития семейного права	теоретическими и методологическими основами правоведческой науки, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики по вопросам семейного права, навыками организации проведения консультаций по вопросам семейного права для родителей младших школьников
2	ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	концепции, теории, технологии основ семейного права, нормативные документы семейного права по вопросам	использовать базовые правовые знания в области семейного права в образовательном процессе, осуществлять консультативную работу	навыками устного и письменного аргументированного изложения базовых правовых знаний в различных сферах

			защиты прав ребенка.	с родителями детей младшего школьного возраста и иными специалистами образовательного пространства работы школы по вопросам семейного права.	деятельности, владеть приемами интерпретации вопросами семейного права в учебно-воспитательном процессе школы
3	ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	сущность и особенности профессиональной педагогической деятельности в соответствии с нормативными документами образования в области семейного права, нормативно-правовые акты сферы образования в свете ФГОС НОО, «Закона об образовании», «Конвенции о правах ребенка»	оценивать качество своей работы и решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения по вопросам семейного права, разъяснять основные вопросы семейного права педагогам, родителям и лицам их заменяющих, использовать правовые нормативные документы в своей деятельности	навыками осуществления и самоорганизации педагогической деятельности по вопросам семейного права, навыками проведения разъяснительной работы по вопросам семейного права в образовательной среде, навыками использования правовых нормативных документов в своей профессиональной деятельности
4	ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	методические, организационные основы взаимодействия по вопросам семейного права с родителями, коллегами, социальными партнерами,	осуществлять публичное выступление по вопросам семейного права; -проводить консультирование родителей по вопросам семейного права, использовать в процессе	владеть профессиональным языком в предметной области знания; -навыками взаимодействия в социальной среде (толерантностью и

			обеспечивающие качество учебно-воспитательного процесса в начальной школе; этические принципы и нормы взаимодействия и сотрудничества в профессиональной деятельности в школе.	взаимодействия с педагогами, родителями использовать правовые нормативные документы по вопросам семейного права в своей деятельности	социальной мобильностью); методами и технологиями семейного права в процессе взаимодействия с индивидом, группой детей,
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
Семейное право					
Целями освоения учебной дисциплины «Семейное право» является формирование у студентов общепрофессиональных, профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, позволяющих изучить образовательное право, законодательную и нормативную базы функционирования системы семейного права в Российской Федерации.					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	<u>Знать:</u> основные этапы становления и развития семейного права, -закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции младшего школьника, -нормативные документы и законодательные акты семейного права для формирования	- лекции и практические занятия; - изучение и конспектирование литературы; -организация самостоятельной работы	- реферат устному собеседованию по теоретическим вопросам - тестирование - ИДЗ - коллоквиум	ПОРОГОВЫЙ - знание основных категорий семейного правового образования закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции младшего школьника

		<p>гражданской позиции младшего школьника</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять анализ современных представлений о правоведение как науки, - аргументировано обосновывать законодательные документы семейного права, - анализировать основные этапы и закономерности развития семейного права</p> <p><u>Владеть:</u> теоретическими и методологическими основами правоведческой науки - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики по вопросам семейного права, - навыками организации проведения консультаций по вопросам семейного права для родителей младших школьников</p>		- зачет	<p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>умение осуществлять анализ современных представлений о правоведение как науки. нормативные документы и законодательные акты семейного права для формирования гражданской позиции младшего школьника</p>
ОК-7	<p>способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p>	<p><u>Знать:</u> концепции, теории, технологии основ семейного права, -нормативные документы семейного права по вопросам защиты прав ребенка.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать базовые правовые знания в области семейного права в образовательном процессе, осуществлять консультативную</p>	<p>- лекции и практические занятия; - изучение и конспектирование литературы; -организация самостоятельной работы</p>	<p>- реферат устному собеседованию по теоретическим вопросам - тестирование - ИДЗ - коллоквиум - зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>- знание концепций, теорий, технологий основ семейного права, - знание нормативных документов семейного права по вопросам защиты прав ребенка.</p>

		<p>работу с родителями детей младшего школьного возраста и иными специалистами образовательного пространства работы школы по вопросам семейного права.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками устного и письменного аргументированного изложения базовых правовых знаний в различных сферах деятельности, - владеть приемами интерпретации вопросами семейного права в учебно-воспитательном процессе школы</p>			<p>ПОВЫШЕННЫЙ -умение использовать базовые правовые знания в области семейного права в образовательном процессе</p>
ОПК-4	<p>готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования</p>	<p><u>Знать:</u> сущность и особенности профессиональной педагогической деятельности в соответствии с нормативными документами образования в области семейного права, - нормативно-правовые акты сферы образования в свете ФГОС НОО, «Закона об образовании», «Конвенции о правах ребенка» <u>Уметь:</u> оценивать качество своей работы и решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения по вопросам семейного права,</p>	<p>- лекции и практические занятия; - изучение и конспектирование литературы; -организация самостоятельной работы</p>	<p>- реферат устному собеседованию по теоретическим вопросам - тестирование - ИДЗ - коллоквиум - зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ - знание сущности и особенностей профессиональной педагогической деятельности в соответствии с нормативными документами образования в области семейного права</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p>

			<p>разъяснять основные вопросы семейного права педагогам, родителям и лицам их заменяющих, использовать правовые нормативные документы в своей деятельности</p> <p>.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками осуществления и самоорганизации педагогической деятельности по вопросам семейного права,</p> <p>-навыками проведения разъяснительной работы по вопросам семейного права в образовательной среде,</p> <p>- навыками использования правовых нормативных документов в своей профессиональной деятельности</p>			<p>умение оценивать качество своей работы и решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения по вопросам семейного права, разъяснять основные вопросы семейного права педагогам, родителям и лицам их заменяющих, использовать правовые нормативные документы в своей деятельности</p>
ПК-6	готовность взаимодействию участниками образовательного процесса	к с	<p><u>Знать:</u> методические, организационные основы взаимодействия по вопросам семейного права с родителями, коллегами, социальными партнерами, обеспечивающие качество учебно-воспитательного процесса в начальной школе;</p> <p>-этические принципы и нормы взаимодействия и сотрудничества в профессиональной деятельности в школе</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять публичное выступление по вопросам</p>	<p>- лекции и практические занятия;</p> <p>- изучение и конспектирование литературы;</p> <p>-организация самостоятельной работы</p>	<p>- реферат устному собеседованию по теоретическим вопросам</p> <p>- тестирование</p> <p>- ИДЗ</p> <p>- коллоквиум</p> <p>- зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>знание правовых нормативных документов по вопросам семейного права системы образования</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>-умение использовать правовые нормативные документы по вопросам семейного права в своей профессиональной</p>

		<p>семейного права; -проводить консультирование родителей по вопросам семейного права, использовать в процессе взаимодействия с педагогами, родителями использовать правовые нормативные документы по вопросам семейного права в своей деятельности <u>Владеть:</u> - профессиональным языком в предметной области знания; -навыками взаимодействия в социальной среде (толерантностью и социальной мобильностью); методами и технологиями семейного права в процессе взаимодействия с индивидом, группой детей</p>			деятельности
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 3
			часов
1		2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		36	36
В том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)		36	36
В том числе:			
СРС в семестре:		32	32
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС:			
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим вопросам		8	8
Подготовка к защите рефератов (электронных презентаций)		6	6
Подготовка к коллоквиуму		6	6
Подготовка индивидуального домашнего задания		6	6
Подготовка к тестированию		6	6
СРС в период сессии:		4	4
Подготовка к зачёту		4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72 часов	72 часов
	зач. ед.	2 зач. ед.	2 зач. ед.

2. Содержание учебной дисциплины

2.1 Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1	Понятия и принципы семейного права	Исторические формы брака и семьи. Брак и семья в современных условиях. Место семейного права в системе правовых отраслей. Общественные отношения, регулируемые семейным правом. Особенности метода семейного правового регулирования. Задачи семейного права. Основные принципы семейного права. Общая характеристика семейного права зарубежных стран.
3	2	История отечественного семейного права	Законодательство о браке и семье. Первые декреты по вопросам семьи и брака. Кодекс законов РСФСР об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г., его основные положения. Кодекс законов РСФСР о браке, семье и опеке 1926 г. Особенности брачно-семейных кодексов других союзных республик. Постановление ЦИК и СНК СССР от 27 июня 1936 г. Общая характеристика и значение Указа Президиума Верховного Совета СССР от 8 июля 1944 г. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье 1968 г. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г., его основные особенности. Брачно-семейные кодексы других союзных республик.
3	3	Семейное правоотношение	Понятие семьи и ее функций в теории социологии и права. Понятие и виды семейных правоотношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Содержание семейного правоотношения. Юридические факты в семейном праве и их виды. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений. Родство и свойство и их юридическое значение. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Защита семейных прав. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.

3	4	Права и обязанности родителей и детей	<p>Правовой режим имущества родителей и детей. Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних детей. Алиментные соглашения. Размер алиментов. Виды заработка (доходов), подлежащие учету при удержании алиментов. Снижение и увеличение размера долей заработка (доходов), взыскиваемых на содержание несовершеннолетних детей. Взыскание алиментов на детей, находящихся в детских учреждениях. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Временное взыскание алиментов до рассмотрения дела в суде. Обязанность родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей. Конвенция о правах ребенка.</p>
---	---	---------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
3	1	Место семейного права в системе правовых отраслей	-	-	4	4	8	1-2 неделя Собеседование, реферат
3	1	Общественные отношения, регулируемые семейным правом.	-	-	4	4	8	3-4 неделя ИДЗ, Реферат,
3	1	Особенности метода семейного правового регулирования.	-	-	4	2	6	5-6 неделя Тестирование, коллоквиум
3	2	Законодательство о браке и семье	-	-	4	8	12	7-8неделя Собеседование, ИДЗ
3	3	Содержание семейного правоотношения	-	-	4	4	8	9-10неделя коллоквиум Тестирование
3	3	Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей.	-	-	4	4	8	11-12 неделя Собеседование, реферат
3	4	Правовой режим имущества родителей и детей.	-	-	4	2	6	13-14 неделя коллоквиум
3	4	Семейное правоотношение	-	-	4	2	6	15-16неделя Собеседование, ИДЗ
3	4	Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних детей	-	-	4	2	6	18 неделя тестирование
		Подготовка к зачёту				4	4	
		Итого за семестр	-	-	36	36	72	зачет

КР - контрольная работа, Л – лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы; СРС – самостоятельная работа студента.

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен по учебному плану.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
3	1	Понятие и принципы семейного права	1 Подготовка к устному собеседованию по теоретическим вопросам. 2. Подготовка к защите рефератов (электронных презентаций) 3. Подготовка ИДЗ 4. Подготовка к коллоквиуму 5. Подготовка к тестированию	2 2 2 2 2
3	2	История отечественного семейного права	1 Подготовка к устному собеседованию по теоретическим вопросам. 2. Подготовка к защите рефератов (электронных презентаций) 3. Подготовка ИДЗ 4. Подготовка к коллоквиуму	2 2 2 2
3	3	Семейное правоотношение	1 Подготовка к устному собеседованию по теоретическим вопросам. 2. Подготовка к коллоквиуму 3. Подготовка ИДЗ 4. Подготовка к тестированию	2 2 2 2
3	4	Права и обязанности родителей и детей	1 Подготовка к устному собеседованию по теоретическим вопросам. 2. Подготовка к защите рефератов (электронных презентаций) 3. Подготовка к тестированию	2 2 2
3			Подготовка к зачёту	4
ИТОГО в семестре				36

.2. График работы студента
Семестр № 3

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Коллоквиум	Кл						+				+		+						
Собеседование	Сб	+							+				+			+			
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк						+				+								+
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ		+						+								+		
Реферат-презентация	Реф		+		+							+							

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3.3. Тематика рефератов.

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы рефератов
3	1	Понятия и принципы семейного права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления законодательной политики в области семейного права в России. 2. Цели, задачи и ценности образования в современном мире. Основопологающие принципы семейного права. 3. Интегративные процессы в мировом образовательном пространстве. 4. Современные подходы к решению задач семейного права 5. Понятие и правовая природа семейного права
3	2	История отечественного семейного права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семейное право на Руси до Петра I. 2. Свод законов Российской империи 3. Семейное право России с 1917 по 1926 г.г. 4. Первые декреты по вопросам семьи и брака 5. Кодекс законов РСФСР о браке, семье и опеке.
3	3	Семейное правоотношение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и основные характеристики «Семейного кодекса» 2. Семейное законодательство и нормы международного права 3. Осуществление и защита семейных прав. 4. Личностные права супругов и их виды. <p>Общая характеристика имущественных отношений.</p>
3	4	Права и обязанности родителей и детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальные гарантии реализации прав российских граждан в области семейного права 2. Права и обязанности родителей и детей. 3. Права ребёнка как принцип демократической ориентации российского общества. 4. Основные законодательные документы Российской Федерации о правовой защите детей. 5. Институт брачного договора

Темы проектов для самостоятельной работы

1. Понятие и предмет семейного права.
2. История развития семейного права России.
3. Источники семейного права как отрасли права.
4. Семейные правоотношения.
5. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Меры защиты и ответственности в семейном праве.
6. Брак и правовое регулирование его заключения. Прекращение брака.
7. Личные права и обязанности супругов.
8. Законный режим имущества супругов.
9. Договорный режим имущества супругов.
10. Установление происхождения детей.
11. Права и обязанности родителей.
12. Лишение и ограничение родительских прав.
13. Алиментные обязательства родителей и детей.
14. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
15. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
16. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.
17. Правовое регулирование брака и развода при наличии иностранного элемента.
18. Современный этап развития семейного законодательства в РФ. Семейный кодекс РФ 1995 года.
19. Понятие брака в семейном праве. Юридические признаки брака.
20. Основания для возникновения родительских правоотношений.
21. Общая характеристика родительских прав и обязанностей.
22. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
23. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей
24. Опекa и попечительство
25. Права ребёнка как принцип демократической ориентации российского общества

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
	И.Л. Корнеева, Семейное право: [Текст] : учебное пособие. - М.: Издательство Юрайт, 2013, 355с.	1-4	3	20	2

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	С.А Муратова, Семейное право: [Текст] : учебное пособие- М., Просвещение 2001.. 225с	1-4	3	10	-
2	З.К.Шнекендорф , Путеводитель по Конвенции о правах ребёнка: учебно-методическое пособие.- М., Просвещение1997, 145с.	1-3	3	5	1
3	Документы по правам человека на сайте ЮНЕСКО	1-2	3	Электронный ресурс	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Сайт «Университетская библиотека Online» - URL: <http://www.biblioclub.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань». - URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Книгафонд». - URL: <http://www.knigafund.ru>.
4. Сайт электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки. URL: <http://www.rsl.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – URL. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Сайт научной библиотеки РГУ им. С.А. Есенина . – URL: <http://library.rsu.edu.ru>
7. Российское образование – федеральный портал, где представлены нормативные документы, государственные образовательные стандарты, публикации - <http://www.edu.ru/>

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.edu.ru> - «Российское образование» - федеральный портал
2. Документы на сайте Министерства образования и науки РФ. - Режим доступа: <http://www.mon.gov.ru>– 01.09.2005.

3. <http://www.pedlib.ru/> - 10.04.2011. –Педагогическая библиотека. Книги и статьи. Литература по педагогике и её прикладным отраслям.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Объем аудиторных занятий всего ____ часов, в т.ч. Л ____ часов, ЛР ____ часов, ПЗ (С) ____ часов ____ % - активных и интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

№ семестра	№ недели	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды аудиторных занятий	Формы проведения активных и интерактивных занятий (в часах)		Особенности проведения активных и интерактивных занятий (индивидуальные/в малых группах/групповые)
				формы	часы	
1	2	3	4	5		7
	1.		Л			
	2.		ЛР			
	3.		ПЗ/С			
	4.		Л			
	5.		ЛР			
	...		ПЗ/С			
		ИТОГО за семестр				
	1.		Л			
	2.		ЛР			
	3.		ПЗ/С			
	4.		Л			
	5.		ЛР			
	...		ПЗ/С			
		ИТОГО за семестр				
		ИТОГО				

Примеры активных и интерактивных форм и методов проведения занятий: _____

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, первоисточниками (текстами в хрестоматиях и монографиях), подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
2. Использование дистанционных технологий обучения (система Moodle).
3. Проверка домашних заданий посредством электронной почты.
4. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (просмотр видеоматериалов).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса
Не используется

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Семейное право»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Понятия и принципы семейного права	ОК-2 , ОК-7	Зачет
2.	История отечественного семейного права	ОК-2, ОК-7	Зачет
3.	Семейное правоотношение	ОК-2, ОК-7, ОПК-4	Зачет
4.	Права и обязанности родителей и детей	ПК-6, ОК-7.	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Знать	
		1. основные этапы становления и развития семейного права	ОК2 31
		2. нормативные документы и законодательные акты семейного права для формирования гражданской позиции младшего школьника	ОК2 32
		3. закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции младшего школьника	ОК2 33
		Уметь	
		1. осуществлять анализ современных представлений о правоведение как науки,	ОК2 У1
		2. аргументировано обосновывать законодательные документы семейного права,	ОК2 У2
		3. анализировать основные этапы и закономерности развития семейного права	ОК2 У3
		Владеть	
		1. теоретическими и методологическими основами правоведческой науки	ОК2 В1
		2. навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики по вопросам семейного права	ОК2 В2
3. навыками организации проведения консультаций по вопросам семейного права для родителей младших школьников	ОК2 В3		
ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Знать	
		1. концепции, теории, технологии основ семейного права	ОК7 31
		2. нормативные документы семейного права по вопросам защиты прав ребенка.	ОК7 32
		Уметь	
		1. использовать базовые правовые знания в области семейного права в образовательном процессе,	ОК7 У1
		2. осуществлять консультативную работу с родителями детей младшего школьного возраста и иными специалистами образовательного пространства работы школы по	ОП7 У2

		вопросам семейного права	
		Владеть	
		1.навыками устного и письменного аргументированного изложения базовых правовых знаний в различных сферах деятельности 2. владеть приемами интерпретации вопросами семейного права в учебно-воспитательном процессе школы	ОК7 В1 ОК7 В2
ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	Знать	
		1.сущность и особенности профессиональной педагогической деятельности в соответствии с нормативными документами образования в области семейного права	ОПК4 З1
		2.нормативно-правовые акты сферы образования в свете ФГОС НОО, «Закона об образовании», «Конвенции о правах ребенка»	ОПК4 З2
		Уметь	
		1.оценивать качество своей работы и решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения по вопросам семейного права	ОПК4 У1
		2. разяснять основные вопросы семейного права педагогам, родителям и лицам их заменяющих, использовать правовые нормативные документы в своей деятельности	ОПК4 У2
		Владеть	
		1.навыками осуществления и самоорганизации педагогической деятельности по вопросам семейного права	ОПК4 В1
		2.навыками проведения разъяснительной работы по вопросам семейного права в образовательной среде	ОПК4 В2
	3.навыками использования правовых нормативных документов в своей профессиональной деятельности	ОПК4 В3	
ПК-6	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Знать	
		1.методические, организационные основы взаимодействия по вопросам семейного права с родителями, коллегами, социальными партнерами, обеспечивающие качество учебно-воспитательного процесса в начальной	ПК6 З1

		школе	
		2.этические принципы и нормы взаимодействия и сотрудничества в профессиональной деятельности в школе	ПК6 32
		Уметь	
		1.осуществлять публичное выступление по вопросам семейного права	ПК6 У1
		2.проводить консультирование родителей по вопросам семейного права	ПК6 У2
		3.использовать в процессе взаимодействия с педагогами, родителями использовать правовые нормативные документы по вопросам семейного права в своей деятельности	ПК6 У3
		Владеть	
		1.профессиональным языком в предметной области знания	ПК6 В1
		2.навыками взаимодействия в социальной среде (толерантностью и социальной мобильностью)	ПК6 В2
		3. методами и технологиями семейного права в процессе взаимодействия с индивидом, группой детей	ПК6 В3

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(Зачет)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие и предмет семейного права.	ОК2 31 32 33; ОПК4 31 32 33; ПК7 У1 В1
2	Источники семейного права как отрасли права.	ОК2 32 У2; ПК-6 31 32 У3
3	Семейное право России до Петра I и периода Российской Империи	ОК-7 31, ОК-7 У 1, ОК-7 В 1, ОПК-4 32, ОПК-4 32, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 У2, ОПК-4 В
4	Семейное право России с 1917 по 1926 годы.	ОК-7 32, ОК-7 У2, ОК-7 В2, ОПК-4 32, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2
5	Семейное право России с 1926 по 1969 годы.	ОК-7 32, ОК-7 У2, ОК-7 В2, ОПК-4 32, ОПК-4 У2; ПК-6 31, ПК-6 32, ПК-6 У3
6	Семейное право России с 1965 по 1995 годы.	ОК-7 32, ОК-7 У2, ОК-7 В2, ОПК-4 32, ОПК-4 У2; ПК-6 31, ПК-6 32, ПК-6 У3
7	Современный этап развития семейного законодательства в РФ. Семейный кодекс РФ 1995 года.	ОК-7 32, ОК-7 У2, ОК-7 В2, ОПК-4 32, ОПК-4 У2; ПК-6 31, ПК-6 32, ПК-6 У3
8	Понятие семейных правоотношений, их характерные особенности.	ОПК-4 32, ОПК-4 У1, ОПК-4 У3, ОПК-4 В1; ПК-6 32, ПК-6 У1, ПК-6 У2, ПК-6 В1, ПК-6 В2
9	Виды семейных правоотношений, их классификация.	ОПК-4 31, ОПК-4 32, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1; ПК-6 У3, ПК-6 33;
10	Правоспособность и дееспособность в семейном праве.	ОПК-4 32, ОПК-4 32, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1; ПК-6 В2, ПК-6 В3
11	Юридические факты в семейном праве, их специфические признаки, классификация.	ОПК-4 32, ОПК-4 31, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1; ПК-2 32, ПК-6 32 ПК-6 В3
12	Родство и свойство, их юридическое значение.	ОПК-4 32, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1; ОК-7 32, ОК-7 У1, ОК-7 У2, ОК-7 В1, ОК-7 В2, ПК-6 В3
13	Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Меры защиты и ответственности в семейном праве.	ОПК-4 32, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1; ОК-7 32, ОК-7 У1, ОК-7 У2, ОК-7 В1, ОК-7 В2, ПК-6 В3
14	Ограничение родительских прав.	ОПК-4 32, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1; ПК-6 32, ПК-6 У1, ПК-6 У2, ПК-6 У3, ПК-6 В1, ПК-6 В2, ПК-6 В3
15	Понятие брака в семейном праве. Юридические признаки брака.	ОПК-4 32, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1; ПК-6 32, ПК-6 У1, ПК-6 У2, ПК-6 У3, ПК-6 В1, ПК-6 В2, ПК-6 В3
16	Регистрация брака и ее значение.	ОПК-4 32, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1; ПК-6 32, ПК-6 У1, ПК-6 У2, ПК-6 У3, ПК-6 В1, ПК-6 В2, ПК-6 В3
17	Прекращение брака.	ОПК-4 32, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1; ПК-6 32, ПК-6 У1, ПК-6 У2, ПК-6

	Недействительность брака.	УЗ, ПК-6 В1, ПК-6 В2, ПК-6 В3
18	Личные права и обязанности супругов.	ОПК-4 32, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1; ПК-6 32, ПК-6 У1, ПК-6 У2, ПК-6 У3, ПК-6 В1, ПК-6 В2, ПК-6 В2
19	Общая характеристика имущественных отношений супругов. Законный режим имущества супругов.	ОПК-4 32, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1; ПК-6 32, ПК-6 У1, ПК-6 У2, ПК-6 У3, ПК-6 В1, ПК-6 В2, ПК-6 В3
20	Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам	ОПК-4 32, ОПК-4 У1, ОПК-4 У3, ОПК-4 В1; ПК-6 32, ПК-6 У1, ПК-6 У2, ПК-6 В1, ПК-6 В2
21	Основания для возникновения родительских правоотношений	ОПК-4 31, ОПК-4 32, ОПК-4 У3, ОПК-4 В1; ПК-6 У3, ПК-6 32; ОК-7 31, ОК-7 У1
22	Способы установления отцовства.	ОПК-4 31, ОПК-4 32, ОПК-4 У3, ОПК-4 В1; ПК-6 У3, ПК-6 32; ОК-7 31, ОК-7 У1
23	Оспаривание отцовства или материнства.	ОПК-4 31, ОПК-4 32, ОПК-4 У3, ОПК-4 В1; ПК-6 У3, ПК-6 32; ОК-7 31, ОК-7 У1
24	Общая характеристика родительских прав и обязанностей.	ОПК-4 32, ОПК-4 У2; ПК-6 31, ПК-6 32, ПК-6 У3
25	Осуществление родительских прав.	ОК-7 32, ОК-7 У2, , ОК-7 В2, ОПК-2 32, ОПК-4 32, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1; ПК-6 31, ПК-6 32, ПК-6 У1, ПК-6 У2, ПК-6 У3, ПК-6 В1, ПК-6 В2, ПК-6 В3
26	Содержание родительских прав	ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-5 У1, ОК-7 У2, ОК-7 В2, ОК-7 В1; ОПК-7 32; ПК-6 В1
27	Лишение родительских прав	ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-5 У1, ОК-7 У2, ОК-7 В2, ОК-7 В1; ОПК-7 32; ПК-6 В1
28	Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.	ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-5 У1, ОК-7 У2, ОК-7 В2, ОК-7 В1; ОПК-7 32; ПК-6 В1
29	Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей.	ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-5 У1, ОК-7 У2, ОК-7 В2, ОК-7 В1; ОПК-7 31; ПК-6 В2
30	Обязанности детей по содержанию своих родителей	ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-5 У1, ОК-7 У2, ОК-7 В2, ОК-7 В1; ОПК-7 31; ПК-6 В2
31	Алиментные обязательства супругов.	ОПК-4 32, ОПК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 У3, ОК-2 В1; ПК-6 32, ПК-6 У1, ПК-6 В1, ОК-7 В3.
32	Алиментные обязательства бывших супругов.	ОПК-4 32, ОПК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 У3, ОК-2 В1; ПК-6 32, ПК-6 У1, ПК-6 В1, ОК-7 В3.
33	Алиментные обязательства других членов семьи.	ОПК-4 32, ОПК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 У3, ОК-2 В1; ПК-6 32, ПК-6 У1, ПК-6 В1, ОК-7 В3.

34	Порядок уплаты и взыскания алиментов.	ОПК-4 32, ОПК-2 У1, ОК-2 У2, ОК-2 У3, ОК-2 В1; ПК-6 32, ПК-6 У1, ПК-6 В1, ОК-7 В3.
35	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	ОПК-4 32, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1; ПК-6 32, ПК-6 У1, ПК-6 У3, ПК-6 В1, ПК-6 В3. ОК-7 В3.
36	Условия и порядок усыновления. Отмена усыновления.	ОПК-4 32, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1; ПК-6 32, ПК-6 У1, ПК-6 У3, ПК-6 В1, ПК-6 В3. ОК-7 В3.
37	Опека и попечительство.	ОПК-4 32, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1; ПК-6 32, ПК-6 У1, ПК-6 У3, ПК-6 В1, ПК-6 В3. ОК-7 В3.
38	Принятие детей в семью на воспитание.	ОПК-4 32, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1; ПК-6 32, ПК-6 У1, ПК-6 У3, ПК-6 В1, ПК-6 В3. ОК-7 В3.
39	История патроната, детских домов семейного типа. Появление института приемной семьи.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-« В1, ОПК-4 32, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1; ПК-6 32, ПК-6 У1, ПК-6 У3, ПК-6 В1, ПК-6 В3. ОК-7 В3.
40	Приемные родители. Социальные льготы, предоставляемые приемным семьям.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-« В1, ОПК-4 32, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1; ПК-6 32, ПК-6 У1, ПК-6 У3, ПК-6 В1, ПК-6 В3. ОК-7 В3.
41	Правовое регулирование брака и развода с участием иностранного элемента по российскому законодательству.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-« В1, ОПК-4 32, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1; ПК-6 32, ПК-6 У1, ПК-6 У3, ПК-6 В1, ПК-6 В3. ОК-7 В3.
42	Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом по российскому законодательству.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК-2 В1, ОПК-4 32, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1; ПК-6 32, ПК-6 У1, ПК-6 У3, ПК-6 В1, ПК-6 В3. ОК-7 В3.
43	Нормативные документы по защите прав ребенка	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК- 2 В 1, ОПК-4 32, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1; ПК-6 32, ПК-6 У1, ПК-6 В1, ПК-6 В3,
44	Международные документы по правам ребенка	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК- 2 В 1, ОК-7 32, ОК-7 32, ОК-7 У 2, ОК-7 В2, ОПК-4 32, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1; ПК-6 32, ПК-6 У1, ПК-6 В1, ПК-6 В3
45	Права и обязанности родителей и детей.	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК- 2 В 1, ОПК-4 32, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1; ПК-6 32, ПК-6 У1, ПК-6 В1, ПК-6 В3
46	Права ребёнка как принцип демократической ориентации	ОПК-4 31, ОПК-4 32, , ОПК-4 У3, ОПК-4 В1; ПК-6 У3, ПК-6 У2, ПК-6 32, ПК-6

	российского общества	ВЗ; ОК-7 31, ОК-7 У1
47	Основные законодательные документы Российской Федерации о правовой защите детей	ОК-2 31, ОК-2 32, ОК-2 У1, ОК- 2 В 1, ОПК-4 32, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1; ПК-6 32, ПК-6 У1, ПК-6 В1, ПК-6 В3
48	Сущность и основные положения «Семейного кодекса	ОПК-4 32, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1; ПК-6 32, ПК-6 У1, ПК-6 У3, ПК-6 В1, ПК-6 В3. ОК-7 В3.

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Семейное право» (Таблица 2.2. рабочей программы дисциплины (модуля)).

«Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.