

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета русской филологии  
и национальной культуры



К.В. Алексеев  
«29» июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ДОГМАТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ**  
**(МОДУЛЯ СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ ТЕОЛОГИЯ КОНФЕССИИ)**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
**бакалавриат**

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Направление (профиль) подготовки **История конфессии**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП (нормативный) **4 года**

Факультет **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра **теологии**

Рязань, 2017

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ДОГМАТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ» (МОДУЛЯ «СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ ТЕОЛОГИЯ КОНФЕССИИ»)

Целями освоения дисциплины «Догматическое богословие» (модуля «Систематическая теология конфессии») формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе систематического знакомства с основными особенностями и разделами вероучения Православной Церкви; выявление важнейших принципов существующей в Православной Церкви догматической науки; осмысление развития и характера церковно-исторических процессов в области формирования христианской догматической науки.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ДОГМАТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ» (МОДУЛЯ «СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ ТЕОЛОГИЯ КОНФЕССИИ») В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Догматическое богословие» (модуля «Систематическая теология конфессии») относится к Б1.Б.9.1 базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины «Догматическое богословие» (модуля «Систематическая теология конфессии») необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«История России»

«Введение в специальность» (модуля «Общая теология конфессии»)

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«История христианской письменности и патристика» (модуля «Систематическая теология конфессии»)

«Литургическое богословие» (модуля «Систематическая теология конфессии»)

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Догматическое богословие» (модуля «Систематическая теология конфессии»), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер / инд. компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Догматическое богословие» (модуля «Систематическая теология конфессии») В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ПК-2	Готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	<p>Базовые теологические понятия</p> <p>Принципы догматического учения согласования между собой и способы связи с практикой церковной жизни</p> <p>Место догматического богословия в системе наук</p>	<p>Формировать догматическое учение в согласованности его направлений между собой</p> <p>Применять догматическое учение при исследованиях явлений общественной жизни</p> <p>Аргументировано излагать основы вероучительных истин</p>	<p>Комплексом теологических подходов в научных исследованиях</p> <p>Принципами изложения и анализа теологических определений</p> <p>Систематизацией фактов и явлений</p>
2	ПК-3	Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	<p>Основы соседних с теологией гуманитарных дисциплин и их плоскости изучения, пересекающиеся с теологическими знаниями</p> <p>Разницу между восточным и западным догматическим богословием</p> <p>Основные источники догматического</p>	<p>Применять теологические понятия к другим областям научного знания</p> <p>Составлять экспертное теологическое заключение по проблематике междисциплинарных исследований</p> <p>Изложить содержание предлагаемых учебных пособий</p>	<p>Формами и методами приложения теологических знаний к области гуманитарных наук</p> <p>Богословским анализом текста</p> <p>Философским анализом текста</p>

			богословия		
3	ПК-5	Способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	Специфику восприятия теологических знаний различными аудиториями Различие жанров и методик их изложения Основные источники догматического богословия	Доступно излагать теологические определения Отвечать духовно-нравственными и педагогическими целями и с уровнем и возможностями восприятия аудитории Анализировать источники догматического богословия	Всем комплексом теологических знаний Методиками для составления образовательных программ и их практической реализации Систематическим анализом фактов и явления
4	ПК-6	Способность вести учебно-воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа	Теорию и практику реализации учебно-воспитательной деятельности Основы возрастной психологии на основании христианской антропологии Принципы организации учебного процесса	Добиваться от учащихся усвоения соответствующего их уровню объема знаний с навыком их практического применения Применить на практике полученные знания, умения, навыки Применить полученные знания на практике	Педагогическими и миссионерскими способами Методиками влияния на различные аудитории в видах ее приобщения к теологическим знаниям, Технологиями организации учебной деятельности

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Догматическое богословие (модуля «Систематическая теология конфессии»)	
Цель дисциплины	формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе систематического знакомства с основными особенностями и разделами вероучения Православной Церкви; выявление важнейших принципов существующей в Православной Церкви догматической науки; осмысление развития и характера церковно-исторических процессов в области формирования христианской догматической науки.
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие	
Профессиональные компетенции:	

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-2	Готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	<p>Знать</p> <p>1 Базовые теологические понятия</p> <p>2 Принципы догматического учения согласования между собой и способы связи с практикой церковной жизни</p> <p>3 Место догматического богословия в системе наук</p> <p>Уметь</p> <p>1 Формировать догматическое учение в согласованности его направлений между собой</p> <p>2 Применять догматическое учение при исследованиях явлений общественной жизни</p> <p>3 Аргументировано излагать основы вероучительных истин</p> <p>владеть</p> <p>1 Комплексом теологических подходов в научных</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет, экзамен</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Студент в основном овладел компетенцией: знает базовые теологические понятия, исторические и современные проблемы православия</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области истории теологии конфессии Умеет интерпретировать историческое развитие теологии конфессии</p>

		<p>исследованиях</p> <p>2 Принципами изложения и анализа теологических определений</p> <p>3 Систематизацией фактов и явлений</p>			
ПК-3	<p>Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях</p>	<p>знать</p> <p>1 Основы соседних с теологией гуманитарных дисциплин и их плоскости изучения, пересекающиеся с теологическими знаниями</p> <p>2 Разницу между восточным и западным догматическим богословием</p> <p>3 Основные источники догматического богословия</p> <p>уметь</p> <p>1 Применять теологические понятия к другим областям научного знания</p> <p>2 Составлять экспертное теологическое заключение по проблематике междисциплинарных</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет, экзамен</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Студент в основном овладел компетенцией: знает основы соседних с теологией гуманитарных дисциплин, исторические и современные проблемы православия</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области истории теологии конфессии, характеризует теоретические подходы к изучению дисциплины</p>

		<p>исследований</p> <p>3 Изложить содержание предлагаемых учебных пособий</p> <p>владеть</p> <p>1 Формами и методами приложения теологических знаний к области гуманитарных наук</p> <p>2 Богословским анализом текста</p> <p>3 Философским анализом текста</p>			
ПК-5	<p>Способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ</p>	<p>знать</p> <p>1 Специфику восприятия теологических знаний различными аудиториями</p> <p>2 Различие жанров и методик их изложения</p> <p>3 Основные источники догматического богословия</p> <p>уметь</p> <p>1 Доступно излагать теологические определения</p> <p>2 Отвечать духовно-нравственными и педагогическими</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет, экзамен</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Студент в основном овладел компетенцией: знает специфику восприятия теологических знаний различными аудиториями, основные особенности восточно-христианского и западно-христианского подхода к церковным догматам, к принципам богопознания и богословствования</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области истории</p>

		<p>целями и с уровнем и возможностями восприятия аудитории</p> <p>3 Анализировать источники догматического богословия</p> <p>владеть</p> <p>1 Всем комплексом теологических знаний</p> <p>2 Методиками для составления образовательных программ и их практической реализации</p> <p>3 Систематическим анализом фактов и явления</p>			<p>теологии конфессии.</p> <p>Умеет интерпретировать историческое развитие теологии конфессии. Владеет теоретическими и методическими основами теологии конфессии</p>
ПК-6	Способность вести учебно-воспитательную деятельность в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа	<p>Знать</p> <p>1 Теорию и практику реализации учебно-воспитательной деятельности</p> <p>2 Основы возрастной психологии на основании христианской антропологии</p> <p>3 Принципы организации учебного процесса</p> <p>уметь</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет, экзамен</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Студент в основном овладел компетенцией: знает основные истины православного вероучения, источники догматического знания Православной Церкви, основы возрастной психологии на основании христианской антропологии и принципы организации учебного процесса.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа</p>



		<p>1 Добиваться от учащихся усвоения соответствующего их уровню объема знаний с навыком их практического применения</p> <p>2 Применить на практике полученные знания, умения, навыки</p> <p>3 Применить полученные знания на практике</p> <p>владеть</p> <p>1 Педагогическими и миссионерскими способами</p> <p>2 Методиками влияния на различные аудитории в видах ее приобщения к теологическим знаниям,</p> <p>3 Технологиями организации учебной деятельности</p>			<p>теоретической и методической литературы в области теологии, истории православной культуры, логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов истории теологии конфессии</p>
--	--	---	--	--	---

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ДОГМАТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ» (МОДУЛЯ «СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ ТЕОЛОГИЯ КОНФЕССИИ») И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры				
			2	3	4	5	6
1		2	часов	часов	часов	часов	часов
1		2	3	4	5	6	7
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		180	36	36	36	36	36
В том числе:							
Лекции (Л)		72	18	18	-	18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		108	18	18	36	18	18
2. Самостоятельная работа студента (всего)		216	36	36	36	72	36
В том числе:							
<i>СРС в семестре:</i>							
Курсовая работа	КП						
	КР						
Другие виды СРС:							
Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам		58	10	10	10	18	10
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам		55	10	10	10	18	7
Подготовка к тестированию знаний фактического материала		49	8	8	8	18	7
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций		49	8	8	8	18	7
<i>СРС в период сессии:</i>							
Подготовка к зачету, экзамену		36	-	-	-	-	36
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	4 З, Э	3	3	3	3	Э
	Экзамен (Э)						
ИТОГО: Общая трудоемкость		432	72	72	72	108	108

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ДОГМАТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ» (МОДУЛЯ «СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ ТЕОЛОГИЯ КОНФЕССИИ»)

### 2.1. Содержание разделов дисциплины «Догматическое богословие» (модуля «Систематическая теология конфессии»)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела Дисциплины «Догматическое богословие» (модуля «Систематическая теология конфессии»)	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	Догматическое богословие как наука. Теологические системы, их типы. Вероучение и метафизика, этика и эстетика	Понятие о богословии. Определение предмета «Догматическое богословие». Вера и богословие. Богословие как слово о Боге (1). Задачи и метод богословской науки. Определение понятия вера. Значение разума в религиозной жизни (2). Догматическое сознание. Значение вероучительных истин в жизни христианина (3). Понятие о догматах. Свойства догматов. Богословское мнение. Догматы и нравственность (4).
2	2	Развитие и становление догматической науки. Влияние вероучения на генезис и эволюцию конфессионального культа. Основные типы вероучения и этапы его развития	Полнота Новозаветного Откровения и развитие догматической науки, теория «догматического развития» (5). Краткий очерк истории догматической науки (6). Эпоха до Вселенских Соборов (7). Эпоха после Вселенских Соборов (8). Православный взгляд на развитие догматической науки (9).
2	3	Понятие о Священном Предании. Вероучение и конфессиональные сакральные тексты	Понятие о Священном Предании. Священное Писание о Священном Предании (10). Соотношение священного Писания и Священного Предания (11). Три уровня священного Предания (12). Божественное Откровение – принцип единства священного Предания (13). Понятие о священном Писании. Библия. Богодухновенность Священного Писания. Канон книг Священного Писания (14). Священное Писание как форма Священного Предания (15). Вероучительные тексты Православной Церкви (16).
3	4	Символ веры. Вероучение, его конфессиональная специфика	Понятие о Вселенских Соборах (17). Понятие о двенадцати членах Символа веры (18).
3	5	Понятие о богопознании. Конфессиональное	Естественный и сверхестественный пути богопознания. Характер и границы богопознания (19).

		вероучение как отражение религиозного опыта. Внутриконфессиональные течения и их представители	Споры о характере и границах богопознания в 4 веке (20). Учение о богопознании великих Каппадокийцев и святителя Иоанна Златоуста (21). Учение святителя Григория паламы о различии в Боге сущности и энергии (22). 5. Понятие об апофатическом и катафатическом богословии (23).
3	6	Учение о существе Божиим. Конфессиональная апологетика и вероучение	Истина бытия Божия. Содержание учения о существе Божиим (24). Божественные свойства и их именование (25). Понятие об апофатических (онтологических) свойствах Божиих (26). Понятие о катафатических (духовных) свойствах Божиих (27). Антропоморфизмы священного Писания (28).
4	7	Понятие о Боге Троице. Конфессиональная апологетика и вероучение	Догмат о Святой Троице – основание Христианской религии (29). Непостижимость догмата о Святой Троице. Краткая история догмата. Аналогии Святой Троицы в мире (30). Основные свидетельства откровения о Троичности Бога. Свидетельства Ветхого Завета, свидетельства Нового Завета (31). Свидетельства Откровения о равенстве Божественных Лиц (32). Божественные Ипостаси и их свойства. Личность Ипостасей (33). Образ откровения святой Троицы (34).
4	8	Бог как Творец и Промыслитель мира. Учение о человеке	Краткий обзор философских теорий о происхождении мира. Пантеизм, дуализм, материализм (35). Учение Священного Писания о происхождении мира. Образ Божественного творения мира (36). Творение – акт всех Лиц Святой Троицы. Главные виды и порядок творения (37). Бог – творец невидимого мира. Понятие об ангелах. Ангельская иерархия (38). Творение видимого мира. Шесть дней творения (39). Догматическое содержание шестоднева. Продолжительность дней творениям (40). Творение человека. Образ и подобие Божие в человеке (41). О Боге Промыслителе о мире и человеке. Понятие о Промысле Божиим (42). Грехопадение прародителей. Смерть как следствие грехопадения. Первородный грех (43). Промышление Божие о восстановлении падшего человека (44).

5	9	Учение о Спасителе и Спасении человека	Отличительные особенности догмата о боговоплощении (45). Краткая история догмата о Лице Иисуса Христа. Искажения учения Церкви арианами, несторианами, монофизитами и монофелитами (45). Учение Церкви о Лице Иисуса Христа. Свидетельства о божественном и человеческом естествах Иисуса Христа (46). Учение Церкви о Пресвятой Богородице. Приснодевство Божией Матери (47). Учение о Боге – Спасителе. Грехопадение и следствие греха. Сущность дела спасения или искупления человека (48). Догмат искупления. Смерть Спасителя как искупительная жертва (49).
5	10	Учение о Церкви (эклессиология)	Учение о Боге – Освятителе. Учение о благодати. Оправдание и освящение человека. Благодать Божия и свобода человека в деле спасения. О всеобщности благодати и предопределении (50). Значение веры и добрых дел в спасении человека (51). Учение о Церкви. Христос – глава Церкви. Свойства Церкви Христовой (52). Состав Церкви и богоучрежденность иерархии. Почитание икон и мощей святых угодников (53).
6	11	Учение о таинствах Церкви (сакраментология)	Таинства Церкви. Определение таинства. Число таинств. Таинства и обряды (54). Таинство Евхаристии. Образ пребывания Господа Иисуса Христа в Святах Дарах. Евхаристия как Жертва (55). Таинства Крещения, Миропомазания, Покаяния, Священства, Брака, Елеосвящения (56).
6	12	Учение о Страшном Суде (эсхатология)	Учение о Боге как судии и мздовоздателе. Частный суд. Антихрист (57). Второе пришествие Христа. Воскресение мертвых. Всеобщий суд. Кончина мира (58). Благодатное Царство Христово (59). Учение о рае и аде (60).

2.2 Разделы дисциплины «Догматическое богословие» (модуля «Систематическая теология конфессии»), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Догматическое богословие» (модуля «Систематическая теология конфессии»)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	1	Догматическое богословие как наука.	6		6	12	24	1-6 неделя: Индивидуальное

		Теологические системы, их типы. Вероучение и метафизика, этика и эстетика.						домашнее задание
2	2	Развитие и становление догматической науки. Влияние вероучения на генезис и эволюцию конфессионального культа. Основные типы вероучения и этапы его развития.	6		6	12	24	7-12 неделя: Коллоквиум
2	3	Понятие о Священном Предании. Вероучение и конфессиональные сакральные тексты.	6		6	12	24	13-18 неделя: Письменное тестирование Зачет
		Разделы дисциплины 1-3	18		18	36	72	ПрАт
		ИТОГО за семестр	18		18	36	72	
3	4	Символ веры. Вероучение, его конфессиональная специфика.	6		6	12	24	1-6 неделя: Научно-исследовательская работа
3	5	Понятие о богопознании. Конфессиональное вероучение как отражение религиозного опыта. Внутриконфессиональные течения и их представители.	6		6	12	24	7-12 Коллоквиум
3	6	Учение о существе Божиим. Конфессиональная апологетика и вероучение.	6		6	12	24	13-18 Письменное тестирование Зачет
		Разделы дисциплины 4-6	18		18	36	72	ПрАт
		ИТОГО за семестр	18		18	36	72	
4	7	Понятие о Боге Троице. Конфессиональная апологетика и вероучение.			18	18	36	1-9 неделя: Индивидуальное домашнее задание
4	8	Бог как творец и Промыслитель мира. Учение о человеке.			18	18	36	10-18 неделя Коллоквиум Зачет

		Разделы дисциплины 7-8			36	36	72	ПрАт
		ИТОГО за семестр			36	36	72	
5	9	Учение о Спасителе и Спасении человека.	9		9	36	36	1-9 неделя: Письменное тестирование
5	10	Учение о Церкви (эклессиология)	9		9	36	36	10-18 неделя Индивидуальное домашнее задание Зачет
		Разделы дисциплины 9-10	18		18	72	108	ПрАт
		ИТОГО за семестр	18		18	72	108	Зачет
6	11	Учение о таинствах Церкви (сакраментология).	9		9	18	36	1-9 неделя:
6	12	Учение о Страшном Суде (эсхатология). Догматическое богословие и современность.	9		9	18	36	10-18 неделя Коллоквиум Экзамен
		Разделы дисциплины с №11- №12	18		18	36	72	
		<b>ПрАт</b>					36	
		ИТОГО за семестр	18		18	36	108	
		ИТОГО	72		108	216	432	

2.3. Лабораторный практикум по дисциплине «Догматическое богословие» (модуль «Систематическая теология конфессии») не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Догматическое богословие» (модуль «Систематическая теология конфессии»)  
Семестр № 6

1. Богословский анализ «софиологии» прот. Сергия Булгакова.
2. Богословский анализ «теории догматического развития».
3. Богословский анализ гуманистического воззрения на человека.
4. Богословский анализ онтологических воззрений Л.Н. Толстого.
5. Богословский анализ философского интуитивизма (В. Соловьев, Н.О. Лосский, Н. Бердяев и т.д.).
6. Богословский анализ экзистенциализма.
7. Время и вечность в контексте православно-христианского учения о творении.
8. Время-вечность в православном богословии и в гуманистической философии (науке).
9. Догматическое содержание «Бесед на Шестоднев» святителя Василия Великого.
10. Догматическое содержание творения «О Шестодневе» святителя Григория Нисского.
11. Единство Божие в православном богословии и «единое» в платонической (неоплатонической) традиции.
12. Категория «веры» в системе православного богословия.
13. Категория «ипостась» в православном богословии.
14. Категория бытия в православном богословии.

15. Критерии догматической авторитетности святоотеческих текстов. Методическое значение принципа «consensus patrum» в православном богословии.
16. Методология науки догматическое богословие: сравнительный анализ учения о Боговидении в предании Православной Церкви и в западной схоластической теологии.
17. Понятие воли в православном богословии.
18. Понятие природы в православном богословии.
19. Понятие свободы в православном богословии.
20. Понятие чуда в православном богословии.
21. Понятие энергии в святоотеческом богословии.
22. Решение проблемы небытия в христианском богословии и античной философии.
23. Святоотеческие принципы воцерковления философии и науки.
24. Смысл и значение богодухновенности текстов Священного Писания.
25. Созерцание (teoria) и делание (praxis) на пути Богопознания.
26. Соотношение понятий «Священное Предание», «Вера Церкви», Догмат, Церковное вероучение.
27. Соотношение личного опыта Богообщения верующего и догматического предания Церкви.
28. Сопоставление богословия и философии.
29. Сопоставление понятия «веры» в православном богословии и внецерковных дисциплинах (философии, психологии, естественных и гуманитарных науках, искусствоведении).
30. Состав и структура понятия «Священное Предание».
31. Статус и значение творческих способностей человека в свете православной антропологии.
32. Статус и структура человеческого знания и человеческих познавательных способностей в контексте православного богословия.
33. Телесность в православном богословии и в философских воззрениях античных философов.
34. Учение о бессмертии души в Ветхом Завете.
35. Учение о душе в платонизме и святоотеческом богословии.
36. Учение о личности в трудах православных богословов XX века.
37. Учение о монархии Бога-Отца в православном богословии.
38. Учение Православной Церкви о «двусоставности» (дихотомии) и «трехсоставности» (трихотомии) человеческой природы.
39. Учение Православной Церкви о духовном мире в контексте данных современной науки.
40. Эмпирическое, рациональное и сверхрациональное в богопознании.
41. Догматическое содержание христологических споров IV–VIII в.в.
42. Раскрытие православного учения о Лице Икупителя в контексте богословских споров IV–VII в.в. (полемика с Аполлинарием, Несторием, монофизитством, монофелитством, иконоборчеством).
43. Православное учение о грехе и его последствиях (свв. отцы и современные богословы).
44. «Юридическая теория Искупления» в трудах русских богословов XIX–XX в.в. и ее критика оппонентами.
45. «Нравственная теория Искупления» в трудах русских богословов XIX–XX в.в. и ее критика оппонентами.
46. О человеческой природе Господа Иисуса Христа (свв. отцы и современные богословы).
47. Христология свт. Кирилла Александрийского.
48. Богословская терминология в эпоху христологических споров.
49. Понятие Логоса у апологетов.



50. Взаимоотношение веры и науки у каппадокийцев.
51. Учение об *usia* и *fusis* у Антония Храповицкого.
52. Учение Владимира Соловьева о богочеловечестве и его развитие в трудах прот. Сергия Булгакова.
53. Учение о спасении в работе патр. Сергия Страгородского.
54. Христология в V веке.
55. Халкидониты и монофизиты.
56. Оригенистский кризис VI века.
57. Бог пострадал плотью.
58. Космическое измерение спасения: преп. Максим Исповедник.
59. Попытки систематизации: преп. Иоанн Дамаскин.
60. Видение невидимого: иконоборческий кризис.
61. Христология в поздней Византии.
62. Пелагианство и полемика с ним блаж. Августина.
63. Православное учение о молитве за умерших и о почитании святых.
64. Догматический вопрос о возможности крещения младенцев.
65. Догматические определения Константинопольских поместных соборов XII столетия.
66. Теологический анализ учения Оригена о предсуществовании душ и апокатастасисе.
67. Теологический анализ Хилиазма.
68. Соборность как существенное свойство Церкви.
69. Софиология и православное богословие.
70. Святоотеческое учение о Благодати.
71. Евхаристическая экклезиология в трудах современных богословов.
72. Православное учение об обожении.
73. Догматическое учение о таинствах крещения и миропомазания.
74. Теологический анализ учения Евномия об имени.
75. Толкование Апокалипсиса прот. Сергием Булгаковым.
76. Учение Владимира Соловьева о богочеловечестве и его развитие в трудах прот. Сергия Булгакова

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Догматическое богословие» (модуля «Систематическая теология конфессии»)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2	1	Догматическое богословие как наука. Теологические системы, их типы. Вероучение и метафизика, этика и эстетика.	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 3 3

	2	Развитие и становление догматической науки. Влияние вероучения на генезис и эволюцию конфессионального культа. Основные типы вероучения и этапы его развития.	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 3 3
	3	Понятие о Священном Предании. Вероучение и конфессиональные сакральные тексты. Священное Писание – наиважнейшая из форм Священного Предания	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 3 3
ИТОГО в семестре:				36
3	4	Символ веры. Вероучение, его конфессиональная специфика.	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 3 3
	5	Понятие о богопознании. Конфессиональное вероучение как отражение религиозного опыта. Внутриконфессиональные течения и их представители.	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 3 3
	6	Учение о существовании Божием. Конфессиональная апологетика и вероучение.	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 3 3
ИТОГО в семестре:				36

4	7	Понятие о Боге Троице. Конфессиональная апологетика и вероучение.	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 3 3 3
	8	Бог как творец и Промыслитель мира. Учение о человеке.	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 3 3 3
Итого в семестре				36
5	9	Учение о Спасителе и Спасении человека.	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 3 3 3 3 3 3
	10	Учение о Церкви (эклессиология)	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 3 3 3 3 3 3 3
ИТОГО в семестре:				72
	11	Учение о таинствах Церкви (сакраментология).	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	3 3 3 3

6			Подготовка к тестированию знаний фактического материала	3
			Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3
	12	Учение о Страшном Суде (эсхатология).	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам	3
			Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	3
			Подготовка к тестированию знаний фактического материала	3
			Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3
ИТОГО в семестре:				36
ИТОГО:				216





**3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Догматическое богословие» (модуль «Систематическая теология конфессии»)**

Введение в святоотеческое богословие	Мейендорф И, протоиерей	1982 Нью-Йорк	1-10
Догматическое богословие	Иерей Олег Давыденков	2006 Москва ПСТГУ	1-10

3.3.1. Контрольные работы/рефераты: Контрольные работы/рефераты не предусмотрены учебным планом

**4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ДОГМАТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ» (МОДУЛЯ «СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ ТЕОЛОГИЯ КОНФЕССИИ»)**

4.1 Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «Догматическое богословие» (модуля «Систематическая теология конфессии»)

Рейтинговая система в Университете не используется.

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ДОГМАТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ» (МОДУЛЬ «СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ ТЕОЛОГИЯ КОНФЕССИИ»)**

5.1. Основная литература

№ п/ п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Руководство к изучению христианского православно-догматического богословия Макарий (Булгаков М. П.), митр. Издательство: Синод. тип., 1913 [Электронный ресурс] URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=52565&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=52565&amp;sr=1</a>	1-7	2-6	Электр. вид	1
2	Догматическое богословие Протоиерей Олег Давыденков Издательство: Издательство ПСТГУ, 2013 [Электронный ресурс] URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=277213&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=277213&amp;sr=1</a>	1-7	2-6	Электр. вид	2

## 5.2 Дополнительная литература

№ п/ п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библио теке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Точное изложение Православной веры Иоанн Дамаскин (прп.) Издательство: Сибирская Благовонница, 2010 [Электронный ресурс] URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=440084&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=440084&amp;sr=1</a>	1-7	2-6	Электр. вид	1
2	Догматическое богословие Лосский В. Н. Издательство: Директ-Медиа, 2008 [Электронный ресурс] URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=7284&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=7284&amp;sr=1</a>	1-7	2-6	Электр. вид	2
3	Православно-догматическое богословие. Т. 1 Макарий (Булгаков М. П.), митр. Издательство: Типография Р. Голике, 1883 [Электронный ресурс] URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=52543&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=52543&amp;sr=1</a>	1-7	2-6	Электр. вид	1
4	Православно-догматическое богословие. Т. 2 Макарий (Булгаков М. П.), митр. Издательство: Типография Р. Голике, 1883 [Электронный ресурс] URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=52555&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=52555&amp;sr=1</a>	1-7	2 -6	Электр. вид	1

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Доступ к ЭБС «Университетская библиотека online» / URL:  
<http://www.biblioclub.ru> (дата обращения 23.11.2017)
2. Электронная библиотечная система «КнигаФонд» / URL: <http://www.knigafund.ru/>  
(дата обращения 23.11.2017)
3. Электронная библиотека «Православие и мир» / URL: [www.lib.eparhia-saratov.ru](http://www.lib.eparhia-saratov.ru) (дата  
обращения 23.11.2017)



4. Введение в православное догматическое богословие. «Таинство веры». Лекции игумена Иллариона (Алфеева) / URL:  
<http://stavroskrest.ru/sites/default/files/files/books/alfeev.pdf> (дата обращения 23.11.2017)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины «Догматическое богословие» (модуля «Систематическая теология конфессии»)

1. Богословие. URL:  
[http://stavroskrest.ru/sites/default/files/files/books/dabidenkov\\_dogmatika.pdf](http://stavroskrest.ru/sites/default/files/files/books/dabidenkov_dogmatika.pdf) (дата обращения 28.09.17)
2. Догматическое богословие. Московская духовная академия URL:  
<https://www.mpda.ru/elib/rubric/32169.html> (дата обращения 28.09.17)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ДОГМАТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ» (МОДУЛЯ «СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ ТЕОЛОГИЯ КОНФЕССИИ»)

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:**

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран.

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Power Point.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:**

Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства, полигоны, бизнес-инкубаторы и др.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
 (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины «Догматическое богословие» (модуля «Систематическая теология конфессии»).

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и

	попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Догматическое богословие» (модуля «Систематическая теология конфессии»):

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины Концепция современного естествознания	Наименование программы	Тип программы			Вид лицензии
			Расчетная	Обучающая	Контролирующая	Платное/свободно распространяемое
1	2	3	4	5	6	7
1.	Догматическое богословие как наука. Теологические системы, их типы. Вероучение и метафизика, этика и эстетика.	powerpoint			+	свободно распространяемое
2.	Развитие и становление догматической науки. Влияние вероучения на генезис и эволюцию конфессионального культа. Основные типы вероучения и этапы его развития.	word			+	свободно распространяемое
3.	Понятие о Священном Предании. Вероучение и	powerpoint			+	свободно распространяемое

	конфессиональные сакральные тексты. Священное Писание – наиважнейшая из форм Священного Предания					
4	Символ веры. Вероучение, его конфессиональная специфика.	word			+	свободно распространяемое
5	Понятие о богопознании. Конфессиональное вероучение как отражение религиозного опыта. Внутриконфессиональные течения и их представители.	Corel draw	+			свободно распространяемое
6	Учение о таинствах Церкви (сакраментология).	word			+	свободно распространяемое
7	Учение о Страшном Суде (эсхатология).	Corel draw	+			свободно распространяемое

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Догматическое богословие» (модуля «Систематическая теология конфессии»)**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Догматическое богословие» (модуля «Систематическая теология конфессии») для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины «Догматическое богословие» (модуля «Систематическая теология конфессии») (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Догматическое богословие как наука. Теологические системы, их типы. Вероучение и метафизика, этика и эстетика.	ПК-2	Зачет, Экзамен
2	Развитие и становление догматической науки. Влияние вероучения на генезис и эволюцию конфессионального культа. Основные типы вероучения и этапы его развития.	ПК-3	
3	Понятие о Священном Предании. Вероучение и конфессиональные сакральные тексты.	ПК-5	
4	Символ веры. Вероучение, его конфессиональная специфика.	ПК-6, ПК-3	
5	Понятие о богопознании. Конфессиональное вероучение как отражение религиозного опыта. Внутриконтфессиональные течения и их представители.	ПК-2	
6	Учение о существе Божиим. Конфессиональная апологетика и вероучение.	ПК-6	
7	Понятие о Боге Троице. Конфессиональная апологетика и вероучение.	ПК-5	
8	Бог как творец и Промыслитель мира. Учение о человеке.	ПК-3	
9	Учение о Спасителе и Спасении человека.	ПК-2	
10	Учение о Церкви (эклессиология)	ПК-6	
11	Учение о таинствах Церкви (сакраментология).	ПК-3	
12	Учение о Страшном Суде (эсхатология). Догматическое богословие и современность.	ПК-5, ПК-6	

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДОГМАТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ» (МОДУЛЯ «СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ ТЕОЛОГИЯ КОНФЕССИИ»)**

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Элементы компетенции</b>	<b>Индекс элемента</b>
ПК 2	Готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	<b>знать</b>	
		<b>1</b> Базовые теологические понятия	ПК-2 31
		<b>2</b> Принципы догматического учения согласования между собой и способы связи с практикой церковной жизни	ПК2 32
		<b>3</b> Место догматического богословия в системе наук	ПК2 33
		<b>уметь</b>	
		<b>1</b> Формировать догматическое учение в согласованности его направлений между собой	ПК2 У1
		<b>2</b> Применять догматическое учение при исследованиях явлений общественной жизни	ПК2 У2
		<b>3</b> Аргументировано излагать основы вероучительных истин	ПК2 У3
		<b>владеть</b>	
		<b>1</b> Комплексом теологических подходов в научных исследованиях	ПК2 В1
		<b>2</b> Принципами изложения и анализа теологических определений	ПК2 В2
		<b>3</b> Систематизацией фактов и явлений	ПК2 В3
		ПК 3	Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях
<b>1</b> Основы соседних с теологией гуманитарных дисциплин и их плоскости изучения, пересекающиеся с теологическими знаниями	ПК3 31		
<b>2</b> Разницу между восточным и западным догматическим богословием	ПК3 31		
<b>3</b> Основные источники догматического богословия	ПК3 32		
<b>уметь</b>	ПК3 33		
<b>1</b> Применять теологические понятия к другим областям научного знания	ПК3 У1		
<b>2</b> Составлять экспертное теологическое заключение по проблематике	ПК3 У2		

		междисциплинарных исследований	
		<b>3</b> Изложить содержание предлагаемых учебных пособий	ПК3 У3
		<b>владеть</b>	
		<b>1</b> Формами и методами приложения теологических знаний к области гуманитарных наук	ПК3 В1
		<b>2</b> Богословским анализом текста	ПК3 В2
		<b>3</b> Философским анализом текста	ПК3 В3
ПК 5	Способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	<b>знать</b>	
		<b>1</b> Специфику восприятия теологических знаний различными аудиториями	ПК5 31
		<b>2</b> Различие жанров и методик их изложения	ПК5 32
		<b>3</b> Основные источники догматического богословия	ПК5 33
		<b>уметь</b>	
		<b>1</b> Доступно излагать теологические определения	ПК 5 У1
		<b>2</b> Отвечать духовно-нравственными и педагогическими целями и с уровнем и возможностями восприятия аудитории	ПК5 У2
		<b>3</b> Анализировать источники догматического богословия	ПК5 У3
		<b>владеть</b>	
		<b>1</b> Всем комплексом теологических знаний	ПК 5 В1
		<b>2</b> Методиками для составления образовательных программ и их практической реализации	ПК5 В2
		<b>3</b> Систематическим анализом фактов и явлений	ПК5 В3
ПК 6	Способность вести учебно-воспитательную деятельность в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа	<b>знать</b>	
		<b>1</b> Теорию и практику реализации учебно-воспитательной деятельности	ПК6 31
		<b>2</b> Основы возрастной психологии на основании христианской антропологии	ПК6 33
		<b>3</b> Принципы организации учебного процесса	ПК6 33
		<b>уметь</b>	

		<b>1</b> Добиваться от учащихся усвоения соответствующего их уровню объема знаний с навыком их практического применения	ПК6 У1
		<b>2</b> Применить на практике полученные знания, умения, навыки	ПК6 У2
		<b>3</b> Применить полученные знания на практике	ПК6 У3
		<b>владеть</b>	
		<b>1</b> Педагогическими и миссионерскими способами	ПК6 В1
		<b>2</b> Методиками влияния на различные аудитории в видах ее приобщения к теологическим знаниям,	ПК6 В2
		<b>3</b> Технологиями организации учебной деятельности	ПК6 В3

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(ЗАЧЕТ, СЕМЕСТР 2)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Догматическое богословие как наука.	ПК2 31 ПК6 31
2	Свойство догматов.	ПК2 У1 ПК6 31
3	Понятие богословское мнение	ПК3 31
4	Консенсус патрум.	ПК6 У1
6	Догматические системы.	ПК3 31
7	Апофатический и катофатический пути богопознания	ПК6 31
8	Усвоение догматических истин человеческим сознанием.	ПК5 В1
9	Краткий обзор философских теорий о происхождении мира.	ПК2 У1
10	Апокрифы. Общая характеристика	ПК6 31
11	Учение Священного Писания о происхождении мира.	ПК3 В1 ПК6 У1
12	Учение о Боге Промыслителе	ПК2 У1 ПК6 31
13	Учение о мире и человеке.	
14	Православные взгляды на развитие догматов	ПК2 У1
15	Католические взгляды на развитие догматов.	ПК6 В1
16	Священное Предание.	ПК2 В1
17	Соотношение Священного Писания и Священного Предания.	ПК2 31
18	Православный подход к изучению Священного Предания	ПК5 У1
19	Не православный подход к изучению Священного Предания	ПК5 У1
20	Формальное предание.	ПК3 31
22	Литургические предания.	ПК3 У1 ПК6 31
23	Практика благочестия.	ПК2 В1
24	Естественные пути богопознания.	ПК3 31
25	Сверхъестественные пути богопознания.	ПК3 31 ПК6 31

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(ЗАЧЕТ, СЕМЕСТР 3)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Спор о границах богопознания в IV веке.	ПК2 31
2	Спор о границах богопознания в XIV в.	ПК3 31
3	Понятие об апофатическом Богословии и его свойства.	ПК2 В1
4	Катафатические свойства Божии.	ПК2 31
5	Разум.	ПК6 31
6	Премудрость.	ПК6 У1
7	Всеведние.	ПК6 31
8	Благодать.	ПК5 31
9	Любовь.	ПК6 У1
10	Милость.	ПК6 У1
11	Соотношение правды и благодати Божией.	ПК2 33
12	Дары Святого Духа	ПК3 31
13	Антропоморфизмы	ПК6 31
14	Антропопатизмы	ПК6 У1 В3
15	Дуализм	ПК5 У1 В2
16	Пантеизм	ПК6 В1
17	Идеализм	ПК3 32
18	Понятие святости	ПК6 У2 В3
19	Ангельские чины	ПК6 31
20	Образ Божий в человеке	ПК3 31
21	Подобие Божие в человеке	ПК3 32 У3
22	Соотношение мира видимого и невидимого	ПК6 В1
23	Преимущество епископата. Общая характеристика	ПК6 У1
24	Чины святых. Различия	ПК3 В2
25	Материализм	ПК3 В2 ПК6 32



**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(ЗАЧЕТ, СЕМЕСТР 4)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	1 Образ Божественного творения мира.	ПК3 31
2	2 Понятие о Промысле Божиим.	ПК5 33
3	3 Отличительные особенности догмата о боговоплощении	ПК6 У2 В3
4	4 Краткая история догмата о Лице Иисуса Христа.	ПК6 31
5	5 Арианство	ПК5 У2
6	6 Несторианство	ПК5 У3
7	7 Монофелитство	ПК5 В1
8	8 Монофизитство	ПК5 В2
9	9 Миафизитство	ПК5 В3
10	10 Учение Церкви о Лице Иисуса Христа.	ПК6 У1
11	11 Свидетельства о божественном естестве Иисуса Христа	ПК6 У2 В1
12	12 Свидетельства о человеческом естестве Иисуса Христа	ПК3 В1
13	13 Учение Церкви о Пресвятой Богородице.	ПК5 33
14	14 Приснодевство Божией Матери	ПК3 У2
15	15 Божественные имена	ПК3 В2
16	16 Свойства Божественной природы	ПК3 В3
17	17 Дьявол и демоны	ПК6 У1
18	18 Предвидение и предопределение	ПК6 31
19	19 Вера. Общая характеристика	ПК2 32
20	20 Поклонение на Восток	ПК2 33
21	21 Молитва Господня	ПК3 31
22	22 Тление и гибель	ПК3 У2
23	23 Природа и Ипостась	ПК6 В3
24	24 Трисвятая песнь	ПК6 32 В3
25	25 Значение Креста	ПК6 В1

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(ЗАЧЕТ, СЕМЕСТР 5)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Учение о Боге – Спасителе.	ПК6 31
2	Грехопадение	ПК2 В1
3	Следствие греха.	

4	Сущность дела спасения	ПК2 33
5	Антихрист	ПК5 31
6	Воскресение	ПК5 32
7	Иконы	ПК5 33
8	Чествование святых и их мощей	ПК5 В1
9	Сущность искупления человека	ПК5 В3
10	Догмат искупления.	ПК2 У3
11	Смерть Спасителя как искупительная жертва	ПК3 В1
12	Таинства Церкви.	ПК5 31 В3
13	Определение таинства.	ПК3 В2
14	Число таинств.	ПК5 В3
15	Таинства	ПК6 У1
16	Обряды	ПК5 В2
17	Закон Божий и закон греха	ПК6 У2
18	Таинство Евхаристии.	ПК5 32
18	Образ пребывания Господа Иисуса Христа в Святых Дарах.	ПК5 У3
20	Таинство Крещения	ПК2 У2
21	Таинство миропомазания	ПК6 31
22	Таинство Покаяния	ПК6 У1
23	Таинство священства	ПК6 У2
24	Таинство брака	ПК6 В1
25	Таинство елеосвящения	ПК6 У3

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(ЭКЗАМЕН, СЕМЕСТР 6)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Догматическое богословие как наука.	ПК2 31 ПК6 31
2	Свойство догматов.	ПК2 У1 ПК6 31
3	Понятие богословское мнение и консенсус патрум.	ПК3 31 ПК6 У1
4	Догматические системы.	ПК3 31 ПК6 31
5	Усвоение догматических истин человеческим сознанием.	ПК5 В1 ПК6 31
6	Краткий обзор философских теорий о происхождении мира.	ПК2 У1
7	Учение Священного Писания о происхождении мира.	ПК3 В1 ПК6 У1
8	О Боге Промыслителе, о мире и человеке.	ПК2 У1 ПК6 31
9	Православные и католические взгляды на развитие догматов.	ПК2 У1 ПК6 В1
10	Священное Предание.	ПК2 В1 ПК5 У1
11	Соотношение Священного Писания и Священного Предания: православный и не православный подход.	ПК2 31 ПК5 У1

12	Формальное предание.	ПК3 31 ПК6 31
13	Литургические предания.	ПК3 У1 ПК6 31
14	Практика благочестия.	ПК2 В1
15	Естественные пути богопознания.	ПК3 31 ПК6 31
16	Сверхъестественные пути богопознания.	ПК3 31 ПК6 31
17	Спор о границах богопознания в IV веке.	ПК2 31
18	Спор о границах в XIV в.	ПК3 31
19	Понятие об апофатическом Богословие и его свойства.	ПК2 В1 ПК6 31
20	Катафатические свойства Божии.	ПК2 31 ПК6 У1
21	Разум, премудрость и всеведние.	ПК6 31
22	Благодать, любовь и милость.	ПК5 31 ПК6 У1
23	Соотношение правды и благодати Божией.	ПК2 33
24	Антропоморфизмы и антропатизмы.	ПК3 31 ПК6 У1
25	Пантеизм, дуализм, материализм.	ПК5 У1 В2
26	Образ Божественного творения мира.	ПК3 31 ПК6 В1
27	Понятие о Промысле Божиим.	ПК5 33 ПК3 32
28	Отличительные особенности догмата о боговоплощении	ПК6 У2 В3
29	Краткая история догмата о Лице Иисуса Христа. Искажения учения Церкви арианами, несторианами, монофизитами и монофелитами	ПК6 31
30	Учение Церкви о Лице Иисуса Христа.	ПК6 У1
31	Свидетельства о божественном и человеческом естествах Иисуса Христа	ПК6 У2 В1
32	Учение Церкви о Пресвятой Богородице.	ПК5 33
33	Приснодевство Божией Матери	ПК3 У2
34	34 Учение о Боге – Спасителе.	ПК6 31
35	35 Грехопадение и следствие греха.	ПК2 В1
36	36 Сущность дела спасения или искупления человека	ПК2 33
37	37 Догмат искупления.	ПК2 У3
38	Смерть Спасителя как искупительная жертва	ПК3 В1
39	Таинства Церкви.	ПК5 31 В3
40	Определение таинства.	ПК3 В2
41	Число таинств.	ПК5 В3
42	Таинства и обряды	ПК6 У1
43	Таинство Евхаристии.	ПК5 32
44	Образ пребывания Господа Иисуса Христа в Святых Дарах.	ПК5 У3
45	Таинство Крещения	ПК2 У2
46	Таинство миропомазания	ПК6 31
47	Таинство Покаяния	ПК6 У1
48	Таинство священства	ПК6 У2

49	Таинство брака	ПК6 В1
50	Таинство елеосвящения	ПК6 У3

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Экзамен

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Догматическое богословие»

**«Отлично» (5)** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо» (4)** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно» (3)** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Неудовлетворительно» (2)** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

### Зачет

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Догматическое богословие»

**«Зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал,

исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.