


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

И. о. декана факультета истории
и международных отношений

 (О. И. Амурская)
«29» июня 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МЕСТНОГО
УПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ (ДО КОНЦА XIX В.)»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профили) подготовки: **Обществознание и Иностранный язык (Английский язык)**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **5 лет, нормативный**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра истории России

Рязань, 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История государственного и местного управления в России» являются формирование и совершенствование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной педагогической и научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили) – Обществознание и Иностранный язык (Английский язык).

А также проблемы зарождения, становления и развития российского государства, формирование системы государственного управления его эволюции особенностях в различных социально-экономических условиях. Знать основные черты взаимоотношений и взаимодействий ветвей государственной власти.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами уровня ОПОП бакалавриат:

- «Введение в профессиональную деятельность».
- «Власть и общество в истории России».
- «История правовой системы в России».

Знания: общепрофессиональные представления о развитии институтов государства и гражданского общества.

Умения: анализировать актуальные проблемы стоящие перед российским государством.

Владение: историческими знаниями о развитии институтов власти в России.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- 1) История мировой культуры
- 2) Государство и право в Новое и Новейшее время.
- 3) Цивилизационные особенности современного Востока.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	Способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	Основные методы общественных наук. Научную терминологию общественных дисциплин. Основные исторические события на разных этапах развития страны.	Критически переосмысливать накопленную информацию. Вырабатывать собственное мнение. Анализировать ход и динамику исторических событий.	Навыками анализа полученной информации. Анализа основных фактов в истории России. Знаниями особенностей развития различных общественных сфер.
2.	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Основные методы общественных наук. Научную терминологию общественных дисциплин. Основные исторические	Критически переосмысливать накопленную информацию. Вырабатывать собственное мнение. Анализировать ход и динамику	Навыками анализа полученной информации. Анализа основных фактов в истории России. Знаниями особенностей развития различных общественных сфер.

			события на разных этапах развития страны.	исторических событий.	
3.	ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.	Основные отличительные черты и цивилизационные характеристики российского общества. Основные факты значимых исторических событий в истории России. Принципы формирования результативности профессии.	Формировать свою точку зрения и обладать гражданской позицией. Формулировать основные особенности развития своей сферы профессиональной деятельности. Анализировать основное значение своей профессии и своей сферы профессиональной деятельности.	Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики. Навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики. Навыками толерантного общения и ведения дискуссии.
4.	ПК-1	Готовность реализовать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Особенности организации образовательного процесса, его методы, формы, виды. Современные модели организации обучения, инновации в	Выбирать и применять методы, формы и виды обучения для решения конкретной дидактической задачи. Определять цели и задачи образовательного процесса в соответствии с	Диагностирования и анализа результатов образования. Применения современных педагогических технологий. Работы в поисковых системах интернета с информацией, а также уметь анализировать, интерпретировать,

			образовании, информационно- коммуникационн ые технологии Методы и способы поиска информации, ее анализа и интерпретации, технологии работы с компьютером	закономернос тями и принципами его развития Анализировать имеющиеся теоретические и практические навыки.	презентовать ее.
--	--	--	---	--	------------------

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ История государственного и местного управления в России (до конца XIX в.)					
Цель дисциплины	<p>Формирование и совершенствование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной педагогической и научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили) – Обществознание и Иностранный язык (Английский язык).</p> <p>А также проблемы зарождения, становления и развития российского государства, формирование системы государственного управления его эволюции особенностях в различных социально-экономических условиях. Знать основные черты взаимоотношений и взаимодействий ветвей государственной власти.</p>				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	Способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	<p>Знать: Основные методы общественных наук. Научную терминологию общественных дисциплин. Основные исторические события на разных этапах развития страны.</p> <p>Уметь: Критически переосмысливать накопленную информацию. Вырабатывать собственное мнение. Анализировать ход и динамику исторических событий.</p> <p>Владеть: Навыками анализа полученной информации. Анализа основных фактов в истории России. Знаниями</p>	Лекции. Практические занятия.	<p>- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.);</p> <p>- <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач</p>	<p><i>Пороговый</i> Уметь мыслить, анализировать, ставить цели и находить пути их достижения.</p> <p><i>Повышенный</i> Уметь готовить обзоры, аннотации, рефераты, эссе в соответствии с поставленными целями и задачами.</p>

				и пр.) - зачёт.	
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	<p>Знать: Основные методы общественных наук. Научную терминологию общественных дисциплин. Основные исторические события на разных этапах развития страны.</p> <p>Уметь: Критически переосмысливать накопленную информацию. Вырабатывать собственное мнение. Анализировать ход и динамику исторических событий.</p> <p>Владеть: Навыками анализа полученной информации. Анализа основных фактов в истории России. Знаниями особенностей развития различных общественных сфер.</p>	Лекции. Практические занятия.	<p>- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.);</p> <p>- <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач и пр.) - зачёт.</p>	<p><i>Пороговый</i> Знать основные методы, способы и средства анализа исторического материала, его логическую последовательность</p> <p><i>Повышенный</i> Уметь использовать основные методы, способы и средства анализа исторического материала, его логическую последовательность</p>
ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии,	<p>Знать: Основные отличительные черты и цивилизационные характеристики российского общества. Основные факты значимых исторических</p>	<p>– лекции; – семинар; – самостоятельная работа.</p>	<p>- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с</p>	<p><i>Пороговый</i> Знать место истории в системе наук.</p> <p><i>Повышенный</i> Уметь характеризовать и применять на практике теоретические подходы к</p>

	<p>обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.</p>	<p>событий в истории России. Принципы формирования результативности профессии.</p> <p>Уметь: Формировать свою точку зрения и обладать гражданской позицией. Формулировать основные особенности развития своей сферы профессиональной деятельности. Анализировать основное значение своей профессии и своей сферы профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики. Навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики. Навыками толерантного общения и ведения дискуссии.</p>		<p>использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.); - <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач и пр.) - зачёт.</p>	<p>изучению проблем в истории России.</p>
--	---	--	--	--	---

Профессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	<p>Готовность реализовать образовательные программы по учебным предметам в</p>	<p>Знать: Особенности организации образовательного процесса, его методы, формы, виды. Современные модели организации обучения,</p>	<p>– лекции; – семинар; – самостоятельная работа.</p>	<p>- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с</p>	<p><i>Пороговый</i> Знать особенности формирования и реализации различных образовательных программ в соответствии с требованиями</p>

	<p>соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	<p>инновации в образовании, информационно-коммуникационные технологии Методы и способы поиска информации, ее анализа и интерпретации, технологии работы с компьютером</p> <p>Уметь: Выбирать и применять методы, формы и виды обучения для решения конкретной дидактической задачи Определять цели и задачи образовательного процесса в соответствии с закономерностями и принципами его развития Анализировать имеющиеся теоретические и практические навыки.</p> <p>Владеть: Диагностирования и анализа результатов образования Применения современных педагогических технологий Работы в поисковых системах интернета с информацией , а также уметь анализировать, интерпретировать, презентовать ее.</p>		<p>использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.); - <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач и пр.) - зачёт.</p>	<p>образовательных стандартов <i>Повышенный</i> Уметь применять особенности реализации различных образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>
--	---	---	--	---	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 1	№2	№3	№4
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54		-	-	54
В том числе:					
Лекции (Л)	18		-	-	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	36		-	-	36
Лабораторные работы (ЛР)	-		-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	54		-	-	54
В том числе	-		-	-	
<i>СРС в семестре:</i>	54		-	-	54
Курсовая работа	КП	-	-	-	
	КР				
Другие виды СРС:	-		-	-	
Коллоквиум	8		-	-	8
Контрольная работа	8		-	-	8
Собеседование по теме семинара	8		-	-	8
Круглый стол	8		-	-	8
Эссе	8		-	-	8
Реферат	8		-	-	8
<i>СРС в период сессии</i>	36		-	-	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),		-	-	
	экзамен (Э)	Э			Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144		-	144
	зач. ед.	4			4

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
4	I	Русская государственность в IX-XVI веках.	Восточные славяне и зарождение властных отношений. Рюрик и первые русские князья. Начало русской государственности. Появление государства у восточных славян. Крещение Руси и его влияние на развитие государства. Развитие властных институтов на Руси в период феодальной раздробленности. Формирование централизованного государства и объединение русских земель. Российское государство при Иване III. Русское государство в правление Ивана IV. Последствия опричнины. Система управления государством в XVI-XVII веках.
4	II	Российское государство и его институты в XVII-XVIII веках.	Российское государство в XVII веке. Боярская Дума и указы. Земские Соборы. Складывание российского абсолютизма. Западное влияние. Установление самодержавия в России. Развитие государственного аппарата в петровскую эпоху. Петровские реформы и их влияние на российское государство. Российское государство в 1725-1762 годах. Правление Екатерины II. Система государственного и местного самоуправления при Екатерине II.
4	III	Развитие государственного управления в XIX веке.	Правление Александра I. Реформа государственного и местного управления первой половины XIX века. Государственная деятельность Николая I. Буржуазные реформы Александра II. Государственная служба и государственный аппарат России во второй половине XIX века. Российская государственная система в конце XIX – начале XX века. Управление национальными регионами в русском государстве. Роль самоуправления в истории России. Земское самоуправление в истории России. Дипломатическая служба и ее роль в укреплении русской государственности. Военная и гражданская служба в государстве российском.

2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
4	1.	Русская государственность в IX-XVI веках.	2	-	4	6	12	
4	1.1	Восточные славяне и зарождение властных отношений. Рюрик и первые русские князья. Начало русской государственности. Появление государства у восточных славян. Крещение Руси и его влияние на развитие государства. Развитие властных институтов на Руси в период феодальной раздробленности. Формирование централизованного государства и объединение русских земель. Российское государство при Иване III. Русское государство в правление Ивана IV. Последствия опричнины. Система управления государством в XVI-XVII веках.	2	-	4	6	12	1-4 недели Собеседование по теме семинара
		Раздел дисциплины № 1	2		4	6	12	
4	2.	Российское государство и его институты в XVII-XVIII веках.	8		8	24	40	
4	2.1	Российское государство в XVII веке. Боярская Дума и приказы. Земские Соборы. Складывание российского абсолютизма. Западное влияние.	2		4	6	12	5-8 недели Контрольная работа. Собеседование по теме семинара. Эссе.
4	2.2	Установление самодержавия в России. Развитие государственного аппарата в петровскую	2		2	6	10	9-12 недели Собеседование по теме семинара.

		эпоху. Петровские реформы и их влияние на российское государство.						Круглый стол. Собеседование по теме семинара.
4	2.3	Российское государство в 1725-1762 годах.	2		-	6	8	13 неделя Собеседование по теме семинара
4	2.4	Правление Екатерины II. Система государственного и местного самоуправления при Екатерине II.	2		2	6	10	14 неделя Реферат.
		Раздел дисциплины № 2	8		8	24	40	
4	3.	Развитие государственного управления в XIX веке.	8		24	24	56	.
4	3.1	Правление Александра. Реформа государственного и местного управления первой половины XIX века. Государственная деятельность Николая I.	2		6	6	14	15 неделя Собеседование по теме семинара
4	3.2	Буржуазные реформы Александра II. Государственная служба и государственный аппарат России во второй половине XIX века.	2		2	6	10	16 неделя Собеседование по теме семинара
4	3.3	Российская государственная система В конце XIX – начале XX века. Управление национальными регионами в русском государстве.	2		8	6	16	17 неделя Коллоквиум
4	3.4	Роль самоуправления в истории России. Земское самоуправление в истории России. Дипломатическая служба и ее роль в укреплении русской государственности. Военная и гражданская служба в государстве российском.	2		8	6	16	18 неделя Собеседование по теме семинара
		Раздел дисциплины № 3	8		24	24	56	Экзамен
		ИТОГО за семестр	18		36	54	144	36

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
4	I	Русская государственность в IX-XVI веках.	Коллоквиум	2
			Контрольная работа	2
			Собеседование по теме семинара	2
			Круглый стол	4
			Эссе	4
			Реферат	4
			ИТОГО:	18
4	II	Российское государство и его институты в XVII-XVIII веках.	Коллоквиум	2
			Контрольная работа	2
			Собеседование по теме семинара	2
			Круглый стол	4
			Эссе	4
			Реферат	4
			ИТОГО:	18
4	III	Развитие государственного управления в XIX веке.	Коллоквиум	2
4			Контрольная работа	2
			Собеседование по теме семинара	2
			Круглый стол	4
			Эссе	4
			Реферат	4
			ИТОГО:	18
ИТОГО в семестре:				54

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Темы для самостоятельного изучения

- 1) Особенности развития государственной власти в России.
- 2) Государственная власть и местное самоуправление в России в допетровское время.
- 3) Государственное управление при Романовых.

Задание: составление тематического конспекта.

Методические рекомендации: Конспект - это изложение положений текста, которому присущи краткость, связность и последовательность. Конспект включает в себя основные положения, факты, примеры и выводы. Выделяйте пункты и подпункты, подчеркивайте ключевые слова. Составьте план, который станет основой конспекта. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность: проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу; выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную; записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения. Оформление: использование тетради, отдельных пронумерованных листов. Конспект должен содержать титульный лист, на котором автор указывает: название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки. Далее идет план конспекта, основное содержание, и список использованной литературы.

Вопросы для самоконтроля

- 1) Укажите основные черты развития государства и его структур в России.
- 2) Назовите основные черты развития российского государства при Иване III.
- 3) Дайте характеристику деятельности Боярской Думы и приказов.
- 4) Назовите основные черты реформ Петра I.
- 5) Перечислите основные направления политики просвященного абсолютизма.
- 6) Изучите тему реформы Петра и составьте таблицу Реформы Петра в государственном управлении.
- 7) Составьте таблицу Основные черты развития государственной системы России XIX века.
- 8) Назовите особенности деятельности земств.
- 9) Проанализируйте общий характер развития самоуправления в России.
- 10) Укажите основные трудности в развитии системы

местного самоуправления в России.

Источники:

1. Сборники документов «Россия XX век» [Электронный ресурс]: <http://www.alexanderyakovlev.org/>
2. История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: <http://archive.svoboda.org/programs/hd/> и <http://www.svobodanews.ru/>
3. Исторические источники [Электронный ресурс]: <http://www.hrono.ru/dokum/index.php>
4. Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный ресурс]: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>

Литература:

1. Кузнецов И. Н. История России: [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 495 с.– С. 42-46. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).
2. Моисеев В.В. История России: [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Директ-Медиа, 2014.– 901 с. – С. 87–150. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).
3. Орлов А.С. и др. История России: учебник [Текст]. – М.: Проспект, 2014. – 528 с. – С. 31–32.

Примерная тематика рефератов.

1. Восточные славяне в древности.
2. Образование Древнерусского государства.
3. Политический строй Киевской Руси в IX-первой четверти XII в.
4. Принятие христианства и его влияние на развитие Руси.
5. Развитие православия на Руси.
6. Общая характеристика русского государства в период феодальной раздробленности XII – XV вв.
7. Новгородские и Псковские феодальные республики.
8. Русь и Золотая Орда (XIII – XV вв).
9. Объединение Северо-Восточной Руси вокруг Москвы (XIV – I пол. XV вв).
10. Образование Российского государства (II пол. XV – нач. XVI вв). Иван III.
11. Эволюция политического строя Московского государства в XVI – XVII вв.
12. Опричнина и ее последствия.
13. Становление, черты и эволюция поместной системы.
14. Реформы середины XVI в. Иван IV.

15. Россия в середине XVII в. Становление абсолютизма.
16. Церковь и государство в XVI – XVII вв.
17. Российский абсолютизм: этапы становления, основные черты, особенности.
18. Реформы Петра I (одна из реформ).
19. Реформы Петра I в государственной сфере.
20. Эпоха дворцовых переворотов в истории России.
21. Политика “просвещенного абсолютизма”. Екатерина II.
22. Государственные реформы в России в начале XIX века.
23. М.М. Сперанский: идея правового государства.
24. Либеральные реформы Александра II и их роль в модернизации России.
25. Земства и их роль в развитии местного самоуправления во второй половине XIX в.

Рекомендации к написанию рефератов.

При написании рефератов студент-бакалавр должен изучить необходимую литературу и источники (документы) по избранной теме. Реферат должен состоять из плана, основного содержания и списка использованных источников и литературы. В плане должны быть отражены все основные аспекты данной темы. При раскрытии вопросов плана, необходимо делать краткий анализ используемых документов и литературы, сделать выводы. На указанные в реферате факты должны быть сделаны сноски, либо постранично, либо в конце работы. Рекомендуется: не прибегать к чрезмерному цитированию. В конце работы делается общий вывод.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. См. Фос.

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю): не используется.

5.1. Основная литература:

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Бехманн, Готтхард. Современное общество [Текст]: общество риска, информационное общество, общество знаний / Готтхард Бехманн; [пер. с нем. А. Ю. Антоновского [и др.]]. - 2-е изд. - М.: Логос, 2011. - 248 с. - С. 185-202.	1-3	1	10	-

2	Обществознание [Текст]: учебное пособие / Т. Н. Радько, Л. С. Гребнев, В. С. Ковалкин, Н. И. Фокина. - Москва: Проспект, 2015. - 520 с. – С.5-18.	1-3	1	10	-
3	Обществознание [Текст]: учебник для бакалавров / под ред. Б. И. Федорова. - Москва: Юрайт, 2015. - 412 с. – С. 126-182.	1-3	1	10	-

5.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Васильев, Леонид Сергеевич. Эволюция общества [Текст]: типы общества и их трансформация: [монография] / Л. С. Васильев. - М.: КДУ, 2011. - 206 с.		1	18	1
2	Горбунов, Святослав Сергеевич. Экология, этика, право [Текст] = Evology, ethics & law / С. Горбунов. - Москва: Камертон, 2013. - 208 с.	1-3	1	36	-
3	Головко, Л. В. Техническая модернизация или институциональная нормализация: в чем миссия юристов на современном этапе? [Текст] / Головко Леонид Витальевич // Закон. - 2010. - N 12. - С. 55-64	1-3	1	14	-
4	Демидов, А. Б. Вопрос о различении государства и общества [Текст] / Демидов Александр Борисович // История государства и права. - 2015. - № 20. - С. 39-43.	1-3	1	49	1
5	Завгородняя, И. В. Конференция по проблемам личности в современном обществе [Текст] / И. В. Завгородняя, О. П. Макушина	1-3	1	8	-

	// Вопросы психологии. - 2013. - № 2. - С. 170-172.				
6	История новой России [Текст]: очерки, интервью в трех томах. Т. 1 / под ред. П. С. Филиппова; Президентский центр Б. Н. Ельцина. - СПб. : Норма, 2011. - 688 с.	1-3	1	2	-
7	История новой России [Текст] : очерки, интервью в трех томах. Т. 2 / под ред. П. С. Филиппова; Президентский центр Б. Н. Ельцина. - СПб. : Норма, 2011. - 584 с.	1-3	1	15	1
8	История новой России [Текст] : очерки, интервью в трех томах. Т. 3 / под ред. П. С. Филиппова; Президентский центр Б. Н. Ельцина. - СПб. : Норма, 2011. - 600 с.	1-3	1	10	-
9	Квашина, Татьяна Александровна. Телевидение и общество. Этнокультурные факторы телевизионного дискурса [Текст]: [монография] / Т. А. Квашина; СПбГУ. - СПб. : СПбГУ, 2011. - 248 с.	1-3	1	5	-
10	Лимонцева, В. А. К вопросу о справедливости и праве [Текст] / В. А. Лимонцева, И. Е. Винницкий // Право и образование. - 2015. - № 6. - С. 15-25.	1-3	1	3	-
11	Малько, А. В. Правовая жизнь общества: дискуссионные аспекты понимания [Текст] / Александр Васильевич Малько // Государство и право. - 2015. - № 1. - С. 17-26.	1-3	1	19	-
12	Никандров, Н. Д. Церковь, государство, общество: соработничество ради духовно-нравственного здоровья россиян [Текст] / Н. Д. Никандров // Педагогика. - 2012. - № 2. - С. 30-35.	1-3	1	5	-
13	Огурцов, А. П. Культура как способ самоописания современных обществ [Текст] / А. П. Огурцов	1-3	1	2	-

	// Вопросы культурологии. - 2013. - № 3 (март). - С. 9-13.				
14	Пуляев, В. Т. Новая парадигма развития общества и ее реализация в современной России [Текст] / В. Т. Пуляев, Н. Г. Скворцов // Социально-гуманитарные знания. - 2014. - № 1. - С. 55-68.	1-3	1	2	-
15	Резник, Ю. М. Философия, власть, публичная сфера [Текст]: (вступительное слово к дискуссии) / Ю. М. Резник // Личность. Культура. Общество. - 2013. - Т. 15, № 77, вып. 1. - С. 171-172.	1-3	1	2	-
16	Рыжков, Н. Прогресс [Текст] / Николай Рыжков // Наш современник. - 2014. - № 1. - С. 134-142.	1-3	1	2	-
17	Семенов, Ю. И. Проблема социальной реальности [Текст] / Ю. И. Семенов // Философия и общество. - 2015. - № 3/4. - С. 51-75.	1-3	1	2	-
18	Социально-экономические аспекты развития современного общества [Текст]: межвузовский сборник научных трудов. Вып. 3 / Ряз. гос. радиотехнический ун-т; [под ред. С. В. Демидова]. - Рязань : ПервопечатникЪ, 2014. - 306 с.	1-3	1	2	-
19	Тимашев, Е. Е. Общество - главенствующий компонент земного ландшафта [Текст] / И. Е. Тимашев // География в школе. - 2011. - N 1. - С. 7-9. - Библиогр.: с. 9 (8 назв. Тихомиров, Ю. А. Поведение в обществе и право [Текст] / Ю. А. Тихомиров // Журнал российского права. - 2011. - N 2. - С. 5-11.	1-3	1	2	-
20	Федотова, Лариса Николаевна. Социология массовых коммуникаций. Теория и практика [Текст]: учебник для бакалавров / Л. Н. Федотова. - 5-е издание,	1-3	1	4	-

	перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 603 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 601-603. - Рек. УМО.				
21	Ширшов, Евгений Васильевич. Теоретические основы системно-дидактического обеспечения образовательного процесса в условиях информатизации общества [Текст] : монография / Е. В. Ширшов, Т. С. Буторина; Северный (Арктический) федеральный ун-т. - Архангельск : СФУ, 2011. - 434 с. - Библиогр.: с. 163-213.	1-3	1	3	-
22	Шкабардня, М. Как нам жить в XXI веке [Текст] / М. Шкабардня // Российская Федерация сегодня. - 2011. - N 6. - С. 32-34.	1-3	1	6	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1) ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : соглашение о сотрудничестве № 059/16 от 01 марта 2016 г. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 28.05.2017).

2) Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 28.05.2017).

3) Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 002-01/17 от 15 декабря 2016 г. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения 28.05.2017).

4) ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 2957 от 18 апреля 2017 г. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения 28.05.2017).

5) Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn.rsu.edu.ru> (дата обращения: 28.05.2017).

6) ZNANIUM.COM [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 1936 эбс от 15.11.2016 г. – Режим доступа: <http://znanium.com/> (дата обращения: 28.05.2017).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Бесплатная электронная библиотека [Электронный ресурс]: readall.ru
2. Библиотеки в Интернете [Электронный ресурс]: <http://www.gpntb.ru/win/window/>
3. Большая биографическая энциклопедия [Электронный ресурс]:
http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_biography/
4. Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс]:
<http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc3p/>
5. Всемирная энциклопедия [Электронный ресурс]:
http://enc.mail.ru/encycl.html?encycl_id=whist
6. История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]:
<http://archive.svoboda.org/programs/hd/> и <http://www.svobodanews.ru/>
7. Новейшая российская история: исследования и документы [Электронный ресурс]:
<http://www.nd.edu/~nriid/ru/>
8. Официальный сайт Государственный университет управления [Электронный ресурс]: <http://www.guu.ru/>
9. Официальный сайт Президента России. [Электронный ресурс]:
<http://www.kremlin.ru/>
10. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс]: <http://www.ihitk.lib.ru/>
11. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: <http://www.biblioclub.ru/>
<http://library.rsu.edu.ru/>
12. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс]:
<http://www.knigafund.ru/>
13. Электронные каталоги. Поиск книг в российских библиотеках [Электронный ресурс]: <http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm>
14. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» [Электронный ресурс]: http://www.politstudies.ru/friends/meimo1_01.htm
15. Научно-образовательный форум по международным отношениям. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.obraforum.ru/>
16. Электронный журнал по международным проблемам. [Электронный ресурс]:
<http://www.foreignpolicy.com/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: нет.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: не указываются для ФГОС ВО

8. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ОБЕСПЕЧИВАЕМЫМИ (ПОСЛЕДУЮЩИМИ) УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ

п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) учебных дисциплин	Номера разделов данной учебной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) учебных дисциплин		
		1	2	3
	2	3		
.	Основные проблемы всемирной истории	+	+	+
.	Оборона и госбезопасность в истории России	+	+	+
.	Защита выпускной квалификационной работы	+	+	+

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к

	прочитанным литературным источникам и др.
Доклад-презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

ИТ обработки данных.

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.
4. Иные сведения

Тематика семинарских занятий

1. Восточные славяне и зарождение властных отношений.

Вопросы для обсуждения:

1. Военная демократия у восточных славян.
2. Государственные центры.
3. Основные занятия восточных славян.
4. Причины складывания государства.
5. Участие варягов в формировании русского государства.

Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Кузнецов И. Н. История России: [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 495 с.– С. 42-46. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).
2. Моисеев В.В. История России: [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Директ-Медиа, 2014.– 901 с. – С. 87–150. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).
3. Орлов А.С. и др. История России: учебник [Текст]. – М.: Проспект, 2014. – 528 с. – С. 31–32.

Дополнительная

1. Бурганова.Л.А. Теория управления [Текст] : учебное пособие / Л. А. Бурганова. - 3-е из

перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 160 с.

2. Зимин А.А. Феодалная государственность и Русская Правда // Исторические записки [Текст]. – М.: Наука, 1965. – Т.76. – С.248–275.

3. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей [Текст]. – М.: АСТ: Астрель, 2011. – 640 с. – С. 187–210.

4. Моисеев В.В. История государственного управления России [Текст] : учебное пособие / В. В. Моисеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2010. - 440 с.

5. Сахаров А.Н. Россия: Народ. Правители. Цивилизация: [Электронный ресурс]. – М.: Директ–Медиа, 2014. – 962 с. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).

2. Появление государства у восточных славян.

Вопросы для обсуждения:

1. Первые русские князья.
2. Норманнская и антинорманнская теории.
3. Первые государственные институты на Руси.
4. Влияние христианства на русское государство.
5. Характер княжеской власти.

Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Кузнецов И. Н. История России: [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 495 с.– С. 53-58. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).

2. Моисеев В.В. История России: [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Директ–Медиа, 2014.– 901 с. – С.170 –195. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).

3. Орлов А.С. и др. История России: учебник [Текст]. – М.: Проспект, 2014. – 528 с. – С. 38–48.

Дополнительная

1. Бурганова Л.А. Теория управления [Текст] : учебное пособие / Л. А. Бурганова. - 3-е изд. перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 160 с.

2. Зимин А.А. Феодалная государственность и Русская Правда // Исторические записки [Текст]. – М.: Наука, 1965. – Т.76. – С.248–275.

3. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей [Текст]. – М.: АСТ: Астрель, 2011. – 640 с. – С. 187–210.

4. Моисеев В.В. История государственного управления России [Текст] : учебное пособие / В. В. Моисеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2010. - 440 с.

5. Сахаров А.Н. Россия: Народ. Правители. Цивилизация: [Электронный ресурс]. – М.: Директ–Медиа, 2014. – 962 с. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).

3. Развитие властных институтов на Руси в период феодалной раздробленности.

Вопросы для обсуждения:

1. Русские княжества в период феодалной раздробленности.
2. Изменение характера власти на Руси.

3. Экономические и общественные отношения.
4. Новгород и Псков как феодальные республики.
5. Роль народного веча.

Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Кузнецов И. Н. История России: [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 495 с. – С. 74-85. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).
2. Моисеев В.В. История России: [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 901 с. – С. 200–269. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).
3. Орлов А.С. и др. История России: учебник [Текст]. – М.: Проспект, 2014. – 528 с. – С. 50–78.

Дополнительная

1. Бурганова.Л.А. Теория управления [Текст] : учебное пособие / Л. А. Бурганова. - 3-е из перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 160 с.
2. Зимин А.А. Феодальная государственность и Русская Правда // Исторические записки [Текст]. – М.: Наука, 1965. – Т.76. – С.248–275.
3. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей [Текст]. – М.: АСТ: Астрель, 2011. – 640 с. – С. 187–210.
4. Моисеев.В.В. История государственного управления России [Текст] : учебное пособие / В. В. Моисеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2010. - 440 с.
5. Сахаров А.Н. Россия: Народ. Правители. Цивилизация: [Электронный ресурс].– М.: Директ–Медиа, 2014. – 962 с. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).

4. Формирование централизованного государства и объединение русских земель.

Вопросы для обсуждения:

1. Влияние татаро-монгольского завоевания на складывание государственных институтов.
2. Причины складывания русского централизованного государства.
3. Причины возвышения Москвы как государственного центра.
4. Изменение характера властных отношений на Руси.
5. Феодальная война на Руси и ее причины.

Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Кузнецов И. Н. История России: [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 495 с. – С. 110-115. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).
2. Моисеев В.В. История России: [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 901 с. – С. 270–300. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).
3. Орлов А.С. и др. История России: учебник [Текст]. – М.: Проспект, 2014. – 528 с. – С. 100–133.

Дополнительная

1. Бурганова.Л.А. Теория управления [Текст] : учебное пособие / Л. А. Бурганова. - 3-е из перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 160 с.

2. Зимин А.А. Феодалная государственность и Русская Правда // Исторические записки [Текст]. – М.: Наука, 1965. – Т.76. – С.248–275.
3. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей [Текст]. – М.: АСТ: Астрель, 2011. – 640 с. – С. 187–210.
4. Моисеев В.В. История государственного управления России [Текст] : учебное пособие / В. В. Моисеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2010. - 440 с.
5. Сахаров А.Н. Россия: Народ. Правители. Цивилизация: [Электронный ресурс].– М.: Директ–Медиа, 2014. – 962 с. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).

5. Русское централизованное государство при Иване III.

Вопросы для обсуждения:

1. Русское централизованное государство в правление Ивана III.
2. Изменения в структуре власти и системе управления государством.
3. Складывание абсолютизма.
4. Русское государство и церковь.
5. Политика Ивана III по укреплению государства.
6. Судебник 1497 года.

Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Кузнецов И. Н. История России: [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 495 с. – С. 138-150. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).
2. Моисеев В.В. История России: [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Директ-Медиа, 2014.– 901 с.– С. 325–398. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).
3. Орлов А.С. и др. История России: учебник [Текст]. – М.: Проспект, 2014. – 528 с. – С. 134–150.

Дополнительная

1. Бурганова Л.А. Теория управления [Текст] : учебное пособие / Л. А. Бурганова. - 3-е изд. перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 160 с.
2. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей [Текст]. – М.: АСТ: Астрель, 2011. – 640 с. – С. 187–210.
3. Ключевский В. О. Происхождение крепостного права в России [Текст] // Сочинения. – М.: Общественная польза, 1990. Т. 8. – 523 с. – С. 469–480.
4. Моисеев В.В. История государственного управления России [Текст] : учебное пособие / В. В. Моисеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2010. - 440 с.
5. Сахаров А.Н. Россия: Народ. Правители. Цивилизация: [Электронный ресурс].– М.: Директ–Медиа, 2014. – 962 с. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).

6. Русское государство в правление Ивана IV.

Вопросы для обсуждения:

1. Венчание на царство. Изменения в государственной политике.
2. Реформы Избранной Рады.
 - а) Военная реформа.
 - б) Введение приказной системы.

3. Судебник 1550 года и его особенности.
4. Опричнина и ее последствия.
5. Земские и губные старосты.
6. Организационная структура управления московским государством.

Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Кузнецов И. Н. История России: [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 495 с. – С. 225-240. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).
2. Моисеев В.В. История России: [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 901 с. – С. 425–455. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).
3. Орлов А.С. и др. История России: учебник [Текст]. – М.: Проспект, 2014. – 528 с. – С. 153–168.

Дополнительная

1. Бурганова.Л.А. Теория управления [Текст] : учебное пособие / Л. А. Бурганова. - 3-е из перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 160 с.
2. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей [Текст]. – М.: АСТ: Астрель, 2011. – 640 с. – С. 187–210.
3. Ключевский В. О. Происхождение крепостного права в России [Текст] // Сочинения. – М.: Общественная польза, 1990. Т. 8. – 523 с. – С. 469–480.
4. Моисеев.В.В. История государственного управления России [Текст] : учебное пособие / В. В. Моисеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2010. - 440 с.
5. Сахаров А.Н. Россия: Народ. Правители. Цивилизация: [Электронный ресурс].– М.: Директ–Медиа, 2014. – 962 с. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).

7. Система управления государством в XVI–XVII веках.

Вопросы для обсуждения:

1. Боярская Дума.
2. Приказная система.
3. Земские соборы.
4. Причины Смуты и ее влияние на государство.
5. Воцарение новой династии.
6. Зарождение русского абсолютизма.

Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Кузнецов И. Н. История России: [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 495 с. – С. 270-290. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).
2. Моисеев В.В. История России: [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 901 с. – С. 460–480. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).
3. Орлов А.С. и др. История России: учебник [Текст]. – М.: Проспект, 2014. – 528 с. – С. 170–190.

Дополнительная

1. Бурганова.Л.А. Теория управления [Текст] : учебное пособие / Л. А. Бурганова. - 3-е из

перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 160 с.

2. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей [Текст]. – М.: АСТ: Астрель, 2011. – 640 с. – С. 187–210.

3. Ключевский В. О. Происхождение крепостного права в России [Текст] // Сочинения. – М.: Общественная польза, 1990. Т. 8. – 523 с. – С. 469–480.

4. Моисеев В.В. История государственного управления России [Текст] : учебное пособие / В. В. Моисеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2010. - 440 с.

5. Сахаров А.Н. Россия: Народ. Правители. Цивилизация: [Электронный ресурс]. – М.: Директ–Медиа, 2014. – 962 с. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).

8. Петровские реформы и их влияние на российское государство.

Вопросы для обсуждения:

1. Предпосылки петровских преобразований.
2. Реформы Петра. Общая характеристика.
3. Сенат и его функции.
4. Синод и его функции.
5. Коллегии их виды и деятельность.
6. Структура управления при Петре.
7. Табель о рангах.

Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Кузнецов И. Н. История России: [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 495 с. – С. 320–335. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).
2. Моисеев В.В. История России: [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Директ–Медиа, 2014. – 901 с. – С. 500–548. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).
3. Орлов А.С. и др. История России: учебник [Текст]. – М.: Проспект, 2014. – 528 с. – С. 200–245.

Дополнительная

1. Бурганова Л.А. Теория управления [Текст] : учебное пособие / Л. А. Бурганова. - 3-е изд. перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 160 с.

2. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей [Текст]. – М.: АСТ: Астрель, 2011. – 640 с. – С. 187–210.

3. Ключевский В. О. Происхождение крепостного права в России [Текст] // Сочинения. – М.: Общественная польза, 1990. Т. 8. – 523 с. – С. 469–480.

4. Моисеев В.В. История государственного управления России [Текст] : учебное пособие / В. В. Моисеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2010. - 440 с.

5. Сахаров А.Н. Россия: Народ. Правители. Цивилизация: [Электронный ресурс]. – М.: Директ–Медиа, 2014. – 962 с. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).

9. Российское государство в 1725-1762 гг.

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика эпохи дворцовых переворотов.
2. Система государственного управления в эпоху дворцовых переворотов.
3. Государственный аппарат в России в 1725-1762 гг.
4. Социальная основа власти.

5. Особенности русского абсолютизма.

Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Кузнецов И. Н. История России: [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 495 с. – С. 340-357. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).
2. Моисеев В.В. История России: [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Директ-Медиа, 2014.– 901 с.– С. 550–570. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).
3. Орлов А.С. и др. История России: учебник [Текст]. – М.: Проспект, 2014. – 528 с. – С. 247-264.

Дополнительная

1. Бурганова.Л.А. Теория управления [Текст] : учебное пособие / Л. А. Бурганова. - 3-е из перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 160 с.
2. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей [Текст]. – М.: АСТ: Астрель, 2011. – 640 с. – С. 187–210.
3. Ключевский В. О. Происхождение крепостного права в России [Текст] // Сочинения. – М.: Общественная польза, 1990. Т. 8. – 523 с. – С. 469–480.
4. Моисеев.В.В. История государственного управления России [Текст] : учебное пособие / В. В. Моисеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2010. - 440 с.
5. Сахаров А.Н. Россия: Народ. Правители. Цивилизация: [Электронный ресурс].– М.: Директ–Медиа, 2014. – 962 с. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).

10. Система государственного и местного управления при Екатерине II.

Вопросы для обсуждения:

1. Идеалы просвещенного абсолютизма как государственная идеология.
2. Работа «Уложенной комиссии» и ее значение.
3. Реформа Сената.
4. Губернская реформа Екатерины II.
5. Система управления российскими губерниями при Екатерине II.
6. Жалованные грамоты дворянству и городам.
7. Российский государственный аппарат при Екатерине II.

Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Кузнецов И. Н. История России: [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 495 с. – С. 363-385. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).
2. Моисеев В.В. История России: [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Директ-Медиа, 2014.– 901 с.– С. 575–590. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).
3. Орлов А.С. и др. История России: учебник [Текст]. – М.: Проспект, 2014. – 528 с. – С. 270–289.

Дополнительная

1. Бурганова.Л.А. Теория управления [Текст] : учебное пособие / Л. А. Бурганова. - 3-е из перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 160 с.
2. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей [Текст]. – М.: АСТ: Астрель, 2011. – 640 с. – С. 187–210.
3. Ключевский В. О. Происхождение крепостного права в России [Текст] // Сочинения. – М.: Общественная польза, 1990. Т. 8. – 523 с. – С. 469–480.
4. Моисеев.В.В. История государственного управления России [Текст] : учебное

пособие / В. В. Моисеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2010. - 440 с.

5. Сахаров А.Н. Россия: Народ. Правители. Цивилизация: [Электронный ресурс]. – М.: Директ–Медиа, 2014. – 962 с. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).

11. Реформа государственного управления первой половины XIX века.

Вопросы для обсуждения:

1. Начало правления Александра I. Деятельность негласного комитета.
2. Министерская реформа.
3. Проекты реформ Сперанского и его деятельность.
4. Государственный совет и его функции.
5. Общее состояние российской государственной системы при Александре I.

Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Кузнецов И. Н. История России: [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 495 с. – С. 388-390. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).
2. Моисеев В.В. История России: [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Директ-Медиа, 2014.– 901 с.– С. 590–620. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).
3. Орлов А.С. и др. История России: учебник [Текст]. – М.: Проспект, 2014. – 528 с. – С. 290–340.

Дополнительная

1. Бурганова.Л.А. Теория управления [Текст] : учебное пособие / Л. А. Бурганова. - 3-е изд. перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 160 с.

2. Исаев.И.А. Государственный интерес и государственное управление [Текст] / Исаев Игорь Андреевич// История государства и права. - 2014. - № 9. - С. 41-50.

3. Ключевский В. О. Происхождение крепостного права в России [Текст] // Сочинения. – М.: Общественная польза, 1990. Т. 8. – 523 с. – С. 469–480.

4. Моисеев.В.В. История государственного управления России [Текст] : учебное пособие / В. В. Моисеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2010. - 440 с.

5. Сахаров А.Н. Россия: Народ. Правители. Цивилизация: [Электронный ресурс]. – М.: Директ–Медиа, 2014. – 962 с. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).

12. Государственная деятельность Николая I.

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика деятельности Николая I в системе государственного управления.
2. Кодификация законодательства.
3. Собственная его императорского величества канцелярия и ее функции.
4. Третье отделение и его функции и деятельность.
5. Минусы и недостатки государственной системы при Николае I.

Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Кузнецов И. Н. История России: [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 495 с. – С. 392-349. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).
2. Моисеев В.В. История России: [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Директ-Медиа, 2014.– 901 с.– С. 623–640. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).
3. Орлов А.С. и др. История России: учебник [Текст]. – М.: Проспект, 2014. – 528 с.

– С. 347–354.

Дополнительная

1. Бурганова. Л. А. Теория управления [Текст] : учебное пособие / Л. А. Бурганова. - 3-е из перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 160 с.

2. Исаев. И. А. Государственный интерес и государственное управление [Текст] / Исаев Игорь Андреевич // История государства и права. - 2014. - № 9. - С. 41-50.

3. Ключевский В. О. Происхождение крепостного права в России [Текст] // Сочинения. – М.: Общественная польза, 1990. Т. 8. – 523 с. – С. 469–480.

4. Моисеев. В. В. История государственного управления России [Текст] : учебное пособие / В. В. Моисеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2010. - 440 с.

5. Сахаров А. Н. Россия: Народ. Правители. Цивилизация: [Электронный ресурс]. – М.: Директ–Медиа, 2014. – 962 с. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).

13. Буржуазные реформы Александра II.

Вопросы для обсуждения:

1. Начало царствования. Общая характеристика реформ.

2. Реформы и их содержание.

а) Земская реформа.

б) Судебная реформа.

в) Городская реформа.

г) Военная реформа

3. Общие изменения в государственной системе в эпоху реформ.

Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Кузнецов И. Н. История России: [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 495 с. – С. 356-370. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).

2. Моисеев В. В. История России: [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Директ–Медиа, 2014. – 901 с. – С. 642–650. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).

3. Орлов А. С. и др. История России: учебник [Текст]. – М.: Проспект, 2014. – 528 с. – С. 355–377.

Дополнительная

1. Бурганова. Л. А. Теория управления [Текст] : учебное пособие / Л. А. Бурганова. - 3-е из перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 160 с.

2. Исаев. И. А. Государственный интерес и государственное управление [Текст] / Исаев Игорь Андреевич // История государства и права. - 2014. - № 9. - С. 41-50.

3. Ключевский В. О. Происхождение крепостного права в России [Текст] // Сочинения. – М.: Общественная польза, 1990. Т. 8. – 523 с. – С. 469–480.

4. Моисеев. В. В. История государственного управления России [Текст] : учебное пособие / В. В. Моисеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2010. - 440 с.

5. Сахаров А. Н. Россия: Народ. Правители. Цивилизация: [Электронный ресурс]. – М.: Директ–Медиа, 2014. – 962 с. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).

14. Российская государственная система в конце XIX-начале XX веков.

Вопросы для обсуждения:

1. Контрреформы Александра III.

2. Российский государственный аппарат. Общая характеристика.

3. Управление национальными регионами в Российской империи.
4. Государственная служба при Александре III.

Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Кузнецов И. Н. История России: [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 495 с.– С. 383-390. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).
2. Моисеев В.В. История России: [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Директ-Медиа, 2014.– 901 с.– С. 653–669. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).
3. Орлов А.С. и др. История России: учебник [Текст]. – М.: Проспект, 2014. – 528 с. – С. 378–390.

Дополнительная

1. Бурганова.Л.А. Теория управления [Текст] : учебное пособие / Л. А. Бурганова. - 3-е из перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 160 с.
2. Исаев.И.А. Государственный интерес и государственное управление [Текст] / Исаев Игорь Андреевич// История государства и права. - 2014. - № 9. - С. 41-50.
3. Ключевский В. О. Происхождение крепостного права в России [Текст] // Сочинения. – М.: Общественная польза, 1990. Т. 8. – 523 с. – С. 469–480.
4. Моисеев.В.В. История государственного управления России [Текст] : учебное пособие / В. В. Моисеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2010. - 440 с.
5. Сахаров А.Н. Россия: Народ. Правители. Цивилизация: [Электронный ресурс].– М.: Директ–Медиа, 2014. – 962 с. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).

15. Роль самоуправления в истории России.

Вопросы для обсуждения:

1. Земщина в русском государстве в IX-XVIII веках.
2. Самоуправление в XIX веке.
3. Крестьянское самоуправление.
4. Дворянское самоуправление.
5. Казачье самоуправление.
6. Самоуправление в конце XIX – начале XX веков.

Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Кузнецов И. Н. История России: [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 495 с. – С. 401–426. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).
2. Моисеев В.В. История России: [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Директ-Медиа, 2014.– 901 с.– С. 686 –715. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).
3. Орлов А.С. и др. История России: учебник [Текст]. – М.: Проспект, 2014. – 528 с. – С. 398–429.

Дополнительная

1. Бурганова.Л.А. Теория управления [Текст] : учебное пособие / Л. А. Бурганова. - 3-е из перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 160 с.
2. Исаев.И.А. Государственный интерес и государственное управление [Текст] / Исаев Игорь Андреевич// История государства и права. - 2014. - № 9. - С. 41-50.
3. Ключевский В. О. Происхождение крепостного права в России [Текст] // Сочинения.

– М.: Общественная польза, 1990. Т. 8. – 523 с. – С. 469–480.

4. Моисеев В.В. История государственного управления России [Текст] : учебное пособие / В. В. Моисеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2010. - 440 с.

5. Сахаров А.Н. Россия: Народ. Правители. Цивилизация: [Электронный ресурс]. – М.: Директ–Медиа, 2014. – 962 с. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).

16. Земское самоуправление в истории России.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные положения земской реформы Александра II.
2. Формирование концепции земской реформы от Н.А. Милютина до П.А. Валуева (1856-1864).
3. Земство и губернаторы: система взаимодействия.
4. Роль земств в системе управления российского государства.
5. Крестьяне и земство.
6. Оценка деятельности земств.

Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Кузнецов И. Н. История России: [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 495 с. – С. 430-439. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).

2. Моисеев В.В. История России: [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Директ–Медиа, 2014. – 901 с. – С. 720-750. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).

3. Орлов А.С. и др. История России: учебник [Текст]. – М.: Проспект, 2014. – 528 с. – С. 430–464.

Дополнительная

1. Бурганова Л.А. Теория управления [Текст] : учебное пособие / Л. А. Бурганова. - 3-е изд. перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 160 с.

2. Исаев И.А. Государственный интерес и государственное управление [Текст] / Исаев Игорь Андреевич // История государства и права. - 2014. - № 9. - С. 41-50.

3. Ключевский В. О. Происхождение крепостного права в России [Текст] // Сочинения. – М.: Общественная польза, 1990. Т. 8. – 523 с. – С. 469–480.

4. Моисеев В.В. История государственного управления России [Текст] : учебное пособие / В. В. Моисеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2010. - 440 с.

5. Сахаров А.Н. Россия: Народ. Правители. Цивилизация: [Электронный ресурс]. – М.: Директ–Медиа, 2014. – 962 с. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).

17. Дипломатическая служба и ее роль в укреплении русской государственности.

Вопросы для обсуждения:

1. Дипломатическая служба на Руси в XV-XVI веках.
2. Дипломатическая служба в XVII веке.
3. Преобразования XVIII века.
4. Дипломатическая служба в XIX веке.
5. Иерархия должностей в русской дипломатической службе.

Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Кузнецов И. Н. История России: [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. – М.:

- Дашков и Ко, 2012. – 495 с.– С. 443-460. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).
2. Моисеев В.В. История России: [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Директ-Медиа, 2014.– 901 с.– С. 758-779. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).
 3. Орлов А.С. и др. История России: учебник [Текст]. – М.: Проспект, 2014. – 528 с. – С. 464–480.

Дополнительная

1. Зенькович Н. Борис Ельцин: разные жизни [Текст]. – М.: Олма-Пресс, 2001.– 321 с. – С. 476.
2. Зенькович Н. Новости из Кремля [Текст]. – М.: Русич, 2008.– 271 с. – С. 240–257.
3. Медведев Р. Владимир Путин [Текст]. – М.: Время, 2014.– 348 с. – С. 197–205.
4. Цыганков А.П. Внешняя политика России от Горбачева до Путина [Текст]. – М.: Научная книга, 2008.– 521 с. С. 448–459.
5. Чирикова А.Е. Региональные элиты России [Текст]. – М.: Аспект Пресс, 2010.– 258 с. – С. 140–151.

18. Военная и гражданская служба в государстве российском.

Вопросы для обсуждения:

1. Русское войско до Петра. Чины, должности, иерархия.
2. Русская армия с XVIII-до конца XIX века.
3. Развитие системы правоохранительных органов в России до конца XIX века.
4. Придворная служба.
5. Служилые чины Московского государства.
6. Государственная гражданская служба Российской империи.

Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Кузнецов И. Н. История России: [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 495 с. – С. 465-480 // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).
2. Моисеев В.В. История России: [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Директ-Медиа, 2014.– 901 с.– С. 802-880. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).
3. Орлов А.С. и др. История России: учебник [Текст]. – М.: Проспект, 2014. – 528 с. – С. 487–502.

Дополнительная

1. Зенькович Н. Борис Ельцин: разные жизни [Текст]. – М.: Олма-Пресс, 2001.– 321 с. – С. 476.
2. Зенькович Н. Новости из Кремля [Текст]. – М.: Русич, 2008.– 271 с. – С. 240–257.
3. Медведев Р. Владимир Путин [Текст]. – М.: Время, 2014.– 348 с. – С. 197–205.
4. Цыганков А.П. Внешняя политика России от Горбачева до Путина [Текст]. – М.: Научная книга, 2008.– 521 с. С. 448–459.
5. Чирикова А.Е. Региональные элиты России [Текст]. – М.: Аспект Пресс, 2010.– 258 с. – С. 140–151.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Восточные славяне и зарождение властных отношений.	Ок1 Ок2 ОПк1 Пк1	Экзамен
2.	Рюрик и первые русские князья.	Ок1 Ок2 ОПк1 Пк1	Экзамен
3.	Начало русской государственности.	Ок1 Ок2 ОПк1 Пк1	Экзамен
4.	Появление государства у восточных славян.	Ок1 Ок2 ОПк1 Пк1	Экзамен
5.	Крещение Руси и его влияние на развитие государства	Ок1 Ок2 ОПк1 Пк1	Экзамен
6.	Развитие властных институтов на Руси в период феодальной раздробленности.	Ок1 Ок2 ОПк1 Пк1	Экзамен
7.	Формирование централизованного государства и объединение русских земель.	Ок1 Ок2 ОПк1 Пк1	Экзамен
8.	Российское государство при Иване III.	Ок1 Ок2 ОПк1 Пк1	Экзамен
9.	Последствия опричнины. Система управления государством в XVI-XVII веках.	Ок1 Ок2 ОПк1 Пк1	Экзамен
10.	Российское государство в XVII веке... Западное влияние	Ок1 Ок2 ОПк1 Пк1	Экзамен
11.	Боярская Дума и приказы	Ок1 Ок2 ОПк1 Пк1	Экзамен
12.	Земские Соборы.	Ок1 Ок2 ОПк1 Пк1	Экзамен
13.	Складывание российского абсолютизма	Ок1 Ок2 ОПк1 Пк1	Экзамен
14.	Установление самодержавия в России.	Ок1 Ок2 ОПк1 Пк1	Экзамен
15.	Развитие государственного аппарата в петровскую эпоху.	Ок1 Ок2 ОПк1 Пк1	Экзамен
16.	Петровские реформы и их влияние на российское государство.	Ок1 Ок2 ОПк1 Пк1	Экзамен
17.	Российское государство в 1725-1762 годах. Правление Екатерины II.	Ок1 Ок2 ОПк1 Пк1	Экзамен
18.	Система государственного и	Ок1 Ок2 ОПк1 Пк1	Экзамен

	местного самоуправления при Екатерине II.		
19.	Правление Александра. Реформа государственного и местного управления первой половины XIX века. Роль самоуправления в истории России. Земское самоуправление в истории России.	Ок1 Ок2 ОПк1 Пк1	Экзамен
20.	Государственная деятельность Николая I.	Ок1 Ок2 ОПк1 Пк1	Экзамен
21.	. Буржуазные реформы Александра II.	Ок1 Ок2 ОПк1 Пк1	Экзамен
22.	Государственная служба и государственный аппарат России во второй половине XIX века. Российская государственная система	Ок1 Ок2 ОПк1 Пк1	Экзамен
23.	. Управление национальными регионами в русском государстве.	Ок1 Ок2 ОПк1 Пк1	Экзамен
24	Роль самоуправления в истории России. Земское самоуправление в истории России	Ок1 Ок2 ОПк1 Пк1	Экзамен
25	Управление национальными регионами в русском государстве.	Ок1 Ок2 ОПк1 Пк1	Экзамен
26	Земское самоуправление в истории России.	Ок1 Ок2 ОПк1 Пк1	Экзамен
27	Дипломатическая служба и ее роль в укреплении русской государственности.	Ок1 Ок2 ОПк1 Пк1	Экзамен
28	. Военная и гражданская служба в государстве российском.	Ок1 Ок2 ОПк1 Пк1	Экзамен
29	Византийское влияние на Русь.	Ок1 Ок2 ОПк1 Пк1	Экзамен
30	Светские идеи и их влияние на государственное управление.	Ок1 Ок2 ОПк1 Пк1	Экзамен
31	Реформы государственного управления начала XIX	Ок1 Ок2 ОПк1 Пк1	Экзамен
32	Буржуазные реформы в России и их смысл.	Ок1 Ок2 ОПк1 Пк1	Экзамен
33	Затейка верховников.	Ок1 Ок2 ОПк1 Пк1	Экзамен
34	Русское общество времен правления Екатерины II	Ок1 Ок2 ОПк1 Пк1	Экзамен
35	Проекты общественного устройства декабристов.	Ок1 Ок2 ОПк1 Пк1	Экзамен
36	Восстановление государственности в XVII веке.	Ок1 Ок2 ОПк1 Пк1	Экзамен
37	Значение Земских Соборов.	Ок1 Ок2 ОПк1 Пк1	Экзамен
38	Перестройка и ее влияние на общественные процессы.	Ок1 Ок2 ОПк1 Пк1	Экзамен

39	Реформы 90 х годов и общество современной России.	Ок1 Ок2 ОПк1 Пк1	Экзамен
40	Особенности сосуществования власти и общества в истории России.	Ок1 Ок2 ОПк1 Пк1	Экзамен
41	Категории населения периода феодальной раздробленности	Ок1 Ок2 ОПк1 Пк1	Экзамен
42	Влияние татаро-монгольского нашествия на Русское общество.	Ок1 Ок2 ОПк1 Пк1	Экзамен
43	Формирование системы абсолютизма	Ок1 Ок2 ОПк1 Пк1	Экзамен
44	Реформы Петра и русское общество.	Ок1 Ок2 ОПк1 Пк1	Экзамен
45	Время Эпоха дворцовых переворотов.	Ок1 Ок2 ОПк1 Пк1	Экзамен
46	Идеалы просвященного царствования и их воплощение.	Ок1 Ок2 ОПк1 Пк1	Экзамен
47	Формирование политических партий в начале 90х.	Ок1 Ок2 ОПк1 Пк1	Экзамен
48	Современная Россия и ее система власти.	Ок1 Ок2 ОПк1 Пк1	Экзамен
49	Боярская Дума и приказы	Ок1 Ок2 ОПк1 Пк1	Экзамен
50	Земские Соборы.	Ок1 Ок2 ОПк1 Пк1	Экзамен

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 1	Способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	знать	
		Основные методы общественных наук. Научную терминологию общественных дисциплин. Основные исторические события на разных этапах развития страны.	ОК 1 313233
		уметь	
		Критически переосмысливать накопленную информацию. Вырабатывать собственное мнение. Анализировать ход и динамику исторических событий.	ОК У1У2У3
		владеть	
		Навыками анализа полученной информации. Анализа основных фактов в истории России. Знаниями	ОК 1 В1В2В3

		особенностей развития различных общественных сфер.	
ОК 2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	знать	
		Основные методы общественных наук. Научную терминологию общественных дисциплин. Основные исторические события на разных этапах развития страны.	ОК2 313233
		уметь	
		Критически переосмысливать накопленную информацию. Вырабатывать собственное мнение. Анализировать ход и динамику исторических событий.	ОК 2 У1У2У3
		владеть	
		Навыками анализа полученной информации. Анализа основных фактов в истории России. Знаниями особенностей развития различных общественных сфер.	ОК В1В2В3
ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.	знать	
		Основные отличительные черты и цивилизационные характеристики российского общества. Основные факты значимых исторических событий в истории России. Принципы формирования результативности профессии.	ОПК 1 313233
		уметь	
		Формировать свою точку зрения и обладать гражданской позицией. Формулировать основные особенности развития своей сферы профессиональной деятельности. Анализировать основное значение своей профессии и своей сферы профессиональной деятельности.	ОПК 1 У1У2У3
		владеть	
		Навыками публичной	ОПК 1

		речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики. Навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики. Навыками толерантного общения и ведения дискуссии.	B1B2B3
ПК-1	Готовность реализовать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	знать	
		Особенности организации образовательного процесса, его методы, формы, виды. Современные модели организации обучения, инновации в образовании, информационно-коммуникационные технологии Методы и способы поиска информации, ее анализа и интерпретации, технологии работы с компьютером	ПК 313233
		уметь	
		Выбирать и применять методы, формы и виды обучения для решения конкретной дидактической задачи Определять цели и задачи образовательного процесса в соответствии с закономерностями и принципами его развития Анализировать имеющиеся теоретические и практические навыки.	ПК 1 У1У2У3
		владеть	
		Диагностирования и анализа результатов образования Применения современных педагогических технологий Работы в поисковых системах интернета с информацией , а также уметь анализировать, интерпретировать, презентовать ее.	ПК 1 B1B2B3

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ (Экзамен)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Восточные славяне и зарождение властных отношений.	Ок1313233У2У1У3В1В2В3Ок2 313233У2У1У3В1В2В3 Опк1 313233У2У1У3В1В2В3Пк1 313233У2У1У3В1В2В3
2	Рюрик и первые русские князья.	Ок1313233У2У1У3В1В2В3Ок2 313233У2У1У3В1В2В3 Опк1 313233У2У1У3В1В2В3Пк1 313233У2У1У3В1В2В3
3	Начало русской государственности.	Ок1313233У2У1У3В1В2В3Ок2 313233У2У1У3В1В2В3 Опк1 313233У2У1У3В1В2В3Пк1 313233У2У1У3В1В2В3
4	Появление государства у восточных славян.	Ок1313233У2У1У3В1В2В3Ок2 313233У2У1У3В1В2В3 Опк1 313233У2У1У3В1В2В3Пк1 313233У2У1У3В1В2В3
5	Крещение Руси и его влияние на развитие государства	Ок1313233У2У1У3В1В2В3Ок2 313233У2У1У3В1В2В3 Опк1 313233У2У1У3В1В2В3Пк1 313233У2У1У3В1В2В3
6	Развитие властных институтов на Руси в период феодальной раздробленности.	Ок1313233У2У1У3В1В2В3Ок2 313233У2У1У3В1В2В3 Опк1 313233У2У1У3В1В2В3Пк1 313233У2У1У3В1В2В3
7	Формирование централизованного государства и объединение русских земель.	Ок1313233У2У1У3В1В2В3Ок2 313233У2У1У3В1В2В3 Опк1 313233У2У1У3В1В2В3Пк1 313233У2У1У3В1В2В3
8	Российское государство при Иване III.	Ок1313233У2У1У3В1В2В3Ок2 313233У2У1У3В1В2В3 Опк1 313233У2У1У3В1В2В3Пк1 313233У2У1У3В1В2В3
9	Последствия опричнины. Система управления государством в XVI-XVII веках.	Ок1313233У2У1У3В1В2В3Ок2 313233У2У1У3В1В2В3 Опк1 313233У2У1У3В1В2В3Пк1 313233У2У1У3В1В2В3
10	Российское государство в XVII веке... Западное влияние	Ок1313233У2У1У3В1В2В3Ок2 313233У2У1У3В1В2В3 Опк1 313233У2У1У3В1В2В3Пк1 313233У2У1У3В1В2В3
11	Боярская Дума и приказы	Ок1313233У2У1У3В1В2В3Ок2 313233У2У1У3В1В2В3 Опк1 313233У2У1У3В1В2В3Пк1 313233У2У1У3В1В2В3

12	Земские Соборы.	Ок1313233У2У1У3В1В2В3Ок2 313233У2У1У3В1В2В3 Опк1 313233У2У1У3В1В2В3Пк1 313233У2У1У3В1В2В3
13	Складывание российского абсолютизма	Ок1313233У2У1У3В1В2В3Ок2 313233У2У1У3В1В2В3 Опк1 313233У2У1У3В1В2В3Пк1 313233У2У1У3В1В2В3
14	Установление самодержавия в России.	Ок1313233У2У1У3В1В2В3Ок2 313233У2У1У3В1В2В3 Опк1 313233У2У1У3В1В2В3Пк1 313233У2У1У3В1В2В3
15	Развитие государственного аппарата в петровскую эпоху.	Ок1313233У2У1У3В1В2В3Ок2 313233У2У1У3В1В2В3 Опк1 313233У2У1У3В1В2В3Пк1 313233У2У1У3В1В2В3
16	Петровские реформы и их влияние на российское государство.	Ок1313233У2У1У3В1В2В3Ок2 313233У2У1У3В1В2В3 Опк1 313233У2У1У3В1В2В3Пк1 313233У2У1У3В1В2В3
17	Российское государство в 1725-1762 годах. Правление Екатерины II.	Ок1313233У2У1У3В1В2В3Ок2 313233У2У1У3В1В2В3 Опк1 313233У2У1У3В1В2В3Пк1 313233У2У1У3В1В2В3
18	Система государственного и местного самоуправления при Екатерине II.	Ок1313233У2У1У3В1В2В3Ок2 313233У2У1У3В1В2В3 Опк1 313233У2У1У3В1В2В3Пк1 313233У2У1У3В1В2В3
19	Правление Александра. Реформа государственного и местного управления первой половины XIX века. Роль самоуправления в истории России. Земское самоуправление в истории России.	Ок1313233У2У1У3В1В2В3Ок2 313233У2У1У3В1В2В3 Опк1 313233У2У1У3В1В2В3Пк1 313233У2У1У3В1В2В3
20	Государственная деятельность Николая I.	Ок1313233У2У1У3В1В2В3Ок2 313233У2У1У3В1В2В3 Опк1 313233У2У1У3В1В2В3Пк1 313233У2У1У3В1В2В3
21	. Буржуазные реформы Александра II.	Ок1313233У2У1У3В1В2В3Ок2 313233У2У1У3В1В2В3 Опк1 313233У2У1У3В1В2В3Пк1 313233У2У1У3В1В2В3
22	Государственная служба и государственный аппарат России во второй половине XIX века. Российская государственная система	Ок1313233У2У1У3В1В2В3Ок2 313233У2У1У3В1В2В3 Опк1 313233У2У1У3В1В2В3Пк1 313233У2У1У3В1В2В3
25	. Управление национальными регионами в русском государстве.	Ок1313233У2У1У3В1В2В3Ок2 313233У2У1У3В1В2В3 Опк1 313233У2У1У3В1В2В3Пк1 313233У2У1У3В1В2В3
26	Роль самоуправления в истории России. Земское самоуправление в истории России	Ок1313233У2У1У3В1В2В3Ок2 313233У2У1У3В1В2В3 Опк1 313233У2У1У3В1В2В3Пк1 313233У2У1У3В1В2В3

27	Управление национальными регионами в русском государстве.	Ок1313233У2У1У3В1В2В3Ок2 313233У2У1У3В1В2В3 Опк1 313233У2У1У3В1В2В3Пк1 313233У2У1У3В1В2В3
28	Земское самоуправление в истории России.	Ок1313233У2У1У3В1В2В3Ок2 313233У2У1У3В1В2В3 Опк1 313233У2У1У3В1В2В3Пк1 313233У2У1У3В1В2В3
29	Дипломатическая служба и ее роль в укреплении русской государственности.	Ок1313233У2У1У3В1В2В3Ок2 313233У2У1У3В1В2В3 Опк1 313233У2У1У3В1В2В3Пк1 313233У2У1У3В1В2В3
30	. Военная и гражданская служба в государстве российском.	Ок1313233У2У1У3В1В2В3Ок2 313233У2У1У3В1В2В3 Опк1 313233У2У1У3В1В2В3Пк1 313233У2У1У3В1В2В3
31	Византийское влияние на Русь.	Ок1313233У2У1У3В1В2В3Ок2 313233У2У1У3В1В2В3 Опк1 313233У2У1У3В1В2В3Пк1 313233У2У1У3В1В2В3
32	Светские идеи и их влияние на государственное управление.	Ок1313233У2У1У3В1В2В3Ок2 313233У2У1У3В1В2В3 Опк1 313233У2У1У3В1В2В3Пк1 313233У2У1У3В1В2В3
33	Реформы государственного управления начала XIX	Ок1313233У2У1У3В1В2В3Ок2 313233У2У1У3В1В2В3 Опк1 313233У2У1У3В1В2В3Пк1 313233У2У1У3В1В2В3
34	Буржуазные реформы в России и их смысл.	Ок1313233У2У1У3В1В2В3Ок2 313233У2У1У3В1В2В3 Опк1 313233У2У1У3В1В2В3Пк1 313233У2У1У3В1В2В3
35	Затейка верховников.	Ок1313233У2У1У3В1В2В3Ок2 313233У2У1У3В1В2В3 Опк1 313233У2У1У3В1В2В3Пк1 313233У2У1У3В1В2В3
36	Русское общество времен правления Екатерины II	Ок1313233У2У1У3В1В2В3Ок2 313233У2У1У3В1В2В3 Опк1 313233У2У1У3В1В2В3Пк1 313233У2У1У3В1В2В3
37	Проекты общественного устройства декабристов.	Ок1313233У2У1У3В1В2В3Ок2 313233У2У1У3В1В2В3 Опк1 313233У2У1У3В1В2В3Пк1 313233У2У1У3В1В2В3
38	Восстановление государственности в XVII веке.	Ок1313233У2У1У3В1В2В3Ок2 313233У2У1У3В1В2В3 Опк1 313233У2У1У3В1В2В3Пк1 313233У2У1У3В1В2В3
39	Значение Земских Соборов.	Ок1313233У2У1У3В1В2В3Ок2 313233У2У1У3В1В2В3 Опк1 313233У2У1У3В1В2В3Пк1 313233У2У1У3В1В2В3

40	Перестройка и ее влияние на общественные процессы.	Ок1313233У2У1У3В1В2В3Ок2 313233У2У1У3В1В2В3 Опк1 313233У2У1У3В1В2В3Пк1 313233У2У1У3В1В2В3
41	Реформы 90 х годов и общество современной России.	Ок1313233У2У1У3В1В2В3Ок2 313233У2У1У3В1В2В3 Опк1 313233У2У1У3В1В2В3Пк1 313233У2У1У3В1В2В3
42	Особенности сосуществования власти и общества в истории России.	Ок1313233У2У1У3В1В2В3Ок2 313233У2У1У3В1В2В3 Опк1 313233У2У1У3В1В2В3Пк1 313233У2У1У3В1В2В3
43	Категории населения периода феодальной раздробленности	Ок1313233У2У1У3В1В2В3Ок2 313233У2У1У3В1В2В3 Опк1 313233У2У1У3В1В2В3Пк1 313233У2У1У3В1В2В3
44	Влияние татаро-монгольского нашествия на Русское общество.	Ок1313233У2У1У3В1В2В3Ок2 313233У2У1У3В1В2В3 Опк1 313233У2У1У3В1В2В3Пк1 313233У2У1У3В1В2В3
45	Формирование системы абсолютизма	Ок1313233У2У1У3В1В2В3Ок2 313233У2У1У3В1В2В3 Опк1 313233У2У1У3В1В2В3Пк1 313233У2У1У3В1В2В3
46	Реформы Петра и русское общество.	Ок1313233У2У1У3В1В2В3Ок2 313233У2У1У3В1В2В3 Опк1 313233У2У1У3В1В2В3Пк1 313233У2У1У3В1В2В3
47	Время Эпоха дворцовых переворотов.	Ок1313233У2У1У3В1В2В3Ок2 313233У2У1У3В1В2В3 Опк1 313233У2У1У3В1В2В3Пк1 313233У2У1У3В1В2В3
48	Идеалы просвященного царствования и их воплощение.	Ок1313233У2У1У3В1В2В3Ок2 313233У2У1У3В1В2В3 Опк1 313233У2У1У3В1В2В3Пк1 313233У2У1У3В1В2В3
49	Формирование политических партий в начале 90х.	Ок1313233У2У1У3В1В2В3Ок2 313233У2У1У3В1В2В3 Опк1 313233У2У1У3В1В2В3Пк1 313233У2У1У3В1В2В3
50	Современная Россия и ее система власти.	Ок1313233У2У1У3В1В2В3Ок2 313233У2У1У3В1В2В3 Опк1 313233У2У1У3В1В2В3Пк1 313233У2У1У3В1В2В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий оцениваются на экзамене - по пятибалльной шкале

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «История государственного и местного управления в России (до конца XIX в.)».

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.