

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии
и национальной культуры
К.В. Алексеев



«29» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОСЛАВНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Направление (профиль) подготовки История конфессии

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП (нормативный) 4 года

Факультет Русской филологии и национальной культуры

Кафедра теологии

Рязань, 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОСЛАВНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»

Целями освоения дисциплины «Православное краеведение» является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе формирования у студентов представлений о единстве и закономерностях духовных процессов, а также об основных этапах духовного, политического и идеологического развития Рязанской земли

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1 Дисциплина «Православное краеведение» относится к Б1.В.ДВ.15.1 дисциплин по выбору Блока 1.

2.2 Для изучения данной дисциплины «Православное краеведение» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«История Древней Христианской Церкви» (модуля «История конфессии»)

«Философия»

«История»

«Религиозная философия» (модуля «Религиозная философия»)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Государственный междисциплинарный экзамен

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Православное краеведение»), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Православное краеведение» В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть

1	ПК-6	способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	основные истины православного вероучения Основные особенности подхода к принципам православного краеведения Правильный стиль общения с пониманием его характеристик в инославных культурах	разрабатывать инновационные подходы к решению сложных исследовательских задач в области православного краеведения Включаться в инновационные процессы в образовании проектно-исследовательскую деятельность характеризовать теоретические подходы к изучен. Дисциплины	теоретическим и и методическими знаниями православного краеведения технологией организации самостоятельной познавательно-творческой деятельности учебного и исследовательского характера умениями и навыками общекультурного и профессионального самообразования
2	ПК-4	Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	базовые представления об основах православного краеведения научную область богословских и религиозно-философских знаний место православного краеведения в системе наук	самостоятельно разрабатывать богословские методы изучения православного краеведения интерпретировать историю православной культуры в соответствии с господствующими богословскими идеями разрабатывать инновационные подходы к решению сложных нравственных задач	умениями и навыками общекультурного и профессионального самообразования, теоретическим и и методическими знаниями православного краеведения Способностью отстаивать ключевые православные позиции

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: «ПРАВОСЛАВНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»					
Цели изучения дисциплины:	изучение основных особенностей истории развития Православия на Рязанской земле				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-6	способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	<p>Знать</p> <p>1 основные истины православного вероучения</p> <p>2 Основные особенности подхода к принципам православного краеведения</p> <p>3 Правильный стиль общения с пониманием его характеристик в инославных культурах</p> <p>уметь</p> <p>1 разрабатывать инновационные подходы к решению сложных исследовательских задач в области православного краеведения</p> <p>2 Включаться в инновационные процессы в образовании проектно-исследовательскую деятельность</p> <p>3 характеризовать теоретические подходы к изучению Дисциплины</p> <p>владеть</p> <p>1 теоретическими и</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Студент в основном овладел компетенцией: умеет разрабатывать инновационные подходы к решению сложных исследований. Задачи в области православного краеведения</p> <p>.....</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Студент овладел компетенцией, видит проблемные области в педагогике и владеет методами анализа теоретической и методической проблематики в области православного краеведения.</p> <p>.....</p>

		<p>методическими знаниями православного краеведения</p> <p>2 технологией организации самостоятельной познавательной творческой деятельности учебного и исследовательского характера</p> <p>3 умениями и навыками общекультурного и профессионального самообразования</p>			
ПК-4	Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	<p>Знать</p> <p>1 базовые представления об основах православного краеведения</p> <p>2 научную область богословских и религиозно-философских знаний</p> <p>3 место православного краеведения в системе наук</p> <p>Уметь</p> <p>1 самостоятельно разрабатывать богословские методы изучения православного краеведения</p> <p>2 интерпретировать историю православной культуры в соответствии с господствующими богословскими идеями</p> <p>3 разрабатывать инновационные подходы к решению сложных нравственных задач</p>	доклад	тест	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Студент в основном овладел компетенцией: умеет разрабатывать инновационные подходы к решению сложных исслед. Задач в области православного краеведения</p> <p>.....</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Студент овладел компетенцией, видит проблемные области в педагогике и владеет методами анализа теоретической и методической проблематики в области православного краеведения.</p>

		Владеть 1 умениями и навыками общекультурного и профессионального самообразования, 2 теоретическими и методическими знаниями православного краеведения 3 Способностью отстаивать ключевые православные позиции			
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОСЛАВНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8 часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)		
2. Самостоятельная работа студента (всего)	36	36
В том числе	-	-
<i>СРС в семестре:</i>		
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
Другие виды СРС:	-	-
Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам	6	6
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	6	6
Подготовка к тестированию знаний фактического материала	6	6
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	6	6
<i>СРС в период сессии</i>		
Подготовка к зачету, экзамену	6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3 6
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОСЛАВНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»

2.1. Содержание разделов дисциплины «Православное краеведение»

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела Дисциплины «Православное краеведение»	Содержание раздела в дидактических единицах
8	1	Развитие иерархии на территории Рязанских земель. Церковное искусство	Рязанские Святители. Рязанские архипастыри. Чутотворные иконы, чтимые на рязанской земле. Монастыри Рязани. Святые источники. Покров Пресвятой Богородицы над Рязанской землей. Чудотворные иконы Божией матери. Древнерусские источники о святых рязанской земли. Образ Святителя Николая Чудотворца «Зарайского» и «Сказание» о его перенесении в Рязанскую землю. Древние храмы, часовни, мощи угодников Божиих, Святые источники. История священнических рязанских родов. История духовных учебных заведений. Духовная жизнь Рязанской области в конце XX века.
8	2	Духовная жизнь на Рязанщине в XX веке.	Рязанские новомученики и исповедники; лица, репрессированные за веру Христову. 1917 - 1928 гг. Церковь и Советское государство во время революции и Гражданской войны (1917-1920 гг.). Церковь и Советское государство в 1921–1928 гг. Положение в Рязанской губернии. Общее положение России и Русской Православной Церкви в 1917 г. Антицерковное законодательство Советской власти; Декрет об отделении Церкви от государства и реакция на него Церкви; Поместный собор Русской Православной Церкви (1917-1918 гг.); восстановление Патриаршества. Антицерковный террор в годы Гражданской войны (1917-1920 гг.). Первые новомученики земли Рязанской (сщмч. Иоанн Царскосельский (Жочуров); сщмч. Матфей Касимовский (Рябцев); новомученики Агломазовские – сщмч. Николай (Пробатов) и 12 мчч., с ним убиенных). Идеологическая борьба большевиков против Церкви. Кампания по вскрытию св. мощей; изъятие и передача их в музей с целью антирелигиозной пропаганды (на примере Рязанского губернского музея). Результаты первого этапа антирелигиозной политики

			<p>государства (1917-1920 гг.). Послания и обращения святителя Тихона периода Гражданской войны (1917-1920 гг.).</p> <p>Расстановка сил и планы власти в начале 1921 г. Кампания Советского государства по изъятию церковных ценностей под предлогом голода 1921-1922 гг. Изъятие церковных ценностей в храмах и монастырях г. Рязани и Рязанской губернии.</p> <p>Идеологическая борьба против Церкви. Арест св. Патриарха Тихона и образование обновленческого ВЦУ в мае 1922 г.</p> <p>Поддержка властью обновленческого раскола (1922-1925 гг.). Обновленческий лжемитрополит Вениамин (Муратовский), с 1920 по 1922 гг. – архиепископ Рязанский и Зарайский, и другие видные обновленческие деятели в Рязанской епархии.</p> <p>Противостояние «тихоновцев» и «обновленцев» в Рязани. Борьба власти за подчинение иерархии (1925 - 1928).</p> <p>Репрессии против священнослужителей и мирян Рязанской епархии. Рязанские новомученики – узники Соловецкого лагеря особого назначения. «Соловецкое послание» 1926 года. Результаты II этапа антирелигиозной политики государства (1921 - 1928). Рязанские новомученики и исповедники в годы советской политики полного уничтожения Церкви. 1929-1941 гг.</p> <p>Расстановка сил и планы власти в начале 1929 г. «Фронтальная атака» на Русскую Православную Церковь в 1929 - 1933 гг.</p> <p>Идеологическая борьба в 1929 - 1941 гг. Деятельность Союза безбожников в Рязани.</p> <p>Тотальная война против Церкви в 1935 - 1941 гг. Наивысший подъем кровавых гонений на Православие в 1937 - 1938 гг. Новомученики Рязанские, расстрелянные в Рязани, в лагерях Сибири, Казахстана, на Бутовском полигоне.</p> <p>Результаты III этапа антирелигиозной политики государства. Жития новомучеников и исповедников Рязанских: святителей, священнослужителей, преподобномучеников и преподобномучениц, мучеников-мирян.</p> <p>Жизнеописания репрессированных священнослужителей и мирян.</p>
--	--	--	---

2.2. Разделы дисциплины «Православное краеведение», виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Православное краеведение»	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			л	пз	срс	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
8	1	Раздел 1 Развитие иерархии на территориях Рязанских земель. Церковное искусство	6	12	18	36	1-6 неделя: коллоквиум
8	2	Раздел 2 Духовная жизнь на Рязанщине в XX века	6	12	18	36	6-12 неделя: Коллоквиум Зачет
	Разделы дисциплины с №1 по №2	Итого за семестр	12	24	36	72	
		Итого				72	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

2.4. Примерная тематика курсовых работ:

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Православное краеведение»	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
8	1	Развитие иерархии на территориях Рязанских земель. Церковное искусство	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов	3 3 3 3 3
8	2	Духовная жизнь на	Чтение и	3

		Рязанщине в XX века	конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов	3 3 3 3 3
		Итого за семестр		36
		Итого		36

3.2. График работы студента Семестр №8

Форма оценочного средства *	Условное обозначение	Номер недели																		
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Коллоквиум	Кл		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Православное краеведение»

Святые и праведники земли Рязанской. X-XX вв.	Сост. Веселкина Т	Рязань, 2009.	1-2
Бунтующий пахарь. Крестьянское движение в Рязанской и Тамбовской губерниях в 1918-1921 гг	Акульшин П.В., Пылькин В.А.	Рязань, 2000.	1-2
Епархиалки: воспоминания воспитанниц женских епархиальных училищ.	Попова О.Д.	М.:НЛО, 2011	1-2

3.3.1. Контрольные работы/рефераты

Контрольные работы/рефераты не предусмотрены учебным планом

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОСЛАВНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «Православное краеведение»: Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОСЛАВНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»

5.1. Основная литература

№	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Исп. при изучении разделов	Сем	Количество экз.	
				В библио теке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Святые и праведники земли Рязанской. X-XX вв. Сост. Веселкина Г - Рязань, 2000	1-2	8	4	2
2	Были верны до смерти... Книга памяти новомучеников и исповедников Рязанских, сборник, Том 1. - Рязань, 2002	1-2	8	-	-

5.2 Дополнительная литература

№	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Исп. При Изучении разделов	Сем	Количество экз.	
				В библиоте ке	На кафедр е
1	2	3	4	5	6
1	Бунтующий пахарь. Крестьянское движение в Рязанской и Тамбовской губерниях в 1918-1921 гг Акульшин П.В., Пылькин В.А.- Рязань, 2000	1-2	8	-	-
2	Священномученик Николай и мученик Владимир Правдолюбовы. Жизнеописание блаженной Матроны Анемнясевской, сборник. - М.: Никея, 1999	1-2	8	-	-
3	Епархиалки: воспоминания воспитанниц женских епархиальных училищ. Попова О.Д. - М.:НЛО, 2011	1-2	8	-	-
4	Рязанские Епархиальные Ведомости, журналы - 1860-1913	1-2	8	-	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. URL:[http:// www.patriarchia.ru](http://www.patriarchia.ru) (дата обращения 25.08.17)
2. URL:[http:// www.mospat.ru](http://www.mospat.ru) (дата обращения 25.08.17)
3. URL: www.russianorthodoxchurch.ws (дата обращения 25.08.17)
4. URL: www.pravoslavie.ru (дата обращения 25.08.17)
5. URL: www.hristianstvo.ru (дата обращения 25.08.17)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОСЛАВНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран.

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Power Point.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не требуется.

7. Образовательные технологии (для ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины «Православное краеведение»

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат</i> : Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
и др.	
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Православное краеведение»:

- Чтение лекций с применением средств мультимедиа (презентации, аудио-, видеоматериалов);
- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины;
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты и социальных сетей.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

не требуется

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Православное краеведение»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Православное краеведение» для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины «Православное краеведение» (модуля «Религия, государство и общество») (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Развитие иерархии на территории Рязанских земель. Церковное искусство	ПК-6	коллоквиум
2.	Духовная жизнь на Рязанщине в XX веке.	ПК-4	Коллоквиум Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОСЛАВНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-6	способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ способностью вести учебно-воспитательную деятельность в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа	знать	
		1 основные истины православного вероучения	ПК6 31
		2 Основные особенности подхода к принципам православного краеведения	ПК6 32
		3 Правильный стиль общения с пониманием его характеристик в инославных культурах	ПК6 33
		уметь	
		1 разрабатывать инновационные подходы к решению сложных исследовательских задач в области православного краеведения,	ПК6 У1
		2 Включаться в инновационные процессы в образовании проектно-исследовательскую деятельность	ПК6 У2
	3 характеризовать теоретические подходы к изучен. Дисциплины	ПК6 У3	

		владеть	
		1 теоретическими и методическими знаниями православного краеведения	ПК6 В1
		2 технологией организации самостоятельной познавательной-творческой деятельности учебного и исследовательского характера	ПК6 В2
		3 умениями и навыками общекультурного и профессионального самообразования	ПК6 В3
ПК-4	Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	знать	
		1 базовые представления об основах православного краеведения	ПК4 З1
		2 научную область богословских и религиозно-философских знаний	ПК4 З2
		3 место православного краеведения в системе наук	ПК4 З3
		уметь	
		1 самостоятельно разрабатывать богословские методы изучения православного краеведения	ПК4 У1
		2 интерпретировать историю православной культуры в соответствии с господствующими богословскими идеями	ПК4 У2
		3 разрабатывать инновационные подходы к решению сложных нравственных задач	ПК4 У3
		владеть	
		1 умениями и навыками общекультурного и профессионального самообразования,	ПК4 В1
		2 теоретическими и методическими знаниями православного краеведения	ПК4 В2
		3 Способностью отстаивать ключевые православные позиции	ПК4 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ, ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Развитие иерархии на территории Рязанских земель.	ПК6 З1
2	Церковное искусство.	ПК4 У2
3	Рязанские Святители. Рязанские архипастыри..	ПК6 У1
4	Чутотворные иконы, чтимые на рязанской земле.	ПК4 З1
5	Покров Пресвятой Богородицы над Рязанской землей	ПК6 В3
6	Образ Святителя Николая Чудотворца «Зарайского» и «Сказание» о его перенесении в Рязанскую землю.	ПК6 З2
7	Древние храмы, часовни, мощи угодников Божиих, Святые источники	ПК4 З2 В1
8	История священнических рязанских родов.	ПК6 В1
9	История духовных учебных заведений.	ПК6 З2
10	Духовная жизнь Рязанской области в конце XX века.	ПК4 З3
11	Духовная жизнь на Рязанщине в XX веке..	ПК6 В2
12	Рязанские новомученики и исповедники; лица, репрессированные за веру Христову.	ПК6 У3
13	1917 - 1928 гг. Церковь и Советское государство во время революции и Гражданской войны (1917-1920 гг.).	ПК6 В2
14	Церковь и Советское государство в 1921–1928 гг. Положение в Рязанской губернии.	ПК6 У1
15	Первые новомученики земли Рязанской (сщмч. Иоанн Царскосельский (Кочуров); сщмч. Матфий Касимовский (Рябцев); новомученики Агломазовские – сщмч. Николай (Пробатов) и 12 мчч., с ним убиенных).	ПК4 У1
16	«Кампания по вскрытию св. мощей; изъятие и передача их в музей с целью антирелигиозной пропаганды (на примере Рязанского губернского музея).	ПК4 У2 В3
17	Изъятие церковных ценностей в храмах и монастырях г. Рязани и Рязанской губернии.	ПК4 В1
18	Обновленческий лжемитрополит Вениамин (Муратовский), с 1920 по 1922 гг. – архиепископ Рязанский и Зарайский, и другие видные обновленческие деятели в Рязанской епархии.	ПК6 В1
19	Противостояние «тихоновцев» и «обновленцев» в Рязани. Борьба власти за подчинение иерархии (1925 - 1928).	ПК6 У2 ПК4 В3

20	Репрессии против священнослужителей и мирян Рязанской епархии	ПК6 У1
21	Рязанские новомученики – узники Соловецкого лагеря особого назначения. «Соловецкое послание» 1926 года..	ПК6 У3 В1
22	Рязанские новомученики и исповедники в годы советской политики полного уничтожения Церкви.	ПК4 З1 В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Зачет

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Православное краеведение».

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.