

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев
«29» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЛИТУРГИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ
(МОДУЛЯ СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ ТЕОЛОГИЯ КОНФЕССИИ)

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки История конфессии

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП (нормативный) 4 года

Факультет Русской филологии и национальной культуры

Кафедра Теологии

Рязань, 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИТУРГИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ» (МОДУЛЯ «СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ ТЕОЛОГИЯ КОНФЕССИИ»)

Целями освоения дисциплины «Литургическое Богословие» (модуля «Систематическая теология конфессии») формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения содержания и формы христианского богослужения, которые складывались на протяжении двух тысячелетий истории Церкви.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИТУРГИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ» (МОДУЛЯ «СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ ТЕОЛОГИЯ КОНФЕССИИ») В СТРУКТУРЕ ОПОПВУЗА

2.1. Дисциплина «Литургическое богословие» (модуля «Систематическая теология конфессии») относится к Б1.Б.9.3 базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины «Литургическое богословие» (модуля «Систематическая теология конфессии») необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«История Древней Христианской Церкви» (модуля «История конфессии»)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«Нравственное богословие»

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Литургическое богословие» (модуля «Систематическая теология конфессии»), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных - ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Литургическое богословие» (модуля «Систематическая теология конфессии»)		
			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Христианское Богослужение Составные части и назначение христианского храма. Церковные праздники и посты	Работать с теологическими источниками Работать с историческими источниками Анализировать оригинальные и архивные материалы	Базовыми представлениями об основах истории, Православной Церкви Пониманием взаимообусловленности факторов общественно-исторического процесса. Научными подходами к изучению исторических процессов РПЦ
2	ОК-10	Способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	Службы суточного круга и Литургию результаты и итоги ключевых событий истории Древней церкви Картину развития в истории РПЦ	Различать основные категории священнослужителей Различать основные категории церковнослужителей Богословски осмысливать церковную иерархию	Сравнительным анализом религий Антропологическим анализом религий Политологическим анализом религий,
	ОПК-2	Способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Состав и принцип построения богослужебных книг. Суть научного метода при изучении богослужебных книг Богословскую интерпретацию богослужебных книг	Анализировать разные типы мировоззрений Богословски анализировать понятие бытия человека Богословски анализировать сущность смерти и бессмертия	Навыками использования понятий и методов современной религиозной философии Навыками использования понятий и методов современной научной апологетики Навыками использования понятий и методов современного православного мировоззрения;
3	ПК-3	Готовность выделять теологическую проблематику в	Историю Древней христианской церкви Святоотеческое наследие	Анализировать пути формирования и исторического развития	Тематикой современных дискуссий о взаимоотношении

		междисциплинарных исследованиях	Особенности практики богослужения	христианской Церкви Видеть историческую проблематику развития Древней христианской церкви выделять ключевые моменты в становлении и развитии Древней христианской церкви	науки и религии Навыками практического богослужения Навыками богословского анализа
--	--	---------------------------------	-----------------------------------	--	--

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: «ЛИТУРГИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ» (МОДУЛЯ «СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ ТЕОЛОГИЯ КОНФЕССИИ»)					
Цель дисциплины		формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения содержания и формы христианского богослужения, которые складывались на протяжении двух тысячелетий истории Церкви.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	1 Христианское Богослужение 2 Составные части и назначение христианского храма. 3 Церковные праздники и посты уметь 1 Работать с теологическими источниками 2 Работать с историческими источниками 3 Анализировать оригинальные и архивные материалы владеть 1 Базовыми представлениями об основах истории,	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет	ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает историю и эволюцию государств, умеет работать с теологическими и естественными источниками ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области теологии, истории естествознания владеет базовыми представлениями об основах истории Православной Церкви понимать взаимообусловленность факторов

		Православной Церкви 2 Пониманием взаимообусловленности факторов общественно- исторического процесса. 3 Научными подходами к изучению исторических процессов РПЦ			общественно-исторического процесса.
ОК-10	Способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно- нравственного развития	Знать 1 Службы суточного круга и Литургию 2 результаты и итоги ключевых событий истории Древней церкви 3 Картину развития в истории РПЦ уметь 1 Различать основные категории священнослужителей 2 Различать основные категории церковнослужителей 3 Богословски осмысливать церковную иерархию владеть 1 Сравнительным анализом религий 2 Антропологическим анализом религий 3 Политологическим анализом религий	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией, дискуссия «Логическая цепочка»	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет	ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает результаты и итоги ключевых событий истории Древней церкви, ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, знает результаты и итоги ключевых событий истории Древнего мира; Владеет умениями и навыками сравнительного, антропологического и политологического анализа религий
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМП ЕТЕНЦ ИИ	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции	

ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-2	Способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	<p>знать</p> <p>1 Состав и принцип построения богослужебных книг.</p> <p>2 Суть научного метода при изучении богослужебных книг</p> <p>3 Богословскую интерпретацию богослужебных книг</p> <p>уметь</p> <p>1 Анализировать разные типы мировоззрений</p> <p>2 Богословски анализировать понятие бытия человека</p> <p>3 Богословски анализировать сущность смерти и бессмертия</p> <p>владеть</p> <p>1 Навыками использования понятий и методов современной религиозной философии</p> <p>2 Навыками использования понятий и методов современной научной апологетики</p> <p>3 Навыками использования понятий и методов современного православного мировоззрения;</p>	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Студент в основном овладел компетенцией: знает состав и принцип построения богослужебных книг.</p> <p>Умеет анализировать разные типы мировоззрений в свете проблем бытия человека его сущности и существования, цели и смысла жизни, смерти и бессмертия.</p> <p>.....</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Студент овладел компетенцией, владеет навыками использования понятий и методов современной религиозно-философской и научной апологетики православного мировоззрения;</p>
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции	

ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-3	Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	<p>знать</p> <p>1 Историю Древней христианской церкви</p> <p>2 Святоотеческое наследие</p> <p>3 Особенности практики богослужения</p> <p>уметь</p> <p>1 Анализировать пути формирования и исторического развития христианской Церкви</p> <p>2 Видеть историческую проблематику развития Древней христианской церкви</p> <p>3 выделять ключевые моменты в становлении и развитии Древней христианской церкви</p> <p>Владеть</p> <p>1 Тематикой современных дискуссий о взаимоотношении науки и религии</p> <p>2 Навыками практического богослужения</p> <p>3 Навыками богословского анализа</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией, дискуссия «Логическая цепочка»</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Студент в основном овладел компетенцией: знает Историю Древней христианской церкви, святоотеческое наследие</p> <p>.....</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Студент овладел компетенцией, знает результаты и итоги ключевых событий истории Древнего мира; Умеет анализировать пути формирования и исторического развития христианской Церкви</p> <p>Владеет тематикой современных дискуссий о взаимоотношении науки и религии.</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИТУРГИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ» (МОДУЛЯ «СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ ТЕОЛОГИЯ КОНФЕССИИ») И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5 часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	54	54
Лабораторные работы (ЛР)		
2. Самостоятельная работа студента (всего)	54	54
В том числе	-	-
<i>СРС в семестре:</i>		
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
Другие виды СРС:	-	-
Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам	14	14
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	14	14
Подготовка к тестированию знаний фактического материала	13	13
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	13	13
<i>СРС в период сессии</i>		
Подготовка к зачету, экзамену	36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	Э
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144
	зач. ед.	4

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИТУРГИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ» (МОДУЛЯ «СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ ТЕОЛОГИЯ КОНФЕССИИ»)

2.1. Содержание разделов дисциплины «Литургическое богословие» (модуля «Систематическая теология конфессии»)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела Дисциплины «Литургическое богословие» (модуля «Систематическая теология конфессии»)	Содержание раздела в дидактических единицах
5	1	Христианское богослужение и условия его совершения	Христианское Богослужение. Христианский храм. Священнослужители и церковнослужители. Священные одежды и облачения. Священнодействия. Церковные праздники и посты. Богослужебные книги (Состав, принцип построения).
5	2	Суточный круг богослужения	Службы суточного круга. Литургии свв. Василия Великого и Иоанна Златоустого.
5	3	Седмичный круг богослужения	Общие сведения о седмичном круге богослужения. . Всенощное бдение (на примере воскресного дня). Уставные особенности воскресного богослужения. . Уставные особенности субботнего богослужения.
5	4	Годичный круг богослужения	. Общие сведения о годичном круге богослужения. . Основные типы служб Минеи. . <i>Великие недвунадесятые праздники.</i>

2.2. Разделы дисциплины «Литургическое богословие» (модуля «Систематическая теология конфессии»), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Литургическое богословие» (модуля «Систематическая теология конфессии»)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			л	пр	срс	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
5	1	Христианское	-	14	14	28	1-4 неделя:

		богослужение и условия его совершения					Внеаудиторные чтения	
5	2	Суточный богослужения круг	-	14	14	28	5-8 неделя: Индивидуальное домашнее задание	
5	3	Седмичный богослужения	круг	-	14	13	27	9-13 неделя: Коллоквиум
5	4	Годичный богослужения	круг	-	12	13	25	14-18 неделя: Тестирование письменное Экзамен
	Разделы дисциплины №1-4	Итого за семестр	-	54	54	108		
		ПрАт				36		
		ИТОГО				144		

2.3. Лабораторный практикум по дисциплине не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ.

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Литургическое богословие» (модуля «Систематическая теология конфессии»)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
5	1	Христианское богослужение и условия его совершения	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 3 3 3
5	2	Суточный круг	Подготовка к письменному отчету-защите	3

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Литургическое богословие» (модуля «Систематическая теология конфессии»):

Историческое, догматическое таинственное изъяснение Божественной Литургии	Дмитриевский И.	М.:1999.	1-4
Письма о богослужении.	Муравьев А.Н.	Т. 1, М., 1993.	1-4
Беседы на Шестоднев, - Творения иже во святых отца нашего Василия Великого, Архиепископа Кесарии Каппадокийской, ч.1,	Св. Василий Великий.	Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1900.	1-4

3.3.1 Контрольные работы/рефераты

Контрольные работы/ рефераты не предусмотрены учебным планом

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИТУРГИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ» (МОДУЛЯ «СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ ТЕОЛОГИЯ КОНФЕССИИ»)

4.1 Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «Литургическое богословие» (модуля «Систематическая теология конфессии»)

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИТУРГИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ» (МОДУЛЯ «СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ ТЕОЛОГИЯ КОНФЕССИИ»)

5.1. Основная литература

№	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Исп. при изуч. раздел.	Се м	Количество экз.	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Литургика: курс лекций. Красовицкая М. С. Издательство: Издательство ПСТГУ, 2014 [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277068&sr=1	1-4	5	Электр. вид.	1

2	Золотой век святоотеческой письменности Киприан, архимандрит. Издательство: Директ-Медиа, 2011 [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=74451&sr=1	1-4	5	Электр . вид	1
---	---	-----	---	-----------------	---

5.2 Дополнительная литература

№	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Исп. При Изуч. Раздел.	Сем	Количество экз.	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Историческое, догматическое и таинственное изъяснение божественной литургии. Дмитриевский И. И. Издательство: б.и., 1894 [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=131450&sr=1	1-4	5	Электр . вид	1
2	Русская духовная музыка в документах и материалах. Т. II, Книга 1. Синодальный хор и училище церковного пения Издательство: Языки славянской культуры, 2002 [Электронный ресурс] URL:	1-4	5	Электр . вид	1
3	Церковно-народный месяцеслов. Калинин И. П. Издательство: Директ-Медиа, 2008 [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=39848&sr=1	1-4	5	Электр . вид	1

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. URL: <http://www.ostu.ru> (дата обращения 23.08.17)
2. URL: <http://www.km.ru> (дата обращения 23.08.17)
3. URL: <http://www.wikipedia.org> (дата обращения 23.08.17)
4. URL: <http://www.knigafund.ru/> (дата обращения 23.08.17)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины «Литургическое богословие» (модуля «Систематическая теология конфессии»)

1. Литургическое богословие URL: https://azbyka.ru/otechnik/Aleksandr_Shmeman/vvedenie-v-liturgicheskoe-bogoslovie/ (дата обращения 28.09.17)
2. Литургическое богословие. Портал богослов URL: <http://www.bogoslov.ru/info/inet/topics/315975/index.html> (дата обращения 28.09.17)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИТУРГИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ» (МОДУЛЯ «СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ ТЕОЛОГИЯ КОНФЕССИИ»)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран. Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Power Point.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: не требуется.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (для ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины «Литургическое богословие» (модуля «Систематическая теология конфессии»).

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат</i> : Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.

и др.	
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Литургическое богословие» (модуля «Систематическая теология конфессии»):

- Чтение лекций с применением средств мультимедиа (презентации, аудио-, видеоматериалов);
- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины;
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты и социальных сетей.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса: нет

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Литургическое богословие» (модуля «Систематическая теология конфессии»)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Литургическое богословие» (модуля «Систематическая теология конфессии») для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины «Литургическое богословие» (модуля «Систематическая теология конфессии») (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Христианское богослужение и условия его совершения	ОК-7	Экзамен
2.	Суточный круг богослужения	ОК-10	
3	Седмичный круг богослужения	ОПК-2	
4	Годичный круг богослужения	ПК-3	

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЛИТУРГИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ» (МОДУЛЯ «СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ ТЕОЛОГИЯ КОНФЕССИИ»)

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 7	Способность к самоорганизации и самообразованию	знать	
		1 Христианское Богослужении	ОК7 31
		2 Составные части и назначение христианского храма.	ОК7 32
		3 Церковные праздники и посты	ОК7 33
		уметь	
		1 Работать с теологическими источниками	ОК7 У1
		2 Работать с историческими источниками	ОК7 У2
		3 Анализировать оригинальные и архивные материалы	ОК7 У3
		владеть	
		1 Базовыми представлениями об основах истории, Православной Церкви	ОК7 В1
2 Пониманием взаимообусловленности	ОК7 В2		

		факторов общественно-исторического процесса.	
		3 Научными подходами к изучению исторических процессов РПЦ	OK7 B3
OK10	Способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	Знать	
		1 Службы суточного круга и Литургию	OK10 31
		2 результаты и итоги ключевых событий истории Древней церкви	OK10 32
		3 Картину развития в истории РПЦ	OK10 33
		уметь	
		1 Различать основные категории священнослужителей	OK10 У1
		2 Различать основные категории церковнослужителей	OK10 У2
		3 Богословски осмысливать церковную иерархию	OK10 У3
		владеть	
		1 Сравнительным анализом религий	OK10 B1
		2 Антропологическим анализом религий	OK10 B2
		3 Политологическим анализом религий	OK10 B3
		ОПК 2	Способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач
1 Состав и принцип построения богослужебных книг.	ОПК2 31		
2 Суть научного метода при изучении богослужебных книг	ОПК2 32		
3 Богословскую интерпретацию богослужебных книг	ОПК2 33		
уметь			
1 Анализировать разные типы мировоззрений	ОПК2 У1		
2 Богословски анализировать понятие бытия человека	ОПК2 У2		
3 Богословски анализировать сущность смерти и бессмертия	ОПК2 У3		
владеть			
1 Навыками использования понятий и методов современной религиозной философии	ОПК2 B1		
2 Навыками использования понятий и методов	ОПК2 B2		

		современной научной апологетики	
		3 Навыками использования понятий и методов современного православного мировоззрения;	ОПК2 В3
ПК 3	Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	знать	...
		1 Историю Древней христианской церкви	ПК3 31
		2 Святоотеческое наследие	ПК3 32
		3 Особенности практики богослужения	ПК3 33
		уметь	
		1 Анализировать пути формирования и исторического развития христианской Церкви	ПК3 У1
		2 Видеть историческую проблематику развития Древней христианской церкви	ПК3 У2
		3 выделять ключевые моменты в становлении и развитии Древней христианской церкви	ПК3 У3
		Владеть	
		1 Тематикой современных дискуссий о взаимоотношении науки и религии	ПК3 В1
		2 Навыками практического богослужения	ПК3 В2
3 Навыками богословского анализа	ПК3 В3		

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Христианское Богослужение.	ОК10 31, ПК3 32
2	Христианский храм.	ОК10 У1 ПК3 33
3	Священнослужители и церковнослужители.	ОК10 В2 ПК3 У3
4	Священные одежды и облачения.	ОК10 32 ОК7 31
5	Священнодействия.	ПК3 В3 ПК3 33
6	Церковные праздники и посты.	ОК10 У1 ПК3 В2
7	Богослужебные книги (Состав, принцип построения).	ОК10 В2 ПК3 У2
8	Службы суточного круга.	ОК10 31 ПК3 У1

9	Общие сведения о седмичном круге богослужения.	ОПК2 33 ОК7 32
10	Всенощное бдение (на примере воскресного дня).	ОПК2 У1 ОК7 33
11	Уставные особенности воскресного богослужения.	ОК10 В3 ПК3 У1
12	Уставные особенности субботнего богослужения.	ОПК2 32 ОК7 32
13	Общие сведения о годичном круге богослужения.	ОПК2 33 ОК7 33
14	Основные типы служб Минеи.	ОПК2 31 ОК7 33
15	Первобытное богослужение	ОК10 У3 В1
16	Восприятие смысла и значения Таинств	ПК3 31
17	Место обряда в богослужении (в исторической перспективе).	ОК7 У2 ПК3 32
18	Раннехристианское богослужение в его связи с храмовым и синагогальным иудейским богослужением.	ОПК2 У3
19	«Литургический дуализм» иудеохристианства и его богословский смысл.	ПК3 В1
20	Первохристианское богословие времени.	ПК3 33
21	Литургическое благочестие, как главный фактор литургического развития.	ПК3 В1 В3
22	Обзор истории византийского богослужения.	ОК7 У1
23	Христианство и языческие мистерии.	ОК7 В2 ОПК2 В3
24	Мистика храма и храмостроительства.	ОК10 У3
25	Изобразительность в богослужении.	ОК10 В2
26	Богословский смысл богослужений праздников триодного цикла	ОК10 32
27	Древнейшие христианские праздники Ветхого Завета	ПК3 В3 ПК3 33
28	Древнейшие христианские праздники Нового Завете	ОК10 У1
29	Традиции в исчислении Пасхи	ОК10 В2 ПК3 У2
30	Какова хронология возникновения праздничного цикла в истории Церкви?	ПК3 33
31	Древнейшие календари и месяцесловы.	ОК7 31
32	Календарный вопрос в Православной Церкви.	ПК3 В2
33	Формирование церковного календаря в связи с Пасхалией.	ПК3 У3
34	Дни памяти мучеников	ОК10 В3 ПК3 У2
35	Формирование седмичного круга богослужения	ОК10 33 ПК3 У1
36	Иудейская первооснова христианского богослужения.	ОПК2 33
37	Часы молитвы — первооснова суточного круга богослужения.	ОПК2 У2 ОК7 33
38	Литургическое благочестие — главный фактор литургического развития.	ОК10 В3
39	Литургическое благочестие — главный фактор литургического развития.	ОК7 32
40	Время установления, дата празднования, события пятидесятницы	ПК3 У1

41	Богослужбные особенности и религиозно-нравственный смысл пятидесятницы	ОК7 В2
42	Литургия Иоанна Златоуста	ОК10 У3
43	Формирование годового подвижного цикла праздников	ОПК2 В3
44	Формирование годового неподвижного циклов праздников.	ОК10 З2
45	Дни памяти преподобных	ПК3 В3
46	Нравственно-аскетический смысл богослужений	ОК10 У1
47	Первохристианское служение на мощах	ОК10 В2
48	Богослужение нехристианских религий.	ПК3 З3
49	Историческая перспектива Таинств	ПК3 У2
50	Литургии св. Василия Великого	ПК3 В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине.

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Зачет

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Литургическое Богословие»

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.