

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов

« 29 » июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы природопользования

Уровень основной профессиональной образовательной программы
Бакалавриат

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки Биология и География

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП - нормативный, 5 лет

Факультет естественно-географический

Кафедра физической географии и методики преподавания географии

Рязань, 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Основы природопользования» являются формирование профессиональных компетенций обучаемых *через получение знаний* об основах природопользования, об объектах и принципах природопользования, *формирование представлений* о современных подходах в оценке состояния природно-ресурсных систем и системах управления воздействиями на объекты

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 части профессионального образования (Б1.В.ДВ.19.2).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: «Экономическая и социальная география России», «Общая экология», «Физическая география России»

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Выпускная квалификационная работа

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций и профессиональных (ПКВ) компетенций вуза:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПКВ-6	способен понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы и пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способен к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов	1. Фундаментальные разделы физики. 2. Фундаментальные разделы химии 3. Фундаментальные разделы биологии и экологии	1) использовать базовые знания фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии; 2) использовать базовые знания фундаментальных разделов химии в объеме, необходимом для освоения химических основ в общей, физической и социально-экономической географии; 3) использовать базовые знания фундаментальных разделов биологии и экологии в объеме, необходимом для освоения биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии;	1) базовыми знаниями фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в общей, физической и социально-экономической географии 2) базовыми знаниями фундаментальных разделов химии в объеме, необходимом для освоения химических основ в общей, физической и социально-экономической географии 3) базовыми знаниями фундаментальных разделов биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии
2.	ПКВ-8	владеет систематизированными теоретическими знаниями и практическими навыками в области географии для	1) базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении 2) использовать базовые теоретические знания	1) использовать базовые теоретические знания о географии, землеведении, 2) использовать базовые теоретические знания	1) базовыми теоретическими знаниями о географии, землеведении, 2) базовыми теоретическими знаниями

		определения и решения задач в области географического образования и географической науки	2) базовые общепрофессиональные теоретические знания о геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии 3) базовые общепрофессиональные теоретические знания о биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения	геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, 3) использовать базовые теоретические знания биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения	геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, 3) базовыми теоретическими знаниями биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения
3.	ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	1) основные подходы и методы физико-географических исследований 2) методы анализа и синтеза географической информации и географического прогнозирования; 3) методы планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности	применять основные подходы и методы физико-географических исследований 2) применять методы анализа и синтеза географической информации и географического прогнозирования; 3) применять методы планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности	1) основными подходами и методами физико-географических исследований 2) методами анализа и синтеза географической информации и географического прогнозирования; 3) методами планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Основы природопользования					
Цель дисциплины	формирование профессиональных компетенций обучаемых <i>через получение знаний об основах природопользования, об объектах и принципах природопользования, формирование представлений о современных подходах в оценке состояния природно-ресурсных систем и системах управления воздействиями на объекты</i>				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции вуза:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПКВ-6	способен понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы и пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способен к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и	Знать: фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии; Уметь: использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии Владеть: базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и	Выполнение индивидуальных заданий решение задач, подготовка к текущему контролю знаний, подготовка к зачёту	Собеседование по результатам выполнения практических работ, зачет	Пороговый: знание соотношения природных экономических и социальных факторов, определяющих специфику региональных систем природопользования Повышенный: умение решать эколого-географические задачи, связанные с устойчивым развитием, владение приёмами эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности

	рационального использования природных ресурсов	социально-экономической географии			
ПКВ-8	владеет систематизированными теоретическими знаниями и практическими навыками в области географии для определения и решения задач в области географического образования и географической науки	<p>Знать; базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении</p> <p>Уметь: использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении</p> <p>Владеть: базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении</p>	Выполнение индивидуальных заданий решение задач, подготовка к текущему контролю знаний, подготовка к зачёту	Собеседование по результатам выполнения практических работ, зачет	Пороговый: знание соотношения природных экономических и социальных факторов, определяющих специфику региональных систем природопользования Повышенный: умение решать эколого-географические задачи, связанные с устойчивым развитием, владение приёмами эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности

Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<p>Знать: основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований</p> <p>Уметь: проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов</p> <p>Владеть: базовыми знаниями, основными подходами и методами физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, умениями проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов</p>	Выполнение индивидуальных заданий решение задач, подготовка к текущему контролю знаний, подготовка к зачёту	Собеседование по результатам выполнения практических работ, зачет	<p>Пороговый: знание соотношения природных экономических и социальных факторов, определяющих специфику региональных систем природопользования</p> <p>Повышенный: умение решать эколого-географические задачи, связанные с устойчивым развитием, владение приёмами эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		А	Б
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	50	50	
В том числе:			
Лекции (Л)	12	12	
Практические занятия (ПЗ)	38	38	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	58	58	
В том числе	-	-	
<i>СРС в семестре:</i>			
Другие виды СРС	58	58	
Подготовка к собеседованию по результатам выполнения практических работ	54	54	
Подготовка к зачету	4	4	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	0	0
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
А	1	Введение. Природопользование как научная дисциплина	История становления природопользования как вида хозяйственной деятельности и как научного направления. Российская классическая школа природопользования. Развитие идей природопользования в зарубежном мире. История природопользования.
	2	Классификация видов и типов природопользования	Исторические и географические типы природопользования. Территориальные формы организации природопользования.
	3	Природно-ресурсная база природопользования	Природные условия и природные ресурсы. Природно-ресурсный потенциал. Ресурсообеспеченность. Концепция ресурсных циклов. Классификация природных ресурсов. Основные пути рационализации использования природных ресурсов.
	4	Территориальная организация природопользования	Эколого-географическое положение региона и специфика регионального природопользования. Природные ресурсы как фактор пространственной организации территории и территориальной дифференциации ее хозяйственной специализации. Особенности современной территориальной структуры природопользования. Территориальная организация отраслей природопользования.
	5	Региональные аспекты природопользования	Региональные системы природопользования, их формирование и функционирование. Роль географических условий, социально-экономических, культурных, исторических факторов в их формировании.
	6	Этносоциальные аспекты природопользования	Роль материальной и духовной культуры этносов в формировании исторически сложившегося природопользования. Традиционное природопользование и инновационное природопользование.

7	Экологические последствия природопользования	Экологическая емкость ландшафтов. Восстановление и улучшение нарушенных ландшафтов. Экологическая безопасность населения. Экологический риск. Экологический кризис.
8	Охрана окружающей среды	Объекты и принципы охраны. Охрана отдельных природных сред и ландшафтов в целом. Предупреждение и уменьшение загрязнения окружающей среды. Формирование ООПТ. Охрана редких видов биоты.
9	Экономика и управление природопользованием	Цели и задачи управления природопользованием. Экологическая политика. Нормативное и правовое регулирование. Мониторинг природной среды. Роль общественности и СМИ в решении экологических проблем.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
А	1	Введение. Природопользование как научная дисциплина	1	-	4	6	11	Собеседование по результатам выполнения практических работ
А	2	Классификация видов и типов природопользования	1	-	4	6	11	Собеседование по результатам выполнения практических работ
А	3	Природно-ресурсная база природопользования	1	-	4	6	11	Собеседование по результатам выполнения практических работ
А	4	Территориальная организация природопользования	1	-	4	6	11	Собеседование по результатам выполнения практических работ
А	5	Региональные аспекты природопользования	1	-	4	6	11	Собеседование по результатам выполнения практических работ

								работ
А	6	Этносоциальные аспекты природопользования	1	-	4	6	11	Собеседование по результатам выполнения практических работ
А	7	Экологические последствия природопользования	2	-	4	6	12	Собеседование по результатам выполнения практических работ
А	8	Охрана окружающей среды	2	-	4	6	12	Собеседование по результатам выполнения практических работ
А	9	Экономика и управление природопользованием	2	-	6	10	18	Собеседование по результатам выполнения практических работ
		Разделы дисциплины №1-9 №	12	-	38	58	108	Зачет
		ИТОГО за семестр	12	-	38	58	108	
		ИТОГО	12	-	38	58	108	

2.3. Практикум

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
А	1	Введение. Природопользование как научная дисциплина	История развития природопользования	2
			Природопользование в системе наук	2
	2	Классификация видов и типов природопользования	Классификация видов природопользования	2
			Классификация типов природопользования	2
	3	Природно-ресурсная база природопользования Территориальная организация природопользования	Природно-ресурсная база природопользования	2
			Территориальная организация природопользования	2
	4	Территориальная организация природопользования	Территориальная организация природопользования	2
			Районирование территории	2
	5	Региональные аспекты природопользования	Региональные аспекты природопользования	2
			Территориальное планирование	2
	6	Этносоциальные аспекты природопользования	Этносоциальные аспекты	2
			Этносоциальные аспекты	2
	7	Экологические последствия природопользования	Экологические последствия природопользования	2

		Экологические последствия природопользования	2
8	Охрана окружающей среды	Виды охраны окружающей среды	2
		Государственный экологический надзор	2
9	Экономика и управление природопользованием	Плата за природопользование	2
		Плата за негативное воздействие	4
	ИТОГО в семестре		38
	ИТОГО		38

2.4. Примерная тематика курсовых работ *не предусмотрены*

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
А	1.	Введение. Природопользование как научная дисциплина	Подготовка к собеседованию на практических занятиях	6
	2.	Классификация видов и типов природопользования	Подготовка к собеседованию на практических занятиях	6
	3.	Природно-ресурсная база природопользования	Подготовка к собеседованию на практических занятиях	6
	4.	Территориальная организация природопользования	Подготовка к собеседованию на практических занятиях	6
	5.	Региональные аспекты природопользования	Подготовка к собеседованию на практических занятиях	6
	6.	Этносоциальные аспекты природопользования	Подготовка к собеседованию на практических занятиях	6
	7.	Экологические последствия природопользования	Подготовка к собеседованию на практических занятиях	6
	8.	Охрана окружающей среды	Подготовка к собеседованию на практических занятиях	6
	9.	Экономика и управление природопользованием	Подготовка к собеседованию на практических занятиях	6
Подготовка к зачету			4	
ИТОГО в семестре:				58
ИТОГО				58

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3.3.1. Рекомендации и литература к выполнению практических работ приведены в разделе 11.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. *Фонд оценочных средств*)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине - в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Емельянов А.Г. «Основы природопользования», М: Форум Инфра-М, 2004-2011	1-9	А	35	0
2	Родзевич Н.И. «Геоэкология и природопользование» М: Дрофа, 2007	1-9	А	20	0

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Комарова Н.Г. «Геоэкология и природопользование», М: Дрофа, 2003	1-9	А	32	0

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Информационная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ – <http://www.gks.ru> (Дата обращения 15.06.2017 г.).

2. Информационно-аналитический центр «Минерал» - www.mineral.ru (Дата обращения 15.06.2017 г.).

3. Информационное агентство «Новости Федерации» - <http://www.regions.ru> (Дата обращения 15.06.2017 г.).

4. Сайт библиотеки Гумер – <http://www.gumer.info/> (Дата обращения 15.06.2017 г.).

5. Сайт Глобальной сети оценки экологического следа - <http://www.footprintnetwork.org> (Дата обращения 15.06.2017 г.).

6. Сайт Института мировых ресурсов - <http://www.earthtrends.wri.org> (Дата обращения 15.06.2017 г.).
7. Сайт портала ЮНЕП по состоянию окружающей среды - <http://www.geodata.grid.unep.ch> (Дата обращения 15.06.2017 г.).
8. Сайты федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации – <http://government.ru> (Дата обращения 15.06.2017 г.).
9. Статистическая база Департамента населения ООН – <http://www.un.org/esa/population/unpop.html> (Дата обращения 15.06.2017 г.).
10. Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости – <http://www.goscomzem.ru> (Дата обращения 15.06.2017 г.).
11. Food and Agriculture Organization of the United Nations - <http://www.fao.org/> (Дата обращения 15.06.2017 г.).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Natural Environment Research Council (NERC) - <http://www.nerc.ac.uk> (Дата обращения 15.06.2017 г.).
2. USGS Global Change Research (USA) - <http://www.geochange.er.usgs.gov/> (Дата обращения 15.06.2017 г.).
3. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» - <http://www.knigafund.ru/> (Дата обращения 15.06.2017 г.).
4. Сайт Научной библиотеки РГУ имени С.А Есенина - <http://www.library.rsu.ru/> (Дата обращения 15.06.2017 г.).
5. Библиотека учебной и научной литературы - <http://www.sbiblio.com/> (Дата обращения 15.06.2017 г.).
6. Портал электронной библиотеки - <http://www.bookz.ru>
7. Сайт российской общественной организации «Эколайн» <http://www.ecoline.ru> (Дата обращения 15.06.2017 г.).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: *Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный.*

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: *Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint.*

6.3. Требования к специализированному оборудованию: нет

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Предусматривается чтение лекций с использованием слайд - презентаций, графических объектов, видео- аудио материалов.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии): Специальное программное обеспечение при изучении данной дисциплины не предусмотрено.

Приложение 1

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине**

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного
контроля успеваемости***

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение. Природопользование как научная дисциплина	ПКВ-6 ПКВ-8 ПК-11	Зачет
2.	Классификация видов и типов природопользования	ПКВ-6 ПКВ-8 ПК-11	Зачет
3.	Природно-ресурсная база природопользования	ПКВ-6 ПКВ-8 ПК-11	Зачет
4.	Территориальная организация природопользования	ПКВ-6 ПКВ-8 ПК-11	Зачет
5.	Региональные аспекты природопользования	ПКВ-6 ПКВ-8 ПК-11	Зачет
6.	Этносоциальные аспекты природопользования	ПКВ-6 ПКВ-8 ПК-11	Зачет
7.	Экологические последствия природопользования	ПКВ-6 ПКВ-8 ПК-11	Зачет
8.	Охрана окружающей среды	ПКВ-6 ПКВ-8 ПК-11	Зачет
9.	Экономика и управление природопользованием	ПКВ-6 ПКВ-8 ПК-11	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПКВ-6	способен понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы и пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способен к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов	Знать	
		1. Фундаментальные разделы физик	ПКВ-6 31
		2. Фундаментальные разделы химии	ПКВ-6 32
		3. Фундаментальные разделы биологии и экологии	ПКВ-6 33
		Уметь	
		1. использовать базовые знания фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии	ПКВ-6 У1
		2. использовать базовые знания фундаментальных разделов химии в объеме, необходимом для освоения химических основ в общей, физической и социально-экономической географии;	ПКВ-6 У2
		3. использовать базовые знания фундаментальных разделов биологии и экологии в объеме, необходимом для освоения биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии	ПКВ-6 У3
		Владеть	
		1. базовыми знаниями фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в общей, физической и социально-экономической географии	ПКВ-6 В1
2. базовыми знаниями фундаментальных разделов химии в объеме, необходимом для освоения химических основ в общей, физической и социально-экономической географии	ПКВ-6 В2		
3. базовыми знаниями фундаментальных разделов биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии	ПКВ-6 В3		
ПКВ-8	владеет систематизированными теоретическими знаниями и практическими навыками в области географии для определения и решения	знать	
		1. базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении	ПКВ-8 31
		2. базовые общепрофессиональные теоретические знания о геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии	ПКВ-8 32 ПКВ-8 33

	задач в области географического образования и географической науки	3. базовые обще профессиональные теоретические знания о биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении	
		уметь	
		1. использовать базовые теоретические знания о географии, землеведении	ПКВ-8 У1
		2. использовать базовые теоретические знания геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии	ПКВ-8 У2
		3. использовать базовые теоретические знания биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении	ПКВ-8 У3
		владеть	
		1. базовыми теоретическими знаниями о географии, землеведении	ПКВ-8 В1
		2. базовыми теоретическими знаниями геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии	ПКВ-8 В2
		3. базовыми теоретическими знаниями биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении	ПКВ-8 В3
		ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
1. основные подходы и методы физико-географических исследований	ПК-1131		
2. методы анализа и синтеза географической информации и географического прогнозирования	ПК-1132		
3. методы планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности	ПК-1133		
уметь			
1. применять основные подходы и методы физико-географических исследований	ПК-11У1		
2. применять методы анализа и синтеза географической информации и географического прогнозирования	ПК-11У2		
3. применять методы планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности.	ПК-11У3		
владеть	ПК-11В1		
1) основными подходами и методами физико-географических исследований			
2) методами анализа и синтеза географической информации и географического прогнозирования	ПК-11В2		
3) методами планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности	ПК-11В3		

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Экологические кризисы: причины и последствия.	ПКВ-6 31 У1 В1, ПКВ-6 32 У2 В2, ПКВ-6 33 У3 В3, ПКВ-8 31 У1 В1, ПКВ-8 32 У2 В2, ПКВ-8 33 У3 В3, ПК-1131 У1 В1, ПК-1132 У2 В2, ПК-1133 У3 В3
2	Тенденции в изменении отношения человека к природе	ПКВ-6 31 У1 В1, ПКВ-6 32 У2 В2, ПКВ-6 33 У3 В3, ПКВ-8 31 У1 В1, ПКВ-8 32 У2 В2, ПКВ-8 33 У3 В3, ПК-1131 У1 В1, ПК-1132 У2 В2, ПК-1133 У3 В3
3	Антропогенное воздействие на окружающую среду: этапы, основные направления воздействия на биосферу современного человека, группы источников воздействия.	ПКВ-6 31 У1 В1, ПКВ-6 32 У2 В2, ПКВ-6 33 У3 В3, ПКВ-8 31 У1 В1, ПКВ-8 32 У2 В2, ПКВ-8 33 У3 В3, ПК-1131 У1 В1, ПК-1132 У2 В2, ПК-1133 У3 В3
4.	Глобальные экологические проблемы современности.	ПКВ-6 31 У1 В1, ПКВ-6 32 У2 В2, ПКВ-6 33 У3 В3, ПКВ-8 31 У1 В1, ПКВ-8 32 У2 В2, ПКВ-8 33 У3 В3, ПК-1131 У1 В1, ПК-1132 У2 В2, ПК-1133 У3 В3
5.	Антропогенное воздействие на атмосферу.	ПКВ-6 31 У1 В1, ПКВ-6 32 У2 В2, ПКВ-6 33 У3 В3, ПКВ-8 31 У1 В1, ПКВ-8 32 У2 В2, ПКВ-8 33 У3 В3, ПК-1131 У1 В1, ПК-1132 У2 В2, ПК-1133 У3 В3
6.	Антропогенное воздействие на биосферу физических факторов	ПКВ-6 31 У1 В1, ПКВ-6 32 У2 В2, ПКВ-6 33 У3 В3, ПКВ-8 31 У1 В1, ПКВ-8 32 У2 В2, ПКВ-8 33 У3 В3, ПК-1131 У1 В1, ПК-1132 У2 В2, ПК-1133 У3 В3
7.	Понятие о природных ресурсах и их видах	ПКВ-6 31 У1 В1, ПКВ-6 32 У2 В2, ПКВ-6 33 У3 В3, ПКВ-8 31 У1 В1, ПКВ-8 32 У2 В2, ПКВ-8 33 У3 В3, ПК-1131 У1 В1, ПК-1132 У2 В2, ПК-1133 У3 В3
8.	Классификации природных ресурсов	ПКВ-6 31 У1 В1, ПКВ-6 32 У2 В2, ПКВ-6 33 У3 В3,

		ПКВ-8 31 У1 В1, ПКВ-8 32 У2 В2, ПКВ-8 33 У3 В3, ПК-1131 У1 В1, ПК-1132 У2 В2, ПК-1133 У3 В3
9.	Природопользование: сущность понятия	ПКВ-6 31 У1 В1, ПКВ-6 32 У2 В2, ПКВ-6 33 У3 В3, ПКВ-8 31 У1 В1, ПКВ-8 32 У2 В2, ПКВ-8 33 У3 В3, ПК-1131 У1 В1, ПК-1132 У2 В2, ПК-1133 У3 В3
10	Принципы рационального природопользования	ПКВ-6 31 У1 В1, ПКВ-6 32 У2 В2, ПКВ-6 33 У3 В3, ПКВ-8 31 У1 В1, ПКВ-8 32 У2 В2, ПКВ-8 33 У3 В3, ПК-1131 У1 В1, ПК-1132 У2 В2, ПК-1133 У3 В3
11.	Концепция ресурсных циклов и ее значение для оптимизации обмена веществ между обществом и природой	ПКВ-6 31 У1 В1, ПКВ-6 32 У2 В2, ПКВ-6 33 У3 В3, ПКВ-8 31 У1 В1, ПКВ-8 32 У2 В2, ПКВ-8 33 У3 В3, ПК-1131 У1 В1, ПК-1132 У2 В2, ПК-1133 У3 В3
12	Водные ресурсы. Общая характеристика использования	ПКВ-6 31 У1 В1, ПКВ-6 32 У2 В2, ПКВ-6 33 У3 В3, ПКВ-8 31 У1 В1, ПКВ-8 32 У2 В2, ПКВ-8 33 У3 В3, ПК-1131 У1 В1, ПК-1132 У2 В2, ПК-1133 У3 В3
13	Экологические проблемы водных ресурсов: истощение водных ресурсов, проблема чистой воды на планете	ПКВ-6 31 У1 В1, ПКВ-6 32 У2 В2, ПКВ-6 33 У3 В3, ПКВ-8 31 У1 В1, ПКВ-8 32 У2 В2, ПКВ-8 33 У3 В3, ПК-1131 У1 В1, ПК-1132 У2 В2, ПК-1133 У3 В3
14.	Принципы рационального использования водных ресурсов	ПКВ-6 31 У1 В1, ПКВ-6 32 У2 В2, ПКВ-6 33 У3 В3, ПКВ-8 31 У1 В1, ПКВ-8 32 У2 В2, ПКВ-8 33 У3 В3, ПК-1131 У1 В1, ПК-1132 У2 В2, ПК-1133 У3 В3
15	Ресурсы морей и океанов. Основные причины и последствия загрязнения вод морей и океанов, истощение ресурсов. Пути и методы решения проблем	ПКВ-6 31 У1 В1, ПКВ-6 32 У2 В2, ПКВ-6 33 У3 В3, ПКВ-8 31 У1 В1, ПКВ-8 32 У2 В2, ПКВ-8 33 У3 В3, ПК-1131 У1 В1, ПК-1132 У2 В2, ПК-1133 У3 В3
16.	Принципы рационального использования ресурсов морей и океанов	ПКВ-6 31 У1 В1, ПКВ-6 32 У2 В2, ПКВ-6 33 У3 В3, ПКВ-8 31 У1 В1, ПКВ-8 32 У2 В2, ПКВ-8 33 У3 В3, ПК-1131 У1 В1, ПК-1132 У2 В2, ПК-1133 У3 В3

17.	Минеральные ресурсы. Классификационные признаки. Общая характеристика использования	ПКВ-6 31 У1 В1, ПКВ-6 32 У2 В2, ПКВ-6 33 У3 В3, ПКВ-8 31 У1 В1, ПКВ-8 32 У2 В2, ПКВ-8 33 У3 В3, ПК-1131 У1 В1, ПК-1132 У2 В2, ПК-1133 У3 В3
18.	Экологические проблемы, связанные с использованием минеральных ресурсов.	ПКВ-6 31 У1 В1, ПКВ-6 32 У2 В2, ПКВ-6 33 У3 В3, ПКВ-8 31 У1 В1, ПКВ-8 32 У2 В2, ПКВ-8 33 У3 В3, ПК-1131 У1 В1, ПК-1132 У2 В2, ПК-1133 У3 В3
19.	Лесные ресурсы. Общая характеристика использования	ПКВ-6 31 У1 В1, ПКВ-6 32 У2 В2, ПКВ-6 33 У3 В3, ПКВ-8 31 У1 В1, ПКВ-8 32 У2 В2, ПКВ-8 33 У3 В3, ПК-1131 У1 В1, ПК-1132 У2 В2, ПК-1133 У3 В3
20.	Экологические проблемы, связанные с использованием лесных ресурсов: изменение качественного состава лесных насаждений, сокращение лесов, их причины и последствия.	ПКВ-6 31 У1 В1, ПКВ-6 32 У2 В2, ПКВ-6 33 У3 В3, ПКВ-8 31 У1 В1, ПКВ-8 32 У2 В2, ПКВ-8 33 У3 В3, ПК-1131 У1 В1, ПК-1132 У2 В2, ПК-1133 У3 В3
21.	Принципы рационального использования лесных ресурсов	ПКВ-6 31 У1 В1, ПКВ-6 32 У2 В2, ПКВ-6 33 У3 В3, ПКВ-8 31 У1 В1, ПКВ-8 32 У2 В2, ПКВ-8 33 У3 В3, ПК-1131 У1 В1, ПК-1132 У2 В2, ПК-1133 У3 В3
22.	Земельные ресурсы. Общая характеристика использования	ПКВ-6 31 У1 В1, ПКВ-6 32 У2 В2, ПКВ-6 33 У3 В3, ПКВ-8 31 У1 В1, ПКВ-8 32 У2 В2, ПКВ-8 33 У3 В3, ПК-1131 У1 В1, ПК-1132 У2 В2, ПК-1133 У3 В3
23.	Экологические проблемы: эрозия почв, проблема опустынивая, истощение пахотного слоя, уменьшение площадей пахотных почв, загрязнение земель в результате хозяйственно-производственной деятельности человек	ПКВ-6 31 У1 В1, ПКВ-6 32 У2 В2, ПКВ-6 33 У3 В3, ПКВ-8 31 У1 В1, ПКВ-8 32 У2 В2, ПКВ-8 33 У3 В3, ПК-1131 У1 В1, ПК-1132 У2 В2, ПК-1133 У3 В3
24.	Причины и последствия, пути и методы решения экологических проблем почв	ПКВ-6 31 У1 В1, ПКВ-6 32 У2 В2, ПКВ-6 33 У3 В3, ПКВ-8 31 У1 В1, ПКВ-8 32 У2 В2, ПКВ-8 33 У3 В3, ПК-1131 У1 В1, ПК-1132 У2 В2, ПК-1133 У3 В3
25.	Принципы рационального использования земельных ресурсов	ПКВ-6 31 У1 В1, ПКВ-6 32 У2 В2, ПКВ-6 33 У3 В3, ПКВ-8 31 У1 В1, ПКВ-8 32 У2 В2, ПКВ-8 33 У3 В3, ПК-

		1131 У1 В1, ПК-1132 У2 В2, ПК-1133 У3 В3
26.	Биологические ресурсы - ресурсы растительного и животного мира. Общая характеристика использования	ПКВ-6 31 У1 В1, ПКВ-6 32 У2 В2, ПКВ-6 33 У3 В3, ПКВ-8 31 У1 В1, ПКВ-8 32 У2 В2, ПКВ-8 33 У3 В3, ПК-1131 У1 В1, ПК-1132 У2 В2, ПК-1133 У3 В3
27.	Особенности антропогенного воздействия на биоту Экологические проблемы: сокращение численности, исчезновение видов, сокращение ареалов существования.	ПКВ-6 31 У1 В1, ПКВ-6 32 У2 В2, ПКВ-6 33 У3 В3, ПКВ-8 31 У1 В1, ПКВ-8 32 У2 В2, ПКВ-8 33 У3 В3, ПК-1131 У1 В1, ПК-1132 У2 В2, ПК-1133 У3 В3
28.	Причины и последствия, пути и методы решения проблемы воздействия на биоту.	ПКВ-6 31 У1 В1, ПКВ-6 32 У2 В2, ПКВ-6 33 У3 В3, ПКВ-8 31 У1 В1, ПКВ-8 32 У2 В2, ПКВ-8 33 У3 В3, ПК-1131 У1 В1, ПК-1132 У2 В2, ПК-1133 У3 В3
29.	Принципы рационального использования ресурсов растительного и животного мира	ПКВ-6 31 У1 В1, ПКВ-6 32 У2 В2, ПКВ-6 33 У3 В3, ПКВ-8 31 У1 В1, ПКВ-8 32 У2 В2, ПКВ-8 33 У3 В3, ПК-1131 У1 В1, ПК-1132 У2 В2, ПК-1133 У3 В3
30.	Административно-правовые механизмы управления природоохранной деятельностью	ПКВ-6 31 У1 В1, ПКВ-6 32 У2 В2, ПКВ-6 33 У3 В3, ПКВ-8 31 У1 В1, ПКВ-8 32 У2 В2, ПКВ-8 33 У3 В3, ПК-1131 У1 В1, ПК-1132 У2 В2, ПК-1133 У3 В3
31.	Экономическая оценка природных ресурсов, показателей состояния окружающей природной среды, экологического ущерба окружающей природной среде	ПКВ-6 31 У1 В1, ПКВ-6 32 У2 В2, ПКВ-6 33 У3 В3, ПКВ-8 31 У1 В1, ПКВ-8 32 У2 В2, ПКВ-8 33 У3 В3, ПК-1131 У1 В1, ПК-1132 У2 В2, ПК-1133 У3 В3
32.	Экономические механизмы управления охраны окружающей среды и рационального природо- и недропользования	ПКВ-6 31 У1 В1, ПКВ-6 32 У2 В2, ПКВ-6 33 У3 В3, ПКВ-8 31 У1 В1, ПКВ-8 32 У2 В2, ПКВ-8 33 У3 В3, ПК-1131 У1 В1, ПК-1132 У2 В2, ПК-1133 У3 В3
33.	Показатели оценки природного и природно-техногенного воздействия на биотическую и абиотическую составляющую экосистем	ПКВ-6 31 У1 В1, ПКВ-6 32 У2 В2, ПКВ-6 33 У3 В3, ПКВ-8 31 У1 В1, ПКВ-8 32 У2 В2, ПКВ-8 33 У3 В3, ПК-1131 У1 В1, ПК-1132 У2 В2, ПК-1133 У3 В3
34.	Охрана природы как необходимое условие рационального использования естественных	ПКВ-6 31 У1 В1, ПКВ-6 32 У2 В2, ПКВ-6 33 У3 В3,

	ресурсов.	ПКВ-8 31 У1 В1, ПКВ-8 32 У2 В2, ПКВ-8 33 У3 В3, ПК-1131 У1 В1, ПК-1132 У2 В2, ПК-1133 У3 В3
35.	Заповедание и его назначение. Природно-заповедный фонд Российской Федерации	ПКВ-6 31 У1 В1, ПКВ-6 32 У2 В2, ПКВ-6 33 У3 В3, ПКВ-8 31 У1 В1, ПКВ-8 32 У2 В2, ПКВ-8 33 У3 В3, ПК-1131 У1 В1, ПК-1132 У2 В2, ПК-1133 У3 В3
36.	Руководство процессом ресурсопользования и природоохранной деятельностью	ПКВ-6 31 У1 В1, ПКВ-6 32 У2 В2, ПКВ-6 33 У3 В3, ПКВ-8 31 У1 В1, ПКВ-8 32 У2 В2, ПКВ-8 33 У3 В3, ПК-1131 У1 В1, ПК-1132 У2 В2, ПК-1133 У3 В3
37.	Охрана отдельных природных сред и ландшафтов в целом	ПКВ-6 31 У1 В1, ПКВ-6 32 У2 В2, ПКВ-6 33 У3 В3, ПКВ-8 31 У1 В1, ПКВ-8 32 У2 В2, ПКВ-8 33 У3 В3, ПК-1131 У1 В1, ПК-1132 У2 В2, ПК-1133 У3 В3
38	Ресурсно-отраслевое и территориальное управление природопользованием	ПКВ-6 31 У1 В1, ПКВ-6 32 У2 В2, ПКВ-6 33 У3 В3, ПКВ-8 31 У1 В1, ПКВ-8 32 У2 В2, ПКВ-8 33 У3 В3, ПК-1131 У1 В1, ПК-1132 У2 В2, ПК-1133 У3 В3
39.	Управление промышленными и транспортными геосистемами	ПКВ-6 31 У1 В1, ПКВ-6 32 У2 В2, ПКВ-6 33 У3 В3, ПКВ-8 31 У1 В1, ПКВ-8 32 У2 В2, ПКВ-8 33 У3 В3, ПК-1131 У1 В1, ПК-1132 У2 В2, ПК-1133 У3 В3
40	Управление сельскохозяйственными и лесными геосистемами	ПКВ-6 31 У1 В1, ПКВ-6 32 У2 В2, ПКВ-6 33 У3 В3, ПКВ-8 31 У1 В1, ПКВ-8 32 У2 В2, ПКВ-8 33 У3 В3, ПК-1131 У1 В1, ПК-1132 У2 В2, ПК-1133 У3 В3
41.	Регулирование геосистем природоохранного назначения	ПКВ-6 31 У1 В1, ПКВ-6 32 У2 В2, ПКВ-6 33 У3 В3, ПКВ-8 31 У1 В1, ПКВ-8 32 У2 В2, ПКВ-8 33 У3 В3, ПК-1131 У1 В1, ПК-1132 У2 В2, ПК-1133 У3 В3
42.	Концепция экологической политики	ПКВ-6 31 У1 В1, ПКВ-6 32 У2 В2, ПКВ-6 33 У3 В3, ПКВ-8 31 У1 В1, ПКВ-8 32 У2 В2, ПКВ-8 33 У3 В3, ПК-1131 У1 В1, ПК-1132 У2 В2, ПК-1133 У3 В3

43	Международное сотрудничество в сфере природопользования и охраны окружающей среды.	ПКВ-6 31 У1 В1, ПКВ-6 32 У2 В2, ПКВ-6 33 У3 В3, ПКВ-8 31 У1 В1, ПКВ-8 32 У2 В2, ПКВ-8 33 У3 В3, ПК-1131 У1 В1, ПК-1132 У2 В2, ПК-1133 У3 В3
44.	Принципы международного сотрудничества в сфере природопользования.	ПКВ-6 31 У1 В1, ПКВ-6 32 У2 В2, ПКВ-6 33 У3 В3, ПКВ-8 31 У1 В1, ПКВ-8 32 У2 В2, ПКВ-8 33 У3 В3, ПК-1131 У1 В1, ПК-1132 У2 В2, ПК-1133 У3 В3
45.	Международные организации и соглашения в сфере природопользования и охраны окружающей среды	ПКВ-6 31 У1 В1, ПКВ-6 32 У2 В2, ПКВ-6 33 У3 В3, ПКВ-8 31 У1 В1, ПКВ-8 32 У2 В2, ПКВ-8 33 У3 В3, ПК-1131 У1 В1, ПК-1132 У2 В2, ПК-1133 У3 В3
46.	Концепция устойчивого развития	ПКВ-6 31 У1 В1, ПКВ-6 32 У2 В2, ПКВ-6 33 У3 В3, ПКВ-8 31 У1 В1, ПКВ-8 32 У2 В2, ПКВ-8 33 У3 В3, ПК-1131 У1 В1, ПК-1132 У2 В2, ПК-1133 У3 В3
47.	Современные инструменты реализации концепции устойчивого развития	ПКВ-6 31 У1 В1, ПКВ-6 32 У2 В2, ПКВ-6 33 У3 В3, ПКВ-8 31 У1 В1, ПКВ-8 32 У2 В2, ПКВ-8 33 У3 В3, ПК-1131 У1 В1, ПК-1132 У2 В2, ПК-1133 У3 В3
48.	Внедрение принципов рационального потребления минерального сырья	ПКВ-6 31 У1 В1, ПКВ-6 32 У2 В2, ПКВ-6 33 У3 В3, ПКВ-8 31 У1 В1, ПКВ-8 32 У2 В2, ПКВ-8 33 У3 В3, ПК-1131 У1 В1, ПК-1132 У2 В2, ПК-1133 У3 В3
49.	Внедрение принципов рационального использования энергетических ресурсов как фактор рационального природопользования	ПКВ-6 31 У1 В1, ПКВ-6 32 У2 В2, ПКВ-6 33 У3 В3, ПКВ-8 31 У1 В1, ПКВ-8 32 У2 В2, ПКВ-8 33 У3 В3, ПК-1131 У1 В1, ПК-1132 У2 В2, ПК-1133 У3 В3
50.	Сокращение потребления ресурсов – путь сокращения негативного воздействия на окружающую среду	ПКВ-6 31 У1 В1, ПКВ-6 32 У2 В2, ПКВ-6 33 У3 В3, ПКВ-8 31 У1 В1, ПКВ-8 32 У2 В2, ПКВ-8 33 У3 В3, ПК-1131 У1 В1, ПК-1132 У2 В2, ПК-1133 У3 В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.